

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент «Конструктивна психологія життя» |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 053 Психологія ОПП «Психологія особистості: генеза, здоров'я, безпека» |
| Форма навчання | Денна/вечірня/заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 1 курс, 1 семестр, 3 кредити ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 120 год, з них: ауд. – 21 год, |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | педагогічної та вікової психології |
| Автор ОК | Доктор психологічних наук; професор кафедри педагогічної та вікової психології Вірна Жанна Петрівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання з психологічних дисциплін |
| Що буде вивчатися | Програма курсу присвячена розгляду і систематизації теоретичних знань щодо характеристик та закономірностей психічного відображення і регуляції життєвого континууму людини в сучасному суспільстві та набуттю практичних вмінь щодо використання методів конструювання (проектування) психологічних новоутворень на основі необхідних можливостей удосконалення людини в процесі розвитку. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Курс охоплює аналіз базових психологічних конструктів (життєвий простір, якість життя, психологічне благополуччя, життєве задоволення тощо) та їх функціональне призначення у регуляції часово-просторового континуума діяльності людини. Виокремлено центральні позиції конструктивного психологічного втручання в життя людини засобами психотерапії і психологічного консультування. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Широкий комплекс висвітлених питань дасть змогу здобувачам отримати базові теоретичні знання та практичні навички щодо основних |

| | |
|---|---|
| | <p>теоретико-методологічних положень, категорій і понять конструктивної психології життя; оволодіння базовими позиціями психологічного втручання та критеріями, формами і методами його конструктивного застосування; використання загальної методологічної та методичної бази конструктивної психології у консультативній практиці; засвоєння прийомів оцінки ефективності психологічного втручання в життя людини</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Здобувачі матимуть можливість знати та вміти: - основні поняття конструктивної психології життя; - базові позиції психологічного втручання та критерії, форми і методи його конструктивного застосування; - прийоми оцінки ефективності психологічного втручання в життя людини тощо</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p> | <p>Вірна Ж. П. Професійний простір особистості: від ознак дисциплінарності до реальності суб'єктивного моделювання. Проблеми сучасної психології: зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2014. Вип. 23. 100-111.</p> |
| | |