

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	17658 Журналістика і соціальні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17658
Назва ОП	Журналістика і соціальні комунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Досенко Анжеліка Костянтинівна, Кантур Олександр Михайлович, Костюк Віктор Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2023 р. – 07.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu.edu.ua/uk/spetsialnist-061-zhurnalistyka-op-zhurnalistyka-i-sotsialni-komunikatsiyi
Програма візиту експертної групи	https://vnu.edu.ua/uk/spetsialnist-061-zhurnalistyka-op-zhurnalistyka-i-sotsialni-komunikatsiyi

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загалом ціль ОП «Журналістика і соціальні комунікації» відповідає «Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 роки». Академічна спільнота, стейкхолдери були залучені до проектування ОПП. ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст розвитку ринку праці. Реалізація та удосконалення ОП «Журналістика і соціальні комунікації» здійснюється на основі досвіду українських та закордонних програм. Обсяг ОПП відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". ОПП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, однак усі запропоновані вибіркові ОК формують однакові компетентності (і лише спеціальні) та програмні результати. Освітньо-професійною програмою та навчальним планом, згідно вимог Стандарту, передбачено 20 кредитів ЄКТС на практики. Практикоорієнтованість ОПП також забезпечується цілим рядом вибіркових ОК (Журналіст в умовах війни, Майстер-клас із журналістики на Суспільному. Луцьк, Короткий курс копірайтингу, Методика експертної діяльності в медіагалузі), а також підготовкою здобувачів за дуальною формою освіти, що дає їм можливість співпрацювати із медіаструктурами, формувати професійні вміння і навички та мати роботу за фахом. Під час навчання студенти набувають соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям (критичне мислення, вміння розподіляти час, вміння знаходити підхід до людей, психологічна стійкість). Академічна та професійна кваліфікація НПП в цілому відповідає цілям та програмним результатам навчання. В межах ОПП активно здійснюються міжнародна діяльність: участь у науково-практичних конференціях, публікації в іноземних часописах, спільні дослідження, закордонні стажування – усе це сприяє оновленню змісту ОК, розширенню проблематики курсів, що забезпечує опанування здобувачами світових практик зі спеціальності. Форми й методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу шляхом проведення майстер-класів, гостьових занять, а також викладання за сумісництвом. Проте практика академічної мобільності здобувачів вищої освіти на ОП відсутня. ЗВО має розгалужену інфраструктуру, доступ до якої є безоплатним і безперешкодним для НПП і здобувачів, створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО має потужну матеріально-технічну базу, однак ліцензії на спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з аудіо, відео чи графічними матеріалами відсутні. Отже, ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» відповідає всім мірилам якості, має багато сильних сторін, комплексно впроваджує позитивні практики.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ встановила такі сильні сторони ОПП та позитивні практики: 1. Потужність кадрового забезпечення ОПП, що відзначається еклектикою науково-педагогічного та практичного досвіду у переважній більшості НПП. 2. Кафедра соціальних комунікацій активно співпрацює з провідними мас-медіа регіону, використовуючи їх як бази практик, а також залучаючи журналістів для проведення майстер-класів, тренінгів, творчих зустрічей, викладання за сумісництвом. 3. У ВНУ імені Лесі Українки наявна широка мережа контактів з іноземними навчальними закладами, дослідницькими інституціями та розмаїття можливостей для викладацької співпраці, зокрема підвищення кваліфікації. 4. Зміст ОП має чітку структуру, відповідає предметній області спеціальності Обі Журналістика. ОП «Журналістика і соціальні комунікації», сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, зокрема психологічна стійкість під час війни. ЗВО надає можливість здійснювати підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Це сприяє їх активній співпраці із медіаструктурами, формуванню професійних умінь і навичок та працевлаштуванню за фахом. 5. Освітня програма та навчальний план, окрім обов'язкових практик в обсязі 20 кредитів, передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом організації навчання за дуальною формою, а також відповідних вибіркових ОК (Журналіст в умовах війни, Майстер-клас із журналістики на Суспільному. Луцьк). 6. Системна робота кафедри соціальної комунікації і ЗВО в цілому щодо популяризації академічної доброчесності. ВНУ ім. Лесі Українки є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», має відзнаку Ради Європи у конкурсі Університетські практики із забезпечення якості освіти у м. Страсбург, Франція. 7. У ВНУ імені Лесі Українки створено потужну матеріально-технічну базу для формування практичних умінь здобувачів. 8. Запровадження в університеті системної роботи із гарантами ОПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ зауважила такі слабкі сторони: 1. Часткова відповідність мети ОПП, особливостей та ПРН стандарту вищої освіти ЕГ рекомендує робочій групі під час перегляду ОПП цього року доопрацювати її зміст, узгодивши мету, особливості та ПРН з вимогами Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань Об Журналістика спеціальності Обі Журналістика. 2. Усі запропоновані вибіркові ОК передбачають формування однакових компетентностей (і лише спеціальних) та ПРН, що суперечить забезпеченню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. ЕГ рекомендує робочій групі під час перегляду ОПП цього року сформувати перелік вибіркових ОК, кожна із яких би надавала можливість формувати різні види компетентностей (інтегральну, загальні або спеціальні) та ПР, забезпечуючи здобувачам індивідуальну освітню траєкторію. 3. Відсутність практики академічної мобільності на ОПП. ЕГ рекомендує впродовж поточного навч. року започаткувати короткострокові програми академічної мобільності, що активізує залучення здобувачів. 4. Опитування здобувачів щодо вибіркових дисциплін проводяться в месенджерах, що знижує прозорість процедури опитування. ЕГ рекомендує започаткувати у поточному навч. році

проведення опитування у відкритих гугл-формах. 5. Не всі НПП мають підвищення кваліфікації чи стажування за останні роки, що відповідають ОК, які вони викладають. ЕГ рекомендує встановити практику проходження підвищення кваліфікації чи стажування НПП у медіаструктурах (згідно тематики ОК), починаючи з поточного навч. року. 6. У ЗВО відсутні ліцензії на спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з аудіо, відео чи графічними матеріалами. ЕГ рекомендує впродовж цього навч. року вирішити питання придбання ліцензій на окремі програми пакету від компанії Adobe – Photoshop, Illustrator, Premiere, аби підсилити опанування здобувачами ОПП практичних навичок з монтажу чи роботи з фото. 7. Жоден із випускників, які були присутні на зустрічі з ЕГ, не входить до складу Асоціації випускників, викладачів та друзів ВНУ. ЕГ рекомендує, починаючи з поточного навч. року, формалізувати співпрацю з Асоціацією, зокрема у питаннях промоції задля долучення до неї випускників. 8. Система забезпечення якості ЗВО не завжди забезпечує вчасне реагування на недоліки в ОПП та освітній діяльності з її реалізації. ЕГ рекомендує структурам, вказаним у Розділі 8 Звіту СО (зокрема Навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти, Навч. відділу, деканату факультету, вченій раді факультету, НМК), звернути увагу на вказані недоліки та виправити їх під час цього річного перегляду ОПП. 9. При оприлюдненні матеріалів на сайті ЗВО використовується різний спосіб їх вивантаження – безпосередньо на хостинг у форматі .pdf або ж як інтегрований до вебсторінки елемент продукту SharePoint від Microsoft, що утруднює доступ до інформації. ЕГ рекомендує впродовж 2023/24 н.р. унормувати оприлюднення файлів для перегляду користувачами на вебсайті, обравши один спосіб їх завантаження.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП має чітко сформульовані цілі, а саме: «Формувати поглиблені знання, вміння та практичні навички для застосування у професійній журналістській діяльності та у різних сферах соціальних комунікацій (зокрема реклама, зв'язки з громадськістю та ін.) і здатність вирішувати складні комунікаційні завдання, використовуючи основні методи, методики та технології у сфері досліджень соціальних комунікацій, та впроваджувати інноваційні проекти у професійній діяльності». Вони корелюються з місією і стратегією ЗВО, адже основними стратегічними цілями вишу, зокрема, є такі: якість освіти задля свободи, прозорості та гідності; студентські формації – майбутнє розвитку регіону; наука відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору ([https:// http://surl.li/mauujj](https://http://surl.li/mauujj)). Відданість місії та стратегічним цілям розвитку університету під час зустрічей з ЕГ демонстрували представники адміністрації ВНУ ім. Лесі Українки і розробники ОПП. На основі викладеного можемо зробити висновок про відповідність цілей ОПП місії та стратегії університету, комунікування цих цілей в академічному та зовнішньому середовищі функціонування ЗВО, їхню актуальність.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та програмні результати сформульовані відповідно до траєкторії запитів стейкхолдерів. З цією метою кафедрою організуються зустрічі із роботодавцями, на яких відбувається обмін думками щодо покращення підготовки магістрів за програмою «Журналістика і соціальні комунікації» (<http://surl.li/kmpql>; <http://surl.li/kmprri>; <http://surl.li/kmprrp> та ін.) Пропозиції роботодавців були враховані під час внесення змін до ОП (протоколи обговорення ОП № 5 від 09.11.2022 р. та №11 від 03.03.2023 р. - [https:// http://surl.li/maukv](https://http://surl.li/maukv)). Про участь у такого роду обговореннях говорили під час зустрічей 2 (Кравченко С., гарант ОП, Шульська Н., к. філ. наук, доцент, розповідали про те, чому вони запропонували ввести до навчального плану ОК «Міжкультурна комунікація» та «Літературно-художні видання»), 5 (Денисюк Н., заступниця головного редактора польсько-українського двотижневика «Волинський монітор» («Monitor Wołyński»), запропонувала ввести вивчення особливостей роботи з даними; Рожій О., головний редактор онлайн-видання Район. Луцьк, з ініціативи якої до навчального плану введено ОК «Управління проектами»). У звіті самооцінювання вказано, що підготовка фахівців із журналістики та соціальних комунікацій на ОП передусім спрямована на потреби волинського медіаринку. Це було підтверджено в ході зустрічей із роботодавцями та випускниками (О. Рожій, головний редактор онлайн-видання Район. Луцьк, Ю. Ройко, журналістка видання Space mag, випускова редакторка сайту spacemag.com.ua, І. Шульган, SMM-менеджер ТОВ «ІА «Рубрика», Б. Коваль, ТОВ «Слово Волині», журналіст, ведучий, автор програм проекту «12 Канал», І. Рудишин, нач. відділу інформаційної роботи Ковельської міськради, А. Мошкун, начальник відділу інформаційної

політики ВНУ імені Лесі Українки), які працюють у медійних структурах обласного центру та області і схвально оцінили цілі освітньої програми та програмні результати.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та її програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності, галузевому та регіональному контексту. Зокрема, основним фокусом ОПП є підготовка «...універсального журналіста – фахівця із журналістики, медіа і соціальних комунікацій з орієнтацією на потреби волинського регіонального медіаринку». Реалізацію цілей зафіксовано в 17 програмних результатах навчання. Зміни, внесені до ОПП на основі вивчення досвіду вітчизняних (НУ «Острозька Академія», ЧНУ ім. Юрія Федьковича, Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка) та зарубіжних вишів (Гданський університет, УАМ у Познані,), а також у ході стажувань науково-педагогічних працівників, участі в конференціях. Зокрема, до переліку ОК внесено «Проектний практикум», основна мета якого – спрямувати здобувачів освіти на розробку та реалізацію покрокового плану підготовки підсумкової кваліфікаційної роботи. Під час роботи ЕГ переконалась у правдивості інформації у відомостях про самооцінювання щодо врахування галузевого та регіонального контексту. Зокрема, до уваги було взято Стратегію розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/kUNh08QZ>). У формулюванні цілей і ПРН ОП враховано положення про інтеграцію регіону в комунікаційне середовище ЄС та спільні політематичні проекти (<https://cutt.ly/EUH2Oeg>). Створена потужна матеріально-технічна база, яка є запорукою формування професійних умінь і навичок здобувачів. Кафедра соціальних комунікацій активно співпрацює із медійними структурами регіону, використовуючи їх як бази практик, а також залучаючи роботодавців для проведення майстер-класів, тренінгів, творчих зустрічей. Тенденції регіонального контексту знайшли відображення і в тематичному наповненні ОК.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертною групою було встановлено, що при підготовці ОПП 2023 р. враховано вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності Об1. «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Усі 7 СК та 13 ПРН, рекомендовані Стандартом вищої освіти, в освітній програмі враховано. Вони подані в розширеному формулюванні. Окрім них, передбачено додаткові ПРН, ЗК та СК, зважаючи на потреби медіаринку, рекомендації фахівців галузі. Утім, експертна група зауважує на часткову невідповідність мети ОПП («Підготовка фахівця у галузі журналістики та соціальних комунікацій, який володіє необхідними знаннями, вміннями та практичними навичками для створення власного медійного продукту та здійснення інформаційно-комунікаційної діяльності в інших сферах суспільного життя») стандарту вищої освіти. Здатність створювати медіапродукт є СК 03 Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності Об1 Журналістика. Ця позиція знайшла відображення і в формулюванні ПРО1, де поряд із вимогою магістерського стандарту «...приймати ефективні рішення з проблем журналістики в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог» додається «...створювати контент різних жанрів для різних видів медіа та різних сфер соціальних комунікацій», що збігається із ПР15 бакалаврського стандарту («Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення»). Окрім того, не є особливістю ОПП зафіксована позиція «...практикоорієнтована освітньо-професійна програма (22,2% - 20 кредитів відведено на проектний практикум, виробничу і переддипломну практику), адже, відповідно до стандарту, «для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі освітньої програми та її програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності, галузевому та регіональному контексту. Реалізацію цих цілей зафіксовано у 17 програмних результатах навчання. Зміни, внесені до ОПП на основі вимог стандарту, вивчення досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм, а також у ході стажувань науково-педагогічних працівників, участі в конференціях. Освітню програму підготовлено з максимальним урахуванням потреб та інтересів стейкхолдерів. Під час роботи ЕГ переконалась у правдивості інформації у відомостях про самооцінювання щодо врахування галузевого та регіонального контексту. Зокрема, створена потужна матеріально-технічна база, яка є запорукою формування професійних умінь і навичок здобувачів. Кафедра соціальних комунікацій активно співпрацює з провідними мас-медіями регіону, використовуючи їх як бази практик, а також залучаючи журналістів для проведення майстер-класів, тренінгів, творчих зустрічей

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Часткова відповідність мети ОПП, особливостей та програмних результатів навчання стандарту вищої освіти ЕГ рекомендує робочій групі під час перегляду ОПП цього року доопрацювати її зміст, узгодивши мету, особливості та ПРН з вимогами Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ встановила повну відповідність ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» Критерію 1 за підкритеріями 1.1, 1.2. та 1.3, адже освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів); цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 1.4, оскільки формулювання мети ОПП, особливостей та ПРо1 не повністю збігаються з вимогами Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика. Зважаючи на недоліки, описані в підкритерії 1.4., які можна усунути найближчим часом, ЕГ підсумовує, що критерій 1 відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Журналістика і соціальні комунікації» (2023 р.) становить 90 кредитів ЄКТС (51.1 %), з яких 20 кредитів (22.2 %) відводяться на проходження практики, 24 кредити (26,7 %) – на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру. Включені до ОП освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему. Обов'язкові освітні компоненти ОП дозволяють досягти ПРН, які корелюються із загальними, спеціальними та фаховими компетентностями. Це відбито в наявних матриці відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової. Кожний програмний результат навчання належним чином охоплений змістом ОП. Силабуси навчальних дисциплін мають конкретизацію напрямів самостійної роботи, подають списки рекомендованої літератури тощо. ЕГ вважає, що ОК відповідають заявленим програмним компетентностям та результатам навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 061 Журналістика. ОП містить дисципліни з теорії та історії соціальних комунікацій, наукової комунікації іноземною мовою, методики експертної діяльності в медіагалузі, управління медіапроєктами і грантменеджменту, сучасних медіатрендів і світових медіасистем тощо. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують формування професійних умінь і навичок зі спеціальності. Зокрема, специфіку діяльності медіа в період повномасштабного військового вторгнення північного сусіда в Україну зафіксовано в переліку тем для вивчення ОК «Студії з журналістської майстерності» (Діяльність медіа та журналістів в умовах воєнного стану), «Аналітика цифрових медіа» (Аналітика цифрових медіа під час війни: виклики і їх подолання), «Кросмедійна комунікація» (Кросмедійна комунікація в період війни). Такий підхід до переліку ОК надає можливість сформуувати відповідні знання, вміння та навички для подальшої професійної діяльності у різних сферах

соціальних комунікацій. Такий підхід був схвально оцінений здобувачами під час зустрічей з (Благовірний М., Першута В.) та 8 (Лазука А., Рудишин І., Мошкун А.).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Зміст ОПП, навчального плану, зустрічі зі здобувачами засвідчують, що структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надається право вибору дисциплін обсягом 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загального обсягу і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (<http://surl.li/dmnhd>), «Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<http://surl.li/lakja>), «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки», «Положення про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/mavna>). На сторінці ОПП сайту університету (<http://surl.li/lcsfb>) подано перелік 12 вибіркового ОК (вісім для 1 курсу і 4 для 2 курсу). Усі вони мають привабливі назви: «Адвокаційна журналістика», «Журналістика в умовах війни», «Релігійна комунікація», «Літературна комунікація», «Тревел-журналістика», «Короткий курс копірайтингу» та інші. Аналіз силабусів усіх дисциплін засвідчує, що всі вони передбачають формування однакових компетентностей (і лише спеціальних) та програмних результатів як для першого, так другого курсів. Такий підхід до планування і розробки вибіркового блоку суперечить забезпеченню індивідуальної освітньої траєкторії, яка у названому вище Положенні (<http://surl.li/lakja>) трактується як «...персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів і форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання». Індивідуальна освітня траєкторія, окрім вибору дисциплін, передбачає вибір здобувачами місця практики, теми кваліфікаційного проекту та керівника проекту. У ході зустрічей 2 і 3 НПП та здобувачі підтвердили процедуру вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. (<http://surl.li/lxcpo>), затверджене наказом ректора № 271-з від 30.08.2023 р. Освітньою програмою та навчальним планом ОП «Журналістика та соціальні комунікації» передбачено 20 кредитів ЄКТС на три практики: проектний практикум (3 кредити), виробнича практика (11 кредитів) і переддипломна практика (6 кредитів). Проектний практикум покликаний сформуванню здатність проводити дослідження та створювати творчі проекти за обраною темою. У силабусах трьох ОК (<http://surl.li/lcsfb>) описано їх мету, завдання, перелік компетентностей, критерії оцінювання тощо. Здобувачі ОП «Журналістика та медіакомунікації» проходять практику у медіаструктурах регіону (<http://surl.li/matkt>). Під час зустрічей здобувачі, представники роботодавців, випускники підтвердили реальний процес проходження практики. Здобувачі відзначали, що вони можуть обрати самі базу практики, і висловлювали задоволення її результатами. Практикоорієнтованість ОПП також забезпечується цілим рядом вибіркового ОК, а саме: Журналіст в умовах війни, Майстер-клас із журналістики на Суспільному. Луцьк, Короткий курс копірайтингу, Методика експертної діяльності в медіагалузі. Також цьому сприяє активне залучення практиків до освітнього процесу, які проводять майстер-класи, тренінги, воркшопи, діляться зі здобувачами своїм досвідом (<http://surl.li/kmvem>, <http://surl.li/kmvfc>, <http://surl.li/lcujm>, <http://surl.li/lcupc>). Про результативність такого підходу свідчить те, що всі 5 здобувачів 2 курсу ОПП «Журналістика і соціальні комунікації», які були присутні на зустрічі 3, поєднують навчання із практичною діяльністю в медіа. Отже, ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз змісту ОП засвідчує її спрямованість на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які відповідають заявленим цілям. У ході зустрічі студенти відмітили, що в процесі освітньої діяльності вони формують вміння працювати в команді (Першута Владислав), критичне мислення (Почебула Владислав), вміння розподіляти час, вміння знаходити підхід до людей (Семенюк Анастасія), психологічну стійкість, яка вкрай необхідна в наш час (Благовірний М.). Соціальні навички здобувачів освіти формуються також через участь у волонтерській діяльності.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньотворчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/pmhb>), обсяг аудиторного навантаження за освітніми ступенями бакалавр, магістр (денної форми навчання) становить, як правило, від 1/3 (34 %) до 1/2 (50 %) від загального обсягу. Тижневе аудиторне навантаження, як правило, для магістра від 16 до 18 годин. Аналіз навчального плану, силабусів ОК та розкладу занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>) на осінній семестр 2023 / 24 н.р. засвідчив, що частка аудиторного навантаження не перевищує третини від загальної кількості годин у кредитах ЄКТС. На зустрічі з здобувачі також підтвердили, що співвідношення аудиторної і самостійної роботи є збалансованим, а обсяг завдань для самостійного виконання є доцільним і дозволяє досягнути програмних результатів навчання. Отже, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Це дає можливість здобувачам співпрацювати із медіаструктурами, формувати професійні уміння і навички та мати роботу за фахом. Організація навчання за дуальною формою регулюється Положенням про підготовку здобувачів освіти у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням дуальної форми здобуття освіти (<http://surl.li/efftp>). Відповідно до цього документа, підписується тристоронній договір між університетом, підприємством (редакцією/ЗМІ) та здобувачем освіти, який реалізується в межах будь-якого ОК циклу професійної підготовки за ОП. На наш запит університет надав угоди, програму та індивідуальні плани здобувачів Благовірного М. та Першуті В., які навчаються з використанням елементів дуальної освіти. Обидва здобувачі під час зустрічі з висловили задоволення щодо можливості вчитися за дуальною формою.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня програма та навчальний план, окрім обов'язкових практик в обсязі 20 кредитів, передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом організації навчання за дуальною формою, а також відповідних вибіркового ОК (Журналіст в умовах війни, Майстер-клас із журналістики на Суспільному. Луцьк).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Усі запропоновані вибіркові ОК передбачають формування однакових компетентностей (і лише спеціальних) та програмних результатів, що суперечить забезпеченню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. ЕГ рекомендує: робочій групі під час перегляду ОП цього року сформувати перелік вибіркового ОК, кожна із яких би надавала можливість формувати різні види компетентностей (інтегральну, загальні або спеціальні) та програмні результати, забезпечуючи здобувачам індивідуальну освітню траєкторію.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ встановила повну відповідність ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» Критерію 2 за підкритеріями 2.1 – 2.3, 2.5 - 2.9, адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти; зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; зміст ОП відповідає предметній області спеціальності журналістика; освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; за ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. ЕГ встановила часткову відповідність Критерію 2 за підкритерієм 2.4, оскільки вибіркові ОК передбачають формування однакових компетентностей (і лише спеціальних) та програмних результатів, що суперечить розумінню сутності індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ підсумовує, що критерій 2 відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за ОПП здійснюється відповідно до розроблених та викладених на сайті ЗВО Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/2023_). Правила прийому є прозорими, не мають дискримінаційного характеру, у них зафіксовано чіткі вимоги щодо порядку прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі при вступі до ЗВО; строків прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Під час ознайомлення з документами ЕГ переконалася, що Правила прийому на навчання у ЗВО викладені чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень для вступників на ОП, яка акредитується.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на перший курс цієї ОПП відбувається на базі ОС «Бакалавр» або ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»). У зв'язку із повномасштабним вторгненням, МОН опублікувало Порядок прийому на навчання із врахуванням потреб проведення вступних випробувань. Для вступу у 2023 році введено ЄВІ (Єдиний вступний іспит) та ЄФВВ (Єдине фахове вступне випробування). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра спеціальності 061 «Журналістика», відповідно до п. 7.5 Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2023 році, передбачено два варіанти зарахування балів: – ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року, – або ЄВІ 2023 року та фахового іспиту для вступників, які здобули вищу освіту ступеня бакалавра зі спеціальності 061 «Журналістика» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/VII.pdf>)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ підтверджує, що Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюються такими документами: - «Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>); - Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.us/vbdjb>); - Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/daloo>). Порядок організації участі у програмах міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу ВНУ та відповідних учасників освітнього процесу іноземних ЗВО, визнання результатів навчання встановлює Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: <http://surl.li/ekxmi>. Документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені у вільному доступі за посиланням: <https://vnu.edu.ua/uk/normativnopravova-baza>. Під час зустрічі з ЕГ зі здобувачами підтверджено їхнє інформування про можливості міжнародної академічної мобільності, проте жоден здобувач /ка ОП не скористався цим.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ВНУ імені Лесі Українки розроблено « Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/daloo>). Це положення розроблене відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». У ЗВО існує алгоритм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Здобувачу / ці освіти можуть зараховуватись результати навчання, які він / вона здобув/ла на онлайн-курсах з отриманням відповідних сертифікатів. За бажанням ЗО, додатково вивчені ОК можуть бути включені до його /її індивідуального навчального плану. Під час зустрічі з ЕГ переконалася у достатній поінформованості та мотивації здобувачів до участі у відповідних процедурах. Здобувачі говорили про те, що вони мають такий досвід проходження курсів навчання (Першута В. – програма Літня школа практичної журналістики від WEST MEDIA FORUM; Семенюк А. та Благовірний М. - електронний курс «Базові правила інформаційної безпеки» від Фонду цивільних досліджень та розвитку США CRDF Global), які були перезараховані. На їх думку, така система визнання результатів навчання стимулює здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Здобувачі ОПП мають досвід проходження курсів в інформальній освіті, результати яких у ЗВО визнаються шляхом валідації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертною групою було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти не мають часу на участь у програмах академічної мобільності. Рекомендуємо з 2023/24 навчального року започаткувати короткострокові програми академічної мобільності, що активізує залучення здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ встановила повну відповідність ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» Критерію 3 за підкритеріями 3.1, 3.2, та 3.4, адже правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти; правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми; визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 3.3: адже у вищій визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, однак жоден студент / ка ОП не скористався такою можливістю. ЕГ рекомендує з 2023/24 н.р. започаткувати короткострокові програми академічної мобільності та залучати здобувачів ОП до участі в них. Враховуючи сильні сторони та позитивні практики, незважаючи на певні слабкі сторони, ЕГ вважає за доцільне оцінити відповідність критерію 3 рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» застосовуються традиційні та інноваційні методи викладання, серед яких такі: описово-ілюстративний метод, інтерактивні методи, моделювання конкретних ситуацій, самостійна робота, метод розвитку критичного мислення та інші. Також мають місце творчі завдання та робота в групах.

Викладачі та студенти працюють в офлайн-форматі. У разі потреби проведення занять у дистанційному форматі — ЗВО послуговується такими освітніми платформами як Moodle, Teams чи Zoom. Під час зустрічі гарант ОПП Кравченко С. І зазначила, що викладачі ведуть індивідуальні консультації з тими студентами, які перебувають за кордоном у зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ. Комунікація з ними здійснюється через електронну пошту, Viber та інші месенджери. Навчальний процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>), де прописані вимоги, форми, методи та види навчальних занять. Принцип академічної свободи у ЗВО реалізовано крізь призму самостійного вибору ЗО тем для досліджень, написання кваліфікаційних робіт, баз практик. В університеті діють Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dmnhd> та Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання (<http://surl.li/lakja>). ЗО (Зустріч 3) та НПП (Зустріч 2) підтвердили сприяння ЗВО у програмах академічної мобільності, вільному виборі академічних дисциплін, тем для наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, баз практик. Це сприяє реалізації студентоцентрованого навчання та поліпшенню якості освіти в Університеті. На думки ректора А.Цюся, університет має орієнтуватися на низку стратегічних напрямів: академічну мобільність, дуальну освіту, кадровий склад (Зустріч 1). Під час навчання для ЗО організовують майстер-класи від практиків, зокрема роботодавців, творчі проекти, ділові ігри, тренінги. Матеріали про такі заходи розміщено на сторінках факультету та кафедри (<https://cutt.us/43o3u>; <http://surl.li/lcxuf>). Студенти та викладачі мають можливість брати участь не лише у вітчизняних, але й міжнародних школах журналістики, тренінгах, програмах співпраці. Наприклад: В. Петруша взяв участь у «Літній школі універсального журналіста», а А. Семенюк у «Фонді цивільних досліджень США». Під час спілкування з НПП було зазначено, що мають місце заняття з носіями мови, що дозволяє покращити комунікативні уміння і навички володіння іноземною мовою (О.Кругляй ОК «Наукова комунікація іноземною мовою»); студентам пропонується опрацювання наукової літератури іноземними мовами (зокрема польська, англійська), моніторинг медіа ЄС (С.Кравченко ОК «Студії журналістської майстерності»). ЗВО відстежує рівень задоволеності навчанням здобувачів ОПП завдяки опитуванням, які потім оприлюднюють на сторінці факультету (<http://surl.li/ctkxx>)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті факультету розміщено майже всю необхідну інформацію, включно з ОП, силабусами ОК (нормативного та вибіркового блоків) (<https://cutt.us/NFRAm>). На момент заповнення звіту на сайті наявні силабуси також виробничої практики, проектного практикуму, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Інтерв'ювання здобувачів освіти продемонструвало, що вони обізнані з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання та системою оцінювання досягнень у межах освітніх компонентів (<http://surl.li/ctkxx>). Також на початку вивчення освітнього компоненту викладач інформує ЗО про структуру, графік навчального процесу, види і форми роботи, кількість балів, що набирається за кожен вид навчальної діяльності. Основні позиції щодо змісту окремих ОК, про цілі, програмні результати навчання та критерії оцінювання за кожною з них ЗО можуть знайти у Moodle у блоках відповідних дисциплін. Актуальна інформація щодо освітнього процесу надається на загальних зборах, що проводяться перед початком навчального року. Також ЗО можуть самостійно ознайомитися з розкладом занять, графіком навчального процесу, який розміщено як на стендах біля деканату, так і на сайті у відкритому доступі: (<http://surl.li/mckpk>). Кожен студент та працівник ЗВО має корпоративну пошту, що пришвидшує комунікацію, дозволяє вирішити організаційні питання. Допоміжним інструментом для комунікації зі здобувачами ОПП викладачі використовують месенджери (Viber, Telegram), про що було зазначено гарантом ОПП С. Кравченко під час зустрічі. ЕГ засвідчує, що постійна комунікація між НПП та ЗО у такому вигляді сприяє неформалізованому підходу до роботи, знижує ризик утворення конфліктних ситуацій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Кафедра проводить наукові заходи, до яких залучаються ЗО та НПП як їхні керівники. На сайті оприлюднено список наукових праць НПП, серед яких є наукові публікації у співавторстві зі ЗО. Наприклад: Дідула Б. І., Рожило М. А. (2022 р), Заболотна П. С. Рожило М. А. (2022 р), Касянчук Д. О., Яблонський М. Р. (2022р); Сенатор Є. Ю., Теремус О. Л. (2022р); Стрижеус Д. О., Яблонський М. Р. (2022р). ЗО є досить активними у науковій діяльності. Наприклад: М. Благовірний, О. Глушенко, Д. Костюк брали участь у конференції “Масова комунікація: історія, сьогодення, перспективи” (2023р); А. Семенюк брала участь в науковій конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (2021р) та інші. ЗО мають можливість публікуватися у молодіжному науковому віснику «Scripta manent» (<http://surl.li/mckrc>). В університеті діє Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>) (Положення про наукове товариство студентів та аспірантів <http://surl.li/mcksc>), де студенти можуть здійснювати свою наукову діяльність. Також кафедра висвітлює свою наукову діяльність на сторінці кафедри (<http://surl.li/lczqn>), демонструє організацію наукового процесу, злагоджену роботу НПП та адміністрації факультету. Завідувач кафедри О.Кошелюк (Зустріч 2) зазначила, що ЗО викладачі та студенти систематично беруть участь у наукових конференціях в університетах Польщі, виступаючи іноземними мовами. Під час зустрічі з ЕГ ЗО також підтвердили участь у різноманітних наукових заходах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Практика оновлення змісту ОПП відбувається щорічно шляхом внесення пропозицій від ЗО, стейкхолдерів, НПП (протоколи № 14 від 9.08.2022; № 11 від 3.03.2023). Перегляд змісту навчання, зокрема, відбувається з урахуванням рекомендацій, прописаних у Пояснювальній записці до складання силабусу освітнього компонента <http://surl.li/egtnr>. НПП вносять зміни, враховуючи побажання студентів (у ході Зустрічі з про свої пропозиції говорили здобувачі М.Благовірний, В.Петруша). Також за результатами міжнародного стажування доц. М. Рожило (програма кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» у 2022 році) було внесено необхідні зміни (до змісту лекцій, тем самостійної роботи) щодо інновацій у видавничій діяльності (ОК 8). ОК «Адвакаційна журналістика», що був запропонований доц. Теребус О., є результатом підвищення кваліфікації викладача в «Академії з прав людини». Доц. О.Теребус запропонувала вибірково ОК «Журналістика в умовах війни», що обумовлено повномасштабним вторгненням країни-агресора на територію України. Вибірковий ОК «Майстер-клас з журналістики на Суспільному.Луцьк» був запропонований гарантом С.Кравченко задля розширення практикорієнтованості акредитованої ОПП. Ці та інші оновлення змісту ОПП стали результатом запозичень досвіду вітчизняних та зарубіжних університетів-партнерів (ЧНУ ім. Юрія Федьковича, Університету Адама Міцкевича (Познань), Інституту медіа, журналістики і соціальної комунікації Гданського університету (Польща)).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті діє Відділ міжнародних зв'язків, заснований у 2000 році (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zv'yazkiv>), що функціонує на підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<http://surl.li/efteg>). Відділ націлений на зміцнення міжнародного співробітництва і авторитету Університету в міжнародному загальноосвітньому та науковому просторі. Керівник відділу Коломечук В. (Зустріч 7) підкреслив, що університет всіляко сприяє ЗО та НПП у їх міжнародній діяльності: пропонує заходи, здійснює підбірку програм стажування та інформує про них, а також сприяє оформленню документації в разі, якщо викладачі чи студенти самі знаходять відповідні програми. НПП та ЗО - учасники міжнар. наук. конференцій, конкурсів, публікуються в іноземних часописах. Кафедра «Соціальних комунікацій» є співorganizатором Міжнародного конгресу дослідників соціальних комунікацій (IKSAD, Туреччина (2023); Міжнародна конференція «Діалоги культур і народів: медіа, література, суспільство» (спільно із УАМ, Познань (2023) та інші. За останні роки міжнародне стажування пройшли НПП, серед них: С.Кравченко, М.Рожило, А.Данилюк, О.Кошелюк. Також кафедра здійснює співпрацю з редакцією міжкультурного польсько-українського двотижневика «ВОЛИНСЬКИЙ МОНІТОР» / *Polsko-ukraiński dwutygodnik «Monitor Wołyński»* (газета, онлайн-видання <https://monitor-press.com> та проєкт <https://monitor-press.info>). Викладачі кафедри є учасники міжнародних проєктів «Вивчай та розривай: інфомедійна грамотність» (<http://surl.li/lcxeg>); «THALIA» (А. Денисюк); міжнародних наукових досліджень про вплив пандемії (зокрема С.Кравченко). Питання стажування НПП обговорюються на засіданні кафедри, прикладом є затвердження індивідуального плану підвищення кваліфікації (стажування) старшого викладача Яблонського М. Р. в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) (Протокол № 14 від 9.08.2022). Під час зустрічей з НПП та гарантом ОПП було підтверджено реалізацію отриманого міжнародного досвіду під час викладання та оновлення змісту навчальних програм, розширення проблематики окремих курсів, що забезпечує ознайомлення здобувачів із світовими практиками та здобутками. Але, під час аналізу СО та відкритих джерел ЕГ не знайшла підтвердження співпраці ОПП з іноземними медіа, що могло б поглибити знання, уміння та навички студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін критерію 4 варто віднести широку мережу контактів університету з іноземними та вітчизняними ЗВО-партнерами (УАМ м. Познань, Інститут медіа, журналістики і соціальної комунікації Гданського університету, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, НУ «Острозька академія») та низку можливостей для викладацької співпраці й академічної мобільності, що здійснюється за підтримки відділу міжнародних зв'язків. Представники групи забезпечення ОПП активно співпрацюють з українськими та іноземними інституціями та впроваджують цей досвід в освітній процес. Зокрема: Інститутом журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка (<http://surl.li/kmpwg>; <http://surl.li/lcucz>), кафедрою журналістики ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<http://surl.li/kmpxt>), кафедрою журналістики НУ «Острозька академія», факультетом політичних наук і журналістики Університету Адама Міцкевича (Познань) та Інститутом медіа, журналістики і соціальної комунікації Гданського університету (Польща). Також, на акредитованій ОПП реалізується міжнародна співпраця у формі міжнародних проєктів, літніх шкіл і дослідницьких проєктів. ЕГ відзначила, що позитивною практикою є проведення занять з носіями іноземної мови, виступи студентів на наукових заходах іноземною мовою на ОК «Наукова комунікація іноземною мовою»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

За можливості реалізувати співпрацю з іноземними медіа для здобувачів освіти (практика, короткі навчальні курси, літні школи).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ встановила повну відповідність ОПП «Журналістика та медіакомунікації» Критерію 4 за підкритеріями, тому що ЗВО вдало реалізує принципи академічної свободи та студентоцентрованості: науково-педагогічні працівники самостійно обирають форми та методи навчання, а здобувачі долучаються до формування освітнього процесу. Інформацію про цілі, наповнення ОПП, програмні результати навчання, зміст окремих ОК здобувачі отримують вчасно, в різний спосіб, також все знаходиться на відкритих ресурсах. ЗВО має широкі міжнародні зв'язки, НПП розвивають власний досвід співпраці на міжнародних проектах, що використовується під час викладання та оновлення змісту навчальних програм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії до їх оцінювання регулюються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>). Підсумковий контроль на акредитованій ОПП проводиться у формі модульного контролю, заліку, іспиту, захисту кваліфікаційної роботи. Має місце електронне тестування під час складання семестрового іспиту («комбінація екзаменаційних і тестових завдань») (<http://surl.li/hihiy>). У ході Зустрічей 2, 3 було встановлено, що жодних конфліктних ситуацій під час складання контрольних заходів не було. Респонденти наголосили, що критерії оцінювання та форми контрольних заходів окреслюються на початку вивчення дисципліни, як правило, на першому занятті. Критерії оцінювання з усіх навчальних дисциплін є цілком зрозумілими. Розроблені форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення результатів навчання. 87,5 % ЗО ОПП визнають чіткість та зрозумілість форм і критеріїв оцінювання дисциплін, що підтверджують результати опитувань (<http://surl.li/kzksf>). Силабуси як нормативних так і вибіркових ОК містять шкалу оцінювань, ІНДЗ (у разі якщо це передбачено специфікою дисципліни), кількість модульних робіт. Силабуси, як нормативний документ, обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 8.03.2022; протокол № 1 від 29.08.2023). Інформація про види та критерії оцінювання практик описані в силабусах практики та розміщені у вільному доступі на сайті (<http://surl.li/lcsfb>). Графіки проходження практики подається ЗО у розкладі (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>) та на сайті ФФЖ (Розділі «Організація освітнього процесу» <http://surl.li/mckvp>). Також у вільному доступі оприлюднюються графіки екзаменаційної сесії (<http://surl.li/mckpk>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЗО акредитованої ОПП атестуються у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти України для спеціальності «061 Журналістика» для другого (магістерського) рівня освіти. Атестація відбувається за умови формування екзаменаційної комісії, організації процедури захисту кваліфікаційних робіт. Процедура регулюється Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ejjak>), де прописано права та обов'язки здобувачів та екзаменаторів. Усі роботи подібного рівня мають носити інноваційний характер, вони перевіряються на плагіат. Дослідження оприлюднюються у фонді Кваліфікаційних робіт (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>). Вимоги, критерії оцінювання випускних робіт подані в методичних рекомендаціях (<http://surl.li/lcsfb>) та знаходяться у вільному доступі. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, що мають індекс унікальності не нижче 85%. Робота повертається на доопрацювання у разі, коли індекс становить від 84-50%. Робота не допускається до захисту, коли рівень становить 49% і нижче. Темі досліджень обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри (протокол № 4 від 11.10.2022; протокол № 3 від 27.09.2023). Щодо проміжних та семестрових атестацій ЗО під час вивчення ОК, то необхідна інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання до них описана в силабусах ОК, які можна знайти на сайті (<http://surl.li/lcsfb>), а також розміщені у системі Moodle. Отже, форма атестації відповідає вимогам Стандарту. Зрозумілість та прозорість запропонованих форм контролю та критеріїв оцінювання окреслюється також вимогами до дотримання дедлайнів, графіком виконання, вільним доступом до

ОП, навчального плану, силабусів ОК, розкладу, практики. У разі необхідності отримання додаткових роз'яснень ЗО можуть звернутися до гаранта ОП, викладачів, працівників деканату.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура та правила проведення контрольних заходів регулюються низкою нормативних документів Університету, що оприлюднені на сторінці ФФЖ, у розділі «Нормативно-правова база» (<http://surl.li/ctkxx>). Зокрема ПОЛОЖЕННЯ про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ddfha>); ПОЛОЖЕННЯ про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/mckye>). Усі контрольні заходи є чітко врегульованими, конфліктних ситуацій не виникало на акредитованій ОП. В ЗВО розроблено і затверджено Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/nrtv>). Усі вимоги до складання академічних дисциплін, контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, оприлюднені вчасно, що максимально сприяє покращенню рівня обізнаності ЗО щодо дедалайнів. У разі, якщо ЗО з певних причин не складає підсумковий контроль вчасно, повторне складання заліків або екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) може бути здійснено не більше 2-ох разів (– викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету). Оскарження результатів контрольних заходів - прозорий механізм. ЗО у день оголошення результатів мають змогу звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації для створення апеляційної комісії. Використання НПП різних форм контрольних заходів під час складання ОК дозволяє системно перевірити отримані програмні результати студентом. Результати опитування «Освіта очима студентів» (<http://surl.li/hihiy>) демонструють, що 75% ЗО вважають процедуру оцінювання об'єктивною та прозорою, що становить високий показник. Одним із показників об'єктивності та неупередженості НПП є механізм перезарахування результатів навчання інформальної/неформальної освіти та освіти з елементами дуальної форми навчання, що здійснюється не одноосібно, а комісією. Під час зустрічі 5 запрошені роботодавці зазначили, що саме вони не були запрошені до членів комісії із захисту кваліфікаційних робіт, але стейкхолдери запрошуються для оцінювання знань ЗО на освітніх компонентах 11-14 (це зазначено у звіті самооцінювання та протоколі № 11 від 3.03.2023р).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика дотримання академ. доброчесності на ОПП регулюється документами: Статут ВНУ [tps://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki](https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki), Кодекс академ. доброчесності <http://surl.li/gthlk>, Положення про комітет з етики наукових досліджень <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/.pdf>, Положення про систему запобігання та виявлення академ. плагіату https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/normativno-pravova-baza/, Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) (<http://surl.li/mclcx>). Питання дотримання академ. доброчесності підпадає під юрисдикцію навчального та навчально-методичн. відділу, відділу забезпечення якості вищої освіти, які здійснюють моніторинг, проводять анкетування ЗО та НПП (<http://surl.li/hihiy>). В ЗВО існує Комітет з етики наукових досліджень, що має повноваження врегульовувати питання щодо порушення академ. доброчесності, у разі надходження заяв від здобувачів, НПП. Наукові праці, кваліфікаційні роботи проходять перевірку на рівень унікальності через програму StrikePlagiarism, у ЗВО наявний фонд кваліфікац. робіт, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідн. частини та кафедр. Під час зустрічі 6 нач. навчально-методичн. відділу Н.Балабуха зазначила, що в ЗВО систематично проводяться анкетування «Академ. доброчесність та якість освіти» (окремо для здобувачів та НПП). Опитування для ЗО «Освіта очима студентів» демонструє, що 83,1% респондентів ознайомлені з поняттям академ. доброчесності. Результати опитувань є у відкритому доступі (<http://surl.li/mclld>). Подібні опитування проводить не лише зазначений відділ, але й кожен структурний підрозділ. Характер опитування може бути здійснений на трьох рівнях: навчально-методичного відділу, факультету, викладача. ВНУ є учасником проєкту «Ініціатива академ. доброчесності та якості освіти», має відзнаку Ради Європи у конкурсі Університетські практики із забезпечення якості освіти у м. Страсбург, Франція <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/mizhnarodne-viznannya-universitet-otrimav-nagorodu-vid-radi-evropi>. У 2023 року започатковано проведення Тижня академ. доброчесності. Для студентів проводиться круглий стіл «Культура академічної доброчесності» (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/). Систематично проводиться роз'яснювальна робота серед студентів деканатом ФФЖ, студрадою, кураторами академгруп, науковими керівниками курсових та кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі з ЕГ (2; 3) ЗО й НПП підтвердили процедури опитування. Студенти сказали, що опитування щодо вибіркового ОК проводиться централізовано у вайбер-групах, а на факультеті в розділі Опитування розміщені відкриті анкети двох типів. Перший - загальні ("Освіта очима студентів", "Особливості соціальної, психологічної адаптації студентів", "Академічна доброчесність та якість освіти"), другі - із урахуванням ОПП - "Опитування здобувачів освіти", "Опитування здобувачів освіти щодо проходження виробничої практики", "Опитування випускників" (<http://surl.li/ctkxx>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До позитивних практик ЕГ зараховує чіткі та прозорі правила і процедури оцінювання результатів навчання, прозорість контрольних заходів, залучення роботодавців до проміжних атестацій ЗО, що покращує якість оцінювання; прозорість графіків складання сесії та проходження практики. Форми атестації здобувачів освіти, що мають місце на акредитованій ОПП, відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Також позитивним є високий рівень академічної доброчесності, що досягається проведенням роз'яснювальних робіт, анкетуванням та комунікацією між НПП та студентами. Підтвердженням цьому є участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» та відзнака Ради Європи у конкурсі Університетські практики із забезпечення якості освіти у м. Страсбург, Франція.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що опитування щодо вибіркового дисциплін проводяться в месенджерах (про це сказали випускники ОПП). На думку ЕГ, це знижує прозорість процедури опитування. Рекомендується, починаючи з поточного навчального року, проводити опитування щодо вибіркового дисциплін у відкритих гугл-формах із зазначенням П.І.Б. студентів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяють встановити досягнення результатів навчання за акредитованою ОПП. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Проміжна атестація студентів регламентована нормативними документами. Позитивним моментом є залучення стейкхолдерів та ЗО до обговорення ОК. Сильною стороною акредитованої ОПП є високий рівень академічної доброчесності, що викладені у низці нормативних документів. Заклад забезпечує перевірку робіт на наявність плагіату та системно проводить роботу серед НПП та здобувачів з популяризації засад та формування культури академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За табл. 2 звіту про самооцінювання, викладачі ОПП відповідають параметрам: друга вища освіта з журналістики, наукова спеціальність, вчене звання, наукові публікації, стажування. Кількісний склад кафедри становить: канд, філол н., доц - 4; к.н. соц.ком, доц. - 4; д.н соц ком, проф - 1. Загалом реалізації ОПП в основному задіяні науково-педагогічні працівники кафедри соціальних комунікацій та працівники відділу інформаційної політики (А Мошун), як сумісник, та журналісти-практики, за сумісництвом (Куць В., Мазепа Н.) НПП ОПП мають досвід підготовки кандидатів наук, беруть участі в роботі спецрад (С.Кравченко, є керівниками наукових тем, учасниками міжнародних проєктів (С.Кравченко, М.Рожило, Кошелюк О.) семінарів, тренінгів, членами редакційних колегій видань, включених до Категорії В (С.Кравченко). Останніми роками (2020–2023 рр) проходять зустрічі з роботодавцями, круглі столи, воркшопи та інші заходи, націлені на розвиток практичних навичок студентів: тренінг «Кризові комунікації та фактчекінг під час війни» (https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studenty-zhurnalisty-navchalysya-osnovam-kryzovykh-komunikatsiy-i-faktchekinhu-pid?fbclid=IwAR1jc48Px_duUfG1kLwWdqMLtP_VxUSJ45i4Ag4h9zrM2CEOYHHwPnE1R4), зустріч із головною редакторкою інтернет-видання «ВолиньPost» І.Рудишин та ін. (<https://vnu.edu.ua/uk/news/studenty-zhurnalistyky-zustrilysya-z-holovnoyu-redaktorkoyu-volynpost>). До реалізації освітньої програми задіяні В. Данилюк та І. Рудишин (випускниця ОП) що є представниками складу ради роботодавців ФФЖ.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В ЗВО діють Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні на посади НПП (<https://is.gd/6QRtNr>) та Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/ejhz>), в яких описано процедури обрання на посади від асистента до завідувача кафедри. Конкурс є публічним. В ньому можуть брати участь усі охочі, що мають відповідну фахову підготовку. На цьому наголосила начальниця відділу кадрів Чечель Н.В. (Зустріч 7). В ході зустрічі експертна група з'ясувала, що конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидата. У ЗВО відкрита політика щодо вакантних посад, інформація про актуальні вакансії та конкурси на посади науково-педагогічних працівників розміщуються на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/advertisement>. Також подано перелік необхідних документів для участі у конкурсі (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volynskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-lesi-ukrayinky>) та типові їх форми (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volynskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-lesi-ukrayinky>). По закінченню терміну контракту викладач проходить конкурсний відбір у повному обсязі та на рівних умовах з іншими претендентами. Під час Зустрічей 2 та 8 було встановлено, що в університеті були випадки, коли викладачам не продовжували контракти через недотримання вимог та грубої поведінки. Подібних випадків на акредитованій ОПП не зафіксовано. Звіт про виконання умов контракту НПП заслуховується на засіданні кафедри (протокол № 14, від 9.08.2022 р).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі з роботодавцями (Зустріч 7) було встановлено, що співпраця зі стейкхолдерами не є формальною. Роботодавці залучаються у процес освіти систематично. Вони беруть участь у обговоренні ОП, вносять свої пропозиції на засіданні кафедри щонайменше 1 раз на рік. (протокол_ № 11 від 3 .03.2023р_) У ЗВО діє наглядова рада до складу якої входять : В. Левандовський, директор ТОВ InternetDevels; І. Констанкевич, народний депутат України; Л. Івшина, гол. редактор газети «День», які беруть участь у розробці стратегії розвитку ЗВО. До складу робочої групи ОПП увійшли: Горбач Ю. – директор Центру журналістських розслідувань «Сила правди»; Мошкун А. – начальник відділу інформаційної політики Волинського національного університету імені Лесі Українки, стейкхолдер. Рецензії на ОПП написали : Калюжна С. – журналістка, фахівець медіатеки «Суспільне. Луцьк»; Куць В. – журналістка Центру журналістських розслідувань «Сила Правди». Роботодавці залучаються до проведення конференцій, круглих столів, викладають дисципліни, проводять семінари. На умовах сумісництва та погодинної оплати на кафедрі викладають журналісти практик: Куць В. – журналістка Центру журналістських розслідувань "Сила правди"; Мазепа Н. – ведуча радіопрограм, маркетологиня Радіо "CID FM", випускниця журналістики ВНУ імені Лесі Українки; Мошкун А. – начальник відділу інформаційної політики ВНУ імені Лесі Українки, випускник журналістики ВНУ імені Лесі Українки. Також для проведення творчих зустрічей були запрошені практики, зокрема: Ю. Вітова (телеканал Прямий), О. Лівіцька (перший канал соціальних новин), Л. Роспопа (ІА Конкурент), представниця керівницею сектору комунікації поліції Волині О. Бузулук, представниця НРПТ України у Волинській області Л. Бойко та ін («Новини» <https://vnu.edu.ua/uk/news/all>) або - <https://www.facebook.com/groups/887211778531939> Роботодавці рецензують кваліфікаційні роботи ЗО, про це було сказано на зустрічі 5. А.Луцук наголосив, що його особисто не залучають до захисту кваліфікаційних робіт, але він надає відгуки на магістерські роботи Загалом, роботодавці задоволені рівнем підготовки випускників (О.Рожій, А.Луцук), готові винаймати їх на роботу, керувати різними видами практик. Регіональний медіаринок досить вузький і рівень авторитету є у кожного, тому важливо, щоб студенти вже під час проходження практики на локальних медіа могли зарекомендувати себе з позитивної сторони. Усі із запрошених роботодавців констатують високий рівень підготовки ЗО (В. Куць, Н.Денисюк, Д. Ксотюк, О.Рожій, А.Луцук)

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Вибіркові дисципліни на ОПП забезпечуються журналістами-практиками: В. Данилюк («Журналістика в умовах війни»), О. Кривцун (Майстер-клас із журналістики на Суспільному.Луцьк»). ННП С. Кравченко, О. Тербус є діючими членами Національної спілки журналістів України; С.Кравченко є співзасновницею і редактором польсько – українського порталу «Відкрий Світ – Odkryj Swiat» <https://odkryjswiat.com/ua/> (з 2019 р.). Н. Денисюк – член програмної ради Федерації польських ЗМІ на Сході, заступник головного редактора польсько-українського двотижневика Волинський монітор («Monitor Wołyński»), Н. Шульська – член Національної спілки письменників України. Кафедра систематично виступає ініціатором та організатором зустрічей із фахівцями всеукраїнських та регіональних медіа, що долучаються до майстер-класів, тренінгів, воркшопів. Інформація про них оприлюднюється на сайті ФФЖ (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-filolohiyi-ta-zhurnalistyky>) та кафедри (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/socialnih-komunikacyj>), а також на сторінці кафедри в Фейсбук (<https://www.facebook.com/groups/887211778531939>). Експертна група констатує тісну співпрацю університету з роботодавцями, дружні стосунки та реальну співучасть останніх в організації та реалізації освітнього процесу. Пропозиції до ОПП враховуються Гарантом та НПП, обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи № 11, від 3.03.2023).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО стимулює професійний ріст викладачів. Подібна діяльність регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації%20НПП_ВНУ2023.pdf). В університеті діє відділ міжнародних зв'язків, який надає допомогу НПП у разі звернення щодо програм стажування, грантів тощо. НПП можуть самі обирати для себе програми підвищення кваліфікації. Зокрема О. Косюк здійснила реалізацію декількох грантів: Альтернативне вирішення гендерних проблем; Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність, 2020 р. Також залучилась до фахового сертифікованого курсу «Наукова комунікація у цифрову епоху» (організатор: Києво-Могилянська академія у співпраці з CLARIVATE ANALYTICS, ГО ЕЛІБУКР та проектом FOSTER). О. Кошелюк і М. Рожило - учасники Міжнародного проекту «Медіадіалог 2020-2021». О. Косюк, С. Кравченко, М. Рожило, Н. Шульська - «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність (організатор: Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX)). НПП удосконалюють рівень володіння іноземними мовами: О. Кошелюк - сертифікатні курси з англійської мови Upper Intermediate training course. Michael Gott International (2022), Н. Шульська – експрес-курс англійської мови у «мовному центрі Світ». Кравченко С. - сертифікат про знання польської мови (рівень B2) та ін. Також, в ЗВО діють дві сертифіковані внутрішні програми для НПП. Про це зазначила голова навчально-методичного відділу Н.Балабуха під час зустрічі 6. Одним із прикладів є освітній курс для викладачів з використання Moodle, на якому викладає Павленко О.М. Мета такого курсу - навчити нових викладачів працювати на платформі. На жаль, НПП акредитованої ОПП не стажувались у ЗМІ, не проходили навіть короткострокових програм. Запровадження подібної практики сприяло б кращій підготовці студентів викладачами кафедри, дозволяло б поглибити знання та уміння викладацького складу.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Інтерв'ювання НПП акредитованої ОП, дозволило встановити, що ЗВО здійснює системне стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом різних видів матеріального заохочення. Це регламентується Правилами внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>) та Колективним договором (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/Koldog20201-2025new_zi%20zminamy.pdf). Під час зустрічі 7 ЕГ з'ясувала, що в ЗВО наявні доплати та надбавки за вчене звання, науковий ступінь, вислугу років, використання іноземної мови в професійній діяльності. Також НПП долучаються до різних видів відзнак: грамоти ректора (О. Теребус, О. Косюк, Н. Шульська, С. Кравченко, М. Рожило); подяка МОН України (О. Косюк); срібний нагрудний знак ВНУ ім. Лесі Українки – С.Кравченко; золотий нагрудний знак - Н. Шульська. В ЗВО діє рейтингове оцінювання, що врегульоване Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) у ВНУ <http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/reiting-2022.pdf>, що допомагає відстежувати найкращих викладачів та долучати їх до різного виду заохочень. НПП кафедри останні три роки відзначаються преміювальними винагородами. ЕГ констатує, що у ЗВО наявна потужна система морального і матеріального заохочення викладачів задля досягнення високого рівня розвитку викладацької майстерності

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ФФЖ містить потужні людські ресурси, оскільки всі штатні НПП мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 06 «Журналістика» або є професійними журналістами/роботодавцями, членами НСЖУ. НПП систематично беруть участь у тренінгах, медіазаходах, всеукраїнських та міжнародних науково-педагогічних стажуваннях, підвищують свою кваліфікацію. Дисципліни, що викладаються НПП, відповідають їх освіті, кваліфікації та колам науково-дослідних інтересів. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Інформацію про викладачів кафедри можна знайти на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/socialnih-komunikaciy>) Сильною стороною ОПП є участь у міжнародних програмах, співпраця кафедралів з міжнародними організаціями, роботодавцями, систематичне залучення їх до освітнього процесу.. Важливим позитивним моментом є функціонування дієвої системи морального і матеріального заохочення викладачів.. До позитивних практик ЕГ відносить: врахування щорічного рейтингу викладачів, систему професійного зростання викладачів, які залучені до реалізації освітньої програми; наявність та доступність безкоштовних курсів англійської мови для викладачів та аспірантів, а також відкритість і прозорість конкурсного відбору НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не всі НПП, за останні роки мають підвищення кваліфікації чи стажування у медіаструктурах, що відповідають ОК, які вони викладають. ЕГ рекомендує, починаючи з поточного навчального року, встановити практику проходження підвищення кваліфікації чи стажування НПП у медіаструктурах відповідно до тематики ОК

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Журналістика та медіакомунікації» повністю відповідає підкритеріям 1.1. - 1.4. та 1.6. Критерію 6. Незважаючи на заувагу в контексті реалізації критерію 6, щодо наявності стажування НПП у медіа, ЕГ вважає, що ОПП успішно реалізовує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня. Позитивними є процедури конкурсних доборів викладачів, що є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми; заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, стимулює розвиток викладацької майстерності. ЕГ констатує, що НПП та група забезпечення прагне систематичного розвитку та удосконалення, беручи до уваги низку позитивних практик і сильні сторони ОП, експертна група дійшла висновку, що акредитована ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідає рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У межах акредитаційної експертизи ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» ЕГ ознайомила з матеріально-технічною базою ВНУ імені Лесі Українки. Здобувачі ОПП навчаються у корпусі Н (№8), який розташований у своєрідному студентському містечку – поряд також є інші навчальні корпуси та гуртожитки. У цьому ж приміщенні функціонує і бібліотека ЗВО. На першому поверсі корпусу Н знаходиться велика мультимедійна аудиторія №101, яка оснащена проектором та використовується для проведення лекційних занять та відкритих зустрічей. На другому поверсі корпусу для студентів облаштований коворкінг, де студенти можуть знімати інтерв'ю, проводити заходи чи консультації. Також тут знаходиться кафедра соціальних комунікацій. Здобувачі можуть також користуватися обладнанням, яке є на кафедрі – принтером, ксероксом, сканером, проектором. Навпроти кабінету кафедри знаходиться медіацентр (авд. №205) – тут є спеціалізована техніка для знімання відео, стаціонарний комп'ютер з колонками, фотоапарат, мікрофони, петлички, телевізор, 2 камери, набір блогера, ноутбук та професійне світло. Також на другому поверсі є Лабораторія міжкультурних комунікацій (авд. №203), яка розрахована на 15 осіб. В Лабораторії є принтер, ПК, та навчально-методична література для студентів, а також їхні архівні роботи. Водночас у корпусі С, який знаходиться навпроти, також є 6 комп'ютерних аудиторій, які використовуються під час освітнього процесу за даною ОП. Дві з шести аудиторій оснащені камерами, у них, окрім практичних занять, проводяться іспити, НМТ чи вступні фахові випробування. У фойє цього корпусу встановлений інструмент для миттєвого друку. Також у цьому корпусі працює їдальня, а поблизу гуртожитку №3 є стадіон та спортивний комплекс, який можуть відвідувати як здобувачі, так і НПП. У самому ж приміщенні гуртожитку є реабілітаційна клініка. Разом з тим, під час зустрічі з допоміжними підрозділами керівниця відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» Юлія Павленко зазначила, що здобувачі ОПП під час практичних занять можуть послуговуватися безплатним програмним забезпеченням, чи онлайн-ресурсами, які надають подібні послуги. Це також неодноразово було підтверджено іншими фокус-групами. В той самий час Юлія Павленко зазначила, що ліцензій на спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з аудіо, відео чи графічними матеріалами (на кшталт програм від компанії Adobe) у ЗВО немає.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Студенти можуть використовувати технічні ресурси ЗВО. Йдеться про аудіо чи відеотехніку, яку вони можуть застосовувати під час освітнього процесу. Для цього вони можуть залишити дані студентського квитка на кафедрі у лаборанта, і таким чином взяти ту чи іншу техніку. Також у ЗВО функціонує система корпоративної пошти, де за прізвищем можна знайти будь-якого здобувача чи НПП ЗВО. За словами директорки бібліотеки Оксани Петрик, здобувачі чи НПП наразі можуть замовити необхідну літературу як під час особистого візиту, так і в онлайн-форматі. Загалом же, фонди бібліотеки налічують понад 800 тисяч примірників видань. На 4-му поверсі бібліотеки

є добірка видань для забезпечення освітнього процесу за ОПП — це, наприклад, Наукові записки Інституту журналістики, Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Серія “Журналістика”. Бібліотека надає доступ до освітніх ресурсів, наукометричних баз Web Of Science та Scopus, навчає їхнього використання та має власний інституційний репозитарій. Здобувачі освіти також використовують навчальну платформу LMS Moodle для дистанційного навчання (<https://moodle.vnu.edu.ua>). Також, за словами керівниці відділу технічних засобів навчання «Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» Юлії Павленко, здобувачі можуть звернутися до інженерки центру Марії Коляди у разі втрати доступу до системи.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Навчальний корпус Н (№8), що є базовим для реалізації ОПП “Журналістика та соціальні комунікації”, обладнаний укриттям, яке знаходиться на першому поверсі. Воно доступно для здобувачів у разі оголошення сигналу “Повітряна тривога”. В укритті є місця для сидіння, санвузол, доступ до води та бездротовий інтернет (WiFi). На вході у навчальний корпус Н розміщений Куточок цивільного захисту, який містить поради як діяти при отруєнні, правила надання домедичної допомоги та поводження у разі пожежі тощо. Такі ж пам'ятки та інструкції з використання приміщень розміщені на дверях навчальних аудиторій корпусу. На офіційному вебсайті ЗВО також розміщені Методичні рекомендації щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану (<http://surl.li/mabem>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ВНУ імені Лесі Українки надає всебічну підтримку здобувачам, зокрема ОПП “Журналістика та соціальні комунікації”. Так студенти за потреби можуть скористатися Скринькою довіри, яка розміщена на третьому поверсі навчального корпусу Н. У ній здобувачі можуть залишити своє запитання, скаргу чи пропозицію. Така ж скринька є і в електронному форматі на сторінці Факультету філології та журналістики (<http://surl.li/emukg>). Консультативну та соціальну підтримку здобувачі можуть також отримати й у практичної психологині Тетяни Кулик. Під час фокус-групи вона зазначила, що з початком повномасштабного вторгнення рф в Україну кількість звернень від здобувачів щодо їхнього психологічного стану збільшилася. Водночас у ЗВО створено окремі групи для здобувачів-ВПО у соціальних мережах. У таких ком'юніті вони можуть спілкуватися, шукати чи надавати допомогу, а також отримувати інформацію про ОПП чи ЗВО. Важливо також і те, що такі практики спираються на нормативно-правову базу, зокрема на Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mactc>), Положення про виховну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/evvwq>), Положення про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bemqj>) та Положення про психологічну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mactu>). Водночас освітню, організаційну чи інформаційну підтримку здобувачі можуть отримати від викладачів, кураторів чи представників органів студентського самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася, що навчальний корпус, де відбувається реалізація ОПП “Журналістика і соціальні комунікації”, обладнаний пандусами, а на першому поверсі є туалетне приміщення для людей з інвалідністю. Це підтверджується й технічним звітом про стан будівельних конструкцій щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в навчально-бібліотечному корпусі Н (№8) (<http://surl.li/massm>). Торік в цьому корпусі було відкрито інклюзивний хаб “Простір Дії”, який призначений для людей з інвалідністю. Приміщення підходить для проведення різноманітних тренінгів чи майстер-класів для таких людей, або ж використовується як освітній хаб. Також простором можуть скористатися здобувачки із немовлятами. Здобувачів з інвалідністю переважно заселяють в гуртожиток №3, який також має відповідну інфраструктуру. У цьому гуртожитку живе здобувач цієї ОПП з інвалідністю Владислав Першута. Водночас під час огляду матеріально-технічної бази гарант програми Світлана Кравченко зазначила, що заняття для людей з інвалідністю проводяться на першому поверсі навчального корпусу.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) чітко визначені Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kmpty>). На офіційному вебсайті ЗВО є окрема сторінка, яка

присвячена заходам із запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/fvqgrn>). Для того, аби повідомити про порушення антикорупційного законодавства, здобувачі можуть скористатися Скринькою довіри, яка розміщена на третьому поверсі корпусу Н, її електронним варіантом — <http://surl.li/emukg>, або ж заповнити відповідну форму “Повідомлення про корупцію” (<http://surl.li/mazzh>). Прикметно, що у ЗВО працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє на підставі відповідного Положення (<http://surl.li/bhqcr>). Під час роботи з фокус-групами ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу ознайомлені із політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій. Водночас подібних ситуацій у здобувачів чи НПП даної ОПП не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У результаті опрацювання відомостей самооцінювання, зустрічей з фокус-групами та аналізом відкритих джерел, зокрема, офіційного вебсайту, ЕГ визначила, що сильними практиками ОПП “Журналістика та соціальні комунікації” є потужна матеріально-технічна база, яка дозволяє здобувачам працювати із різноманітною технікою під час практико орієнтованих занять. Разом з тим, у ЗВО сформована потужна культура підтримки здобувачів, яка реалізується через співпрацю студентів з викладачами, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування та допоміжними підрозділами, зокрема відділом молодіжної політики та соціальної роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У ЗВО відсутні ліцензії на спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з аудіо, відео чи графічними матеріалами. ЕГ рекомендує впродовж цього навчального року вирішити питання придбання ліцензій на окремі програми пакету від компанії Adobe — Photoshop, Illustrator, Premiere тощо, аби підсилити опанування здобувачами даної ОПП практичних навичок з монтажу чи роботи з фото.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ встановила повну відповідність ОПП «Журналістика і соціальні комунікації у ВНУ імені Лесі Українки за підкритеріями 7.2 – 7.5, адже матеріально-технічна база ЗВО забезпечує реалізацію освітньої діяльності за ОПП. Доступ до матеріально-технічної бази є безоплатним, освітнє середовище комфортним та безпечним для здобувачів та співробітників закладу освіти. Облаштовані укриття дозволяють проводити навчальні заняття під час оголошення сигналу “Повітряна тривога”, базовий корпус для реалізації цієї ОПП має інклюзивну інфраструктуру. Здобувачі та НПП отримують інформаційну та консультативну підтримку. ЕГ встановила часткову відповідність за підкритерієм 7.1 у зв’язку з тим, що здобувачі ОПП користуються переважно безоплатним програмним забезпеченням або ж демоверсіями ліцензійних версій спеціалізованого програмного забезпечення. ЕГ надає рекомендацію посилити практичну складову підготовки здобувачів за цією ОПП шляхом придбання ліцензій на спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з аудіо, відео та графічними матеріалами. Враховуючи сильні сторони та позитивні практики, ЕГ вважає: ОПП “Журналістика і соціальні комунікації” за Критерієм 7 в цілому відповідає рівню В. з недоліками, що можуть бути оперативно усунені.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ з’ясувала, що у ВНУ імені Лесі Українки функціонує внутрішня система якості освіти. Це визначено насамперед Законами України, нормативними документами Кабінету Міністрів і нормативно-правовою базою ЗВО, зокрема: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/matjm>) та Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/nruc>). Профільним підрозділом, який реалізує цю політику у ЗВО, є Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/dfzpk>). Цей відділ також на постійній основі проводить засідання Школи гарантів. У межах Школи її учасники розглядають питання організації роботи гаранта ОП, наміри ВНУ імені Лесі Українки щодо акредитації ОПП чи аналіз результатів роботи експертних груп НАЗЯВО з акредитації ОПП у ЗВО. Востаннє таке засідання було проведено 21 червня 2023 року

(<http://surl.li/dfzpk>). На зустрічах із НПП, здобувачами, представниками органів студентського самоврядування, випускниками й роботодавцями ЕГ встановила, що усі зазначені вище категорії стейкхолдерів залучаються до процедур періодичного перегляду та оновлення ОПП “Журналістика та соціальні комунікації”

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Як здобувачі, так і представники ОСС періодично залучаються до процедур забезпечення якості освіти за даною ОПП. Так, наприклад, 3 березня 2023 року відбулося чергове засідання кафедри, присвячене обговоренню освітніх програм магістратури та бакалаврату спеціальності Об1 Журналістика. У засіданні взяв участь здобувач 2-го курсу ОПП “Журналістика і соціальні комунікації” В. Першута, який зазначив, що “робота з даними є важливою для журналіста, саме тому ці навички він має опанувати ще на початку свого навчання за спеціальністю” (протокол засідання кафедри соціальних комунікацій №11 від 3 березня 2023 р.). Цю інформацію В. Першута також підтвердив і під час зустрічі ЕГ зі здобувачами. Також він додав, що, окрім участі у засіданні кафедр, здобувачі можуть долучатися до обговорення ОПП у межах круглих столів чи неформальних зустрічей (<http://surl.li/lcxss>). Інший приклад — пропозиція здобувача 2-го курсу В. Почебули, який також брав участь у таких круглих столах.. За його словами, він долучався до них як Голова студентського самоврядування. Зокрема, він запропонував створити медіастудію на Факультеті. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ мала змогу упевнитися в тому, що таке приміщення було створене. Ефективність формату “круглих столів”, як дієвого майданчика для обговорення ОПП, підтвердила також і Голова Наукового товариства аспірантів і студентів університету Вероніка Пирог, яка долучалася до них. Також вона додала, що представники ОСС входять до складу Вченої ради, де теж можуть вносити свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Крім цього, заступник голови студентської ради факультету з волонтерської діяльності Валентин Борзенко зазначив, що від здобувачів ОПП “Журналістика і соціальні комунікації” були прохання щодо внесення змін до розкладу занять через зайнятість студентів, які паралельно працюють, і, за його словами, такі пропозиції були схвалені адміністрацією.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На факультеті філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки створено Раду роботодавців, до якої входять фахівці різних спеціальностей, зокрема, Директор громадського об'єднання «Волинський монітор», член редколегії польсько-українського двотижневика «Волинський монітор» Анатолій Оліх, випускниця факультету філології та журналістики 2016 р., головна редакторка Інформаційного агентства «ВолиньPost» Іванна Рудишин, директор Луцької спеціалізованої школи I–III ступенів №1 Андрій Киця, директорка Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації Тетяна Литвиненко та інші (<http://surl.li/ctkxx>). Також під час роботи з фокус-групою заступниця головного редактора польсько-українського двотижневика «Волинський монітор» («Monitor Wołyński») Наталія Денисюк зазначила, що входить до робочої групи з перегляду й розробки ОПП “Журналістика і соціальні комунікації”. У березні 2023 року під час засідання кафедри вона запропонувала додати вивчення особливостей роботи з даними в наявну дисципліну, чи додати можливість вивчати цю тематику як вибірккову дисципліну. За її словами, цю пропозицію було прийнято і до дисциплін “Студії журналістської майстерності” та “Аналітика цифрових медіа” було внесено відповідні тематичні блоки та додано вибірккову дисципліну “Цифрові комунікації”. Разом із Наталією Денисюк в обговоренні ОПП брала участь журналістка Центру розслідувальної журналістики «Сила правди» Валентина Куць, яка запропонувала внести зміни до ОПП, додавши до вивчення аспект роботи з відкритими даними та базами даних. За її словами, ці пропозиції враховані у вигляді тематичних блоків, які додали до дисципліни “Журналістські розслідування”. До того ж Валентина Куць залучена до викладання цієї дисципліни для студентів-бакалаврів на постійній основі, а для студентів-магістрів вона проводила тематичну лекцію на цю ж тему.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ВНУ імені Лесі Українки не тільки співпрацює зі своїми випускниками, а й допомагає влаштуватися на роботу ще під час навчання. Так під час зустрічі з випускниками І. Шульган зазначила, що у саме завдяки ЗВО знайшла свою першу роботу. За її словами, викладачі Факультету філології та журналістики періодично публікують оголошення про нові вакансії чи можливості для студентства у групі Факультету в соціальній мережі Facebook. У такий спосіб вона влаштувалася на роботу журналістом до видання “Перший”. Інший приклад — А. Лазука, випускниця Факультету потрапила на міжнародне стажування у Німеччині. Також допомогу у працевлаштуванні студентів та випускників надає Відділ молодіжної політики й соціальної роботи (<http://surl.li/ecvix>). Випускники також долучаються до роботи над удосконаленням даної ОП. Так під час фокус-групи Богдан Коваль зазначив, що викладачі надсилали випускникам google-форму, у якій можна було висловити побажання щодо ОПП (<http://surl.li/lfky>). За його словами, він запропонував додати більше практичних можливостей для отримання навичок з радіо чи тележурналістики, і наразі його пропозиція врахована. Крім цього, ЗВО продовжує систематичну співпрацю з випускниками. Так Юлія Ройко зазначила, що викладачі запрошували її провести майстер-клас із

розвитку стартап-підприємництва для студентів молодших курсів. Окрім цього, ЗВО продовжує відстежувати подальше навчання чи працевлаштування своїх випускників шляхом збору даних через відповідну google-форму (<http://surl.li/bewjz>). У процесі вивчення акредитаційної справи ЕГ дізналася, що у ЗВО функціонує Асоціація випускників, викладачів та друзів ВНУ імені Лесі Українки. Це добровільне об'єднання, яке створене на основі єдності інтересів його членів для реалізації та захисту своїх правових, освітніх, соціальних та культурних проєктів. Асоціація є структурним підрозділом Фонду розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/bhffc>). Однак на зустрічі з фокус-групою серед присутніх випускників не було жодної особи, яка б входила до складу цієї Асоціації

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки функціонує насамперед спираючись на внутрішні нормативно-правові акти, такі як Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ehcbo>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/nguc>), Положення про науково-методичну раду ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/gxhmv>) тощо. Задля того, аби своєчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі та діяльності з її реалізації у ЗВО створений Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/dfzpk>). Задля забезпечення якості освіти, а також в межах покладених на відділ завдань, з 20 лютого 2023 року по 10 березня 2023 року підрозділом було проведено опитування “Освіта очима студента”. У ньому взяли участь 2520 здобувачів зі всього ЗВО. Студентів опитували про їхній рівень задоволеності вибором спеціальності (ОП), оцінювання, забезпечення навчально-методичними матеріалами, академічну доброчесність тощо. Так 59,3% респондентів задоволені вибором спеціальності (ОП), 75% здобувачів вважають, що оцінювання в ЗВО є об'єктивним, 86,3% респондентів підтвердили доступність навчально-методичних матеріалів, а 83,1% здобувачів ознайомлені із принципами та засадами академічної доброчесності у ЗВО (<http://surl.li/jmpvj>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, вченій раді факультету та університету, науково-методичній раді. Також до процедур із забезпечення якості освіти, зокрема завдяки проведенню низки анкетувань, долучені НПП, яких опитують про академічну доброчесність та якість освіти (<http://surl.li/mbhvl>), а також про організацію їхньої роботи (<http://surl.li/mbhvw>) та випускники, які можуть внести свої пропозиції щодо покращення ОПП (<http://surl.li/lfkyt>). Роботодавці ж, під час роботи фокус-групи підтвердили, що також долучаються до засідань кафедр, круглих столів, а також проводять для здобувачів різноманітні майстер-класи. Виявлені під час акредитаційної експертизи слабкі сторони програми (зокрема, часткова відповідність мети ОПП, особливостей та програмних результатів навчання стандарту вищої освіти; усі запропоновані вибіркові ОК передбачають формування однакових компетентностей (і лише спеціальних) та програмних результатів, що суперечить забезпеченню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; відсутність практики академічної мобільності на ОПП; не всі НПП за останні роки мають підвищення кваліфікації чи стажування в медіаструктурах, що відповідають ОК, які вони викладають) засвідчують, що система забезпечення якості ЗВО не завжди забезпечує вчасне реагування на недоліки в ОПП та освітній діяльності з її реалізації.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Досвід акредитацій інших ОПП у ЗВО вивчається на систематичній основі під час засідань Школи гарантів, яка ініційована Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/dfzpk>). Окрім цього, у травні 2022 року було акредитовано ОПП “Журналістика і міжкультурна комунікація” першого (бакалаврського) рівня освіти. Досвід цієї ОПП був врахований, зокрема було збільшено кількість публікацій НПП (Максим Яблонський, Олена Кошлюк, Марія Рожило та інші) за ОПП у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web Of Science. Також під час фокус-групи ЕГ пересвідчилася, що адміністрація ЗВО дослухалася до рекомендацій ЕГ під час акредитації ОПП “Журналістика і міжкультурна комунікація” та оновила навчальний медіацентр.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

З метою покращення культури якості, а також забезпечення розвитку ОПП та освітньої діяльності за програмою, в університеті створено Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/dfzpk>). Саме на цей підрозділ покладено основні завдання із моніторингу якості освіти на ОПП та, як наслідок, здійснення діяльності, що має на меті підвищити якість освіти на ОПП та у ЗВО загалом. Відділ проводить систематичні опитування здобувачів “Освіта очима студента” — в I півріччі 2020-2021 н. р. (<http://surl.li/bhbuk>), II півріччі 2021-2022 н. р. (<http://surl.li/fzteb>), I півріччі 2022-2023 н. р. (<http://surl.li/mbqdk>). Результати таких опитувань аналізуються, порівнюються із попередніми опитуваннями, і на підставі отриманих даних формуються пропозиції деканам факультетів, директорам інститутів, завідувачам кафедр, гарантам ОП, кураторам академічних груп щодо покращення якості ОПП (<http://surl.li/mbqfn>). Залучення до роботи над ОПП усіх стейкхолдерів, що було

підтверджено під час роботи з фокус-групами, також сигналізує про те, що ЗВО зацікавлений у вдосконаленні своїх ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До системи забезпечення якості освіти у ВНУ імені Лесі Українки залучені всі стейкхолдери, зокрема здобувачі, ОСС, випускники та роботодавці. Вони можуть сприяти поліпшенню якості ОПП як за допомогою систематичних опитувань чи анкетувань, так і завдяки безпосередній участі у засіданнях кафедр, круглих столах чи просто неформальним зустрічам. ЕГ вважає, що впровадження університетської Школи гарантів безперечно є позитивною практикою, яку варто підтримувати й розвивати надалі у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що у ЗВО функціонує Асоціація випускників, викладачів та друзів ВНУ імені Лесі Українки. Попри це, жоден із випускників, які були присутні на зустрічі з ЕГ, не входить до складу цієї Асоціації. Виходячи з цього, ЕГ надає рекомендацію формалізувати співпрацю з Асоціацією випускників, зокрема у питаннях промоції задля долучення до неї випускників, починаючи з поточного навчального року. У зв'язку із виявленням слабких сторін програми (зокрема пункти 1,2,3,5 підрозділу «Підсумок слабких сторін...» в Резюме звіту про результати акредитаційної експертизи), ЕГ рекомендує загальноуніверситетським та факультетським структурам, вказаним у Розділі 8 Звіту про самооцінювання (зокрема Навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти, Навчальному відділу, деканату факультету філології та журналістики, вчентій раді факультету, НМК), звернути увагу на вказані недоліки та виправити їх під час цього річного перегляду ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ встановила повну відповідність ОПП «Журналістика і соціальні комунікації у ВНУ імені Лесі Українки за підкритеріями 8.1 – 8.3 та 8.6 -87, адже ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Їх позиція берегься до уваги під час перегляду освітньої програми; роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери; результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій на факультеті) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми; в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ встановила часткову відповідність за підкритеріями 8.4 - 8.5 у зв'язку з тим, що на зустрічі з фокус-групою серед присутніх випускників не було жодної особи, яка б входила до складу Асоціації випускників, викладачів та друзів ВНУ імені Лесі Українки; система забезпечення якості ЗВО не завжди забезпечує вчасне реагування на недоліки в ОПП та освітній діяльності з її реалізації. Враховуючи сильні сторони та позитивні практики, ЕГ вважає: ОПП “Журналістика і соціальні комунікації” за Критерієм 8 в цілому відповідає рівню В з недоліками, що можуть бути оперативно усунені.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ВНУ імені Лесі Українки, є чіткими й зрозумілими, доступними для всіх стейкхолдерів, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у рубриці Нормативно-правова база (<http://surl.li/pmju>). Так основними документами, що регулюють освітній процес, є: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mbuim>), Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені

Лесі України (<http://surl.li/mbuit>), Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі України (<http://surl.li/ekxmg>), Правила внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі України (<http://surl.li/bhqbs>). Також на офіційному вебсайті розміщені Методичні рекомендації щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану (<http://surl.li/mabem>). Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ також встановила, що, окрім розміщення інформації на офіційному сайті ЗВО, інформацію про організацію освітнього процесу, правила внутрішнього розпорядку, академічну доброчесність та ін. здобувачі отримують, також, і через студентське самоврядування, від студентських деканів чи кураторів груп, а також від НПП під час організаційних зустрічей та вступних занять до конкретних дисциплін. Крім цього, пам'ятки та інструкції з використання приміщень розміщені на дверях навчальних аудиторій корпусу, що дозволяє частково актуалізувати знання щодо безпечного використання навчальних приміщень та правил внутрішнього розпорядку у ЗВО. Під час ознайомлення з правилами та процедурами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, ЕГ дійшла висновку, що вони є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОПП розміщується на сторінці Факультету філології та журналістики у рубриці “Обговорення ОПП” (<http://surl.li/ctkxx>). Свої пропозиції чи зауваження стейкхолдери могли надіслати через електронну пошту — Kravchenko.Svitlana@vnu.edu.ua. Наразі ОПП затверджено і в цій рубриці відображені рецензії та витяги з протоколів засідань кафедри соціальних комунікацій, які присвячені обговоренню ОП, та зведені таблиці пропозицій й рекомендацій за роками. Факти залучення стейкхолдерів до перегляду і вдосконалення ОПП були встановлені ЕГ під час спілкування із роботодавцями, випускниками й здобувачами освіти.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Точна і достовірна інформація про освітню програму «Журналістика і соціальні комунікації» розміщена на офіційному вебсайті ВНУ імені Лесі України за директорією Головна – Структура – Факультети та інститути — Факультет філології та журналістики — Категорія (Обі Журналістика. ОПП «Журналістика і міжкультурна комунікація» / Обі Журналістика. ОПП «Журналістика і соціальні комунікації») (<http://surl.li/ctkxx>). На сторінці ОПП розміщена електронна версія самої освітньої програми (<http://surl.li/mbrup>) та навчальний план (<http://surl.li/mbrux>). Також тут відображена інформація про перелік нормативних освітніх компонентів включно з силабусами дисциплін та перелік вибіркового освітніх компонентів включно з силабусами дисциплін. Крім цього, на сторінці зазначена електронна пошта для зауважень і пропозицій від стейкхолдерів та посилання на контакти гаранта ОПП Світлани Кравченко (<http://surl.li/lcsfb>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ВНУ імені Лесі України визначені чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному сайті відповідний проект ОП, оперативно враховує зауваження й пропозиції стейкхолдерів, подає точну й достовірну інформацію про організацію та перебіг освітнього процесу в межах реалізації ОПП “Журналістика і соціальні комунікації” другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У зв'язку з тим, що при оприлюдненні матеріалів на сайті використовується різний спосіб їх вивантаження — безпосередньо на хостинг у форматі .pdf або ж як інтегрований до вебсторінки елемент продукту SharePoint від Microsoft, до деяких файлів на офіційному вебсайті ЗВО відсутній, наприклад, на момент проведення акредитаційної експертизи звіт про основні результати роботи навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/mawbs>). Як наслідок, ЕГ рекомендує унормувати оприлюднення файлів для перегляду користувачами на вебсайті, обравши один спосіб їх завантаження.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ВНУ імені Лесі Українки має чіткі та зрозумілі підходи в регулюванні прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Вони наведені у відповідних положеннях, які опубліковані на сайті ЗВО у вільному доступі. Інформація щодо ОПП “Журналістика і соціальні комунікації”, розміщена на офіційному вебсайті, є актуальною. Водночас під час вивчення матеріалів на офіційному вебсайті ЕГ зіштовхнулася з відсутністю доступу до деяких файлів. Можливість подання рекомендацій зацікавлених сторін реалізується засобами зворотного зв'язку через електронну пошту. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ констатує, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному Критерію з незначним недоліком, та надає рекомендацію про перегляд принципів оприлюднення файлів для перегляду на вебсайті, обравши єдиний спосіб їх завантаження та відображення на вебсайті.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Костюк Віктор Володимирович

Члени експертної групи

Досенко Анжеліка Костянтинівна

Кантур Олександр Михайлович