

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет іноземної філології**

**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

## **СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

**ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки *бакалавра* (на основі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра)

галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

спеціальності *014 Середня освіта (Географія)*

освітньо-професійної програми «*Середня освіта. Географія. Економіка*»

**Луцьк – 2023**

**Силабус нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»** підготовки *бакалавра (на основі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра)*, галузі знань *01 – Освіта/Педагогіка*, спеціальності – *014 Середня освіта (Географія)*, форма навчання – *денна*, за навчальним планом, затвердженим 2023 р.

**Розробник: Кирикилиця В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:

кандидат педагогічних наук, доцент



**Ткачук Н. М.**

**Силабус освітнього компонента** перезатверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 15 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:  
**О.**



канд. філ. наук, доц. **Хникіна О.**

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна форма навчання</i>	Галузь знань: <b>01 «Освіта/Педагогіка»</b> Спеціальність: <b>014 Середня освіта (Географія)</b>	<b>Нормативна</b>
		<b>Роки навчання: 1, 2</b>
<b>Кількість годин: 165</b> <b>Кредитів: 5,5</b>	Освітньо-професійна програма: <b>«Середня освіта. Географія. Економіка»</b>	<b>Семестр: 1, 2, 3, 4</b>
		<b>Практичні: 140 год.</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b> <i>(на основі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра)</i>	<b>Самостійна робота: 21 год.</b>
		<b>Консультації: 4 год.</b>
		<b>Форма контролю:</b> залік: 2 семестр екзамен: 4 семестр
<b>Мова навчання</b>	<b>англійська</b>	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Кирикилиця Валентина Василівна**

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380937590379 (Viber), [valentina.kirikilica@gmail.com](mailto:valentina.kirikilica@gmail.com)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Перванчук Тетяна Богданівна**

Посада: асистент кафедри англійської філології

Контактна інформація: +380957892956 (Viber), [pervanchuk.tetiana@vnu.edu.ua](mailto:pervanchuk.tetiana@vnu.edu.ua)

Розклад занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Економіка», підготовки бакалавра (на основі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 Середня освіта (Географія).

Освітній компонент «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої

(комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

**Предмет вивчення** – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

## 2. Мета і завдання освітнього компонента

**Метою** вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

### **Завдання:**

1. Сформувати і розвинути **навички** англомовної мовленнєвої діяльності:
  - **фонетичні** (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп);
  - **лексичні** (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном);
  - **граматичні** (розуміння і знання граматичних структур та явищ).
2. Оволодіти **уміннями** англомовної мовленнєвої діяльності:
  - **читання** (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; розуміння загального і детального змісту англомовних текстів з побутової і країнознавчої тематики, а також оглядове, інформативне і глибинне читання у роботі з фаховою літературою);
  - **говоріння** (формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови);
  - **аудіювання** (сприймання та розуміння англомовного мовлення на слух, відтворювання почутих фраз та інформації на матеріалі повсякденної і фахової англійської мови);
  - **письмо** (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики).

## 3. Результати навчання (Компетентності)

Відповідно до **освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Економіка»** вивчення освітнього компонента сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

- **загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

**ЗК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

**ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

• **фахові компетентності (ФК):**

**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ФК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

**ФК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

**Програмні результати навчання (РН):**

**РН8.** Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

**РН9.** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

**РН10.** Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

**РН11.** Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

## 4. Структура освітнього компонента

### Рівень В1

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього:	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>1 рік навчання</b>					
<b>I семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>					
Тема 1. Personal Details	7	6	1		ММ – 5
Тема 2. Personal Characteristics	7	6	1		ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future Simple. Making and Responding to Suggestions	8	6	1	1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 2. GEOGRAPHY AS A SUBJECT MATTER</b>					
Тема 1. The Nature and Purpose of	7	6	1		ТТ – 5

Geography					
Тема 2. The Earth, Its Origin and Structure	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 1 семестр</b>	42	36	5	1	<b>50</b>
<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES</b>					
Тема 1. Feelings and Events	4	4			ММ – 5
Тема 2. Memories	5	4	1		УО – 5
Тема 3. My Kind of Town	5	4	1		ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Present Perfect. Present Perfect Continuous. Giving Directions	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 4. THE EARTH'S RESOURCES</b>					
Тема 1. Water, Its Qualities and Usage	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Renewable and Non-Renewable Resources	7	6	1		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 2 семестр</b>	40	34	5	1	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	82	70	10	2	<b>100</b>
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 5. LIFESTYLES</b>					
Тема 1. Products and Services. Food	6	6			ММ – 2
Тема 2. Favourite Films	5	4	1		ДМ – 2
Тема 3. Clothes and Appearance	5	4	1		ТТ – 2
Тема 4. Comparatives and Superlatives. Defining Relative Clauses. Modal Verbs: Possibility and Deduction. Zero and First Conditional. Quantifiers. Asking for and Giving Opinions. Giving Instructions and Asking for Information	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 6. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION</b>					
Тема 1. Earth's Atmosphere, Its Variable Conditions and Weather	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. Distribution of Vegetation and Basic Components of Soil	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 3 семестр</b>	42	36	5	1	<b>20</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. ACTIVITIES</b>					
Тема 1. Everyday Activities	5	4	1		УО – 2
Тема 2. Bad Behaviour and Crime	5	4	1		ДМ – 2
Тема 3. Environmental Issues	7	6	1		ММ – 2
Тема 4. Grammar: Second	8	6	1	1	Г – 2

Conditional. Question Tags. Asking for and Giving Advice. Making and Responding to Requests					
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 8. WORLD CULTURES: UNITY AND DIVERSITY</b>					
Тема 1. Industrial Activity and Agricultural Land Use	5	4	1		ТУВ – 2
Тема 2. World Nations and Economic Development	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за II курс</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Всього годин за 2 роки навчання</b>	<b>165</b>	<b>140</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	

Форма контролю\*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

### Рівень В1+

Таблиця 2А

Назви змістових модулів і тем	Усього:	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>І рік навчання</b>					
<b>І семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. HOMES AND AREAS</b>					
Тема 1. Eating Out	7	6			ММ – 5
Тема 2. A Place to Live	7	6	1		ДМ – 5
Тема 3. A Late Night	8	6	1	1	УО – 5
Тема 4. Grammar: Noun Phrases. Modifying Comparisons ( <i>much / a lot / slightly / a bit / far / not nearly / even</i> ). Defining and Non-Defining Relative Clauses. Expressing Preferences and Giving Reasons	2	2	1		Г – 5
Контрольна робота	7	6			КР – 10
<b>Змістовий модуль 2. GEOGRAPHY AS A SUBJECT MATTER</b>					
Тема 1. The Nature and Purpose of Geography	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. The Earth, Its Origin and Structure	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за I семестр</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. FREE TIME. WORK. EXPERIENCES</b>					
Тема 1. Getting Better. First Days	4	4			ММ – 5
Тема 2. Changing World. Places to See	5	4	1		УО – 5

Тема 3. Big Issues. Living Abroad	5	4	1		ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Present Habits. <i>Used to, would</i> and Past Simple for Past Events. Present Perfect vs Present Perfect Continuous. Modal Verbs for Obligation and Permission. Ending Conversations Politely. Asking For and Giving Explanations	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 4. THE EARTH'S RESOURCES</b>					
Тема 1. Water, Its Qualities and Usage	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Renewable and Non-Renewable Resources	7	6	1		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 2 семестр</b>	40	34	5	1	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	82	70	10	2	<b>100</b>
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. CAREER PLANS</b>					
Тема 1. A Big Mistake. Crime	6	6	1		ММ – 2
Тема 2. Complaints. Responding to News	5	4			ДМ – 2
Тема 3. A Bright Future. Living the Dream. A Good Education	5	4	1		ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Past Perfect. Reported Speech. Future forms: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, <i>going to</i> , Modal Verb <i>might</i> . Adverbs Used with the Present Perfect. Comment Adverbs. Agreeing and Disagreeing	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 6. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION</b>					
Тема 1. Earth's Atmosphere, Its Variable Conditions and Weather	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. Distribution of Vegetation and Basic Components of Soil	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 3 семестр</b>	42	36	5	1	<b>20</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. CINEMA, TV AND MEDIA</b>					
Тема 1. A Great Show	5	4	1		УО – 2
Тема 2. A Five-Star Review	5	4	1		ДМ – 2
Тема 3. Headline News	7	6	1		ММ – 2
Тема 4. Grammar: Passive Voice. Causative Construction <i>to have/get something done</i> . Expressing Future Probability. Apologizing and Making Excuses	8	6	1	1	Г – 2



Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 8. WORLD CULTURES: UNITY AND DIVERSITY</b>					
Тема 1. Industrial Activity and Agricultural Land Use	5	4	1		ТУВ – 2
Тема 2. World Nations and Economic Development	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за II курс</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Всього годин за 2 роки навчання</b>	<b>165</b>	<b>140</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	

### 5. Завдання для самостійного опрацювання

**Самостійна робота студента включає:**

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, термінологічних тестів, підготовки тематичного усного висловлювання, перекладів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

#### Рівень B1

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>1 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Personal Details:</b> Повторення і систематизація лексики для представлення себе, опису персональних даних, знайомства з іншими людьми.	1
2.	<b>Тема 2. Personal Characteristics:</b> Вивчення лексики, яка описує зовнішність, характер і ділові якості людини. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати розповідь про себе з описом своєї зовнішності, характеру, мети і планів на майбутнє.	1
3.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Способи вираження майбутньої дії: <i>be going to</i> and Future Simple. Складання і реагування на пропозиції. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 2. GEOGRAPHY AS A SUBJECT MATTER</b>		
1.	<b>Тема 1. The Nature and Purpose of Geography:</b> Вивчення нових термінів, пов'язаних із географією як наукою, географічним інструментарієм Читання, переклад тексту про географію, її основні галузі, використання різних інструментів для проведення географічних досліджень. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. The Earth, Its Origin and Structure:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з рельєфом землі, його формами і внутрішніми силами, що впливають на структуру землі. Читання тексту про походження,	1

	структуру і форми землі. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підготувати відповіді на питання по тексту.	
<b>2 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES</b>		
1.	<b>Тема 2. Memories:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із спогадами про минуле. Скласти розповідь про своє дитинство з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	<b>Тема 3. My Kind of Town:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом міста. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	1
3.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Present Perfect і Present Perfect Continuous. Вживання конструкції <i>used to</i> . Вживання <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> для підсилення значення слів. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 4. THE EARTH'S RESOURCES</b>		
1.	<b>Тема 1. Water, Its Qualities and Usage:</b> Вивчення термінів, які описують характеристики і форми води. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про водний цикл і проблеми, пов'язані із постачанням води. Виконання після-текстових вправ. Виконання і презентація проекту про цілющі властивості води.	1
2.	<b>Тема 2. Renewable and Non-Renewable Resources:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із природними ресурсами і їх використанням. Читання, переклад тексту. Пошук поданих українських термінів англійським еквівалентам у тексті. Відповіді на питання по тексту.	1
<b>3 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 5. LIFESTYLES</b>		
1.	<b>Тема 2. Favourite Films:</b> Повторення і систематизація лексики про кіно і типи фільмів. Скласти розповідь про свій улюблений фільм.	1
2.	<b>Тема 3. Clothes and Appearance:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі стилями одягу і модою. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити діалог на тему "Покупка одягу".	1
3.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників і прислівників Comparatives and Superlatives. Підрядні речення Defining Relative Clauses. Модальні дієслова, що виражають ймовірність і припущення. Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 6. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION</b>		
1.	<b>Тема 1. Earth's Atmosphere, Its Variable Conditions and Weather:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із атмосферою, кліматом і погодою. Читання тексту про функції атмосфери і її вплив на моделювання клімату і погоди. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Виконання презентації про чотири змінні стани в атмосфері, що визначають погоду.	1
2.	<b>Тема 2. Distribution of Vegetation and Basic Components of Soil:</b> Вивчення базового вокабуляру про ґрунти і рослинність. Читання і переклад тексту про рослинний світ і значення ґрунтів для людини.	1

	Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ і перекладу речень з використанням нової лексики.	
<b>4 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 7. ACTIVITES</b>		
1.	<b>Тема 1. Everyday Activities:</b> Вивчення лексики, яка описує щоденні обов'язки повсякденне життя. Підготовка власного висловлювання про свій робочий день. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах	1
2.	<b>Тема 2. Bad Behaviour and Crime:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує обов'язки та права людини. Вивчення лексики, що пов'язана з поганою поведінкою і скоєнням злочину. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	1
3.	<b>Тема 3. Environmental Issues:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Розробити план збереження довкілля у своєму регіоні Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Модальні дієслова для надання поради і вираження прохання. Типи умовних речень. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 8. WORLD CULTURES: UNITY AND DIVERSITY</b>		
1.	<b>Тема 4. Industrial Activity and Agricultural Land Use:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із промисловістю і сільсько-господарською діяльністю. Читання і переклад тексту про галузі промисловості і розвиток сільського господарства. Відповіді на питання по тексту. Виконання завдань з використанням вивченої лексики.	1
2.	<b>Тема 5. World Nations and Economic Development:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із світовою економікою. Читання і переклад тексту про економічні моделі країн, розподіл людських і матеріальних ресурсів, рівні економічного розвитку країн світу. Відповіді на питання по тексту і виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про розвиток економіки і культури обраного континенту або країни.	1
<b>Усього годин за 2 курси</b>		<b>21</b>

### Рівень B1+

Таблиця 3А

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>1 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. HOMES AND AREAS</b>		
1.	<b>Тема 2. A Place to Live:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом місцевості проживання. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	1
2.	<b>Тема 3. A Late Night:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із проведенням вільного часу. Читання і переклад тексту про вечірки. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати опис власної вечірки.	1

3.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Типи іменникових конструкцій. Способи підсилення порівняльних конструкцій. Типи підрядних означальних речень. Способи вираження уподобань і надання пояснень. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 2. GEOGRAPHY AS A SUBJECT MATTER</b>		
1.	<b>Тема 1. The Nature and Purpose of Geography:</b> Вивчення нових термінів, пов'язаних із географією як наукою, географічним інструментарієм Читання, переклад тексту про географію, її основні галузі, використання різних інструментів для проведення географічних досліджень. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. The Earth, Its Origin and Structure:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з рельєфом землі, його формами і внутрішніми силами, що впливають на структуру землі. Читання тексту про походження, структуру і форми землі. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підготувати відповіді на питання по тексту.	1
<b>2 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3. FREE TIME. WORK. EXPERIENCES</b>		
1.	<b>Тема 2. Changing World. Places to See:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із порівнянням минулого і теперішнього часу. Скласти розповідь про свої звички у дитинстві і зараз з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	<b>Тема 3. Big Issues. Living Abroad:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з наукою і дослідженнями, правилами і звичаями життя в інших країнах. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Написання анотації до статті.	1
3.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Вживання <i>used to</i> і <i>would</i> для опису подій у минулому. Порівняння вживання Present Perfect і Present Perfect Continuous. Конструкції для вираження обов'язку і дозволу. Використання фраз для постановки питання про роз'яснення і надання пояснення. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 4. THE EARTH'S RESOURCES</b>		
1.	<b>Тема 1. Water, Its Qualities and Usage:</b> Вивчення термінів, які описують характеристики і форми води. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про водний цикл і проблеми, пов'язані із постачанням води. Виконання після-текстових вправ. Виконання і презентація проєкту про цілющі властивості води.	1
2.	<b>Тема 2. Renewable and Non-Renewable Resources:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із природними ресурсами і їх використанням. Читання, переклад тексту. Пошук поданих українських термінів англійським еквівалентам у тексті. Відповіді на питання по тексту.	1
<b>3 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. CAREER PLANS</b>		
1.	<b>Тема 1. A Big Mistake. Crime:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з нещасними випадками і скоєнням злочину. Читання, переклад тексту і виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Історія злочину".	1
2.	<b>Тема 3. A Bright Future. Living the Dream. A Good Education:</b>	1

	Вивчення лексики, пов'язаної з планами на майбутнє і створенням нових проектів. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Плани на майбутнє".	
3.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Past Perfect. Пряма і непряма мова. Способи вираження майбутньої дії: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, <i>be going to</i> . Модальне дієслово <i>might</i> , що виражає ймовірність і припущення. Прислівники часу і опису дії. Способи вираження згоди і незгоди. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 6. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION</b>		
1.	<b>Тема 1. Earth's Atmosphere, Its Variable Conditions and Weather:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із атмосферою, кліматом і погодою. Читання тексту про функції атмосфери і її вплив на моделювання клімату і погоди. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Виконання презентації про чотири змінні стани в атмосфері, що визначають погоду.	1
2.	<b>Тема 2. Distribution of Vegetation and Basic Components of Soil:</b> Вивчення базового вокабуляру про ґрунти і рослинність. Читання і переклад тексту про рослинний світ і значення ґрунтів для людини. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ і перекладу речень з використанням нової лексики.	1
<b>4 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 7. CINEMA, TV AND MEDIA</b>		
1.	<b>Тема 1. A Great Show:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з кіно і телебаченням. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах. Підготовка розповіді про нещодавно переглянутий фільм.	1
2.	<b>Тема 2. A Five-Star Review:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з написанням рецензії або відгуку, наданням рекомендацій. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	1
3.	<b>Тема 3. Headline News:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує новини. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Представити три історії, пов'язані з останніми новинами.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання пасивного стану. Вживання dokonanoї конструкції <i>have/get something done</i> . Способи вираження майбутньої ймовірності. Способи вираження вибачення.	1
<b>Змістовий модуль 8. WORLD CULTURES: UNITY AND DIVERSITY</b>		
1.	<b>Тема 4. Industrial Activity and Agricultural Land Use:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із промисловістю і сільсько-господарською діяльністю. Читання і переклад тексту про галузі промисловості і розвиток сільського господарства. Відповіді на питання по тексту. Виконання завдань з використанням вивченої лексики.	1
2.	<b>Тема 5. World Nations and Economic Development:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із світовою економікою. Читання і переклад тексту про економічні моделі країн, розподіл людських і матеріальних ресурсів, рівні економічного розвитку країн світу. Відповіді на питання по тексту і виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про розвиток економіки і культури обраного континенту або країни.	1
<b>Усього годин за 2 курси</b>		<b>21</b>

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика викладача щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

**Про зарахування сертифікатів B2.** Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

#### V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–2 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем в межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з

освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** –100 балів.

У 2 семестрі виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написання тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дорівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

### **Перелік питань для складання заліку**

#### **Рівень В1**

#### **II семестр**

#### **Лексичні теми**

1. Personal Details and Characteristics.
2. The Nature and Purpose of Geography.
3. The Earth, Its Origin and Structure.
4. Experiences: Feelings and Memories.
5. Life Events.
6. Homes: My Kind of Town.
7. Water, Its Qualities and Usage.
8. Renewable and Non-Renewable Resources.

#### **Граматичні теми**

1. Expressing Present: Present of *be* and *have*. Word Order. Present Simple and Present Continuous. Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative Verbs (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Порядок слів у реченні. Дієслова стану).

2. Expressing Future: Future Simple and Future Continuous. Adverbs of Frequency. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).

3. Expressing Past: Past of *be* and *have*. Regular and Irregular Verbs. Past Simple and Past Continuous. Construction *used to*. Constructions *This (That) was / These (Those) were*. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous. Вживання відповідних обставин часу).

4. Perfect Tenses: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect and Present Perfect Continuous. Вживання відповідних обставин часу).

### Рівень B1+

### II семестр

#### Лексичні теми

1. Homes and Areas: Places to Eat.
2. Homes and Areas: Places to Live.
3. The Nature and Purpose of Geography.
4. The Earth, Its Origin and Structure.
5. First Days at Work.
6. Free Time: Places to See.
7. Experiences: Living Abroad.
8. Water, Its Qualities and Usage.
9. Renewable and Non-Renewable Resources.

#### Граматичні теми

1. Noun Phrases. Modifying Comparisons (*much / a lot / slightly / a bit / far / not nearly / even*) (Типи іменникових конструкцій. Способи підсилення порівняльних конструкцій).

2. Defining and Non-Defining Relative Clauses (Типи підрядних означальних речень. Підрядні речення зі сполучними займенниками *who, which, that* у ролі підмета і додатку).

3. Expressing Present: Present Simple and Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Вживання відповідних обставин часу).

4. Expressing Past: *Used to, would* and Past Simple for Past Events. Present Perfect vs Present Perfect Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple. Вживання відповідних обставин часу. Порівняння вживання Present Perfect і Present Perfect Continuous).

5. Modal Verbs for Obligation and Permission (Модальні дієслова, що виражають обов'язок і необхідність. Конструкції для вираження обов'язку і дозволу).

У 4 семестрі студенти складають **іспит** у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1 і 2 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів.

**Іспит** виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів становить 100. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, студент перескладає **іспит** повторно у формі комп'ютерного тестування під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні іспиту може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із **іспиту** у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає **іспит** усно комісії,



яку створює декан факультету, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу (максимум – 60) і становить 100 балів.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюється певною кількістю балів:

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів у формі поточного контролю

Таблиця 4

	Вид навчальної діяльності	Бали: залік/іспит (денна/заочна)	
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	5/2	5/2
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	5/2	5/2
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проєкт тощо)	5/2	5/2
4.	Граматика (теорія і виконання вправ)	5/2	5/2
5.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий диктант)	5/2	5/2
7.	Тематичне усне висловлювання (топік або презентація з теми)	10/5	10/5
8.	Контрольна робота в кінці вивчення змістового модуля (підсумковий тест)	10/5	10/5
9.	<b>Додаткові бали:</b> Активність студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо)	до 5/2	до 5/2

Освітній компонент оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			для заліку
	для іспиту			
<b>90–100</b>	<i>Відмінно</i>	<b>A</b>	відмінне виконання	<b>Зараховано</b>
<b>82–89</b>	<i>Дуже добре</i>	<b>B</b>	вище середнього рівня	
<b>75–81</b>	<i>Добре</i>	<b>C</b>	загалом хороша робота	
<b>67–74</b>	<i>Задовільно</i>	<b>D</b>	непогано	
<b>60–66</b>	<i>Достатньо</i>	<b>E</b>	виконання відповідає мінімальним критеріям	
<b>1–59</b>	<i>Незадовільно</i>	<b>Fx</b>	необхідне перескладання	<b>Незараховано</b>

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Оцінка **«зараховано»** (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка **«незараховано»** (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

#### **Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:**

Оцінка **«відмінно»** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **«дуже добре»** і **«добре»** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «відмінно» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **«достатньо»** і **«задовільно»** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **«незадовільно»** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

## **VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

**(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)**

### **А**

1. Jones H., Berlis M. Roadmap: B1. Pearson Education Limited, 2019. 161 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap: B1+. Pearson Education Limited, 2019. 175 p.
3. Англійська мова для студентів-географів : навч.-метод. посіб. / Троцюк А. М. та ін.; за ред. А. М. Троцюк. Луцьк, 2012. 145 с.
4. English for Geography Students = Англійська мова для студентів географічного факультету : навч.-метод. посіб. / Кирикилиця В. В., Онищенко І. А., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.
5. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: Level 2. Cambridge University Press, 2011. 208 p.

### **В**

1. Exam Choices. School Leaving Exam Preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.

2. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.
3. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th Edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: New Edition. Macmillan, 2012. 1748 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p.

## С

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
5. <https://prometheus.org.ua/english/>