

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки магістра

спеціальності 051 Економіка

*освітньо-професійної програми Економіка довкілля і
природних ресурсів*

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ підготовки магістра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Економіка довкілля і природних ресурсів

Розробник: Тетяна ШМАТКОВСЬКА, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено: Гарант ОПП
Економіка довкілля і природних ресурсів



Олена ПАВЛОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка Економіка довкілля і природних ресурсів Освітній рівень: Магістр	Нормативна
Кількість годин – 120		Рік навчання – 1-ий
Кількість кредитів – 4		Семестр 1-ий_
ІНДЗ: немає		Лекції 16 год.
Мова навчання		Лабораторні 30 год.
		Самостійна робота 66 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – [Шматковська Тетяна Олександрівна](#)
 Науковий ступінь – кандидат економічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування
 Контактна інформація: +38-03322-2-421-45, Shmatkovska.Tetyana@vnu.edu.ua
 Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус освітнього компонента Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності складений відповідно до навчального плану підготовки магістрів спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка довкілля і природних ресурсів.

Освітній компонент Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності спрямована на формування у здобувачів освіти магістратури відповідних спеціальностей системи знань, умінь і практичних навиків роботи у сучасних інформаційних системах, що використовуються для забезпечення процесів автоматизації в професійній діяльності відповідно до профілю навчання здобувачів освіти другого (магістерського) рівня.

Пререквізити. Передумовами вивчення даної освітньої компоненти є освітні компоненти освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Також дана ОК взаємопов'язана і взаємодоповнює такі дисципліни, що вивчаються на рівні магістратури, як Методологія та організація наукових досліджень в галузі, Управління розвитком суб'єктів господарювання, що вкладатимуться одночасно із зазначеною ОК у першому семестрі першого року навчання здобувачів освіти магістерського рівня.

Постреквізити. Представлена ОК сприятиме комплексному засвоєнню навчального матеріалу, що передбачений до вивчення здобувачами освіти другого (магістерського) рівня та формуванню відповідних навиків та вмінь роботи у спеціалізованих програмних продуктах. Зокрема, вивчення даної ОК сприятиме кращому засвоєнню знань та є передумовою для вивчення таких освітніх компонентів як Технології прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності, Моніторинг соціально-економічних систем тощо.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою ОК Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності є формування системи наукових знань, практичних вмінь і навичок щодо організації і ведення обліково-аналітичного процесу та операцій щодо оподаткування в умовах функціонування сучасних інформаційно-комунікаційних систем та технологій; опрацювання питань побудови інформаційної системи підприємства, як основи організації і функціонування обліково-аналітичної роботи та операцій щодо оподаткування; засвоєння методики формування операцій щодо забезпечення автоматизації обліково-аналітичної діяльності та оподаткування; реалізації їх раціонального інформаційного, технічного, програмного, ергономічного та організаційного забезпечення.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності є набуття практичних вмінь та навиків щодо використання сучасних систем обробки обліково-економічної інформації з метою забезпечення організації і ведення обліку, контролю і оподаткування в умовах функціонування сучасних технологій; застосування практичних навиків роботи з сучасними програмними продуктами для забезпечення автоматизації як окремих ділянок, так і всієї сукупності операцій щодо обліково-аналітичного процесу на підприємствах; застосовування необхідного інформаційного, технічного, програмного та організаційного забезпечення сучасної автоматизованої системи обліку, аналізу, контролю та оподаткування у прикладній діяльності з метою реалізації процесу консультування менеджерсько-управлінського персоналу для прийняття вдалих оперативних та стратегічних управлінських рішень.

3. Результати навчання (компетентності).

При вивченні освітнього компонента Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності відповідно до освітньої програми здобувач освіти набуває таких компетентностей.

Загальні компетенції

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетенції

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове *забезпечення*.

СК12. Здатність застосовувати сучасні методології наукових досліджень та технологій у галузі інноваційного підприємництва та економіки.

Програмні результати навчання

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Аналізувати та впроваджувати сучасні методології наукових досліджень та інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності, у галузях інноваційного підприємництва та економіки.

4. Структура освітнього компонента

	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Консультації	*Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. <i>Формування обліково-аналітичної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</i>						
Тема 1. Поняття, класифікація та вибір сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності	15	2	4	8	1	О,Т,П/ 4
Тема 2. Загальні засади методики оброблення та аналізу інформації із використанням інформаційно-комунікаційних технологій для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання	17	2	4	10	1	О,П,Т,РЗ/ 4
Тема 3. Комп'ютеризація процедур аналізу, аудиту та внутрішнього контролю в системі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних інформаційних джерел	17	2	4	10	1	О,П,Т,РЗ/ 6
Разом за модулем 1	49	6	12	28	3	15
Змістовий модуль 2. <i>Застосування прикладних інформаційно-комунікаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації</i>						
Тема 4. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації	15	2	4	8	1	П,Т,РЗ/ 6

обліку, аналізу і контролю основних засобів з використанням сервісних можливостей сучасних програмних продуктів						
Тема 5. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю праці, заробітної плати та розрахункових операцій у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	19	4	4	10	1	П,Т,РЗ/ 6
Тема 6. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю матеріальних цінностей, виробництва та руху готової продукції у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	20	2	6	10	2	П,Т,РЗ/ 6
Тема 7. Консультування менеджменту підприємства за результатами автоматизації процесу формування фінансової звітності у сучасних програмних продуктах	17	2	4	10	1	П,О,РЗ/ 8
Разом за модулем 2	71	10	18	38	5	15
Лабораторні заняття						20
Самостійна робота						20
КР1, КР2						30/30
Всього годин / Балів	120	16	30	66	8	100

Методи контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття, класифікація та вибір сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності	8
2	Тема 2. Загальні засади методики оброблення та аналізу інформації із використанням інформаційно-комунікаційних технологій для сучасних і потенційних потреб управління суб’єктами господарювання	10
3	Тема 3. Комп’ютеризація процедур аналізу, аудиту та внутрішнього контролю в системі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних інформаційних джерел	10
4	Тема 4. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю основних засобів з використанням сервісних можливостей сучасних програмних продуктів	8
5	Тема 5. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю праці, заробітної плати та розрахункових операцій у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	10
6	Тема 6. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю матеріальних цінностей, виробництва та руху готової продукції у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	10
7	Тема 7. Консультування менеджменту підприємства за результатами автоматизації процесу формування фінансової звітності у сучасних програмних продуктах	10
Усього годин		66

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами курсу й регламентуються методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи, що розміщені за посиланням: <https://bit.ly/3InyQN9>

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xyVDTk>).

Політика викладача щодо здобувача вищої освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених освітнім компонентом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням ресурсів дистанційного навчання, зокрема системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітнього компонента при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті вміння й навички, а саме:

- за роботу на лабораторних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдань самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 підсумкові контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- письмового тестування;
- комп'ютерного тестування (з використанням можливостей ресурсів для дистанційного навчання);
- письмових відповідей на теоретичні питання;
- розв'язування практичних завдань, практичних ситуацій (кейсів).

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами системи Office 365 Teams).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній т/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (<https://bit.ly/3dquuuY>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача вищої освіти з іншого навчального закладу; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в межах програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час здобуття здобувачем освіти ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які

передбачені силабусом освітнього компонента.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП. У межах навчального року на другому (магістерському) рівні вищої освіти – не більше ніж 5 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи здобувача вищої освіти та підготовки презентацій, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3BYCrAQ>).

Політика щодо дедлайнів та перекладання. Терміни виконання лабораторних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях з освітнього компонента. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість та індивідуальний навчальний план здобувача суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань (максимум 100 балів, з них 25 балів за кожне з двох теоретичних питань та 50 балів за розв'язання практичних завдань).

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Поняття та призначення сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Класифікація та вибір інформаційно-комунікаційних систем бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту.
3. Загальні принципи та підходи до організації комп'ютерних систем бухгалтерського обліку, аналізу та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень.
4. Перспективи розвитку програмного забезпечення бухгалтерського обліку.

5. Оброблення та аналіз інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

6. Інформаційно-комунікаційні програмні продукти в системі підготовки і надання облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.

7. Вибір застосовування інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

8. Інформаційно-комунікаційні програмні продукти в системі підготовки і надання облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.

9. Поняття, призначення та алгоритм проведення аудиту в комп'ютерному середовищі.

10. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі з використанням сучасних програмних продуктів.

11. Види та призначення аудиторського програмного забезпечення.

12. Вибір і порядок застосування сучасних інформаційних технологій для аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

13. Основні складові базового програмного продукту та їх призначення. Довідники, константи та їх призначення в сучасних програмних продуктах. Порядок роботи з основними складовими базового програмного продукту.

14. Склад та призначення документації щодо автоматизації обліку і контролю основних засобів та НМА в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту).

15. Введення в експлуатацію основних засобів та НМА в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту). Списання основних засобів та НМА в базовому програмному продукті.

16. Нарахування амортизації основних засобів та НМА в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту). Списання основних засобів та НМА в базовому програмному продукті.

17. Автоматизація обліку безготівкових операцій на розрахунковому рахунку. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації безготівкового руху грошових коштів в сучасних програмних продуктах.

18. Автоматизація обліку операцій з готівкою. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації обліку операцій з готівкою в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту).

19. Склад та призначення документів щодо автоматизації обліку оплати праці в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту).

20. Автоматизація обліку безготівкових операцій на розрахунковому рахунку. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації безготівкового руху грошових коштів в сучасних програмних продуктах.

21. Автоматизація обліку операцій з готівкою. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації обліку операцій з готівкою в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту).

22. Склад та призначення документів щодо автоматизації обліку оплати праці в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту).

23. Формування документації щодо зведеного обліку в сучасних програмних продуктах.

24. Закриття облікового періоду в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту).

25. Призначення та порядок формування фінансової звітності в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту).

26. Консультування менеджменту підприємства за результатами автоматизації процесу формування фінансової звітності в сучасних програмних продуктах.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Гілдер Д. Життя після Google. Занепад великих даних і становлення блокчейн економіки. Київ: Форс, 2021. 320 с.
2. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 234 с.
3. Новаківський І. І., Грибик І. І., Смолінська Н. В. Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід : підручник. Київ : Кондор, 2019. 440 с.
4. Осмяченко В.О. Інформаційні системи і технології в обліку: К.: КНТЕУ, 2019. 58с.
5. Палеха Ю.І., Горбань Ю.І. Інформаційний бізнес: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 492 с.
6. Ситнік Б. Т. Основи інформаційних систем і технологій: навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 175 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/2174> (дата звернення: 16.08.2023).
7. Суліденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 224 с.
8. Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні : конспект лекцій / уклад.: К.І. Сімаков, А.А. Гудима. Краматорськ : ДЦМА, 2021. 160 с.
9. Шаховська Н. Б., Кунанець Н. Е. Сховища та простори даних : підручник. Кн.2 : Простори даних / за наук. ред В. В. Пасічника. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 361 с. (Комп'ютинг).

Додаткова

10. Богуш В. М., Богуш В. В., Бровко В. Д., Настрадін В. П. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту : навч. посіб. / [під ред. В. М. Богуша]. Київ : Ліра-К, 2020. 552 с.
11. Мацокін А. Інформаційна система управління людськими ресурсами: знайомство. Держслужбовець. 2021. № 1. С. 26-29.
12. Патута М., Шматковська Т. Особливості використання та реєстрації РРО та ПРРО в системі розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. *Галицький економічний вісник*. 2023. Том 81. № 2. С 58-70. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41219/2/GEJ_2023v81n2_Maksum_P-Features_of_the_use_and_registration_58-70.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
13. Содома Р. І., Агрес О. Г., Шматковська Т. О. Платіжні системи в умовах діджиталізації. *Вісник ЛНАУ*, 2020. №27. С 75-82. URL: <http://surl.li/cruig> (дата звернення: 16.08.2021).
14. Содома Р. І., Марків Г. В., Східницька Г. В., Шматковська Т. О. Інноваційний проєкт з електронного банкінгу. *Вісник ЛНАУ : Економіка АПК*, 2019. С. 85–91. URL: [HTTPS://SCI.LDUBGD.EDU.UA/BITSTREAM/123456789/8664/1/ECON-26-2019-18.PDF](https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/8664/1/ECON-26-2019-18.pdf) (дата звернення: 15.08.2020).
15. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності. *Економічний форум*. 2021. 1(3), С. 110-115. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-16> (дата звернення: 15.08.2021).

16. Шматковська Т.О., Дзямулич М.І. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності у системі нових тенденцій цифровізації економіки. *Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка»*. 2021. № 18(71). С. 248-255. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-26](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-26) URL: http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/111 (дата звернення: 15.08.2021).

17. Шматковська Т. О., Стащук О. В., Дзямулич М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. *Ефективна економіка*. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8906> DOI: [10.32702/2307-2105-2021.5.96](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.96) (дата звернення: 17.08.2021).

18. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І., Стащук О. В. Особливості моделювання бізнес-процесів в умовах формування цифрової економіки. *Економіка та суспільство*, 2021, (26). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-66> (дата звернення: 15.07.2021).

19. Шматковська Т., Коробчук Т. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в моделюванні бізнес-процесів. *Економічний форум*. 2023. № 3. С. 156-161. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/41/59 (дата звернення: 26.08.2023).

20. Шматковська Т., Коробчук Т., & Борисюк О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в системі обліково-аналітичного забезпечення щодо моделювання бізнес-процесів. *Економіка та суспільство*, 2023. (53). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-68>

21. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : конспект лекцій. Луцьк, 2022. 100 с. (Протокол НМР №9 від 18 травня 2022 р.).

22. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до лабораторних занять. Луцьк. 2022. 116 с. (Протокол НМР №10 від 15 червня 2022 р.).

23. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк, 2022. 108 с. (Протокол НМР №1 від 21 вересня 2022 р.).

24. Shmatkovska T., Britchenko I., Voitovych S., Losonczy P., Lorvi I., Kulyk I., Begun S. Modern information and communication technologies in the digital economy in the system of economic security of the enterprises. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*. 2022. Vol. 12. Iss. 1. Special Issue XXVII. P. 153-156. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (*Web of Science*) (дата звернення: 05.09.2022).

25. Merinova S., Polovenko L., Kateryna K. The development of electronic payment systems in Ukraine and their security. Bulgaria, Sofia, VUZF review. 2021. № 6(2). P. 146-152. URL: <http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/173>. (дата звернення: 05.08.2023).

26. Yakubiv V., Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Brodska I. Digitalization of Payment Systems in Ukraine. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. 2020. Issue 5, pp. 4590-4596. ISSN: 2277-3878. DOI:10.35940/ijrte.E6814.018520 (дата звернення: 21.08.2021).

27. Yakubiv V., Sodoma R., Hrytsyna O., Pavlikha N., Shmatkovska T., Tsymbaliuk I., Marcus O., Brodska I. Development of electronic banking: A case study of Ukraine. *Entrepreneurship and Sustainability Issues, Entrepreneurship and Sustainability Center*, 2019, vol. 7, issue 1, pp 219-232. URL: [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(17\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(17)) (*Scopus, Q1, Web of Science*) (дата звернення: 15.08.2020).

Інформаційні ресурси

28. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

29. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

30. Веб-сторінка Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

31. «Вісник: офіційно про податки». URL: <http://www.visnuk.com.ua>
32. Сайт для бухгалтерів «Бухгалтер 911». URL: <https://buhgalter911.com>
33. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
34. Електронне видання для керівників і бухгалтерів. URL: <https://uteka.ua/ua>
35. Інтелектуальний бухгалтерський портал. URL: <https://i.factor.ua/ukr/>