

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ, ЄВРОПЕЙСТИКА, АРХЕОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії та археології зі спеціалізації
«Історія, європейстика, археологія»

Професійна кваліфікація : Історик. Викладач історії. Професіонал з питань
історії, європейстики та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/_____
(протокол №__ від «__» _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з __ 2023 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ №__ від «__» _____ 2023 р.)

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів освіти в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

Калищук Оксани Миколаївни – докторки історичних наук, професорки, професорки кафедри історії України та археології Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Крамара Юрія Вікторовича – доктора історичних наук, професора, професора кафедри всесвітньої історії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Карліної Оксани Миколаївни – кандидатки історичних наук, доцентки, доцентки кафедри всесвітньої історії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Пальчука Андрія Олеговича – здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ Історія, європейістика, археологія за спеціальністю Історія та археологія (група Іст-51).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Рудецький Павло Аркадійович – директор Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку;
2. Вакін Володимир Анатолійович – ректор Волинської православної богословської академії;
3. Кух Олег Іванович – селищний голова Любешівської ОТГ;
4. Венгерська Вікторія Олексіївна – докторка історичних наук, професорка, завідувачка кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка;
5. Голубко Віктор Євстахійович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історичного краєзнавства Львівського національного університету імені Івана Франка.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (протокол № 6 від 25. 05. 2023 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету (протокол № 11 від 19. 04.2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25. 05. 2023 р.).

Розробку, експертизу, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюють Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf) та Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки зі змінами та доповненнями, затверджений Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 30. 03. 2023 р. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%9E%D0%9F_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BB_2023%20%D0%91%2C%D0%9C%2C%D0%90%20.pdf).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології зі спеціалізації Історія, європеїстика, археологія Obtained qualification: Master of History and Archeology
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньої програми	Історія, європеїстика, археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Термін дії – до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію ОПП (УД № 03013342 від 04.11.2020 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	НРК 6, НРК 7
Мови викладання	Українська мова / Ukrainian language
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних спеціалістів на основі новітніх досягнень історії та археології із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 603 від 31.05.2021 р.)	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки. Спеціальність: 032 Історія та археологія. <i>Об'єкт</i> вивчення та професійної діяльності: історія України та інших країн в усіх її проявах. <i>Цілі</i> навчання: підготовка здобувачів освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> : система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. <i>Методи, методика та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур. <i>Інструменти та обладнання</i> : програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів;

	автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних засадах наукової методології та результатах сучасних наукових досліджень у сфері української і всесвітньої історії та археології. Значна увага приділяється вивченню історії європейських цивілізаційних процесів та місця України у цих процесах.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи знань, умінь і навичок, загальних та фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих завдань. Практична підготовка: <i>академічна</i> – опанування інноваційних дослідницьких методик і сучасної історіографії, високих стандартів та інструментарію наукового дослідження; <i>професійна</i> – практичні вміння реалізовувати проекти, пов'язані з історією, пам'яттю і культурною спадщиною поза академічною сферою, що виражається у підготовці фахівців, здатних вивчати, викладати та популяризувати історію, реалізовувати проекти з популяризації та збереження історичної та культурної спадщини.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти у сфері історії та археології, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності. ОПП фокусується на формуванні розуміння причинно-наслідкових зв'язків між різними подіями та явищами, взаємозв'язків минулого і сьогодення, передачі та популяризації знань в галузі історії, європеїстики та археології.</p> <p>Ключові слова: історичний процес, історія України, всесвітня історія, історіографія, археологія, європеїстика, пам'яткознавство.</p>
Особливості програми	<p>Оригінальність ОПП визначається, насамперед, її європоцентричністю, що відображає регіональні особливості історії та археології Волині. Втілення цих процесів у місцевих об'єктах матеріальної і нематеріальної історико-культурної спадщини дозволяє ширше застосовувати практичні форми навчання. Особливістю програми також є її трирівневість: 1) теоретичний – передбачає вивчення дисциплін загального та професійного спрямування, що підготують до аналітичного, критичного, логічного й творчого мислення, самостійного планування наукового дослідження; 2) практично-професійний – передбачає у рамках спеціалізованих дисциплін, міжнародних стажувань і практичного навчання (практичних занять, практик та ін.) здобути основні практичні вміння та навички для реалізації основних професійних завдань; 3) науковий – передбачає набуття дослідницьких компетенцій, необхідних для здійснення кваліфікаційного наукового дослідження та реалізації міждисциплінарних наукових проєктів (наприклад, з публічної історії, усної історії, конфліктології, етнології, міжнародних відносин).</p>

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфери працевлаштування випусників ОПП: науково-дослідні установи; аналітично-інформаційні інституції; музеї і галереї; туристична сфера, інституції охорони та популяризації культурної спадщини; ЗМІ; органи місцевого самоврядування та центральної влади.</p> <p>Випусник цього рівня підготовлений до роботи за кількома видами й найменуваннями економічної діяльності відповідно до Державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009-2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 зі змінами, внесеними наказом Держспоживстандарту України від 29 листопада 2010 р. № 530.</p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) випусник може займати наступні посади:</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія))</p> <p>2442.2 Палеогеограф. Палеограф</p> <p>2443.2 Фахівець із генеалогії</p> <p>2443.2 Історик. Історик (економіка). Історик (політика). Історик (суспільні відносини).</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмою FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи, виробничі практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf) з перерахуванням у вербальну («зараховано», «незараховано») систему. Критерії оцінювання знань і умови визначення навчального рейтингу з кожного освітнього компонента затверджують науково-педагогічні працівники та доводять до відома здобувачів освіти на першому занятті. Види оцінювання: поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, оцінка ефективності практик (звіт про проходження практики і відгук керівників про роботу студента), написання кваліфікаційної роботи. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульний контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань.</p>

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР 01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
- ПР 02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
- ПР 03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.
- ПР 05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
- ПР 06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
- ПР 07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР 08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.
- ПР 09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, є фахівцями із закріплених за ними освітніх компонентів, мають теоретичну підготовку, практичний досвід (проходять стажування за кордоном) і наявність наукових публікацій з відповідної проблематики. 100 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання освітніх компонентів за ОПП, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю. Підготовку магістрів за ОПП забезпечують понад 10 % докторів історичних наук, професорів/доцентів. Усі НПП повністю відповідають пунктам 35 та 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До освітнього процесу та проведення виробничих практик залучаються професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання достатньої кількості аудиторій, у тому числі з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, спеціалізованих кабінетів, фондів Музею археології, Музею етнографії Волині та Полісся при ВНУ імені Лесі Українки, Археологічного центру, бібліотеки, спортивних залів, їдальні, гуртожитків, бази практик – спортивно-оздоровчого табору «Гарт».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua), інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle (http://194.44.187.60/moodle/), Office 365, ресурсів бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/) та репозиторію (https://evnuir.vnu.edu.ua/), авторських розробок науково-педагогічних працівників (навчальні плани, силабуси,

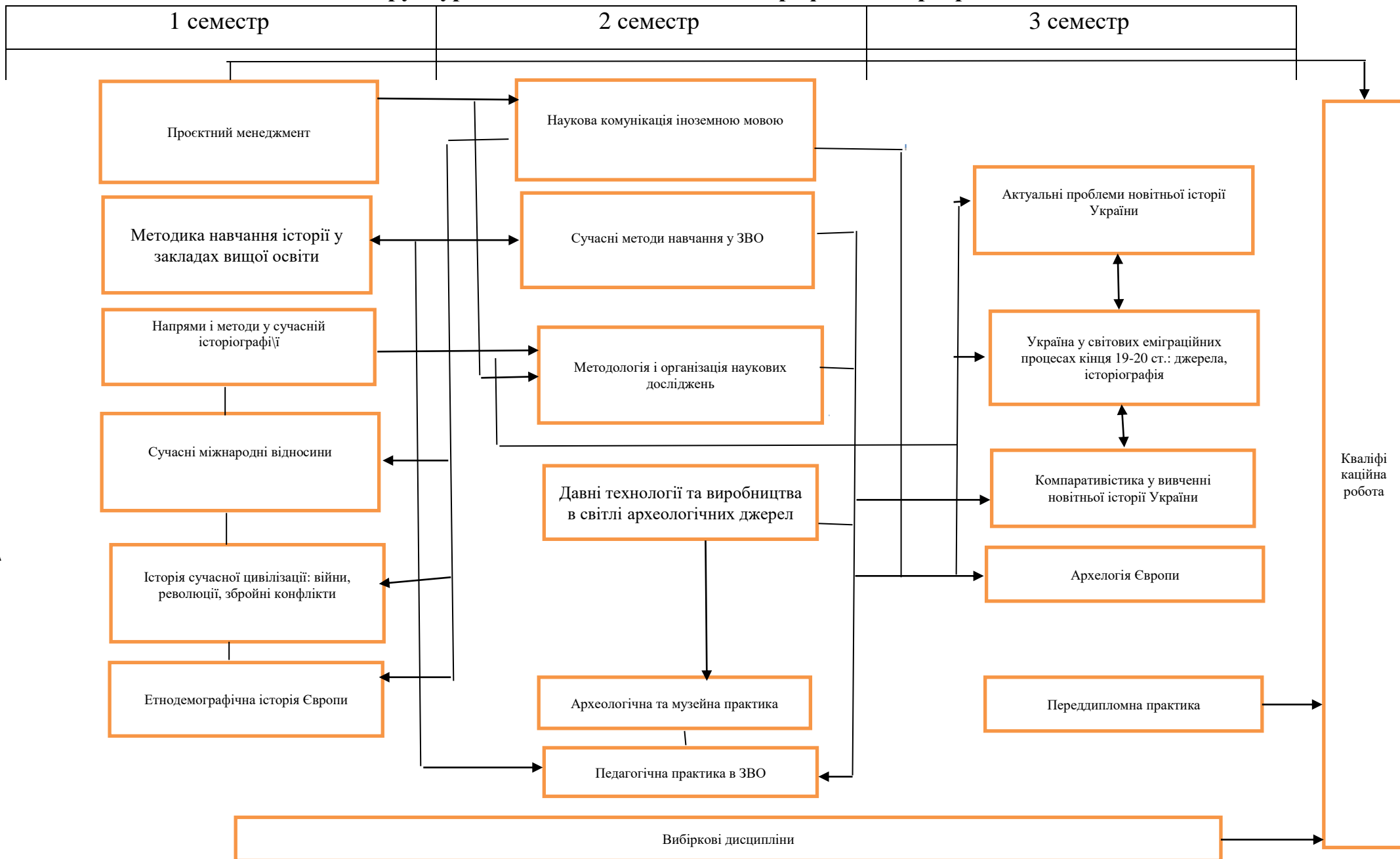
	матеріали для самостійної та індивідуальної роботи), вільний доступ до мережі Інтернету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університет імені Лесі Українки (наказ № 220-з від 29.06.2022 р.). (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4-%D0%BC%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf?_gl=1*1uijai2*_ga*MjAxMDM1MDA1Mi4xNjgwODU1MTA4*_ga_D52DF5Q8N3*MTY5NDg0ODY4OS4zM S4xLjE2OTQ4NDk2NjUuNjAuMC4w)</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти і науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університет імені Лесі Українки (наказ № 220-з від 29.06.2022 р.). (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4-%D0%BC%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf?_gl=1*1uijai2*_ga*MjAxMDM1MDA1Mi4xNjgwODU1MTA4*_ga_D52DF5Q8N3*MTY5NDg0ODY4OS4zM S4xLjE2OTQ4NDk2NjUuNjAuMC4w)</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не ведеться. Можливе за умови володіння іноземними здобувачами українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Проектний менеджмент	3	Залік
OK2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
OK3	Сучасні методи навчання в ЗВО	4	Екзамен
OK4	Методологія і організація наукових досліджень	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
OK5	Методика навчання історії в закладах вищої освіти	4	Екзамен
OK6	Сучасні міжнародні відносини	4	Екзамен
OK7	Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	4	Екзамен
OK8	Напрями і методи у сучасній історіографії	4	Екзамен
OK9	Україна в світових еміграційних процесах кінця 19 – 20 ст.: джерела, історіографія	4	Екзамен
OK10	Актуальні проблеми новітньої історії України	4	Екзамен
OK11	Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	4	Залік
OK12	Компаративістика у вивченні новітньої історії України	4	Залік
OK13	Етнодемографічна історія Європи	4	Залік
OK14	Археологія Європи	4	Екзамен
OK15	Педагогічна практика в ЗВО	3	Залік
OK16	Археологічна та музейна практика	3	Залік
OK17	Переддипломна практика	3	Залік
OK18	Кваліфікаційна робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Цикл вибіркового освітнього компонентів			
OK19	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
OK20	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
OK21	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
OK22	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік
OK23	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
OK24	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітнього компонент		24 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Історія, європеїстика, археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії та завершується отриманням документа державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр історії та археології зі спеціалізації Історія, європеїстика, археологія.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до кваліфікаційних робіт у ЗВО регламентує Положення про випускні кваліфікаційні роботи Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, бути перевірена на плагіат (з наявним відповідним звітом), фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у закритому електронному фонді ЗВО.
Вимоги до публічного захисту	Атестацію здійснюють відкрито як публічну презентацію кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні стейкхолдери та інші зацікавлені сторони.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ОК/ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1			+	+		+			
ОК 2		+	+	+			+		+
ОК 3							+		+
ОК 4	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 5		+	+	+	+		+	+	+
ОК 6	+	+		+	+		+	+	+
ОК 7				+	+		+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 9	+	+			+			+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 13	+	+	+		+		+		+
ОК 14	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 15	+	+	+	+	+			+	
ОК 16	+	+	+		+		+		+
ОК 17	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



О. М. Каліщук