

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>17658 Журналістика і соціальні комунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.11.2023 р.

Справа № 1997/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Бучма Катерина Вячеславівна,

Мітчук Ольга Андріївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Цьось Анатолій Васильович – представник ЗВО,

Кравченко Світлана Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17658</b>
Назва ОП	<b>Журналістика і соціальні комунікації</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 7, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета й цілі ОП чітко сформульовані та узгоджені з візією й місією ЗВО. Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020-2024 роки.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі й програмні результати навчання визначаються за участю всіх зацікавлених сторін. Пропозиції роботодавців були враховані під час перегляду ОП, що відображено в документації.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності, що зорієнтовано на підготовку фахівців у галузі журналістики. Під час формулювання цілей і ПРН ОП враховано регіональний контекст.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП загалом відповідає Стандарту спеціальності Об1 «Журналістика» за другим (магістерським) рівнем ВО та дає змогу досягти результатів навчання.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти (магістерського) – 90 кредитів ЄКТС.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти відображають логічну послідовність. Обов'язкові ОК дозволяють досягти програмних результатів навчання на ОП. Розроблені та затверджені силабуси навчальних дисциплін, відповідають вимогам.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності Об1 «Журналістика».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, вибір місця виробничої та переддипломної практики, вибір теми кваліфікаційної роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За ОПП передбачено проєктний практикум (3 кредити), виробнича практика (11 кредитів) і переддипломна практика (6 кредитів), вони входять до обов'язкових ОК. Практикоорієнтованість ОПП забезпечується вибірковими ОК.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через використання різних форм і методів навчання й викладання та залучення практиків.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Організація освітнього процесу здійснюється згідно з Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично демонструє фактичне навантаження здобувачів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На ОПП передбачено підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Організація навчання за дуальною формою регулюється Положенням про підготовку здобувачів освіти у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням дуальної форми здобуття освіти.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Прийом студентів на ОП відбувається згідно з Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки. Відомості про вступ опубліковані на офіційному веб-сайті ЗВО.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому враховують особливості ОП.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури зарахування результатів навчання, отримані в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані Положеннями.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила чіткі та зрозумілі, доступні, регулюються Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки. Найвні приклади визнання результатів навчання в неформальній освіті.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Аналіз ОП, НП, дають підстави стверджувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасники ОП можуть на офіційному веб-сайті отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. НПП проводить наукові заходи, до яких залучаються ЗО. Також поєднання навчання і досліджень реалізовано в процесі виконання кваліфікаційних робіт.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК ОП відбувається за результатами внесення пропозицій від ЗО, стейкхолдерів, а також за результатами участі НПП у наукових міжнародних стажуваннях й конференціях.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО реалізує політику з інтернаціоналізації освіти. У документації зазначено міжнародну діяльність на ОП. Викладачі кафедри брали участь у низці міжнародних проєктів. Проте академічної мобільності студентів ОП відсутні.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання чіткі, зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, відповідають сучасній системі оцінювання знань студентів. Регламентовані Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Здобувачі проінформовані про процедуру оскарження результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу чіткі й зрозумілі та регулюються Положеннями.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Статутом ВНУ, Кодекс академічної доброчесності, Положення про комітет з етики наукових досліджень, Положення про систему запобігання та виявлення академ. плагіату, Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти). Проведено спеціалізовані заходи з популяризації академічної доброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, які викладають на програмі, мають відповідну професійну й академічну кваліфікації, що дає змогу забезпечити досягнення ПРН, зазначених в ОП. До викладання частково долучаються викладачі-практики.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Порядок обрання осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету, заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників регламентований Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні на посади НПП та Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки. Процедура проходження конкурсу викладачів є прозора, що дає змогу забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, медіапрактиків через проведення занять, семінарів та рецензування кваліфікаційних робіт.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу як викладачів на ОП. Співпраця підтверджена проведенням гостьових лекцій у межах дисциплін ОП та викладанням вибіркового дисциплін.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ОПП сприяє професійному розвитку викладацького складу, участі викладачів у різноманітних конференціях, семінарах та тренінгах. Викладачі підвищують свою кваліфікацію як на внутрішніх, так і на різноманітних зовнішніх курсах (в інших університетах України, за кордоном).

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Розроблена й утілена система матеріального і нематеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. У ЗВО наявні доплати та надбавки за вчене звання, науковий ступінь, вислугу років, використання іноземної мови в професійній діяльності.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичні матеріали повністю забезпечують ОП.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачам та НПП надано вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для здобувачів та задовольняє їхні потреби. У ЗВО наявні обладнані укриття, розроблено рекомендації щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує належну інформаційну підтримку здобувачам. Соціально-психологічна підтримка надається практичним психологом.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створенні умови для реалізації прав на освіту особами з особливими освітніми потребами. Функціонує інклюзивний хаб «Простір Дії», який призначений для людей з інвалідністю.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури розв'язання конфліктних ситуацій наявні та доступні для всіх здобувачів вищої освіти. У ЗВО працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На ОП конфліктних ситуацій не виникало.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП передбачені низкою положень ЗВО: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП у ВНУ імені Лесі Українки.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі освіти залучені до процесу перегляду освітньої програми.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботу з стейкхолдерами проводять системно. На факультеті філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки створено Раду роботодавців. Представники роботодавці входять до робочої групи з перегляду й розробки ОПП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО зафіксовано тісний зв'язок та співпраця з випускниками.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Механізми внутрішнього забезпечення якості освіти регламентовані документальною базою. Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ зазначає, що адміністрація ЗВО дослухалася до рекомендацій ЕГ під час акредитації ОПП «Журналістика і міжкультурна комунікація».

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП відображено в самоаналізі та відповідних документах. Гарант і інші стейкхолдери ОП беруть активну участь у цих процесах.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані. Документи доступні на сайті ЗВО.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**



Проект програми оприлюднюють на сайті факультету філології та журналістики з можливістю його обговорення і отримання зворотного зв'язку.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Обсяг інформації на офіційному сайті ЗВО та факультету філології та журналістики достатній, щоб у зацікавлених сторін склалося враження про освітню програму.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОПП рекомендовано проаналізувати упродовж 2023/2024 навчального року можливості щодо розширення мережі стейхолдерів.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Гарантові та групі забезпечення ОПП до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано доопрацювати її зміст, узгодивши мету та ПРН зі Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика. Гарантові ОПП та групі забезпечення ОПП до початку 2024/2025 навчального року увиразнити наповнення вибіркових ОК, забезпечивши ширший перелік компетентностей.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОПП упродовж 2023/2024 навчального року розробити план студентської академічної мобільності на ОПП.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОПП регулярно оновлювати матеріали робочих програм ОК. НПП упродовж 2023/2024 навчального року оновити силабуси ОК сучасною іноземною літературою. Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОПП упродовж 2023/2024 навчального року розробити стратегію та імплементувати поглиблення міжнародної співпраці з закордонними редакціями.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОПП упродовж 2023/2024 навчального року розробити прозорий механізм опитування здобувачів щодо вибіркових курсів.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Гарантові ОПП до початку 2024/2025 навчального року розширити коло практиків залучених до реалізації освітнього процесу з фахового середовища та організувати навчальний процес за їхньої участі.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри ініціювати в ЗВО придбання ліцензій на спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з аудіо, відео чи графічними матеріалами.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри до початку 2024/2025 н.р. розробити план співпраці випускників кафедри з Асоціацією випускників ЗВО та розмістити інформацію на сайті кафедри і в соціальних мережах.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, членам робочої групи в міжкредитаційний період збалансувати та активізувати інформаційне наповнення соціальних мереж та сторінки сайту кафедри. Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОПП упродовж міжкредитаційного періоду рекомендовано промотувати студенську активність, оприлюднювати студентські проекти на сайті кафедри та соціальних мережах.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**