

ЗВІТ
за результатами онлайн-опитування
щодо адаптації першокурсників

Протягом жовтня 2023 р. серед студентів першого курсу факультету хімії та екології було проведено анкетування щодо їх адаптації до навчання в університеті (<https://docs.google.com/forms/d/1rzWrBK0p2u7ZhsIsgb4kbnGT5WY-EP9MpMv9edhdYiU/edit>).

На факультеті навчання здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» здійснюється на трьох освітньо-професійних програмах: «Середня освіта. Хімія», «Хімія», «Екологія».

Станом на 01 листопада 2023 року всього на факультеті навчається 48 першокурсників, 33 з них взяли участь в опитуванні:

1. Що для Вас було поштовхом для вступу у Волинський національний університет імені Лесі Українки?

 Копіювати

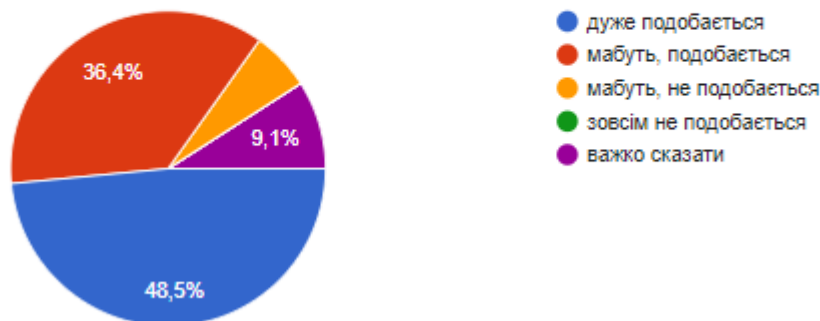
33 відповіді



2. Чи Вам зараз подобається вибрана спеціальність?

 Копіювати

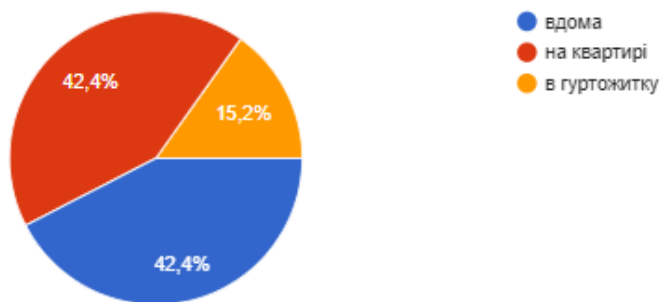
33 відповіді



3. Де Ви проживаєте?

[Копіювати](#)

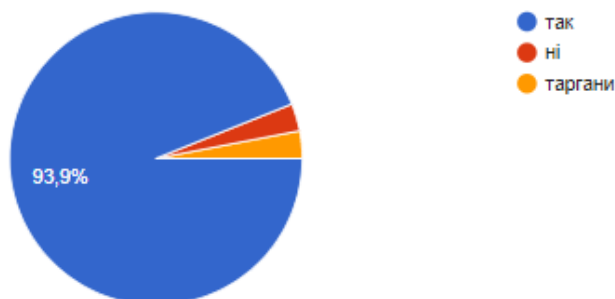
33 відповіді



4. Чи задоволені Ви умовами проживання? Якщо ні – вкажіть причину

[Копіювати](#)

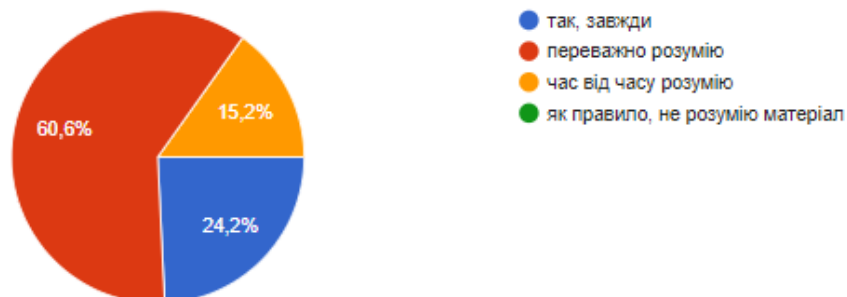
33 відповіді



5. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?

[Копіювати](#)

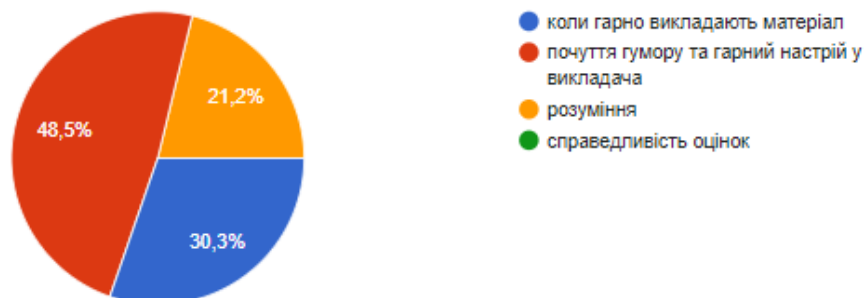
33 відповіді



6. Що Ви цінуєте у викладачах?

[Копіювати](#)

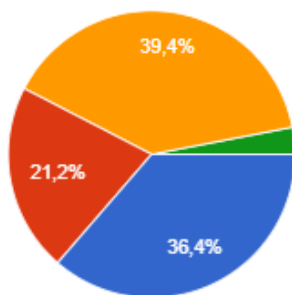
33 відповіді



7. Що для Вас є найважчим в процесі адаптації до навчання?

[Копіювати](#)

33 відповіді

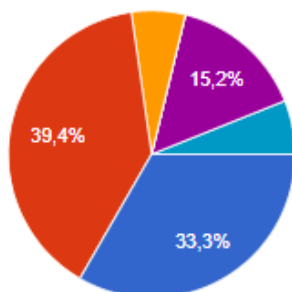


- присотуватися до вимог викладачів
- увійти в новий колектив
- освоєння нової системи навчання
- Немає

8. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в університеті?

[Копіювати](#)

33 відповіді

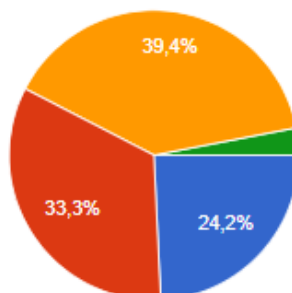


- напруга, втома від занять
- власна неорганізованість та лінощі
- недостатній інтерес до обраної спеціальності
- не вміння розподіляти свій час
- слабка попередня освітня база
- нерозуміння з боку викладачів та завищені вимоги

9. Якої інформації Вам не вистачає?

[Копіювати](#)

33 відповіді

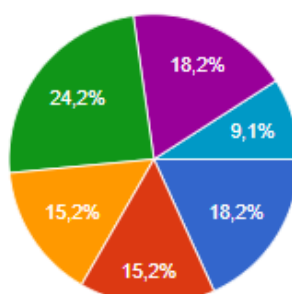


- про студентські права та обов'язки
- про студентські гуртки і спортивні секції
- про наявну навчально-методичну літературу і можливості її знаходження
- Все вистачає

10. Чи турбують Вас у процесі навчання наступні емоційні стани?

[Копіювати](#)

33 відповіді

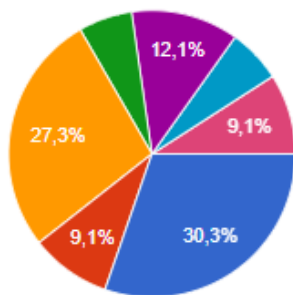


- внутрішня напруга
- невпевненість у власних силах
- труднощі під час зосередження
- підвищення тривожності
- порушення сну
- порівняння себе з іншими

11. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

 Копіювати

33 відповіді

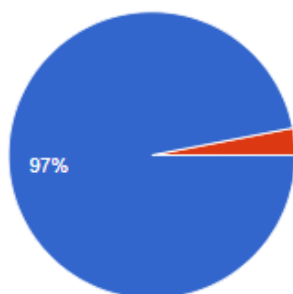


- самостійно шукати способи вирішення проблемних ситуацій
- дотримуватися тактики «якось все владнається», нічого не робити
- обговорювати проблеми з одногрупниками
- обговорювати проблеми з друзями
- звертатися за допомогою до виклад...
- звертатися за допомогою до куратора
- консультуватись з батьками

12. Які відносини склалися у Вашій групі?

 Копіювати

33 відповіді

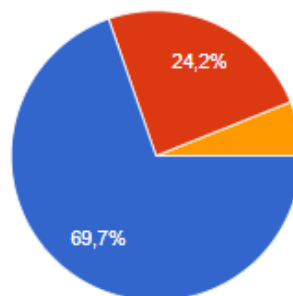


- доброзичливі
- кожен сам по собі
- недоброзичливі

13. Чи з усіма одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?

 Копіювати

33 відповіді

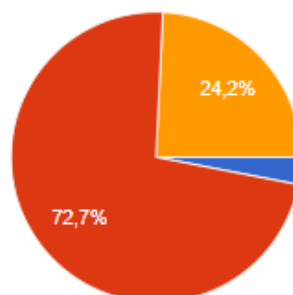


- так
- частково
- ні

14. Чи мають зверхність над Вами старшокурсники?

 Копіювати

33 відповіді

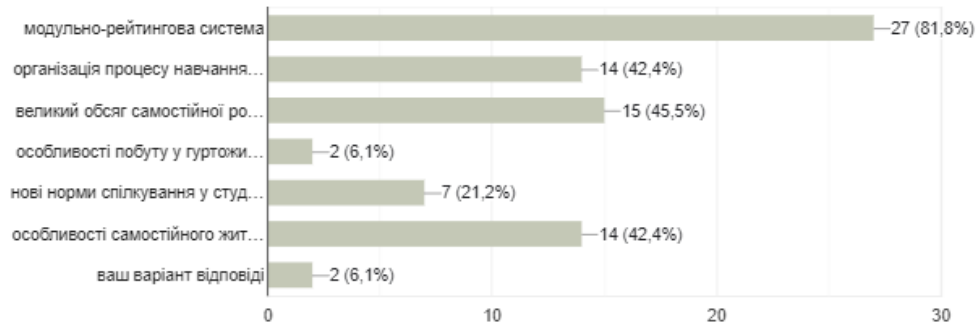


- так
- ні
- інколи

15. З чим незвичним (новим) Ви зіштовхнулись, ставши студентом? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

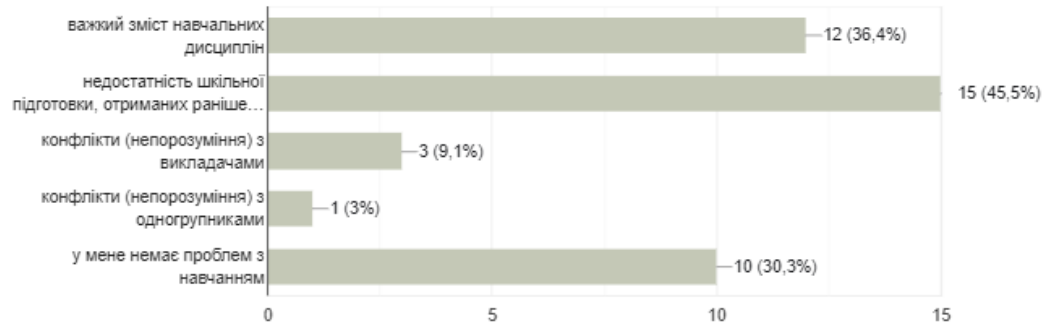
33 відповіді



16. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

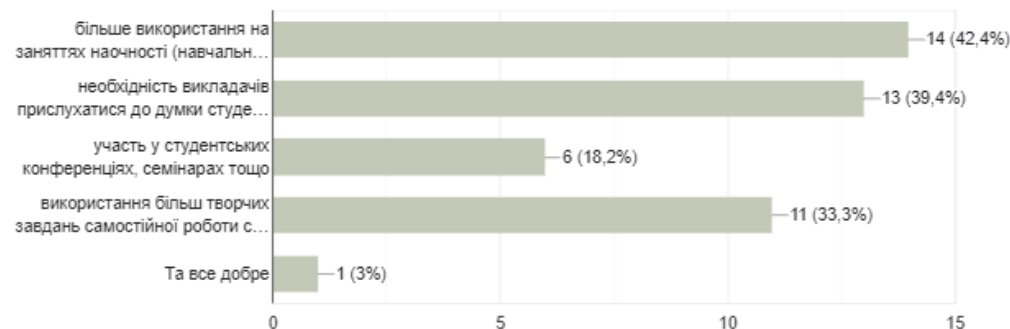
33 відповіді



17. Поліпшенню моєї успішності (якості навчання) сприятиме: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

33 відповіді



18. Як Ви в цілому оцінюєте своє відношення до навчання?

[Копіювати](#)

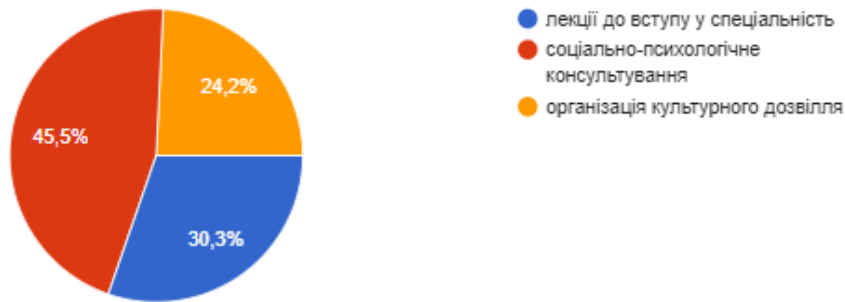
33 відповіді



19. Що, на Вашу думку, могло б допомогти краще адаптуватися в університеті?



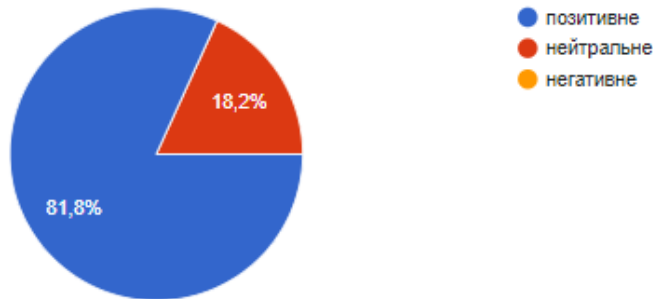
33 відповіді



20. Яке Ваше враження від викладацького складу факультету чи університету?



33 відповіді



Період адаптації не всі студенти проходять однаково.

За результатами дослідження 39,4 % студентів важко перебудовуються до нових форм організації навчального процесу; 42,4 % студентів гостро переживають відірваність від сім'ї, важко пристосовуються до самообслуговування; 30,3 % студентів відчують труднощі входження в новий колектив; 45,5 % студентів не можуть охопити весь обсяг самостійної роботи.

В адаптаційний період першокурсників основними завданнями керівництва факультету, викладачів, куратора є:

- допомагати і вчити студента самовизначатися за соціальними цінностями, а не за тимчасовими результатами діяльності, бути цілеспрямованим;
- надавати психологічне консультування;
- включати студента у співтворчість;
- допомагати в організації самостійної роботи та входженні в студентське середовище;
- допомагати в організації дозвілля.