

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет філології та журналістики**  
**Кафедра української мови та лінгводидактики**

**СИЛАБУС**

**вибіркового освітнього компонента**

**МАЙСТЕРНЯ РЕПЕТИТОРСТВА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**підготовки здобувачів освіти**  
**першого (бакалаврського) рівня**

Луцьк – 2023

**Силабус вибіркового навчального компонента «Майстерня репетиторства з української мови» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня. 2023. 9 с.**

**Розробник:** Масицька Т. Є., доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та лінгводидактики.

**Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри української мови та лінгводидактики протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.**

Завідувач кафедри:



Н. М. Костусяк

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна)(заочна) форма навчання	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
		Семестр_1-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 110 год.
	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

## II. Інформація про викладача

ППП Тетяна Євгенівна Масицька

Науковий ступінь доктор філологічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри української мови та лінгводидактики

Контактна інформація [masytska.tetiana@vnu.edu.ua](mailto:masytska.tetiana@vnu.edu.ua)

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

### Анотація

Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Майстерня репетиторства з української мови» складено з орієнтиром на можливість вільного проектування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Водночас враховано специфіку освітньо-професійних програм «Середня освіта. Українська мова та література. Світова література» і «Українська мова та література. Світова література». Курс репрезентує особливості організації навчального процесу викладання української мови учням, особам різних вікових категорій, іноземцям.

Курс складений із 2-х змістових модулів: «Професійна майстерність репетитора з української мови» і «Теорія і практика навчання української мови». Зміст і структура курсу спрямовані на усвідомлення основ і компонентів професійної майстерності репетитора й вироблення необхідних умінь.

### **Пререквізити / Постреквізити**

Вибіркова дисципліна «Майстерня репетиторства з української мови» передбачає вільне володіння українською мовою. Потрібно знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

### **Мета і завдання освітнього компонента**

Забезпечити знання про професійну майстерність репетитора з української мови; систематизувати й поглибити знання з української мови; сформувати вміння самореалізації та самовдосконалення.

Здобувач вищої освіти повинен:

- вільно володіти лексикою та термінологією, необхідними орфоепічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами;
- знати методику викладання української мови;
- вміти працювати з тестами;
- знати специфіку організації заняття з російськомовними українцями та іноземцями.

### **Результати навчання**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ПК).

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та технологіями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8.** Здатність працювати в групі, команді та автономно.

**ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення та систематизації.

**ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм сучасної української літературної мови та культури мовлення.

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 10.** Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.	Конс.	Сам. Роб.	Форма контролю/ бали
<b>Змістовий модуль 1. Професійна майстерність репетитора з української мови</b>						
Тема 1. Як стати успішним репетитором.	10	2	2	1	5	10 б
Тема 2. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.	15	2	2	1	10	10 б.
Тема 3. Лексикологія. Фразеологія.	8	2		1	5	
Тема 4. Будова слова. Словотвір.	13		2	1	10	10 б.
Тема 5. Морфологія. Повнозначні частини мови.	14	2	2		10	10 б.
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Теорія і практика навчання української мови</b>						
Тема 6. Морфологія. Службові частини мови. Вигук.	8		2	1	5	7 б.
Тема 7. Синтаксис. Словосполучення.	8		2	1	5	7 б.
Тема 8. Просте двоскладне речення.	14	2	2		5	7 б.
Тема 9. Односкладне речення.	13		2	1	5	7 б.
Тема 10. Другорядні члени речення.	12		2		10	7 б.
Тема 11. Особливості складного речення.	13		2	1	10	7 б.
Тема 12. Основні правила пунктуації.	12			2	20	18 б.
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин / балів за семестр</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>100</b>

### Завдання для самостійного опрацювання

- Здобувачі вищої освіти самостійно готують теоретичні питання і виконують завдання до кожної теми практичного заняття на платформі навчання ВНУ імені Лесі Українки: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2133>
- Самостійно підготувати 10 тестових завдань різного рівня.
- Практика: фото-/відеозвіт заняття репетиторства (до 10 хвилин) + коментар.

#### IV. Політика оцінювання

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи. Під час дистанційного навчання здобувачі освіти самостійно виконують завдання на платформі дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2133>

Здобувач вищої освіти повинен систематично відвідувати практичні заняття з курсу, не запізнюватися, аби не переривати роботу викладача та своїх колег, не симулювати поганий стан здоров'я під час проведення модульних контрольних робіт, екзамену і под.

Обов'язково потрібно дотримуватися засад академічної доброчесності: під час виконання завдань не можна привласнювати собі результати інтелектуальної діяльності інших осіб, при оформленні результатів своєї праці потрібно подавати покликання на статті, котрими послуговувалися у ході підготовки матеріалів, зазначити ресурси, якими користувалися; не допускається користування шпаргалками під час виконання самостійних, модульних робіт, виконання тестів.

Поточний контроль здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої освіти під час практичного заняття.

Упродовж періоду вивчення дисципліни викладач і здобувачі вищої освіти дотримуються засад академічної доброчесності, акцентуючи увагу на відповідальному ставленні до використання інформації, поваги до праці всіх членів наукової спільноти, дотриманні правил цитування та оформлення покликань та інших принципів, передбачених Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.

Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Українська мова як іноземна: комунікація» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані в [Положенні про зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

#### V. Підсумковий контроль

**Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання навчальних робіт. Форма підсумкового контролю успішності здобувача вищої освіти – залік. Здобувачі вищої освіти, які за час вивчення курсу в підсумку набрали 60 балів і вище, залік не складають. Усі інші здобувачі вищої освіти готуються до заліку за основними питаннями курсу.**

#### ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Якими якостями повинен володіти сучасний репетитор?
2. Організаційні аспекти навчання української мови як іноземної.
3. Особливості організації першого заняття з української мови.
4. У чому полягає специфіка проведення занять з учнями загальноосвітніх закладів середньої освіти?
5. Схарактеризуйте різні форми репетиторства з української мови
6. Які посібники, підручники, словники Ви будете використовувати під час роботи з учнями?
7. Які вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з теми «Фонетика»?

8. Які вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з теми «Графіка. Орфоепія»?
9. Які вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з теми «Орфографія»?
9. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Лексикологія»?
10. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Фразеологія»?
11. Які вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з теми «Будова слова»?
12. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Словотвір»?
13. Які вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з теми «Морфологія»?
14. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Самостійні частини мови»?
15. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Службові частини мови»?
16. Які вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з теми «Словосполучення»?
17. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Просте двоскладне речення»?
18. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Односкладне речення»?
19. На що потрібно звернути увагу під час вивчення теми «Головні і другорядні члени речення»?
20. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Особливості складного речення»?
21. На що потрібно звернути увагу під час розв'язування тестів з теми «Основні правила пунктуації»?
22. Схарактеризуйте інноваційні технології у викладанні української мови.

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Не зараховано (необхідне перескладання)

### VII. Рекомендовані джерела інформації

#### Основна література

Костусяк Н. М., Масицька Т. Є., Межов О. Г., Мельник І. А. Сучасна українська мова : збірник тестових завдань : навчальний посібник. Луцьк : ФОП Іванюк, 2023. 348 с.

Масицька Т. Є. Майстерня репетиторства з української мови : навчально-методичні рекомендації до вивчення вибіркового освітнього компонента. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 40 с.

Масицька Т. Є. Майстерня репетиторства з української мови: електронний курс дистанційного навчання в програмі «Moodle» для здобувачів освіти напряму підготовки бакалавра, усіх галузей знань (рекомендовано до використання в навчальному процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 16 березня 2023 р.)). URL : <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2133>

Плиско К. М. Теорія і методика навчання української мови в середній школі. Харків : Основа, 2021. 114 с.

### Додаткова література

Масицька Т. Є. Речення як багатоаспектна синтаксична одиниця. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць.* Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. Випуск 10. С. 169–174.

Масицька Т.Є. Вивчення формально-синтаксичної структури речення: синтаксичні зв'язки. *Волинь філологічна: текст і контекст : зб. наук. праць.* Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 30. С. 36–46.

Масицька Т.Є. Методичні особливості вивчення речення як основної синтаксичної одиниці в закладах вищої освіти. *IV Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 квітня 2021 року. Збірник матеріалів конференції.* Луцьк, 2021. С.104–107.

Масицька Т. Семантичні різновиди номінативних конструкцій у поетичній творчості Євгена Маланюка. *III Весняні читання, присвячені пам'яті Анатолія Вадимовича Свідзинського. Матеріали Всеукраїнського семінару.* Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 12–13.

Масицька Т. Лінгводидактичні особливості вивчення дієслів на заняттях з української мови як іноземної. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.* Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С.279–280.

Український правопис. Київ : Наукова думка, 2019. 391 с.

Berkeshchuk Inna S., Struk Ivanna M., Maksymiuk Oksana V., Masytska Tetiana E., Chorny Igor V. Modern Technologies and Applications of ICT in the Training Process of Teachers-Philologists. *Modern Technologies and Applications of ICT in the Training Process of Teachers-Philologists. International Journal of Higher Education.* 2020. Vol.9. No.7 (Special Issue). P. 84–93.

Melnyk I., Masytska T., Holoιukh L., Kravchuk V., Polezhaieva T., Honchar K. Evaluative Lexis in Contemporary Publicistic Discourse: Lexicological and Psycholinguistic Projection. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.* Vol. 12. Issue 1. Spec. Issue XXVII. 2022. С. 12–19. (У співавт.). (Web of Science).

### Підручники для школи:

Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2018. 208 с.

Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2019. 208 с.

Глазова О. П. Українська мова: підр. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2014. 240 с.

Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 7 класу закл. заг. серед. освіти. 2-ге вид., переробл. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. 256 с.



Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 8 класу закл. заг. серед. освіти. 2-ге вид., переробл. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 256 с.

Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 240 с.

Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова. 5 кл. : підруч. для закл. заг. серед. освіти. 2-ге вид., доопрац. Київ : Генеза, 2018. 208 с.

### **Інтернет-ресурси**

Українська мова 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Освіта, 2017. URL: [https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita /nav\\_chalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nav_chalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas)

Український правопис / НАН України. 2019. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf>

Ідеальний репетитор – який він та якими якостями володіє? URL: <https://vseosvita.ua/news/idealnyi-repetytor-iakui-vin-ta-iakumu-iakostiamy-volodiie-2712.html>

Як почати працювати репетитором: секрети професії. URL: <https://uaeu.top/kariera-i-biznes/yak-pochati-pratsyuvati-repetitorom-sekreti-profesiji.html>

Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/9/946/Ukrmoval.pdf>

Перелік слів з правильним наголосом до ЗНО-2022. URL: <https://osvita.ua/test/advice/65116/>