

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 « <i>Концептуальна метафора</i> »
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма: 1 курс, 2 семестр, 4 кредити Заочна форма: 1 курс, 2 семестр, 4 кредити
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 120 годин (лекції – 10, практичні заняття – 14) Заочна форма – 120 годин (лекції – 4, практичні заняття – 6)
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра англійської філології
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Лесик І. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою не нижче, ніж B2
Що буде вивчатися	У курсі «Концептуальна метафора» ви дізнаєтеся про те, що процес метафоризації – це не просто лінгвістичне явище, яке відбувається на мовному рівні, а один із фундаментальних способів пізнання й концептуалізації дійсності, який скеровує повсякденну діяльність людини, упорядковує сприйняту нею реальність та способи її поведінки у світі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви простежите функціонування метафоричних моделей в різних типах дискурсу та побачите як когнітивні метафори структурують нашу мову та мислення, слугують ключем до розуміння основ людського мислення і процесів формування як національно специфічного світосприйняття, так і універсального світобачення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Когнітивна теорія метафори дасть вам змогу відповісти на прості запитання, які полегшать розуміння специфіки англійської мови та сприятимуть кращому

	<p>її засвоєнню, а саме ви отримаєте навички та вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснити ідіоматичний характер англійської мови; • з'ясувати особливості сполучуваності слів; • використати метафору як інструмент опису полісемії, її типів, способів переходу від одного значення до іншого; • зрозуміти особливості мислення як окремого індивіда так і цілого соціуму, а отже, відновити особливості мовної картини світу цього соціуму, специфічні риси, властиві певній національній суспільній свідомості; • з'ясувати роль метафори у процесі номінації, коли вона слугує когнітивним механізмом, за допомогою якого абстрактні поняття осмислюються в термінах конкретних понять.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Усвідомлення концептуальної сутності метафори може допомогти у розумінні різниці у способах мислення при міжкультурній комунікації, сприяти кращому розумінню поезії, художньої прози та інших типів дискурсу, які структуровані метафорами.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус дисципліни, навчально-методичні матеріали</p>