

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами**

**СИЛАБУС**  
нормативного освітнього компонента  
**ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ГАЛУЗІ**  
підготовки магістра  
спеціальності **035 Філологія**  
освітньо-професійної програми  
**Мова і література (німецька). Переклад**

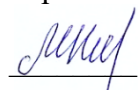
Луцьк – 2023

**Силабус навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у галузі»** підготовки магістрів, галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», за освітньо-професійною програмою «Мова і література (німецька). Переклад».

**Розробник:** кандидат економічних наук, аналітик консолідованої інформації бюро ректора, сумісник кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами Сидорук Марта Валеріївна.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:

 (доц. Лисецька Н. Г.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами**

протокол № 1 від «4» вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:  (Бояр А. О.)

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	03 «Гуманітарні науки», 035 «Філологія», «Мова і література (німецька). Переклад» другого (магістерського) рівня вищої освіти	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1-й
		Семестр 9-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 54 год.
ІНДЗ: є	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Англійська, німецька, українська

## II. Інформація про викладача

**ППІ Сидорук Марта Валеріївна**  
 Науковий ступінь **к.е.н.**  
 Вчене звання -  
 Посада **аналітик консолідованої інформації бюро ректора, сумісник кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами**  
 Контактна інформація **marta.sydoruk@vnu.edu.ua**  
 Дні занять [посилання на електронний розклад](#).

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу.

У сучасних умовах реформування національної економіки, формування конкурентоспроможних територіальних громад, поглиблення процесів інтеграції відбуваються зміни в усіх сферах суспільного життя. Потужним інструментом здійснення цілеспрямованих змін виступають інструменти й методики управління проєктами, практика застосування яких уже результативно зарекомендувала себе в усіх сферах суспільного життя. Вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» передбачає формування в студентів системи знань і вмінь, скерованих на розв'язання практичних проблем методом проєктного підходу із застосуванням основних теоретико-методичних, організаційно-практичних інструментів з управління проєктами.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – сформувати систему знань та практичних навичок застосування основних інструментів управління проєктами, розвинути професійні компетентності, скеровані на розв'язання практичних проблем методом проєктного підходу.

Серед основних завдань курсу – сформувати у студентів розуміння специфіки управління проєктами, етапів життєвого циклу управління проєктом, методик управління проєктами,

навички застосування інтегрованого підходу до управління параметрами проєкту, застосування практичних вмінь у написанні проєктів й оформленні апікаційних заявок на конкурсні відбори тощо.

### **3. Результати навчання (Компетентності).**

Закінчивши вивчення дисципліни «Проєктний менеджмент», студенти повинні оволодіти такими компетенціями:

#### *Загальні компетентності*

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### *Фахові компетентності*

ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

#### *Програмні результати навчання*

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інструктивно-практичний, аналітичний, метод кейс-стаді, інтерактивний метод, метод проєктів, методи дистанційного навчання.

#### 4. Структура освітнього компонента.

Таблиця 1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління проєктами</b>						
Тема 1. Сутність та розуміння специфіки управління проєктами	12	1	2	6		
Тема 2. Проєктий підхід. Планування проєкту. Аналіз потреб та зацікавлених сторін	12	1	2	6	1	5
Тема 3. Концептуальні підходи до управління проєктами. Методики управління проєктами	12	1		6		
Разом за модулем 1	36	3	4	18	1	5
<b>Змістовий модуль 2. Організаційні засади та інструменти управління проєктами</b>						
Тема 4. Життєвий цикл управління проєктом. Аналіз проблем. Побудова дерева проблем. Побудова дерева цілей. Формулювання основної мети та цілей проєкту. Планування заходів та результатів проєкту	10	2	6	6	1	15
Тема 5. Логіко-структурний підхід	6	1	2	6	1	5
Тема 6. План, етапи та терміни реалізації проєкту	6	1	2	6	1	5
Тема 7. Бюджет та фінансове звітування	6	1	2	6	1	5
Тема 8. Розповсюдження результатів, моніторинг, евалюація, візуальна презентація, забезпечення довготривалості та якості результатів проєкту	4	1	2	6	1	5
Тема 9. Системи управління проєктами	4	1	2	6		
Разом за модулем 2	54	7	16	36	5	35
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Види підсумкових робіт</b> <i>(за потреби)</i>						Бал
Підсумкова контрольна робота						40
ІНДЗ						20
<b>Всього</b>						<b>60</b>

Форми контролю: поточний контроль (усне опитування, презентації результатів виконаних завдань, перевірка ІНДЗ); модульний контроль у формі тестування; підсумковий контроль (залік).

Методи – лекція, розповідь, дискусія, практичні заняття, консультації, презентації, підготовка ІНДЗ, самостійна робота.

## 1. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 3

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Денна форма
1	2	3
1	Підготовка до практичних занять шляхом опрацювання рекомендованої літератури та глосарію термінів з управління проектами тощо	20
2	Ознайомлення з законодавчими актами України у сфері управління проектами, нормативними документами, що регулюють управління проектами окремих програм	17
3	Підготовка до підсумкової контрольної роботи (тесту)	17
	<b>Разом</b>	<b>54</b>

### IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань і умінь студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Форма підсумкового контролю з дисципліни – залік. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом усього вивчення курсу, становить 100. З них:

- 40 балів за поточне оцінювання (відповіді на семінарах, участь в обговоренні) (модуль 1, модуль 2);
- 40 балів за підсумкове оцінювання (підсумкова контрольна робота (модуль 1, модуль 2));
- 20 балів за виконане індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі проєкту;
- 100 балів – усний залік.

Поточне оцінювання. Кожне практичне заняття оцінюється окремо, тому відвідування усіх практичних – обов'язкове. Втрачені через відсутність студента бали – не відпрацьовуються, за винятком, якщо заняття було пропущене через поважну причину, підтверджену документально. В такому випадку студент може відпрацювати заняття в годинах консультації з дисципліни та отримати максимальну кількість балів, яка була відведена для пропущеного практичного заняття. Відсутність студента на тестових видах роботи оцінюється в «0» балів. Повторне написання тесту можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує відсутність студента.

За участь в практичному занятті (виступ, задавання питань, доповнення, коментування тощо) студент може отримати не більше, ніж відведена на це практичне заняття кількість балів (табл. 1, 2). На практичному занятті передбачено два види робіт: 1) виступ (відповідь) може бути оцінений(-а) у максимально можливу кількість балів – 2; 2) виконання практичного завдання, яке може бути оцінено виходячи максимальної кількості балів – 3. Питання до виступаючих та викладача оцінюються у максимум 1 бал. Мінімальний крок оцінювання – 0,5 бала. Оцінювання здійснюється суб'єктивно викладачем впродовж заняття. Набрані кожним зі студентів бали оголошуються викладачем наприкінці заняття. Практичні завдання можуть виконуватися англійською або німецькою мовою (на вибір студента).

Підсумкове оцінювання. Дисципліна складається з двох змістових модулів; її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання змістових модулів (максимум 40 балів);
2. Підсумкова контрольна робота (максимум 40 балів);
3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (максимум 20 балів);
4. Усний залік (максимум 100 балів).

Підсумкове оцінювання проводиться у формі електронного тесту за допомогою цифрових засобів у відведений викладачем для цього час. Кількість питань у підсумковому тесті – 40. Тип питань – питання альтернативного вибору з однією чи кількома правильними відповідями. Повна правильна відповідь на одне питання оцінюється у 1,0 бал. Максимальна кількість балів за тест (усі відповіді правильні) – 40.

Для підготовки індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) студенти заповнюють апікаційні заявки та представляють власні напрацювання, виконані у формі проєктів на актуальні теми, відповідно до напрямку підготовки. Тематику проєктів студенти обирають самостійно.

Викладач залишає за собою право заохотити студентів додатковими балами (до 5 балів) за участь у різних видах наукової та навчальної діяльності, що передбачає використання професійних навичок, дотичних до курсу (участь у розробці проєктів інших установ, публікація статей і тез доповідей, виступи на конференціях тощо).

Відмітка про успішне завершення вивчення дисципліни «Зараховано» виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та сумарно отримав не менше 60 балів. Підсумкова оцінка за вивчення курсу виставляється згідно зі шкалою оцінювання (табл. 4).

## **V. Підсумковий контроль**

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У дату складання заліку у відомість вписується сума поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. У випадку, якщо студент набрав менше 60 балів чи незадовільної підсумкової оцінки, або виявив бажання підвищити рейтинг – складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. При цьому на залік виноситься 100 балів, а бали, набрані за результатами поточного оцінювання, анулюються. Для складання заліку потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

### **Перелік питань для підготовки до заліку з курсу «Проєктний менеджмент»**

1. Місце і роль управління проєктами в системі галузей знань.
2. Принципи та практика застосування управління проєктами.
3. Засади формування та взаємодії у спільній робочій команді проєкту.
4. Виклики при реалізації проєктів.
5. Сутність застосування проєктного підходу.
6. Співвідношення між проєктом, грантом, концептуальною запискою та апікаційною заявкою.

7. Основні принципи реалізації проєктів.
8. Класифікація проєктів.
9. Засади та види співфінансування проєктів.
10. Критерії прийнятності та основні вимоги до проєктів.
11. Процедура планування проєкту.
12. Аналіз потреб та зацікавлених сторін проєкту.
13. Концептуальні підходи до управління проєктами.
14. Наукові центри дослідження проблематики управління проєктами.
15. Базові професійні організації та асоціації у сфері управління проєктами.
16. Основні риси ефективної методики управління проєктами.
17. Методики управління проєктами, їх класифікація.
18. Характеристика методики управління проєктами PMI/PMBOK.
19. Характеристика методики управління проєктами PRINCE.
20. Характеристика методики управління проєктами PCM.
21. Сутність інтегрованого підходу в управлінні проєктом.
22. Етапи життєвого циклу проєкту відповідно до методики управління проєктами PCM.
23. Основні інструменти, задіяні на фазі ідентифікації життєвого циклу проєкту.
24. Основні інструменти та етапи планування фази формулювання життєвого циклу проєкту.
25. Аналіз проблем при плануванні проєкту.
26. Формулювання основної мети та цілей проєкту.
27. Планування заходів та результатів проєкту.
28. Процес розробки логіко-структурної схеми проєкту.
29. Критерії відповідності основної мети проєкту.
30. Причинно-наслідкові зв'язки між елементами логіко-структурної схеми.
31. Основні етапи планування термінів і перебігу реалізації проєкту.
32. Діаграма Ганта як основний інструмент відображення плану заходів проєкту.
33. Планування ресурсів і видатків проєкту.
34. Основні види витрат та етапи формування бюджету проєкту.
35. Основні принципи та види звітування за проєктами.
36. Основні засади поширення інформації про проєкт та його результати.
37. Комунікація в партнерстві при реалізації проєкту.
38. Моніторинг, кінцева та поточна евалюація проєктів.
39. Вимоги до візуальної презентації проєктів.
40. Форми та методи забезпечення якості та довготривалості результатів проєкту.
41. Основні завдання та типи програмного забезпечення з планування завдань, складання плану реалізації, керування бюджетом, спільної роботи, швидкого управління, документування проєкту.

## VI. Шкала оцінювання

Таблиця 4

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	<b>Зараховано</b>



82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	<b>Незараховано</b> (необхідне перекладання)

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бабаєв В. М. Управління міським господарством: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Харків: ХРІДУ НАДУ, 2004. 244 с.
2. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
3. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
4. Монкевіч В., Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України, як правильно управляти європейським проектом. Варшава: МВМ АВ, 2008. 142 с.
5. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг./авт. кол.: Белявцева В. В., Гнатенко А. І., Зінченко О. С. та ін.; за заг. ред. Кулініча О. В. Харків: Золоті сторінки, 2017. 148 с.
6. Сидорук М. В. Місце та роль проектного менеджменту в системі міжнародних економічних відносин / М. В. Сидорук // Міжнародні відносини в умовах ХХІ ст.: сучасна теорія і практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лист. 2011 р.). – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – С. 214–216.
7. Сидорук М. В. Можливості участі Волинської області в програмах транскордонного співробітництва Європейського Союзу. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14–15 трав. 2012 р.): у 3 т. Т. 1. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. С. 76–77.
8. Сидорук М. В. Вибрані методики управління транскордонними проектами як перспектива функціонування метрополійних міст західних областей України / М. В. Сидорук // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Метрополійні функції обласних центрів Західного регіону : [зб. наук. праць]. – Львів, 2013. – Вип. 2 (100). – С. 240–246.
9. Трілленберг В. Проектний менеджмент. Конспект лекцій і семінарів. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 95 с.
10. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.
11. Щукін Б. М. Аналіз інвестиційних проектів: конспект лекцій. Київ: МАУП, 2002. 128 с.
12. Berkun S. Sztuka zarządzania projektami. Gliwice: Helion, 2006. 528 s.

13. Bunikowska M., Gucza B., Majewski M., Małek M. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego. Warszawa: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, 2006.
14. Krzepakowska M. Controlling jako metoda zarządzania projektami. Poznań, 2008. S. 8.
15. Lessem W. Zarządzanie projektem: jak precyzyjnie zaplanować i wdrożyć projekt. Warszawa: BC Edukacja Wydawnictwo, 2008. S.32.
16. Metodyki w zarządzaniu projektami. URL: [http://goprojekt.pl/baza\\_wiedzy/metodyki\\_w\\_zarządzaniu/](http://goprojekt.pl/baza_wiedzy/metodyki_w_zarządzaniu/)
17. PRINCE2: skuteczne zarządzanie projektami/OGC; [tł. i oprac. wersji polskiej zespół red. Iwona Semik-Żbikowska et al] / TCO. Londyn, 2010. 365 s.
18. Rozkowski H. Zarządzanie projektem: istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków Unii Europejskiej/H. Roszkowski, A. Wiatrak. Warszawa, 2006. S. 17.
19. Sydoruk M. Management of the European Union cross-border projects: experience of Visegrad Group countries as a prospect of integration for Ukraine / M. B. Сидорук // International Journal of New Economics and Social Sciences. – Warsaw : International Institute of Innovation «Science–Education–Development», 2017. – No 1(5). – P. 238–259.
20. Trocki M., Gucza B. Zarządzanie projektem europejskim. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007. S. 9.
21. Weiss E. Zarządzanie projektami współfinansowanymi przez UE. Wrocław: Wydawnictwo I-Bis, 2003. 127 s.

#### **Джерела інформації для інших видів самостійної роботи**

1. Глосарій термінів з управління проектами.  
URL: [https://msfz.ligazakon.ua/ua/magazine\\_article/FZZ00111](https://msfz.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00111).
2. Закон України «Про транскордонне співробітництво» від 24.06.2004.
3. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 01 лип. 2010 р.
4. A guide to Project Management Body of Knowledge. Maryland: White Plains, 2008. 211 p
5. European Commission, Project Cycle Management Guidelines, EuropeAid Cooperation Office & Development DG. Brussels, 2004.
6. Current version of the Practical Guide to contract procedures for EU external actions. URL: [http://ec.europa.eu/europeaid/work/procedure/implementation/practical\\_guide/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europeaid/work/procedure/implementation/practical_guide/index_en.htm).