

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет інформаційних технологій і математики**  
**Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**БАЗИ ДАНИХ ТА РОЗПОДІЛЕНІ**  
**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ СИСТЕМИ**  
**підготовки здобувачів освіти**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**спеціальності 122 Комп'ютерні науки**  
**освітньо-професійної програми**  
**Комп'ютерні науки та інформаційні технології**

**Силабус нормативного освітнього компонента** “Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи” підготовки бакалаврів, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп’ютерні науки, за освітньою програмою Комп’ютерні науки та інформаційні технології

Розробник:

Булатецька Леся Віталіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп’ютерних наук та кібербезпеки

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Гришанович Т. О.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри комп’ютерних наук та кібербезпеки**

протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Завідувач кафедри:



Гришанович Т. О.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Нормативна
Денна форма навчання	Галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки та інформаційні технології освітній рівень бакалавр.	Рік підготовки 2,3
Кількість Годин/кредитів 210/7		Семестр 4, 5
		Лекції 70 год.
		Лабораторні 84 год.
		Самостійна робота 42 год.
ІНДЗ: є		Консультації 14 год.
		Форма контролю: залік (4 семестр), екзамен (5 семестр).
<b>Мова навчання – Українська</b>		

## II Інформація про викладача

**ІІІ:** Булатецька Леся Віталіївна;

**Науковий ступінь:** кандидат фізико математичних наук;

**Вчене звання:** доцент;

**Посада:** доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки;

**Контактна інформація:** bulatetska.lesya@vnu.edu.ua

**Дні занять:** <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація курсу.** Силабус освітнього компонента «Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» першого рівня вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології, за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Дисципліна «Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток бакалавра та спрямована на формування у майбутніх фахівців базових знань, вмінь та навичок з проектування, розробки баз даних, використання сучасних мов запитів до баз даних, методів оптимізації запитів, які застосовуються в процесі експлуатації локальної та розподіленої бази даних, а також підвищення рівня теоретичних знань про основи баз даних та інформаційно аналітичних систем. В межах вивчення даного освітнього компонента є можливість пройти та отримати сертифікат курсу Database Foundations програми Oracle Academy.

**2. Мета навчальної дисципліни:** надання теоретичних знань та формування практичних навичок щодо проектування, розробки та захисту баз даних на рівні користувачів, формування навичок написання та використання SQL-запитів в додатках бізнес-аналітики.

### 3. Перелік компетентностей випускника

#### *Загальні компетентності*

- ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК13.** Здатність діяти на основі етичних міркувань.

#### *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності*

- СК1.** Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування
- СК9.** Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.
- СК10.** Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.
- СК16.** Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

#### *Програмні результати навчання*

- ПРН1.** Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
- ПРН2.** Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.
- ПРН10.** Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

#### 4. Структура освітнього компонента (4 семестр).

Змістовий модуль 1. Моделі подання даних. Організація СУБД.

Змістовий модуль 2. Реляційна модель даних. Проектування реляційних баз даних.

Змістовий модуль 3. Мова запитів SQL.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / бали
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс .	
<b>Змістовий модуль 1. Моделі подання даних. Організація СУБД.</b>						Тестовий контроль знань / 5
Тема 1. Етапи еволюції методів зберігання даних. Дореляційні моделі представлення даних.	2	2				
Тема 2. Ієрархічна модель даних. Мережна модель даних. Архітектура інформаційної системи. Архітектура бази даних.	3	2		1		
Тема 3. Функції СУБД. Типова організація сучасної СУБД. Архітектура баз даних Oracle. Інсталяція Oracle 11g/12c Express Edition. Конфігурація доступу до БД	4	2		1	1	
Разом за змістовим модулем 1	9	6		2	1	5
<b>Змістовий модуль 2. Реляційна модель даних. Проектування реляційних баз даних</b>						Тестовий контроль знань / 15
Тема 4. Основи реляційних баз даних	6	4		1	1	
Тема 5. Реляційна алгебра та реляційне числення.	5	2	2	1		Звіт по лаб. роботі /4, контрольна робота/5
Тема 6. Життєвий цикл розробки бази даних	2	2				
Тема 7. Концептуальне та логічне проектування баз даних	18	6	8	3	1	Звіт по лаб. роботі /8
Разом за змістовим модулем 2	31	14	10	5	2	32
<b>Змістовий модуль 3. Мова запитів SQL</b>						Тестова контрольна робота/ 10 Контрольна робота (розв'язування задач) / 10
Тема 8. Мова запитів SQL. Основи SQL. Типи даних. Перетворення типів даних. Функції обробки значень.	2	2				
Тема 9. Створення і модифікація таблиць. Маніпулювання даними.	7	2	4	1		Звіт по лаб. роботі /4
Тема 10. Проста вибірка даних мови SQL.	10	2	6	2		Звіт по лаб. роботі /6
Тема 11. Складні запити. Теоретико-множинні оператори. Підзапити	8	2	4	2		Звіт по лаб. роботі /4
Тема 12. Представлення. Автоінкрементні поля (лічильники). Послідовності. Індеси. Тема 13. Транзакції в SQL.	13	4	6	2	1	Звіт по лаб. роботі /6
Тема 14. Засоби ORACLE SQL (PL/SQL) розмежування доступу. Синоніми. Використання SQL*Loader.	9	2	4	2	1	Звіт по лаб. роботі /4
Тема 15. Аналітичні функції в БД ORACLE	8	2	4	1	1	Звіт по лаб. роботі /4
Разом за змістовим модулем 3	57	16	28	10	3	48
ІНДЗ (ER-проектування БД)	7			6	1	15 балів
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>114 год. / 100 балів</b>

## Структура освітнього компонента (5 семестр)

1. Основи мови PL/SQL.
2. Внутрішня організація реляційних СУБД.
3. Розподілені бази даних
4. Сучасні технології баз даних.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / бали
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	
<b>1. Змістовий модуль 1. Основи мови PL/SQL.</b>						Модульна контрольна робота (розв'язування задач) / 15
Тема 1. Табличні простори. Секціонування таблиць.	9	4	4	1		Звіт по лаб. роботі /3
Тема 2. PL/SQL. Арифметичні оператори. Літерали. Змінні. Розгалуження. Цикли	11	2	6	2	1	Звіт по лаб. роботі /5
Тема 3. Курсори і їх використання.						
Тема 4. Процедури та функції. Поняття пакета в мові PL / SQL	16	2	8	2		Звіт по лаб. роботі /6
Тема 5. Тригери БД						
Тема 7. Оптимізація запитів. Аналіз плану виконання запитів. Використання індексів.	9	2	4	2	1	Звіт по лаб. роботі /3
Разом за змістовим модулем 1	41	10	22	7	2	32
<b>Змістовий модуль 2. Внутрішня організація реляційних СУБД</b>						Тестова модульна контрольна робота / 10
Тема 8. Структура зовнішньої пам'яті, методи організації індексів.	2	2				
Тема 9. Управління транзакціями.	3	2		1		
Тема 10. Журналізація змін БД.	3	2		1		
Разом за змістовим модулем 2	8	6		2		10
<b>Змістовий модуль 3. Розподілені бази даних</b>						Тестова модульна контрольна робота / 10 Модульна контрольна робота (розв'язування задач) / 15
Тема 11. Поняття та завдання розподілених інформаційних систем.	3	2		1		
Тема 12. Розподілені бази даних. Розподілені СУБД. Розподілені запити. Віддалені запити. Віддалені процедури.	12	2	6	1	1	Звіт по лаб. роботі /6
Тема 13. Транзакції в РБД. Реплікація даних РБД.	7	2	2	1		Звіт по лаб. роботі /3
Тема 14. Алгоритми та методи оптимізації запитів у розподілених базах даних.	9	2	4	2	1	Звіт по лаб. роботі /3, контрольна робота (розв'язування задач) / 5
Разом за змістовим модулем 3	31	8	16	5	2	42
<b>Змістовий модуль 4. Сучасні технології баз даних</b>						Тестова модульна контрольна робота / 10
Тема 15. Об'єктно-орієнтовані бази даних.						Звіт по лаб. роботі /3
Тема 16. Документно-орієнтовані бази даних	5	2	2	1		
Тема 17. Бази даних в хмарах						
Тема 18. Технології багатомірних баз даних.						
Тема 19. Інформаційно-аналітичні системи. Сховища даних.	4	2		1	1	
Тема 20. Аналітика на базі Google Cloud і BigQuery»	17	6	6	3	2	Звіт по лаб. роботі /3
Разом за змістовим модулем 3	26	10	8	5	3	16
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>106 год. / 100 балів</b>

### Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до лабораторних робіт	21
2	Підготовка до контрольних робіт. Опрацювання лекційного матеріалу. Робота з джерелами інформації.	12
3	Виконання ІНДЗ	9
	Разом	42

#### IV. Політика оцінювання

##### Політика викладача щодо студента

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Кожен здобувач повинен бути учасником дистанційних курсів: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=35> (Частина 1, 4 семестр); <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=36> (Частина 2, 5 семестр)

**Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно, а результати раніше зданих робіт анулюються і виконуються повторно у порядку визначеному викладачем. При цьому викладач залишає за собою право змінити завдання.

**Комунікаційна політика.** Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту, можливе інше (додаткове) джерело комунікації, визначене викладачем для більш оперативного зв'язку зі студентами.

**Політика щодо перескладання.** Перескладання контрольних робіт та та тестувань, відбувається із дозволу лектора і тільки за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо оскарження оцінювання. Політика щодо оскарження оцінки.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку згідно «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

**Політика щодо відвідування занять.** Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати відповідними документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу та деканом факультету. Посилання на дистанційні курси: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=35> (Частина 1, 4 семестр); <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=36> (Частина 2, 5 семестр).

**Визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній освіті.** Під час вивчення освітнього компонента можливе визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, набутих у: формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи поза її межами, для студентів, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних); неформальній та/або інформальній

освіті здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

### **Підсумковий контроль**

Освітній компонент вивчається два семестри.

Форма контролю в 4 семестрі – семестровий залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка включає в себе оцінювання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: нараховується за якісне виконання лабораторних, контрольних, тестових контрольних робіт та виконання індивідуального завдання. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час поточного оцінювання за семестр – 100 балів. Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом освітнього компонента.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, становить 100. На заліку, під час ліквідації академічної заборгованості, здобувач отримує комплексне завдання, яке охоплює всі теми і всі форми контролю, які пропонувалися при вивченні освітнього компонента.

В межах вивчення освітнього компонента є можливість пройти та отримати сертифікат курсу Database Foundations програми Oracle Academy. Отриманий сертифікат за фінальний екзамен оцінюється на 20 балів. Може замінити наступні форми контролю: Змістовий модуль 2, Тема 4. Основи реляційних баз даних (тестовий контроль знань), Тема 7. Концептуальне та логічне проектування баз даних (тестовий контроль знань); Змістовий модуль 3. Мова запитів SQL (тестова контрольна робота).

#### **Питання, які виносяться на залік під час ліквідації академічної заборгованості.**

1. Етапи еволюції методів зберігання даних.
2. Ієрархічна модель даних.
3. Мережна модель даних.
4. Архітектура інформаційної системи. Архітектура бази даних.
5. Функції СУБД.
6. Типова організація сучасної СУБД.
7. Основи реляційних баз даних.
8. Реляційна алгебра.
9. Реляційне числення.
10. Життєвий цикл розробки бази даних
11. Концептуальне та логічне проектування баз даних.
12. Мова запитів SQL. Типи даних.
13. Створення і модифікація таблиць засобами SQL.
14. Маніпулювання даними засобами SQL.
15. Проста вибірка даних мови SQL.
16. Теоретико-множинні оператори SQL.
17. Підзапити SQL.
18. Представлення.
19. Автоінкрементні поля (лічильники).
20. Послідовності.
21. Індокси.



22. Транзакції в SQL. Рівні ізоляції.
23. Обмеження в транзакціях.
24. Засоби ORACLE SQL (PL/SQL) розмежування доступу.
25. Синоніми.
26. Аналітичні функції в базах даних ORACLE.

**Комплексне завдання на залік під час ліквідації академічної заборгованості:**

1. На ліквідацію академічної заборгованості здобувач повинен принести ІНДЗ (максимальні кількість балів 15).
2. Виконання тестових завдань, які охоплюють всі запитання, які виносяться на залік під час ліквідації академічної заборгованості. 30 запитань по 1 балу (максимальна кількість 30 балів).
3. Три задачі по темі «Мова запитів реляційної алгебри, реляційного числення та SQL» по трьох рівнях складності (30 балів) виконані письмово (запитання 8-17 з переліку питань, які виносяться на залік під час ліквідації академічної заборгованості). 1 рівень складності (6 балів), 2 рівень складності (9 балів), третій рівень складності (15 балів).
4. Виконання одного теоретичного завдання (запитання 18-26 з переліку питань, які виносяться на залік під час ліквідації академічної заборгованості) 25 балів.

**Приклад задач 3 завдання:**

Дано база даних «Успішність студентів», яка складається з 5 таблиць

Students	Groups	Progress	Subjects	Lectors
Code_stud	Code_group	Code_stud	Code_subject	Code_lector
Surname	Name_group	Code_subject	Name_subject	Name_lector
Name	Num_course	Code_lector	Count_hours	Science
Lastname	Name_speciality	Date_exam		Post
Birthday		Estimate		Date_
City		Code_progress		
Phone				
Code_group				

**1 рівень (6 балів).**

Написати запит в позначеннях реляційної алгебри (2 бали), реляційного числення (2 бали) та мови SQL(2 бали).

1. Вивести імена студентів, які проживають в місті Луцьк.

**2 рівень (9 балів).**

Написати запит в позначеннях реляційної алгебри (3 бали), реляційного числення(3 бали) та мови SQL(3 бали).

1. Вивести назви тих груп, де кількість студентів більше 20.

**3. Рівень (15).**

Написати запит засобами мови SQL.

1. Вивести прізвища викладачів та середній бал (середнє по полю Estimate), який вони виставили по предмету програмування в кожній групі.

Форма контролю в 5 семестрі – семестровий екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (нараховується за якісне виконання лабораторних робіт) та підсумковий модульний контроль (нараховується за виконання модульних контрольних робіт та модульних тестових робіт, до лекційних матеріалів курсу). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час поточного оцінювання за семестр – 40 балів. Підсумковий модульний контроль за семестр включає в себе оцінки за всі модульні контрольні роботи, тестові завдання і складає 60 балів.

Якщо за результатами семестру накопичено не менше 75 балів і студент погоджується із цим результатом, то оцінка за семестр може виставлятися без складання іспиту. В іншому випадку студент складає іспит; максимальна кількість балів, яку можна отримати на іспиті – 60 балів при цьому бали за підсумковий модульний контроль анулюються. Екзамен проходить в усній формі. Оцінка за семестр у випадку складання іспиту є сумою балів поточного контролю та балів, отриманих під час іспиту.

### **Питання, які виносяться на екзамен**

1. Архітектура баз даних Oracle.
2. PL/SQL. Арифметичні оператори. Літерали. Змінні. Розгалуження. Цикли
3. Курсори і їх використання.
4. Процедури та функції. Поняття пакета в мові PL / SQL
5. Тригери БД
6. Структура зовнішньої пам'яті, методи організації індексів
7. Управління транзакціями
8. Журналізація змін БД
9. Поняття та завдання розподілених інформаційних систем.
10. Розподілені бази даних. Розподілені СУБД.
11. Транзакції в РБД. Реплікація даних РБД.
12. Розподілені та віддалені запити.
13. Відділені процедури. Віддалені функції.
14. Тригери в розподілених БД.
15. Алгоритми та методи оптимізації запитів у розподілених базах даних.
16. Об'єктно-орієнтовані бази даних.
17. Технології багатомірних баз даних.
18. Інформаційно-аналітичні системи
19. Документно-орієнтовані бази даних
20. Бази даних в хмарах
21. Аналітика на базі Google Cloud і BigQuery.
22. Запити до бази даних BigQuery.
23. Робота з dbt на базі Google BigQuery.

Екзаменаційні білети складаються з комплексних завдань, трьох типів:

1. Тестові завдання, 20 запитань по 1 балу, всього 20 балів. (тестові завдання охоплюють всі теми змістових модулів (1-23 запитання)).
2. Комплексне практичне завдання, всього 30 балів. (Завдання готуються на основі завдань до лабораторних робіт та охоплюють всі теми лабораторних робіт (2-5,11-14, 16, 20 -23 запитання)).
3. Одне теоретичне запитання 10 балів за повну відповідь. (Охоплені всі теоретичні запитання, які не увійшли до тем лабораторних робіт (1, 6-10, 15, 17-19 запитання)).

### ***Приклад комплексного практичного завдання:***

1. В базах cs1 та cs2 створити таблицю Student(id(первинний ключ), Name, city, mark). Заповнити таблиці різними даними. В базі cs1 створити лінк на базу cs2. (10 балів).
2. Засобами мови PL/SQL, написати функцію для бази cs1, яка обчислює середній бал всіх студентів. (10 балів)
3. Написати тригер, який при видаленні даних з таблиці в базі cs1 добавить ці самі дані в таблицю в базі cs2. (10 балів)

## VI. Шкала оцінювання

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Булатецька Л. В., Булатецький В. В. Мова запитів SQL: текст лекцій нормативної навчальної дисципліни “Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи”. Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2018. 92 с. URI: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17722>
2. Булатецька Л. В., Булатецький В. В. Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи (Частина 1) : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=153>
3. Булатецька Л. В. Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи (Частина 2) : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=132>
4. Булатецька Л. В., Булатецький В. В. Реляційна алгебра. Реляційне числення: методичні вказівки для підготовки до контрольної роботи з нормативних навчальних дисциплін “Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи”, “Організація баз даних та знань”. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. 36 с. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18857>
5. Булатецька Л. В., Булатецький В. В. Транзакції в SQL: тестові завдання з нормативних навчальних дисциплін “Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи”, “Організація баз даних та знань”. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 41 с. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19471>
6. Матеріали курсу Oracle Academy. DFO Database Foundations Learner. URL: <https://myacademy.oracle.com/>
7. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Логінова Н. І., Копитчук І. М. Організація баз даних: навч. посібник. 2-ге вид. виправ. і доповн. Одеса: Фенікс, 2019. 246 с.
8. Oracle Database Notes for Professionals book. *Computer PDF*. URL: <https://www.computer-pdf.com/database/844-tutorial-oracle-database-notes-for-professionals-book.html> (дата звернення: 07.09.2022).
9. Learning SQL. *Computer PDF*. URL: <https://www.computer-pdf.com/database/890-tutorial-learning-sql.html> (дата звернення: 07.09.2022).
10. saniya sunny. Data Warehousing CS614 Handouts 1. *Academia.edu - Share research*. URL: [https://www.academia.edu/17682725/Data\\_Warehousing\\_CS614\\_Handouts\\_1](https://www.academia.edu/17682725/Data_Warehousing_CS614_Handouts_1) (дата звернення: 27.09.2022).
11. Query a public dataset with the Google Cloud console | BigQuery. *Google Cloud*. URL: <https://cloud.google.com/bigquery/docs/quickstarts/query-public-dataset-console> (дата звернення: 07.09.2022).
12. Legacy SQL Functions and Operators | BigQuery | Google Cloud. *Google Cloud*. URL: <https://cloud.google.com/bigquery/docs/reference/legacy-sql> (дата звернення: 07.09.2022).