

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами**

## **СИЛАБУС**

обов'язкового освітнього компонента

**ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
підготовки магістра  
спеціальності 111 Математика  
освітньо-професійної програми  
**Математика**

Луцьк – 2022

**Силабус навчальної дисципліни «Проектний менеджмент»** підготовки магістрів, галузі знань 11 «Математика та статистика», спеціальності 111 «Математика», за освітньо-професійною програмою «Математика».

**Розробник:** Сидорук Марта Валеріївна – аналітик консолідованої інформації бюро ректора, сумісник кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, кандидат економічних наук

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



І. В. Кальчук

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами**

протокол №3 від «20» жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри:



проф. А. О. Бояр

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	11 Математика та статистика, 111 Математика «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1-й
		Семестр 9-ий
ІНДЗ: є		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
		Самостійна робота 50 год.
Мова навчання	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
	українська	

## II. Інформація про викладача

ППП - Сидорук Марта Валеріївна

Науковий ступінь - кандидат економічних наук

Вчене звання - не стосується

Посада аналітик консолідованої інформації бюро ректора, сумісник кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами

Контактна інформація [marta.sydoruk@vnu.edu.ua](mailto:marta.sydoruk@vnu.edu.ua)

Посилання на курс <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу.

У сучасних умовах реформування національної економіки, формування конкурентоспроможних територіальних громад, поглиблення процесів інтеграції відбуваються зміни в усіх сферах суспільного життя. Потужним інструментом здійснення цілеспрямованих змін виступають інструменти й методики управління проектами, практика застосування яких уже результативно зарекомендувала себе. Вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» передбачає формування в студентів системи знань і вмінь, скерованих на розв'язання практичних проблем методом проектного підходу із застосуванням основних теоретико-методичних, організаційно-практичних інструментів з управління проектами.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – сформуванню систему знань та практичних навичок застосування основних інструментів управління проектами, розвинути професійні компетентності, скеровані на розв'язання практичних проблем із застосуванням проектного підходу.

Серед основних завдань курсу – сформуванню у студентів розуміння специфіки управління проектами, етапів життєвого циклу управління проектом, методик управління

проектами, навички застосування інтегрованого підходу до управління параметрами проекту, застосування практичних вмінь у написанні проектів й оформленні апікаційних заявок на конкурсні відбори тощо.

### 3. Результати навчання (Компетентності).

Закінчивши вивчення дисципліни «Проектний менеджмент», студенти повинні оволодіти:

*Загальні та спеціальні компетентності:*

- здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2);
- здатність генерувати нові ідеї (ЗК-5);
- здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК-6);
- здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово (ЗК-8);
- здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність (ЗК-11);
- здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних та етичних цінностей і правових норм (ЗК-12);
- здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур (ЗК-13);
- спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси (СК-4);
- здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців (СК-6);
- здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових математичних ідей (СК-7);
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (СК-9);
- здатність ініціювати й проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики (СК-12).

*Програмні результати навчання:*

- володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів (ПРН-3-5);
- доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу (ПРН-У-3);
- інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем (ПРН-У-5);
- застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах (ПРН-У-6);
- мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень (ПРН-У-7);
- уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами (ПРН-У-9);
- дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати (ПРН-У-12).

## IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління проектами</b>						
Тема 1. Сутність та розуміння специфіки управління проектами	12	2		6		

Тема 2. Проектний підхід. Планування проекту. Аналіз потреб та зацікавлених сторін	12	2	2	6	1	5
Тема 3. Концептуальні підходи до управління проектами. Методики управління проектами	12	2		5		
Разом за модулем 1	36	6	2	17	1	5
<b>Змістовий модуль 2. Організаційні засади та інструменти управління проектами</b>						
Тема 4. Життєвий цикл управління проектом. Аналіз проблем. Побудова дерева проблем. Побудова дерева цілей. Формулювання основної мети та цілей проекту. Планування заходів та результатів проекту	10	2	4	6	1	15
Тема 5. Логіко-структурний підхід	6	2	2	6	1	5
Тема 6. План, етапи та терміни реалізації проекту	6	2	2	6	1	5
Тема 7. Бюджет та фінансове звітування	6	2	2	6	1	5
Тема 8. Розповсюдження результатів, моніторинг, евалюація, візуальна презентація, забезпечення довготривалості та якості результатів проекту	4	2	2	4	1	5
Тема 9. Системи управління проектами	4	2	2	5		
Разом за модулем 2	54	12	14	33	5	35
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>						
<i>(за потреби)</i>						Бал
Підсумкова контрольна робота						40
ІНДЗ						20
<b>Всього</b>						<b>60</b>

#### V. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
		<i>Денна форма</i>
1	2	3
1	Підготовка до практичних занять шляхом опрацювання рекомендованої літератури та глосарію термінів з управління проектами тощо	20
2	Ознайомлення з законодавчими актами України у сфері управління проектами, нормативними документами, що регулюють управління проектами окремих програм	15

3	Підготовка до підсумкової контрольної роботи (тесту)	15
	<b>Разом</b>	<b>50</b>

## VI. Політика оцінювання

Оцінювання знань і умінь студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Форма підсумкового контролю з дисципліни – залік. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом усього вивчення курсу, становить 100. З них:

- 40 балів за поточне оцінювання (відповіді на семінарах, участь в обговоренні) (модуль 1, модуль 2);
- 40 балів за підсумкове оцінювання (підсумкова контрольна робота (модуль 1, модуль 2);
- 20 балів за виконане індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі проєкту;
- 100 балів – усний залік.

Поточне оцінювання. Кожне практичне заняття оцінюється окремо, тому відвідування усіх практичних – обов'язкове. Втрачені через відсутність студента бали – не відпрацьовуються, за винятком, якщо заняття було пропущене через поважну причину, підтверджену документально. В такому випадку студент може відпрацювати заняття в годинах консультації з дисципліни та отримати максимальну кількість балів, яка була відведена для пропущеного практичного заняття. Відсутність студента на тестових видах роботи оцінюється в «0» балів. Повторне написання тесту можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує відсутність студента.

За участь в практичному занятті (виступ, задавання питань, доповнення, коментування тощо) студент може отримати не більше, ніж відведена на це практичне заняття кількість балів (табл. 1, 2). На практичному занятті передбачено два види робіт: 1) виступ (відповідь) може бути оцінений(-а) у максимально можливу кількість балів – 2; 2) виконання практичного завдання, яке може бути оцінено виходячи максимальної кількості балів – 3. Питання до виступаючих та викладача оцінюються у максимум 1 бал. Мінімальний крок оцінювання – 0,5 бала. Оцінювання здійснюється викладачем впродовж заняття. Набрані кожним зі студентів бали оголошуються викладачем наприкінці заняття.

Підсумкове оцінювання. Дисципліна складається з двох змістових модулів; її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання змістових модулів (максимум 40 балів);
2. Підсумкова контрольна робота (максимум 40 балів);
3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (максимум 20 балів);
4. Усний залік (максимум 100 балів).

Підсумкове оцінювання проводиться у формі електронного тесту за допомогою цифрових засобів у відведений викладачем для цього час. Кількість питань у підсумковому тесті – 40. Тип питань – питання альтернативного вибору з однією чи кількома правильними відповідями. Повна правильна відповідь на одне питання оцінюється у 1,0 бал. Максимальна кількість балів за тест (усі відповіді правильні) – 40.

Для підготовки індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) студенти заповнюють апікаційні заявки та представляють власні напрацювання, виконані у формі проєктів на актуальні теми, дотичні до напряму підготовки. Тематику проєктів студенти обирають самостійно.

Викладач залишає за собою право заохотити студентів додатковими балами (до 5 балів) за участь у різних видах наукової та навчальної діяльності, що передбачає використання професійних навичок, дотичних до курсу (участь у розробці проєктів інших організацій/установ, публікація статей і тез доповідей, виступи на конференціях тощо).

Відмітка про успішне завершення вивчення дисципліни «Зараховано» виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та сумарно отримав не менше 60 балів. Підсумкова оцінка за вивчення курсу виставляється згідно зі шкалою оцінювання (табл. 4).

## **VII. Підсумковий контроль**

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У дату складання заліку у відомість вписується сума поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. У випадку, якщо студент набрав менше 60 балів чи незадовільної підсумкової оцінки, або виявив бажання підвищити рейтинг – складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. При цьому на залік виноситься 100 балів, а бали, набрані за результатами поточного оцінювання, анулюються. Для складання заліку потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

### **Перелік питань для підготовки до заліку з курсу «Проєктний менеджмент»**

1. Місце і роль управління проєктами в системі галузей знань.
2. Принципи та практика застосування управління проєктами.
3. Засади формування та взаємодії у спільній робочій команді проєкту.
4. Виклики при реалізації проєктів.
5. Сутність застосування проєктного підходу.
6. Співвідношення між проєктом, грантом, концептуальною запискою та апікаційною заявкою.
7. Основні принципи реалізації проєктів.
8. Класифікація проєктів.
9. Засади та види співфінансування проєктів.
10. Критерії прийнятності та основні вимоги до проєктів.
11. Процедура планування проєкту.
12. Аналіз потреб та зацікавлених сторін проєкту.
13. Концептуальні підходи до управління проєктами.
14. Наукові центри дослідження проблематики управління проєктами.
15. Базові професійні організації та асоціації у сфері управління проєктами.
16. Основні риси ефективної методики управління проєктами.
17. Методики управління проєктами, їх класифікація.
18. Характеристика методики управління проєктами PMI/PMBOK.

19. Характеристика методики управління проектами PRINCE.
20. Характеристика методики управління проектами PCM.
21. Сутність інтегрованого підходу в управлінні проектом.
22. Етапи життєвого циклу проекту відповідно до методики управління проектами PCM.
23. Основні інструменти, задіяні на фазі ідентифікації життєвого циклу проекту.
24. Основні інструменти та етапи планування фази формулювання життєвого циклу проекту.
25. Аналіз проблем при плануванні проекту.
26. Формулювання основної мети та цілей проекту.
27. Планування заходів та результатів проекту.
28. Процес розробки логіко-структурної схеми проекту.
29. Критерії відповідності основної мети проекту.
30. Причинно-наслідкові зв'язки між елементами логіко-структурної схеми.
31. Основні етапи планування термінів і перебігу реалізації проекту.
32. Діаграма Ганта як основний інструмент відображення плану заходів проекту.
33. Планування ресурсів і видатків проекту.
34. Основні види витрат та етапи формування бюджету проекту.
35. Основні принципи та види звітування за проектами.
36. Основні засади поширення інформації про проект та його результати.
37. Комунікація в партнерстві при реалізації проекту.
38. Моніторинг, кінцева та поточна евалюація проектів.
39. Вимоги до візуальної презентації проектів.
40. Форми та методи забезпечення якості та довготривалості результатів проекту.
41. Основні завдання та типи програмного забезпечення з планування завдань, складання плану реалізації, керування бюджетом, спільної роботи, швидкого управління, документування проекту.

### VIII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	<b>Зараховано</b>
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	<b>Незараховано</b> (необхідне перескладання)

### IX. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
2. Візуальна презентація (за матеріалами УКФ). Довідник з використання логотипу URL <http://surl.li/fifvq>



3. Кобиляцький Л. С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
4. Механізми та інструменти використання переваг інтеррегіонального та транскордонного співробітництва у підвищенні конкурентоспроможності західних регіонів України: аналіт. доп./[Волошин В. І., Васильців Т. Г., Мікула Н. А. та ін.]. Львів: ЛФНІСД, 2011. 51 с. URL: <http://www.niss.lviv.ua>.
5. Монкевіч В., Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України, як правильно управляти європейським проєктом. Варшава: МВМ АВ, 2008. 142 с.
6. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг./авт. кол.: Белянцева В. В., Гнатенко А. І., Зінченко О. С. та ін.; за заг. ред. Кулініча О. В. Харків: Золоті сторінки, 2017. 148 с.
7. Посібник для аплікантив програм Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). URL: [https://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/Pnacr610.pdf](https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnacr610.pdf)
8. Постанова Кабінет Міністрів України № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» від 15 лютого 2002 р.
9. Прийнятні витрати на реалізацію проєктів Програми GIZ Німецьке товариство міжнародного співробітництва. URL: <https://www.giz.de/en/worldwide/32413.html>
10. Програмні документи програми транскордонного співробітництва Польща-Україна 2021-2027. URL: <https://www.pbu2020.eu/ua/pagesnews/461>
11. Розповсюдження результатів проєкту (за матеріалами УКФ). Довідник з комунікацій. URL: <http://surl.li/fifvj>
12. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / [Чемерис А.]; Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К.: ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.
13. Розробка повної форми заявки, практичний посібник; проєкт Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». URL: [http://surdp.eu/uploads/files/SURDP\\_Manuals/Manual\\_Developing\\_a\\_Full\\_Application\\_Form\\_UA.pdf](http://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Manual_Developing_a_Full_Application_Form_UA.pdf)
14. Сидорук М. В. Вибрані методики управління транскордонними проєктами як перспектива функціонування метрополійних міст західних областей України / М. В. Сидорук // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Метрополійні функції обласних центрів Західного регіону : [зб. наук. праць]. – Львів, 2013. – Вип. 2 (100). – С. 240–246.
15. Сидорук М. В. Класифікація проєктів транскордонного співробітництва / М. В. Сидорук // Економічний форум : наук. журн. / Луцький нац. техн. ун-т : [зб. наук. праць]. – Луцьк : Луцький нац. техн. ун-т, 2012. – № 3. – С. 138–143.
16. Сидорук М. В. Організація розробки проєктів транскордонного співробітництва / М. В. Сидорук // Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн світу : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 жовт. 2011 р.). – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – С. 268–270.
17. Трілленберг В. Проєктний менеджмент. Конспект лекцій і семінарів. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 95 с.
18. Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / Швейцарсько-український

проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.

19. David I. Cleland, Roland Gareis (Eds.) (2006), Global Project Management. Planning, Organizing, and Controlling International Projects.

20. European Commission, (2004), Project Cycle Management Guidelines, Vol. 1, EuropeAid Cooperation Office, Brussels. URL: [http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101_en.htm).

21. Metodyki w zarządzaniu projektami. URL: [http://goprojekt.pl/baza\\_wiedzy/metodyki\\_w\\_zarządzaniu/](http://goprojekt.pl/baza_wiedzy/metodyki_w_zarządzaniu/)

22. PRINCE2: skuteczne zarządzanie projektami/OGC; [tł. i oprac. Wersji polskiej zespół red. Iwona Semik-Żbikowska et al] / TCO. Londyn, 2010. 365 s.

23. Project Cycle Management Training Handbook. URL: [http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM\\_Training\\_Handbook.pdf](http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf)

24. Rozkowski H. Zarządzanie projektem: istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków Unii Europejskiej/H. Roszkowski, A. Wiatrak. Warszawa, 2006. S. 17.

### **Джерела інформації для інших видів самостійної роботи**

1. Глосарій термінів з управління проектами.

URL: [https://msfz.ligazakon.ua/ua/magazine\\_article/FZZ00111](https://msfz.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00111).

2. Закон України «Про транскордонне співробітництво» від 24.06.2004.

3. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 01 лип. 2010 р.

4. A guide to Project Management Body of Knowledge. Maryland: White Plains, 2008. 211 p

5. European Commission, Project Cycle Management Guidelines, EuropeAid Cooperation Office & Development DG. Brussels, 2004.

6. Current version of the Practical Guide to contract procedures for EU external actions. URL: [http://ec.europa.eu/europeaid/work/procedure/implementation/practical\\_guide/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europeaid/work/procedure/implementation/practical_guide/index_en.htm).