

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ПРИКЛАДНА ЕКОНОМЕТРИКА

підготовки магістра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів

Силабус освітнього компонента ПРИКЛАДНА ЕКОНОМЕТРИКА підготовки магістра у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Економіка довкілля і природних ресурсів

Розробник: Бегун С.І., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:



Олена ПАВЛОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
протокол №1 від 30.08.2023 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка довкілля і природних ресурсів Другий (Магістерський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів ECTS 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 10 годин
ІНДЗ: є		Практичні (семінарські) 14 год Лабораторні Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 88 годин
		Консультації 8 годин
Мова навчання	Українська	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=239	

II. Інформація про викладача (-ів)

Бегун Світлана Іванівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, моб. 0662477740, Begun.Svitlana@vnu.edu.ua, G301

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Прикладна економетрика» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Магістр». Предметом вивчення навчальної дисципліни є кількісне оцінювання залежностей між економічними показниками деякого економічного об'єкту (процесу), розробка економетричних моделей та їх використання у дослідженні й управлінні економічними системами

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – вивчення сучасних теоретичних знань та практичних навичок в області специфікації, оцінювання та перевірки адекватності регресійних моделей економічних об'єктів, а також проведення власних наукових досліджень зі застосування сучасного економетричного апарата, побудова адекватних економетричних моделей та прогнозування поведінки соціально-економічних систем.

Завдання освітнього компонента: засвоєння основних понять, принципів, методів та інструментарію з постановки задач економетричного моделювання, методів їх розв'язування й аналізу з метою широкого використання для обґрунтування управлінських рішень в економічних системах різного призначення та рівнів ієрархії.

3. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетенції

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетенції

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

4. Структура освітнього компонента (за робочим планом 2023/2024 н.р.)

	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Консуль тації	*Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. Загальні поняття і засади економетричного моделювання						
Тема 1. Лінійна регресія і кореляція	15	2	2	10	1	О,Т,П,Р/5
Тема 2. Множинний лінійний регресійний аналіз	17	2	4	10	1	О,Т,РЗ/ 5
Тема 3. Порухення умов кореляційно-регресійного аналізу	15	2	2	10	1	О,Т,РЗ/ 5
Разом за модулем 1	47	6	8	30	3	15
Змістовий модуль 2. Інтерпретація та використання економетричних моделей						
Тема 4. Криві зростання	24	2	2	19	1	О,Т,РЗ/ 5
Тема 5. Моделювання часових рядів	24	1	2	19	2	О,Т,РЗ/ 5
Тема 6. Методи класифікації	25	1	2	20	2	О,Т,РЗ/5
Разом за модулем 2	73	4	6	58	5	15
ІНДЗ1						15
ІНДЗ2						15
Тестові завдання до Теми 1-6						24/ кожна тема 4балів
Підсумкова контрольна робота						16
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К –розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.*

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗО) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

6. Розрахункові індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) передбачає дві розрахунково-аналітичні письмові роботи з тем: ІНДЗ1: Т.1-3; ІНДЗ2 – реферат з тем самостійного опрацювання. Критерії оцінювання: кожне ІНДЗ оцінюється в 15 балів.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов'язковим компонентом вивчення освітнього компонента. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://bit.ly/3H3YMOС>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем освіти результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf).

V. Підсумковий контроль

Залік відбувається на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, самостійної роботи, контрольних робіт. Залік виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом освітнього компонента, та отримав не менше ніж 60 балів. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Містять 50 запитань з однією правильною відповіддю, що оцінюється в 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Повторне складання заліку з освітнього компонента допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії. Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	
82 – 89	

75 - 81	Зараховано
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Бегун С. І. Прикладна економетрика: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2020. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=239>
2. Боднар Р. Д., Слейко В. І., Демчишин М. Я. Економетричний аналіз діяльності підприємств. Навч. посібник. Львів: Вид-во Навчальна книга Богдан, 2019. 368 с.
3. Диха М.В., Мороз В.С. Економетрія. Навчальний посібник. Київ: ЦНЛ, 2019. 206 с.
4. Здрок В.В. Прикладна економетрика. Ч.1. Симультаивні моделі. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2004. 112 с.
5. Здрок В.В., Лагоцький Т.Я. Прикладна економетрія. Ч.2. Дистрибутивно-лагові та авторегресивні моделі. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. 184 с.
6. Прикладна економетрика : навч. посіб. : у двох частинах. Частина 1 : [Електронне видання] / Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, С. В. Прокопович та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 235 с.
7. Рязанцева В. В. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2018. 388 с.
8. Черняк О.І., Харламова Г.О. Прикладна економетрика. Навч. посіб. Київ : Науковий світ, 2011. 188 с.

Додаткова література

1. Баженова О. В. Прикладна економетрика : навч.-метод. комплекс. Київ : КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2013. 116 с.
2. Кузьмичов А. І. Економетрія. Моделювання засобами MS Excel: [навчальний посібник] Київ: ЦУЛ, 2011. 214 с.
3. Maddala G.S. Introduction to Econometrics. N.Y.: Macmillan, 1992.
4. Wooldridge J. M. Introductory Econometrics: A Modern Approach, Fifth Edition. South-Western Cengage learning, 2013. 912 p. URL: <http://jaimedv.com/eco/4c1-ecomet/jeffrey-m-wooldridge-econometrics--book.pdf>
5. Brooks C. Introductory Econometrics for Finance, Second Edition. Cambridge University Press, 2008. 648 p. URL: [http://www.afriheritage.org/TTT/3%20Brooks Introductory%20Econometrics%20for%20Finance%20\(2nd%20edition\).pdf](http://www.afriheritage.org/TTT/3%20Brooks%20Introductory%20Econometrics%20for%20Finance%20(2nd%20edition).pdf)

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuiv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
4. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

