

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Впровадження інклюзії на уроках англійської мови»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 120 годин (лекції – 10, практичні заняття – 14) Заочна форма – 120 годин (лекції – 4, практичні заняття – 6)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра англійської філології
Автор ОК	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Галапчук-Тарнавська Олена Михайлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою B2+, сформовані уміння та навички використання теоретичного і практичного матеріалу освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки освітнього ступеня «Бакалавр».
Що буде вивчатися	У курсі «Впровадження інклюзії на уроках англійської мови» ви дізнаєтеся про Концепцію інклюзивної освіти, особливості реалізації принципів інклюзивного навчання на уроці англійської мови, про диференціацію та індивідуалізацію, види диференціації, метод скефолдінг, створення інклюзивного освітнього середовища на уроці англійської мови, специфіку організації навчання англійської мови дітей з різними нозологіями.
Чому це цікаво/треба вивчати	У контексті європейських цінностей інклюзивна освіта вимагає значної переорієнтації свідомості педагогічних працівників, а також здійснення педагогами своєї педагогічної діяльності з урахуванням принципів толерантності, поваги до індивідуальних особливостей дітей, неупередженості та недопущення дискримінації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви навчитесь: 1) Критично аналізувати нормативно-правові документи впровадження інклюзивної освіти на уроці англійської мови, 2) Застосовувати ефективні стратегії впровадження інклюзивної освіти а уроках

	англійської мови, 3) Здійснювати необхідні модифікації навчального плану, навчального матеріалу та методики викладання англійської мови для учнів з особливими освітніми потребами, 4) Реалізовувати підходи диференційованого викладання та оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Навчання методики роботи з учнями з особливими освітніми потребами має стати частиною професійної підготовки вчителя з будь-якого предмету. Завдяки цьому курсу ви розширите свій теоретико-методологічний кругозір, що стане вам у нагоді не лише для майбутньої професійної роботи у найрізноманітніших сферах – від дослідницько-викладацької до політико-ділової, а й покращить ваші соціальні, комунікативні та мовленнєві навички.
Інформаційне забезпечення	Силабус освітнього компонента, навчально-методичний комплекс, електронні джерела.