

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Українська мова та література. Світова література

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **014 Середня освіта (Українська мова і література)**
галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти зі спеціалізації
«Середня освіта. Українська мова та література. Світова література»
Професійна кваліфікація: Учитель української мови, української та зарубіжної
літератури закладу середньої освіти для старших класів і профільної школи

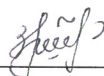
ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради
Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № 8 від «28» червня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
Ректор **Анатолій ЦЬОСЬ**
(наказ № 220-з від «29» червня 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

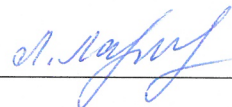
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта. Українська мова та література. Світова література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література»
Професійна кваліфікація	Учитель української мови, української та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти для старших класів і профільної школи
Ступінь	Магістр

Голова науково-методичної комісії факультету



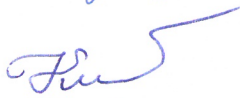
доц. Зінчук Р. С.

Голова вченої ради факультету філології та журналістики



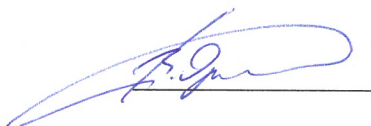
доц. Лавринович Л. Б.

Завідувачка кафедри української мови



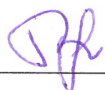
проф. Костусяк Н. М.

Завідувач кафедри української літератури



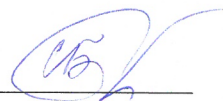
доц. Яручик В. П.

Завідувач кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури



доц. Романов С. М.

Завідувачка кафедри історії та культури української мови



проф. Богдан С. К.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 01 *Освіта / Педагогіка* спеціальності 014 *Середня освіта (Українська мова і література)*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 *Освіта / Педагогіка* спеціальності 014 *Середня освіта (Українська мова і література)*.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Левчук Тереза Петрівна, доктор філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури ВНУ імені Лесі Українки (гарант освітньої програми).

2. Масицька Тетяна Євгенівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови ВНУ імені Лесі Українки.

3. Лавринович Лілія Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури, декан факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки.

4. Лукановська Тетяна Василівна, вчитель української мови та літератури Комунального закладу «Луцька міська гімназія №4 імені Модеста Левицького», вчитель вищої кваліфікаційної категорії, методист.

5. Приходько Аліна Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня ОПП *Середня освіта. Українська мова та література. Світова література* факультету філології та журналістики спеціальності 014 *Середня освіта (Українська мова і література)*.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Вальчук Олена Іванівна, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, методист, директор Ліцею імені Олени Пчілки м. Ковеля Волинської області.

2. Борецька Наталія Олексіївна, вчитель-методист Комунального закладу «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради».

3. Данилова Алла Георгіївна, вчитель української мови та літератури, заступник директора Комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (протокол № 10 від 09.06.2022 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету (протокол № 10 від 01.06.2022 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 28.06.2022 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження й внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки та [Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.](#)

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти зі спеціалізації Середня освіта. Українська мова та література. Світова література
Професійна кваліфікація	Учитель української мови, української та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти для старших класів і профільної школи
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Українська мова та література. Світова література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, наказ МОН України № 242 від 25.02.2019 р. до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF fo LLL – 7 рівень
Передумови	На базі диплома бакалавра, спеціаліста, магістра
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка ерудованого конкурентоздатного професіонала – викладача української мови, української та світової (зарубіжної) літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методикою наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного вдосконалення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) Середня освіта. Українська мова та література. Світова література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має теоретико-прикладний характер і зорієнтована на підготовку професіоналів з української

	<p>мови і літератури та зарубіжної літератури, здатних працювати в освітній та науковій галузях.</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> мова в теоретичному, практичному (методика навчання), науково-дослідницькому аспектах; література (українська та зарубіжна) в теоретичному, практичному (методика навчання), науково-дослідницькому аспектах; комунікація (у професійному аспекті).</p> <p><i>Цілі навчання</i> – формування комплексу знань, умінь і навичок для викладацької та наукової діяльності в галузі філологічної освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять освітніх наук, філології, методики навчання мовно-літературної галузі.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i> загальнонаукові, освітньо-педагогічні, спеціальні філологічні методи; методики дослідження мовно-літературних явищ у дидактичному контексті; інформаційно-комунікативні технології.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фундаментальна освіта з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література).</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, середня освіта, вища освіта, українська мова, українська література, світова література, методики навчання, філологія, теорія літератури, загальне мовознавство, педагогічна практика, переддипломна практика.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає ґрунтовну підготовку професіоналів з україністики (мова і література) та зарубіжної літератури. Засвоєння новітніх методологій і принципів навчання української мови, української та зарубіжної літератури на теоретичному рівні поєднано з практичною апробацією в старших класах ЗЗСО, а також науково-дослідницькою діяльністю. Особливу увагу приділено формуванню педагогічних умінь і навичок здобувачів. Враховано специфіку освітніх реформ, зокрема становлення НУШ. У циклі вибіркового дисциплін відображено регіональний контекст, зокрема особливості прикордонної зони.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр може працювати в освітній галузі та здатний обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003-2010 Професіонали в галузі освіти: 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів.</p>
Подальше навчання	<p>Право навчатися на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (PhD) та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемно- і практично-орієнтоване навчання через поєднання лекцій, практичних та індивідуальних занять і консультацій, самостійної навчальної, творчої та науково-дослідної роботи здобувачів освіти, виробничих практик, елементів дистанційного</p>

	<p>навчання, тренінгів; використання інформаційно-комунікативних технологій, проєктного навчання.</p> <p>Передбачено ймовірність дуальної освіти (детальніше – в Положенні).</p>
Оцінювання	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти в університеті передбачає безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що включає різні форми поточного і підсумкового контролю: контрольні роботи, колоквиуми, екзамени й заліки усні, письмові та у формі комп'ютерного тестування, захисти практик, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС із переводом у лінгвістичну оцінку відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки».</p> <p>Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь переважно в силабусах дисциплін. Передбачено визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (дивитися за посиланням).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати освітньо-педагогічні завдання в процесі викладання української мови, української та світової літератур у середній школі, провадити науково-методичні дослідження філологічного спрямування.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактно-теоретичного мислення, аналізу явищ, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, узагальнення та порівняння.</p> <p>ЗК 2. Здатність продукувати нові ідеї, висувати гіпотези, ставити наукові задачі в галузі дидактики та філології, добирати ефективні методи їхнього практичного вирішення.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді та самостійно; дискутувати, аргументовано переконувати; уникати конфліктних ситуацій і знаходити компроміси.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними технологіями й навичками; вести пошук і обробку інформації з різних джерел, зіставляючи й критично аналізуючи знайдене.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово на професійному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати знання іноземної мови (мов) в освітній практиці та популяризації власної дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність дотримуватися етичних норм поведінки, бути критичним і самокритичним, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та вирішувати нестандартні завдання.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в психолого-педагогічних теоріях, напрямках і школах, сучасних освітніх технологіях, здобутках філологічної науки; застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Володіння дидактичними та філологічними методологіями; усвідомлення шляхів застосування в практичній діяльності сучасних підходів до викладання української мови, української та зарубіжної літератур, ефективних методів і технологій навчання.</p>

ФК 3. Обізнаність у сфері наукової документації, методиці організації навчально-виховного процесу в навчальних закладах; механізмах взаємодії з освітніми спільнотами на різних рівнях.

ФК 4. Вільне володіння державною мовою, розширення її функційних можливостей в освітньо-професійній та науковій діяльності.

ФК 5. Належний рівень володіння іноземною мовою (мовами), насамперед англійською, сформовані мовні / мовленнєві компетенції для забезпечення фахової і міжособистісної комунікації.

ФК 6. Знання теоретико-методологічних засад диференційованого навчання, моніторингу здібностей учнів; володіння основами наукових досліджень і методикою їхнього провадження в учнівському середовищі.

ФК 7. Усвідомлення правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі педагогіки (філології, психології), презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності.

ФК 8. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної професійної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, іноземного) у галузі викладання філологічних дисциплін із метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК 9. Володіння основами професійної етики, знання поведінкових норм у фаховій діяльності та шляхи їхнього впровадження в освітній простір і суспільство; розуміння педагогічної етики як необхідної складової навчання та виховання як процесу моральних відносин між його учасниками.

ФК 10. Знання основ конфліктології та девіантології, теоретичних засад вивчення конфлікту з урахуванням соціологічного, психологічного, математичного, семантичного та ін. підходів.

ФК 11. Знання основ сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і методологічних засад створення віртуального простору навчання.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знає сучасні дидактичні та філологічні засади навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури; спроможний провадити наукову діяльність у галузі методики навчання. Може використовувати набуті теоретичні знання у викладацькій практиці та наукових дослідженнях.

ПРН 2. Здатний впроваджувати методологічні знання в практичній діяльності; апробувати нові форми й методи навчання, проводити психолого-педагогічний експеримент. Уміє використовувати профільні знання в педагогічній діяльності, зокрема в підготовці та проведенні уроків, диференційованому навчанні, інклюзивній освіті.

ПРН 3. Знає стандарт загальної середньої освіти, чинні навчальні програми з української мови, української літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО й може їх реалізовувати в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 4. Має розвинені комунікативні навички; вільно спілкується державною мовою у всіх функційних сферах.

ПРН 5. Доцільно використовує знання іноземної мови (мов), зокрема в науковому та професійно-педагогічному спілкуванні, при використанні іншомовних джерел в освітній та дослідницькій діяльності.

ПРН 6. Уміє організовувати навчальний процес у ЗЗСО; виявляти й розвивати здібності учнів, учити їх працювати в команді, керувати дослідницькою роботою.

ПРН 7. Може розробляти різні типи навчальних завдань, використовувати педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти новаторські уроки відповідної до обраної технології навчання, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ПРН 8. Контролює й корегує знання учнів, володіє формами усного, письмового,

тестового контролю на уроках української мови, української літератури, зарубіжної літератури; уміє вести облік результатів контролю знань, умінь і навичок.

ПРН 9. Володіє основами професійної культури та корпоративної етики; вміє створювати комфортний психологічний мікроклімат у викладацькому та учнівському середовищі.

ПРН 10. Здатний контролювати ситуацію в учнівському колективі, протистояти булінгу, вміє уникати конфліктів; організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.).

ПРН 11. Володіє новітніми прийомами ІКТ, здатний працювати з інформацією на різних носіях, використовувати можливості віртуального навчального середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 100 % науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання в магістратурі, мають наукові та вчені звання, відповідну базову освіту, необхідний науково-педагогічний стаж.
Матеріально-технічне забезпечення	Факультет філології та журналістики розташований в сучасному навчальному корпусі, з'єднаним із бібліотекою. У навчальному процесі використовують 20 аудиторій, спеціалізовані кабінети й навчально-наукові лабораторії (комп'ютерний клас, кабінет полоністики, навчальний медіацентр, Західнополіський ономастико-діалектологічний центр, Лабораторія українсько-польського літературного пограниччя, Граматичний центр української мови, Науково-навчальна лабораторія українсько-польського перекладу та ін.), Інститут Польщі, Науково-дослідний інститут Лесі Українки і музей. До послуг викладачів і здобувачів освіти їдальня; зони коворкінгу; мультимедійне обладнання; база практик табору «Гарт» (Волинська область, Шацький район, с. Світязь), стадіон тощо. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії загальною площею 939,3 м ² . 293 комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет» (загалом університет надає для реалізації освітнього процесу 1091 одиницю комп'ютерної техніки). У всіх навчальних корпусах є Wi-Fi-зони.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП становлять силабуси освітніх компонентів; підручники й навчальні посібники; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; методичні вказівки до написання магістерських робіт і проходження виробничих практик тощо. Усі матеріали перманентно переглядають і оновлюють. В університеті функціонує система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів (http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi). Необхідна інформація для забезпечення ОП – насамперед у відкритому доступі: офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки ; віртуальне навчальне середовище Moodle ; пакет MS Office 365, корпоративна пошта; бібліотека університету , фонд якої становить понад 840 тисяч примірників, а електронний каталог налічує понад 526 тис. позицій; репозитарій ВНУ імені Лесі Українки , який вміщує електронні публікації та оцифровані праці викладачів і здобувачів освіти. У науковій бібліотеці ВНУ імені Лесі

	Українки діє «Віртуальна бібліографічна довідка» та є доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. До послуг здобувачів освіти – книжкові фонди Граматичного центру української мови, Інституту Польщі, Науково-дослідного інституту Лесі Українки та Музею Лесі Українки; авторський доробок науково-педагогічних працівників тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу реалізується на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України (докладніше – в Положенні).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів (дивитися за посиланням).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можлива підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови володіння державною мовою. Науково-педагогічні працівники кафедри української мови, пройшовши відповідну атестацію, розробили і викладають курси «Українська мова для іноземців» на підготовчому відділенні та в навчально-науковому медичному інституті, а також «Українська мова за професійним спрямуванням» на факультеті міжнародних відносин.

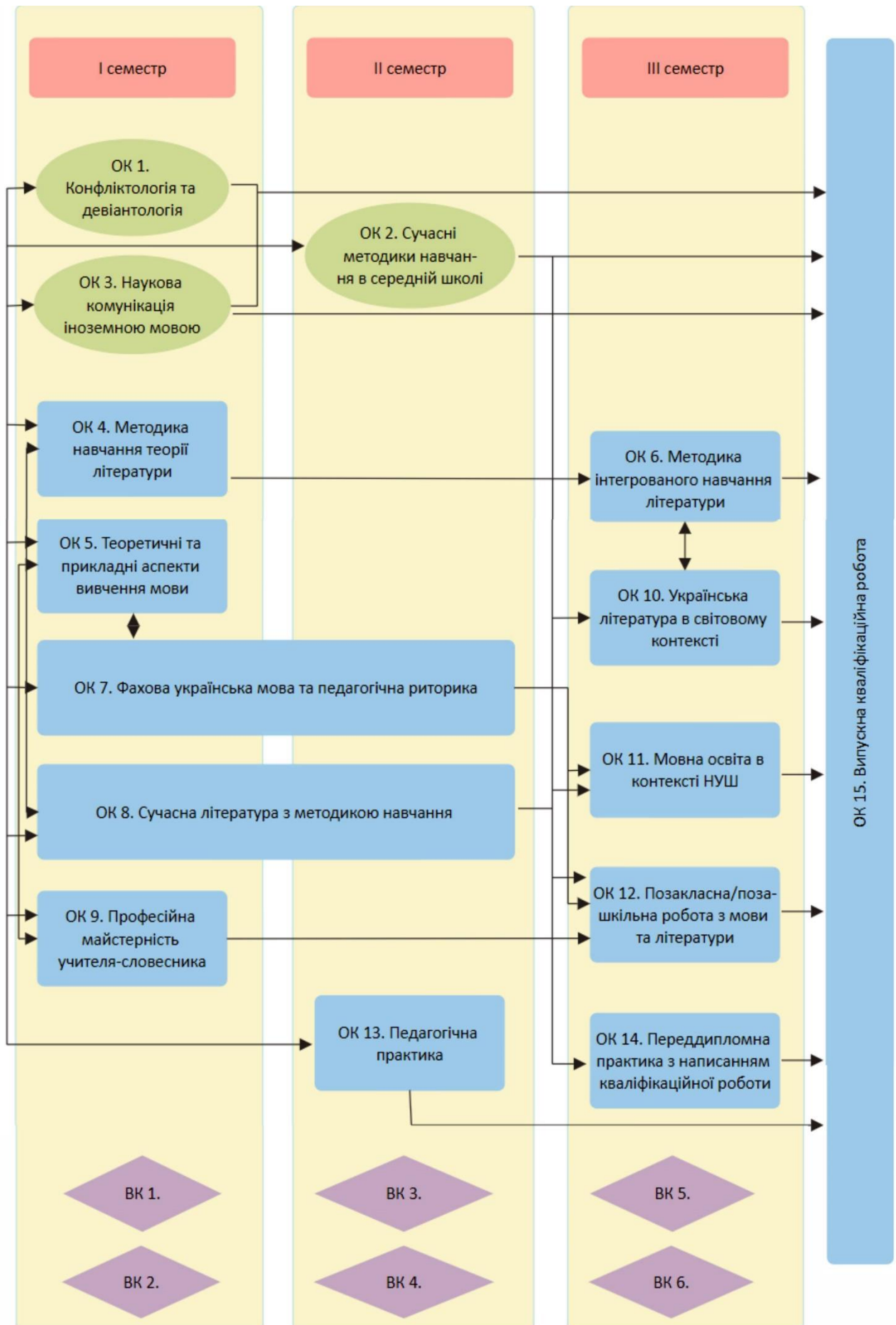
1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Конфліктологія та девіантологія	3	залік
ОК 2.	Сучасні методики навчання в середній школі	4	екзамен
ОК 3.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Методика навчання теорії літератури	5	екзамен
ОК 5.	Теоретичні та прикладні аспекти вивчення мови	5	залік
ОК 6.	Методика інтегрованого навчання літератури	4	залік
ОК 7.	Фахова українська мова та педагогічна риторика	5	екзамен
ОК 8.	Сучасна література з методикою навчання	9	екзамен
ОК 9.	Професійна майстерність учителя-словесника	4	екзамен
ОК 10.	Українська література в світовому контексті	4	екзамен
ОК 11.	Мовна освіта в контексті НУШ	4	екзамен
ОК 12.	Позакласна/позашкільна робота з мови та літератури	4	залік

ОК 13.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 14.	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи	3	залік
ОК 15.	Випускна кваліфікаційна робота	3	захист кваліф. роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Цикл вибірових дисциплін			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК10	ФК11
ОК 1.	*			*			*	*	*	*	*
ОК 2.	*	*		*	*	*		*	*		*
ОК 3.	*			*	*		*				*
ОК 4.	*	*		*	*	*	*				*
ОК 5.	*	*		*	*		*				*
ОК 6.	*	*		*		*	*				*
ОК 7.	*	*	*	*			*		*		*
ОК 8.	*	*		*			*				*
ОК 9.	*	*	*	*				*	*		*
ОК 10.	*	*		*			*				*
ОК11.	*	*	*	*			*				*
ОК12.	*	*		*		*	*				*
ОК13.	*	*	*	*		*		*	*		*
ОК14.	*	*		*	*		*		*		*
ОК15.	*	*		*	*		*		*		*

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11
ОК 1.		*		*					*	*	
ОК 2.	*	*	*	*	*	*	*				*
ОК 3.				*	*		*				*
ОК 4.	*	*		*	*		*				*
ОК 5.	*	*		*	*		*				*
ОК 6.	*	*		*	*		*				*
ОК 7.	*	*	*	*			*		*		*
ОК 8.	*	*	*	*			*				*
ОК 9.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ОК10.	*	*	*	*			*				*
ОК11.	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ОК12.	*	*	*	*		*	*				*
ОК13.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ОК14.	*	*	*	*			*				*
ОК15.	*	*		*	*		*				*

Керівник групи забезпечення,
гарант освітньої програми

