

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Географічний факультет
Кафедра Економічної та соціальної географії**

**СИЛАБУС
Вибіркової навчальної дисципліни**

ПРОБЛЕМИ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ

*Підготовки бакалавра
Спеціальності 014.07 Середня освіта.(Географія)
Освітньо-професійної програми Середня освіта. Географія. Економіка*

*Силабус навчальної дисципліни складено для денної та
заочної форм навчання один*

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни **ПРОБЛЕМИ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ** підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.07 Середня освіта(Географія), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Географія. Економіка

Розробник: Маковецька Л.О., канд. географ. наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри
Економічної та соціальної географії

протокол №8 від 22.03. 2021 р.

Завідувач кафедри:



Матвійчук Л. Ю.

© Маковецька Л.О. 2021 р.

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<i>01 Освіта / Педагогіка</i> <i>014. 07 Середня освіта(Географія)</i> <i>ОПП Середня освіта. Географія. Економіка</i> <i>БАКАЛАВР</i>	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції 36 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Лабораторні - год.
		Індивідуальні - год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 102 год.	
	Консультації 12 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання Українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	<i>01 Освіта / Педагогіка</i> <i>014. 07 Середня освіта (Географія)</i> <i>ОПП Середня освіта. Географія. Економіка</i> <i>БАКАЛАВР</i>	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання 5
		Семестр 10- й семестр
		Лекції 16 год.
		Практичні (семінарські) 14 год.
		Лабораторні - год.
		Індивідуальні - год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 128 год.	
	Консультації 22 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання Українська		

II. Інформація про викладача

Маковецька Лариса Олексіївна

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація (м. т. 0953223654, makovetska.larisa@vnu.edu.ua)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Визначена дисципліна є невід'ємною складовою ґрунтовної підготовки географа широкого профілю, в тому числі до потреб освітньої діяльності, зокрема як основа краєзнавчого принципу формування знань школярів (студентів), так і для розуміння процесів територіального розвитку суспільного господарства.

Під час вивчення курсу студенти мають сформувати всебічне, просторове сприйняття комплексного господарського розвитку з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, дослідження інтегрального потенціалу території у формуванні продуктивних сил та їх комплексного використання з врахуванням досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, управлінських та інших проблем.

Предметом вивчення є: територія; економічні зв'язки між територіями; різного роду проблеми регіонів щодо розміщення продуктивних сил; територіальні аспекти соціально-економічного життя, включаючи соціально-економічні; інвестиційного процесу; трудової діяльності; рівня життя населення; удосконалення механізмів і методів управління і регулювання господарською діяльністю.

1. Пререквізити

Фізична географія, Економічна та соціальна географія, Суспільна географія, Економічна теорія, Макроекономіка, Мікроекономіка, Соціально-економічна статистика та інші галузеві науки географії.

2. Постреквізити

Теорія сталого розвитку, Регіоналістика, Просторовий аналіз, Кількісні методи в географії, Концепції сучасного природознавства.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є здобуття знань для – аналізу та вирішення територіальних завдань комплексного розвитку територій у процесі виробництва, обміну та споживання, дослідження

теоретичних засад комплексного розвитку території в тому числі її господарського комплексу і соціальної сфери; застосування методів регіональних досліджень; визначення сучасних проблем комплексного регіонального розвитку і державної регіональної політики; аналізу світового досвіду регіональних досліджень і регіональної політики. Використання знань з комплексного розвитку території під час вивчення краєзнавства у закладах освіти.

Основними завданнями є:

- визначення ролі та місця дисципліни у системі педагогічних та краєзнавчих наук;
- вивчення теоретичних основ та ресурсних передумов формування господарського комплексу територій різних таксономічних рівнів;
- розкриття найважливіших закономірностей, принципів і чинників, які визначають розвиток територій, механізму їх впливу на територіальну організацію виробництва;
- формування комплексного, просторового сприйняття економіки території з позиції активізації людського фактору, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, соціально-економічних та інших проблем;
- аналіз сучасного стану розміщення продуктивних сил та їх комплексного розвитку у межах конкретної території та визначення напрямків удосконалення їх міжрегіональних і зовнішньо-економічних зв'язків, інвестиційної привабливості та конкурентоспроможності;
- визначення напрямків удосконалення державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- опанування методами дослідження, що використовуються при аналізі територіального соціально-економічного розвитку та виробничих відносин.

4. Результати навчання.

Після вивчення дисципліни студенти здобудуть **компетентності:**

Інтегральні компетентності. Грунтовні знання щодо теорії та практики виробничих відносин та суспільно – географічних комплексів територій різних таксономічних рівнів. Динамічної комбінації способів мислення та професійних якостей щодо формування міжгалузевих комплексів в частині забезпечення потреб, як населення так і господарства.

Загальні компетентності. Розуміння процесів, що формують взаємодію всіх структурних елементів господарського комплексу території. Уміння використовувати ефективні методи прогнозування та моделювання, що

забезпечуватимуть комплексний розвиток території, формуватимуть та практично реалізовуватимуть стратегію його розвитку.

Фахові компетентності. Здатність розробляти проекти в частині реалізації стратегії розміщення та розвитку продуктивних сил визначеної території. Застосовувати різні способи збору інформації задля аналізу та оцінки реального стану господарського комплексу та перспектив соціально-демографічної ситуації та ефективної економіки територій різних таксономічних рівнів. Уміння приймати рішення та здійснювати контроль за їх виконанням.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження комплексного соціально-економічного розвитку території						
Тема 1. Тема 1. Географічні основи концепції комплексного і збалансованого розвитку території.	8	2	2	4		2
Тема 2. Необхідність та особливості дослідження комплексного розвитку території в умовах транзитивної економіки	12	4	2	4	2	3
Тема 3. Типологія територій. Проблемні (депресивні) території: сутність, специфіка, особливості.	10	4	2	4		2
Тема 4. Методичні підходи дослідження соціально-економічного розвитку регіону.	10	2	2	4	2	3
Тема 5. Інтегральний потенціал території у контексті господарської діяльності регіону.	10	4	2	4		5
Тема 6. Проблеми зближення (вирівнювання) соціально-економічного розвитку регіонів та їх адміністративних одиниць. Показники регіональної асиметрії.	16	2	2	10	2	
Тема 7. Інвестиційна привабливість території.	22	4	2	16		5
Тема 8. Конкурентоспроможність території та її визначення.	24	2	2	18	2	5

Разом за модулем 1	112	24	16	64	8	25	
Змістовий модуль 2. Стратегія розвитку територій та напрями її формування							
Тема 9. Економіко-географічні особливості формування функціональної структури території.	32	6	6	18	2	5	
Тема 10. Територіальний розвиток та економіка природокористування	36	6	8	20	2	10	
Разом за модулем 2	68	12	14	38	4	15	
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал	
Модульна контрольна робота 1						Т	20
Реферат						40	
Всього годин/ Балів	180	36	30	102	12	100	

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження комплексного соціально-економічного розвитку території							
Тема 1. Необхідність та особливості дослідження комплексного розвитку території в умовах транзитивної економіки	26	2		22	2	5	
Тема 2. Методичні підходи дослідження соціально-економічного розвитку регіону.	28	2		22	4	10	
Тема 3. Проблеми зближення (вирівнювання) соціально-економічного розвитку регіонів та їх адміністративних одиниць. Показники регіональної асиметрії.	34	4	2	24	4		
Тема 4. Інвестиційна привабливість та конкурентоспроможність території.	30	2	4	22	2	10	
Разом за модулем 1	118	10	6	90	12	30	
Змістовий модуль 2. Стратегія розвитку територій та напрями її формування							
Тема 4. Територіальний розвиток та економіка природокористування	62	6	8	38	10	10	
Разом за модулем 2	62	6	8	38	10	10	
Види підсумкових робіт						Бал	
Модульна контрольна робота 1						Т	20
Реферат						40	

Всього годин/ Балів	180	16	14	128	22	100
---------------------	-----	----	----	-----	----	-----

6. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

1. Моніторинг територіальних ситуацій та проблем.
2. Нормативно-правове забезпечення територіального розвитку.
3. Інституційне забезпечення територіального розвитку.
4. Динамічні якості території.
5. Нові форми управління регіональним розвитком.
6. Чинні угоди регіонального розвитку та їх аналіз.
7. Поняття людського розвитку та методологія його вимірювання.
8. Економічна безпека території.
9. Моніторинг територій з особливим статусом.
10. Оцінка інвестиційних процесів в регіоні дослідження.
11. Оцінка фінансового забезпечення територіального розвитку.
12. Оцінка ринку праці території дослідження.
13. Соціальна інфраструктура.
14. Матеріальний добробут населення.
15. Розуміння процесів сталого розвитку території (складові, аналіз).
16. Екологічний стан території та показники його оцінки.
17. Екологічна безпека.
18. Витрати на природоохоронну діяльність (динаміка та структура в розрізі конкретної території).
19. Стратегії розвитку Волинської (інших областей України) області (види, галузеві, територіальні... до 2020 рр.).
20. Роль та значення Міжнародних програм (конкретно), організацій (конкретно) в територіальному господарському та соціальному розвитку.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань бакалаврів ОПП «Середня освіта. Географія. Економіка» з дисципліни «Проблеми комплексного розвитку територій» здійснюється на основі результатів поточної успішності. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, підсумкового контролю і на заліку.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (МКР, індивідуальна робота у формі написання реферату) – 60 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць і т. д.) та оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей магістрантів та семінарських занять і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

Модульна контрольна робота

Під час виконання модульної контрольної роботи оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 теоретичних модулів.

Модульна контрольна робота проводиться у формі тестових завдань 2 рівнів складності та оцінюється у 20 балів, зокрема – 1 рівень, сформований із 10 завдань (по 0,5 балу за кожне завдання (5 балів), 2 рівень – 15 завдань по 1 бали (15 балів).

Реферат. Індивідуальна робота відображається через написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (40 балів).

Бакалавр самостійно визначає об'єкт (конкретну адміністративну область, район, громаду) дослідження, відповідно до загальної теми «*Особливості територіального розвитку.....адміністративного району(області, громади)*».

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4. Шрифт – Times New Roman. Розмір шрифту – кегль 14. Поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см: справа – 1 см. Міжрядковий інтервал – 1. Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки про- ставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не про- ставляють.

В рефераті слід розкрити актуальність теми, охарактеризувати стан предмету дослідження, визначити й аргументувати проблеми функціонування території дослідження, а також сформулювати пропозиції щодо оптимізації територіального розвитку. Для написання реферату студент обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії; наукові статті, опубліковані у періодичних економічних виданнях; сучасні статистичні та аналітичні матеріали та ін. Обов'язкова умова – наявність не менше 1 самостійно сформованої картосхеми.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури. Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку. Своєчасність подачі студентом реферату на перевірку включається в критерій оцінювання (+3бали).

При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії(академічна доброчесність):

<i>Рівень знань, умінь, навичок</i>	<i>Критерії</i>
5 балів (семінарське заняття)	Якщо магістрант всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання.
17-20 балів (Реферат)	Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.
4 бали (семінарське заняття)	Якщо магістр дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання або розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знанням методики розв'язання практичного завдання, але припускається несуттєвих помилок.
12-16 балів (Реферат)	Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.
3 бали (семінарське заняття)	Якщо магістр дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок, але в цілому володіє програмним матеріалом; в цілому володіє методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок.
5-11 балів (Реферат)	Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.
2 бали (семінарське заняття)	Виставляється магістру, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем;
До 5 балів (Реферат)	Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірні розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

У разі відсутності студента на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання

пропущених занять має відбутися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю в межах до 100 балів. Якщо визначений результат становить не менше 60 балів і за згодою студента, то він може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням студента, підвищити рейтинг – складається екзамен. При цьому бали, набрані за результатами підсумкового оцінювання, анулюються.

Залік з дисциплін «Проблеми комплексного розвитку території» буде проводитись у форматі виконання тестових завдань трьох рівнів складності: перший рівень тестових завдань оцінюється у 28 балів(14 тестів по 2 бали): другий рівень завдань - 45 балів(15 тестів по 3 бали); третій рівень - 27 балів (соціально-економічна характеристика території згідно запропонованої схеми). Розроблений пакет тестів містить завдання з різних розділів курсу, що відповідає програмним вимогам, характеризується професійним спрямуванням та комплексністю завдань.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент на заліку – 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. – Затв. Постановою Кабінету Міністрів України № 385 від 06.08.2014 р. – www.rada.gov.ua.
2. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 05.02 2015 р., № 156-VIII. – www.rada.gov.ua.
3. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України від 08. 09. 2005 р., № 2850-IV. - www.rada.gov.ua.
4. Регіональна економіка [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Збарський В. К. та ін.]; за ред. В. К. Збарського і В. І. Мацибори ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - К: Компринт, 2018. – 345 с.
5. Стеценко Т.О. Управління регіональною економікою: навч. посіб. /Т.О. Стеценко, О.П. Тищенко. – К.: КНЕУ, 2009. – 471 с.
6. Управління регіональним розвитком [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [С.

М. Серьогін та ін.; за заг. ред. Бобровської О. Ю. та Савостенко Т. О.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. - Д. : ДРІДУ НАДУ, 2017. - 167 с.

Додаткова література

1. Герасимчук З.В. Регіональна політика сталого розвитку: теорія, методологія, практика: монографія / З.В. Герасимчук. – Луцьк: Надстир'я, 2008. – 528 с.
2. Данилишин Б.М. Соціально-економічні проблеми розвитку регіонів: методологія і практика / Б.М. Данилишин, Л.Г. Чернюк, М.І. Фашевський; за ред. д.е.н., проф., чл.-кор. НАН України Б.М. Данилишина. – Черкаси: ЧДТУ, 2006. – 315 с.
3. Долішній М.І. Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети [Текст]: монографія / М.І. Долішній Київ, Наукова думка – 2006. – 512 с.
4. Заставний Ф.Д. Депресивні регіони України: аналіз, оцінка, проблеми / Ф.Д. Заставний // Регіональна економіка. – 2005. – №1. – С. 76-90.
5. Кизим Н.А. Неравномерность регионального развития в Украине: теоретические основы, инструментарий диагностики, тенденции: монография / Н.А. Кизим, Е.В. Раевнева, А.Ю. Бобкова. – Х.: «ИНЖЕК», 2011. – 224 с.
6. Кулинич Р. О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку : монографія / Р. О. Кулинич. – К. : Знання, 2007. – 311 с.
7. Папп В. Структурні процеси в економіці регіональних суспільних систем: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / В. Папп ; НАН України, Ін-т регіон. дослідж. – Л. : [б. в.], 2009. – 334 с.
8. Регіональна економіка: словник термінів [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 351 с.
9. Романюк С.А. Розвиток регіонів у відкритій економіці: теорія, політика, практика: монографія / С. А. Романюк. – К. : НАДУ, 2015. – 375 с.
10. Регіональний розвиток та державна регіональна політика в Україні: стан і перспективи змін у контексті глобальних викликів та європейських стандартів політики [Текст] : аналіт. звіт / [Колін Меддок та ін.] ; Проект ЄС "Підтримка політики регіонального розвитку в Україні". - Київ : [б. в.], 2014. - 416 с.
11. Старченко Л. В. Оцінка якості життя населення регіону в умовах сталого розвитку : монографія / Л. В. Старченко; ред.: І. М. Сотник; Сум. держ. ун-т. - Суми, 2010. - 270 с.
12. Сторонянська І. Регіональний розвиток України: проблеми інтеграції та конвергенції [Текст] : монографія / І. Сторонянська ; НАН України, Ін-т регіон. дослідж. - Л. : [б. в.], 2010. - 324 с.
13. Територіальний розвиток та регіональна політика в Україні / НАН України. ДУ « Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. редактор В.С. Кравців. – Львів, 2015. – 246 с.
14. Тищенко О.П. Регіональні диспропорції: сутність, методологія визначення та оцінка / О. П. Тищенко // Економічна теорія. – 2011. – № 4. – С. 55-64.
15. Тищенко О.П. Регіональний економічний розвиток: теорія та вимірювання: монографія / О.П. Тищенко. – К.: ВПК «Експрес-Поліграф», 2012. – 368 с.
16. Хвесик М.А. Стратегія соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі Волинської області): Монографія / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, Н. В. Вишнеvsька, Ю. М. Хвесик. К.: Коедор, 2004. – 376 с.

Публікації автора силябусу

Фахові статті

17. Маковецька Л.О. Проблеми та перспективи розвитку Любешівського району, як депресивної території/ Я.С. Сосницька, Л.О. Маковецька, К. Кух// Науковий огляд. – 2017. - № 5 (37). – С. 54-60.

18. Інвестиційна привабливість Боратинської сільської ради в контексті комплексного соціально-економічного розвитку сільських територій / Л. О. Маковецька, О. В. Цуз // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки. – 2018. - № 3 (376). - С. 47-54.

Навчально-методичні видання

19. Проблеми комплексного розвитку території: навчально – методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни [Електронний ресурс]: [навч-метод. видання] /укладач Л.О.Маковецька. - 2018. – Режим доступу: : <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15583> – 43 с.
20. Проблеми комплексного розвитку території: методичні вказівки до виконання курсових робіт з навчального курсу для студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» [Електронний ресурс]: [навч-метод. видання] /укладач Л.О.Маковецька. - 2016. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/10173> - 26 с.

Наукові статті у Вітчизняних виданнях, доповіді на наукових конференціях

21. Маковецька Л.О. Особливості формування конкурентоспроможності промисловості (на прикладі Рожищенського району Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.О. Пташник // Національне виробництво й економіка в умовах реформування: стан і перспективи інноваційного розвитку та міжрегіональної інтеграції: зб. наук.праць міжнар. наук.– практ. Інтернет – конференції (ПДАТУ, м. Кам'янець – Подільський, 30 жовтня 2015р.). – Тернопіль: Крок, 2015. – С.261-264.
22. Маковецька Л.О. Транспортний комплекс Волинської області як складник регіональної конкурентоспроможності та євроінтеграційних процесів //Л.О.Маковецька, С.О.Пугач, Я.С.Сосницька // Актуальні проблеми країнознавчої науки: матеріали IV Міжнар.наук.- практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 15-16 листопада 2016р.) / за ред.В.Й. Лажніка. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – Вип.9. – С. 110 -114.
23. Маковецька Л.О. Соціальна сфера, як складова комплексного розвитку Шацького району Волинської області // Л.О.Маковецька, Ю.І.Сиротюк // Матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 28. – С. 32 -35.
24. Маковецька Л.О. Суспільно-географічна характеристика Боратинської сільської ради / Л. Маковецька, О. Цуз // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.70-72.
25. Демих Ю. І. Сучасний стан та особливості комплексного розвитку промисловості Шацького району Волинської області / Ю. Демих, Л. Маковецька // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.56-58.
26. Маковецька Л.О. Промисловість Дубенського району Рівненської області / Л. Маковецька, Л.Кирилюк // Актуальні проблеми країнознавчої науки: Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції(м. Луцьк, 18-19 травня 2017 р.). – Луцьк, 2017. – С. 148 – 151.
27. Дуда В., Маковецька Л. О. Інвестиційна діяльність Ратнівського району Волинської області: показники та перспективи / В. Дуда, Л. Маковецька // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети

- та перспективи досліджень» (16-17 травня 2017 року). – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – С.351-354.
28. Цуз О., Маковецька Л. О. Боратинська сільська рада у системі територіальних громад Волинської області: суспільно-географічний аспект / О. Цуз, Л. О. Маковецька // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16-17 травня 2017 року). – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – С.424-426.
29. Маковецька Л.О. Організаційно-економічні основи розвитку адміністративного району (теоретичний аспект) / Л. Маковецька, Ю.Демих // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: Волиньполіграф. 2018. – С.15 -17.
30. Маковецька Л.О. Сучасна демографічна ситуація в Ратнівському районі Волинської області //Л.О.Маковецька, Р.М.Геналуок, //Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали 111 Міжнар.наук.- практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 13-14 грудня 2018 р.) / за ред.В.Й. Лажніка. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С. 118 -122.
31. Маковецька Л.О. Депресивність сільських територій та особливості її прояву(на матеріалах Демидівського району Рівненської області/ В.Бакалейко, Л.Маковецька // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 22 -25.
32. Маковецька Л.О. Сучасний стан процесів децентралізації у Луцькому районі/ Л.Маковецька, В.Кирилюк// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 39 -40.
33. Маковецька Л.О. Соціально-історичні чинники діяльності Дубенського цукрового заводу/Л.Маковецька, С.Пахалюк// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 42 -44.
34. Маковецька Л.О. Фінансова самодостатність громад як результат муніципальної реформи/Л.Маковецька, О.Цуз// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 145 -147.
35. Маковецька Л.О., Бущук С. Ю, Давидюк В.В. Любешівська ОТГ в структурі процесів децентралізації Волинської області. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., Переяслав, 15 грудня 2020. Вип. 66. Переяслав. С.11 -14.
36. 70. Маковецька Л.О., Поторась О.В., Гонтарук Л.В. Економіко-географічний аналіз розвитку легкої промисловості Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Луцьк, 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 57-61.
37. 72. Маковецька Л.О., Гурний Д.О. Історія становлення Тростянецької територіальної громади Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Луцьк, 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 61-64.