

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

СИЛАБУС
вибіркового навчального компонента
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

підготовки магістра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів

Луцьк – 2023

Силабус навчального компонента СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ підготовки магістра у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, за освітньо-науковою програмою Економіка довкілля і природних ресурсів

Розробник: Павлова О.М., д.е.н., професор, кафедри економіки та природокористування

Силабус погоджено:
Гарант ОПП

Економіка довкілля і природних ресурсів



Павлова О.М.

Силабус вибіркового компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь | Характеристика вибіркового компонента |
|--|--|---|
| Денна форма навчання | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, Економіка довкілля і природних ресурсів Магістр | Вибірковий |
| Кількість годин/кредитів ECTS 120/4 | | Рік навчання 2023 / 2024 |
| | | Семестр 3 |
| ІНДЗ: немає | | Лекції 10 год. |
| | | Практичні (семінарські) 14 год. Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год. |
| | | Самостійна робота 88 години |
| Мова навчання | | Консультації 8 годин |
| | Форма контролю: залік | |
| | Українська | |

II. Інформація про викладача

Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу.

моб. +380985038484, pavlova.olena@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис вибіркового компоненту

1. Анотація вибіркового компоненту. Соціальна відповідальність у сфері природокористування – це суспільна наука, що вивчає як економічна діяльність впливає на соціальні процеси та формується під їх впливом. Вона аналізує розвиток суспільного побуту, його стагнацію, регрес внаслідок особливостей розвитку своєї локальної, регіональної чи світової економіки в контексті природокористування та ресурсозбереження.

Об'єктом вибіркового компонента «Соціальна відповідальність у сфері природокористування» є процес здійснення соціально-економічної політики в умовах ринкової економіки, дослідження підприємницької діяльності в контексті соціальної економіки, визначення пріоритетних напрямків у сфері природокористування та раціональне використання природних ресурсів.

Предметом вибіркового компонента «Соціальна відповідальність у сфері природокористування» є система економічних знань про соціальний захист населення, проблеми пошуку моделей та механізмів соціальної економіки в Україні, особливо в умовах воєнного часу, нормативно-правове забезпечення соціальної політики, види соціальних стандартів та нормативів.

2. Мета і завдання вибіркового компонента – формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо особливостей нормативно-правового забезпечення соціальної політики, види соціальних стандартів та нормативів, формування політики соціального забезпечення працівників малих, великих та середніх підприємств в умовах ринкової економіки, розкриття предмету, завдань, функцій, методів дослідження соціальної економіки, основ організації соціального захисту соціально вразливих верств населення, особливостей соціального страхування в ринковій економіці, основ організації соціального захисту соціально вразливих верств населення (особи з інвалідністю, безробітні, сім'ї з дітьми).

3.Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності

ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектамиЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові компетентності

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК12. Здатність застосовувати сучасні методології наукових досліджень та технологій у галузі інноваційного підприємництва та економіки.

СК14. Здатність використовувати знання з економіки природокористування на засадах еколого-економічної безпеки та моніторингу соціально-економічних систем

Програмні результати навчання

РН17. Застосовувати знання із економетричного моделювання та соціально-економічного проектування у сфері природокористування

РН18. Володіти вмінням моніторингу соціально-економічних систем за умов дотримання екологоекономічної безпеки;

4. Структура вибіркового компонента

Таблиця 2

Схема курсу денної форми навчання

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лек. | Практ. | Сам. роб. | Конс. | Форма контролю/ Бали |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------------------|
| Змістовий модуль 1. Основи формування та реалізації соціальної економіки | | | | | | |
| Тема 1. Соціальна економіка як функція державного управління у сфері природокористування . | 12 | 1 | 1 | 10 | - | О, ДБ, Р, Т . 4 балів |
| Тема 2. Становлення ринкової економіки в Україні та зміни в сфері природокористування | 11 | 1 | 1 | 8 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |
| Тема 3. Нормативно-правове забезпечення у галузі природокористування. | 14 | 1 | 2 | 10 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |
| Тема 4. Планування і фінансування розвитку соціальної сфери та природокористування. | 14 | 1 | 2 | 10 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |
| Тема 5. Розвиток природокористування в Україні. | 10 | | 1 | 8 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |
| Разом за модулем 1 | 61 | 4 | 7 | 46 | 4 | max 16 балів |
| Змістовий модуль 2. Соціальна економіка та робота підприємницьких структур | | | | | | |
| Тема 6. Соціальний захист у сфері природокористування. | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------|
| Тема 7. Соціальний захист економічно активного населення у сфері природокористування | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |
| Тема 8. Соціально-трудова конфлікти, їх врегулювання та вирішення у галузі природокористування. | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |
| Тема 9. Соціальне страхування як елемент соціального захисту у сфері природокористування. | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 3 балів |
| Тема 10. Форми захисту соціально вразливих категорій населення у сфері природокористування. | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 4 балів |
| Тема 11. Соціальна робота. Державна підтримка сімей з низькими доходами та реабілітація інвалідів. | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 4 балів |
| Тема 12. Основи формування соціальної політики підприємства у галузі природокористування. | 8 | | 1 | 6 | 1 | О, ДБ, Р, Т. 4 балів |
| Разом за модулем 2 | 59 | 6 | 7 | 42 | 4 | max 24 бали |
| Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри) | | | | | | Бал |
| Модульна контрольна робота | | | | | | max 60 балів |
| Всього годин / Балів | 120 | 10 | 14 | 88 | 8 | max 100 балів |

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О – опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо*

5. Завдання для самостійного опрацювання

У процесі виконання самостійної роботи здобувач вищої освіти, використовуючи знання теоретичного матеріалу та набуті прикладні навички за фахом, має продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи і вміння творчо мислити та вирішувати актуальні науково-прикладні завдання. Метою самостійної роботи є набуття здобувач вищої освіти практичних навичок щодо засвоєння знань з теорії розвитку інфраструктури товарного ринку, управління діяльністю підприємства в галузі просування, зберігання та продажу товарів і послуг, забезпечення потреб споживачів.

Для виконання роботи здобувач вищої освіти обирає та опрацьовує теоретичне питання.

Теми самостійної роботи

1. Глобалізм сучасної соціальної економіки. Місце України в цьому процесі.
2. Формування середнього класу та його роль в українському суспільстві.

3. Роль соціального партнерства у вирішенні соціальних проблем. Світовий та український досвід.
4. Молодь на ринку праці.
5. Гендерна політика і зайнятість.
6. Бідність і соціальна ізоляція.
7. Соціальні хвороби, спричинені бідністю.
8. Міжнародний досвід боротьби з бідністю.
9. Державні соціальні стандарти України.
10. Еволюція концепції людського розвитку.
11. Економічний та соціальний контексти людського розвитку.
12. Стан і рівень людського розвитку в Україні. Основні причини його зниження.
13. Сутність принципу соціальної справедливості. Світовий досвід.
14. Гендерна політика і соціальний захист.
15. Політика соціальної безпеки людини.
16. Вплив соціальних небезпек на розвиток держави і людини.
17. Історичні засади формування принципів соціального захисту. Досвід для України.
18. Відмінності між ризиком і соціальним ризиком.
19. Багаторівневі пенсійні системи.
20. Програми соціальних послуг.
21. Організація системи соціально-трудоного моніторингу.
22. Безадресні соціальні допомоги.
23. Діяльність недержавних позабюджетних фондів, які проводять економічну політику та соціальний захист.
24. Модель зв'язків із громадськістю для соціальних служб.
25. Нормативно-правова база соціальної економіки.
26. Професіоналізм соціального працівника.
27. Зарубіжний досвід соціальної роботи.
28. Характеристика динаміки розмежування доходів і видатків бюджетів України.
29. Глобалізація соціальної політики.
30. Зміна концепції соціального захисту на межі 19 – 20 століть.
31. Переваги та недоліки радянської системи соціальної політики.
32. Соціально-економічний розвиток і стан соціальної політики України.
33. Концептуальні засади сучасної соціальної політики України.
34. Державна політика доходів в Україні.
35. Соціальний моніторинг.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувач вищої освіти Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Очікується, що всі здобувач вищої освіти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Здобувач вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У будь-якому випадку здобувач вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Політика щодо академічної доброчесності Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бали). Обов'язковою є

присутність здобувач вищої освіти на модульному та підсумковому контролях. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин. Системно і регулярно переглядати лекційний матеріал, працювати з навчальною та науковою літературою. Здавати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. Уся література, яку здобувач вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем у друкованому або електронному вигляді виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувач вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих

V. Підсумковий контроль

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

Із освітніх компонентів, де формою контролю є залік, оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Порядок проведення заліку повинен бути визначений у силабусі.
Питання, завдання заліку повинні бути визначені у силабусі.

Перелік питань на залік

1. Сутність, та функції соціальної економіки.
2. Методи дослідження соціальної економіки.
3. Роль соціального партнерства у вирішенні соціальних проблем. Світовий та український досвід.
4. Молодь на ринку праці.
5. Гендерна політика і зайнятість.
6. Бідність і соціальна ізоляція.
7. Соціальні хвороби, спричинені бідністю.
8. Міжнародний досвід боротьби з бідністю.
9. Державні соціальні стандарти України.
10. Еволюція концепції людського розвитку.
11. Економічний та соціальний контексти людського розвитку.
12. Стан і рівень людського розвитку в Україні. Основні причини його зниження.
13. Сутність принципу соціальної справедливості. Світовий досвід.
14. Гендерна політика і соціальний захист.
15. Політика соціальної безпеки людини.
16. Вплив соціальних небезпек на розвиток держави і людини.
17. Історичні засади формування принципів соціального захисту. Досвід для України.
18. Відмінності між ризиком і соціальним ризиком.
19. Багаторівневі пенсійні системи.
20. Програми соціальних послуг.
21. Організація системи соціально-трудового моніторингу.
22. Безадресні соціальні допомоги.
23. Діяльність недержавних позабюджетних фондів, які проводять соціальну політику та соціальний захист.
24. Модель зв'язків із громадськістю для соціальних служб.
25. Нормативно-правова база соціальної роботи.
26. Професіоналізм соціального працівника.
27. Зарубіжний досвід соціальної роботи.
28. Характеристика динаміки розмежування доходів і видатків бюджетів України.
29. Глобалізація соціальної політики.
30. Зміна концепції соціального захисту на межі 19 – 20 століть.

31. Переваги та недоліки радянської системи соціальної політики.
32. Соціально-економічний розвиток і стан соціальної політики України.
33. Концептуальні засади сучасної соціальної політики України.
34. Соціальний моніторинг.
35. Державна політика доходів в Україні.
36. Формування середнього класу та його роль в українському суспільстві.
37. Глобалізм сучасної соціальної політики. Місце України в цьому процесі.
38. Проблеми соціальної економіки в сучасних умовах

VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка |
|----------------|---------------------------------------|
| 90-100 | Зараховано |
| 82-89 | |
| 75-81 | |
| 67-74 | |
| 60-66 | |
| 1-59 | Незараховано (необхідне перекладання) |

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Лазоренко О., Колишко Р. та ін. Посібник із КСВ. «Базова інформація з корпоративної соціальної відповідальності» К.: Видавництво «Енергія», 2018. 96с
2. Коржнев М. М. Економіка природокористування. К. Вид. КНУ. 2005. 99 с. URL: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/econom_pk.pdf
3. Дзядикевич Ю.В. Економіка довкілля і природних ресурсів : монографія Тернопіль : Астон, 2016. 392 с,
4. Маменко О.М., Портянник С.В. Економіка природокористування: підручник Харків, 2017. 286 с
5. Писанко С.В., Романюк Р.В, Павлов К.В., Павлова О.М. Стратегія та ризики при реформуванні ринку електроенергетики в регіонах України. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк. 2021. №1(25). С.16-27
6. Міценко Н. Г. Соціальна відповідальність як основа розвитку кооперативної торгівлі на сільських територіях в умовах адаптації до змін у ринковому середовищі / Н. Г. Міценко, Д. О. Тимків, Р. Б. Годунько // Підприємництво і торгівля : зб. наук. праць. 2019. Вип. 25 С. 15-24.
7. Мойсеєнко І. П. Регулювання соціальної відповідальності підприємництва в Україні : моногр. / І. П. Мойсеєнко, В. І. Куцик, І. В. Мойсеєнко Львів : вид-во ЛТЕУ, 2020. 312 с.
8. Павликівська О. І. Проблеми інтеграції соціальної відповідальності в систему управління підприємством / О. І. Павликівська // Науковий вісник Херсонського державного університету. 2018. Вип. 29. Ч. 1. С. 191-197
9. Поплавська, О.В. Вплив стратегії корпоративно-соціальної відповідальності на діяльність підприємства / О. В. Поплавська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2018. № 4. С. 81-85.
10. Федотова, І. В. Обґрунтування корпоративної культури як польового утворення в соціальному просторі підприємства / І. В. Федотова // Економіка транспортного комплексу : зб. наук. пр. ХНАДУ. 2019. Вип. 34. С. 23-39.

Інтернет-ресурси

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>
3. Social economy in the EU. European comission. URL: https://ec.europa.eu/growth/sectors/social-economy-eu_en
4. Фондова біржа «Перспектива». URL: <http://fbr.com.ua/>
5. Фондова біржа ПФТС. URL: <https://pfts.ua/>
6. SMIDA: Звітність емітентів URL: [http:// https://smida.gov.ua](http://smida.gov.ua)