

<i>Освітній компонент</i>	Вибірковий освітній компонент №10 «Педагогічна граматики польської мови»
<i>Рівень ВО</i>	бакалаврський
<i>Назва спеціальності/ОПП</i>	Спеціальність «014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)». Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	4 курс (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)</i>	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
<i>Мова викладання</i>	українська, польська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Кафедра полоністики і перекладу
<i>Автор освітнього компонента</i>	Юлія Святославівна Васейко
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Матеріал, який опанували здобувачі освіти під час вивчення ОК «Польська мова», «Методика навчання польської мови».
<i>Що буде вивчатись</i>	Грамотичний компонент у програмах вивчення польської мови як іноземної, ефективні техніки та методики опрацювання грамотичного матеріалу, інтерактивні вправи у процесі вивчення граматики, вплив граматики на результативність комунікативного процесу тощо.
<i>Чому це цікаво/треба вчити</i>	Граматики може бути цікавою й легкою! Опанування граматики польської мови є необхідною умовою результативної комунікації. Вивчаючи цей курс, здобувачі освіти переконуються, що, попри складність грамотичних явищ та процесів, послуговуючись результативними методиками й формами опрацювання цього матеріалу, можна самому поглибити свої знання, а також зацікавити цим граматику своїх учнів.
<i>Чому можна навчитися/результати навчання</i>	Опанування матеріалу ВК дозволить майбутньому учителю польської мови пояснити грамотичний матеріал доступно, послуговуючись інтеркомплексним підходом, використовуючи продуктивні сучасні методики і техніки опрацювання теорії та вироблення умінь і навичок практично нею послуговуватись у ході виконання інтерактивних репродуктивних та комунікаційних завдань.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i>	Здатність демонструвати на високому рівні сформовані мовну, мовленнєву, комунікативну компетентності з польської мови в процесі фахового спілкування, коректування текстів, перекладу, викладання, дослідницької роботи. Здатність формувати у здобувачів освіти на уроках польської мови ключові й предметні компетентності, наскрізні уміння, застосовуючи особистісно орієнтований і діяльнісний підходи, ефективні методики й технології вивчення іноземних мов, керуючись вимогами нормативних документів освітнього процесу.
<i>Інформаційне забезпечення</i>	<ol style="list-style-type: none"> Васейко Ю., Касянчук Н. Особливості практично-орієнтованої підготовки учителів іноземних мов на прикладі реалізації ОПП «Середня освіта. Польська мова». <i>Волинський філологічний текст і контекст</i>. Вип. 30, 2020. С.177-185. Васейко Ю. Польська мова [Текст]: навч. посіб. Луцьк, 2021. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти: [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni_prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9kl/Druha.inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf. Gębal P. Interkomprehensja, strategie mediacyjne I NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/276222/gebal_interkomprehensja_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y Gębal P. E., Miodunka W. Dydaktyka i metodyka nauki języka polskiego jako obcego i drugiego. Warszawa, 2020.
<i>Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента</i>	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r