

<i>Освітній компонент</i>	Вибірковий освітній компонент № 2 <b>«Лінгвокраїнознавство Польщі»</b>
<i>Рівень ВО</i>	бакалаврський
<i>Назва спеціальності/ОПП</i>	<b>Спеціальність</b> «014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)». <b>Освітньо-професійна програма</b> «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	2 курс (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)</i>	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
<i>Мова викладання</i>	українська, польська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Полоністики і перекладу
<i>Автор освітнього компонента</i>	Кандидат філологічних наук, доцент Т. В. Полежаєва
<b>Короткий опис</b>	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Здобувачі освіти, котрі починають вивчати вибірковий освітній компонент «Лінгвокраїнознавство Польщі», повинні попередньо засвоїти матеріал базових освітніх компонентів «Польська мова», «Вступ до спеціальності».
<i>Що буде вивчатися</i>	1. Лінгвокраїнознавство як філологічна дисципліна. 2. Основні відомості про Польщу. 3. Географія та історія Польщі. 4. Польська державна символіка. 5. Народні вірування та обряди. 6. Польські міфи і легенди. 7. Устрій життя у Польщі. Побут польського народу. 8. Лінгвокраїнознавчий аналіз мови й тексту. 9. Етнолінгвістичне світосприйняття (специфіка польської фразеології). 10. Подібності та відмінності традицій України і Польщі. 11. Концептуальна та лінгвальна картина світу поляків. 12. Соціолінгвістичні полоністичні компетентності.
<i>Чому це цікаво/треба вивчати</i>	Мета освітнього компоненту «Лінгвокраїнознавство Польщі» полягає у формуванні у здобувачів освіти лінгвокраїнознавчої, культурологічної, історичної компетентностей з метою підготовки до майбутньої педагогічної діяльності та подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції й формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах комунікативної діяльності. Освітній компонент розвиває логічне та творче мислення, розширює світогляд, формує науковий тип мислення.

<p><i>Чому можна навчитися (результати навчання)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Застосовувати на практиці основні норми мовного етикету (репліки-кліше, молодіжний сленг, найбільш поширенаоцінна лексика), прийняті в Польщі;</li> <li>- використовувати знання з історії, економіки, державного устрою, внутрішньої та зовнішньої політики, культури та звичаїв Польщі;</li> <li>- використовувати знання особливостей способу життя, побуту, культури країни (усесвітньо відомі пам'ятки, видатні люди і їх внесок у світову культуру);</li> <li>- знати подібності і відмінності в традиціях України та Польщі.</li> </ul>
<p><i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i></p>	<p>Здобуті компетентності можуть бути реалізовані в ситуаціях соціально-побутової, соціально-культурної та навчально-трудової сфер комунікації. Оволодівши курсом, здобувач освіти оперує інформацією про особливості історичного та соціокультурного мовного процесу; володіє знаннями про традиції, звичаї та побутовий устрій країни; аналізує мову з метою виявлення національно-культурної семантики. Все це дозволяє легко і швидко інтегруватися в комунікативний простір польськомовного середовища.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрущенко І.В., Андрущенко Б.І. Polska. Польща. Країнознавство. К.: Арій, 2018. 384 с.</li> <li>2. Дворницька Н.І. Лінгвокраїнознавство Польщі: навч.-методичний посібник. К.-П.: Апостроф, 2014.</li> <li>3. Панчук Т.Ф. Лінгвокраїнознавство Польщі. НАДПУ, 2005.</li> <li>4. Українська школа в літературі і культурі українсько-польського пограниччя Т.7 Київ, 2005. 598 с.</li> <li>5. Cudak R. Kultura polska / R. Cudak, J. Tambor. Śląsk, Katowice, 2012 . 273 s</li> <li>6. Bartminski E. Stereotyp jako przedmiot lingwistyki // Z problemow frazeologii polskiej i slowianskiej. Wroclaw, 1985.</li> <li>7. Dubisz S. Język – historia – kultura. Warszawa, 2007.</li> <li>8. Klemensiewicz Z. Historia języka polskiego. Warszawa, 1985.</li> <li>9. Kopertowska D. Analiza stylistyczno-językowa tekstu. Kielce, 1992.</li> </ol> <p>Miodunka W. Podstawy leksykologii i</p>
<p>Web-посилання на опис вибіркового компонента</p>	<p><a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-g">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-g</a></p>