

## 1. Методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» (протокол № 4 від 26.09.2020 р.)

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» передбачають, що атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи у 8 семестрі.

**Випускна кваліфікаційна робота (проект)** – це вид наукової роботи, який дає можливість виявити рівень наукової та фахової підготовки студента з означеного фаху. Виконання ВКР та її захист перед Державною екзаменаційною комісією (далі – ДЕК) є перевіркою підготовки фахівця до самостійної діяльності з обраного напрямку підготовки (спеціальності) (освітньої програми), його спроможності самостійно аналізувати стан проблем у певній галузі науки, розробляти необхідні пропозиції.

**ВКР ОС «бакалавр»** – самостійно виконана робота студента, яка свідчить про вміння автора працювати з літературою, узагальнювати й аналізувати фактичний матеріал, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані під час оволодіння відповідною освітньо-професійною програмою; має елементи наукового дослідження. Тематика кваліфікаційних робіт визначається й затверджується кафедрою соціальної роботи та педагогіки вищої школи відповідно до мети, завдань, змісту ОПП «Соціальне забезпечення». Вона повинна бути актуальною й тісно пов'язаною із розв'язанням практичних фахових завдань.

Здобувачам освіти надається право вільного вибору теми кваліфікаційної роботи з із запропонованого кафедрою соціальної роботи та педагогіки вищої школи переліку. Здобувачі освіти також можуть обґрунтовано пропонувати свої теми для написання кваліфікаційної роботи.

Вимоги до змісту, структури та оформлення кваліфікаційних робіт передбачені Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти), яке затверджене ректором Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 року ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pro\\_vypuskni\\_kvalifikatsiini\\_roboty.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf)).

## 2. Орієнтовний перелік тем кваліфікаційної роботи :

1. Соціальний захист пільгових категорій громадян.
2. Соціальний захист молоді у сфері зайнятості.
3. Соціальна профілактика насильства у сім'ї.
4. Стратегічні напрямки реформування соціальної сфери.
5. Розвиток соціального партнерства в територіальній громаді.
6. Соціальна підтримка сімей учасників АТО і ООС.
7. Соціальний захист безробітних.
8. Розвиток волонтерської діяльності в територіальній громаді.
9. Соціальний захист ВПО за умов децентралізації.
10. Становлення соціального страхування.
11. Соціальний супровід осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.
12. Мінімізація соціальних ризиків в територіальній громаді.
13. Діяльність недержавних пенсійних фондів.
14. Соціальний захист інвалідів.
15. Місцеві програми соціального захисту.
16. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації.
17. Механізм соціальних гарантій як фактор забезпечення добробуту населення

України.

18. Розвиток соціальної відповідальності в територіальній громаді.
19. Вдосконалення діяльності територіальних центрів соціального обслуговування.
20. Соціальний захист малозабезпечених верств населення як складова соціальної політики держави.
21. Соціальна реабілітація людей похилого віку.
22. Соціальний захист малозабезпечених.
23. Вдосконалення механізмів надання соціальних послуг населенню.
24. Соціальний захист осіб без постійного місця проживання.
25. Соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи.

### **3. Оцінювання випускних кваліфікаційних робіт**

Оцінювання результатів складання державних іспитів та захисту ВКР здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку:

- 90–100 балів (A) – відмінно – відмінне виконання з незначними помилками,
- 82–89 балів (B) – дуже добре – вище середніх стандартів, але з деякими помилками;
- 75–81 балів (C) – добре – в цілому змістова робота зі значними помилками;
- 67–74 балів (D) – задовільно – непослідовно викладений матеріал зі значними недоліками;
- 60–67 балів (E) – достатньо – виконання відповідає мінімальним критеріям;
- менше 60 балів (FX) – незадовільно.