

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Освітня кваліфікація: Магістр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

Анатолій Цьось

(протокол № 4 від «29» 06 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.



Ректор

Анатолій Цьось

(наказ № 4 від «29» 06 2021 р.

Луцьк – 2021

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлов К.В. – доктор економічних наук, професор, гарант ОП
2. Шворак А.М. – доктор економічних наук, доцент.
3. Сур'як А.В. – кандидат економічних наук, доцент.
4. Панасюк Ю. – здобувач вищої освіти.
5. Чучман Н. – здобувач вищої освіти.
6. Зайчук К. – випускниця освітньо-професійної програми.
7. Галянт С.Р. – стейкхолдер освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі  
спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	"Економіка довкілля і природних ресурсів"
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяців. Другий рівень навчання, одиничний
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. 2019-2024 рр., сертифікат УД№ 03013350 від 04.11.2020р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Рівень вищої освіти перший бакалаврський
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/chairs/pidpriemnictva-i-marketingu">https://vnu.edu.ua/uk/chairs/pidpriemnictva-i-marketingu</a> (сторінка кафедри економіки і торгівлі >> в переліку обираємо вкладку МАГІСТРАТУРА 051 ЕКОНОМІКА >> ОПП)

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечення підготовки конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців з економіки на ринку праці, які володіють сучасним економічним мисленням, сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатними розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, орієнтовані на еколого-економічні напрями та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка довкілля і природних ресурсів»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в секторі економіки та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств й прийняття ними управлінських рішень за умов невизначеності; базується на загальновідомих законах та тенденціях економічного розвитку на мікро, макро та мезо-рівнях та з урахуванням тенденцій соціально-економічного розвитку.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Основний фокус зорієнтовано на вивчення загальних законів та тенденцій економічного розвитку, мотивації та поведінки суб'єктів ринку; теорій мікро-, макро- економіки; сучасних кількісних методів аналізу економічних процесів; закономірностей сучасних соціально-економічних процесів; аналітичних підходів в царині економіки довкілля і природних ресурсів. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою. <b>Ключові слова:</b> економіка довкілля, соціально-економічні системи, природні ресурси, аналітична економіка, економічні основи ресурсозбереження.
<b>Особливості програми</b>	Орієнтована на здійснення економічної та аналітичної оцінки ситуації з метою прийняття управлінських рішень, вивчення методології наукових досліджень відповідної галузі. Методи, методики та технології:

	<p>загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування, економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Робота на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей соціально-економічної системи. Випускник ОП здатний обіймати посади головного економіста, економіста планово-фінансового відділу; економіста відділу організації праці та заробітної плати, начальника лабораторії наукової організації та управління виробництвом, економіста з планування, економіста з фінансової роботи, керівника та помічника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах, визначених згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>Класифікатор професій: головний економіст (1231); економіст (2441.2); економіст з планування (2441.2); економіст з фінансової роботи (2441.2); економіст з аналізу даних (2441.2); економічний радник (2441.2); економіст-статистик (2122.2); консультант (в структурі органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3); консультант з економічних питань (2441.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1); науковий співробітник (економіка) (2441.1); науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3); фахівець з ефективності підприємництва (2419.2); фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2); фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); асистент економіста-</p>

	статистика (3434); помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); інспектор з експорту (3449); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2)., менеджер (управитель) з природокористування (1412); організатор природокористування (3439); фахівець з управління природокористуванням (2442.2); самостійне працевлаштування;
<b>Подальше навчання</b>	Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту та продовжити навчання на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Посадження лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, електронного тестування, ділових ігор, тренінгів, наукових дебатів, що розвивають вміння володіти економічним мисленням, лідерськими навичками та командною роботою, підвищити рівень знань навчально-наукової, виробничої та переддипломної практик, підготовки кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 –Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	<p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові компетентності)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Компетентності визначенні освітньою програмою:</i></p> <p>СК11. Здатність розробляти соціально-економічне проектування у сфері економіки природокористування.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати методологічні підходи та технології наукових досліджень з подальшим моніторингом соціально-економічних систем.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	

2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

*Програмні результати визначені освітньою програмою:*

- ПРН 16. Застосовувати вміння реалізовувати соціально-економічні проекти, дотримуватися енергоощадних засад ресурсозбереження та безпеки у сфері економіки природокористування;
- ПРН 17. Вміти здійснювати методологічну, технологічну, науково-дослідницьку діяльність, оцінку природних ресурсів, володіти знаннями з моніторингу соціально-економічних процесів.



## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені (вчені звання)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку - табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні.</p> <p>Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним, здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використовується сучасне програмне забезпечення Moodle, MS Windows, MS Office, Teams.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційний інтернет-сторінка <a href="https://vnu.edu.ua">https://vnu.edu.ua</a>; мережа Інтернет; безкоштовний доступ до ресурсів бази Scopus, бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; середовище для дистанційного навчання Moodle, Teams Office 365, Google Class, Google Meet, Zoom, та інші; матеріали, розміщені в інституціональному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань; фонд кваліфікаційних робіт, навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо.</p> <p>Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7.</p>

	Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами та певною мірою електронними курсами. Університет має укладені договори з базами практик. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м <sup>2</sup> . Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується взаємним співробітництвом, обміном студентами та професорсько-викладацьким складом кафедри економіки та природокористування Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність відбувається у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів  Міжнародна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою Школою Економіки та Інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк); взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську, англійську мови на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
---------------------	---	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
1	Соціальна та поведінкова економіка	4	Екзамен
2	Ділова комунікація іноземною мовою / Ділова комунікація українською мовою (як іноземною)	4	Залік
3	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	4	Залік
4	Методологія та організація наукових досліджень та захист інтелектуальної власності	4	Залік
5	Мотивування та лідерство	4	Залік
6	Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
7	Економічні основи ресурсозбереження	4	Екзамен
8	Економічна оцінка природних ресурсів	4	Екзамен
9	Економіка природокористування	4	Екзамен
10	Моніторинг соціально-економічних систем	4	Екзамен
11	Соціально – економічне проектування	4	Екзамен
12	Еколого-економічна безпека	4	Екзамен
13	Аналітична економіка	4	Екзамен
14	Енергоощадна економіка	4	Екзамен
15	Навчально-наукова практика з написання випускної кваліфікаційної роботи	2	Залік
16	Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	2	Залік
17	Переддипломна практика з написання випускної кваліфікаційної роботи	6	Залік
<b>Цикл вибіркових дисциплін</b>			
1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		90 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредити	

## Перелік ОК за семестрами

### 1 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Ділова комунікація іноземною мовою / Ділова комунікація українською мовою (як іноземною)	4	Залік
2	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	4	Залік
3	Методологія й організація наукових досліджень та захист інтелектуальної власності	4	Залік
4	Мотивування та лідерство	4	Залік
5	Економіка природокористування	4	Екзамен
6	Навчально-наукова практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	2	Залік
7	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
8	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>Е-1, З – 7</b>

### 2 семестр

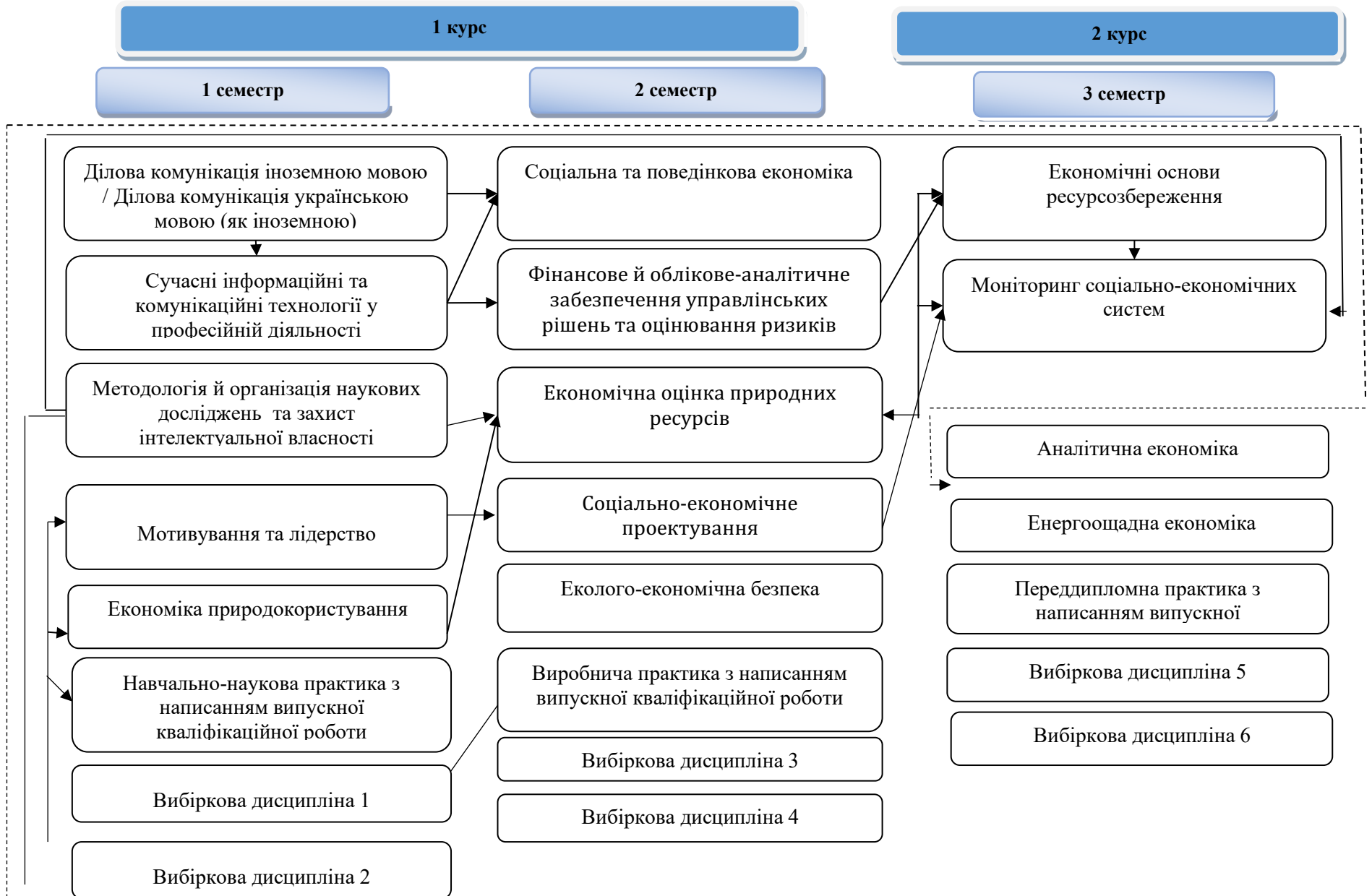
Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Соціальна та поведінкова економіка	4	Екзамен
2	Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	Залік
3	Економічна оцінка природних ресурсів	4	Екзамен
4	Соціально-економічне проектування	4	Екзамен
5	Еколого-економічна безпека	4	Екзамен
6	Вибіркова дисципліна 3	4	Екзамен
7	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
8	Виробнича практика з написання випускної кваліфікаційної роботи	2	Залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>Е – 5, З – 3</b>

### 3 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Економічні основи ресурсозбереження	4	Екзамен
2	Моніторинг соціально-економічних систем	4	Екзамен

3	Аналітична економіка	4	Екзамен
4	Енергоощадна економіка	4	Екзамен
5	Переддипломна практика з написання випускної кваліфікаційної роботи	6	Залік
4	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
5	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>Е – 4, З – 3</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





CK 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK 8	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 9		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK12			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1.		+		+							+		+	+			
ОК 2.			+		+										+		
ОК 3.	+						+	+	+	+							+
ОК 4.	+				+		+			+					+		+
ОК 5.						+			+			+	+		+		
ОК 6.	+	+		+		+			+			+	+		+		
ОК 7.		+							+		+	+		+		+	
ОК 8.	+			+							+	+					+
ОК 9.	+								+		+			+		+	
ОК 10.	+	+		+							+			+		+	
ОК 11.	+								+		+		+	+		+	
ОК 12.	+	+							+					+			
ОК 13.	+			+								+		+		+	
ОК 14.	+		+		+	+	+	+								+	
ОК 15.	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+
ОК 16.	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ОК 17.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Керівник групи забезпечення

Павлова О.М.

Гарант освітньої програми

Павлов К.В.

