

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради



(протокол № 7 від «25» травня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 24 від «25» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Економіка довкілля і природних ресурсів, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є модернізованим нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги до підготовки магістрів.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова О.М. – доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми.
2. Якимчук А. Ю. – д.е.н., професор.
3. Сур'як А. В. – к.е.н., доцент.
4. Бегун С. І. - к.е.н., доцент.
5. Бахмачук Д. І.- здобувач вищої освіти II рівня спеціальності 051 «Економіка»;
6. Освіцинський Б. Р. - випускник ОП, начальник центрально-диспетчерського управління АТ «Волиньгаз».
7. Кватирко О. М. - к.е.н., директор Поліського регіонального офісу ДП «Ліси України».
8. Романюк Р. В, к.е.н., керівник Секретаріату уповноваженого Верховної Ради з прав людини.

На освітньо-професійну програму надано рецензії стейкхолдерів:

1. Галянта С. Р., к.е.н., директора з капітального будівництва АТ «Волиньгаз».
2. Шворака А. М., д.е.н., професора, директора ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища».
3. Дребот О. І., д.е.н., професора, директора Інституту агроєкології і природокористування.
4. Кватирко О. М., к.е.н., директора Поліського регіонального офісу ДП «Ліси України».
5. Губанової О. Р., д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки природокористування Одеського Державного екологічного університету.
7. Голяна В. А., д.е.н., професора Національного університету біоресурсів та природокористування.
8. Лагодієнка В. В, д.е.н., професора, завідувача кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі Одеського національного технологічного університету.

На освітньо-професійну програму надано рецензію здобувача вищої освіти:

Поліщук А. В., здобувачки вищої освіти II рівня освітньо-професійної програми. Економіка довкілля і природних ресурсів зі спеціальності 051 Економіка.

На освітньо-професійну програму надано рецензії випускників ОП:

1. Панасюка Юрія Олександровича - випускника ОП, ФОП бізнес-аналітика, консультанта з питань інформатизації.
2. Освіцинського Б. Р. - випускника ОП, начальника центрально-диспетчерського управління АТ «Волиньгаз».

Програма Економіка довкілля і природних ресурсів зі спеціальності 051 Економіка погоджена вченою радою факультету економіки та управління та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, (від 25 травня 2023 року №7), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, (від 24.12.2020 р. №15), затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма - Економіка довкілля і природних ресурсів
Офіційна назва освітньої програми	Економіка довкілля і природних ресурсів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяців. Другий рівень навчання, одиничний
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. 2019-2024 рр., сертифікат № УД№ 03013350 від 04.11.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2019 -30.06.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/pidpriemnictva-i-marketingu Економіка-довкілля-і-природних-ресурсів
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою програми є: підготовка компетентних та конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які мають сучасне креативне мислення, володіють теоретичними знаннями та практичними навичками розв'язання дослідницьких, інноваційних та управлінських завдань в царині функціонування соціально-економічних систем різного рівня з акцентом на еколого-економічні проблеми сталого розвитку.	

Також професіонали у сфері економіки докiлля i природних ресурсiв володiють загальними та професiйними компетентностями, якi дозволяють активiзувати iнновацiйний розвиток суб'єктiв господарювання з урахуванням еколого-економiчних iмперативiв на мiкро, мезо- та макрорiвнях управлiння соцiально-економiчними системами.

3 – Характеристика освiтньо-професiйної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Освітньо-професійна програма Економіка докiлля i природних ресурсiв Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економiчні процеси та явища, науковi методи нормативного, кiлькiсного та iнституцiйного аналізу, iнструментарiй формування мiжнародної, нацiональної, рiгiональної, секторальної економiчної полiтики та економiки пiдприємства. Цiлi навчання: пiдготовка висококвалiфiкованих професiоналiв з економiки, якi володiють сучасним економiчним мисленням, теоретичними знаннями i прикладними навичками, здатних розв'язувати складнi дослiдницькi, iнновацiйнi й управлiнськi задачi та проблеми функцiонування економiчних систем рiзного рiвня, що характеризуються невизначенiстю умов та вимог. Теоретичний змiст предметної області: загальнi закони та тенденцiї економiчного розвитку, мотивацiя та поведiнка суб'єктiв ринку; теорiї мiкро, макро- мезо- економiки; сучаснi кiлькiснi методи аналізу економiчних процесiв; iнституцiональний i мiждисциплiнарний аналіз; закономірностi сучасних соцiально-економiчних процесiв; теорiї економiчного управлiння для рiзних виробничих систем i секторiв економiки. <i>Методи, методики та технологiї:</i> загальнонауковi та специфiчнi методи пiзнання i дослiдження; математичнi, статистичнi, якiснi методи економiчного аналізу; соцiологiчнi, експертного оцiнювання, анкетування; економiко-математичне моделювання, прогнозування; iнформацiйно-комунiкацiйнi технологiї; методи дослiдницької діяльності та презентацiї результатiв дослiджень. <i>Iнструментарiй та обладнання:</i> сучасне iнформацiйно-комунiкацiйне обладнання, iнформацiйнi системи та програмнi продукти, що застосовуються в економiчнiй діяльності.</p>
<p>Орієнтація освiтньої програми</p>	<p>Орiєнтується на сучаснi економiчнi процеси та явища, методи та технологiї дослiдження соцiально-економiчних процесiв у сферi економiки докiлля i природних ресурсiв на нацiональному, рiгiональному рiвнях, а також рiвнi економiки пiдприємства. Враховує особливостi роботи пiдприємства, органiзацiй, установ та iнших суб'єктiв господарювання в еколого-економiчнiй сферi, базується на врахуваннi сучасних тенденцiй монiторингу та функцiонування соцiально-економiчних систем згiдно iз концепцiєю сталого розвитку.</p>
<p>Основний фокус</p>	<p>Особливий акцент у програмi вiдведено на формуваннi навичок та</p>

освітньої програми та спеціалізації	<p>розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, застосування сучасних інформаційних технологій та методик, законів та тенденцій економічного розвитку, комунікаційних та мотиваційних знань, теорій ефективного управління та поведінки ринкових суб'єктів господарювання на мікро- та макрорівнях, врахування ризиків та мінливості соціально-економічного середовища.</p> <p>Ключові слова: економіка довкілля, економіка природокористування, суб'єкти господарювання, соціально-економічні системи, економічні методи та моделі, управлінські рішення, природні ресурси.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає поглиблене вивчення закономірностей соціально-поведінкових процесів на мікро-, макро-рівнях управління та вирішення професійних завдань у сфері економіки довкілля і природних ресурсів, враховуючи особливі вміння, професійну комунікацію фахівця, здатність приймати ефективні управлінські рішення, вивчення методології, технології та інструментарію ймовірного моделювання та моніторингу соціально-економічних систем, обґрунтовуючи сучасні імперативи соціально-економічного моделювання та проектної діяльності.</p> <p>Окрім того, програма синтезує збалансовані знання, вміння та навички, які потрібні магістру задля виконання нестандартних завдань в умовах невизначеності та провадження науково-дослідницької діяльності в сфері економіки довкілля і природних ресурсів.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування у здобувачів освіти низки компетентностей універсального характеру, що дає можливість успішного їх застосування та поєднання як у практичній роботі, так і у дослідницькій діяльності у сфері економіки в умовах невизначеності. 2. Оригінальність освітньо-професійної програми визначається орієнтацією на виявлення закономірностей на основі інституційного аналізу розвитку інноваційних теоретичних та прикладних соціально-економічних процесів у галузі економіки довкілля і природних ресурсів з огляду на регіональні особливості, наявність високого природно-ресурсного потенціалу, прикордонного розташування Волинської області, що створює підстави для розвитку у здобувачів практично-професійних, дослідницьких та soft skills компетентностей. Програма спрямована на поглиблене вивчення: 1) фундаментальних закономірностей, законів та тенденцій економічного розвитку соціально-економічних систем, прийняття та обґрунтування управлінських рішень у сфері економіки довкілля та природних ресурсів; 2) застосування сучасних кількісних та якісних наукових методів та технологій комунікативного (мовного) зв'язку на мікро-, мезо- та

	<p>макроекономічних рівнях; 3) управління суб'єктами господарювання у сфері економіки довкілля і природних ресурсів на засадах лідерських та командних навичок з поглибленим вивченням засад еколого-економічної безпеки; 4) вміння збирати, аналізувати статистичні дані для прогнозного економетричного моделювання у сфері природокористування в умовах невизначеності на основі моніторингу соціально-економічних систем; 5) практики застосування інноваційного підприємництва та соціально-економічного проектування. 3. Передбачено три види практик, що дозволяє здобувачам освіти успішно поєднати дослідницьку та практичну діяльність, зокрема: - навчально-наукова практика - здобувачі набувають навичок проведення наукових досліджень та академічного письма у сфері економіки; - виробнича практика - здобувачі набувають практичних навичок пошуку та систематизації інформації, діагностики стану соціально-економічних систем в поєднанні з дослідницькою діяльністю; - переддипломна практика – здобувачі набувають практичних навичок розв'язання складного спеціалізованого завдання з економіки довкілля і природних ресурсів в умовах невизначеності та на засадах академічної доброчесності, що знаходить прояв у кваліфікаційній роботі.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Існує широкий спектр працевлаштування на підприємствах (за видами економічної діяльності) різної форми власності (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та різного масштабу, у тому числі на виробничих підприємствах; у науково-дослідних інституціях, установах, галузях природоохоронних, енергетичних, газорозподільних. У цих організаціях випускники можуть займати посади професіоналів у галузі економіки: аналітик з інвестицій, економіст з планування діяльності природоохоронних заходів, раціонального енергозбереження, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з планування, економіст із ціноутворення, консультант з економічних питань, фахівець лабораторії техніко-економічних досліджень, економіст зі збуту, а також посади різного економічного спрямування в системі державного або регіонального управління.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах, визначених згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>Класифікатор професій: економіст (2441.2); економіст з планування (2441.2); економіст з фінансової роботи (2441.2); економіст з аналізу даних (2441.2); економічний радник (2441.2); економіст-статистик (2122.2); консультант (в структурі органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3); консультант з економічних питань (2441.2);</p>

	консультант з ефективності підприємництва (2419.2); молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1); науковий співробітник (економіка) (2441.1); науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1); радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3); фахівець з ефективності підприємництва (2419.2); фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2); фахівець з управління природокористуванням (2442.2); самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, електронного тестування, ділових ігор, тренінгів, презентацій, що розвивають дослідницькі навички, лідерські здібності та уміння працювати в команді, самостійного навчання, навчально-наукової, виробничої та переддипломної видів практик, підготовка кваліфікаційної роботи. Студентоцентроване навчання відбувається з використанням платформи Moodle, з елементами дуальної освіти. Викладання та навчання ґрунтується на принципах самонавчання, самоорганізації, проблемно-орієнтованого та індивідуально-творчого підходів. Організація процесу навчання за програмою передбачає можливості академічної мобільності здобувачів, їх стажування, відрядження у разі наявності грантів та/або укладених відповідних угод. У освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, елементи дистанційного навчання, спеціальне програмне забезпечення.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компонента здійснюється на основі заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань, як регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Оцінювання самостійної роботи здобувача відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були надані НПП та/або включені в питання підсумкового контролю з освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі тестів, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів), задач, презентації науково-дослідної роботи, захистів звітів та атестація роботи тощо. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів. Екзамен проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного силябусом освітнього

	компонента і графіком навчального процесу. Після завершення семестрового контролю з освітнього компонента оцінка здобувача вищої освіти вимірюється за 100-бальною шкалою.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

	<p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i>Компетентності, визначенні освітньою програмою:</i></p> <p>СК12. Здатність застосовувати сучасні методології наукових досліджень та комунікаційні технології різними мовами у галузі інноваційного підприємництва та економіки.</p> <p>СК13. Здатність розробляти соціально-економічні проекти шляхом економетричного моделювання в сфері природокористування.</p> <p>СК14. Здатність використовувати знання з економіки природокористування на засадах еколого-економічної безпеки та моніторингу соціально-економічних систем.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко – математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначенні освітньою програмою</p>	
<p>РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>РН16. Аналізувати та впроваджувати сучасні методології наукових досліджень та комунікаційні технології вітчизняною та іноземною мовами у галузях професійної діяльності, інноваційного підприємництва та економіки.</p>	

PH17. Застосовувати знання із економетричного моделювання та соціально-економічного проєктування у сфері природокористування
 PH18. Володіти вмінням моніторингу соціально-економічних систем за умов дотримання еколого-економічної безпеки;

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені та вчені звання.</p> <p>Члени групи забезпечення освітньої програми, весь професорсько-викладацький склад, який забезпечує викладання освітніх компонентів за спеціальністю 051 Економіка, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, з них осіб, що мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора не менше 30%.</p> <p>Науковий доробок науково-педагогічного персоналу, задіяного до викладання освітніх компонентів за спеціальністю 051 Економіка на другому рівні вищої освіти, розроблений згідно з принципами академічної доброчесності. Професорсько-викладацький склад кафедри економіки, підприємництва та маркетингу постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом проходження підвищення кваліфікації, стажування у ЗВО України та за кордоном, співпраці з суб'єктами господарювання, участі у семінарах та вебінарах. До реалізації освітньо-професійної програми залучені практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку Табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні.</p> <p>Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами. В усіх навчальних корпусах обладнані зони для укриття у разі повітряних тривог з необхідним запасом їжі та води.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Доступ здобувачів освіти до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за освітньо-професійною програмою є</p>

забезпечення	<p>безкоштовним, здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використовується сучасне програмне забезпечення Moodle, MS Windows, MS Office, Teams. Google Class. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua ; мережа «Інтернет»; безкоштовний доступ до ресурсів бази Scopus, (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700). Всі освітні компоненти освітньо-професійної програми мають належне навчально-методичне забезпечення, підготовлене НПП ЗВО.</p> <p>Усі навчально-методичні праці є розміщеними в інституційному репозитарії бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки. В бібліотеці університету є вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у друкованому та електронному доступі, у т.ч. бази даних англomовних періодичних наукових видань; фонд кваліфікаційних робіт, навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо. Бібліотечний фонд, у тому числі за освітньо-професійною програмою Економіка довкілля і природних ресурсів постійно оновлюється (понад 838 тис. примірників).</p> <p>Електронний каталог бібліотеки містить понад 538 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7.</p> <p>Університет має укладені договори з базами практик. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, загальною площею 939,9 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість підвищення кваліфікації та проходження стажування науково-педагогічним персоналом та здобувачами другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Економіка довкілля і природних ресурсів у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність відбувається у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> <p>Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою економіки та інновацій (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені</p>

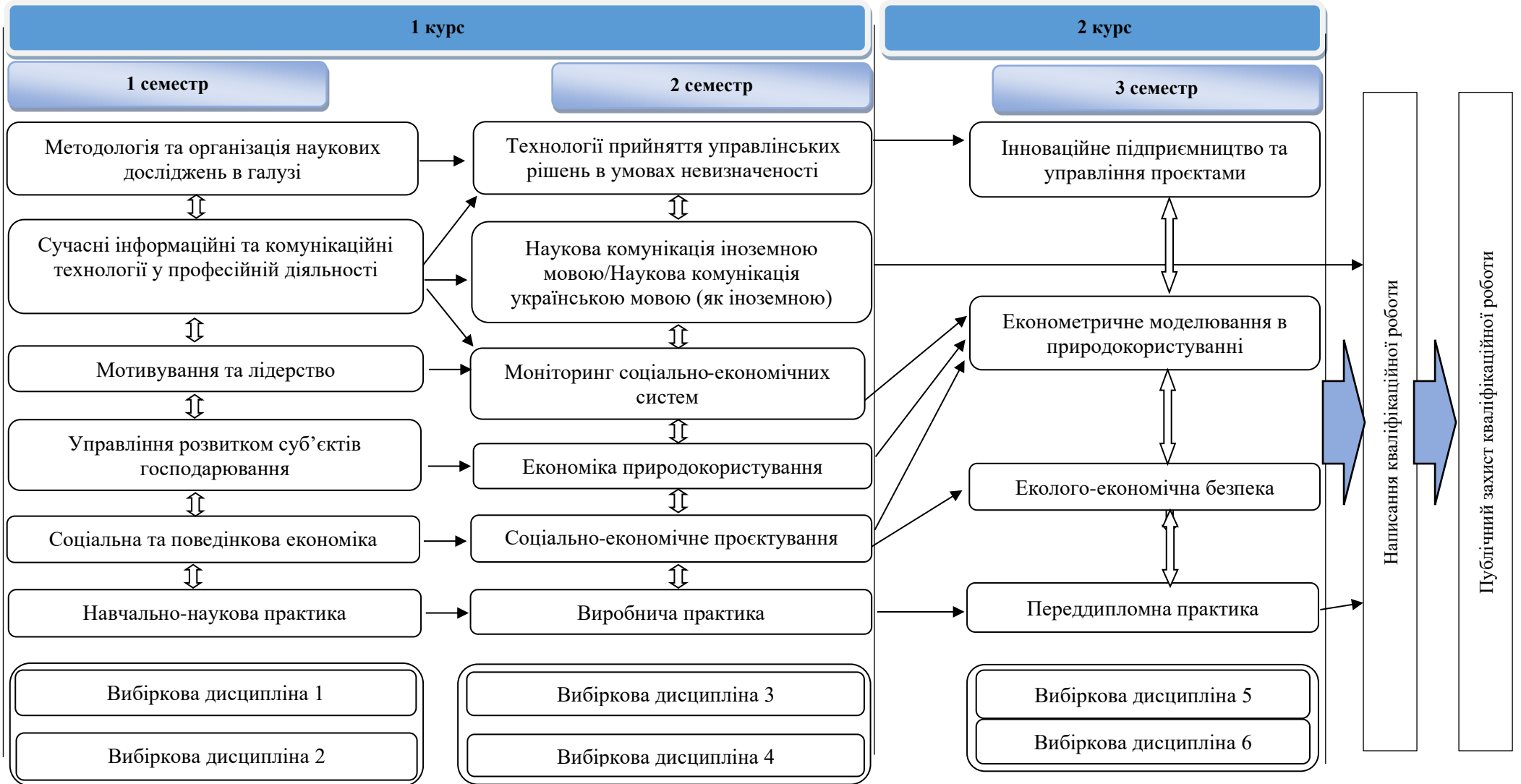
	<p>Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університетом інформаційних технологій та менеджменту у Жешові (Польща), Люблінською політехнікою (Польща), Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща).</p> <p>Відбувається взаємний обмін НПП у якості гостьових професорів для читання лекцій.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську, англійську мови на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	Залік
ОК 2	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	4	Залік
ОК 3	Мотивування та лідерство	4	Залік
ОК 4	Технології прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	4	Залік
ОК 5	Наукова комунікація іноземною мовою/Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		19	
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Управління розвитком суб'єктів господарювання	4	Екзамен
ОК 7	Соціальна та поведінкова економіка	4	Екзамен
ОК 8	Моніторинг соціально-економічних систем	4	Екзамен
ОК 9	Економіка природокористування	5	Екзамен
ОК 10	Соціально-економічне проектування	4	Екзамен
ОК 11	Інноваційне підприємництво та управління проектами	4	Екзамен
ОК 12	Економетричне моделювання в природокористуванні	5	Екзамен
ОК 13	Еколого-економічна безпека	5	Екзамен
ОК 14	Навчально-наукова практика	2	Залік
ОК 15	Виробнича практика	2	Залік
ОК 16	Переддипломна практика	5	Залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота	3	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		47	
Цикл вибіркових освітніх компонентів			
ВД 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВД 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
ВД 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
ВД 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік
ВД 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
ВД 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		24 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів зі спеціальності 051 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в сфері економіки довкілля і природних ресурсів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота зберігається у фонді кваліфікаційних робіт університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Специфіка перевірки на плагіат: кваліфікаційна робота повинна бути оригінальною, мати творчий характер, містити елементи наукових досліджень, виконуватися самостійно.</p> <p>Єдині вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, її змісту, обсягу і структури, складу і форми документів, необхідних при її оформленні, визначаються Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в ВНУ імені Лесі Українки (Протокол №10 від 28.08.2020 р. схвалений Вченою радою університету).</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання і дослідження процесів та об'єктів) актуальних питань, проблем у галузі економіки. Обов'язковою є наявність елементів наукової новизни, отриманих унаслідок ґрунтовного самостійно здійсненого аналізу та синтезу наукової літератури за обраною проблематикою. Водночас виконання зазначеної роботи повинно не стільки вирішувати наукові проблеми (завдання), скільки засвідчити, що її автор здатний належно вести науковий пошук, розпізнавати професійні проблеми, знати загальні методи та інструменти їх вирішення.</p> <p>У процесі виконання роботи слід глибоко вивчити законодавчий, методичний та інструктивний матеріали, літературні джерела за темою, теоретично обґрунтувати актуальність теми, проаналізувати роботу підприємства, організації, галузі установи із заданої теми, сформулювати конкретні висновки та дати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення основних фінансово-економічних показників, системи мотивації, моніторингу, контролю, ефективності природоохоронних заходів на підприємстві, організації, галузі, установі тощо.</p>

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1	+		+		+		+									+		
ОК 2	+									+					+	+		
ОК 3		+				+						+	+		+			
ОК 4		+				+		+	+	+		+						
ОК 5			+													+		
ОК 6		+				+	+		+			+	+	+				
ОК 7		+		+							+		+	+				+
ОК 8		+						+			+		+	+				+
ОК 9											+	+		+			+	
ОК10	+			+				+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 11				+			+					+		+	+	+		
ОК 12.								+	+	+							+	
ОК 13				+					+			+		+				+
ОК 14	+				+		+	+								+		
ОК 15	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+		
ОК 16	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+		+		
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+

Гарант освітньої програми,
д.е.н., професор



Павлова Олена Миколаївна