

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра історії України та археології

СИЛАБУС

нормативної дисципліни

Україна в європейському історичному та культурному контекстах

підготовки бакалавра

спеціальності 122 комп'ютерні науки

освітньо-професійної програми «комп'ютерні науки та інформаційні технології»

Силабус нормативної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 122 комп'ютерні науки, освітньо-професійної програми «комп'ютерні науки та інформаційні технології».

Розробники: Рудянин Іван Петрович – кандидат історичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Гришанович Т.О.

Силабус нормативної дисципліни затверджено на засіданні кафедри історії України та археології

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



(Баран В. К.)

1. ОПИС

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній ступінь	Характеристика
Денна форма навчання	12 Інформаційні технології, 122 комп'ютерні науки, комп'ютерні науки та інформаційні технології. бакалавр	Рік навчання – <u>1</u>
		Семестр – <u>2</u>
		Консультації <u>6</u> год.
		Самостійна робота <u>32</u> год.
		Кількість годин/кредитів 90/3
Форма контролю: <u>залік</u>		
Мова викладання - українська		Навчальний план <u>2022</u> р.

II. Інформація про викладача

П.І.П. Рудянин Іван Петрович

Науковий ступінь кандидат історичних наук

Вчене звання доцент

Контактна інформація 097-336-48-24

Посилання на розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис

Навчальна дисципліна «Україна в європейському історичному та культурному контекстах» належить до нормативних дисциплін, яка формує системне уявлення про історію та культуру України у нерозривному зв'язку з європейським історично-культурним простором, вивчає, порівнює та переосмислює перебіг політичних, соціально-економічних та культурних процесів в Україні у європейському контексті, сприяє усвідомленню необхідності утвердження незалежної України та входження її як рівноправного партнера до Європейського Союзу.

Пререквізити дисципліни: нормативні навчальні дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Творчий феномен Лесі Українки».

Постреквізити дисципліни: «Основи громадянського суспільства та політичних знань», «Філософія».

Мета вивчення дисципліни: мета і завдання навчальної дисципліни «Україна в європейському історичному та культурному контекстах» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із багатовіковою минувиною України у сукупності суспільних і культурних явищ і подій, у їхньому поступальному розвитку з історичними закономірностями складного процесу становлення та розвитку Української держави як європейської країни від найдавніших часів до наших днів.

За результатами навчання здобувачі вищої освіти мають оволодіти наступними компетентностями (ЗК):

- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/ Бали
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінари)	Самостійна роботи	Консультації	
Змістовий модуль 1. Історія та культура України в європейському контексті від найдавніших часів до початку XXI століття.						
Тема 1. Вступ. Історія та культура України у системі європейської гуманітаристики.	6	2		4		
Тема 2. Київська держава.	6	2	2	4	1	7
Тема 3. Галицько-Волинська держава.	6	2	2	4	1	7
Тема 4. Українські землі у складі Великого князівства Литовського	6	2	2	4	1	7
Тема 5. Українські землі Речі Посполитої XVI – першої половини XVII ст.	6	2	2	4	1	7
Тема 6. Визвольна війна в Україні середини XVII ст. (Хмельниччина 1648–1657 рр.).	6	2	2	4		7
Тема 7. Руїна.	6	2		4	1	
Тема 8. Гетьманщина та інші українські землі в останній чверті XVII– 80-х рр. XVIII ст.	6	2	2	4		7
Тема 9. Культурне життя українських земель у XVI–XVIII ст.	6	2	2	4	1	7
Тема 10. Українські землі у складі	6	2	2	4		7

Російської та Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.).						
Тема 11. Українська революція 1917–1921 рр.	6	2	2	4	1	7
Тема 12. Україна у міжвоєнний період (1921–1939 рр.).	6	2	2	4	1	7
Тема 13. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.).	6	2	2	4		7
Тема 14. Україна у післявоєнні роки та в період незалежності.	6	2	2	4	1	7
Тема 15. Українці за кордоном	6			4		
Всього за практичні заняття						84
Ведення письмового конспекту						16
Всього годин / Балів	90	28	24	60	8	100

Оцінювання

Оцінювання здійснюється згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Освітня компонента складається з одного змістового модуля. Його вивчення передбачає виконання практичних робіт. Вивчення даної дисципліни заплановано один семестр навчання. У процесі вивчення дисципліни не передбачено форми контролю, а по завершенню вивчення заплановано залік. Можливість отримати максимальну кількість балів розподілено на весь період вивчення дисципліни: 7 балів здобувач вищої освіти може отримати за кожне практичне заняття, що у сумі дорівнює 84 бали. Ще 16 балів він отримує за ведення письмового конспекту практичних занять, у якому він заповнює таблицю із основними датами та подіями до кожного заняття. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за виконання завдань на практичних заняттях, ведення письмового конспекту практичних занять.

Поточний контроль (100 балів)		Загальна кількість балів
ЗМ 1	Ведення письмового конспекту	
84	16	100

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувачів освіти (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості становить 100 балів.

Згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» від 11 вересня 2020 року здобувачі вищої освіти можуть бути зарахованими результати навчання, які отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика викладача щодо здобувачів вищої освіти

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття та списування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися здобувачі освіти під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання здобувачі освіти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо здобувач освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Методичне забезпечення:

1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах – [тестовий дистанційний курс]. Режим доступу: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=898>
2. За вільну Україну : Історія боротьби ОУН-УПА з нацистами [Електронний ресурс] : рекомендац. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т історії, політології та нац. безпеки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека ; упоряд. І. Рудянин. Луцьк, 2017.
3. Військова історія України [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Каф. історії України та археології, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека ; упоряд. І. Рудянин. - Електрон. текст. дані. Луцьк, 2021. 34 с.
4. Історія науки і техніки [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т історії, політології та нац. безпеки, Каф. історії України та археології, Бібліотека ; укладач Л. Дейнека ; упоряд. І. Рудянин. Електрон. текст. дані. Луцьк, 2021. 19 с.

Рекомендована література:

1. Аркас М. Історія України-Русі. Наш Формат, 2020. 436 с.
2. Баран В. Західна Україна в 1939–1941 рр.: огляд історіографії та архівних джерел. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2019. № 7. С.113–120.
3. Баран В. Органи НКВС як інструмент сталінських репресій у західних областях України (вересень-грудень 1939 р.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 4. С. 52–69.
4. Баран В. Особливості національної політики радянської влади в західних областях України у 1939–1941 рр. «Волинь-43»: міфи і реальність. Луцьк, 2019. С. 92–102 .
5. Баран В. Переслідування релігії та церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Одухотворений інтелект – рушійна сила розвитку суспільства: матеріали Всеукраїнської

- наукової конференції, приуроченої до 80-річчя від народження професора Степана Гелея. Львів: видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. С. 184–188.
6. Баран В. Радянський тоталітаризм: 1917–1991 рр. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2019. № 5. С.86–92.
 7. Баран В. У боротьбі за українську державність: 1917–1991. Літопис Волині. 2019. № 21. С. 99–103.
 8. Баран В. Україна: воєнне літо 1941 року. Наукові записки. Історичні науки. Острог, 2018. Вип. 27. С. 94–103.
 9. Білик В., Карліна О. Жива спільнота в імперському світі: Луцька греко-унійна єпархія кінця XVIII – першої третини XIX ст. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2018. 304 с.
 10. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Портал, 2022. 408 с.
 11. Даниленко В. Україна в 1985–1991 рр.: остання глава радянської історії. Український історичний журнал. 2019. № 3. С. 192–199. Співатор М. Кучерепа.
 12. Діяльність міжпартійного секретаріату боротьби за амністію політичних в'язнів у міжвоєнній Польщі в 1926–1928 рр. (на прикладі Волині та Східної Галичини) / О. Разиграєв, І. Рудянин, М. Куницький. Сторінки історії. 2021. №52. С. 224-237. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5244.52.2021.236163> (Web of Science)
 13. Дорошко М. Історія України. Курс лекцій. К.: Саміт-книга. 2021. 472 с.
 14. Другий місяць війни. Хроніка подій. Промови та звернення Президента Володимира Зеленського. Фоліо, 2022. 416 с.
 15. Історія Української держави: Гетьманат ранньомодерної доби / Відп. ред. В. Смолія. Київ: Арій, 2018. 720 с.
 16. Історія України : підручник. В. Качкан, В.Левандовський, О. Величко та ін.; за ред. В. Качкана. 2-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2018. 360 с.
 17. Каппелер А. Від країни козаків до країни селян. Україна на видноколі Заходу у XVI–XIX ст. Літопис, 2022. 359 с.
 18. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960- 1980-х років. 2-ге вид., випр. і доповн. Київ: Кліо, 2019. 248 с.
 19. Красовський О., Бура Д. Хроніка війни. 2014-2020. Фоліо, 2019. 478 с.
 20. Кушпа М. Нарис династичної історії Луцького князівства до 1300 року. Луцьк : Терези, 2021. 112 с.
 21. Левицький М. Історія українського війська. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 846 с.
 22. Ленартович О. Постать Валентина Мороза в дисидентському русі України. Гілея Науковий вісник. Вип. 158 (10). Київ, 2020. С. 47–51
 23. Лотоцький А. Галицько-Волинська держава. Лілея-НВ, 2020. 64 с.
 24. Місяць війни. Хроніка подій. Промови та звернення Президента України Володимира Зеленського. Фоліо, 2022. 383 с.
 25. Разиграєв О. Українці в Березі Картузькій у 1934 р.: чисельність та режим утримання // Краєзнавство. 2018. № 4. С. 211–222.
 26. Рудянин І. П. 47. Проблема україно-польських відносин через призму політичної діяльності галицького греко-католицького духовенства у д/п XIX – поч. XX ст. // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №2. С. 224-24
 27. Рудянин І. П., Шабала Я.М., Розвиток Української революції на Волинському Поліссі в добу Центральної ради. Волинь у роки Української революції 1917–1921 рр.: зб. наук. праць / упоряд.; А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 116–126.
 28. Рудянин І., Яцечко-Блаженко Т. Українські скарби за кордоном: історія, вивезення та проблема репатріації Садиба Франка: науковий збірник заповідника «Нагуєвичі» / Ред. кол. Б. Лазорак (голов. ред.), Я. Мельник, М. Мозер, П. Гриценко, Л. Тимошенко, В. Александрович та ін. Кн. І. Дрогобич: Пбсвіт, 2020. С. 199-209
 29. Старченко Н. Українські світи Речі Посполитої. Історії про історію. Laurus, 2021. 616 с.
 30. Степанюк С. Співіснування двох культур: польський та український пересувні театри Волинського воєводства в 1928 – 1939 рр. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Т. 10. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 110-122.

31. Третій місяць війни. Хроніка подій. Промови та звернення Президента Володимира Зеленського. Фоліо. 2022. 384 с.
32. Українська Центральна Рада / Авт. кол.: Сосса Р. І. (керівник), Грицеляк В. П., Кучерук О. С., Лоза Ю. І., Скальський В. В., Файзулін Я. М. Київ, 2018. (Українська революція 1917-1921)
33. Шваб А., Денисюк В. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник / головний редактор В. Ільницький. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 14. С. 76–85.