

Зауваження	Рекомендація	Відповідь
При формулюванні цілей та ПРН для ОП не враховано досвід аналогічних іноземних програм	Взяти до уваги досвід аналогічних іноземних програм у частині формування цілей та програмних результатів ОП і відобразити це у новій редакції ОП на 2024/2025 навчальний рік	Було враховано досвід Гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстоховій у формуванні ОК. Заплановано стажування гаранта в зарубіжному ЗВО.
Простежується часткова неузгодженість нормативних документів ЗВО та МОН України, що регламентують навчання за дуальною освітою	Здійснити корекцію у частині II Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти відповідно до п. 3 частини II Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 13.04.2023 № 426)	Погоджуємося. Виправлено.
Збалансування змісту ОП відповідно до заявлених компетентностей та ПРН	Доповнити перелік обов'язкових ОК, дотримуючись паритетності у співвідношенні компонент географічного та економічного спрямування	Паритетність у співвідношенні компонент географічного та економічного спрямування в ОПП прослідковується в наступному: <i>Природничий ОК:</i> 1. Концептуальні засади вчення природних територіальних систем. <i>Економіко-географічний ОК:</i> 1. Соціально-економічний потенціал регіонів світу. <i>Економічні ОК:</i> 1. Економіка. Підприємництво та фінансова грамотність; 2. Методика профільного навчання географії, економіки. <i>ОК, який включає природничу та економіко-географічну складові:</i> 1. Геоглобалістика - вивчає взаємозв'язки між просторовими процесами та глобальними явищами. Геоглобалістика досліджує

		глобальні проблеми, такі як кліматичні зміни, міжнародна торгівля, міграція, глобальна безпека, розподіл ресурсів та інші аспекти, що впливають на просторову організацію та розвиток світу.
Відсутність графіку навчального процесу для здобувачів дуальної форми освіти на сайті факультету	Розмістити графік навчального процесу для здобувачів даної форми освіти на сайті факультету	Графік навчального процесу для здобувачів з елементами дуальної освіти є в їх індивідуальних планах. Також розмістили на сайті факультету.
У програмі фахового іспиту зі спеціальності та тестових завданнях фахового іспиту не представлено питань із природничої частини географії	Голові фахової атестаційної комісії включити в програму фахового іспиту складову із природничої географії	Внесено зміни.
У навчальному процесі для організації самостійної роботи студентів недостатньо використовується система Moodle	Впродовж наступного навчального року активізувати роботу викладачів над створенням електронних курсів нормативних дисциплін у системі Moodle	Так як дана ОПП створена і впроваджена у 2023-2024 н.р., електронні курси частково створені і впроваджуються в освітній процес.
До силабусу атестаційного іспиту включено питання з вибіркового дисциплін	У силабусі атестаційного іспиту не включати питання з вибіркового дисциплін	Виправлено
В ОП і навчальному плані не вказано форму підсумкового контролю для ОК 14 (Випускна кваліфікаційна робота) і ОК 15 (Атестаційний іспит)	В ОП та навчальному плані вказати форми підсумкового контролю для ОК 14 і ОК 15 – захист і екзамен відповідно	В ОПП і п.3 «Форми атестації здобувачів вищої освіти» вказано, що атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Економіка) спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи. При обговоренні навчального плану буде враховано у 2024-2025 н.р.
У ОК 1 порядок виставлення підсумкової оцінки залік не відповідає Положенню про поточне та підсумкове оцінювання	В ОК 1 узгодити порядок виставлення балів за формою контролю "залік" з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання	В ОК 1 узгоджений порядок виставлення балів за формою контролю «залік» з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань

знань здобувачів вищої освіти	знань здобувачів вищої освіти	здобувачів вищої освіти.
Відсутній вільний доступ до Електронного фонду випускних робіт ВНУ ім. Лесі Українки	Забезпечити відкритий доступ до Електронного фонду випускних робіт. Відповідні зміни внести у пункт 6. Порядок зберігання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти).	Це внутрішня політика ЗВО.