

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Географічний факультет

Кафедра фізичної географії

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО

(назва дисципліни)

підготовки _____ **бакалавра** на базі **МС** _____

(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ **014.07 Середня освіта (Географія)** _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми **Середня освіта. Географія. Економіка**

(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової / освітньо-творчої програм)

Силабус освітнього компонента «ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО»
підготовки бакалаврів на базі МС, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), за освітньою програмою
Середня освіта. Географія. Економіка.

Розробник: к.г.н., професор кафедри фізичної географії Мельнійчук М.М.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Ткачук Н.М.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної географії

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



проф. Фесюк В. О.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: «01 Освіта / Педагогіка» Спеціальність: «014 Середня освіта. Географія» Освітньо-професійна програма (Спеціалізація): «Середня освіта. Географія. Економіка.»	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
		Лекції – 32 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінари) – 30 год.
		Самостійна робота – 50 год.
	Консультації – 8 год.	
		Форма контролю: <u>іспит</u>
Мова навчання	українська	

2. Інформація про викладача

Викладач	Мельничук Михайло Михайлович
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	професор кафедри фізичної географії
Профайл	http://wiki.vnu.edu.ua/wiki/ Мельничук Михайло Михайлович
Телефон	+380663973970
e-mail	melniichuk.mm@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожної середи о 14.50-17.20, аудиторія С-616
Дистанційний курс на платформі Moodle	http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1005

3. Опис освітнього компонента

3.1. Анотація курсу

Освітній компонент «Загальне землезнавство» належить до фундаментальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток здобувача III рівня вищої освіти та вивчення ним будови та закономірностей географічної оболонки як планетарного природного комплексу. Землезнавство вивчає закони організації, функціонування і розвитку географічної оболонки. На сучасному етапі землезнавство є інтегративним знанням про глобальне оточення людства, розглядає великомасштабні природні процеси, що визначають

стан географічної оболонки і, відповідно, обумовлюють стосунки людини і природи в їх цілісності та багатогранності. В ході вивчення даної дисципліни бакалаври оволодіють сучасними знаннями про склад, будову, внутрішні та зовнішні взаємозв'язки та загальні закономірності функціонування та розвитку географічної оболонки.

3.2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: вища математика; фізика; хімія; інформатика; філософія; геологія; геоморфологія; геохімія; гідрологія.

Постреквізити: метеорологія, ландшафтознавство, екологія, прикладне ландшафтознавство, фізична географія материків та океанів, фізична географія України, географія Волині, глобальні проблеми людства, заповідна справа, раціональне використання природних ресурсів, озерознавство, рекреаційна географія.

3.3. Мета та основні завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Загальне землезнавство» - є надання студентам фундаментальних знань з теоретичних основ сучасного землезнавства, формування поняття про географічну оболонку як цілісний планетарний природний комплекс, розуміння загальних закономірностей будови, розвитку і функціонування географічної оболонки як цілісної системи.

Основними завданнями освітнього компонента є: інтеграція знань, отриманих студентами під час вивчення окремих фізико-географічних дисциплін;- формування уявлення про географічну оболонку як цілісну систему; оволодіння фундаментальними вихідними поняттями сучасного землезнавства; - ознайомлення з історією формування уявлень про Землю і Всесвіт; - з'ясування парадигм та методологічних засад землезнавства; - вивчення особливостей будови й процесів у Всесвіті та обґрунтування вирішального значення космічних впливів на процеси на Землі; - оволодіння основами знань про Сонячну систему та Землю як планету; - з'ясування рухів Землі та їх географічних наслідків; - розгляд основних понять, що відображають глобальний рівень організації природи Землі; - вивчення складу, будови та загальних закономірностей існування та розвитку географічної оболонки; ознайомлення із різноманітністю взаємодій суспільства і природи у географічній оболонці; пізнання закономірностей будови, динаміки і розвитку географічної оболонки для розробки системи оптимального управління процесами, що відбуваються у географічному середовищі, та раціональної організації природокористування та ін.

3.4. Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання студенти набудуть такі компетентності:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Фахові

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

Предметні компетентності

ПК1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПК2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні та економічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами географічних явищ і соціально-економічних процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).

ПК3. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України.

ПК6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних та економічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та регіону.

ПК 7. Здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії та закони, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог Державних стандартів загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство» в школі.

Результати навчання

РН2. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 1. *Знає та розуміє* основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, економіки предмет їх дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної та економічної науки.

ПРН 2. *Пояснює* просторову диференціацію географічної оболонки і географічного

середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

ПРН 3. *Описує* основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.

ПРН 4. *Пояснює* зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, *формулює* наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.

ПРН 5. *Формує* в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.

ПРН 6. *Застосовує* базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, економіки, теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні, економічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії, економіки.

ПРН 7. *Уміє* характеризувати природні регіони, ландшафти й біогеоценози, пояснювати їхні особливості та взаємозв'язки, сформовані географічним положенням й іншими географічними чинниками (зокрема під час навчальних польових практик).

ПРН 12. *Дотримується сам* під час польових навчальних практик *та формує* відповідальне ставлення учнів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю.

Таблиця 2

3.5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Історія розвитку загального землезнавства. Загально планетарні властивості Землі						
Тема 1. Загальне землезнавство як наука. Коротка історія розвитку загального землезнавства. Загальні природничі й організаційні закони в географічній оболонці.	8	2	2	2	2	2,67
Тема 2. Теорії виникнення Всесвіту. Основні гіпотезу. Проблеми існування і пошуку позаземних цивілізацій. Історія формування уявлень про Всесвіт на Землю.	6	2		2	2	
Тема 3. Сонячна система та її характеристика. Закони Кеплера.	6	2	2		2	2,67
Тема 4. Земля в космічному просторі. Основні дані про Землю. Рухи Землі та їх географічні наслідки. Добове обертання Землі.	6	2	2		2	2,67
Тема 5. Рух Землі навколо Сонця. Причини змін пір року на Землі.	6	2	2		2	2,67
Поточний контроль (захист практичних робіт)						10,68
Модульна контрольна робота №1						10
Самостійна робота (здача номенклатури)						6
Разом за змістовим модулем 1	32	10	8	4	10	26,68

Змістовий модуль II. Оболонки Землі (будова, процеси і явища)						
Тема 6. Поняття про атмосферу. Склад і будова атмосфери. Сонячна радіація. Види сонячної радіації. Радіаційний і тепловий баланс. Тепловий режим підстилаючої поверхні та атмосфери.	8	2	2		4	2,67
Тема 7. Атмосферний тиск. Розподіл атмосферного тиску по земній поверхні. Циркуляція атмосфери.	8	2	2		4	2,67
Тема 8. Вода в атмосфері. Вологість повітря. Хмари. Опади.	6	2	2		2	2,67
Тема 9. Загальні відомості про гідросферу. Світовий океан та його частини. Фізичні властивості океанічних вод.	8	2	2		4	2,67
Тема 10. Води суходолу: річки, озера, болота, льодовики, підземні води.	6	2	2		2	2,67
Тема 11. Поняття про літосферу. Внутрішня будова Землі. Історія формування земної поверхні. Ендогенні та екзогенні процеси рельєфоутворення.	8	2	2		4	2,67
Тема 12. Загальні відомості про біосферу. Роль живої речовини в географічній оболонці.	10	2	2	2	4	2,67
Поточний контроль (захист практичних робіт)						18,69
Модульна контрольна робота №2						10
Самостійна робота (здача номенклатури)						9
Разом за змістовим модулем 2	54	14	14	2	24	37,69
Змістовий модуль III. Структура географічної оболонки. Людина і навколишнє середовище						
Тема 13. Сучасні особливості розподілу суші та моря.	8	2	2		4	2,67
Тема 14. Географічна оболонка Землі. Розвиток географічної оболонки. Структура географічної оболонки.	6		2		4	2,67
Тема 15. Ритмічні явища в географічній оболонці	6	2			4	
Тема 16. Антропосфера: сучасний етап розвитку географічної оболонки. Вплив людини на навколишнє середовище. Глобальні зміни.	8	2	2	2	2	2,67
Тема 13. Сучасні особливості розподілу суші та моря.	6	2	2		2	2,67
Поточний контроль (захист практичних робіт)						10,68

<i>Модульна контрольна робота №3</i>						10
<i>Модульна контрольна робота №4</i>						10
<i>Самостійна робота (здача номенклатури)</i>						5
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	34	8	8	2	16	35,68
Усього годин	120	32	30	8	50	100

Таблиця 3

Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Загальні природничі та організаційні закони в географічній оболонці.	2
2	Небесна сфера .Сонячна система. Закони Кеплера	2
3	Докази кулястості Землі. Осьове обертання ЗемліЧас. Географічна довгота	2
4	Орбітальний рух Землі. Полуденна висота Сонця на різних широтах. Схід і захід Сонця. Тривалість дня і ночі.	2
5	Гравітаційне і геомагнітне поле Землі. Сонячна радіація. Радіаційний і тепловий баланс.	2
6	Тепловий режим підстилаючої поверхні та атмосфери.	2
7	Атмосферний тиск. Вітер. Повітряні маси. Циркуляція атмосфери	2
8	Вода в атмосфері.	2
9	Кругообіг води в природі. Світовий океан та його частини.	2
10	Морфометричні і фізико-географічні характеристики річкового басейну, річки та озера..	2
11	Води суходолу: підземні води, болота, льодовики, водосховища	2
12	Літогенна основа географічної оболонки. Горизонтальна та вертикальна диференціація поверхні суші	2
13	Розподіл суші і води на Землі. Співвідношення висот і глибин на Землі	2
14	Біосфера. Екосистеми.	2
15	Географічне середовище і його роль в розвитку суспільства.	2
	Разом	30

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентами виконується у формі реферату, теми робіт обираються за вибором, крім географічної номенклатури (обов'язкова для всіх студентів)

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Сучасна географія як система природничо-географічних і економіко-географічних наук. Загальне землезнавство в цій системі. Формування галузей географічної науки.	1
2	Тема 2. Термодинамічні явища в географічній оболонці. Система горизонтального переносу тепла - географічні теплові машини.	1

	Геохімічні явища. Закони біологічних систем. Соціальні системи. Земні системи (геосистеми).	
3	Тема 3. Космічне землезнавство. Географічний простір Землі. Причини прояву сили Коріоліса.	1
4	Тема 4. Орбітальний рух Землі і календар.	1
5	Тема 5. Причини сферичної будови Землі. Типи земної кори. Особливості будови серединно-океанічних хребтів.	1
6	Тема 6. Гіпсографічна крива.	1
7	Тема 7. Якісна своєрідність географічної оболонки: її цілісність, наявність речовини в різних агрегатних станах, наявність двох джерел енергії - ендогенної і екзогенної. атмосфера-поверхня Землі. Кругообіг тепла. Теплові пояси Землі.	1
8	Тема 8. Вік географічної оболонки Землі. Основні етапи її еволюції. Сучасні уявлення про роль космічних випромінювань у географічній оболонці.	1
9	Тема 9. Баричне поле Землі. Загальна циркуляція атмосфери. Регіональні циркуляції атмосфери: пасати, мусони, циклони і антициклони. Місцеві циркуляції повітря: бризи, фени, бора, містраль, сарма та інші. Повітряні маси і фронти. Роль атмосферних циркуляцій у перерозподілі тепла і вологи в географічній оболонці. Поділ тропосфери на повітряні маси.	1
10	Тема 10. Радіація в атмосфері. Загальний баланс тепла в системі.	1
11	Тема 11. Атмосферні води, їх походження і запаси. Розподіл хмарності і опадів.	1
12	Тема 12. Океанічні та морські води, їх солоність та склад солей. Поділ морських вод на поверхневі батіальні і абісальні. Класифікація морів.	1
13	Тема 13. Води суші, їх види і походження. Класифікація рік. Озера, їх походження і типи. Підземні води. Сучасні проблеми охорони гідросфери.	1
14	Тема 14. Льодовики, їх типи і географічне поширення. Вічна та багаторічна мерзлота.	1
15	Тема 15. Походження океанічних течій і їх класифікація. Загальна схема океанічних течій і їх вплив на перерозподіл тепла і вологи.	1
16	Тема 16. Специфічні особливості живої речовини на Землі: виключно висока активність, пристосованість і велика різноманітність. Стійкість живих організмів до несприятливих умов середовища.	1
17	Тема 17. Проблеми охорони біосфери. Роль біосфери у динаміці географічної оболонки. Біологічний кругообіг речовин. Кругообіг вуглецю.	1
18	Тема 18. Роль живих організмів у формуванні земної кори, гідросфери, ґрунтового покриву. Біосферно-екологічні функції ґрунтів. Педосфера Землі.	1
19	Тема 19. Історія природокористування. Ознаки глобальної екологічної кризи.	1
20	Тема 20. Поняття про географічні ландшафти та їх морфологічні істини. Географічний ландшафт як основна структурна одиниця географічної оболонки, що характеризується рисами зональної і	1

	азональної будови. Практичне значення вивчення географічних ландшафтів для різних галузей народного господарства і охорони природи.	
21	Вивчення географічної номенклатури	30
	Разом	50

4. Політика оцінювання

Політика щодо організації навчання. У навчальному процесі застосовуються лекції з використанням мультимедійного проєктора, практичні заняття, самостійна роботи.

Серед методик та форм навчання даного курсу слід визначити такі *методику викладання*: методика проблемного навчання; *форми навчання*: проблемні лекції та диспути, головна мета яких полягає розвитку у студентів логічного та самостійного осмислення додаткового матеріалу; *методику навчання*: презентації, індивідуальні науково-дослідні завдання, які готують студенти самостійно та презентують для присутніх.

Практичні заняття включають такі напрями роботи: підготовку до практичних занять за вказаними завданнями до вступної бесіди; виконання завдань практичного та дослідницького характеру; виконання контрольних питань-завдань; огляд наукових публікацій за обраною проблематикою.

Мета проведення лекцій полягає у наданні студентам фундаментальних знань з теоретичних основ сучасного землезнавства, формування поняття про географічну оболонку як цілісний планетарний природний комплекс, розуміння загальних закономірностей будови, розвитку і функціонування географічної оболонки як цілісної системи.

Завдання самостійної роботи (реферати) студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані.

Консультації викладачем щодо виконання завдань самостійної роботи студентів проводяться згідно затвердженого графіку консультацій.

Політика щодо відвідування занять. Студенти зобов'язані відвідувати заняття в обов'язковому порядку та дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. У разі відсутності через хворобу, вони зобов'язані надати відповідну медичну довідку. Пропущені заняття слід відпрацьовувати під час консультацій. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

Політика щодо академічної доброчесності. Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки», що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>

Політика щодо виставлення балів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за: кожен з модулів (поточне тестування – практичні роботи та модульний контроль); модульні контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля (по 10 балів за кожен МКР); самостійна робота (задача географічної номенклатури - 20 балів та 10 за МКР 4 – географічна номенклатура) впродовж семестру.

Наприкінці вивчення курсу, формою підсумкового контролю є іспит, який оцінюється від 0 до 60 балів. Студент, який впродовж семестру набрав більше 75 балів має право не складати іспит. При цьому йому зараховуються бали, які набрані впродовж семестру.

Модуль I передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного курсу, виконання практичних робіт безпосередньо на заняттях. Загальна кількість тем цього модуля становить 15 (5 – I змістовий модуль, 7– II змістовий модуль, 3- III змістовий модуль). Кожна з тем I,II,III змістового модулів оцінюється від 0 до 12 балів з наступним переведенням через коефіцієнт 0,222 ($12 \times 0,222 = 2.67$ бали за тему, $\max = 40$ балів). Обчислюється накопичена

сума балів різних видів робіт по кожному змістовому модулю і підбивається загальна сума балів поточного тестування, яка не може перевищувати 40 балів.

Обов'язково враховуються присутність та активність студента під час занять; недопустимо: наявність пропусків (без поважних причин, як-то хвороба) та запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

Поточний контроль коефіцієнт 0,222 (12x0,222=2.67 бали за тему) (мах = 40 балів)														Модульний контроль (мах = 60 балів)				Загальна кількість балів	
Модуль 1														Модуль 2					
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							Змістовий модуль 3								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	МКР 1	МКР 2	МКР 3	МКР 4	
10,68				18.69							10,68				10	10	10	30	100

*Модуль 2 включає здачу номенклатури (20 балів) та виконання МКР 4 (10 балів)

5. Підсумковий контроль успішності навчання

Форма контролю – іспит за результатами виконання практичних робіт, контрольних робіт та виконання самостійних завдань.

6. Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Багров М. В., Боков В. О., Черваньов І. Г. Землезнавство. К.: Либідь, 2000. 464с.
2. Волошин І. І. Загальне землезнавство .Навчальний посібник. Ніжин: Видавництво НДПУ ім.. М. Гоголя. 2002. 294с.
3. Волошин І. І., Уварова А. Є. Загальне землезнавство. Практикум . К.: видавництво КДПУ, 2000. 268с.
4. Єна О.В., Супричов О. В. Словник-довідник з фізичної географії, К. : Довіра, 2002. 238 с.

5. Жупанський Я.І. Словник термінів і понять з географії. Чернівці: Технодрук, 2006. 192 с.
6. Загальне землезнавство. Книга 1 : навчальний посібник / авт.-уклад. О. Д. Лаврик. Умань : ПП Жовтий О. О., 2014. 112 с.
7. Загальне землезнавство. Книга 2 : навчальний посібник / уклад. О. Д. Лаврик, О. І. Ситник, В. В. Цимбалюк. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 214 с.
8. Короткий тлумачний словник з географії. К.: Либідь, 2001. 135с.
9. Малий атлас Світу. Київ. ДНВП «Картографія», 2022. 64с.
10. Мащенко О.М. Технологія формування цілісних знань про географічні об'єкти // Впровадження сучасних технологій навчання географії у шкільній, вищій та післядипломній освіті. Полтава: ПОППО, 2006. С.17-22.
11. Мольчак Я.Щ., Ільїн Л.В., Фесюк В.О., Мисковець І.Я. Загальне землезнавство. Підручник. Луцьк, ІВВ ЛНТУ, 2017. 385 с.
12. Некос С. В. Методичні рекомендації до курсу "Загальне землезнавство", Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. 144 с.
13. Олійник Я.Б., Федорищак Р.П., Шищенко П.Г. Загальне землезнавство. К.: Знання-Пресс, 2003. 247 с.
14. Омері І. Д. Землезнавство: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. негеограф. спеціальностей вищ. навч. закл.]. К. : КУ ім. Бориса Грінченка, 2012. 30 с.

Список додаткової літератури

1. Боблях С.Р. Відновлювальні джерела енергії. Монографія / Боблях С.Р., Мельник В.С., Мельничук М.М., Ігнатюк Р.М. Луцьк: Волинський національний університет ім.ЛесіУкраїнки, 2012. 227 с.
2. Булава Л.М., Мащенко О.М., Ільченко В.Р. Загальна географія: Підр. Для 6 кл. загальноосвітн. навч. закл. — Полтава: Довкілля. К., 2006. 224с.
3. Голишкін В. Біосфера. Географічна оболонка// Краєзнавство. Географія. Туризм. 2002. №16. С. 3-6.
4. Ісаченко А. Г. Образне сприйняття у географічному пізнанні світу // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2003. №5. С.1-7.
5. Мащенко О. М. Формування цілісних знань про природу при вивченні курсу «Загальне землезнавство» // Проблеми безперервної географічної освіти. зб. наук. праць. – Вінниця : 2002. С. 257-261.
6. Мащенко О.М. Технологія формування цілісних знань про географічні об'єкти // Впровадження сучасних технологій навчання географії у шкільній, вищій та післядипломній освіті. Полтава: ПОППО, 2006. С.17-22.
7. Мельничук І. Метеорити бомбардують Землю // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2003. №13. С. 2-5.
8. Мельничук М. М., Чабанчук В. Ю. Наслідки антропогенного впливу на лісові ландшафти Рівненської області // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : географія. Тернопіль, 2018. № 1 (випуск 44). С. 146–155
9. Мельничук М. М., Горбач В. В. Гідрографічна мережа річки Стохід: особливості функціонування та зміни в умовах антропогенного навантаження. Perspectives of world science and education. Osaka, Japan, 2019. С. 41-47.
10. Mykhailo Melnyichuk, Oleksandr Koval Climatic features of the Biloozerskyi array of the Rivne nature reserve / Mykhailo Melnyichuk, Oleksandr Koval // Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. 4th ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 354 p.—С.43-68.
11. Mykhailo M. Melnyichuk, Victoriia V. Horbach, Liudmyla M. Horbach, Oleksandr P. Vovk Air pollution of the largest cities in the Volyn region: preconditions, consequences and ways of solution of this problem // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». № 56 (2022). С.214-224

<https://periodicals.karazin.ua/geoco/issue/view/1166> <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56->
(Web of Science).

12. Подаль В.Р. Явление в верхней атмосфере // География в школе, 2000. №3.
13. Черней Е.І., Олійник Я.Б., Калько А.Д., Мельнійчук М.М. Катастрофи в надрах і географічні способи їх прогнозування. Рівне: видавець О.Зень, 2010. 104 с.
14. Шевченко В. Золотий переріз Землі // Краєзнавство. № 4. С.6-7. Географія. Туризм. 2002.
15. Stelmakh, V.; Melniichuk, M.; Melnyk, O.; Tokarchuk, I. Hydro-ecological State of Ukrainian Water Bodies Under the Influence of Military Actions. Rocznik Ochrona Środowiska. 2023, 25, 174-187. <https://doi.org/10.54740/ros.2023.017>(ICI World of Journals, Scopus, ISI Web of Science (WoS), PBN/POL-Index.).

Навчально-методичне забезпечення курсу:

1. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету за спеціальностями 103 «Науки про Землю» та 014 «Середня освіта». Луцьк, 2016. 189 с.
2. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Чабанчук В. Ю. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету за спеціальностями 106 «Географія», 103 «Науки про Землю» та 014 «Середня освіта». Луцьк, 2019. 191 с.
3. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Стельмах В. Ю. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету за спеціальностями 106 «Географія» ОП «Географія», 103 «Науки про Землю» ОП «Гідрологія» та 014 «Середня освіта» ОП «Географія. Економіка». Луцьк, 2021. 203 с.
4. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Стельмах В. Ю. Загальне землезнавство: Робочий зошит географічної номенклатури для студентів географічного факультету і факультету біології та лісового господарства денної та заочної форм навчання за спеціальностями: 106 «Географія»; 103 Науки про Землю освітньої програми Гідрологія; 014.07 Середня освіта (Географія), за освітньою програмою «Середня освіта. Географія. Економіка»; **014. Середня освіта (Природничі науки)**.. Луцьк: 2021. 48 с.
5. Мельнійчук М.М., Білецький Ю.В., Стельмах В.Ю. Загальне землезнавство: методичний посібник. 237 с. Присвоєно гриф та рекомендовано до друку навчально-методичних видань (Протокол №14 від 24.11.2022 р. засідання вченої ради ВНУ імені Лесі Українки);
6. Мельнійчук М.М., Стельмах В.Ю. Загальне землезнавство: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1005>;
7. Мельнійчук М. М., Білецький Ю. В., Стельмах В. Ю., Мельник О.В. Робочий зошит для вивчення номенклатури з курсу “Землезнавство” для студентів географічного та біологічного факультетів. Луцьк, 2023. 48 с.: іл. (карти)
8. Мельнійчук М. М., Мельник О. В. Освітній компонент «Загальне землезнавство» як основа формування географічних вмінь та навичок у майбутніх географів. *Scientific and pedagogical internship «Special methods of organizing the educational process for students in the field of biology, ecology, geography, geology and chemistry»* : Internship proceedings (December 19 – January 29, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 60 pages. С.44-48.

8. ОРІЄНТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

Форма контролю – іспит. В білеті 4 питання, кожне з яких оцінюється у 15 балів.

Питання для контролю

1. Об'єкт, предмет та завдання загального землезнавства.
2. Періодизація історії землезнавства.
3. Фізико-хімічні властивості океанічної води та їх зональний прояв.
4. Поняття про атмосферу. Походження, межі, склад і будова атмосфери.

5. Рельєф і будова дна Світового океану.
6. Карстовий та суфозійний рельєф. Умови утворення та основні форми рельєфу.
7. Припливи. Припливоутворюючі сили. Роль припливів у географічній оболонці.
8. Сучасні напрямки розвитку загального землезнавства.
9. Зміна сонячної радіації в атмосфері. Види радіації. Розподіл сумарної радіації по земній поверхні. Сонячна радіація- основне джерело енергії в географічній оболонці.
10. Основні риси будови Всесвіту та його еволюція.
11. Сонячна радіація на підстилаючій поверхні. Альbedo. Ефективне випромінювання та закономірності його розподілу по земній поверхні.
12. Природні ресурси Світового океану та їх раціональне використання.
13. Сонячна система та її характеристика .
14. Води суші. Підземні води їх походження та види. Роль підземних вод у фізико-географічних процесах.
15. Тепловий режим підстилаючої поверхні та атмосфери. Тепловий баланс та його складові.
16. Життя в сонячній системі. Екосфера Сонця.
17. Зонально-регіональний характер розподілу температури підстилаючої поверхні. Термічний екватор. Теплові пояси.
18. Річка. Річкові системи та їх типи. Морфометричні характеристики річки.
19. Сонячно-Земні зв'язки. Закони Кеплера.
20. Живлення та водний режим річок. Вплив господарської діяльності на стік річок.
21. Зміна температури повітря з висотою. Адіабатичний процес. Інверсія температури та її типи. Ізотермія.
22. Форма та розміри Землі. Геоїд.
23. Загальна кількість та форми присутності води в атмосфері. Залежність вологості повітря від температури повітря.
24. Поняття про озеро. Походження та морфометричні характеристики озер. Раціональне використання озер.
25. Осьове обертання Землі та його наслідки. Час.
26. Болота та заболочені землі. Роль боліт у географічній оболонці.
27. Характеристика вологості повітря, абсолютна та питома вологість, фактична пружність водяної пари, пружність насичення, відносна вологість, дефіцит вологості і точка роси.
28. Орбітальний рух Землі та його наслідки.
29. Випаровування та випаровуваність. Конденсація та сублимація вологи на поверхні землі та в повітрі.
30. Літосфера. Поняття «рельєф», «форми рельєфу», «типи рельєфу».
31. Розподіл суші та моря. Материка та океани.
32. Поняття «льодовик». Виникнення та розвиток льодовиків. Снігова лінія, її види та висота на різних широтах.
33. Тумани. Типи туманів та їх поширення.
34. Магнітне поле Землі. Магнітне схилення.
35. Хмари. Утворення хмар та їх класифікація. Хмарність. Закономірності поширення хмарності, добовий та річний хід на різних широтах. Значення хмарності в географічній оболонці.
36. Ендогенні та екзогенні процеси рельєфоутворення.
37. Зоряний і тропічний рік. Тропіки і полярні кола. Календар. Астрономічні пори року. Пояси освітлення за Шубаєвим Л.П.
38. Основні джерела рельєфоутворення. Роль сили тяжіння в рельєфоутворенні.
39. Атмосферні опади. Види опадів. Типи річного ходу опадів. Закономірності розподілу опадів на Землі. Прилади для вимірювання кількості опадів.
40. Гроза. Світлові явища в атмосфері.
41. Поняття про криосферу та її характеристика. Покривне та гірське зледеніння, райони їх поширення та значення в географічній оболонці.
42. Схеми будови Всесвіту. Музично-числова, геоцентрична та геліоцентрична моделі.
43. Класифікація рельєфу за розмірами. Характеристика основних форм рельєфу.

44. Еоловий рельєф. Дефляція та коразія. Основні форми рельєфу.
45. Історія формування уявлень про Землю та Всесвіт. Гіпотези про утворення Землі.
46. Класифікація рельєфу за походженням. Характеристика основних форм рельєфу.
47. Еволюція та ієрархія Всесвіту.
48. Вулкани. Умови виникнення вулканів та райони їх поширення.
49. Атмосферне зволоження. Коефіцієнт зволоження. Радіаційний індекс сухості.
50. Сонячна система. Загальні риси будови планет Сонячної системи.
51. Атмосферний тиск. Баричний ступінь та грдієнт. Центри дії атмосфери.
52. Землетруси. Умови виникнення та райони їх поширення.
53. Антропогенний вплив на географічну оболонку.
54. Рівнинний рельєф. Поняття «рівнина». Морфологічні та генетичні типи рівнин. Плоскогір'я та плато.
55. Вітер та його характеристика. Повітряні маси. Процес трансформації повітряних мас.
56. Географічна оболонка та її межі. Закономірності географічної оболонки.
57. Загальна циркуляція атмосфери. Атмосферні фронти. Циклони та антициклони, стадії їх розвитку.
58. Гірський рельєф. Поняття про основні складові форми рельєфу гір. Класифікація гір за висотою та походженням.
59. Поняття про біосферу. Роль живої речовини в природі за В.І.Вернадським.
59. Рельєф створений постійними та тимчасовими водотоками. Поняття «ерозія».
60. Погода. Елементи погоди. Класифікація погод. Служба погоди. Передбачення погоди.
61. Ландшафтна сфера. Просторова будова ландшафтних систем.
62. Клімат. Кліматоутворюючі чинники. Кліматичні пояси. Поняття «місцевий клімат», «мікроклімат». Вплив людини на клімат.
63. Динаміка океанічних вод. Хвилі і течії та їх характеристика.
64. Географічне середовище і географічна оболонка. Охорона природи та її сучасний зміст.
65. Поняття про гідросферу. Об'єм і структура гідросфери. Кругообіг води на землі та його значення для географічної оболонки.
66. Рельєфоутворююча роль льоду. Основні форми рельєфу. Четвертинні зледеніння, райони поширення та значення для формування сучасного рельєфу.
67. Закономірності розміщення континентів. Вертикальний розподіл суші. Депресії.
68. Суфозійний рельєф. Умови утворення та форми рельєфу.
69. Світовий океан та його частини. Сучасні дослідження океанів та морів.
70. Сучасна модель внутрішньої будови Землі. Рельєфоутворююча роль тектонічних процесів.
71. Берегова лінія. Розчленованість берегової лінії. Півострови та острови.
72. Вивітрювання. Стадії вивітрювання. Кора вивітрювання. Процеси ґрунтоутворення.
73. Механічна взаємодія в планетарних фізико-географічних процесах.
74. Гравітаційне поле Землі.
75. Гіпотези про утворення Землі.
76. Гравітаційна взаємодія Землі з Місяцем і Сонцем.
77. Гравітаційна диференціація речовини в Землі.
78. Явища електромагнетизму.
79. Геохімічні явища. Кларки речовини. Міграція та диференціація речовини.
80. Внутрішня будова Землі. Історія формування уявлень про внутрішню будову Землі. Засоби пізнання внутрішньої будови Землі.
81. Диференціація географічної оболонки. Географічний комплекс. Географічний ландшафт.
82. Небесна сфера. Основні точки, площини і лінії небесної сфери.
83. Історія розвитку Землі. Геохронологічна таблиця. Платформи та геосинклінали.
84. Склад, властивості, походження та значення води у географічній оболонці.
85. Життя в Світовому океані. Біологічні та мінеральні ресурси океану, їх використання та охорона.
86. Планетарний рельєф. Рельєф океанічного дна.

87. Природно-територіальні та природно-аквальні комплекси. Їх трансформація під впливом людини.
88. Кругообіг речовин та енергії в географічній оболонці.
89. Поняття про кріосферу. Склад кріосфери. Зони льодовиків. Райони поширення покривного і гірського сучасного зледеніння.
90. Уявлення людства про Всесвіт і Землю від натурфілософії до сучасної науки: Стародавній Вавілон, Стародавній Єгипет, фінікійці та карфагеняни.