

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>2139 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.11.2023 р.

Справа № 1931/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Осередчук Ольга Анатоліївна – головуєчий,

Безбородько Олег Анатолійович,

Яковець Інна Олександрівна,

Роготченко Олексій Олексійович,

Миславський Володимир Наумович,

Марченко Сергій Миколайович,

Лисичка Олександр Миколайович,

Іваненко Тетяна Олександрівна,

Григоревська Олена Вікторівна,

Благова Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Каленюк Ольга Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>2139</b>
Назва ОП	<b>Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</b>
Галузь знань	<b>02 Культура і мистецтво</b>
Спеціальність	<b>023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП "ОМДМР" другого освітнього рівня у ВНУ ім. Лесі Українки має чітко сформульовані цілі, які полягають у формуванні високоосвіченого національно свідомого фахівця-професіонала у сфері образотворчого мистецтва, який володіє науковим мисленням, здатний до креативної творчої діяльності, професійного самовдосконалення та самореалізації.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання Державного стандарту 023 освітнього рівня "Магістр".

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального**

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання Державного стандарту 023 освітнього рівня "Магістр". Аналіз ОПП показує, що ОК введені в програму формують взаємопов'язані між собою та визначені в освітньому процесі за логікою розгортання їх змістовного наповнення та засвоєння, що у сукупності призводить до досягнення зазначених ЗК, СК та ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз навчальних планів показує, що при плануванні обсягів ОК враховано очікувані результати навчання та специфіка його змісту і місця в ОП.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3** Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи доступні для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному веб сайті ЗВО. Документи містять конкретний і зрозумілий опис процедури визнання результатів навчання відповідно до Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні.

**3.4** Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1** Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

*не застосовується*

**4.2** Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

*не застосовується*

**4.3** Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

*не застосовується*

**4.4** Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри активно беруть участь в науково-практичних заходах. Наприклад серед таких заходів щорічна Міжнародна науково-практична конференція (<https://bit.ly/466e9B7>) за результатами якої вносять відповідні корективи у силабуси до своїх ОК. Також науковці закладу постійно беруть участь у інших Міжнародних та Всеукраїнських конференціях та круглих столах.

**4.5** Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО має потужну інтернаціональну базу співпраці. викладачі кафедри беруть активну участь у різноманітних міжнародних проєктах, серед яких щорічна міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку українського та зарубіжного мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти» (<https://bit.ly/460PtDX>).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 023 “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація” затверджений у 2019 році передбачає, що атестація здобувачів ступеня вищої освіти “Магістр” здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Приклади кваліфікаційних робіт розміщені на сайті ЗВО на сторінці кафедри.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки регулюється низкою нормативних документів, серед яких Кодекс академічної доброчесності([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/)) ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/)), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи([bit.ly/3QbckOs](https://bit.ly/3QbckOs)) та ряду інших документів, що є у вільному доступі.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітнього процесу на ОП ОМДМР залучені роботодавці; а академія має підписані з роботодавцями угоди щодо проходження здобувачами навчально-виробничих практик (<https://kom.vnu.edu.ua/nashi-stejkholdery/>). Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри і спілкуються зі студентами.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система стимулювання НПП ЗВО регламентується та керується Колективним договором (<https://bit.ly/3ZcXmdA>), а її дієвість підтверджується відзначенням викладачів нагородами різного рівня. Нагороди, рейтингове преміювання, преміювання на основі моніторингу якості освіти, подання НПП на державні відзнаки та нагороди - це позитивні практики ВНУ ім. Лесі Українки, який дбає про викладацький склад ЗВО та стимулює його до активної професійної діяльності.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Навчальний процес відбувається у 7 аудиторіях, 5 з яких призначені для рисунку та живопису, інші для декоративно-прикладного мистецтва. Окрім того, наявна скульптурна та іконописна майстерня. Аудиторії світлі, обладнані партами, стільцями, мольбертами, проектором.

##### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

##### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

##### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

##### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Станом на 2023 рік на магістерській програмі ОП ОМДМР ВНУ ім. Лесі Українки здобувачі освіти із особливими потребами відсутні, однак механізм роботи з ними розроблений. Усі корпуси ЕГ обладнані пандусом, а у головному корпусі є і унікальний розкладний механізм, який уможливорює підйом сходами на кріслі колісному.

##### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Перегляд ОП відбувається кожного року з урахуванням державних стандартів, пропозицій усіх груп зацікавлених сторін та проведенням обговорень. Останні зміни були внесені у 2023 році (обговорення відбулися у квітні-червні).

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Перегляд програм відбувається один раз на рік, і до процесу її обговорення залучені усі категорії стейкхолдерів. Показово, що внаслідок рекомендацій ЗО відбулися реальні зміни у ОП. Зокрема додані фахові дисципліни на ОК Спецрисунок та ОК Спецживопис, збільшилась кількість годин на семінарські заняття ОК Наукова комунікація іноземною мовою з метою акумуляції практичних навичок.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Офіційний сайт ВНУ ім. Лесі Українки містить ряд документів, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Зокрема у розділі "Загальна інформація" розміщений Статут ЗВО ([bit.ly/3qkn2be](https://bit.ly/3qkn2be)), Стратегія розвитку ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/Strategy\\_VNU.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/Strategy_VNU.pdf)), Програма реалізації стратегії (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>), Колективний договір на 2021-2025 рр. ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/Koldog20201-2025new\\_zi%20zminamy.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/Koldog20201-2025new_zi%20zminamy.pdf)) та ін.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному веб-сайті кафедри образотворчого мистецтва ВНУ ім. Лесі Українки у категорії "Студенту" розміщено ОПП, НП, перелік нормативних та вибіркових дисциплін із силабусами (<https://bit.ly/45ZNohC>).



**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Експерт вважає, що сильною стороною є регіональний контекст ОП та традиції випуску професійних кадрів цієї унікальної спеціальності. Випускники закладу демонструють високий рівень творів образотворчого та декоративного мистецтва.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Безумовно, позитивними є презентації викладачів для вибіркокових дисциплін на початку навчання магістрів. Така практика запроваджена у ряді кращих мистецьких закладів країни.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Заклад проводить День Відкритих дверей. Стосовно мистецької ОП це вкрай важливо, адже майбутній абітурієнт має змогу перевірити свої сили і рівень професійної підготовки. Попередній вступ допомагає молоді правильно оцінити можливості опанування обраної професії.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Сильною стороною ЗВО є реальна міжнародна діяльність. Викладачі кафедри беруть участь у різноманітних інтернаціональних проєктах, художніх виставках, конференціях. Набутий досвід підвищує професійність та кваліфікацію. Разом з тим слід відмітити малу зацікавленість здобувачами ОП ОМДМР відвідувань бібліотеки та роботи з бібліотечним фондом. Пропонуємо працівникам закладу звернути на це більше уваги.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Сильною стороною є задіяний механізм популяризації академічної доброчесності у теоретичних роботах. Наявні механізми дозволяють не лише популяризувати, але й знаходити факти плагіату у теоретичних та наукових частинах робіт та ефективно боротися з ними.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Експерт вважає однією з сильних сторін ОП різнопланове та систематичне залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі та представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Позитивно, що у викладачів закладу є достатня кількість публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Варто зауважити, що сильною стороною ОП ОМДМР є потужна матеріально-технічна база та зручна інфраструктура студентського містечка ВНУ ім. Лесі Українки доступ до якої є безоплатним для здобувачів освіти. Позитивною практикою є забезпечення інформаційної обізнаності здобувачів, через сайт, соціальні мережі, особисте спілкування та студентське самоврядування. Варто звенути більше уваги на можливість працювати студентам з електронним каталогом. Така практика стає усе більш потрібною та актуальною у часи воєнного лихоліття.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Сильною стороною є чітка багаторівнева система перегляду, розробки та моніторингу ОП, яка першочергово базується на комунікації й опитуваннях і враховує запити здобувачів освіти та максимально реалізує їх у рамках стандарту вищої освіти. Позитивною практикою є реалізація проєктів разом із випускниками, допомога у працевлаштуванні та профорієнтації здобувачів.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Сильною стороною ОП за критерієм 9 є надання у публічний доступ великої кількості інформації щодо освітнього процесу, забезпечення можливості зворонього зв'язку через анкетування та "Скриньку довіри". Експерт рекомендує дублювати інформацію разом з опитуванням на сайті кафедри під час розгляду пропозицій щодо ОПП та НП. Це покращить інформаційну складову у навчальному процесі закладу.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ОСЕРЕДЧУК ОЛЬГА АНАТОЛІВНА**