

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ФІЛОСОФІЯ МОВИ**  
**підготовки другого магістерського рівня**  
**спеціальності 035 Філологія**  
**освітньо-професійної програми Мова і література (німецька). Переклад**


Луцьк - 2023

**Силабус освітнього компонента «ФІЛОСОФІЯ МОВИ»** підготовки другого магістерського рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Мова і література (німецька). Переклад.**

**Розробник:** Біскуб І.П., професор кафедри прикладної лінгвістики, д.ф.н., професор.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:

 (доц. Лисецька Н. Г.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри:  Берладин О.Б.

## 1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (німецька). Переклад Магістр	Цикл загальної підготовки
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 2-й
		Семестр 3-ий
		Лекції 20 год.
		Практичні (семінарські) 10 год. Консультації 6 год.
ІНДЗ: <u>передбачено</u>		Самостійна робота 54 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Англійська

## II. Інформація про викладача

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Біскуб Ірина Павлівна
Науковий ступінь	доктор філологічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м. т. (066)1891014
	<a href="mailto:ibiskub@vnu.edu.ua">ibiskub@vnu.edu.ua</a>
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a> (посилання на електронний розклад)
	Заняття за розкладом. Консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю).

## III. Опис дисципліни

**1. Анотація курсу.** ОК «Філософія мови» є інтегративним підсумком навчання магістрів філології і поєднує у собі знання з філософії і методології науки з лінгвофілософськими теоріями XIX-XXI століть. Студенти матимуть змогу встановити міжгалузеві та методологічні зв'язки між філологією та іншими науковими напрямками, поглибити розуміння системи філологічних та загальнонаукових понять, попрацювати з англійськими лінгвофілософськими текстами в оригіналі. **Предмет** курсу – мова у теоретичному, практичному,

науково-дослідницькому аспектах, філософія науки та лінгвофілософія, міжгалузеві зв'язки лінгвістики та інших напрямів науки.

**2. Пререквізити й постреквізити.** Теоретичне й практичне підґрунтя ОК «Філософія мови» утворюють базові знання, отримані з таких дисциплін, як «Англійська мова» (володіння англомовною науковою терміносистемою), «**Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність**» (володіння методами наукових досліджень та уміння опрацьовувати наукові джерела), «**Переклад і редагування текстів**» (робота з оригінальними англомовними текстами).

Оскільки ОК «Філософія мови» викладається в останньому семестрі До **постреквізитів** курсу належать вибір методів дослідження, підготовка та написання кваліфікаційної магістерської роботи, захист магістерської роботи.

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою викладання ОК «Філософія мови» є формування в студентів узагальненої системи філософських та філологічних понять, уміння оперувати сучасними методами лінгвістичних досліджень, володіння інтегративними знаннями щодо розвитку сучасної філологічної науки.

До основних **завдань** належать:

1. Узагальнити знання щодо ключових філософських напрямів науки та їх впливу на формування сучасного мовознавства.
2. Сформувати понятійну систему лінгвофілософських термінів.
3. Оволодіти новітніми методами філософських та лінгвістичних досліджень.
4. Ознайомитись із важливими лінгвофілософськими працями та їх авторами.
5. Допомогти у написанні теоретичних та методологічних розділів магістерської праці.

**Методи навчання.** Під час вивчення ОК «Філософія мови» використовуються такі методи навчання: *словесні* (бесіди, розповіді, пояснення, лекції); *інтерактивні* (відповіді на запитання і опитування думок здобувачів освіти, аналіз історій і ситуацій, дискусії, дебати, полеміки, відпрацювання навичок, робота в групах, мозковий штурм, розробка інтелектуальних карт (mind maps), метод кейсів). Метод кейсів застосовується також під час підготовки та представлення ІНДЗ.

**4. Результати навчання (компетентності).** Опанувавши ОК «Філософія мови», студенти володітимуть знаннями та необхідними навичками щодо

розуміння структури філологічної галузі, логіки інтегративних зв'язків, що поєднують мовознавство з іншими галузями науки, оперуватимуть ключовими поняттями лінгвофілософії.

Студенти здобудуть такі **компетентності**:

### ***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

- 2) Здатність бути критичним і самокритичним.
- 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 5) Здатність працювати в команді та автономно.
- 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- 1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- 3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- 4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- 6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- 7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- 8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

## **Результати навчання:**

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
14. Аналізувати тексти різних стилів та жанрів.
15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

### *Структура освітнього компонента.*

*Таблиця 3 (Денна форма)*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Philosophy of Language: Foundations</b>							
<b>Тема 1.</b> The philosophy of language as a science. The linguistic turn.		2	1		5	1	10
<b>Тема 2.</b> John Locke. Gottlob Frege		4	1		5	1	10
<b>Тема 3.</b> Bertrand Russell. Willard Quine.		4	1		5	1	10
<b>Тема 4.</b> Ludwig Wittgenstein, Martin Heidegger.		4	1		5	1	10
<b>Разом за модулем 1</b>		14	4		20	4	40
<b>Змістовий модуль 2. Philosophy of Language: New Era</b>							
<b>Тема 5.</b> John Langshaw Austin and Paul Grice.		2	2		10		10
<b>Тема 6.</b> Alan Turing and John Searle.		2	2		10		10
<b>Тема 7.</b> Philosophy of Language in the Digital Age		2	2		14	2	10
<b>Разом за модулем 2</b>		6	6		42	2	30
<b>Разом протягом семестру</b>		20	10		54	6	70
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
ІНДЗ							30
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

### *6. Завдання для самостійного опрацювання.*

*Таблиця 4*

Тема	Кількість	Питання
------	-----------	---------

	Годин		для самостійного опрацювання
	денна форма		
<b>Тема 1.</b> The philosophy of language as a science. The linguistic turn.	8		✓ The linguistic turn and L. Wittgenstein.
<b>Тема 2.</b> John Locke. Gottlob Frege	8		✓ Key concepts of analytical philosophy.
<b>Тема 3.</b> Bertrand Russell. Willard Quine.	8		✓ The Nobel Lecture by B. Russell (1950). ✓ Russell and Wittgenstein.
<b>Тема 4.</b> Ludwig Wittgenstein, Martin Heidegger.	8		✓ The structure of “Tractatus Logico-philosophicus”. ✓ Existentialism in philosophy and literature.
<b>Тема 5.</b> John Langshaw Austin and Paul Grice.	8		✓ New trends in communicative linguistics.
<b>Тема 6.</b> Alan Turing and John Searle.	7		✓ Schools of AI. ✓ Turing and the Enigma Machine. ✓ Epistemology of J. Searle.
<b>Тема 7.</b> Philosophy of Language in the Digital Age	7		✓ Theories of language evolution. ✓ Neuroscience and Robotics: ethical issues. ✓ ChatGPT and the evolution of AI.
<b>Разом:</b>	<b>54</b>		

#### IV. Політика курсу

##### *Розподіл балів та критерії оцінювання*

Під час вивчення ОК «Філософія мови» здобувачі виконують такі види робіт: вивчення теоретичного й практичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно, уключно з підготовкою індивідуального завдання), ознайомлюються з оригінальними лінгвофілософськими текстами. Повноцінне засвоєння ОК передбачає відвідування лекцій, індивідуальне опрацювання літературних та філософських джерел відповідно до тематики семінарських занять; підготовку презентацій.



Для підготовки індивідуального науково-практичного завдання студенти читають в оригіналі одну із запропонованих лінгвофілософських праць та готують її аналіз, який презентують у формі письмового проекту. Здобувачі також мають змогу самостійно обрати працю для аналізу відповідно до своїх освітніх потреб та індивідуальних уподобань.

Перелік праць для аналізу:

1. John Locke *'An Essay Concerning Human Understanding'*.
2. Gottlob Frege *'On Sense and Meaning'*.
3. B Russel *'On Denoting'*.
4. Ludwig Wittgenstein *'Tractatus Logico-Philosophicus'*
5. Ludwig Wittgenstein *'Philosophical Investigations'*.
6. Martin Heidegger *'Being and Time'*.
7. Martin Heidegger *'Discourse on Thinking'*.
8. John Langshaw Austin *'How To Do Things with Words'*.
9. Paul Grice *'The Causal Theory Of Perception'*.
10. Alan Turing *'Computing Machinery and Intelligence'*.
11. Friedrich. Nietzsche *Thus Spoke Zarathustra*.
12. John Searle *'Minds, Brains, and Programs'*.
13. Noam Chomsky *'Where Artificial Intelligence Went Wrong'*.
14. Noam Chomsky *'On The Unsolved Mysteries of Language and the Brain'*.
15. Noam Chomsky *'Syntactic Structures'*.
16. Noam Chomsky *'Aspects of the Theory of Syntax'*.
17. Noam Chomsky *'Topics in the Theory of Generative Grammar'*.
18. Noam Chomsky *'On Power and Ideology: The Managua Lectures, Deterring Democracy'*.
19. Noam Chomsky *'Why Only Us?'*
20. Steven Pinker *"The Language Instinct"*
21. Steven Pinker *"Enlightenment Now"*

**Відвідування лекцій.** Відвідування лекцій – обов’язкове

**Відвідування практичних.** Кожне практичне заняття оцінюється окремо, тому відвідування усіх практичних – обов’язкове. Втрачені через відсутність студента бали – не відпрацьовуються, за винятком, якщо заняття було пропущене через поважну причину, підтверджену документально.

**Несвоєчасне виконання завдання.**

Студент, що з певних причин не відвідує лекції, зобов’язаний аргументувати свою відсутність. Якщо студент відсутній на практичному

занятті з поважної причини, відпрацювання здійснюється під час індивідуально узгодженої консультації.

Відсутність студента на тестових видах роботи оцінюється в «0» балів. Повторне написання тестів можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує відсутність студента.

***Розподіл балів та критерії оцінювання.*** При вивченні ОК «Філософія мови» здобувач освіти виконує завдання, передбачені силабусом, що включають відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять, доповнення та коментарі відповідей інших здобувачів освіти, підготовку проєктів.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Поточним контролем передбачено відповіді на семінарських заняттях, наявність конспекту та виконання науково-дослідних пошукових (самостійних) завдань.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до ОК «Педагогіка вищої школи і методика викладання англійської мови у закладах вищої освіти», якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю ОК. У цьому випадку здобувач освіти інформує НПП про свої здобутки. НПП має право самостійно визначити валідність заявлених здобувачем освіти здобутків та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу здобувача освіти у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 5 балів – за публікацію статті/статей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 10 балів – за публікацію статті/статей у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови надання здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані здобутки та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК «Педагогіка вищої школи і методика викладання англійської мови у закладах вищої освіти», здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання:

– 10 балів при наданні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача освіти, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом 1 кредит (30 год.); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80 % правильних відповідей;

– 5 балів при наданні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача освіти, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом 1 кредит (30 год.); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше 60 % правильних відповідей;

– 1 бал при наданні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача освіти, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 год. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – 3 бали.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше, ніж за 10 днів до завершення вивчення ОК. При цьому здобувач освіти у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#)

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

***Політика щодо академічної доброчесності.*** Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи з порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати такі заняття та отримати визначену на них кількість балів.

Заборгованість зі змістового модуля повинно бути ліквідовано здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю. Кінцевий термін ліквідації заборгованості обмежено початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК з метою підвищення підсумкової оцінки не дозволяється.

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, що стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

## V. Підсумковий контроль

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. ОК складається з двох змістових модулів; передбачене виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання змістових модулів (максимум 70 балів);
2. ІНДЗ (максимум 30 балів).

Індивідуальне завдання передбачає підготовку та презентацію проекту.

*Таблиця 5 (Розподіл балів пот. та підсумк. контролю для денної/заочної форми)*

Поточний контроль (мак 70 балів)	Підсумковий контроль (мак 30 балів)		Загальна кількість балів
Змістові модулі	Презентація ІНДЗ	Письмовий варіант ІНДЗ	100
70	10	20	

При оцінюванні письмового варіанту ІНДЗ розподіл балів (макс. **20 балів**) відбувається наступним чином:

- Підготовка та написання оглядової частини – **10 балів**;

- Наявність авторського аналізу праці – **5 балів**;
- Підготовка списку використаних джерел та дотримання принципів академічної доброчесності – **5 балів**.

Підсумкову оцінку за національною шкалою буде занесено в залікову відомість.

### Шкала оцінювання

*Таблиця 5*

<b>Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка</b>
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

### VI. Рекомендована література

*Основна:*

1. Біскуб І., Данильчук А., Макарук Л. Філософія, суспільство, мова : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 224 с.
2. Біскуб І. П., Розвод Е. В. Філософія мови : методичні рекомендації до написання комплексної контрольної роботи (ККР). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2019. 37 с.
3. Biskub I. P. Linguistics and philosophy: the dimensions of the 21st century. Language – Culture – Politics : International Journal. Chelm : Institut Neofilologii Panstwowej Wyzszej Szkoły Zawodowej, 2018. Vol. 1. P. 5–7.
4. Biskub I., Semenova M. Impact of digitalization on the media sphere development. Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2. P. 32–39.
5. Scott S. Philosophy of language / Scott Soames – Princeton: Princeton University Press, 2010. 201 p.
6. Adrián S. Introduction to the Philosophy of Language / Reginald Adrián Slavkovský, Michal Kutáš. Trnava, 2013. 117 p.
7. Zalta N. The Stanford Encyclopedia of Philosophy / Edward N Zalta, Uri Nodelman, Colin Allen. Stanford : Stanford University Press, 2016. 286 p.
8. Michael M. An Introduction to the Philosophy of Language. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 338 p.

9. William G. Philosophy of Language a Contemporary Introduction Second Edition. New York, 2008. 234 p.
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL : <https://plato.stanford.edu/>  
(дата звернення: 05.08.2023)

*Додаткова:*

11. Біскуб І.П. Критичний аналіз дискурсу Н. Чомського у часі війни росії проти України. Лінгвістичні студії. Випуск 45. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. С. 105–115. DOI: 10.31558/1815-3070.2023.45.10
12. Biskub I. Mental Imagery in Bertrand Russell's Nobel Lecture What Desires Are Politically Important? Language – Culture – Politics : International Journal. Chelm : Instytut Neogilologii PWSZ w Chelmie, 2021. Vol. 1. P.85–97