

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент №12 «Історія культур та цивілізацій»
Рівень ВО	бакалаврський
Назва спеціальності/ОПП	<b>Спеціальність</b> «014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)». <b>Освітньо-професійна програма</b> «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра культурології
Автор освітнього компонента	<b>Віктор Михайлович Шостак</b>
<b>Короткий опис</b>	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Здобувач повинен знати головні етапи світової історії, українські соціокультурні процеси в історичній динаміці, особливості їхніх ознак, інтерпретації і моделювання. Розуміти їхню специфіку в різних регіонах світу в контексті культурних особливостей розвитку цивілізацій і культур в просторі та часі. Передбачається використання здобувачами освіти знань, які вони отримали під час вивчення ОК «України в історичному та культурному контекстах», «Історії і культури Польщі», «Польської літератури в світовому контексті» та інших ОК, передбачених навчальним планом спеціальності.
<i>Що буде вивчатись</i>	Вивчатиметься розвиток соціополітичної культури людства, основні риси соціальних відносин і культур цивілізацій Сходу, особливості античної цивілізації та її впливи на подальшу історію світу, зміни в розвитку людини і довкілля епохи середньовіччя, історію виникнення та перспективи сучасної макроцивілізації, стратегію модернізації суспільства та особливості цих процесів в Україні під час російської агресії.
<i>Чому це цікаво/треба вчити</i>	Це цікаво і актуально, адже модернізаційні процеси Європи поєднуються з чіткими механізмами виявлення, аналізу і збереження власних культурних традицій. В основі розвитку успішних країн вагому роль відіграють національна самоповага, минула культура і пам'ять, що особливо характерно для Польщі. Знання культурних здобутків різних цивілізацій буде сприяти ефективній самореалізації майбутнього педагога-словесника у навчальній та виховній діяльності.
<i>Чому можна навчитися/результати навчання</i>	Під час навчання можна навчитися аналізувати культурні процеси і явища в різних регіонах світу, моделювати культурні процеси в минулому, теперішньому і майбутньому через інтерпретацію культурних подій, цінностей і норм. Здобувач навчиться використовувати оптимальні методики пошуку, систематизації, аналізу інформації щодо культурних здобутків і практик народів світу. Здобувачі освіти вивчають також шляхи, форми та етапи соціокультурного розвитку людства в первісний час, соціокультурні зрушення «осьового часу» і форми розвитку ранніх цивілізацій. Особлива увага звертається на дослідженні витоків та еволюції новоевропейської цивілізації. Особливості цивілізаційних зрушень сучасного світу, створення нових геополітичних реалій світової історії внаслідок російської агресії проти України вимагають нових підходів і переосмислення подальших перспектив людства.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i>	Набуті знання здобувач освіти може застосувати в багатьох галузях, адже в будь-якій сфері життєдіяльності суспільства вимагається усвідомлення певних культурних цінностей, моральних пріоритетів та цивілізаційних стандартів. Набуті знання можна використовувати для організації культурного туризму між Україною, Польщею та іншими регіонами світу, краєзнавчоекскурсійної та навчально-виховній роботі в закладах освіти об'єднаних територіальних громад, управлінні освіти та культури. Здобувач освіти навчиться аналізувати потрібну інформацію, вирішувати проблеми і завдання з різними соціальними групами в контексті вивчення і аналізу культурної спадщини України та Волині

	<p>зокрема, усвідомлювати цінності громадянського суспільства і демократичних процедур. Здобувач може використовувати набуті знання і компетенції для створення культурно-мистецьких та освітніх проєктів, просвітницької роботи серед учнів шкіл та інших груп населення, навчитися організувати, наповнювати змістом різноманітні культурні події та поширювати інформацію актуального гуманітарного змісту, пропагувати культурну пам'ять і традиції в засобах інформації, під час перекладацької роботи різного рівня та форм. Результати навчання є актуальними для загальнолюдського і професійного зростання молодого людини, яка націлена на системний аналіз культурних здобутків України та Європейської цивілізації в цілому.</p>
<p><i>Інформаційне забезпечення</i></p>	<p>Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. Київ, 2019. 607 с.  2.Фергюсон Н. Цивілізація. Як Захід став успішним. Київ, 2018. 487 с.  3. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств. Дороговкази в майбутнє. Доповідь Римському Клубові. Київ, 2013. 247 с.  4.Дарон Аджемоглу, Джеймс Робінсон. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства та бідності. Київ, 2017. 435 с.  5. Ювал Ной Харарі Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього. Харків, 2020. 543 с.  6.Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства: навчальний посібник. Київ, 2001. 360 с.</p>
<p><i>Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента</i></p>	<p><a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r</a></p>