

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

**Фінансове забезпечення і методи нарахування соціальної
допомоги різним категоріям населення**

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ **бакалавра** _____

(назва освітнього рівня)

Спеціальності _____ **232 Соціальне забезпечення** _____

(шифр і назва спеціальності)

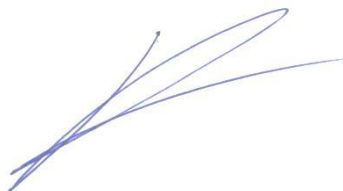
освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення

Силабус освітнього компонента «Фінансове забезпечення і методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення» підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення, за освітньо-професійною програмою Соціальне забезпечення.

Розробник: Колосок Андрій Мирославович, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(доц. Колосок А.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



(доц. Чернета С.Ю.)

© Колосок А.М., 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення ОПП Соціальне забезпечення ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>120/ 4</u>		Рік навчання <u>3</u>
		Семестр <u>5-ий</u>
		Лекції <u>20</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>20</u> год. Лабораторні _____ год. Індивідуальні _____ год.
ІНДЗ: <u>не має</u>	Самостійна робота <u>72</u> год.	
	Консультації <u>8</u> год.	
Мова навчання		Форма контролю: <u>екзамен</u> Українська

II. Інформація про викладача (- ів)ППП [Колосок Андрій Мирославович](#),Науковий ступінь кандидат економічних наук,Вчене звання доцентПосада доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи*Контактна інформація*Телефон +380667288130,Електронна пошта Kolosok.Andrew@vnu.edu.uaДні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>**III. Опис освітнього компонента**

1. Освітній компонент «Фінансове забезпечення і методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення. Вивчається в п'ятому семестрі, формою підсумкового контролю є екзамен. На вивчення освітнього компонента відведено 4 кредити (120 годин), у тому числі: 20 години лекційних, 20 год. практичних, 8 год. консультації та 72 год. самостійної роботи.

Вивчення освітнього компонента «Фінансове забезпечення і методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі соціального захисту/соціальних інспекторів, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з розрахунку соціальної допомоги, допомагатиме подальшому професійному зростанню у сфері соціального захисту населення.

2. Пререквізити:

Для освоєння освітнього компонента використовують знання, вміння і навички сформовані у ході вивчення ОК «Система соціального захисту», ОК «Економічні основи соціального захисту»,

ОК «Документування в сфері соціального забезпечення».

Постреквізити:

Освоєння даного освітнього компонента є необхідним для подальшого вивчення ОК «Соціальна допомога різним категоріям населення, ОК «Технології соціальної роботи та соціального забезпечення», ОК «Практикум з призначення та виплат соціальних допомог», написання курсової роботи з технологій соціальної допомоги, виробничих практик, кваліфікаційної роботи.

3. Мета - засвоєння здобувачами освіти цілісної системи знань про основи фінансового забезпечення соціальної допомоги; формування умінь та навичок щодо методів нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення.

Завдання освітнього компонента: розгляд теоретичних засад призначення соціальної допомоги різним категоріям населення, розуміння джерел фінансового забезпечення соціальної допомоги, аналіз нормативно - правової бази соціальної допомоги різним категоріям населення, оволодіння методами нарахування державної соціальної допомоги, державної допомоги сім'ям з дітьми, багатодітним сім'ям, пілг, субсидій різним категоріям населення, вміння оформляти документи для отримання соціальної допомоги різним категоріям населення, розуміння специфіки надання допомоги захисникам України, внутрішньо-переміщеним особам, особам з інвалідністю, постраждалим від катастрофи на Чорнобильській атомній електростанції, тощо...

4. Освітній компонент спрямований на формування *інтегральної компетентності* (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.); *загальних компетентностей* (ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо); *фахових компетентностей* (ФК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення. ФК6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення. ФК7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.).

Очікувані програмні результати навчання: ПР32. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. ПРУ 3. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. ПРУ4. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. ПРК3. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

Soft skills: вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння працювати в команді; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та ін.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: *словесні:* лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація, платформа Zoom, MOODLE, Office 365, вебсервіс Google Classroom), пояснення, розповідь, бесіда; *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація; *практичні: вправи.*

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом науково-педагогічного викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій

зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), ретроспективний метод.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи та технології викладання ¹	Форма Контролю ² / Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні аспекти фінансове забезпечення соціальної допомоги різним категоріям населення							
Тема 1. Сутність та види соціальної допомоги	11	2	2	7		лекція-диспут / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, Т/4
Тема 2. Джерела фінансового забезпечення соціальної допомоги	12	2	2	7	1	метод круглого столу / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, Т/4
Тема 3. Нормативно-правова база соціальної допомоги	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, Т/4
Тема 4. Порядок оформлення документів для отримання соціальної допомоги	13	2	2	8	1	метод круглого столу / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, Т/4
Разом за модулем 1	48	8	8	29	3	х	16
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення							
Тема 5. Розрахунок державної соціальної допомоги	11	2	2	7		лекція-диспут / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 6. Розрахунок державної допомоги сім'ям з дітьми	12	2	2	7	1	метод круглого столу / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 7. Розрахунок допомоги багатодітним сім'ям	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 8. Розрахунок пілґг	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 9. Розрахунок субсидій	12	2	2	7	1	метод круглого столу / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 10. Допомога захисникам України, ВПО, особам з інвалідністю, постраждалим від катастрофи на ЧАЕС	13	2	2	8	1	метод круглого столу / Zoom, Office 365, Moodle	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Разом за модулем 2	72	12	12	43	5	х	24
Види підсумкових робіт						Бал	
Модульна контрольна робота						60/Т	
МКР 1						20	

МКР 2						40
Всього годин/ Балів	120	20 ³	20 ³	72	8	100

Примітки: ^{1/} Moodle, Zoom, Office 365 – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора

^{2/} *Методи та форми контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

³ У випадку набору здобувачів освіти менше 15 (малокомплектна група) кількість аудиторних годин зменшується вдвічі. Теми не розглянуті аудиторно опрацьовуються здобувачами освіти самостійно.

6. Завдання для самостійного опрацювання

№	Тема	Кількість годин
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні аспекти фінансове забезпечення соціальної допомоги різним категоріям населення		
1.	Обґрунтуйте необхідність надання соціальної допомоги.	7
2.	Розкрийте джерела фінансового забезпечення соціальної допомоги.	7
3.	Проаналізуйте правові підстави надання соціальної допомоги.	7
4.	На основі конкретного прикладу, розкрийте порядок оформлення соціальної допомоги.	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення		
5.	Заповніть заяву для призначення державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям, декларацію про доходи та майновий стан осіб, які звернулися за призначенням соціальної допомоги.	7
6.	Заповніть заяву на призначення допомоги у зв'язку з вагітністю та пологами, заяву на отримання допомоги при народженні дитини, заяву про призначення допомоги допомога на дітей одиноким матерям.	7
7.	Заповніть заяву на призначення допомоги на дітей, які виховуються в багатодітних сім'ях, декларацію про доходи та майновий стан сім'ї.	7
8.	Заповніть декларацію про доходи сім'ї пільговика, заяву на виплату пільг у грошовій готівковій формі.	7
9.	Заповніть декларацію про доходи і витрати осіб, які звернулися за призначенням житлової субсидії, заяву про призначення та надання житлової субсидії.	7
10.	Заповніть заяву на матеріальну допомогу захисники України та членам їх сімей, заяву про забезпечення санаторно-курортним лікуванням учасника бойових дій (особи з інвалідністю).	8
	Всього	72

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти ОК «Фінансове забезпечення і методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Завдання підсумкового модульного контролю – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо. Оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Формою контролю вивчення ОК «Фінансове забезпечення і методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення» є екзамен. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента становить 40 балів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, захист проєктів, робота в малих групах, індивідуальна робота студентів, виступи на практичних заняттях, участь у дискусіях та дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначено у таблиці 2 силабуса освітнього компонента. Результат самостійної роботи здобувачів освіти оцінюється на практичних заняттях із відповідної теми. За активність на заняттях здобувач освіти може додатково отримати до 20 % максимального поточного бала, але при цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати, як правило, 40.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульної контрольної роботи у вигляді письмового або комп'ютерного тестування та проводиться або під час навчального заняття (його частини). Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 60 балів.

Підсумкова модульна оцінка визначається в балах як сума поточної та контрольної модульних оцінок. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Якщо з дисципліни підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК (навчальної дисципліни). Така оцінка виставляється в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти. Іспит складається у випадку, якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг або у випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття – на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати відповідну кількість балів, які були визначені на дану тему заняття. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, іспиту заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн режимі за погодженням із деканом факультету).

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки).

V. Підсумковий контроль

Іспит проводиться у вигляді письмового або комп'ютерного тестування. Здобувачам освіти пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань (по 2 бали). Максимальна оцінка за іспит – **60 балів.**

Види тестових завдань:

- з вибором однієї правильної відповіді;
- з вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Тестові завдання складаються відповідно до питань, винесених на іспит.

Програма іспиту затверджується на засіданні кафедри.

Складання та перескладання іспиту проводиться згідно розкладу. Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Орієнтовні питання іспиту

1. Види соціальної допомоги.
2. Грошова компенсації батькам потерпілих від Чорнобильської катастрофи дітей, які не харчуються в загальноосвітніх навчальних закладах, розташованих на територіях радіоактивного забруднення, та дітей з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи.
3. Декларація про доходи і витрати осіб, які звернулися за призначенням житлової субсидії.
4. Декларація про доходи сім'ї пільговика.
5. Декларація про доходи та майновий стан осіб, які звернулися за призначенням усіх видів соціальної допомоги.
6. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям.

7. Державна соціальна допомога особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю.
8. Державна соціальна допомога особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю і державна соціальна допомога на догляд.
9. Державний бюджет як джерело фінансування соціальної допомоги.
10. Джерела фінансового забезпечення соціальної допомоги.
11. Додаткові соціальні гарантії з бюджету територіальної громади.
12. Допомога на дітей одиницями матерям.
13. Допомога на дітей, над якими встановлено опіку чи піклування.
14. Допомога на дітей, які виховуються в багатодітних сім'ях.
15. Допомога на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, грошового забезпечення батькам-вихователям і прийомним батькам за надання соціальних послуг у дитячих будинках сімейного типу та прийомних сім'ях за принципом «гроші ходять за дитиною».
16. Допомога особі, яка доглядає за хворою дитиною.
17. Допомога при народженні дитини.
18. Допомога при усиновленні дитини.
19. Допомога у зв'язку з вагітністю та пологами.
20. Житлові субсидії.
21. Забезпечення осіб з інвалідністю автомобілями.
22. Забезпечення осіб з інвалідністю технічними та іншими засобами реабілітації.
23. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» від 21.11.1992 № 2811-ХІІ.
24. Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» від 1.06.2000 №1768-ІІІ.
25. Закон України «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю» від 16.11.2000 № 2109-ІІІ.
26. Закон України «Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю» від 18.05.2004 № 1727-ІV.
27. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» від 21.03.1991 №875-ХІІ.
28. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402- ІІІ.
29. Закон України «Про соціальний захист дітей війни» від 18.10.2004 № 2195- ІV.
30. Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» від 20.12.1991 № 2011-ХІІ.
31. Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» від 22.10.1993 № 3551-ХІІ.
32. Закон України «Про статус ветеранів військової служби, ветеранів органів внутрішніх справ, ветеранів Національної поліції і деяких інших осіб та їх соціальний захист» від 24.03.1998 № 203/98-ВР.
33. Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» від 28.01.1991 № 796- ХІІ.
34. Зарубіжний досвід надання соціальної допомоги.
35. Заява для матеріальної допомоги захисникам України, які отримали поранення.
36. Заява для оформлення посвідчення батьків багатодітної сім'ї та посвідчення дитини з багатодітної сім'ї
37. Заява на виплату пільг у грошовій готівковій формі.
38. Заява на забезпечення санаторно-курортним лікуванням (особи з інвалідністю, ветерани війни, 1 категорія ЧАЕС).
39. Заява на матеріальну допомогу захисникам України та членам їх сімей.
40. Заява про надання допомоги на проживання внутрішньо переміщеним особам.
41. Заява про надання одноразової матеріальної допомоги.
42. Заява про призначення грошової компенсації вартості одноразової натуральної допомоги «пакунок малюка».

43. Заява про призначення та надання житлової субсидії.
44. Заява про призначення усіх видів соціальної допомоги, компенсацій та пільг.
45. Зміст та необхідність соціальної допомоги.
46. Категорії пільговиків, які відповідно до законів України мають право на знижку плати за житлово-комунальні послуги та/або на придбання твердого палива та скрапленого газу за рахунок коштів державного бюджету.
47. Компенсація на бензин, ремонт і технічне обслуговування автомобілів, мотоциколясок та на транспортне обслуговування.
48. Компенсація учасникам ЧАЕС та дітям з інвалідністю.
49. Компенсація фізичним особам, які надають соціальні послуги.
50. Компенсація ЧАЕС, які втратили годувальника.
51. Матеріальна допомога на оплату ЖКП за рахунок коштів громади.
52. Місцевий бюджет як джерело фінансування соціальної допомоги.
53. Монетизація пільг.
54. Нормативно-правова база соціальної допомоги.
55. Об'єкти соціальної допомоги.
56. Одноразова винагорода жінкам, яким присвоєно почесне звання України «Мати-героїня».
57. Одноразова компенсація у зв'язку з втратою годувальника, смерть якого пов'язана з Чорнобильською катастрофою з числа осіб, віднесених до учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС для дружини або чоловіка, в разі, коли вони не одружилися вдруге.
58. Одноразова компенсація у разі встановлення дитині інвалідності, пов'язаної з Чорнобильською катастрофою.
59. Одноразова натуральна допомога на дитину «пакунок малюка».
60. Пільги дітей з інвалідністю.
61. Пільги осіб з інвалідністю I групи.
62. Пільги осіб з інвалідністю II групи.
63. Пільги осіб з інвалідністю III групи.
64. Положення про порядок призначення житлових субсидій затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 1995 р. № 848.
65. Порядок виплати грошової компенсації вартості санаторно-курортного лікування деяким категоріям громадян.
66. Порядок надання державної соціальної допомоги особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю, затверджений наказом Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства фінансів України, Міністерства охорони здоров'я України від 30.04.2002 № 226/293/169.
67. Порядок надання щомісячної грошової допомоги особі, яка проживає разом з особою з інвалідністю I чи II групи внаслідок психічного розладу, яка за висновком лікарської комісії медичного закладу потребує постійного стороннього догляду, на догляд за нею, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.08.2000 №1192.
68. Порядок обчислення середньомісячного сукупного доходу сім'ї (домогосподарства) для усіх видів державної соціальної допомоги, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 р. № 632.
69. Порядок оформлення документів для отримання соціальної допомоги.
70. Порядок призначення і виплати державної допомоги на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, грошового забезпечення батькам-вихователям і прийомним батькам за надання соціальних послуг у дитячих будинках сімейного типу та прийомних сім'ях за принципом «гроші ходять за дитиною», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 26.06.2019 № 552.
71. Порядок призначення і виплати державної допомоги сім'ям з дітьми, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2001 № 1751.

72. Порядок призначення і виплати державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.2003 № 250.

73. Порядок призначення і виплати державної соціальної допомоги особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю і державної соціальної допомоги на догляд, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 02.04.2005 № 261.

74. Порядок призначення і виплати компенсації фізичним особам, які надають соціальні послуги, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2004 № 558.

75. Порядок призначення та виплати тимчасова допомога дітям, батьки яких ухиляються від сплати аліментів, не мають можливості утримувати дитину або місце їх проживання невідоме, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 22.02.2006 №189.

76. Порядок призначення тимчасової державної соціальної допомоги непрацюючій особі, яка досягла загального пенсійного віку, але не набула права на пенсійну виплату, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 № 1098.

77. Послуга з догляду за дитиною до трьох років «муніципальна няня».

78. Постанова Кабінету Міністрів України від 08.02.199 № 155 «Про порядок та розміри компенсаційних виплат дітям, які потерпіли внаслідок Чорнобильської катастрофи».

79. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2007 р. N 228 «Про порядок виплати та розміри грошових компенсацій на бензин, ремонт і технічне обслуговування автомобілів та на транспортне обслуговування».

80. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2006 № 999 «Про затвердження Порядку забезпечення осіб з інвалідністю автомобілями».

81. Право на забезпечення безоплатними путівками до санаторно-курортних закладів.

82. Призначення та виплата соціальних допомог та компенсацій громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи.

83. Програми соціальних гарантій територіальних громад.

84. Реабілітація дітей з інвалідністю.

85. Санаторно-курортне лікування.

86. Статус сім'ї загиблого та відповідні виплати.

87. Тимчасова державна соціальна допомога непрацюючій особі, яка досягла загального пенсійного віку, але не набула права на пенсійну виплату.

88. Тимчасова допомога дітям, батьки яких ухиляються від сплати аліментів, не мають можливості утримувати дитину або місце їх проживання невідоме.

89. Указ Президента України «Про одноразову винагороду жінкам, яким присвоєно почесне звання України «Мати-героїня» від 25 грудня 2007 р. № 1254.

90. Щомісячна грошова допомога особі, яка проживає разом з особою з інвалідністю I чи II групи внаслідок психічного розладу, яка за висновком лікарської комісії медичного закладу потребує постійного стороннього догляду, на догляд за нею.

VI. Шкала оцінювання

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

4 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого мультимедійного представлення завдання на практичному занятті.

3 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому

обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

2 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

1 бал - Оцінюється робота здобувача освіти, який при відтворенні навчального матеріалу дає елементарну, фрагментарну відповідь, з початковим уявленням про предмет вивчення, не вміє застосувати теоретичні положення при розв'язанні задач.

0 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Баранник Л.Б. Соціальний захист громадян: навчальний посібник. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/2980>
2. Полянничко А. О., Кирилюк А. В. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9193>
3. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів : Університет банківської справи, 2021. 547 с.
4. Утвенко В. В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навчальний посібник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 248 с.

Додаткова

5. Державна соціальна допомога. URL: <https://dszn.smr.gov.ua/derzhavna-sotsialna-dopomoga/>
6. Калінеску Т. В., Шаповалова Т. В., Ліхоносова Г. С. Фінансове забезпечення соціальної допомоги: підручник. Луганськ: Видавництво СЛУ ім. Даля, 2013. 360 с.

7. Климанська Л. Д., Савка В. Є., Хома Н. М. Соціальна політика: навч. посіб. / за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.
8. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. № 2 (26). С. 16-23. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>
9. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3300>
10. Порядок обчислення середньомісячного сукупного доходу сім'ї (домогосподарства) для усіх видів державної соціальної допомоги: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 р. № 632. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/632-2020-%D0%BF#n15>
11. Посібник із визначення потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах: практичні рекомендації. Київ, 2019. 70 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/496/Посібник_із_визначення_потреб_населення_ОТ_Г_у_соціальних_послугах._Практичні_рекомендації.pdf
12. Шаповалова Т. М. Економічні основи соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 128 с.
13. Юрчик Г. М. Система соціальної допомоги в Україні як складова національної соціальної політики. *Соціально-трудова відносина: теорія і практика : зб. наук. пр.* Київ : КНЕУ, 2017. № 1. С. 230–242. URL: <https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/21622>
14. Bergoloab M., Cruces G. The anatomy of behavioral responses to social assistance when informal employment is high. *Journal of Public Economics*. 2021. Volume 193. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2020.104313>
15. Faraz V Shahidi, Chantel Ramraj, Odmaa Sod-Erdene, Vincent Hildebrand & Arjumand Siddiqi The impact of social assistance programs on population health: a systematic review of research in high-income countries. *BMC Public Health*. 2019. № 2. P. 1-11. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12889-018-6337-1>

Інтернет-ресурси

16. Державна служба України з питань праці. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>
17. Державний центр зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>
18. Законодавство України. URL: <https://www.rada.gov.ua/news/zak>
19. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
20. Національна соціальна сервісна служба України. URL: <https://nssu.gov.ua/>
21. Пенсійний фонд України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>
22. Фонд соціального страхування. URL: <http://www.fssu.gov.ua/>