

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2198 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2198
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Юрчишин Віталій Дмитрович, Соляр Анастасія Олександрівна, Луцький Роман Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.10.2023 р. – 18.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_6.pdf

Програма візиту експертної групи chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8_o.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За наслідками візиту були підтверджені відомості, зазначені у матеріалах самоаналізу та відзначено, що ОП «Право» включає в себе усі необхідні компетентності, програмні результати навчання, академічну мобільність, ресурсне забезпечення реалізації програми та інші обов'язкові елементи. Розподіл компетентностей на загально-професійну, практичну та вибірково складові відповідає сучасним вимогам і формує підґрунтя для підготовки здобувачів другого (освітньо-наукового) рівня, а також сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця в галузі права. Цілі ОП корелюють із місією, стратегією ЗВО, враховані інтереси, потреби різних груп стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку праці спеціальності, галузевого контексту. ОП структурована, зміст відповідає предметній області спеціальності 081 Право. Доступ до ОП є вільним, прозорим, конкурсним. Форми, методи навчання (викладання) студентоцентрировані, відповідають принципу академічної свободи, забезпечують врахування наукових і практичних досягнень з права. ЗВО сформував конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників та належне матеріально-технічне забезпечення. Сформована інституційна система забезпечення якості ВО. Найвизначальніший повний, доступний, безоплатний, інформаційний супровід ОП. ЗВО має достатні ресурси для реалізації освітніх та наукових складових ОП, врахування інтересів здобувачів, інтеграції їх у національну та міжнародну фахову спільноту. ЕГ констатує відсутність критичних недоліків й підтверджує спроможність ЗВО реалізувати ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ встановила ознаки (особливості) ОП, які не тільки відповідають нормативним вимогам у повній мірі, а й додатково відрізняються характеристиками, які зумовлюють перевагу ОП за якостями критеріїв. ОП відповідає Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки та Програмі реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки, політиці держави щодо новітніх пріоритетів розвитку юридичної освіти в Україні. Структура ОП дозволяє формувати у здобувачів освіти навички, які враховують найсучасніші запити та пріоритети вітчизняної та міжнародної нормотворчості та правозастосування. Автоматизація унормованого локальними актами ЗВО освітнього процесу, активне впровадження інноваційних, інтерактивних методів навчання, їх системне удосконалення у зв'язку із розвитком інформаційних технологій; вільний, безоплатний доступ до БД Scopus, WoS, ресурсів ел. бібліотек ЗВО та партнерів. Закріплення, активне застосування критеріїв оцінювання різноманітних завдань під час навчальної роботи, контрольних заходів. Конкурентоспроможний кадровий ресурс з відомих вчених-юристів, юристів-практиків, діячів освіти. Рейтингове оцінювання діяльності НПП, структурування підрозділів як елемент системи моніторингу, забезпечення і управління якістю ВО, активне стимулювання підвищення кваліфікації НПП, дієва система матеріального заохочення за результатами діяльності. Системна увага фізичному, морально-психологічному стану здобувачів, безпечності, відкритості освітнього простору. Сформовано єдиний злагоджений механізм взаємодії підрозділів ЗВО з освітньої, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів. Розгалужена інституційноспроможна і процедурнозабезпечена система якості ВО, що дозволяє оперативно і дієво реагувати на виявлені недоліки, запити зацікавлених осіб, виклики часу. Вільний, повний, безперебійний, безоплатний, доступний інформаційний супровід ОП, в т.ч. з одночасним використанням різноманітних інформаційних засобів зв'язку. Спроможність ЗВО задовольнити інтереси здобувачів з різних галузевих фахових напрямків.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група детально проаналізувавши відомості самооцінювання та в повній мірі реалізувавши узгоджену програму візиту акцентує увагу на таких слабких сторонах, які не є суттєвими й усунення яких не вимагає значних часових і кадрових витрат, а лише сприятиме вдосконаленню ОП та її реалізації: – процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні (жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, що для рівня магістр права є незначним недоліком, оскільки не дозволяє здобувачу освітніх послуг відповідати сучасним вимогам ринку праці), тому рекомендуємо з нового навчального року започаткувати викладання фундаментальних дисциплін англійською мовою; – ОП не підкріплена зареєстрованою у встановленому порядку темою науково-дослідної роботи (на факультеті відсутня науково-дослідна тематика, що розбалансовує наукову роботу, як факультету, так і кафедр в цілому), тому рекомендуємо до кінця поточного навчального року затвердити науково-дослідну тему факультету; – не проводяться опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення

кваліфікації на базі ЗВО. У випадку перспективності цього напрямку, рекомендуємо до кінця поточного навчального року зробити таку практику постійнодіючою із залученням експертів та колег з інших ЗВО для обміну досвідом; – електронний каталог бібліотеки та його пошукова система застарілі та не здатні в повній мірі задовольняти запити здобувачів, тому рекомендуємо до кінця поточного навчального року оновити електронний ресурс для більш зручного користування студентами, НПП та адміністрацією; – здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проєктів із роботодавцями, тому наполегливо рекомендуємо до кінця календарного року посилити інформування здобувачів із роз'ясненням їхньої важливості в питанні систематичного залучати студентів до спільних наукових проєктів із представниками роботодавців, що забезпечить практичну спрямованість навчального процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП – «професійна підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних правників відповідно до європейських стандартів правничої професії через здобуття теоретико-прикладних знань, умінь і навичок, достатніх для вирішення комплексних правових проблем високого рівня складності під час здійснення правотворчої, правоінтерпретаційної, правореалізаційної та правозастосовної діяльності» чітко співвідноситься із Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (<https://cutt.ly/U06tU9r>) та Програмою реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (<http://rb.gy/kymdl>), охоплює основні напрямки формування здобувача як фахівця-практика, спрямовує здобувача на безперервний особистий розвиток. У такому формулюванні відображено специфіку практичної області ОП. ЕГ констатує, що формування мети ОП є чітким, однозначним. Стратегічні завдання, сформовані у зазначених документах узгоджуються із загальною політикою МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також із потребами роботодавців та здобувачів.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час он-лайн візиту до ЗВО експертна група пересвідчилася, що цілі та програмні результати ОП визначалися з урахуванням потреб зацікавлених сторін. Зокрема, здобувачі вищої освіти брали участь в обговоренні ОП, зокрема на засіданнях кафедри, вчених радах, а також в органах студентського самоврядування, підтвердженням цього є системне проведення он-лайн опитувань (<http://surl.li/lmifh>). Здобувачі включені до складу робочої групи з перегляду ОП, а також є членами вченої ради юридичного факультету, на засіданнях яких вони мають можливість долучитись до обговорення та висловити пропозиції щодо удосконалення ОП. Зокрема, узято до уваги побажання здобувачів освіти врахувати у змісті програмних результатів навчання та переліку компонентів ОП програму єдиного державного кваліфікаційного іспиту, в результаті чого введено новий ОК Проблеми теорії трудового права. Що ж до роботодавців, то при юридичному факультеті створена і діє Громадська консультативно-дорадча рада (<https://cutt.ly/LwzHlkv8>), яка бере участь у розробленні проєктів навчальних планів та програм, а також подає вчентій раді факультету розроблені за результатами своєї роботи рекомендації та пропозиції. Зокрема, була врахована пропозиція щодо формулювання змісту індивідуальних завдань для проходження виробничої практики (ОК13) у вигляді алгоритму, а також пропозиція доповнити зміст окремих ОК темами, які охоплюють зміни законодавства внаслідок введення воєнного стану. На факультеті створені умови для співпраці з представниками академічної спільноти інших ЗВО та наукових установ, насамперед, через участь у наукових заходах, стажуваннях, гостьових лекціях (<https://cutt.ly/7wzHqntx>). Також як голови екзаменаційних комісій запрошуються НПП інших ЗВО. За результатами роботи вони висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП, які розглядаються на засіданні вченої ради та робочої групи з перегляду ОП. Зокрема, Т. Курман запропонувала розширити вивчення особливостей різних правових систем із врахуванням активної інтеграції України до міжнародного співтовариства. О. Яворська порекомендувала під час формування переліку ОК та їх змісту врахувати прикордонне розташування ЗВО та перспективи розвитку транскордонного співробітництва з країнами ЄС. Пропозиції були взяті до уваги.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Підтвердженням врахування потреб ринку праці на ОП є регулярні процедури обговорення ОП зі стейкхолдерами про забезпечення підготовки фахівців, здатних до практичної діяльності у сфері права. Це було підтверджено під час зустрічей із гарантом та відкритою зустріччю. На запит ЕГ гарант надала договори про співпрацю. Крім того для належної реалізації галузевого та регіонального контекстів при формуванні ОП проведено аналіз Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<http://rb.gy/1p2e6>) та Інвестиційного паспорту Волинської області (<http://surl.li/bkvaw>), що дозволило сформулювати об'єктивне розуміння ситуації та перспективи реалізації відповідної ОП. Що ж до консультацій з роботодавцями та іншими стейкхолдерами впроваджено ОК, орієнтовані на опанування європейських та світових доктрин і тенденцій розвитку правотворчої, правоінтерпретаційної та правозастосовчої діяльності (ОК Сучасна конституційно-правова доктрина, Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом, Європейські та міжнародні стандарти судочинства, Юридична компаративістика, Медіація та відновне правосуддя). Також на досягнення цілей ОП та відповідність ринку праці орієнтоване формування навичок опанування новим практичним інструментарієм (ОК Юридичні інновації), розуміння соціального призначення юриста (ОК Професійна відповідальність правника) і здобуття значного практичного досвіду (ОК Виробнича практика) в різних напрямках професії правника. Це було підтверджено й під час зустрічей з роботодавцями та випускниками.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Результати навчання в ОП сформульовані з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОП відповідає вимогам Стандарту, сприяючи досягненню усіх РН через опанування комплексу ОК, який забезпечує набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей. Пропоновані в ОП нормативні ОК дозволяють досягти усіх указаних РН. Досягнення кожного РН відбувається в рамках вивчення кількох ОК програми як поступово, так і синхронно. Цей процес підсилюється та доповнюється за рахунок вибіркового ОК, за допомогою яких здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію, обираючи компоненти, які сприятимуть їхньому майбутньому професійному розвитку. Перевірка рівня сформованості визначених стандартом РН та їх оцінювання відбувається шляхом проходження здобувачами освіти атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП виписані чітко й зрозуміло, повністю узгоджені з місією та стратегією Університету. Присутня орієнтованість освітніх компонентів циклу фахової компетентності на сучасні тенденції розвитку ринку праці зважаючи на регіональний контекст. Впровадження ОП «Право» сприятиме сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитам ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Необхідно звернути увагу ЗВО на залучення більшої кількості стейкхолдерів до обговорення та перегляду ОП та розглянути можливість збільшення кількості ОК, що формують «soft skills». Доцільним, з точки зору експертної групи, є забезпечення конкретного аналізу змісту та практики реалізації аналогічних іноземних ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 1.1 та 1.4 повністю. Вимоги підкритеріїв 1.2 та 1.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 1.2 (доречно залучити більшу кількість стейкхолдерів до обговорення та перегляду ОП та розглянути можливість збільшення кількості ОК, що формують «soft skills»). - недолік за підкритерієм 1.3 (доречно приділити більше уваги аналізу змісту та практики реалізації аналогічних іноземних та вітчизняних ОП). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 1, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 1 рівню «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП (у кредитах ЄКТС), що відображено і в навчальних планах становить 90 кредитів, що відповідає Закону України «Про вищу освіту», в т. ч. вимогам Стандарту. В ОП загальний обсяг обов'язкових компонент становив 66 кредитів, вибіркових – 24 кредити, що складає 26%. Ці цифри засвідчують професійний підхід до роботи ЗВО. Однак, експертна група наполегливо рекомендує з метою забезпечення здобуття мовних компетентностей, доцільно впровадити у практику викладання деяких ОК на двох мовах, що дасть змогу брати більш активну участь у різних міжнародних проєктах в межах України та закордоном.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має чітку структуру, ОК відображені у таблиці «Матриця відповідності ПРН обов'язковими ОК ОП», що в цілому забезпечує досягнення ПРН. Аналіз Матриці відповідності засвідчує, що майже кожен ПРН формується через ЗК та ФК. ОП включає ЗК та ФК, які досягаються за допомогою системи обов'язкових компетентностей та підсилюються ВК. ОП структурована за роками та семестрами навчання. Засвоєння освітньої складової передбачає і практичну складову через ОК 13 «Виробнича практика». ОП структурована і змістовно наповнена. В ОП включено структурно-логічну схему, яка свідчить, що ОК складають логічну взаємопов'язану систему. ОК ОП поділені на обов'язкові, вибіркові та ОК 13 «Виробнича практика». Перелік ОК в ОП та навчальних планах (для денної та заочної форми ЗВО) співпадають. ЕГ отримала примірники індивідуальних планів здобувачів. Зміст отриманих планів відповідає ОП та навчального плану, затверджений на відповідний період. Під час он-лайн зустрічей зі здобувачами, роботодавцями, випускниками підтверджено, що обрані структура і зміст (у контексті послідовності їх виконання) дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, в т.ч. й тих, що корелюють із предметними компетентностями.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Для спеціальності 081 Право другого ОНР формування та реалізація в житті ОП регламентовано Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. Аналіз освітніх компонентів ОП та структурно-логічної схеми підтвердив, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право. ОП спрямована на розвиток та формування визначених загальних та фахових компетентностей, досягнення ПРН, засвоєння практичних знань, умінь, навичок. Аналіз ОП, навчального плану та структурно-логічної схеми дозволяє зробити висновок, що ОК, насамперед, обов'язкові, визначені ФК, ПРН; теоретичний зміст, методи викладання і навчання відповідають предметній області, визначеній для ОП спеціальності. ЕГ констатує, що ОК дозволяють здобувачеві оволодіти методами, методиками та технологіями, якими він має оволодіти на практиці, використовувати сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовується на ОП, які відповідають об'єкту навчання на ОП. Це ж підтверджували й учасники он-лайн зустрічі. Такі ж результати підтверджено узагальненими опитувань здобувачів ОП. Під час он-лайн зустрічі ЕГ зі здобувачами, НПП, керівництвом ЗВО всі учасники проявили глибоке розуміння того, що ОП спрямована на здійснення навчання у галузі права, які повинні мати практичне впровадження.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечується Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (<https://cutt.ly/wwxwjcSW>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/WwxwkOVo>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти (<https://cutt.ly/twxwlo4A>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки (<https://cutt.ly/swxwlmnB>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/kwxwlHSi>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/ewxwl6IC>), Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання

(<https://cutt.ly/jwxwzu4v>). Згідно ВСО здобувачам пропонується ВК. Цю інформацію підтверджено було під час он-лайн зустрічей НПП та здобувачів. ОП передбачає вивчення 6 вибіркового ОК, які здобувачі вищої освіти обирають із запропонованого Каталогу, що включає у тому числі 24 фахові вибірково ОК. Вказаний перелік оновлюється щороку. Вибіркові ОК визначає та пропонує здобувачам освіти ЗВО (кафедри факультетів) відповідно до специфіки фахової підготовки для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб, посилення конкурентоспроможності здобувачів та їх затребуваності на ринку праці тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та забезпечення практичної підготовки здобувачів за ОП визначено загальною політикою практичної підготовки. Відповідно до ОП та навчального плану передбачено ОК 13 «Виробнича практика». Порядок проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/twxwlo4A>). ОП та навчальний план передбачають 20 кредитів ЄКТС для проходження практики. Зміст і форми практичної підготовки регламентовані силабусом виробничої практики, розробленим НПП кафедр із урахуванням рекомендацій роботодавців. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та випускників компетентностями, розвиненими під час виробничих практик, є достатньо високим, що підтверджується результатами опитування (<http://surl.li/lmifh>), захистом виробничої практики та працевлаштуванням випускників. З урахуванням правового режиму воєнного стану проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 081 Право) передбачає поєднання її проходження на різних базах практики та в різній формі. Під час зустрічей здобувачі підтвердили факти проходження практики, процедуру звітності. Отримані на запит ЕГ матеріали звітності підтвердили відповідність їх вимогам Положення. Під час фінальної зустрічі керівництво, гарант запевнили, що працюють над удосконаленням процедури практики, в т.ч. й у віддаленому (дистанційному) режимі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Під час зустрічей з усіма фокус-групами ЕГ знайшла підтвердженням тому, що політика ЗВО стосовно розвитку soft skills у НПП реалізується у рамках підвищення кваліфікації, проходження стажування (в т.ч. й закордонного, в т.ч. й он-лайн), участі у професійних тренінгах, практикумах, семінарах тощо. На запит ЕГ було надано копії документів. Розвиваються такі навички і у здобувачів під час участі у різних комунікативних заходах (надано перелік документів), виконання проєктів спільно із НПП, під час звітування на засіданнях кафедр обговорюють виконання індивідуальних планів, обговорюють отриманих результатів, проведення аудиторних занять зі студентами під час практики тощо. Набуття soft skills забезпечується й комплексом ОК ОП. Однак, ЕГ констатує, що процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на низькому рівні (жодна дисципліна не читається іноземною мовою, що для рівня магістр права є незначним професійним недоліком, оскільки не дозволяє здобувачу освітніх послуг відповідати сучасним вимогам ринку праці).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній та момент розробки ОП.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО використовує збалансований підхід для співвідношення обсягу ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язковий компонент ОП – 73,3% від загального обсягу кредитів ЄКТС. ОК циклу загальної підготовки: загальний обсяг годин – 180, з них 66 год. аудиторних і 94 год. самостійної роботи. ОК циклу професійної підготовки: загальний обсяг годин – 1800, з них 400 год. аудиторних і 1276 год. самостійної роботи. В циклі вибіркового ОК акцент зроблено на самостійну роботу (загальний обсяг годин – 720, з них 144 год. аудиторних і 528 год. самостійної роботи.). Обсяги окремих ОК визначаються з врахуванням пропозицій основних стейкхолдерів. Щороку під час анонімного опитування здобувачі освіти можуть подати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу, зокрема щодо змін обсягів окремих ОК. У поточному році таких пропозицій не надходило. Під час візиту ЕГ пересвідчилася, що навчальний план обговорюється та затверджується на Вченій раді за участю зацікавлених осіб. Зміст самостійної роботи в розрізі конкретних ОК визначається робочою програмою. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану у повному обсязі щодо аудиторного навантаження. Вивчення розкладу, індивідуальних планів, зустрічі із здобувачами засвідчили відсутність їхнього перенавантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною освітою на цій ОП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО. Зміст ОП має достатньо чітку, орієнтовану на задоволення потреб здобувачів структуру. ОП чітко структурована за семестрами, роками навчання, а також змістовно. Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності. Структура ОП дозволяє формувати ІОГ з урахуванням потреб здобувачів, роботодавців, пріоритетів вітчизняної та міжнародної нормотворчості та правозастосування. Обсяг ОП та окремих ОК у кредитах відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ констатує, що процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на низькому рівні (жодна дисципліна не читається іноземною мовою, що для рівня магістр права є незначним професійним недоліком, оскільки не дозволяє здобувачу освітніх послуг відповідати сучасним вимогам ринку праці). Наполегливо рекомендуємо започаткувати викладання фундаментальних дисциплін англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9 повністю. Вимоги підкритерію 2.6 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 2.6 (жодна дисципліна не читається іноземною мовою, що для рівня магістр права є незначним професійним недоліком, оскільки не дозволяє здобувачу освітніх послуг відповідати сучасним вимогам ринку праці). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 2, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 2 рівню «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки, які затверджені у 2023 році є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті у вільному доступі для усіх бажаючих (<https://cutt.ly/wwwwpl23>). Встановлено, що у Правилах прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки відсутні обмеження для осіб з особливими освітніми потребами. Правила щорічно затверджуються й переглядаються з урахуванням змін у законодавстві. Навчання здійснюється на основі здобуття ОР бакалавр, що цілком враховує особливості ОП. ЕГ констатує, що Правила прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки містить прозорі, справедливі критерії оцінювання знань, компетентностей вступника, а за змістом є збалансованою, поєднує основні галузі права.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вимоги до вступників повністю визначаються загальними вимогами Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/wwwvpl23>) та не передбачають додаткових умов. Відповідно до п. 2.1.3. Розділу II. «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти» Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%86%D0%86.pdf>), для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє ряд документів щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності: Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/pgf5hr>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/ibdsqk>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/x2gagxo>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/gghao>). Положення зазначених документів є чіткими та зрозумілими та відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні та є доступними для всіх учасників освітнього процесу шляхом розміщення їх на сайті ЗВО у вільному доступі. Здобувачі вищої освіти повідомлені та ознайомлені з процедурою академічної мобільності, результати навчання, отримані під час міжнародної мобільності визнаються, що підтверджено під час фокус-групи з адміністративним персоналом та здобувачами.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3Ua5I2m>). У ньому деталізовані особливості, умови та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. На зустрічі студенти даної ОП підтвердили свою участь у неформальній освіті, однак, недостатньо обізнані у деталях застосування нормативних положень неформальної освіти. ЕГ рекомендувала популяризувати серед здобувачів інформацію про можливість зарахування таких результатів навчання й впроваджувати таку практику на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за цією ОП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Правила прийому на ОП враховують особливості самої ОП. Популярність ОП серед потенційних здобувачів, що пояснюється специфікою створеного на ОП освітнього середовища, авторитетом НПП, залучених до її реалізації, інтеграцією у нормотворчий процес та правозастосування. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також у неформальній та/або інформальній освіті, чітко визначені нормативними документами, що розміщені у вільному доступі на веб-сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Загальна політика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначено у відповідному Положенні чітко і зрозуміло, але не в повній мірі роз'яснено здобувачам освіти, що саме розуміється під результатами неформальної та/або інформальної освіти, тому фактична реалізація здобувачами наданого їм права може бути неповною. ЕГ рекомендує провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів освіти з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3 повністю. Вимоги підкритерію 3.4 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 3.4 (попри той факт, загальна політика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначено у відповідному Положенні чітко і зрозуміло, однак, здобувачі освітніх послуг не розуміють, що саме розуміється під результатами неформальної та/або інформальної освіти). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 3, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 3 рівню «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>) основними формами навчання є денна (очна) та заочна. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекції, практичні/семінарські заняття), консультацій, самостійної роботи, виробничої практики, єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють належному досягненню програмних результатів навчання. Викладачі вільні у виборі методів навчання та викладання. Аналіз матриці відповідності підтверджує, що форми та методи навчання, що використовуються, дозволяють досягти заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Інтерв'ювання фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністрація ЗВО), аналіз документів, що знаходяться у вільному доступі та надані на запит ЕГ, підтверджують факт того, що викладач необмежений у виборі форм, методів та засобів навчання, що підтверджує у дотримання ЗВО принципу академічної свободи. Навчання має студентоцентрований характер, що реалізується у можливості вибору форми навчання на етапі вступу та праві на її зміну; можливості вибору дисциплін з числа вибіркових, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, широкому спектрі форм і методів навчання, врахуванні інтересів здобувачів під час формування ОП, що було підтверджено під час інтерв'ювання різних фокус-груп. У Волинському національному університеті імені Лесі Українки використовують для електронного (дистанційного) навчання систему управління дистанційним навчанням LMS Moodle та сервіс Microsoft 365.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Відповідно до п. 4.6.2. Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях науково-методичне забезпечення освітнього процесу включає стандарти вищої освіти; навчальні плани; силабуси освітніх компонентів, силабуси практик; підручники й навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських) і лабораторних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання (за їх наявності у силабусі освітнього компонента); завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; текстові та електронні варіанти тестів для поточного й підсумкового оцінювання; методичні матеріали для здобувачів освіти із питань самостійного опрацювання фахової літератури для написання курсових і випускних кваліфікаційних робіт (проектів). Під час зустрічей з НПП, адміністративним персоналом було з'ясовано, що відповідна інформація в основному представлена у силабусах, які розміщено на сайті ЗВО на сайті Університету (<https://vnu.edu.ua/uk>) та факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua>). Однак, оскільки самі сайти Університету та факультету потребують кардинального оновлення, вони не забезпечують загального доступу до силабусів по вказаній ОП, а саме посилання відкривається на сайт або інституту, або сайт ЗВО зокрема. В такому випадку ЕГ рекомендує викладати в загальний доступ силабуси навчальних дисциплін, які нададуть можливість здобувачам вищої освіти повно та всебічно ознайомитись з навчальними дисциплінами. Під час опитування здобувачів вищої освіти підтверджена своєчасність надання, доступність і зрозумілість критеріїв оцінювання відповідних освітніх компонентів, зазначено, що відповідна інформація пояснюється науково-педагогічним працівником, який забезпечує відповідну дисципліну на першому занятті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом проходження практики, участі здобувачів в діяльності юридичної клініки, наукових гуртках, круглих столах і наукових конференціях та ін. Зокрема, щорічно у ВНУ імені Лесі Українки проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» та Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» (напрямок 3 Правничі науки), на юридичному факультеті – Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми забезпечення прав і свобод людини». Здобувачі освіти активно залучаються до організації та проведення зазначених конференцій. Так, 21 квітня 2023 р. відбулась XVIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку» (<https://bitly.ws/UCiK>). На факультеті функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів як складова Наукового товариства аспірантів і студентів ВНУ імені Лесі Українки та складова системи студентського самоврядування (<https://bitly.ws/UCfX>). Здобувачі освіти беруть участь у роботі постійно діючих тематичних проблемних груп, що функціонують на базі кафедр (2 – на кафедрі теорії та історії держави і права; 1 – на кафедрі кримінального права і процесу; 4 – на кафедрі конституційного, адміністративного та міжнародного права; 4 – на кафедрі цивільно-правових дисциплін). Здобувачі освіти долучаються до роботи Навчально-наукової лабораторії юридичної техніки та проєктування, Навчально-наукової лабораторії медіації та відновного правосуддя, Навчально-наукової лабораторії цифрових технологій у праві, Навчально-наукової лабораторії протидії насильству, Навчально-наукової криміналістичної лабораторії. У рамках діяльності лабораторій поєднуються здобуття та розширення науково-теоретичних знань, а також проведення досліджень за відповідними напрямками. Здобувачі освіти беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. Так, 11 здобувачів ОС Магістр брали участь в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з правничих галузей знань і спеціальностей, що проводився у ВНУ імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році, з них 5 здобули I місце, 1 – II місце, 1 – III місце (<https://bitly.ws/UChY>). Однак, не зважаючи на таку інтенсивне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, ЕГ з'ясувала факт відсутності теми НДР факультету. В такому випадку ЕГ рекомендує затвердити тему НДР факультету та зареєструвати її у відповідному порядку.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановлено, що оновлення змісту ОП та ОК відбувається постійно та із урахуванням наукових досягнень та сучасних практик. Порядок оновлення ОК програми регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>) та Пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента (сформованого на основі рекомендацій НАЗЯВО) (<http://surl.li/egtnr>). При спілкуванні з НПП експерти отримали інформацію, що викладачі постійно оновлюють зміст силабусів ОК, спираючись на наукові досягнення та сучасні практики у відповідній галузі, а також моніторингу змін у національному та міжнародному законодавстві. Підтвердженням оновлення силабусів ОК є щорічний їх перегляд та удосконалення, що здійснюється за результатами обговорення на засіданнях відповідних кафедр. Крім того, результати наукового стажування проф. Кравчука В.М. на тему «Актуальні проблеми конституційного права Польщі та України» на кафедрі конституційного права Університету імені Адама Міцкевича (01.11.2022 р. – 31.01.2023 р., м. Познань, Республіка Польща) та підготовлені на його основі публікації використовуються при викладанні ОК Сучасна конституційно-правова доктрина. При викладанні ОК Європейські та міжнародні стандарти судочинства використовуються праці проф. Музичук К.С., зокрема, розроблений нею навчальний посібник «Практика Європейського суду з прав людини: стандарти захисту прав людини, гарантованих статтями 2, 3 Конвенції» (2021 р.). Досить позитивною практикою є функціонування Громадської консультативно-дорадчої ради при юридичному факультеті, в яку входять стейкхолдери-роботодавці, які залучаються до перегляду та оновлення ОП та ОК, що було підтверджено відповідною фокус-групою.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтеграція в міжнародний освітній простір відповідає засадам викладеним у Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки. Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НПП в контексті своєї наукової діяльності. Так, на зустрічі з допоміжним персоналом встановлено, що ЗВО надає консультативну та фінансову підтримку (премії, інші заохочення) НПП, які здійснюють публікації в міжнародних наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS, а також фінансове забезпечення для проходження міжнародного стажування. Для сприяння розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки функціонує структурний підрозділ – відділ міжнародних зв'язків ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/2t9ua>), на сторінці якого розміщується інформація про можливості співробітництва з міжнародними освітніми організаціями, участь в міжнародних програмах. Нажаль пандемія та військовий стан частково обмежили участь здобувачів ОП у міжнародній академічній мобільності. Проте НПП приймають активну участь в онлайн міжнародних наукових заходах, стажуваннях, результати яких обговорюють зі здобувачами та успішно застосовують в освітньому процесі. Також встановлено, що здобувачі часто залучаються до прослуховування лекцій запрошених іноземних професорів, провідних правознавців. Так, з гостьовими лекціями на факультеті виступали запрошені іноземні викладачі: доктор Ева Ясюк, Університет

Лазарського (Варшава); доктори габлітовані Рафал Богуміл Сура, Марцін Леопольд Шевчак, Вальдемар Беднарук (KUL). На зустрічі з допоміжним персоналом було встановлено, що учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз даних, який розміщений на сайті наукової бібліотеки.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою є використання спектру інтерактивних методів навчання за ОП та його розширення за рахунок методів, пов'язаних з розвитком інформаційних технологій. Здобувачам забезпечено доступ до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (ресурс MOODLE), електронної бібліотеки, міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Позитивною практикою є ефективне функціонування відділу академічної мобільності та доступна інформація щодо можливостей міжнародної мобільності для здобувачів на інформаційних ресурсах ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною ЕГ вважає те, що ОП не підкріплена зареєстрованою у встановленому порядку темою науково-дослідної роботи (на факультеті відсутня науково-дослідна тематика, що розбалансовує наукову роботу, як факультету так і кафедр в цілому), тому наполегливо рекомендуємо затвердити науково-дослідну тему факультету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.4, 4, 5 повністю. Вимоги підкритерію 4.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 4.3 (ОП не підкріплена зареєстрованою у встановленому порядку темою науково-дослідної роботи (на факультеті відсутня науково-дослідна тематика, що розбалансовує наукову роботу, як факультету так і кафедр в цілому)). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 4, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 4 рівню «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП регулюються Розділом 6 «Поточний та підсумковий контроль» Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>), затвердженому наказом ректора № 220-з від 29 червня 2022 р. та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>), затвердженому наказом ректора № 271-з від 30.08.2023 р. Визначені в ОП та силабусах кожного ОК контрольні заходи, як поточні, так і підсумкові, забезпечують перевірку досягнення заявлених у освітньому компоненті результатів навчання (враховуючи можливість перевірки тією чи іншою формою рівня знань, вмінь, відповідальності тощо). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю, тестування тощо, перевірки результатів вирішення кейсів, виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем. Результати поточного контролю НПП облікують у журналі академічної групи та враховують під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Він проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену. Підсумковий модульний контроль, якщо такий передбачений силабусом ОК, здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем модульного контрольного завдання

(контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо). Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт визначається НПП та зазначається у силабусі відповідного ОК. Семестровий контроль оцінюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS: «відмінно» – 90-100 балів, «дуже добре» – 82-89 балів, «добре» – 75-81 балів, «задовільно» – 67-74 балів, «достатньо» – 60-66 балів, «незадовільно» – менше 1-59 балів. Здобувачі отримують інформацію та роз'яснення викладача щодо заходів та критерії оцінювання під час першої лекції з конкретної дисципліни, що підтверджено при інтерв'юванні з науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти. На заключному етапі навчання здобувачі освіти проходять обов'язкову атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Спілкування зі здобувачами освіти засвідчило, що останні не достатньо ознайомлені з унормованими в ЗВО процедурами проведення контрольних заходів, запобіганні та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://rb.gy/l6e7r>) та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>), які розроблені на основі Стандарту. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. До запровадження і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОП та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО врегульована у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положенні про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://rb.gy/hj5pn>), Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2vvafn88>) та Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lnfyv>). Об'єктивність НПП (екзаменаторів) при проведенні заходів підсумкового контролю (заліків, екзаменів) забезпечується чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків екзаменаторів. У ЗВО вироблена чітка процедура формування, організації та роботи екзаменаційних комісій. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу у ЗВО передбачено процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів виявлено не було. Повторне складання екзаменів, заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Під час комп'ютерного тестування, у випадку, коли відбулося переривання сеансу тестування з технічних причин, що не залежать від здобувача, останній має право на повторне проходження тестування. У межах ОП були випадки повторного складання здобувачами заліків/екзаменів, які успішно перескладено. Позитивною практикою є залучення студентського самоврядування до питань врегулювання конфлікту інтересів та їх запобігання. Інтерв'ювання здобувачів та НПП допомогло встановити, їх обізнаність з порядком подання та розгляду апеляцій, врегулюванні конфліктів та запевнили, що критерії оцінювання зрозумілі, прозорі та чіткі, а сам процес оцінювання відзначається об'єктивністю, хоча здобувачі вищої освіти досить часто плутаються у нормативних актах, які регулюють правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів тощо.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. ЕГ встановлено, що у ЗВО прийнято документи, що містять політику, стандарти та

процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://rb.gy/cdoiy>); Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://rb.gy/4lb8t>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://rb.gy/wueid>); Положення про захист інтелектуальної власності у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (<http://rb.gy/m6yl7>), Кодекс академічної доброчесності (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положення про Комітет з етики наукових досліджень (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>) тощо. Крім того, силабуси освітніх компонентів також нагадують здобувачам освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення. ЗВО щорічно укладає угоду з компанією-власником сервісу UNICHEK щодо перевірки письмових робіт академічної спільноти на наявність співпадінь тексту. Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами Університету, зокрема, ЗВО має підписаний Договір про співпрацю №В06-05/01 від 06.06.2022 р. з ТЗОВ «АНТИПЛАГІАТ» (<http://rb.gy/xfblo>). Для здобувачів перевірка на антиплагіат є безоплатною. На зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що НПП постійно інформують здобувачів про неухильність дотримання положень академічної доброчесності, здобувачі обізнані про безкоштовність та порядок здійснення перевірки наукових робіт. Під час зустрічі з викладачами ЕГ встановила, що питання дотримання/порушення норм академічної доброчесності та запобігання плагіату неодноразово обговорювалося зі здобувачами. Здобувачі усвідомлюють, що порушення норм академічної доброчесності тягне за собою відповідні санкції. На сайті ЗВО висвітлює заходи, щодо популяризації та просвітницької діяльності щодо розвитку академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Процедура проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання добре прописана низкою внутрішніх документів ЗВО, доведена до здобувачів і є у загальному доступі на сайтах ЗВО та юридичного факультету. Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо цих питань. Розроблений комплекс інструментів для культивування політики й кращих практик популяризації академічної доброчесності на міжнародному рівні. Наукові роботи НПП та здобувачів ВО проходять перевірку на плагіат. Ця процедура є безкоштовною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує посилити роботу із здобувачами вищої освіти щодо ознайомлення їх з унормованими ЗВО процедурами проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 5.2, 5.3, 5.4 повністю. Вимоги підкритерію 5.1 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 5.1 (здобувачі не достатньо ознайомлені з унормованими в ЗВО процедурами проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 5, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 5 рівню «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Навчання і викладання на ОП забезпечує 12 НПП. Проведений аналіз засвідчив, що їхня академічна та професійна кваліфікація відповідає вимогам чинного законодавства та забезпечує досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Реалізацію ОП забезпечує 4 доктора юридичних наук, та 8 кандидатів наук (з них у галузі права – 7 осіб, 1 особа зі ступенем кандидата філологічних наук забезпечує викладання іноземної мови). Вчене звання професора має 4 НПП, вчене звання доцента є у 8 НПП. Науковий доробок багатьох викладачів ОП є достатнім та корелює зі змістом ОК. НПП публікують свої праці у вітчизняних фахових виданнях категорії В, та виданнях, що включені до міжнародних реферативних та наукометричних баз рецензованої літератури Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних та Всеукраїнських конференціях, публікують тези доповідей, статті, монографії, керують науковою роботою студентів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП врегульовані положеннями «щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/FwcNvQML>), «Про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/BwcNbQeN>). Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП в Університеті створюється одна або декілька конкурсних комісій. Конкурсна комісія створюється наказом ректора, у якому визначається її кількісний та персональний склад, призначаються голова, заступник голови та секретар Конкурсної комісії. Оголошення про конкурс публікують на сайті Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/advertisement>). Конкурсна комісія здійснює перевірку поданих для участі у конкурсному відборі документів щодо виконання претендентами вимог допуску до участі у конкурсі, після чого приймає рішення про допуск або відмову у допуску до участі у конкурсному відборі. У разі відповідності документів претендентів на заміщення вакантних посад завідувача кафедри, професора, завідувача кафедри-професора, доцента, старшого викладача, асистента, концертмейстера умовам оголошеного конкурсу, Конкурсна комісія приймає мотивоване рішення про допуск кандидатів до участі у конкурсному відборі та передає документи претендентів для розгляду на відповідну кафедру. На підставі висновку кафедри, рішення вченої ради факультету/інституту, пропозицій зборів трудового колективу факультету/інституту Конкурсна комісія готує відповідні рекомендації для розгляду питання на засіданні вченої ради Університету. Негативний висновок трудового колективу кафедри не позбавляє претендента права продовжити участь у конкурсному відборі та розглядати його кандидатуру на засіданні Конкурсної комісії. ЕГ встановила, що спеціальних вимог до претендентів на посади НПП крім зазначених вище не висувають.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО відповідно до ОП залучає роботодавців до освітнього процесу через Громадську консультативно-дорадчу раду, що створена і діє при юридичному факультеті (<https://cutt.ly/LwzHLkv8>). Зокрема, діяльність також реалізується у формах: гостьових лекцій, освітніх і науково-практичних заходів, баз виробничих практик. Так, відбулась зустріч начальника Західного міжрегіонального територіального управління АРМА Насанкіна В.Ю. із ЗВО, на якій студентів ознайомили з діяльністю агентства і можливістю працевлаштування магістрів у АРМА (<https://cutt.ly/CwcNor82>); відбулась I Міжнародна науково-практична конференція «Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист» за участі правників-практиків, які окреслили перспективи працевлаштування магістрів (<https://cutt.ly/lwcN44Dh>); щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання реформування правової системи України» за участі практиків (суддів, адвокатів, нотаріусів і ін.) (<http://rb.gy/8zrcz>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заклад залучає до навчання нормативних та вибірковок ОК юристів-практиків та представників роботодавців, деякі з них є штатними НПП. Зокрема, адвокати: Спесівцев Д.С. ОК «Юридичні інновації», Щирба М.Ю. ОК «Нормотворча техніка та технологія», Билиця І.О. «Принципи права: питання теорії та практики», Кравчук В.М. «Сучасно конституційно-правова доктрина» та ін. – вибірккові ОК. Медіатор, проф. Карпінська Н.В. викладає ОК «Медіація та відновне правосуддя». НПП, які забезпечують реалізацію ОП, є членами національних професійних асоціацій: ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Музичук К.С., Яцишин М.М.); ГО «Національна асоціація медіаторів України» (Карпінська Н.В.); ГО «Асоціація українських правників» (Саско О.І.); ГО «Асоціація правників України» (Фідря Ю.О.); ГО «Захисти здоров'я» (Щирба М.Ю.). З 2023 р. на факультеті викладає лектор-волонтер із США Ерік Путціг – курси «Нормотворчість для демократичного врядування» та Legal Writing & Research (<https://cutt.ly/owcMRPqS>). На базі Лабораторії юридичної техніки та проектування був проведений майстер-клас «Депутатські звернення та депутатські запити: мистецтво підготовки» за підтримки помічниці НДУ А.С. Шишко (<http://rb.gy/avd1v>). Начальниця сектору ювенальної превенції управління превентивної діяльності ГУНП, підполковник І.П. Остапович провела лекцію на тему «Протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/NwcMIKXx>). Професор Бременського університету Гюнтер Тілкінг провів лекцію для здобувачів

юридичного факультету на тему «Особливості юридичної освіти в Німеччині» (<https://cutt.ly/IwcMU7JZ>). Крім того, заняття з залученням роботодавців відбуваються як з використанням матеріально-технічної бази роботодавців, так і з використанням матеріальної бази ЗВО.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

НПП ОП мають типові та спеціальні професійні, що пов'язані з особливостями ОП. Щодо типових професійних потреб: підвищення кваліфікації, матеріального забезпечення тощо. Порядок підвищення кваліфікації НПП врегульовано Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/gwcMPCa2>). Підвищення кваліфікації відбувається за різними формами та видами і є обов'язковим складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО. За ним НПП мають право самостійно обирати напрямки підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, стажування. Також Відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ (<http://cit.vnu.edu.ua>) проводить курси підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання. Усі НПП, які забезпечують викладання на ОП, систематично підвищують кваліфікацію у ЗВО України і за кордоном: Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Республіка Польща), ЛНТУ (Луцьк), Старопольська академія прикладних наук (Кельце, Республіка Польща), Поморська академія (Слупськ, Республіка) НПП взяли участь у I Літній школі європейського парламентаризму, організованій юридичним факультетом. Однак доречно провести опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації та провести його за можливості на базі ЗВО. У випадку перспективності напрямку, зробити курс постійнодіючим із залученням експертів та колег з інших ЗВО для обміну досвідом.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, що визначено Колективним договором (<https://cutt.ly/6wcMKtWu>), Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwcMLNjy>). Заходами заохочення є: подяка; преміювання; нагородження цінним подарунком; нагородження грамотою; нагородження нагрудним знаком тощо. За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні НПП можуть представлятися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами тощо. ЗВО було наведено приклади використання ЗВО для стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП: премії за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, який входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1), а також надбавки за вислугу років і доплати за науковий ступінь, вчене звання. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) (<https://cutt.ly/2wcMX4JQ>) за активну наукову, навчально-методичну, організаційну роботу НПП отримують премії відповідно до результатів ранжування (у 2022 р. премійовано 14 НПП юридичного факультету). ЗВО надано узагальнені відомості про заохочення НПП університету та підтверджено усталений підхід до стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, які залучені до реалізації ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Постійне стимулювання НПП у підвищенні кваліфікації, зокрема, участь в програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародному науковому/ освітньому проєкті. Підхід до кадрового відбору НПП є збалансованим з точки зору фаховості та перспективності. НПП за ОП уже встигли зарекомендувати себе в академічній спільноті фахівцями високого рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує здійснити опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації та провести його за можливості на базі ЗВО. У випадку перспективності напрямку, зробити курс постійнодіючим із залученням експертів та колег з інших ЗВО для обміну досвідом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам під критеріїв 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, та 6.6, повністю. Вимоги підкритерію 6.5 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 6.5 (не проводяться опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації та можливості його проведення на базі ЗВО. У випадку перспективності такого напрямку, наполегливо рекомендуємо зробити такий курс постійнодіючим із залученням експертів та колег з інших ЗВО для обміну досвідом.). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 6, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 6 рівню «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами проведення акредитаційної експертизи встановлено, що ЗВО проводить освітню діяльність в приміщеннях, які задовольняють потреби студентів. Аудиторії та кафедри оснащені мультимедійним обладнанням, яке допомагає викладачам здійснювати освітній процес інтерактивно. У ЗВО обладнані та успішно функціонують 5 навчально-наукових лабораторій: медіації та відновного правосуддя, криміналістична, дослідження проблем протидії насильству, цифрових технологій у праві, юридичної техніки та проєктування. На базі ЗВО функціонує Юридична клініка «Ad Astra», яка дозволяє студентам здобути практичні навички юриста: надання консультацій клієнтам, підготовка правової інформації та написання процесуальних документів. Бібліотека ЗВО налічує 838 тис. примірників та має електронний репозитарій (<https://evnuir.vnu.edu.ua>), в якому у вільному доступі розміщена література. ЗВО забезпечує здобувачам освіти доступ до електронних книг та журналів через платформи ScienceDirect, Research4Life, а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://surl.li/anlxx>). ЕГ встановила, що електронний каталог бібліотеки та його пошукова система застарілі та потребують оновлення. Щодо навчально-методичного забезпечення, то до всіх навчальних дисциплін розроблено робочі програми та силабуси, які розміщені а платформі Moodle. Перевірка наукових робіт та статей студентів, здійснюється за допомогою сертифікованої програми «Unicheck». Однак, ЕГ відзначає, що електронний каталог бібліотеки та його пошукова система застарілі та не здатні в повній мірі задовольняти запити здобувачів. Рекомендуємо оновити електронний ресурс для більш зручного користування студентами, НПП та адміністрацією.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ студентів та викладачів ЗВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП є безоплатним та безперешкодним. Усі корпуси обладнані пандусами, при ЗВО функціонує Інклюзивний хаб «Простір дії» (<https://inhub.lutsk.ua>). Зокрема, під час зустрічей зі студентами з'ясовано, що вони активно користуються фондом бібліотеки, мають можливість набуття практичних навичок в юридичній клініці факультету (проте, не відвідують на магістратурі). За результатами огляду матеріально-технічної бази ЗВО встановлено, що всі викладачі ЗВО забезпечені належними робочими місцями, обладнаними комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет. На факультеті функціонують навчально-наукові лабораторії різних напрямків, які забезпечують задоволення навчальних і дослідницьких потреб та інтересів ЗО. Для швидкого обміну інформацією та реагування було створено Telegram-канал для «живого» спілкування між адміністрацією ЗВО та студентами. На базі факультету та в цілому на базі ЗВО функціонує скринька довіри (фізична та віртуальна на сайті Університету). В управлінні ЗВО, обговоренні та вирішенні питань студентського життя активну роль відіграють органи студентського самоврядування.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів у ЗВО забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwcMLNJu>), інструкціями з охорони праці (<http://rb.gy/m2i94>) та полягає у виконанні норм з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки. У ЗВО є відповідальні з безпеки - відділ охорони праці та на факультеті – декан. Корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортзали облаштовані відповідно до передбачених законодавством норм, обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Із запровадженням карантинних обмежень, кураторами груп було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів. З запровадженням карантинних обмежень, кураторами груп було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів, а у зв'язку із воєнним станом, кожен учасник освітнього процесу

ознайомлений також із правилами поведінки під час повітряної тривоги (<https://bit.ly/3Hosupa>). У ЗВО працює практичний психолог, який безкоштовно проводить індивідуальні консультації зі ЗО при їх зверненні та тематичні тренінги за запитом групи тему

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка студентів базується на студентоцентрованому підході навчання. Тобто, підтримка НПП здійснюється у рамках індивідуальної та групової роботи. Організаційна та інформаційна підтримка студентів забезпечується розміщенням на сайті ЗВО всієї необхідної інформації, яка стосується освітнього процесу: нормативні документи ЗВО (<http://surl.li/pmju>), навчальні плани та навчально-методичне забезпечення дисциплін (<http://surl.li/mjkrpc>), інформація про проведені заходи факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/news/all>), про додаткові освітні і грантові можливості функціонує окремий сайт ЗВО (<https://bit.ly/3k4RwKJ>), ведення електронного розкладу (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Адаптуватися до нового навчального середовища студентам допомагають куратори та органи студентського самоврядування. Інформаційну підтримку студентів реалізують через соціальні мережі, студентські об'єднання, кафедри та деканат. Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти з питань ОК здійснюють безпосередньо НПП у рамках індивідуальної та групової роботи відповідно до графіку консультацій. Що стосується питань працевлаштування, консультації надає безпосередньо декан. Поселення здобувачів вищої освіти у гуртожитки Університету здійснюють адміністрації факультетів відповідно до розподілу місць у гуртожитках між факультетами/інститутами. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в частині організації оздоровлення та відпочинку членів профспілки (компенсації коштів за відпочинок на базі відпочинку-таборі «Гарт»), надання матеріальної допомоги здобувачам, які її потребують, премій активним здобувачам забезпечує первинна профспілкова організація студентів відповідно до її повноважень. Матеріально-технічне забезпечення ЗВО відповідає всім сучасним вимогам з підготовки студентів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою згідно з результатами анкетувань є високим (<http://surl.li/lmifh>), проте, кількість кореспондентів серед студентів-магістрів низька.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Вступ пільгових категорій абітурієнтів здійснюється згідно із законодавством і описаний у розділі VIII Правил прийому до ЗВО. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ЗВО, особи з особливими потребами мають право на: навчально-реабілітаційний супровід, соціальну стипендію та ін. Усі навчальні корпуси облаштовані пандусами (в т. ч. корпус В, де відбувається освітній процес за ОП) та гуртожитки (технічні звіти про стан будівельних конструкцій (<https://tinyurl.com/hdxrdpet>). Працює Інклюзивний хаб (<https://inhub.lutsk.ua/>), де особам з особливими потребами пропонуються тренінги або соціальна підтримка. Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>) гарантує право на безоплатне забезпечення інформацією щодо навчання осіб з особливими освітніми потребами у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на вільний доступ до інфраструктури ЗВО. Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки (<https://bit.ly/3jZU6BC>) гарантує право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОП. Здобувачам освіти, які перервали навчання, надається академічна відпустка. В ході спілкування з адміністрацією та НПП ЗВО встановлено, що протягом реалізації ОП на даний момент навчаються студенти з особливими потребами. Зокрема, вході зустрічі 4 поспілкувалися із студентом з особливими потребами та зафіксували факт задоволення пристосування будівель, в яких проводиться навчання, зокрема, гуртожитком, в якому проживає на даний момент.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Порядок вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у ЗВО здійснюється відповідно до Положення «Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті» (<https://tinyurl.com/527ууру4>); робота щодо запобігання вчиненню корупційних правопорушень у ЗВО здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України та регулюється наказом ректора «Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ імені Лесі Українки» від 07.10.2021р. (<https://tinyurl.com/4pes4ect>). Запроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної діяльності ВНУ імені Лесі Українки, яку зараз обіймає Шум А.В., випускниця юридичного факультету ВНУ імені Лесі Українки ОС Магістр. На юридичному факультеті функціонує електронна Скринька довіри, через яку особа може подати інформацію про виникнення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Також відповідна інформація може бути донесена до декана юридичного факультету або його заступників для подальшого її розгляду у порядку, встановленому законом. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ пересвідчилась, що вони обізнані в існуючих процедурах, які закріплені в документах ЗВО, проте не знають де вони

знаходяться у відкритому доступі та як реалізувати свої права. ЕГ встановлено, що випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ЗВО активно використовуються обладнані технічними засобами і пристроями мультимедійні аудиторії, функціонують навчально-наукові лабораторії, які сприяють інтерактивній подачі матеріалу, що в свою чергу покращують програмні результати навчання. На базі ЗВО функціонує Юридична клініка, яка дозволяє студентам поєднати навчання (здобуття практичних навичок) та допомогу людям (суспільно-корисне спрямування). Наукова бібліотека постійно удосконалюється та збільшує свій ресурсний фонд, зокрема - має електронний репозитарій, що є зручним та актуальним під час дистанційного навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів (включаючи психічне здоров'я) у рамках ОП та дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ відзначає, що електронний каталог бібліотеки та його пошукова система застарілі. Рекомендуємо оновити електронний ресурс для більш зручного користування студентами, НПП та адміністрацією.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам під критеріїв 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6, повністю. Вимоги підкритерію 7.1 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 7.1 (електронний каталог бібліотеки та його пошукова система застарілі та не здатні в повній мірі задовольняти запити здобувачів). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 7, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 7 рівню «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки регламентуються Положенням «Про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП» (<http://rb.gy/rajqi>), та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим, другим та третім рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Owc76k2o>). Моніторинг проводиться на різних рівнях: кафедра - факультет, фаховий коледж – університет; студент – академічна студентська група – курс – спеціальність; викладач, професорсько-викладацький склад кафедри. Наявний спеціалізований підрозділ - Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, який здійснює регулярний моніторинг ОП, проводить опитування стейкхолдерів, надає консультативну допомогу. Гарант освітньої програми, випускова кафедра (лабораторія) відповідають за розробку, моніторинг і щорічний перегляд освітніх програм та, за необхідності, внесення змін до ОП, навчальних планів, їх затвердження у встановленому Університетом порядку. За результатами громадського обговорення проводиться засідання кафедри (кафедр) (лабораторій) та вносяться зміни: 1. пропозиції та зауваження враховуються шляхом внесення змін до ОП та силабусів ОК. Освітню програму перезатверджує Вчена рада Університету; 2. пропозиції та зауваження враховуються шляхом внесення змін до ОП та навчального плану. У такому випадку застосовується алгоритм, який визначений Університетом щодо затвердження ОП та навчальних планів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки чітко регламентована та здійснюється щорічно за участю здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Моніторинг якості освітнього процесу на загальноуніверситетському рівні здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, зокрема через онлайн-опитування «Освіта очима студентів». Опитування надсилається студентам на пошту у форматі google forms, формується звіт для відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг (врахування сильних та слабких сторін ОП). Питання якості вищої освіти та акредитації ОП обговорюються на Вченій раді Університету, двічі чи тричі в рік – на засіданнях ректорату і науково-методичної ради. Моніторинг якості освітнього процесу здійснюється і на рівні факультету та кафедр. Методами проведення моніторингу серед студентів є: спостереження, інтерв'ювання, опитування, спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю у ЗВО та інше. Представники студентського самоврядування підтвердили, що до них дослухаються під час розробки ОП та обізнані у своїх правах щодо зміни, розробки та перегляду ОП. Питання академічної мобільності, рейтингу здобувачів, залучення до науково-практичних заходів з питань правового регулювання, є предметом розгляду на засіданнях студпарламенту і профспілки. Опитування випускників та ЗО щодо якості ОП (<http://surl.li/lmifh>), де результати обговорили на вченій раді факультету, а також на засіданні робочої групи з перегляду ОП. У підсумку опитування, в результаті наданих рекомендацій, ОП була оновлена і погоджена вченою радою юридичного факультету (протокол №7 від 12.04.2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р.). До ОП введено ОК Проблеми теорії трудового права, Юридична компаративістика, Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом; за рекомендацією рецензентів уточнено назву та зміст ОК Європейські та міжнародні стандарти судочинства, а також виключено деякі ОК (Юридичний менеджмент, Верховенство права та проблеми його реалізації, зміст яких частково інкорпоровано у інші ОК). Зокрема, є практика постійного оновлення каталогу вибіркового ОК, який розміщений у вільному доступі на сайті факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua/perelik-osvitnih-komponentiv>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ пересвідчилася у тому, що до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості залучаються роботодавці, трудовий колектив, органи місцевого самоврядування (у тому числі і у складі робочої групи) відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pnoo>), Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/beumm>). Вплив ЗО здійснюється через громадське обговорення та опитування. Обговорення ОП з роботодавцями відбувається у формі Громадської консультативно-дорадчої ради з метою напрацювання рекомендацій щодо удосконалення ОП. Взаємодія із роботодавцями реалізується також при проходженні здобувачами практики, організованої із урахуванням особливостей баз практик та рекомендацій роботодавців. Крім того, роботодавці можуть висловити свої рекомендації та зауваги щодо ОП через участь в опитуванні, результати якого враховуються під час перегляду ОП (<http://surl.li/lmifh>). Під час спілкування з присутніми на зустрічі представниками роботодавців, експертна група пересвідчилася в підтриманні системних контактів з Університетом, зокрема, роботодавці справді пропонували внести зміни, доповнення та їх пропозиції були розглянуті та підтримані для удосконалення та реалізації ОП (звернути увагу на зміни до законодавства, зумовлених запровадженням воєнного стану, виключити певні ОК та інтегрувати їх у інші ОК). Проте, ЕГ встановила, що здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проєктів із роботодавцями. Рекомендуємо посилити інформування здобувачів із роз'ясненням їхньої важливості в питанні покращення ОП та систематично залучати студентів до спільних наукових проєктів із представниками роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗВО сприяє розвитку напрямку збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, таким чином було створено Асоціацію випускників, одним із напрямків діяльності якої є наповнення інформаційної бази даних випускників Університету. Відповідна інформація визначається шляхом он-лайн опитування випускників через Анкету випускника (<https://cutt.ly/ZwvqTNvT>). Опитування проводиться із використанням платформи forms.office.com, запрошення надсилаються на електронну адресу випускників та у групи в соціальних мережах. Юридичний факультет підтримує контакти зі своїми випускниками різних років та освітніх рівнів, а також здійснює збір інформації щодо їхнього кар'єрного росту, яка розміщена на сайті факультету (<http://rb.gy/o1zqu>). Успішних випускників запрошують в стіни ЗВО для гостьових лекцій та на практичні заходи, які проводить безпосередньо факультет. Досвід випускників та їхні пропозиції щодо покращення освітнього процесу на ОП враховуються при перегляді ОП. Ряд публікацій про випускників юридичного факультету розміщено і на сторінці факультету у фейсбук (<https://www.facebook.com/LawVNU>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що діяльність із реалізації ОП координується навчальним відділом і навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, основною метою якого є систематичний контроль за освітнім процесом та його методичним забезпеченням. За результатами проведеного моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розробляють рекомендації деканам, гарантам ОП щодо усунення недоліків, виявлених у процесі моніторингу. Наявна практика проведення зустрічей в рамках проєкту Школа гарантів із гарантами та членами груп забезпечення, на яких обговорюються можливості удосконалення ОП, навчальних планів та змісту освітніх компонентів ОП (<http://rb.gy/9gcot>). На останній зустрічі обговорювали перспективи удосконалення моніторингу освітньої діяльності на рівні факультету та на рівні кафедр. Функціонуюча трирівнева система забезпечення якості та контролю за реалізацією освітнього процесу сприяє ефективному виявленню недоліків та їх усуненню. Перевірка якості набутих результатів навчання у здобувачів здійснюється і під час заліково-екзаменаційних сесій (проблеми обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, науково-методичної і Вченої ради Університету). Реалізація дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронних курсів на платформі Moodle (<http://194.44.187.60/moodle>), а також на платформах Microsoft Office та Google Classroom.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час перегляду ОП були враховані пропозиції та рекомендації, висловлені під час попередньої акредитації у 2019 році, а саме: активізовано роботу НПП щодо підготовки публікацій у міжнародних виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (близько 30 статей у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection), активна діяльність, пов'язана із участю у міжнародних наукових проєктах співпраці та обміну, стажувань. Зокрема, налагоджена співпраця із програмою «Нове правосуддя» проєкту USAID. Відзначається також і якість кадрового забезпечення (збільшилася кількість НПП, які отримали науковий ступінь та/або вчене звання), суттєво удосконалена матеріально-технічна база для ефективного здійснення освітнього процесу (10 аудиторій обладнані мультимедійними проєкторами, створено 3 нові навчально-наукові лабораторії, модернізовано комп'ютерний клас). Зокрема, проводиться робота зі здобувачами з метою інформування про можливості академічної мобільності, зарахування результатів навчання, здобутих у інформальній та неформальній освіті, проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності (у ході проведення зустрічей ЕГ переконалася у достовірності викладених фактів).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЗВО активно формує політику культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. Учасники освітнього процесу залучені до механізму внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, а також в оцінюванні науково-педагогічних працівників ЗВО. ЗВО сприяє збільшенню кількості програм академічної мобільності студентів, викладачів та адміністративного персоналу задля підвищення міжнародної та міжкультурної компетенцій, працюють над підвищенням свого професійного рівня шляхом підготовки наукових статей та доповідей на конференціях. Процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО здійснюються на трьох рівнях, що дозволяє забезпечити його комплексність (навчальний відділ; навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти; юридичний факультет та його кафедри). Координацією діяльності щодо забезпечення якості освіти займається навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який також здійснює внутрішній аудит освітніх програм. Висновки таких аудитів обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої та науково-методичної ради ЗВО. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування» забезпечує імплементацію новітніх інформаційних технологій у освітній процес, проводить навчання та підвищення кваліфікації НПП за цим напрямком. Адміністрація факультету опрацьовує запити щодо сучасного ринку юридичних освітніх послуг, рівня задоволення освітніми послугами в рамках ОП здобувачами освітніх послуг, а також ринку праці в регіоні. Здобувачі освіти та представники студентського самоврядування беруть участь у процесі забезпечення якості освіти шляхом участі у роботі вченої ради юридичного факультету. Здобувачі підтвердили ЕГ що їх залучають до покращення якості освіти шляхом опитувань та запрошення на засідання вченої ради факультету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Наявність чіткої системи забезпечення якості освіти, яка включає в себе навчальний відділ і навчально-методичним відділ забезпечення якості вищої освіти. Створено Асоціацію, яка допомагає, консультує та приймає участь в розробці ОП. ЗВО сприяє збільшенню кількості програм академічної мобільності студентів (навчання), а також і

викладачів (підвищення кваліфікації). Постійне залучення роботодавців для консультації щодо створення ОП, її оновлення та адаптування під сучасні умови праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проєктів із роботодавцями, тому наполегливо рекомендуємо посилити інформування здобувачів із роз'ясненням їхньої важливості в питанні систематичного залучати студентів до спільних наукових проєктів із представниками роботодавців, що забезпечить практичну спрямованість навчального процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам під критеріїв 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7 повністю. Вимоги підкритерію 8.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 8.3 (здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проєктів із роботодавцями). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 8, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 8 рівню «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Здобувачі, НПП, допоміжний персонал підтвердили що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників є чіткими та знаходяться у відкритому доступі на сайті факультету. Окремої вкладки з документами що регулюють діяльність ЗВО не має, але в вкладці «Пошук» можна знайти будь-який документ. Адміністрація факультету, куратори академічних груп ознайомлюють здобувачів з їхніми правами та обов'язками. Основні права та обов'язки НПП закріплені у контракті як письмовому виді трудового договору, який укладається із ЗВО. З 2017 р. запроваджено електронний документообіг (на базі Office 365), з 2020 р. – електронний розклад занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті наявний окремий розділ в якому можна ознайомитися із проєктами документів, винесених на громадське обговорення. В переліку документів можна знайти проєкти ОП, в тому числі проєкт ОП, що аналізується (<http://rb.gy/8c6d3>). На сторінці зазначено електронну пошту для отримання зауважень та пропозицій та кінцевий термін подачі відповідних зауважень або пропозицій. Під час зустрічей стейкхолдери, зокрема роботодавці, підтвердили факт врахування їх пропозицій. При цьому, на сторінці з проєктом ОП відсутня форма для зворотного зв'язку безпосередньо на сайті.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті факультету можна знайти повну та достовірну інформацію про ОП в минулих та сьогоденних редакціях (<http://rb.gy/1ap93>). Інформація про ОП є точною та достовірною, що дозволяє в повній мірі інформувати заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Вищезазначений обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Вони є формально визначеними та нормативно закріпленими. Стейкхолдери обізнані у своїх правах, обов'язках та процедурах участі в реалізації ОП. ЗВО своєчасно оприлюднює на сайті ЗВО точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання і освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертною групою не було виявлено суттєвих недоліків. Рекомендується внести зміни до сторінок з проектами освітніх програм, надавши можливість здійснювати коментарі безпосередньо на сайті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам під критеріїв 9.1, 9.3 повністю. Вимоги підкритерію 9.2 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 9.2 (на сторінці з проектом ОП відсутня форма для зворотного зв'язку безпосередньо на сайті). ЕГ підкреслила наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 9, що дає зробити висновок, відповідності ОП критерію 9 рівню «В».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь

у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Луцький Роман Петрович

Члени експертної групи

Юрчишин Віталій Дмитрович

Соляр Анастасія Олександрівна