

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2030 Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2030
Назва ОП	Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельничук Людмила Юріївна, Куштан Наталія Михайлівна, Виткалов Сергій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.10.2023 р. – 27.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/%D0%9E%D0%9F%20%20027%20%D0%9C%D0%90%D0%93%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%98_2023.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-10/Програма%20проведення%20акредитаційної%20експертизи_7.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ отримала підтверджуючі результати проведених зустрічей із заявленими групами, аналізу наданих матеріалів і відкритих джерел. ЕГ дійшла висновку про відповідність зазначених критеріїв оцінювання даної ОП встановленим вимогам щодо якості освітніх програм. Реалізація ОП була узгоджена з місією та стратегією розвитку ЗВО; гарант та НПП кафедри враховують побажанням здобувачів вищої освіти, академічного персоналу та роботодавців. Для покращення даної програми у Волинському Національному університеті ім. Лесі Українки необхідно розширити напрям освітніх послуг для забезпечення потреб ринку праці та формування конкурентоспроможних фахівців. Дана ОП забезпечує досягнення заявлених ПРН. У ЗВО утворене сприятливе освітнє середовище, тісно налагоджена співпраця між здобувачами в/о, НПП та адміністрацією закладу. Відповідна увага приділяється розвитку soft skills. Активно та слушно використовуються сучасні технології дистанційної освіти. НПП на постійній основі вдосконалюють свою професійну майстерність. Навчання за даною ОП має необхідне матеріальне та навчально-методичне забезпечення, спрямоване на підготовку фахівців даного напрямку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Дана ОП є результатом багаторічної співпраці ЗВО з усіма стейкхолдерами (зацікавленими сторонами), враховує необхідні стратегічні напрями не лише ЗВО, а й регіону; потреби підготовки майбутніх фахівців. Відбувається процедура запровадження дуальної освіти в навчальний процес згаданої ОП зокрема. ВНУ ім. Лесі Українки сприяє інтернаціоналізації навчання, викладання і проведення наукових досліджень, що забезпечується на даній ОП шляхом розширення міжнародних зв'язків, викладачів (стажувань), розпочинається процедура реалізації програм академічної мобільності здобувачів в/о тощо. Усі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності та культури якості освіти ВНУ ім. Лесі Українки. Серед сильних сторін ЕГ виділяє налагоджену в Університеті систему стимулювання науково-педагогічних працівників. Позитивною є практика керівництва ЗВО щодо підтримки гарантів всіх ОП за рахунок зняття 100 годин навчального навантаження. ВНУ ім. Лесі Українки сформував якісну матеріально-технічну базу; активно налагоджена й функціонує вертикаль співпраці (деканат, кафедри та структурні підрозділи) для надання необхідної підтримки здобувачам в/о (під час проведення зустрічей із здобувачами в/о, представниками студентського самоврядування та випускниками), про що наголошено, зокрема враховуючи консультування, психологічну допомогу та безкоштовний доступ до необхідних складових університету. ЗВО успішно забезпечує соціальну і психологічну підтримку всіх учасників освітнього процесу, сприяючи ефективній комунікації та вирішенню потенційних конфліктів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На думку ЕГ, для покращення позицій даної ОП слід наголосити на слабких сторонах, зокрема більш детально проаналізувати досвід аналогічних зарубіжних ОП при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів даної ОП; недостатня наукова активність здобувачів ОП у конкурсах студентських наукових роботах, проектах тощо (доцільно розширити географію участі в наукових заходах). Доцільною буде й рекомендація щодо збільшення кількісного показника апробаційної бази наукового пошуку до 2-3 позицій з огляду на посилення наукової складової. Рекомендуємо розширити форми та напрями співпраці з іноземними ЗВО з урахуванням аналізу їх кращих практик щодо даної ОП; Наголошуємо на активізації інтернаціоналізаційної діяльності здобувачів в/о (через академічну мобільність, програму «подвійний диплом», участь у міжнародних проектах). Пропонуємо знайти можливості для розширення порогу унікальності текстів ОКР. Як пропозиція для реалізації прозорості закладу, потрібно знайти можливості для надання відкритого доступу до репозитарію ОКР здобувачів. Ще однією необхідною нормою покращення показників НПП – посилити публікаційну активність НПП не лише у фахових виданнях, але й зарубіжних і журналах категорії «А»; ЕГ наголошує на залученні представників роботодавців до визначення тематики кваліфікаційних робіт; Наявні рекомендації можуть бути враховані до початку навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

У ОП сформульовані цілі: «підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних професійно здійснювати інтерпретацію, актуалізацію, популяризацію об'єктів культурної спадщини, ефективну управлінську, інноваційну та наукову діяльність у галузі музейної і пам'яткоохоронної справи» та місію, що відображено у «Стратегії ЗВО на 2020-2024 рр.» (hurl.li/zdan), підтверджено у «Статуті» (surl.li/pnoo), що погоджено Конференцією трудового колективу, протокол №2 від 11.09.2020 р. Зазначено в місії «Університет – спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдуку, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства» та візії «Ун-т з широким академічним меню та актуальними, унікальними, інноваційними дослідницькими і професійними, фундаментальними і прикладними навчальними програмами» (surl.li/jawin) Особливістю ОП, наголошено в.о ректором, є підготовка фахівця, здатного практичною складовою – «визначати комплексний підхід, спрямований на формування компетентностей з прийняттям ефективних управлінських рішень, створенням інноваційних продуктів, спрямованих на актуалізацію та популяризацію культурної спадщини, укладання стратегій розвитку сфери. У змісті акцентовано на підготовці магістрів що володіють новітніми ІКТ. Практична складова дає виконання кейсів (створення виставок (експозицій), туристичних продуктів; аналіз та застосування інструментів інтерпретації, актуалізації і популяризації об'єктів культурної спадщини)». Особливістю ОП є підготовка фахівців, здатних професійно здійснювати інтерпретацію, актуалізацію, популяризацію об'єктів спадщини, ефективну управлінську, інноваційну, наукову діяльність у сфері. Це наголошено в.о ректором. Наголошено у візії («Ун-т, в якому навчальний процес зорієнтовано на якість освіти; навчальні програми побудовані на принципах “case study” мають фундаментальне академічне ядро, передбачають вивчення англійської мови (рівень B2) і виховання лідерів» (surl.li/jawin). Стратегія ЗВО, зорієнтована на дослідження та брендинг Волинського краю; ініціювання та впровадження змін, направлених на розвиток країни. ОП акцентує на отриманні студентами практичних складових у проведенні різних форм занять, проходження виробничих практик, що підсилюються теоретичним матеріалом, який слугуватиме формуванню професійних компетенцій щодо інтерпретації, актуалізації, популяризації об'єктів культурної спадщини та вмінням ефективно ними керувати. Співпраця з роботодавцями, дає основу підготовку фахівців і є ключовим у розвитку ЗВО, дає всі підстави для формування необхідних складових для працевлаштування. Інформацію підтверджено на зустрічі 5. Як свідчить опитування здобувачів (surl.li/evwct) респонденти ОП, задоволені результатом освітнього процесу, який в включає запропоновані питання. Наголошуємо на проведенні опитувань здобувачів, щоб мати повноцінну картину задоволення результатами навчального процесу.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій зацікавлених сторін. Процес підготовки ОП започатковано у 2012 р. У 2016 р. введено ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм», розроблено до переліку галузей знань (наказ МОН №1151 від 06.11.2015). У 2020 р. ОП оновлено до вимог Стандарту II (маг.) рівня спец. 027 (наказ МОНУ № 369, 04.03.2020). 2023 р. зміни у зміст, структуру ОП. Наголошено гарантом, акцент - на новітні практики управління культурною спадщиною, використання ІКТ (для дослідження, збереження, інтерпретації та популяризації об'єктів спадщини). Зокрема адміністрація ЗВО звертали увагу на історії ОП та організації освітнього процесу. У 2023 р. в робочу групу введено директорку Волин. музею Важатко О., здобувачку Думську Т. Група ініціювала оновлення ОП у 2023 р., впровадження започатковано у 2023–2024 н.р. При формуванні ОП моніторинг закордонних ЗВО (Жешувський ун-т, Великої Британії (Ун-т Східної Англії, Вестмінстерський ун-т). Перегляд ОП у січні-травні 2023 р., обговорення з співробітниками музеїв Волин. та Рівнен. обл. (семінар «Фахівець у галузі музейництва і пам'яткоохоронної діяльності: бачення роботодавців та стейкхолдерів», (27.01.2023 р., surl.li/ldutp); спільний наук.-метод. семінар каф., Волин. музею та філії НВМУ – Волин. музею українського війська та військової техніки, (22.03.2023 р., surl.li/lduuk). Обговорення в спільноті ЗВО (крутий стіл «Підготовка фахівців з музеєзнавства, пам'яткознавства: пріоритети, досвід вітчизняних ЗВО», організований з Мукачівським ДУ, (10.03.2023 р., surl.li/jnlly); наук. симпозіум «Сучасні тренди в системі науки про культурну спадщину на основі європ. досвіду» (surl.li/jzkkzq), із здобувачами, випускниками (surl.li/lduyd). У 2022–2023 р. здобувачі вивчаючи ОК, передбачених навчальними планами, здійснювали навчання з елементами дуальної освіти в заповіднику «Замки Тернопілля». Акцентували на необхідність введення практик управління культурною спадщиною. На ОП працюють 2 викл, що мають понад 5 р. досвіду прак. роботи у галузі, Дмитренко А. є учасник наук. експедицій Держ. наук. центру захисту культурної спадщини від техногенних катастроф, долучається до вивчення нематеріальної культурної спадщини та її актуалізації. Гарант ОП за сумісництвом працює у Волин. музеї, де долучалася до проектно-грантової роботи, вивчення і запровадження зарубіжного досвіду, інтерпретації рухомих об'єктів культурної спадщини, музеєфікації нерухомих пам'яток. На умовах сумісництва - заст. дир. з наук. р. Волин. музею яка, має досвід управлінської діяльності, є знаним експозиціонером. У 2022–2023 р. здобувачі ОП, долучилися до («Актуальні питання музеєзнавства, пам'яткознавства», Мукачєво; «Україна у світовому просторі: минуле і сучасність») та («Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень»; «Світ наукових досліджень», Україна – Переворськ, Польща) наук. конф., де презентували теорет. та практ. підходи до впровадження у музейну та пам'яткоохоронну галузь новітніх, зарубіжних пр.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Акцент уваги на цілях та ПРН, керівництво ЗВО, декан, гарант та представники роботодавців, акцентували увагу ЕГ на врахуванні тенденцій розвитку спец. ринку праці. Акцентовано, що наявна ОП віддзеркалює Стратегію розвитку Волин. обл. до 2027 р. фіксує потребу в професіоналах, відповідальних за розвиток туризму регіону, збереження та промоцію спадщини Волині (surl.li/bkvau) та Регіональній програмі (surl.li/lehvt) спрямовані на застосування інструментів для інноваційної, проектної діяльності музеїв, формування нових культурних продуктів та послуг, збереження та актуалізацію культурної спадщини. Прикордонний статус, реалізація Програми транскордонного співробітництва Польща–Україна (surl.li/lehuu; surl.li/lehvd) вимагає поширювати розвиток потенціалу об'єктів культурної спадщини, активізацію туризму, що наголошує на професіоналах, здатних до музеєфікації об'єктів культурної спадщини, їх інтерпретації та популяризації, здійснення управління культурною спадщиною регіону. Унікальністю ОП є демонстрація її у цілях, де й «наука відповідно до пріоритетів європейського дослідного центру» (surl.li/jawin) Випускники – фахівці у сфері, й працівники музейних структур, що свідчить про доцільність програми та наголошує її позиції у Стратегії закладу. Під час реалізації практичної підготовки, завданням є «підготовка здобувачів до роботи, посилити конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці» це наголошено зав. каф. Договори про співпрацю з Волинським краєзнавчим музеєм, Центром туристичної інформації та послуг м. Луцька (з 2023 р. КП Центр розвитку туризму Луцької міської ради), Ківерцівським краєзнавчим музеєм, Нац. військово-історичним музеєм тощо. передбачають можливість проходження практики у цих установах. При підготовці ОП взято до уваги досвід ОП України: РДГУ, Мукачівського держ. ун-ту, НУ «Львівська політехніка», враховано й здобутки Центру досліджень історико-культурної спадщини України Ін-ту історії НАНУ. Запозичено досвід іноземних ЗВО, зокрема: Ун-ту Східної Англії, Жешувського ун-ту (Республіка Польща) (surl.li/lmegt). Гарантом наголошено на запрошено практиків (на основі сумісництва, Ковальчук Є. – учений секретар; Мірошниченко-Гусак Л. – заст. директорки з наук. роботи Волин. краєзнавчого музею); Враховуючи досвід гаранта ОП, тривалий період була зав. музею етнографії Волині та Полісся при Східноєвропейському нац. ун-ті ім. Лесі Українки; Гаврилюк С. – проф., яка здійснювала експертизу даного Стандарту та Важатко О. – директорки Волин. музею, при підготовці ОП враховані складові, для теорет. та практ. основи підготовки фахівців. ЕГ наголошує, що під час проведення зустрічі з роботодавцями, всі підтвердили акцент на практичній складовій та працевлаштуванню в сфері та залучення до баз практики. Наголошено в рецензії, зацікавлених сторін та інформації, наголошений під час зустрічі з роботодавцями, до підготовки фахівців залучені різноманітні структури, розташовані в різноманітних куточках країни, які й дають можливість готувати фахівців.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 027 «Музеєзнавство. Пам'яткознавство» для другого (магістерського) рівня був затверджений наказом №369 від 04.03.2020 р. Стандарт відображає матрицю відповідності ОП. Структурно-логічна схема освітнього процесу є чітка та збалансована. Усі зазначені загальні й спеціальні компетентності Стандарту вищої освіти враховані відповідними ОК. Кожний ПРН передбачає здобуття його відповідними ОК. Процес підготовки магістрів започатковано у 2012 р. У 2016 р. введено ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм», розроблену відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей (наказ МОН №1151 від 06.11.2015). У 2020 р. ОП оновлено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство (наказ МОН України № 369, 04.03.2020). У 2023 р. внесено зміни у зміст і структуру ОП. Як наголошено гарантом, акцент зроблений на новітні практики управління культурною спадщиною, використання інформаційно-комунікаційних технологій (для дослідження, збереження, інтерпретації та популяризації об'єктів культурної спадщини).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

У наявних цілях та програмних результатах ОП враховано тенденції розвитку спеціальності, регіональний контекст. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери залучаються до процедури перегляду даної ОП, це було підтверджено й під час проведення зустрічей з керівництвом закладу, деканом, гарантом програми та й безпосередніми стейкхолдерами. НПП враховують досвід зарубіжних та вітчизняних інституцій при удосконаленні даної ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендовано вдосконалити визначення мети ОП, зокрема, і в контексті конкретизації місії ЗВО. ЕГ рекомендує додати до оприлюднення на сайті архів вибіркових освітніх програм, щоб ЕГ мали можливість бачити динаміку змін ОП; Доцільно звернути увагу гаранту ОП на роботу з випускниками щодо отримання інформації для покращення ОП, змісту та структури (рекомендуємо реалізувати дану позицію до початку нового навчального року, що дасть можливість посилити необхідні складові програми). Рекомендуємо посилити участь студентського самоврядування

в удосконалення ОП. Здійснити коригування мети ОП на наяних рекомендацій з врахуванням позицій стосовно поглиблення наукового пошуку до початку нового навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ВНУ ім. Лесі Українки дотримується вимог Критерію 1 щодо проектування цілей і програмних результатів навчання на презентованій освітній програмі, залучає на постійній основі зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів до їх формування, враховує тенденції ринку праці, регіональний контекст. Рекомендуємо активізувати діяльність студентського самоврядування стосовно вдосконалення ОП. Наявність несуттєвих недоліків (ЕГ наголошує на формуванні чітких складових врахування досвіду зарубіжних і вітчизняних інституцій), що усвідомлюються НПП та керівництвом на рівні покрокових напрямків удосконалення, інституційно спроможними до їх усунення у короткий термін (до початку нового навчального року) і, водночас з врахуванням контексту сильних сторін ОП за критерієм та виявленого під час інтерв'ювання задоволення процедурою і результатами ОП всіма зацікавленими сторонами, дозволяє оцінити Критерій 1 як такий, що має рівень відповідності В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає пп. 14 п.1. ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту». Загальний обсяг обов'язкових ОК становить 66 ЄКТС, вибіркова частина – 26.6%, що й відповідає вимогам п. 4 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту». Аналіз аналізованої ОП наголосив, що її обсяг загалом та окремих освітніх компонентів, зокрема у кредитах ЄКТС, відповідає Положенню ЗВО, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>), й Стандарту другого (магістерського рівня) <http://surl.li/mpgga>. Дану інформацію було підтверджено гарантом ОП та начальником навчального відділу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП містить наступні складові підготовки фахівців, зокрема: дисципліни практичної підготовки, що включають у себе ОК 10 Практикум із розробки та модернізації екскурсійно-туристичних продуктів, ОК 13–14 виробничі практики (за освітньо-професійною програмою; з написанням кваліфікаційної роботи) загальним обсягом 14 кред. ЄКТС та науково-дослідна робота здобувачів (ОК 15 Кваліфікаційна робота – 3 кред.) спрямовані на формування ЗК 1, 3–6; СК 1, 3– 7. І курс спрямований на вивчення новітніх музейних практик, процесу збереження, інтерпретації та популяризації культурної спадщини (ОК 4–9). Дану інформацію підтверджено гарантом на НПП кафедри. Починаючи з II курсу, додаються освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей з управління культурною спадщиною та створення культурного продукту, пов'язаного з нею (ОК 10–12), й ОК 15 Кваліфікаційна робота (передбачає закріплення знань, необхідних для проведення науково-дослідної роботи у професійній діяльності). Для формування практичних навичок до викладання залучена практик, що паралельно виступає організатором виставок, наукових заходів у Волинському краєзнавчому музеї та є представником роботодавців – Л. Мірошніченко-Гусак. До процесу обговорення даної ОП долучилися представники наукових інституцій, туристичних та музейних установ, їх рекомендації були враховані, зокрема зауваження щодо вмій оцифрування культурної спадщини, створення грантових проєктів, екскурсійно-туристичних продуктів. Під час практичної підготовки акцент ставився не на розуміння якоїсь окремої форми чи методу діяльності (дуже швидко втрачає актуальність), а на процес формування алгоритму дій для реалізації поставленої цілі (результату), розуміння того, як знайти вихід із конкретного проблеми. Більшість здобувачів й випускників задоволені отриманими РН. Висловлені у ході обговорень та анкетувань пропозиції враховані. Дану інформацію підтверджено зав. каф. Гаврилюк С.В. Результати опитування здобувачів в/о вказують, що структура та зміст освітньої програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» є актуальною, позитивно оцінено й якість організації та здійснення освітнього процесу (<http://surl.li/mqhza>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП акцентує увагу на предметній області, в даній ОП враховані всі необхідні складові, що висуваються до заявленої спеціальності. ОП спрямована на широкий спектр досліджень щодо засвоєння практик організаційно-управлінської, науково-дослідної, інформаційно-комунікативної діяльності в галузі музейної справи, охорони та управління об'єктами культурної спадщини з акцентом на їх інтерпретацію та актуалізацію, про це наголошено й під час зустрічі з НПП та представниками роботодавців. Теоретичним змістом наявної предметної області, як наголошено в формі СО, акцентовано на «поняттях, закономірностях і тенденціях процесів трансформації музеїв; засобів та технологій інтерпретації, актуалізації та популяризації культурного надбання; поняття, властивості й функції об'єктів культурної спадщини; концепції, принципи і форми використання об'єктів культурної та природної спадщини в сучасному світі». Зміст ОП (зокрема ОК 3, 5, 8) відображають теоретичний зміст предметної області. Здобувачі повинні оволодіти практичними методами, методиками, технологіями інноваційної, екскурсійної, комунікативної, науково-дослідної діяльності; технологіями менеджменту та управління культурною спадщиною; інформаційними та комунікаційними технологіями. Зміст ОП (ОК 1–2, 4, 6–7, 9, 10–12), у т.ч. кваліфікаційна робота (ОК 15), виробничі практики (ОК 13–14), відповідають методам, методикам та технологіям, які здобувач має використовувати у своїй практичній діяльності. Представлені ОК презентують напрями загальної та спеціальної підготовки, кожен з яких включає нормативну та вибіркочу частину. Вибіркові компоненти складають 26.6%, що складає 25% від загальної кількості кредитів з циклу вибору ОП та включають вибіркові дисципліни з каталогу каф. та дисциплін спец. інших напрямів, що відповідає зазначеним нормам. Як наголошено на зустрічі з НПП та очільником навч. відділу, «Структура ОП об'єднує цикли загальної (10 кред. ЄКТС), проф. підготовки (56 кред.) та цикл вибіркочих ОК (24 кред.). Важливим складником підготовки фахівців є практична підготовка здобувачів. ОП, яка нараховує дві виробничі практики (9 кред.), логічно поєднаних із ОК. Практичну підготовку здобувачів ОК10. У ОП структурно-логічна схема презентує поетапність вивчення необхідних дисциплін ОП. Складові ОП чітко сформовані з рівномірним розподілом за семестрами, що дає можливість досягти цілей навчання, які полягають у підготовці фахівців, здатних до професійної діяльності з об'єктами культурної спадщини в умовах ринкової економіки, їх використання в екскурсійно-туристичній галузі, до застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Дану інформацію було наголошено керівником навчального відділу. Зміст і структура ОП акцентує на використанні форм, методів навчання й викладання, що у поєднанні забезпечують досягнення визначених в ОП ПРН та формування компетентностей, потрібних для розв'язання складних задач і практичних питань у галузі музейної справи, пам'яткоохоронної діяльності, культурного туризму.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркочих ОК нараховує 25 кредитів (26.6%), що відповідає ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» й документами ЗВО: «Положенням про організацію освітнього (surl.li/dmnhd), й Стандарту II рівня (surl.li/mpgra). Формування даної траєкторії, зазначено в «Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів» (surl.li/egmsi), наголошено на зустрічі з здобувачами й випускниками. Реалізація вибору ОК (в т.ч. й з інших ОП) в обсязі не менше 26.6 % від заг. обсягу кредитів навчального плану. Здійснюють вибір у межах нормативної ОК. До освітньої траєкторії можна віднести: комунікацію іноземною мовою – мову навчання; сертифіковані курси, наголошено в ЗВО; бази проходження практики; тематику ОКР; керівника. Траєкторія реалізується вибором форм навчання; навчання одночасно за декількома ОП, навчання із використанням дуальної форми; отримання права на академічну відпустку; участі у програмах академічної мобільності. Освітня траєкторія забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану згідно «Положення про індивідуальний навчальний план» (surl.li/kwzyp). Процедура вибору ОК: перелік вибіркочих ОК є на сайті ЗВО до 01.07. Вибір ОК у «ПС-Журнал успішності-Web» (surl.li/kxast), об'єднана з Каталогом, здобувачі мають обрати ОК у 1 тиждень після зарахування. На резервній зустрічі, продемонстровано систему «ПС-Журнал», ЕГ переконалася, що в каталозі наявний профіль ОП, навчальний план, силабуси усіх ОК, також і вибіркочих, на період функціонування ОП, описи вибіркочих ОК й наявні рекомендації щодо здійснення процедури вибору (surl.li/kxast). Деканат ознайомлює здобувачів з процедурою, термінами вибору ОК, а кафедри – вибіркочими ОК. Інформування здобувачів про представлені компоненти відбувається у травні останнього навч. року на бакалавраті та в період 1 тижня після зарахування; для магистрантів у березні (для 1 курсу) – на наступний навч. рік. Здобувачі вибирають ОК в обсязі, зазначеному у плані для конкретного семестру. Як зазначено в системі, здобувач має можливість реалізовувати вибір ОК інших ОП чи сертифіковану програму у ЗВО; вивчати курси в інших ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. У термін активного повідомлення у системі із термінами електронного голосування здобувач має можливість необмежено змінювати перелік ОК, що бажає вивчати. Коли спливає термін - навчальний відділ переглядає результати і формує групи (зі врахуванням мін. кількості) бажаючих у групі, визначеної наказом). Дану ОК вивчають здобувачі з різних груп та ОП. У разі невчасного/відсутності вибіркочих ОК деканат самостійно прикріплює до сформованої групи. У разі поважної ситуації, якщо не було можливості вчасно вибрати ОК, або допустив помилку вибору, студент упродовж тижня має звернутися до деканату із заявою. Здобувач не може відмовитися від сформованого чи обраного ОК. Коригування ОК можливі у виняткових випадках до початку їх вивчення. Це наголошено, продемонстровано, керівником навч. відділу.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Інформація, що подана у формі само оцінювання, відповідає дійсності. Це наголошено НПП кафедри та здобувачами в/о, заступником ректора, зокрема практична підготовка на ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм», практична складова даної ОП акцентує увагу на підготовці здобувачів в/о до майбутньої роботи за фахом, розширення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Дана ОП та навчальний план на 2023 р. включають проходження здобувачами в/о 2 виробничих практик: за даною програмою (4 кред., 2 сем.); із написанням кваліфікаційної роботи (5 кред., 3 сем.). Наявні довгострокові договори для проведення виробничих практик укладено з Народним етнографічним музеєм «Світлиця» КЗ Луцький НВК Гімназія № 14 ім. В. Сухомлинського, Любомльським краєзнавчим музеєм, Камінь-Каширським краєзнавчим музеєм, Адміністрацією ДІКЗ у м. Луцьку, Володимир-Волинським історичним музеєм ім. О.Дверницького, КЗ Центр культурних послуг Рожищенської міської ради, Волинським краєзнавчим музеєм, КП Центр розвитку туризму Луцької міської ради (<http://surl.li/kwzuz>). Наявні договори про співпрацю з Волинським краєзнавчим музеєм, Центром туристичної інформації та послуг м. Луцька (з 2023 р. КП Центр розвитку туризму Луцької міської ради), Ківерцівським краєзнавчим музеєм, Національним військово-історичним музеєм України тощо. передбачають можливість проходження здобувачами в/о практики у цих установах (вкладка «Договори про співпрацю» 027 – <http://surl.li/evsbf>). Успішне проходження практик забезпечує формування низки фахових компетентностей (СК1, 3–7). Практичну підготовку також забезпечує ОК10 та навчання в комп'ютерних лабораторіях при викладанні ОК4. Щодо рекомендацій, доцільно оприлюднювати ОК хоча б попереднього року, для здійснення аналізу змін ОП. Як рекомендації наголосимо, здійснити залучення гостьових професорів на дану ОП, оскільки, як свідчить інформація з офіційного сайту ЗВО, така практика успішно реалізується по університету. Це надасть можливість для посилення практичної складової підготовки здобувачів в/о, але й демонструє процедуру запозичення кращих практик підготовки фахівців у ЗВО-партнерів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час процедури отримання знань на ОП, формується набуття soft skills, що забезпечуються з урахуванням потреб професійної сфери та ринку праці, наголошуючи на дослідницькій складовій у професійній діяльності, забезпечує здатність виконання індивідуальних завдань, пов'язаних із майбутньою сферою працевлаштування. Зокрема дисципліни (ОК2, 4, 6, 8, 10, 13–15) відображають здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; здатність розвивати соціальне усвідомлення ролі культурної спадщини (ОК5–15). Набуття соціальних навичок також сприяє використанню інтерактивних форм та методів навчання (тренінги, дискусії, обговорення тощо). Більш детально представлено чимало підтверджуючої інформації за наступними посиланнями: <http://surl.li/kwzor>; <http://surl.li/kwzpq>; <http://surl.li/lbpal>; організували роботу проблемних груп (<http://surl.li/kwzqc>; <http://surl.li/kwzqv>), науково-дослідних програмах, зокрема публікації тез (<http://surl.li/lehfc>; <http://surl.li/kfagu>; <http://surl.li/jbavl>), пізнавально-виховних заходах (<http://surl.li/leipp>; <http://surl.li/kwzix>; <http://surl.li/kwzsi>; <http://surl.li/lehdk>) тощо. Як наголошено під час зустрічей з НПП кафедрами, студентським активом, дана ОП надає можливість здобуття здобувачам в/о соціальних навичок упродовж усього періоду навчання та поза навчального часу, формуючи загальні компетентності, які відповідають цілям і результатам навчання. Наявні м'які навички дають можливість майбутнім фахівцям сфери сформувати свої вміння та отримати навички не лише виконання спільних проєктів, але й представлення їх та інших не менш важливих складових, що висувуються сьогодні до представників даного напрямку.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Закладом введено в дію «Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та II (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки» (<https://bit.ly/3iMDJrE>), наголошено у п. 9.9, що «вільний вибір ОК (формування здобувачем освіти індивідуальної траєкторії навчання) здійснюється в обсязі не менше чим 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня в/о.; та на ст. 9 цього положення представлено обґрунтування до терміну й кредит ЄКТС. Та «Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки» (<https://bit.ly/3Hmlprjh>) та п. 2.1 «Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти і відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)» та п. 2.8 «Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання». У п. 5.6 наголошено, що «Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання». Співвіднення

обсягу окремих ОК даної ОП із фактичним навантаженням унормоване. Згідно наголошених нормативних документів та підтверджуючих слів в/о ректора, проректора з навчальної роботи та рекрутації п. Громика Ю.В., керівника навчального відділу, наголошено, що в навчальному плані даної ОП передбачено 90 кредитів ЄКТС, які рівноцінно розділені по 30 кредитів на кожен семестр навчання. Тривалість семестрів становить 17–18 тижнів. Загальна кількість необхідних форм контролю становить (не більше 7 позицій), враховуючи практичну складову. Щодо тижневого аудиторного навантаження здобувачів в/о за навчальним планом в усіх семестрах відбувається у кількості 18 год. За навчальним планом згаданої ОП обсяг годин, відведених на самостійну роботу, складає загалом 1770 год. (65,5%). Час, відведений на самостійну роботу здобувачів, відображено у силабусах ОК. Як показує спілкування зі здобувачами, студентським самоврядуванням, ЗВО вживає моніторингових заходів щодо оцінювання реалістичності обсягу самостійної роботи та їх навчального навантаження. Заплановані зустрічі з відповідними посадовими особами, наголосили, що фактичне навантаження здобувачів в/о відповідає заявленому у ЗВО й відомостях самооцінювання, питання щодо обсягів і змісту завдань самостійної роботи обговорюють на засіданнях кафедри. Інтерв'ювання здобувачів в/о наголосило на реалістичності фактичного навчального навантаження, системності та адекватності вимог до них, особливо в умовах дистанційного навчання під час карантину.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Процедура підготовка здобувачів в/о за дуальною формою освіти у ЗВО розроблена і чітко функціонує в дії «Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» (<http://surl.li/kwzle>). Процедура навчання з елементами дуальної форми освіти на ОП започаткована ще у 2022/2023 н. р. під час формування та реалізації тристороннього договору у складі ЗВО, Національного заповідника Замки Тернопілля та 2 здобувачками 1 курсу (<http://surl.li/ljzdc>). У 2023/2024 н. р. до такої форми доєдналися ще 3 здобувачів: 1 – у Волинському краєзнавчому музеї (1-й курс); 2 – у Національному заповіднику Замки Тернопілля (2-й курс). Для здобувачів на основі ОП і навчального плану формується програма навчання з використанням елементів дуальної освіти, (приміром для здобувача 1 курсу (2023/2024 н. р.) програма навчання з використанням елементів дуальної освіти наголошує на набутті умінь і навичок пам'яткоохоронної, науково-дослідної, екскурсійно-туристичної діяльності (ОК3, ОК5–9), що забезпечує досягнення представлених у ОП ПРН. Навчання з використанням елементів дуальної освіти дає можливість поєднати теоретичне навчання здобувачів у ЗВО з формуванням ними практичних навичок професійної діяльності в даній профільній установі. Дані питання були підтверджені на зустрічах із гарантом, керівником навчального відділу. Рекомендації з покращення даної позиції наступні: оскільки в закладі наявні елементи дуальної освіти, доцільно врахувати повноцінну позицію її використання, адже всі наявні для цього засоби та можливості відображені.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг, зміст і структура ОП відповідає вимогам законодавства і предметній сфері спеціальності. ОП передбачає ґрунтовну практичну підготовку здобувачів в/о, формування «м'яких» навичок. Здобувачі в/о наголосили, що процедура вибору дисциплін відбувається прозоро та відкрито. НПП кафедри долучають до реалізації практичної підготовки фахівців сфери; доцільно до початку навчального року збільшити кількість професіоналів-практиків у навчальному процесі. Позитивною практикою є запровадження дуальної освіти на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Для покращення позиції даного критерію необхідно розширити залучення гостьових професорів на дану ОП, оскільки така практика функціонує у ЗВО на інших ОП. Дану рекомендацію можна реалізувати під час навчання у II семестрі. З метою подальшої популяризації культурної спадщини, зокрема вивчення потенціалу ресурсу Європеана, необхідно покращити програмне забезпечення освітнього простору.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Документовані свідчення, результати інтерв'ювання ЕГ та всіх зацікавлених сторін, підтверджують відповідність змісту ОП вимогам чинного законодавства, ґрунтовність практичної підготовки і якісне формування soft skills здобувачів. Наявність несуттєвих недоліків, що знаходяться у процесі коригування зі сторони адміністрації й НПП та з урахуванням контексту сильних сторін ОП за критерієм і виявленого під час інтерв'ювання задоволення процедурою і результатами ОП дозволяють оцінити Критерій 2 за рівнем В. Зазначені рекомендації не є суттєвими та їх виконання можливе під час II навчального семестру.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Наявні правила прийому на навчання на ОП врегульовано нормативним документом «Правила прийому до магістратури ВНУ ім. Лесі Українки», розміщені за наступними посиланням: <https://vstup.vnu.edu.ua/>, а також «Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки» (<http://surl.li/dmnhd>), правила щодо вступу оприлюднені на офіційному веб сайті закладу. Вони є чіткі та зрозумілі для потенційних вступників і не містять дискримінаційних положень. Більш детально прописано інформацію щодо конкурсного відбору його організації та проведенні (п.7); Інформація щодо часу та вимог вступних випробувань наголошена в п.5.4. Правила прийому, як наголошено під час зустрічі 8 із Директором Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ ім. Лесі Українки, відповідальним секретарем приймальної комісії, розробляються і затверджуються щорічно. У додатку № 3 «Правил визначено перелік вступних випробувань для вступу на ОП у 2023 р». (<http://surl.li/kzwud>). Надійність та чіткість цих процедур була підтверджена під час зустрічі експертної комісії зі здобувачами вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Наявні правила прийому на навчання та вимоги до вступників даної ОП регламентуються необхідною інформацією, що є цілком логічними. Наявні правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (Правила) формуються та затверджуються щорічно. Правила (з додатками) затверджені Вченою радою ун-ту 31.03.2023 (протоколом № 5), із наявними змінами і доповненнями від 07.07.2023 (протокол № 9) належно до Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2023 р., й розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/jjqmu>). У наявному додатку № 3 Правил наголошено на переліку вступних випробувань для вступу на дану ОП у 2023 р. (<http://surl.li/kzwud>). Для здобуття ОС «Магістр» на основі НРК 6 і НРК 7 вступники у 2023 р. здавали: тест загальної навчальної компетентності ЄВІ; тест з іноземної мови ЄВІ; фаховий вступний іспит (зі спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство, <http://surl.li/lierz>) та мотиваційний лист (<http://surl.li/ejlmw>), у якому абітурієнт має акцентувати увагу саме на зацікавленість у вступі на ОП. У правилах особливістю ОП береться до уваги проведення фахового випробування, яке за своїм наповненням відповідає спеціальності 027. У програму фахового іспиту щорічно вносяться зміни та затверджується головою приймальної комісії ВНУ ім. Лесі Українки. Програму та тестові завдання своєчасно оприлюднено на сайті університету (<http://surl.li/jlpll>). Консультаційна інформація та необхідні методичні матеріали для складання тесту загальної навчальної компетентності, тесту з іноземної мови і фахового іспиту оприлюднено на сторінці Приймальної комісії (вкладка «Магістратура» – <http://surl.li/jlhxf>). Дану інформацію було наголошено гарантом ОП та Директором навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ ім. Лесі Українки, відповідальним секретарем приймальної комісії - Диким Олегом Юрійович

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Волинському національному ун-ті ім. Лесі Українки визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентуються «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки» (<https://bit.ly/3VJAZtu>) у критерії II «Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті» наголошено на ключових моментах вирішення питань; У разі визнання набутих здобувачем в/о в іншому ЗВО чи наукових установах компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін обов'язкове здобуття яких передбачено ОП регламентується п. 2.3-2.5 згаданого вище положення; У критерії III «Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті», положення чітко представлено процедуру визнання результатів навчання отриманих у неформальній та або інформальній освіті. Згідно дії «Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки» (<http://surl.li/leuce>), які є доступними та відкритими для усіх учасників освітнього процесу, розміщено на офіційному сайті закладу. Вони акцентують увагу на діях визнання результатів навчання для здобувачів в/о, набутих (або отриманих) як у формальній освіті (академічна мобільність здобувачів у закладах на теренах України чи за її межами, для студентів, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних або ж іноземних), так і неформальній та/або

інформальній освіті. Наголосимо, що порядок процедури визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здобувачів закладу в іноземних ЗВО подано в розділі 4 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/3Y6I09q>). Під час бесід із НПП кафедри, гарантом було наголошено, що акцентують увагу здобувачів на долученні до програм академічної мобільності та сертифікованих курсів. Згідно інформації, отриманої від здобувачів в/о, випускників, вони обізнані про всі необхідні складові даного питання, проте поки дана позиція не реалізована. Документи доступні для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу. Приклади такої практики на момент експертизи відсутні. Як наголошує ЕГ доцільно здійснити практику залучення здобувачів ОП до програм академічної мобільності, розширити практику здобувачів в/о до різнопланових сертифікованих курсів, що посилить лише рівень сприйняття необхідної інформації та посилить дану ОП. ЕГ наголошує гаранту, завідувачу кафедри та керівнику міжнародного відділу про необхідність укладання угод із зарубіжними ЗВО щодо налагодження програми академічної мобільності, оскільки всі передумови на кафедрі та ЗВО наявні. Як свідчать проведені бесіди із здобувачами в/о, всім відомо про дану складову підготовки фахівців на ОП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ВНУ ім. Лесі України визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, регламентується дією «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки» (<https://bit.ly/3VJAZtu>), що оприлюднене у вільному доступі на офіційному сайті університету. Під час зустрічей із здобувачами в/о та представниками студентського самоврядування наголошено, що всю необхідну інформацію їм озвучують (інформація від НПП кафедри (<http://surl.li/lbfhb>), керівництво факультету або закладу; професорсько-викладацький склад на початку вивчення дисциплін;) Як свідчить наголошена інформація, під час реалізації ОПП наявна практика визнання результатів неформальної освіти. Зокрема під час навчання у II сем. 2022-2023 н. р. здобувачі 1 курсу Думській Т. частково зараховано результати, набуті під час неформального навчання (сертифікат освітнього хакатону Cultural Heritage & Sustainability), та перезараховано їх у поточне оцінювання з окремих тем ОК Науковий семінар: актуальні проблеми пам'яткознавства та пам'яткоохоронної діяльності (НП 2020 р.). Здобувачка подала заяву на ім'я декана факультету історії, політології та національної безпеки щодо визнання результатів неформального навчання та представила сертифікат хакатону. Згідно розпорядження декана (№ 57, 03.03.2023) була сформована Предметна комісія у складі завідувача та 2-х НПП випускової кафедри, представника студентського самоврядування. Комісія ознайомила з поданими документи, провела аналіз їх відповідності силабусу ОК та після проведення співбесіди із здобувачкою прийняла рішення визнати частково результати неформального навчання, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відображають три теми, перезарахувавши максимально можливі бали за участь у хакатону (протокол № 1, 08.03.2023). Результати валідації повністю враховані викладачем ОК. Після он-лайн вивчення упродовж 2-х тижнів чималої кількості навчальних дисциплін у Рівненському державному гуманітарному університеті 4-м здобувачам перезараховано як неформальну освіту окремі складові з наступних ОК 2, 3, 10 (НП 2020 р.; протоколи предметної комісії № 1-4, 31.03.2023). Дану інформацію підтверджено гарантом кафедри, НПП кафедри, начальником навчального відділу, що свідчить й про достовірність поданої інформації у форму СО Щодо рекомендацій, то варто наголосити на посиленні ролі здобувачів в/о у залученні до програми неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Конкретність, зрозумілість і загальнодоступність правил прийому на даній ОП враховують особливості отримання кваліфікації та не містять дискримінаційних положень; наявне документальне регулювання процедур визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Позитивною практикою є те, що НПП дотримуються всіх необхідних умов, що висуваються до даного критерію. Варто відзначити, що гарант та НПП кафедри поступово залучають здобувачів в/о до програм неформальної освіти, яка реалізується з закладами партнерами. Здобувачі в/о ознайомлені з процедурою реалізації участі в даних програмах, проте їх кількість на сьогодні є обмеженою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Пропоновані інформаційні ресурси програми вступного іспиту зі спеціальності не в повному обсязі відображають освітній рівень ОП. Рекомендовано осучаснити інформаційні джерела відповідно до особливостей отримання кваліфікації. Доцільно міжнародному відділу розширити практику укладання угод про співпрацю з іноземними ЗВО щодо налагодження програм академічної мобільності для здобувачів в/о; доцільним є й залучення здобувачів в/о до проходження різнопланових освітніх сертифікованих курсів, що посилить практичну складову реалізації даної програми. Наявні підкритерії відповідають необхідним нормам та не містять недостовірної інформації. Наголосимо, що всі складові даного критерію мають повну відповідність. Недоліків та взірцевості не виявлено. ЕГ рекомендує до початку прийому на ОП врахувати зазначені рекомендації.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Документовані свідчення, підтвержені результатами інтерв'ювання ЕГ всіх зацікавлених сторін, демонструють врахування особливостей ОП у розрізі правил прийому на навчання, програм вступних іспитів, можливості визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО; ВНУ має зрозумілий, антидискримінаційний, загальнодоступний механізм відбору здобувачів на навчання. Необхідність осучаснення інформаційних джерел програм вступних іспитів і вноرمування (розширення) порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сертифікованих курсах), безпосередньо не впливає на реалізацію ОП, що дозволяє оцінити критерій 3 як відповідний рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/zIMDJrE>). Формами організації освітнього процесу на ОП є аудиторні заняття (лекція, практичне (семінарське) та лабораторне заняття), консультація, самостійна та індивідуальна робота, практична підготовка (виробничі практики, Практикум із розробки та модернізації екскурсійно-туристичних продуктів), контрольні заходи (контроль у формі тестування/перевірки письмових завдань), семестровий підсумковий контроль (іспит, залік). На ОП надають перевагу аналітично-проблемним, дослідницьким, активним методам навчання таким, як: дискусія, розв'язання завдань та аналіз конкретних ситуацій, тренінг, проектний метод, метод аналізу і моделювання професійної діяльності, брейнштормінг, ділові ігри, підготовка ІНДЗ, фото-відеопрезентацій та ін. (Табл.3, зустріч 2). Різноманітність форм і методів навчання підвищує активність здобувачів, забезпечує виконання ПРН, що було підтверджено на зустрічах з роботодавцями та випускниками, які оцінили рівень підготовки здобувачів як дуже високий (зустрічі 5,9). Реалізація студентоцентрованого підходу і академічної свободи гарантується у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки та ін. (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Потреби здобувачів в освітньому процесі вирішуються Гарантом ОП, кураторами, НПП, представниками Студради, адміністративно-структурними підрозділами, менеджментом ЗВО (зустрічі 1-4,7,8). Здобувачі через опитування ЗВО є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освіти, оновлення ОП (здобувачка Т. Думська уведена до робочої групи). В опитуванні випускників щодо інноваційних методів навчання поставлена оцінка 4,5 із 5 балів, щодо сучасного та практичноорієнтованого навчання – 5 балів, в опитуваннях здобувачів визначаються досягнуті ПРН на ОК С. Гаврилюк, В. Надольської, С. Чибирак, А. Дмитренко (<https://bit.ly/3BNQpXe>). Підтвердженням академічної свободи здобувачів ОП є формування індивідуальної освітньої траєкторії із обранням дисциплін вільного вибору (25% ОК (<http://surl.li/kxacl>), тем кваліфікаційних робіт, наукового керівника, баз практик, вільного відвідування. Здобувачі й випускники відзначили сприяння ЗВО розвитку їхніх професійно-наукових устремлінь через сучасні методи викладання, інформаційну допомогу, спільну з НПП діяльність (зустрічі3,9). ЗВО надає можливість НПП обирати платформи для навчання Zoom, Google Meet, Moodle, сервіси Office 365, методи викладання, форми навчально-методичного забезпечення у вигляді електронних чи друкованих курсів, форми практичних занять, у чому ЕГ пересвідчилась на зустрічах з НПП, адміністративним персоналом (зустріч 2,7,резервна зустрічі).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки на сайті ЗВО всебічно викладена інформація щодо організації і змісту освітнього процесу, порядку і критеріїв оцінювання (<https://bit.ly/zIMDJrE>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась, що інформація про зміст дисциплін, ПРН, порядок і критерії оцінювання надається на початку семестру викладачем, а також детально, з критеріями оцінювання певних видів робіт, викладена в силабусах, які оновлені згідно ОП 2023 р. і розміщені на сайті ЗВО у розділі Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<http://surl.li/kxacl>). Зміст дисципліни, критерії обговорюються зі здобувачами також під час освітнього процесу (зустріч2, 3). Під час дистанційного навчання (Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/3WofBzT>))

наявність у ЗВО LMS Moodle та Office 365 допомагало здобувачам отримувати навчальні матеріали, виконувати практичні завдання, комунікувати з викладачами. Як засвідчила представник відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», така можливість збережена і під час очного навчання (резервна зустріч). Додатково інформацію можна отримати під час індивідуальних консультацій з викладачами, розклад яких наявний на вході до кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності з контактними даними НПП (зустріч 6). Графіки організації освітнього процесу розміщені на дошках оголошень і на сторінці факультету; розклад занять, форм підсумкового контролю представлено в електронному вигляді у системі ПС-Розклад v.3.8.2 (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>), а також у паперовому варіанті на дошці оголошень факультету, що було продемонстровано при огляді матеріально-технічної бази ЗВО (зустріч 6). ОП, силабуси ОК, НП, тематика кваліфікаційних робіт, проміжного і підсумкового контролю і т. ін. на паперових носіях зберігаються на випусковій кафедрі. На факультеті двічі за навчальний рік відбуваються опитування здобувачів щодо якості організації і здійснення освітнього процесу, зокрема і щодо рівня інформаційної підтримки деканату, кафедри, поінформованості щодо контролю. Здобувачі ОП під час факультетського опитування від 23.01.2023 поставили 4 і 5 балів щодо інформації про поточний і підсумковий контроль, в опитуванні від 30.06.2023 – 5 балів. Випускники оцінили доступ до електронних інформаційних ресурсів університету на 4,5 з 5 балів (<https://bit.ly/3BNQnxe> вкладка027 Обговорення результатів опитування).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Створені на ОП наукові проблемні групи, які об'єднують наукові інтереси НПП і здобувачів засновані на використанні дослідницьких методів і суміщені з певними ОК. Різними за тематикою студентськими науковими проблемними групами керують НПП С. Гаврилюк, В. Надольська, А. Дмитренко, С. Чибирак, Т. Трофімук-Кирилова, М. Сидорук (табл.2 п.14 Ліц.угод). ЕГ ознайомилась із силабусами ОК, навчально-методичними матеріалами, і зазначає, що усі ОК містять елементи досліджень через відповідні практичні завдання, самостійну роботу, ІНДЗ (запит8), що передбачають створення та модернізацію виставок (експозицій), екскурсій, туристичних маршрутів; аналіз інструментів актуалізації і популяризації об'єктів культурної спадщини, через застосування інформаційних та комунікаційних технологій. Допомагає імплементації дослідницького компоненту ОК3 Методологія та організація наукових досліджень (табл.2). Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів щороку оновлюється і затверджується на засіданні випускової кафедри (запит7). Ознайомлення з кваліфікаційними роботами з репозитарію, що зберігається в науково-дослідній частині, засвідчило поєднання дослідницької роботи та елементів творчого пошуку (резервна зустріч). Робота здобувачів над темою кваліфікаційного проекту передбачає мінімум 1 апробацію результатів дослідження у формі виступів на наукових конференціях, підготовку тез та статей (зустріч3). Утім, ЕГ звертає увагу на бажане збільшення кількості апробацій до 2-3. З науковими публікаціями НПП і здобувачів ОП можна ознайомитися в електронному репозитарії ЗВО: здобувачки Т. Думської, НПП С. Гаврилюк, А. Дмитренко С. Чибирак, Т. Трофімук-Кирилової, В. Надольської (<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27>. 2021). Монографія авторства А. Дмитренко вийшла друком у 2021 р. У ЗВО діє Наукове товариство аспірантів і студентів (<http://surl.li/lpmfe>), яке разом із Радою молодих вчених здійснюють координацію наукової роботи здобувачів, щороку проводяться Дні науки. Здобувачі ОП є учасниками круглих столів (наприклад, Волинського краєзнавчого музею, <http://surl.li/kxiii>) (зустріч5); наукових конференцій, наприклад Т. Думська (Охорона культурної спадщини як невідомий елемент розвитку туризму на Тернопільщині, 31.05.2023), Б. Самчук (II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів "Україна у світовому просторі: минуле і сучасність", 25.05 2023), Ю. Смоляк (Міжнародна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень» 29-30.09.2022; Міжнародна наукова інтернет-конференція «Шістдесят восьми економіко-правові дискусії»), Б. Самчук, К. Павлік «Актуальні питання музеєзнавства, пам'яткознавства Всеукраїнська науково-практична конференція» 31.03.2023) (запит9). Відповідно до Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій враховуються й результати наукових досягнень здобувачів ОП (<https://bit.ly/3Uuiqj>). НПП та здобувачі ОП на сьогодні не задіяні в реалізації грантових програм.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» була затверджена 2020 р. на підставі впровадження Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальність 027 – Музеєзнавство, пам'яткознавство і оновлена у 2023 р. на основі запропонованих стейкхолдерами змін і доповнень, пропозицій, отриманих внутрішньою системою якості освіти з анкетувань і опитувань здобувачів, випускників, громадського обговорення (<https://bit.ly/3BNQnxe>) (зустрічі 5,7). Низка пропозицій щодо уточнення й осучаснення, нових ОК прийнята під час обговорення ОП: зокрема «Технології збереження культурної спадщини в Україні та світі»; «Новітні практики у музейній діяльності», «Музейні та пам'яткоохоронні стратегії у XXI ст.» (запит13). У ЗВО оновленню змісту ОК сприяє і сучасна система створення електронних курсів на платформі Moodle (резервна зустріч 1). На ОП електронний навчально-методичний курс ОК3 Методологія та організація наукових досліджень розроблений В. Надольською; готуються курси іншими НПП. Оновленню змісту освіти сприяє проходження НПП стажування, підвищення кваліфікації, участь у наукових програмах, зокрема і за кордоном: зарубіжні стажування С. Чибирак у 2021 р. і підвищення кваліфікації у вигляді курсів, вебінарів С. Чибирак, В. Надольська, Л. Смально, М. Сидорук, Т. Трофімук-Кирилова (запит3), співпраця з Волинським краєзнавчим музеєм, ДІКЗ у м. Луцьку, Ківерцівським краєзнавчим музеєм та іншими закладами, з якими укладені договори про співпрацю (зустріч5). У ЗВО створена чітка і зрозуміла електронна система вибору ВК, яка передбачає можливість

вибору з різних факультетів та рівнів навчання. Як зазначила керівниця навчальною частиною Л. Заєць, за результатами вибору проводиться моніторинг актуальності дисциплін, результати якого передаються на факультет і випускову кафедру для корегування (резервна зустріч 1). Під час зустрічі з ЕГ Гарант ОП акцентувала, що ОП переглядають двічі на рік обов'язково і редагують за потреби. Інформація про сучасні практики та наукові досягнення галузі отримується із зустрічей академічною спільнотою (<http://surl.li/jzkzq>; <http://surl.li/lfeyo>; <http://surl.li/lfeqq>), працівниками музейних установ (<http://surl.li/lffxm>; <http://surl.li/lmevi>; <http://surl.li/lfgco>; <http://surl.li/lfgkc>), туристичної індустрії України (<http://surl.li/kxiud>; <http://surl.li/lffuu>), проведення спільних круглих столів (<http://surl.li/lfhgz>; <http://surl.li/lfhgh>; <http://surl.li/lfgrb>), участі в наукових конференціях та обговорюється на методичних семінарах кафедри. ЕГ звертає увагу на доцільність курсу з грантової роботи, на який вказували і роботодавці, і випускники (Протоколи обговорення ОП №9,13, запит13, зустріч9).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

З Відомостей про самооцінювання, сайту ЗВО ЕГ поінформована, що ЗВО має договори про співробітництво із зарубіжними ЗВО (bit.ly/3HxXGNf), бере участь у програмах академічних обмінів DAAD, Еразмус+, діяльності низки міжнародних асоціацій університетів. До програм долучаються НПП, зокрема і в позиції підвищення стажування. Міжнародне підвищення кваліфікації пройшли НПП Т. Трофімук-Кирилова Т., Чибирак С., Надольська В. та ін. у Люблінському науково-технологічному парку (Республіка Польща), Л. Смалько, М. Сидорук (табл.2, запит3). Інтернаціоналізація освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (bit.ly/3Y6I09q). Відділ міжнародних зв'язків і науково-дослідна частина ЗВО інформують НПП та здобувачів про можливості закордонного навчання і стажування, міжнародні конкурси, консультують щодо оформлення заявок на міжнародні проекти (bit.ly/3YCBN5l). Начальник відділу міжнародних зв'язків пояснив відсутність академічної мобільності на ОП малою кількістю здобувачів, додав, що відділ надає всю необхідну інформацію для здобувачів (сторінка Міжнародні зв'язки сайту ЗВО) і консультує, далі здобувачі подають самостійно заявки (зустріч 8). Здобувачка Ю. Смоляк була учасницею заходу «Можливості програми ЕС «Креативна Європа для представників музейної сфери» (11.05.2023). НПП, здобувачі мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Web of Science і Scopus через сайт бібліотеки (<http://surl.li/levsg>), яка проводить семінари щодо використання цих платформ. НПП С. Гаврилюк, Т. Трофімук-Кирилова, С. Чибирак, Л. Смалько мають публікації у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. М. Сидорук є учасницею проектів Еразмус+ (табл.2 ліц.угоди). Ознайомлення здобувачів зі світовими науковими здобутками відбувається через програму «Гостьовий професор», через окремі теми у переважній більшості ОК, наприклад ОК1,4,6-12

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання і викладання за ОП проводиться на високому рівні із застосуванням сучасних методів і форм навчання. Сильними сторонами ОП є її практична і регіональна орієнтованість. Позитивними практиками є створення в ЗВО дієвої електронної системи вибору ВК із залученням дисциплін з різних факультетів і рівнів навчання та подальшим моніторингом їхньої актуальності; створення електронних курсів ОК на платформі LMS Moodle; заснування електронного фонду наукових, науково-методичних праць НПП і здобувачів ЗВО (репозитарій бібліотеки), кваліфікаційних робіт здобувачів (науково-дослідна частина).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ не виявила слабких сторін ОП за критерієм 4. Недоліком є недостатня інтернаціоналізація діяльності здобувачів ОП. ЕГ рекомендує НПП і відділу міжнародних зв'язків ЗВО активізувати цю діяльність через участь у міжнародних (грантових) проектах, стипендіальних програмах, зарубіжних конференціях, через академічну мобільність, встановивши до 2024 - 2025 н. р. контакти із ЗВО, які реалізують аналогічні ОП. Гаранту ОП, робочій групі з розробки ОП рекомендуємо при оновленні ОП розглянути можливість введення ОК «Грантрайтинг і фандрайзинг у фаховій діяльності». ЕГ рекомендує випусковій кафедрі з метою посилення наукової складової у підготовці здобувачів ОП вже у поточному навчальному році збільшити вимогу щодо кількості апробацій досліджень до 2-3, зокрема й шляхом участі у Всеукраїнських/міжнародних конкурсах наукових студентських робіт.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Аналіз наданих ЗВО документів та спілкування з фокус-групами дали можливість ЕГ пересвідчитись, що навчання і викладання на ОП «Музезнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» на ОП здійснюється на високому рівні, відповідає принципам студентоцентрованості, академічної свободи, а комунікативні, інноваційні, науково-дослідні методи, інформаційні технології, які застосовуються при вивченні ОК, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей і ПРН. Здобувачі вчасно і доступно проінформовані щодо змісту та очікуваних результатів навчання, процедури і критеріїв оцінювання через електронні засоби і розміщені на дошках оголошень матеріали. В освітньому процесі використовуються дослідницькі методи, чим особливо вирізняється практична складова ОП. ЗВО має довготривалі партнерські контакти з зарубіжними освітніми установами, здійснюється різностороння співпраця за програмою Erasmus+, наявна академічна мобільність НПП. Підкритерії 1, 2, 3, 4 мають повну відповідність вимогам (із рекомендаціями ЕГ до покращення якості освіти). Враховуючи, що підкритерій 5 має недолік, які можливо виправити в короткостроковій перспективі, ЕГ встановлює відповідність ОП за критерієм 4 як В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Інформація щодо форм контрольних заходів та система оцінювання здобувачів ВО визначено в ЗВО у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Критерії оцінювання та система розподілу балів за поточний, модульний і підсумковий контроль визначаються викладачем, відображаються в силабусі ОК. Для перевірки застосовують опитування (усне й письмове), захист лабораторних робіт, захист матеріалів практик, виступи на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, одноосібних/колективних презентацій, контроль опрацювання самостійної роботи. Формами підсумкового оцінювання ОК є заліки та екзамени, захист звітів про проходження виробничих практик, формою атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи, яка оцінюється членами ДЕК в терміні, визначені ЗВО. Результати діяльності під час проходження всіх видів практик відображені у звітах практики (запит2). У силабусах, наприклад ОК4, ОК8, ОК10, детально розписані критерії оцінювання різноманітних видів завдань поточного контролю, підсумкового контролю. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну шкалу. На ОП заходи контролю відповідають навчальному плану. ЕГ з'ясовано, що відомості щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до відома здобувачів ОП на початку кожного семестру. Спілкування з і здобувачами засвідчило, що для них критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими (зустріч3). Опитування здобувачів на факультеті містить питання «Оцініть за 5-бальною шкалою настільки чітко і зрозуміло викладачі на Вашій освітній програмі проінформували Вас щодо системи поточного та контрольного оцінювання»; за 1 семестр 2022/23 н.р. цей пункт здобувачами ОП оцінено на 4 і 5 балів, за 2 семестр 2022/23 н.р. цей пункт оцінено на 4 і 5 балів (<https://bit.ly/3BNQnxe>. вкладка Опитування). Отримана інформація аналізується на засіданні випускової кафедри (<https://bit.ly/3BNQnxe>. вкладка 027Обговорення результатів опитування).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, виконаної під керівництвом наукового керівника. Форми атестації здобувачів вищої освіти ВНУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, повністю відповідають Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальність 027 – Музезнавство, пам'яткознавство. (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 358).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правові документи, які регулюють правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження у

ЗВО є доступними для всіх учасників освітнього процесу у відкритому доступі на сайті ЗВО. Терміни проведення контрольних заходів визначені згідно графіку освітнього процесу на навчальний рік, розкладу занять і заліково-екзаменаційної сесії на семестр, які доступні в електронній формі на сайті університету (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>; вкладка Розклад <http://surl.li/evsbf>) та у паперовому варіанті на дошці оголошень факультету історії, політології та національної безпеки. Інформація про форми і правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень подана у силабусах ОК, які є у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/levrt>; <http://surl.li/kxac1>), також НПП озвучують її здобувачам на початку семестру. Спількування ЕГ зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, випускниками, засвідчило ознайомлення з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів (зустрічі 3,4,9). Процедура врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів проведення контрольних заходів регламентована Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/344vgZM): у випадку незгоди здобувача з оцінкою, він може подати письмову заяву на ім'я декана факультету, ректора ЗВО. Деканом створюється апеляційна комісія з 3-х осіб з числа: куратор групи, декан, його заступник з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова профспілки студентів, голова студентської ради факультету. Здобувач складає екзамен/залік повторно комісії. Захисти звітів практик відбуваються на засіданні комісії з 2–3-х осіб. На ОП у 2019/2020 н. р. виникла конфліктна ситуація з питання об'єктивності оцінювання підсумкової форми контролю з ОК Інтелектуальна власність, яка була вирішена відповідно до норм ЗВО (зустріч 2). Процедура повторного проходження контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>), допускається не більше двох разів. Здобувачі, що не захистили кваліфікаційні роботи у затверджений термін, мають право на атестацію в наступний термін роботи ЕК упродовж 3-х років за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОП (bit.ly/3PtzVUL). Відповідна нормативна база ЗВО застосовувалася при складанні семестрової заліково-екзаменаційної сесії у зв'язку із неявкою здобувачів для складання форм підсумкового контролю у 2019/2020 н. р. (ОК Інформаційний менеджмент, ін.), 2020/2021 н. р. (ОК Міжнародні музейні організації, ін.).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО розроблено нормативно-правову базу, що регулює питання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності (bit.ly/3syYcTf), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3Pu1gdi), підписано договір про співпрацю між з компанією Антиплагіат і ТзОВ Плагіат щодо перевірки на сервісах Unicheck (bit.ly/3Mconns), StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua (bit.ly/3YhpVqJ). Електронний репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів ОП зберігається в науково-дослідній частині (резервна зустріч1). У бібліотеці ЗВО, за словами в.о. директора О. Петрик, зберігається електронний каталог кваліфікаційних робіт ОП і друковані варіанти робіт (зустріч8). Автори надають висновок на антиплагіат (запит5), підписують заяву із запевненням, що робота виконана самостійно. До захисту не допускаються кваліфікаційні роботи з індексом унікальності (49% і нижче). Електронний фонд кваліфікаційних робіт ЗВО функціонує у режимі закритого доступу. На зустрічі з Гарантом ОП і в додаткових запитах (запит6) ЕГ отримала відповідь, що така процедура є запорукою академічної доброчесності і відображена у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності (bit.ly/3Pu1gdi). Відповідальна за академічну доброчесність на кафедрі А.Карпюк зазначила, що на плагіат перевіряються також тези і статті здобувачів, статті і навчально-методичні матеріали НПП (резервна зустріч). За порушення академічної доброчесності в ЗВО передбачені види реакції: для НПП – відмова у присудженні/ позбавлення наукового ступеня/педагогічного звання/кваліфікаційної категорії; відмова у присвоєнні/ позбавлення вченого звання; позбавлення права участі у роботі визначених законом органів, займати визначені законом посади. Для здобувачів вищої освіти – повторне проходження контрольного заходу; позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати навчання; відрахування. На зустрічах зі здобувачами, випускниками, органами студентського самоврядування ЕГ почула добру обізнаність щодо питань академічної доброчесності (зустрічі3,4,9). На сайті ЗВО є сторінка Академічна доброчесність (surl.li/bfyvb), створено Комітет з етики наукових досліджень. У 2021 р. ЗВО отримав відзнаку в номінації Найкращі практики із забезпечення якості освіти від департаменту освіти Ради Європи (bit.ly/3tpAeZI). У ЗВО проводиться популяризація академічної доброчесності: щорічні Тижні академічної доброчесності (bit.ly/3vxNoqi), заходи до Міжнародного дня академічної доброчесності (bit.ly/3ht37T2), консультаційні зустрічі з популяризації академічної доброчесності (surl.li/lewkg), заходи бібліотеки з основ інформаційної культури та правил наукової етики. У силабусах наведені правові документи щодо академічної доброчесності. У Відомостях самоаналізу вказано, що на освітній програмі не було випадків порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою в ЗВО є те, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП є чіткими, зрозумілими, дозволяють оцінити результати навчання на ОП, а також оприлюднюються заздалегідь. У ЗВО створено репозитарій кваліфікаційних робіт магістрів, який зберігається в науково-дослідній частині. До сильних

сторін належить наявність в ЗВО встановлених ліцензійних програм Strike Plagiarism, Unicheck, за допомогою яких здобувачам ОП та НПП надається можливість безкоштовної перевірки кваліфікаційних робіт, наукових, навчально-методичних праць. У ЗВО оприлюднена і впроваджена зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, з якими ознайомлені учасники освітнього процесу. У пропагуванні академічної доброчесності у ЗВО задіяні різноманітні адміністративно-структурні підрозділи, менеджмент, НПП, органи студентського самоврядування й самі здобувачі вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ вважає слабкою стороною рівень унікальності для кваліфікаційних робіт магістра встановлений ЗВО не нижче ніж 49% («Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки», 2022 р.). Рекомендуємо Вченій Раді ЗВО проаналізувати цей показник щодо відповідності сучасним вимогам, зокрема у бік збільшення порогу унікальності текстів кваліфікаційних робіт гуманітарних спеціальностей на 2024-2025 н.р. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість відкритого доступу до електронного фонду кваліфікаційних робіт (за деякими винятками) згідно принципів прозорості, академічної доброчесності. Рекомендуємо гаранту ОП розмістити Стандарт спеціальності - Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальність 027 – Музеєзнавство, пам'яткознавство (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 358) - на сайті факультету/кафедри задля поінформованості і зручності здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ пересвідчилась, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які функціонують на ОП відповідають положенням ЗВО. Інформація про контрольні заходи вчасно доноситься до здобувачів вищої освіти, критерії оцінювання для них є чіткими та зрозумілими, оцінювання навчальних результатів відбувається прозоро та об'єктивно. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій наявне і дієво використовується під час вирішення конфліктних ситуацій. Здобувачі обізнані з положеннями про академічну доброчесність. В ЗВО функціонує система перевірки на плагіат Strike Plagiarism, Unicheck, якою НПП і здобувачі можуть скористатися безкоштовно. Проте Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки потребує осучаснення критеріїв унікальності. Підкритерії 1, 2, 3 мають повну відповідність вимогам. Враховуючи недоліки за підкритерієм 4, які можливо усунути в короткостроковій перспективі, ЕГ встановлює відповідність ОП за критерієм 5 як В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У процесі аналізу інформації щодо кадрового складу на сторінці кафедри (<https://bit.ly/3BNQpxe>.вкладка 027), «Зведеної інформації про викладачів» (табл.2), додаткових запитів, бесіди з НПП (зустріч2) ЕГ пересвідчилась, що НПП, залучені до реалізації навчального процесу з ОП мають належну академічну та/або професійну кваліфікацію, яку підтверджують дипломи про вищу освіту, наукові ступені, атестати про вчене звання та документи про підвищення кваліфікації, стажування. Викладачами ОП є НПП кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності - 7 чол., з них 2 за сумісництвом, кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей - 1, кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами - 1. Загалом 9 осіб. Викладачі мають вищу освіту, ступінь кандидата або доктора наук - 9, з яких докторами наук є 1 (С. Гаврилюк). Вчені звання професора, доцента мають 7 осіб із 9, з яких професора - 1 (С. Гаврилюк). С. Гаврилюк – заслужений працівник освіти України, яка була залучена до фахової експертизи Стандарту вищої освіти за спеціальністю 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство галузі знань 02 Культура і мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти. Три викладачі ОП мають сертифікати В 2 з іноземної мови (запит 10). Стаж роботи НПП від 1 до 45 років. ЕГ на основі вивчення Таб.2 у Відомостях самооцінювання, запитів щодо реєстрації НПП на порталах ORCID, Науковці України, Google Scholar, Scopus/Web of Science, щодо науково-методичних праць НПП (запити 10,11), перегляду наукових і науково-методичних праць у електронному репозитарії ЗВО (<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27>, <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/336>) пересвідчилась у відповідності усіх НПП ОК, які вони викладають, за темами і великою кількістю наукових публікацій, темами стажувань, практичної діяльності. Про високий рівень кваліфікації викладачів свідчить зустріч з роботодавцями, на якій керівники закладів Н. Патійчук, О. Важатко, І. Костюк та інші розповіли про надзвичайно

високий рівень підготовки випускників-магістрів, їхню зануреність у професію, закладену НПП. Б. Лазорак повідомив, що звернувся до кафедри з проханням направити випускника на роботу хранителя ДКЗ Нагуевичі (зустріч 5)

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3j4dUn4>), Статуту ЗВО (<https://bit.ly/3pvdoP8>), Колективного договору (<https://bit.ly/35Fiodd>). Рівень професіоналізму претендент доводить наявністю фахової вищої освіти, наукового ступеня за спеціальністю та/або вченого звання за профілем ОПП, результатами наукової діяльності, викладеними у наукових публікаціях, відповідністю публікацій тематиці ОК, відповідністю ліцензійним умовам, профільними стажуваннями і підвищенням кваліфікації, досвідом науково-педагогічної або фахової діяльності в культурних інституціях. Добір викладачів для забезпечення відповідного освітнього компонента здійснюється з огляду на цілі освітньої програми, компетентності та програмні результати навчання, якими мають оволодіти здобувачі ОП. Важливим критерієм конкурсного добору виступає виконання умов попереднього контракту. У ЗВО відбувається процедура щорічного рейтингового оцінювання роботи НПП, яке враховується при продовженні контрактів. Враховуються оцінка якості викладання НПП (на основі опитування студентів), відгуки здобувачів освіти, отримані після завершення вивчення ОК (<https://bit.ly/3BNQnxe>.вкладка 027). Після оголошення конкурсів на вакантні посади НПП наказом ректора створюється конкурсна комісія. До неї входить, зокрема, і завідувач кафедри (<https://bit.ly/3uWfA4s>). У 2020 р. для різних посад НПП оновлено зміст контрактів (<https://bit.ly/35m2PqW>), у яких передбачено відстеження підвищення професіоналізму викладача. На ОП з 9 НПП 7 є випускниками ЗВО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У Стратегії розвитку ЗВО на 2020–2024 рр. (bit.ly/3Iz7kgj) вказано, що залучення роботодавців до організації освітнього процесу відбувається на постійній основі. До складу робочої групи з розробки ОП входить директорка Волинського краєзнавчого музею О. Ваятко. ЗВО активно залучає роботодавців для обговорень ОП, що знайшло відображення в протоколах засідань кафедри (запит 13). Роботодавці - директор Рівненського обласного краєзнавчого музею, директор Адміністрації ДКЗ у м. Луцьку, директорка Ківерцівського краєзнавчого музею, директорка КП Туристично-інформаційний центр Володимирської міської ради - надали рецензії і відгуки на ОП (<http://surl.li/lfzli>; <http://surl.li/lehlg>). Під час спілкування ЕГ з НПП, здобувачами вищої освіти, роботодавцями підтверджено залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП для проведення практичних занять та керівництва виробничою практикою, гостьових лекцій, майстер-класів, лекцій-екскурсій, рецензування кваліфікаційних дипломних проектів, надання інформаційної допомоги (архіви, бібліотеки) (зустрічі 2,3,5, відкрита зустріч). ЕГ звертає увагу на посилення тематики кваліфікаційних робіт темами, в яких зацікавлені роботодавці (зустріч 5). Співпраця з роботодавцями відбувається на підставі укладених договорів про співробітництво та угод про конкретні види співпраці (вкладка 027, договори bit.ly/3v9sVXw). Різні підрозділи Волинського краєзнавчого музею, ДКЗ у Луцьку, КП «Центр туристичної інформації та послуг» є традиційними базами практики для здобувачів. Роботодавці долучаються до заходів Тижня факультету, Днів науки, Міжнародного дня музеїв з лекціями та презентаціями. На ОП реалізується навчання з елементами дуальної освіти спільно з Національним заповідником Замки Тернопілля, Волинським краєзнавчим музеєм (зустріч з гарантом). На зустрічах ЕГ виявилось, що багато випускників ОП є нині вже роботодавцями: О. Сушук - директорка Ківерцівського краєзнавчого музею, І. Костюк – директорка Нововолинського історичного музею, Г. Патійчук – директорка КЗ Центр культурних послуг Рожищенської міської ради та ін. (<https://bit.ly/3BNQnxe>.вкладка 027 працевлаштування випускників; зустрічі 5,9, відкрита зустріч). Роботодавці сприяють організації стажування НПП на виробництві. Базами, згідно табл.2., Волинський краєзнавчий музей, ДКЗ в Луцьку. ЕГ відзначає зацікавленість у взаємодопомозі між роботодавцями і НПП. Так, НПП є науковими консультантами Волинського краєзнавчого музею (А. Дмитренко, В. Надольська, С. Чибирак), Ківерцівського краєзнавчого музею (Т. Трофимук-Кирилова) (табл.2, ліц.угоди). Підвищенню ролі роботодавців в освітньому процесі сприяє Рада роботодавців, що діє на факультеті (bit.ly/3MeC2NH; <http://surl.li/leayt>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В університеті реалізується політика запрошення до викладання ОК циклу професійної підготовки професіоналів-практиків. На ОП із здобувачами працюють на умовах сумісництва співробітники Волинського краєзнавчого музею Є. Ковальчук (учений секретар), Л. Мірошниченко-Гусак (заступниця директорки з наукової роботи). Особистий практичний досвід в освітньому процесі використовують доценти кафедри С. Чибирак (співробітник Волинського краєзнавчого музею, 2017–до сьогодні) А. Дмитренко (співробітник Державного наукового центру захисту культурної спадщини від техногенних катастроф, 2008–до сьогодні). Лекції і практичні заняття з ОК відбуваються у Волинському краєзнавчому музеї за участі його співробітників (В. Машлай, М. Юхимчука, О. Корецької, К. Матвіюк, ін. surl.li/lgbvqj; surl.li/lieqj; surl.li/lgaeyj; surl.li/lkgwoj); музейному просторі Окольний замок (О. Штанько,

surl.li/lmbjy). На ОП практикується запрошення гостьових лекторів, зокрема практиків з Національного музею історії України (О. Голдованська; surl.li/lgbytt), Центру досліджень історико-культурної спадщини України Інституту історії України НАН України (Р. Маньковська; surl.li/lgacp); співробітники Села україно-канадської культурної спадщини (surl.li/lghdb), Меморіального комплексу історії Голокосту Яд Вашем (Н.Сігаль; surl.li/lghcc). У факультетському Просторі ідей представники роботодавців А. Льенко, О. Суцук, М. Костюк презентують здобувачам сучасні музейні практики під час виставкових проєктів (surl.li/lghfc; surl.li/lghfq; surl.li/liemb). ЕГ відзначає високий рівень практичної складової ОП, що досягається у співпраці з регіональними культурними інституціями, а також з використанням власної матеріально-технічної бази, зокрема Музею етнографії Волині і Полісся при ЗВО, музею археології. Декан факультету історії, політології і національної безпеки Я. Ярош розповів про плани злиття музеїв в єдину структуру (фін.зустріч). На зустрічах з Гарантом, роботодавцями, випускниками, відкритій зустрічі дана висока оцінка ОП щодо співпраці з фахівцями-практиками, що дозволяє досягти вагомих успіхів у підготовленості здобувачів до практичної роботи відразу після закінчення навчання (зустріч 5, 9, відкрита зустріч).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО діє положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» на підставі якого регулярно організовується підвищення кваліфікації та стажування НПП, які викладають на ОП. Стажування відбувається раз на п'ять років за планом-графіком і розраховане на 6 кредитів ЄКТС (surl.li/aadqn; surl.li/fkunj). Відділ міжнародних зв'язків, науково-дослідна частина ЗВО систематично інформують НПП про можливості проходження стажування, підвищення кваліфікації. Укладено двосторонні угоди про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів з низкою установ, організацій, українськими та закордонними ЗВО (surl.li/lgddy; surl.li/ivjbg). У 2020 р. А. Дмитренко стажувалася у Волинському краєзнавчому музеї, у 2021 р. С. Гаврилюк, А. Дмитренко, Т. Трофімук-Кирилова, С. Чибирак – в Адміністрації ДІКЗ у м. Луцьку. У 2023 р. С. Гаврилюк, Дмитренко А., В. Надольська, Т. Трофімук-Кирилова, С. Чибирак пройшли стажування на кафедрі івент-індустрій, культурології та музеєзнавства РДГУ. Усі НПП ОП беруть участь у різноманітних формах підвищення кваліфікації в ЗВО, Україні і за кордоном (семінари, вебінари, курси Prometheus, ВУМ online, Академія цифрового розвитку та ін.), зокрема пов'язаними із сучасними інформаційними системами і платформами для навчання (табл.2). Зарубіжне стажування і підвищення кваліфікації С. Чибирак, В. Надольська, Л. Смально, М. Сидорук, Т. Трофімук-Кирилова (запитз). ВТЗН Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ЗВО надає фахові консультації щодо застосування інформаційних технологій в освітньому процесі, зокрема створення електронних курсів ОК, здійснення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів освіти у формі комп'ютерного тестування. У ЗВО діють платні сертифікатні курси англійської мови. Усі НПП на високому рівні володіють державною українською мовою. Бібліотека ЗВО надає можливість розміщення наукових, науково-методичних праць НПП в електронному репозитарії з вільним доступом. Підвищенню викладацької майстерності сприяє участь у різноманітних наукових заходах ЗВО - Тиждень науки, тиждень академічної доброчесності, наукові конференції, друк публікацій у Віснику ЗВО. Під час спілкування ЕГ з керівництвом ЗВО підтвердилось, що викладачі, які публікуються періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних та беруть участь у міжнародних конференціях, отримують матеріальне заохочення у вигляді премії (зустріч1).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для заохочення й стимулювання НПП до ініціативного та фахового вирішення поставлених завдань, зміцнення трудової та виконавчої дисципліни у ЗВО функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності. У ЗВО діє Колективний договір (<https://bit.ly/35Fiodd>), відповідно до Дод. 4 якого встановлюються надбавки для НПП за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи, напруженість, складність та високу якість роботи, вислугу років, знання і використання в роботі іноземної мови, доплати за науковий ступінь, вчене звання. Під час спілкування з викладачами та керівництвом ЗВО було підтверджено, що за зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи, вагомі досягнення, застосовуються такі види заохочень: нагородження відзнаками та преміювання. На зустрічі з керівництвом і менеджментом ЗВО в.о. ректора, проректор з навчальної роботи та рекрутації Ю. Громик розповів, що преміювання НПП здійснюється за здобуття наукового ступеня доктора наук; за публікацію наукових статей у журналі наукометричних баз даних Scopus (Q1); за результатами рейтингового оцінювання, за успішну акредитацію ОП, за роботу в якості членів редакційної колегії «Вісника» ЗВО (зустріч1,2). Заохочує роботу викладачів процедура щорічного рейтингу діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/fkumq>). За результатами рейтингового оцінювання у 2022 р. премійовано 5 НПП кафедри; <http://surl.li/gairi>). Нагородження НПП відзнаками різних рівнів здійснюється з нагоди ювілеїв ЗВО, факультету, Дня університету та ін. Подяками МОН України нагороджені В. Надольська, С. Чибирак, Почесною грамотою - С. Гаврилюк. За поданням кафедри НПП може надаватися творча відпустка зі збереженням посади і заробітної плати для завершення дисертації або наукової праці. ЗВО піклується про умови для успішної роботи і проживання в гуртожитку ЗВО НПП із числа внутрішньо переміщених осіб. На сьогодні, за словами проректорки з навчально-виховної роботи та комунікації Н. Благовірної, їх 6, але вони викладають на інших ОП (зустріч1).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною ОП є високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, поєднання у колективі НПП досвідченості, компетентності, енергійності, творчого підходу до справи. Позитивною практикою є широке залучення до освітнього процесу зовнішніх професіоналів-практиків, експертів галузі, активна співпраця з роботодавцями (багато з яких є випускниками ОП) задля посилення практичної складової ОП. У ЗВО ефективно функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ не виявила слабких сторін ОП за критерієм 6. Утім, рекомендуємо НПП ОП посилити публікаційну активність у міжнародних фахових виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS/Web of Science; активізувати отримання сертифікатів володіння іноземними мовами у найближчі 2-3 роки. ЕГ рекомендує випусковій кафедрі, гаранту ОП залучити роботодавців до визначення тематики досліджень здобувачів ОП згідно актуальних потреб закладів культури.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ пересвідчилась, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які викладають на ОП відповідає ОК, які вони забезпечують. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та враховують їхній професіоналізм. Роботодавці активно залучаються до створення і перегляду ОП, участі в освітньому процесі, організації стажування НПП. Зовнішні професіонали-практики, експерти галузі беруть участь в реалізації ОП через проведення гостьових лекцій і практичних занять. ЗВО забезпечує умови для професійного розвитку НПП та стимулює за досягнення у фаховій сфері через преміювання і нагородження. За підкритеріями 1-6 є повна відповідність вимогам. Враховуючи рекомендації ЕГ щодо покращення якості освіти, встановлено відповідність ОП за критерієм 6 як В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Навчання ЗО у ВНУ в корпусі D ФІПНБ, з аудиторними приміщеннями загальною площею – 1257,5 м² (<https://cutt.ly/UPPtpNr>). Є Простір ідей, конференц-зала, Кабінет спеціальних історичних дисциплін, Музей етнографії Волині та Полісся (<https://cutt.ly/GPPk9Qz>), Музей археології (<https://cutt.ly/QPPk5yP>), комп'ютерний клас. Навчання здобувачів відбувається у 15 аудиторій, у т. ч. 2-х лекційних, обладнаних інтерактивними дошками і мультимедійними проекторами, та комп'ютерній лабораторії. Є вільний доступ до мережі «Інтернет», мультимедійного обладнання аудиторій, до електронних навчальних ресурсів на платформах Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>), Opentest (<http://194.44.187.55/hist>), Office 365 (<http://surl.li/giude>), Google-сервісів, тестових баз. Під час резервної зустрічі ЕГ пересвідчилась з ефективністю та наповненістю відповідних сторінок, з метою ефективного забезпечення ОК. В освітньому процесі використовуються комп'ютерні лабораторії ВТЗН Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у корпусі С. Усі комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу і підключені до мережі Інтернет. Бібліотека ЗВО комплектує фонди за спеціальністю, надає безкоштовні інформаційно-бібліотечні послуги (<http://library.vnu.edu.ua/>), доступ до інституційного репозитарію (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Загальний фонд літератури – понад 838 тис. прим., кількість фахових періодичних видань є достатньою для проведення науково-дослідної роботи (<https://cutt.ly/pPPlf6i>). Неподальк корпусу розташована Волинська державна обласна універсальна наукова бібліотека (<http://ounb.lutsk.ua/>). На її сайті (library.vnu.edu.ua) є цілодобовий доступ до бібліографічних покажчиків, тематичних списків літератури, електронного каталогу, інституційного репозитарію (evnuir.vnu.edu.ua), наукометричних баз та контенту Springer (cutt.ly/dNwoGMr). ЗО проживають у 5 гуртожитках; працює Реабілітаційна клініка. Інформація про фінансові ресурси ЗВО оприлюднена на офіційному сайті. Університет має достатні фінансові, МТЗ та соціальну інфраструктуру для досягнення цілей і ПР ОП (bit.ly/3HV7DEs). У навчальних корпусах та гуртожитках облаштовано відмінні умови, з усім необхідним, передбачено навіть двигуни вироблення штучного повітря на випадок техногенної катастрофи (зустр.Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП). Навчальний процес на ОП забезпечений підручниками і методичними рекомендаціями. Варто згадати про базу відпочинку «Гарт», де ЗО та НПП мають можливість відпочивати. На факультеті наявні дитячий куточок та

тенісний стіл. Під час зустрічей зі здобувачами та студентським самоввряд. ЕГ пересвідчилася, що ЗО мають можливість на перервах пограти у теніс з ректором. Резюмуючи вищевикладене ЕГ констатує, що матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безоплатним, що підтверджено в ході відеозустрічей з адміністрацією, здобувачами та НПП відповідно, через такі наявні «елементи» освітнього середовища: безоплатно користуватися інформаційними фондами бібліотеки; спортивним комплексом, стадіоном, майданчиками; проходити практики в музеях, заповідниках; брати участь у конкурсах, конференціях та ін.; долучатися до обговорення питань оновлення ОП, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту; обирати індивідуальну траєкторію навчання (bit.ly/3iMu1Wj); брати участь у роботі органів студентського самоврядування, вчених рад факультету й університету; користуватися базою практик-табором Гарт (bit.ly/3hC88EZ); проживати у гуртожитку; отримувати консультації у психологічній та юридичній службах. Функціонують Волонтерський рух, Дебатний клуб, Туристичний клуб Меридіан (surl.li/efrjj). Для проведення інтерактивних заходів на факультеті обладнано сучасний Простір ідей (bit.ly/3HCi24d). Академія розвитку, Центр культури і дозвілля, мовні й культурні центри (cutt.ly/iNwobhm), спортивні й мистецькі секції сприяють особистісному розвитку здобувачів. Вивченням проблем здобувачів, створенням умов для їх самореалізації займаються відділ молодіжної політики та соціальної роботи (bit.ly/3IC5xHe), Рада молодих учених (cutt.ly/jNwoGoZ), Наукове товариство аспірантів і студентів (cutt.ly/9NwoL2o; surl.li/lpmfe). Вкладка Студенту на сайті ЗВО містить усю інформацію щодо можливостей задоволення потреб здобувачів (bit.ly/3VfUadt). Регулярно проводяться опитування здобувачів щодо їхніх інтересів та потреб. Деканат, кафедри, куратори, НПП ФІПНБ постійно моніторять потреби здобувачів освіти; результати обговорюються на засіданнях кафедр, деканату, вченої ради факультету. В корпусі ФІПНБ облаштований Простір ідей – майданчик для активного різнопланового спілкування. Щорічними є Дні здоров'я, толоки, волонтерські місії. Проводяться квести, брейн-ринги, екскурсії, зустрічі випускників. Діє студентська рада, первинна профспілкова організація студентів, Центр волонтерів. В ході резервної зустрічі випускниця Ольга Голдованська розповіла про “Родинне свято” в рамках якого випускники діляться досвідом за здобувачами вищої освіти.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Огляд приміщень, спілкування зі студентами, представниками адміністрації і допоміжних служб дозволили встановити наступне: освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою і дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Санітарно-технічний стан приміщень, навчально-лабораторних аудиторій, відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Відділ охорони праці (bit.ly/3hAyoB6) систематично проводить інструктажі, тематичні заходи (bit.ly/3tl5vwP; bit.ly/3HSjjaW), організовує пожежно-тактичні навчання (bit.ly/3YyWwXG). Серед здобувачів проводиться роз'яснювальна робота з протидії терористичній загрози (bit.ly/3Cdhu3F), запобігання різним формам насильства (bit.ly/3HBL5Vo; bit.ly/3MhiS9U), забезпечення гендерної рівності (bit.ly/3Wk79fF). У зв'язку із пандемією здійснено низку заходів для збереження здоров'я учасників освітнього процесу (bit.ly/3FNEWaz; bit.ly/3ViFF8H). У структурі ЗВО працює Психологічна служба (bit.ly/36lrbeH), яка надає здобувачам різнопланову допомогу (surl.li/ljwyg). Нею реалізований проект Ми обираємо життя задля профілактики суїцидальної поведінки серед студентів (bit.ly/3FiVg27); заходи з охорони ментального здоров'я (surl.li/lbnte; surl.li/lbnug). На території ЗВО функціонує храм Софії-Премудрості Божої, капелан якого проводить особисті зустрічі. В умовах воєнного стану внесено зміни в організацію освітнього процесу (bit.ly/3HogGeq), обладнано укриття (bit.ly/3hNP36D; bit.ly/3Vg7gri), мультимедійний вогневий комплекс (bit.ly/3HVgN3P), здійснюються інформування щодо організації безпечного освітнього середовища (bit.ly/3FgRkPo), територіальної оборони (bit.ly/3szR3C2), навчання здобувачів з надання домедичної допомоги (bit.ly/3GotAkb), безпечного поводження зі зброєю (bit.ly/3PCZgiY). ЗВО забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних умов діяльності учасників освітнього процесу в умовах військового стану. Під час повітряної тривоги студенти й викладачі ФІПНБ перебувають в обладнаних в корпусі усім необхідним укриттях. Згідно інформації, наданої здобувачами та НПП, серед здобувачів вищої освіти на ОП відбувається моніторинг потреб та інтересів, за результатами яких, можна зробити висновок, що здобувачі задоволені станом забезпечення безпеки життєдіяльності в університеті. У ході зустрічі з випускниками, ЕГ мала змогу ознайомитися з оновленнями МТЗ, випускники ОП різних років повідомляли про покращення під час їх навчання. Під час запланованих зустрічей (згідно програми візиту) скарг щодо незадоволеності безпечністю освітнього середовища не було, що дає підстави ЕГ зробити висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки ЗО, які навчаються за ОП, регламентується По-м про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/gPPxzpm>). У ЗВО діє комплекс належних засобів для всебічної підтримки ЗО, яких систематично ознайомлюють з правами і можливостями (bit.ly/3FT5RRw). Звертається увага на допомогу ЗО – вихідцям зі Сходу України та Криму, ВПО в адаптації до нових умов (bit.ly/3jl7uzZ; surl.li/lboby). Консультативну та освітню підтримку ЗО здійснюють НПП ОП: проводять консультації, надають навчально-методичні матеріали, доступ до електронних курсів, репозитарію, залучають ЗО до наукової роботи. За кожною групою закріплено куратора, який забезпечує консультативно-організаційну допомогу в роз'ясненні питань, що виникають у ході осв. процесу, інформування ЗО про їхні права, обов'язки, можливості, надання емоційної та мотиваційної підтримки. Проводяться кураторські години, інструктажі з безпеки життєдіяльності. Інформаційно-освітню підтримку надає бібліотека у-ту (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>), має комплексний характер і здійснюється через офіційний сайт у-ту та вебсторінку факультету, соціальні мережі, комунікації Viber, Telegram, що забезпечує зворотній зв'язок між ЗО та адміністрацією. Соціальна підтримка ЗО реалізується через створення умов для соціального та інтелектуального розвитку. Діє відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://cutt.ly/3PPz7L6>) який займається наданням соціальної допомоги та підтримка молоді через залучення ЗО до різних соціальних проєктів, призначення соціальних стипендій, преміювання, відзначення за досягнення в навчанні та науковій роботі, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організацію оздоровлення та відпочинку, надання інформації про можливості працевлаштування тощо. Ефективність інформаційно-освітньої підтримки ЗО забезпечується й діючим електронним розкладом занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Консультативну та соціальну підтримку ЗО здійснює Психологічна служба у-ту (<https://is.gd/Mn6iHz>). В університеті створено Інклюзивний хаб для інтеграції осіб з ОП в навчальне середовище (bit.ly/35E47xd; bit.ly/3C6KcmD). Постійне спілкування ЗО та адміністрації здійснюється через Скриньку довіри, яку щомісяця відкривають і ознайомлюються зі змістом звернення (зустріч Огляд мат. бази, що використовується під час реалізації ОП). Інформаційну та соціальну підтримку щодо захисту прав та інтересів ЗО, проблем їхнього навчання, побуту та дозвілля, забезпечення зворотного зв'язку з адмін. забезпечують органи студ. самоврядування (<https://cutt.ly/sPPxeE6>) (зустр. 4). Щосеместрово на ФПНБ проводяться опитування ЗО щодо якості освіти за ОП, організації та здійснення освітнього процесу (<http://surl.li/kktag>). Деканат факультету працює у визначені години і є доступним для звернень ЗО; навчально-допоміжний персонал історичного факультету (методисти, провідні фахівці та ін.) підтримує та надає допомогу ЗО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВНУ (<https://is.gd/digtO2>) (п.9.2) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, науко-метричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами облаштовані приміщення корпусів та гуртожиток (пандуси, ліфти). При вступі до ЗВО особи з особливими освітніми потребами мають право на зарахування за пільгами (переведення на вакантні місця державного замовлення) у випадках, передбачених чинним законодавством України, та право на отримання соціальної стипендії (<https://cutt.ly/lPPxTGD>). Після зарахування на навчання ЗО за необхідності надається кімната у гуртожитку; можливість поєднувати аудиторну та дистанційну форми навчання; проведення занять в аудиторіях першого поверху. Психологічною службою ЗВО приділяється увага адаптації таких здобувачів до навчання. З метою формування толерантного ставлення до людей з ООП в університеті проводяться конференції, зустрічі, тренінги та ін. (bit.ly/3hOwZJu). Здобувачі з ООП отримують у ЗВО навчально-реабілітаційний супровід, доступ до інфраструктури згідно з медико-соціальними показаннями (зокрема, шляхом дистанційного навчання з відповідним технічним, організаційно-методичним та дидактичним забезпеченням, індивідуальний графік навчання). При виникненні обставин, які тимчасово унеможливають виконання ОП, здобувачеві надається перерва в навчанні (академічна відпустка). З метою соціалізації осіб з особливими освітніми потребами діє Інклюзивний хаб (<https://cutt.ly/gPPxWtw>). Психологічна служба здійснює психологічну підтримку: тренінги з питань пошуку роботи для людей з особливими потребами, з питань мотивації до саморозвитку. В планах евакуації є розділи щодо першочергової евакуації осіб з ООП. За ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що у ВНУ запроваджено чітку та зрозумілу процедуру вирішення конфліктних ситуацій, яка регламентується Положенням про виховну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3FaLOxP), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://is.gd/TC5QWc>), Статутом університету (<https://is.gd/Xp1zZM>), Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3Y72Nd2), Положенням про психологічну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3HutG4y) та ін. нормативними документами (bit.ly/3vsvrYeh). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку ЗВО, які передбачають відсутність фізичного та психічного насильства й дискримінації (<https://is.gd/MtDUbl>). Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та розробленої Антикорупційної

програми ВНУ проводиться робота щодо запобігання та виявлення корупції у ЗВО (<https://is.gd/QXDXoh>). Адміністрація ЗВО, деканат й органи студентського самоврядування систематично проводять серед НПП та здобувачів роз'яснювальну роботу, інформаційні заходи щодо хабарництва, корупції й інших службових порушень. У бюро ректора працює уповноважена з антикорупційної діяльності (bit.ly/3vwzgcsm). Із названих питань студентська рада, Психологічна служба, деканат здійснюють періодичні опитування здобувачів (bit.ly/3hs70UC; вкладка Опитування – bit.ly/3v9sVXw). Проводяться зустрічі із студентським активом з метою запобігання службових зловживань (bit.ly/35GmIJc). При виникненні конфлікту інтересів (surl.li/kmpty) його вирішення може відбуватися на міжособистісному рівні (здобувач-здобувач) із залученням куратора групи, НПП, практичного психолога ЗВО, які постійно проводять роз'яснювальну роботу, спрямовану на виховання поваги до свобод та цінностей особистості, людської гідності, запобігання конфліктних ситуацій. У закладі працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://is.gd/GYtVzx>), повідомити про випадок корупції є можливість сайті університету на сторінці «Повідомити про корупцію» (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>), на факультеті постійно розміщена Скринька довіри. Діяльність щодо попередження корупційних правопорушень реалізовується через ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання запобігання та протидії корупції в ЗВО; розміщення телефону довіри; консультування працівників щодо дотримання антикорупційних стандартів; проведення анонімного анкетування студентів щодо запобігання посадових зловживань. В чому ЕГ пересвідчилася під час зустр. 2,3,4. На час реалізації ОП будь-яких конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими зловживаннями, виявлено не було, що підтверджено у ході ряду зустрічей, про які згадано вище. Під час інтерв'ю викладачі, адміністрація та ЗО підтвердили, що випадків конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів та атестації в учасників освітнього процесу на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має устатковану матеріально-технічну базу, якою задоволені здобувачі та НПП. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури ЗВО та бібліотечного фонду, електронних ресурсів і електронних баз вітчизняних та іноземних наукових видань наукової бібліотеки ВНУ; належний рівень матеріально-технічних ресурсів (стан корпусів, аудиторій та їх технічна комплектація) та навчально-методичного забезпечення освітньої програми; безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси; створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Варто відзначити технічний супровід за ОП, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до електронних навчальних ресурсів на платформах Moodle, Opentest, Office 365, Google-сервісів, тестових баз. Сильною стороною, вважаємо, що НПП за ОП розробляють електронні курси, що сприяє ефективнішому засвоєнню матеріалу. Варто наголосити, також на базі відпочинку «Гарт», до якої мають доступ здобувачі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю (відсутні недоліки).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище ВНУ комфортне для здобувачів та НПП. ЗВО сприяє освітній, організаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти. Вимоги всіх підкритеріїв виконано повністю (відсутні недоліки), оскільки вимоги підкритеріїв 2, 3, 4, 5, 6 виконані повністю, а 1 унікальний, це дозволяє оцінити критерій 7 як такий, що має рівень відповідності В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, реалізації, закриття, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються "Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ (<https://cutt.ly/cwWBAjPb>), "Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим, другим та третім рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ" (<http://surl.li/kxxbd>) та "Положенням про організацію освітнього процесу на першому та другому рівнях вищої освіти у ВНУ (<http://surl.li/dmnhd>)". Зміст та структура ОП переглядаються не рідше одного разу на рік. Її оновлення відбувається на основі вивчення запитів ринку праці, побажань стейкхолдерів, змін у державній нормативній базі в частині організації вищої освіти. У 2020 р. зміни, внесені до ОП, були зумовлені уведенням у 2020/2021 н. р. Стандарту спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство (наказ МОН України № 369, 04.03.2020). У 2021 р. питання оновлення ОП обговорювалося на засіданні випускової кафедри (протокол № 14, 24.06.2021), за результатами якого у підрозділі профілю ОП Придатність до працевлаштування уточнено перелік базових найменувань професій. У 2022 р. перегляд ОП відбувся на засіданні кафедри, участь у якому взяли стейкхолдери і ЗО. Прийнято рішення не вносити зміни до змісту ОП, оновити силабуси ОК (протокол № 13, 23.05.2022). У 2023 р. зміст і структуру ОП суттєво оновлено із урахуванням пропозицій і рекомендацій усіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів та з метою врахування новітніх практик виявлення, збереження, дослідження, інтерпретації та актуалізації об'єктів культурної спадщини, поглиблення студентоцентрованого підходу у підготовці фахівців. Для забезпечення цих потреб і формування необхідних ПРН в ОП внесено зміни: 1) за пропозицією роботодавців знято професійну кваліфікацію; 2) відповідно до нової структури ОП визначено мету, об'єкти вивчення та діяльності; цілі навчання; методи, методики та технології; інструменти та обладнання; основний фокус, особливості програми; її ресурсне забезпечення; 3) ОП забезпечує формування усіх ЗК, СК і ПР випускника згідно зі Стандартом (у 2021 р. – відсутні СК6, ПР2, ПР5); 4) у розрізі кредитів ЄКТС обсяг ОК циклу загальної підготовки у 2021 р. становив 32 кред., у 2023 р. – 10; професійної підготовки у 2021 р. – 35 кред., у 2023 р. – 56 кред.; кількість ОК загальної підготовки зменшено з 7-и до 3-х; 5) до ОП введено нові ОК: 7, 8, 10, 11, 12; 6) 3 кред. відведено на ОК Кваліфікаційна робота; 7) з 8 до 9 кред. збільшено загальний обсяг практик; асистентську практику замінено на виробничу практику за ОП; 8) на 1 кред. збільшено обсяг вибіркового ОК, їх перелік оновлено та збільшено на один компонент. Обговорення ОП проводилось у вільному доступі на сайті ЗВО (Громадське обговорення ОП surl.li/bpvne), ОП затверджено на засіданні кафедри (№ 17, 18.05.2023), схвалено ВР факультету (№ 6, 25.05.2023), затверджено ВР ВНУ (№ 7, 25.05.2023).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Для врахування інтересів стейкхолдерів до складу робочих груп із розроблення ОПП відповідно до Положення (<http://surl.li/mtbfc>) включено ЗО зі спеціальності за певним рівнем (Думська Т. включена до складу робочої групи із перегляду ОП (<http://surl.li/lkfhf>)). Крім того ЗО безпосередньо і через студентське самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості (пп. 9.2 Положення про організацію освітнього процесу на першому та другому рівнях у ВНУ (<http://surl.li/dmnhd>)). Це також підтвердили представники ЗО, котрі навчаються на ОП та члени студентського самоврядування на фокус-зустрічах з ЕГ. Практикується збір інформації за запитальниками, укладеними НПП, систематично здійснюється опитування ЗО щодо організації освітнього процесу, якості ОП, викладання ОК. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри. Анкети для ЗО, які навчаються на ОП, розміщені на сторінці факультету історії, політології та національної безпеки (вкладки Опитування; 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство у розділі Опитування – bit.ly/36IvWF5). Здобувачі беруть участь у громадському обговоренні ОП, заповнюючи анкети, розміщені на сайті університету у вкладці Громадське обговорення ОП (bit.ly/3vuGSRo). Студенти (Бродосюк М., Думська Т.) долучилися до обговорення ОП на засіданнях випускової кафедри. ОП обговорено із здобувачами першого та другого рівнів освіти, студентським активом факультету історії, політології та національної безпеки, випускниками спеціальності (15.03.2023; <http://surl.li/lehqc>; <http://surl.li/lduyd>). За результатами зустрічі в ОП враховано наступні пропозиції – уведено ОК: 6, 7, 8. Відповідно до Статуту ЗВО виборні представники органів студентського самоврядування за квотою входять до складу ВР університету, факультету і беруть безпосередню участь в обговоренні питань забезпечення якості ВО та затвердженні ОП. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВНУ (bit.ly/3KbKbk6) основними напрямками діяльності студентського самоврядування є: аналіз зауважень і пропозицій ЗО щодо організації освітнього процесу; внесення пропозицій щодо контролю за його якістю; проведення аналізу ОП, надання рекомендацій, пропозицій оновлення та вдосконалення їх змісту; внесення пропозицій щодо вдосконалення силабусів ОК і НП; проведення опитувань серед ЗО щодо якості надання освітніх послуг. Представники студентського самоврядування долучаються до організації заходів, що популяризують академічну доброчесність, беруть участь у роботі стипендіальної та апеляційної комісії, формуванні рейтингів ЗО, які враховуються при визначенні претендентів на стипендію, вирішенні конфліктних ситуацій, процедурі визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Через органи студентського самоврядування ЗО може звернутися до керівництва факультету або ЗВО зі скаргами або пропозицією (зустр.3,4). Опитані ЗО та випускники запевнили, що цілком задоволені змістом ОП, якістю навчання та викладання у ВНУ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ підтвердила, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Основними формами співпраці є: участь у діяльності Наглядової

ради, участь у громадському обговоренні ОП, її рецензуванні, наданні пропозицій під час розробки силабусів і відгуків про роботу здобувачів під час проходження практик, рецензій на кваліфікаційні роботи, що роботодавці підтвердили під час спілкування. Зокрема, роботодавці (Важатко О. – директорка Волинського краєзнавчого музею) є в складі робочої групи з перегляду ОП. Кафедра проводить консультації із роботодавцями з метою визначення необхідних змін ОП, формування необхідних на ринку освітніх послуг компетентностей сучасного фахівця з культурної спадщини, вносить зміни до ОП відповідно до їх рекомендацій та пропозицій (bit.ly/3Mc36gG; bit.ly/3tlweto; <http://surl.li/jtjtsn>; <http://surl.li/lebau>). Представники роботодавців залучаються до засідань робочої групи та кафедри, роботи круглих столів та науково-методичних семінарів. Пропозиції щодо оновлення ОП у 2023 р. надійшли від директорок Ківерцівського краєзнавчого музею Сушук О., КП Туристично-інформаційний центр Володимирської міської ради Ковальчук І., директорів Рівненського обласного краєзнавчого музею Булиги О. та Адміністрації ДІКЗ у м. Луцьку Рудецького П. Вони враховані в ОП. З 2023 р. на ОП реалізується програма навчання з елементами дуальної освіти. На факультеті історії, політології та національної безпеки діє Рада роботодавців, яка надає рекомендації щодо вдосконалення ОП, НП, освітніх послуг (bit.ly/3Mg3877; <http://surl.li/leayt>). Загалом опитані роботодавці задоволені ОП, вважають її дієвою, ґрунтовною, сучасною, чітко побудованою.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Процедура збирання інформації про випускників у ЗВО системна, функціонує Асоціація випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>), інформація про випускників збирається за допомогою анкетування (<https://vnu.edu.ua/uk>). Сторінка Асоціації випускників діє у Facebook (bit.ly/35JmMI8) та сприяє підтримці контактів з випускниками, висвітлює їхні професійні здобутки. На сторінці Facebook Музеєзнавство. Культурний туризм (bit.ly/3vu8jdV), створеній НПП кафедри, публікуються розповіді випускників про студентське життя і професійні досягнення. Інформацією про реалізацію себе як фахівців вони діляться у Facebook на сторінці факультету (surl.li/bhyaw). У ЗВО здійснено видання енциклопедії випускників (surl.li/ldrqm). Інформація щодо кар'єрного шляху випускників використовується для формування позитивного іміджу спеціальності, в освітньому процесі, профорієнтаційній роботі. Випускники ОП запрошуються для проведення лекцій, круглих столів, тренінгів (Грицюк Д., Марків Н. – наукові співробітники Адміністрації ДІКЗ у м. Луцьку surl.li/lejaq; Лавнічек М. – працівниця КЗ Будинок вчителя Луцької міськради surl.li/leiyf; Ковальчук І. – директорка КП Туристично-інформаційний центр Володимирської міськради surl.li/leiqk; Юхимчук М. – завідувач сектором маркетингу та комунікації Волинського краєзнавчого музею surl.li/lejgi). Регулярно підтримуються контакти з випускниками за допомогою міжособистісних зв'язків. “Родинне свято” також сприяє підтримці контактів між ВНУ та випускниками. Постійна робота над покращенням ОП також сприяє регулярним контактам. За свідченнями випускників вони прослідковують динаміку врахування їхніх пропозицій та вдосконалення ОП

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО здійснюється постійний моніторинг якості надання освітніх послуг навчально-методичним відділом якості освіти відповідно до розроблених нормативних документів. Відділ якості вивчає результати опитувань здобувачів (<http://surl.li/kodhv>) та стейкхолдерів, оперативно реагує на зауваження й пропозиції, що надходять від них, перевіряє дотримання нормативних актів МОН України щодо ОПП, проводить навчання для гарантів освітніх програм (Школа гарантів - <https://vnu.edu.ua/uk/news/trivae-robota-universitetskoi-shkoli-garantiv>), розробляє методичні рекомендації, створює загальноуніверситетські ресурси для обрання дисциплін вільного вибору. З метою оцінки якості організації та здійснення освітнього процесу, змісту ОП здобувачі проходять анонімне анкетування (<http://surl.li/evwet>) та загальноуніверситетське онлайн-опитування Освіта очима студентів (<http://surl.li/cvqnn>), результати яких засвідчують задоволення опитаних якістю освітнього процесу. Задля покращення якості освітньої діяльності за час реалізації ОП було здійснено низку заходів. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство для другого (магістерського) рівня вищої освіти переглянуті загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання та внесені відповідні зміни в ОП і НП. Проведене в 2023 р. оновлення ОП спрямоване на забезпечення отримання здобувачами освіти професійних компетентностей шляхом збільшення обсягу аудиторних годин з нормативних ОК циклу професійної підготовки (з 35 до 56 кред.) та введення нових ОК циклу професійної підготовки: Музейні та пам'яткоохоронні стратегії у XXI ст., Технології збереження культурної спадщини в Україні та світі, Музеєфікація історико-культурної і природної спадщини, Управління культурною спадщиною. З метою посилення практичної підготовки здобувачів освіти в ОП виокремлено дві виробничі практики (9 кред.) та Практикум із розробки та модернізації екскурсійно-туристичних продуктів (5 кред.). Посилено акцент на студентоцентрованому принципі навчання. НП містить перелік вибіркового ОК (24 кред.), вибір яких упродовж навчання здобувач освіти може здійснити із Каталогу освітніх програм та вибіркового ОК (<http://surl.li/kxacl>) через персональний кабінет студента (<http://surl.li/lendw>). Оновлено назви і зміст ОК, силабуси ОК, тематику кваліфікаційних робіт. Запроваджено практику запрошення гостей лекторів (<http://surl.li/lengp>). В умовах пандемії, військового стану у ЗВО були організовані тренінги для НПП щодо використання платформ для дистанційного навчання Office 365, Moodle, Google Classroom. Під час інтерв'ювання здобувачі, НПП, гарант, роботодавці проінформували ЕГ про те, що система забезпечення якості освітньої діяльності ВНУ є достатньо дієвою і дозволяє реагувати на запити стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП у 2023 р. є черговою, попередня у 2019 р. У ЗВО побутує практика врахування зауважень та пропозицій, отриманих в результаті зовнішнього оцінювання якості, зокрема таких, що стосуються політики та практик ЗВО, що впливають на всі ОПП. Отримані рекомендації під час акредитації інших ЗВО були враховані для удосконалення даної ОП. Враховуючи пропозиції і зауваження, висловлені ЕГ у 2019 р., та у ході акредитації інших ОП (оприлюднено на сайті ЗВО bit.ly/3siJ6QC), проведено такі заходи: - активізовано співпрацю з НПП аналогічних кафедр вітчизняних ЗВО (Рівненський державний гуманітарний університет, Мукачівський державний університет, Національний університет Львівська політехніка), співробітниками Центру досліджень історико-культурної спадщини України Інституту історії України НАН України (укладання договорів про співпрацю surl.li/evsbfb; залучення академічної спільноти до обговорення ОП surl.li/lehjo; surl.li/jnlay; спільна участь у наукових заходах surl.li/jzkzq; запрошення лекторів surl.li/lengp; участь здобувачів в освітньому процесі іншого ЗВО surl.li/lesul та ін.); - посилено кадровий склад кафедри фахівцями-практиками (на основі сумісництва, Ковальчук Є. – учений секретар; Мірошниченко-Гусак Л. – заступниця директорки з наукової роботи Волинського краєзнавчого музею); - на ОП активізовано діяльність щодо запровадження навчання з використанням елементів дуальної освіти; - на сторінці факультету у вкладці 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство створено розділ Науково-дослідна робота ЗО (surl.li/evsbfb); - у корпусі D, де здійснюється освітній процес за ОП, обладнано 2 аудиторії з мультимедійними проекторами та інтерактивними дошками (ауд. 101, 106), Простір ідей із мультимедіа (surl.li/giqph); - активізувалась робота зі ЗО ОП щодо можливості зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті; - створено загальноуніверситетський Каталог ОП та вибіркових ОК з метою покращення реалізації права ЗО на індивідуальну освітню траєкторію (surl.li/bfolo); - у 2021/2022 н. р. на факультеті створена Рада роботодавців (bit.ly/3Mg3877); відбувається тісна співпраця зі стейкхолдерами; роботодавця уведено до робочої групи з перегляду ОП (Важатко О.); - ведеться робота щодо підвищення кваліфікації НПП не лише в ЗВО, але й у профільних установах (Волинський краєзнавчий музей, Адміністрація ДІКЗ у м. Луцьку); - підготовлено методичну розробку для забезпечення належного рівня виконання кваліфікаційних робіт; - на рівні ЗВО розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ (<https://cutt.ly/FVUpnAS>); - у ЗВО підписано договір про співпрацю з компанією Антиплагіат і ТзОВ Плагіат щодо перевірки наукових робіт на плагіат на сервісах Unicheck (bit.ly/3Mconn), StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua (bit.ly/3YhpBqJ). НПП розробили власні електронні навчальні ресурси на базі Moodle (резервна зустріч). ЗО що навчаються на ОП., висловили схвалення інформаційній підтримці освітнього процесу, організованої їхніми НПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на чіткому розподілі обов'язків між усіма структурними підрозділами. Вчена та науково-методична ради ВНУ, Наглядова рада, ректорат визначають місію, стратегію розвитку університету, формують нормативноправову базу, здійснюють організацію освітнього процесу. Роботу із забезпечення якості освіти координує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який проводить внутрішній аудит ОП, аналіз кадрового і методичного забезпечення підготовки здобувачів, опитування щодо організації освітнього процесу, навчання НПП у Школі гарантів. Представники беруть участь в обговоренні змісту ОП на кожному з етапів її розробки, удосконалення та реалізації; експертизі електронних ОК; рекомендації до друку навчальних і методичних видань. Залучення викладачів до внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється при обговоренні досвіду роботи зі здобувачами освіти на методичних семінарах кафедри, у формі взаємного рецензування навчально-методичних матеріалів, під час взаємовідвідування занять. Діє ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях НПП та ЗО. До покращення якості ОП залучено академічну спільноту вітчизняних ЗВО. Зокрема, для врахування досвіду аналогічних програм проведено міжкафедральні семінари із НПП кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету (<http://surl.li/lehjo>), кафедри готельноресторанної та музейної справи Мукачівського державного університету (<http://surl.li/jnlay>). Проблеми підготовки фахівців галузі обговорено учасниками наукового симпозиуму Сучасні тренди в системі науки про культурну спадщину на основі європейського досвіду <http://surl.li/jzkzq>). При оновленні ОП у 2023 р. враховано досвід Університету Східної Англії, Жешувського університету Польща (<http://surl.li/lmegt>). ВТЗН Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання. На рівні факультету (декан, заступник з навчальної роботи, науково-методична комісія, вчена рада, завідувачі кафедр, гаранті, групи забезпечення ОП, НПП) визначаються запити ринку освітніх послуг, задоволеність ЗО рівнем навчання і викладання на ОП. Шляхом участі в роботі ВР факультету, проведенні моніторингових оцінок якості студентське самоврядування і ЗО також залучені до цього процесу. Учасники академічної спільноти беруть участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедури їх реалізації на засіданнях кафедр та ВР; викладають навчальні дисципліни на високому фаховому рівні; підвищують власну кваліфікацію, беруть участь у конференціях та круглих столах, дотримуються норм академічної доброчесності. У ВНУ сформовано професійну, комфортну та доброзичливу атмосферу. Потужним і професіональним є викладацький склад. Про достатній рівень ОП свідчать позитивні відгуки здобувачів, випускників, роботодавців.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ОП розвивається і переглядається з урахуванням інтересів всіх зацікавлених сторін. У ЗВО працює система якості освіти, що є дієвою: аналізуються опитування учасників освітнього процесу, вносяться пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу відповідно нормативних документів ЗВО, з метою оптимізації роботи, уникнення перевантаженості здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

За даним критерієм ЕГ не виділила слабких позицій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ВНУ дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а їх рекомендації беруться до уваги. Ефективною і прогресивною є взаємодія з випускниками. В академічній спільноті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Враховуючи сильні сторони, повну відповідність підкритеріїв 1,2,3,4,5,6,7 ЕГ вважає, що ОП «Музеезнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ВНУ ім. Лесі Українки наявні чіткі та зрозумілі документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/qwWt2slD>); Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки на 2021–2025 рр. (<https://cutt.ly/owWt9kDI>); Правила внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/EwWt8Syn>); Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/DwWyaPqV>); Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/owWurefz>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwWyu1X>); Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/nwWypRBY>). Всі документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. ЕГ відмітила в ході спілкування зі здобувачами, НПП та адміністрацією ЗВО, що всі учасники освітнього процесу усвідомлюють свої права й обов'язки та дотримуються їх. Правила та процедури подані коректно, чітко та зрозуміло. Інформація на сайті ЗВО структурована та інформативна. Меню сайту зрозуміле, наявна пошукова строка. Порушень щодо дотримання встановлених ЗВО правил та процедур не виявлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП Музеезнавство, пам'яткознавство, культурний туризм та навчальний план другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщений на офіційній сторінці університету у вкладці Громадське обговорення ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>). Експертна група пересвідчилася, що були дотримані необхідні часові вимоги щодо завчасного розміщення проекту та його терміну громадського обговорення. Факт обговорення ОП підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів, роботодавців, адміністрації ВНУ.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час роботи з документами, офіційним вебсайтом та фокус-групами, експерти з'ясували, що гарантом ОП здійснюється моніторинг та оновлення необхідної інформації стосовно ОП. На сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти розміщуються результати опитувань щодо вдосконалення ОП, в чому ЕГ пересвідчилась в ході зустрічі 7. Є декілька сторінок з інформацією, зокрема інформація про ОП (її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти) розміщена на сайті університету у вкладках – Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://cutt.ly/zwWtVELI>) і 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство (<https://cutt.ly/rwWtVZ4K>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Документи, розміщені на сайті ВНУ, визначають чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На сайті надано достатньо інформації про ОП, інформацію розміщено логічно, послідовно та у відповідних вкладках. Вся інформація відкрита, знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО. Сайт є зрозумілим для користувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ слабких сторін не виявила.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Реалії та практики, що діють на ОП, відповідають критерію 9. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Інформація оприлюднюється своєчасно, у відповідні терміни. Вимоги підкритеріїв 1,2,3 виконано повністю (відсутні недоліки), але ЕГ не змогла виділити інноваційні / взірцеві практики за даними підкритеріями. ЕГ оцінює даний критерій на «В» (загалом відповідність).

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Виткалов Сергій Володимирович

Члени експертної групи

Мельничук Людмила Юрївна

Куштан Наталія Михайлівна