

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Біологія»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» за освітньою
кваліфікацією: Магістр біології та біохімії зі спеціалізацією Біологія у
Волинському національному університеті імені Лесі Українки

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 09 Біологія. Вона розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" і Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія». Розробники ОПП врахували також відповідні нормативні документи ВНУ імені Лесі Українки.

Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, ґрунтуючись на базових теоретичних та практичних знаннях, уміннях, навичках та результатах сучасних наукових досліджень у сфері біології та біохімії. Компетентності та програмні результати навчання сформульовані у ОПП відповідають стратегії розвитку ВНУ і враховують інтереси осіб, які здобувають ступінь магістра на денний та заочній формах навчання. У ОПП акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Програма передбачає можливість реалізувати право на академічну мобільність у закладах вищої освіти та наукових установах України відповідно до угод та з власної ініціативи на основі індивідуального запрошення; у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі міжнституційних угод; у межах програми «Подвійний диплом» на основі додаткових угод із закордонними закладами вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення ОПП знаходиться на відповідному рівні. Навчальні корпуси містять аудиторії та тематичні кабінети з мультимедійним обладнанням, спеціалізовані обладнані навчальні та дослідницькі лабораторії кафедр (біотехнології, генетики і селекції рослин, фізіології рослин, систематики вищих рослин, фауни і систематики безхребетних тварин Західного Полісся, олігохетології, гістології та морфогенезу, мікробіології, вікової нейрофізіології, медико-біологічного моніторингу та громадського здоров'я, електронної мікроскопії), комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет. У навчальній та науковій діяльності використовуються різноманітні колекції біологічних об'єктів, що зберігаються у гербарій, зоологічному музеї, музеї анатомії людини. окремі заняття проводяться на базі ботанічного саду «Волинь». Польові дослідження можуть проводитись у природних біотопах на базі практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки, розташованої на території Шацького НПП, у Ківерцівському НПП «Цуманська пуша», ботанічному заказнику «Воротнів», у Луцькому зоопарку. Кваліфікаційні роботи виконуються як на базі університету, так і на базі спеціалізованих лабораторій в установах-партнерах (на умовах договору). Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками. Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, різноманітні спортивні секції, центри дозвілля, їдальні.

Всі навчальні корпуси обладнані пандусами, у лабораторному корпусі №2 (С) працюють ліфти для маломобільних груп студентів. Діє сучасний інклюзивний простір. Інклюзивний хаб «Простір дії» створено з метою

впровадження успішних інклюзивних практик (зарубіжних та українських) в освітньо-мистецьке середовище та задля реалізації культурних прав осіб з інвалідністю.

У навчальних корпусах обладнані укриття, куди учасники освітнього процесу спускаються під час повітряної тривоги.

Таким чином, навчальний процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженим нормам.

Розробникам освітньо-професійної програми рекомендую, по можливості, збільшити кількість практичних занять у профільних лабораторіях.

Таким чином, ОПП підготовки магістра біології у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» містить усі відповідні компоненти для якісної організації освітнього процесу. Програма унікальна, логічно структурована. Освітні компоненти сприяють засвоєнню як загальних, так і фахових компетентностей і забезпечує підготовку кваліфікованих конкурентноздатних працівників у галузі.

Рецензент:

завідувач сектору гідробіології
комплексної лабораторії спостережень
за забрудненням природного середовища
Волинського обласного центру з
гідрометеорології



Г. А. Захарчук