

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ

**підготовки магістра
спеціальність 081 Право
освітньо-професійної програми Право**

Силабус освітнього компонента «Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції» підготовки магістрів, галузь знань «08 Право», спеціальності «081 Право» за освітньою програмою Право.

Розробник:

доцент кафедри кримінального права і процесу, к. ю. н., доцент Саско О.І.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

 _____ (Фідря Ю.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального права і процесу

Протокол № 1 від 01 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:  _____ (Фідря Ю.О.)

1.Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право освітньо-професійна програма Право другий (магістерський) освітній рівень	Нормативний
Кількість годин/кредитів 4/120		Рік навчання 1
		Семестр 2-ий
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 24 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 70 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська мова

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право освітньо-професійна програма Право другий (магістерський) освітній рівень	Нормативний
Кількість годин/кредитів 4/120		Рік навчання 1
		Семестр 2-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 80 год.
		Консультації 14 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська мова

II. Інформація про викладача

Саско Олена Іванівна

Кандидат юридичних наук, доцент

Доцент кафедри кримінального права і процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки

Дні занять (згідно розкладу) <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент “Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції” відноситься до нормативних освітніх компонентів, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямований на узагальнення теоретичних та прикладних (практичних) проблем у галузі кримінального та кримінального процесуального права, вироблення науково обґрунтованих пропозицій у сфері кримінальної юстиції.

Освітній компонент “Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції” передбачає використання сучасних технологій – правової інформаційно-пошукової системи «Законодавство України» на офіційному вебпорталі парламенту України, Єдиний державний реєстр судових рішень та різних інформаційних ресурсів (ресурси глобальної мережі Інтернет; веб-ресурси Верховної Ради України, органів виконавчої влади), цифрові технології загального характеру ((інструменти Microsoft 365 (Word), цифрові технології тестового зв'язку: електронні пошти (ukr.net), месенджери (Telegram, Viber), відеозв'язок (для онлайн консультування Zoom, Meet).

2. Пререквізити

Вивчення освітнього компонента «Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих здобувачами освіти у ході вивчення таких ОК: «Кримінальне право України», «Кримінально-виконавче право», «Кримінальне процесуальне право».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення освітнього компоненту “Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції” є формування у майбутніх юристів змістовних, об’ємних та нових знань з теоретичних та прикладних проблем у сфері кримінальної юстиції.

Освітній компонент «Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції» має своїм завданням вдосконалення та закріплення набутих здобувачами освіти необхідних знань, вмінь і навичок у галузі науки кримінального права і процесу, кримінально-виконавчого права, а також сформуванню у здобувачів освіти глибокі теоретичні та практичні знання щодо використання їх у своїй професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента “Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції” є вивчення актуальних теоретичних і практичних проблем у сфері кримінальної юстиції.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Проблеми кримінального законодавства						

Тема 1. Проблеми регламентації кримінального правопорушення та покарання	12	2	2	7	1	ДС,ДБ, РЗ/К 3
Тема 2. Проблеми регламентації звільнення від кримінальної відповідальності і покарання	12	2	2	7	1	ДС,ДБ, РЗ/К 3
Тема 3. Проблеми кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень	16	2	4	9	1	ДС,ДБ, РЗ/К 3/4
Тема 4. Проблеми застосування кримінально – правових норм Особливої частини КК 2001 р.	16	2	4	9	1	ДС,ДБ, РЗ/К 4/4
Разом за змістовим модулем 1	56	8	12	32	4	21
Змістовий модуль 2. Проблеми кримінального процесу						
Тема 5. Проблема регулювання та реалізації процесуального статусу учасників кримінального провадження	12	2	2	7	1	ДС,ДБ, РЗ/К 3
Тема 6. Інститут кримінально-процесуального примусу у контексті охорони прав людини	12	2	2	7	1	ДС,ДБ, РЗ/К 3
Тема 7. Теоретико-прикладні проблеми інститутів доказів, їх джерел та доказування у кримінальному провадженні	13	2	2	8	1	ДС,ДБ, РЗ/К 3
Тема 8. Проблема досудового розслідування та правових засобах забезпечення його ефективності	13	2	2	8	1	ДС,ДБ, РЗ/К 3
Тема 9. Актуальні питання теорії і практики судових проваджень у сфері кримінальної юстиції	14	2	4	8		ДС,ДБ, РЗ/К 3/4
Разом за змістовим модулем 2	64	10	12	38	4	19
Модульна контрольна робота 1						30

Модульна контрольна робота 2						30
Усього годин/балів	120	18	24	46	14	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Проблеми кримінального законодавства						
Тема 1. Проблеми регламентації кримінального правопорушення та покарання	12	1	2	8	1	ДС,ДБ, РЗ/К 5
Тема 2. Проблеми регламентації звільнення від кримінальної відповідальності і покарання	13	1	2	8	2	ДС,ДБ, РЗ/К 5
Тема 3. Проблеми кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень	15	1	2	10	2	ДС,ДБ, РЗ/К 5
Тема 4. Проблеми застосування кримінально – правових норм Особливої частини КК 2001 р.	15	1	2	10	2	ДС,ДБ, РЗ/К 5
Разом за змістовим модулем 1	55	4	8	36	7	20
Змістовий модуль 2. Проблеми кримінального процесу						
Тема 5. Проблема регулювання та реалізації процесуального статусу учасників кримінального провадження	12	1	2	8	1	ДС,ДБ, РЗ/К 5
Тема 6. Інститут кримінально-процесуального примусу у контексті охорони прав людини	11	1		8	2	
Тема 7. Теоретико-прикладні проблеми доказів, їх джерел та доказування	12	1	2	8	1	ДС,ДБ, РЗ/К 5
Тема 8. Проблеми досудового розслідування та правових засобах забезпечення його ефективності	12	1	2	8	1	ДС,ДБ, РЗ/К 5

Тема 9. Актуальні питання теорії і практики судових проваджень у сфері кримінальної юстиції	18	2	2	12	2	ДС,ДБ, РЗ/К 5
Разом за змістовим модулем 2	65	6	8	44	7	20
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Усього годин	120	10	16	80	14	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, РЗ/РК – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, АЗ – аналітична записка.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти з освітнього компонента «Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції» складається з підготовки до лекційних і практичних занять, модульних контрольних робіт та підготовки до екзамену. Ці форми самостійної роботи є обов’язковими до виконання здобувачами освіти.

Самостійна підготовка до лекційного заняття полягає в ознайомленні зі змістом попередньої лекції для встановлення логічного зв’язку з наступною; з’ясуванні всіх питань, які необхідно вивчити; опрацюванні основної літератури, яка запропонована викладачем до лекції. Таким чином у здобувачів освіти формуються вміння усвідомлювати зміст лекції, систематизувати і групувати одержані знання, творчо осмислювати висвітлений матеріал.

У процесі підготовки до практичного заняття здобувачі освіти самостійно опрацьовують літературу (навчальну, методичну, наукову), вчать критично оцінювати різні джерела знань. Головна мета практичних занять – підготовка до усної та письмової відповіді на питання; сприяння поглибленому засвоєнню найскладніших питань навчального курсу; спонукання здобувачів освіти до обговорення, оволодіння науковими методами аналізу явищ та проблем, активізація до самостійного вивчення наукової та методичної літератури, формування навичок самоосвіти.

Самостійна підготовка здобувача освіти до написання модульної контрольної роботи полягає в повторенні матеріалу, опрацьованого на лекційних та практичних заняттях, а також засвоєного завдяки іншим формам самостійної роботи здобувача освіти. Метою самостійної підготовки до модульної контрольної роботи є систематизація та повторення комплексу знань, здобутих під час вивчення відповідного модуля у рамках освітнього компонента «Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції», а також здобуття проміжної підсумкової оцінки.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому та електронному вигляді).

IV. Політика оцінювання

Поточне оцінювання знань здобувачів з ОК «Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції» здійснюється на практичних заняттях через усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написаннях рефератів, а також аналітична записка, аналітичне есе тощо.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з ОК є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логіка викладення матеріалу, культура мови, емоційність та переконаність;
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки.

Контрольне оцінювання проводиться шляхом виконання модульних контрольних робіт, які проводяться в письмовій формі.

Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та семінарських (практичних));
- активність здобувачів освіти під час занять.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу науково-педагогічного працівника при зверненні до текстів нормативних актів).

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання з ОК. Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf> та у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини), а також незадовільна оцінка (0 балів) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій (ауд. 225) або в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Графік консультацій викладача розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Дедлайни щодо здачі письмових видів робіт встановлюються викладачем та доводяться до відома здобувачів освіти шляхом розміщення на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року. URL: https://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях (max – 3 (з деяких тем 4) бали/min – 0,5 бали)

1 / 0,5 бали (2 для заочної форми навчання) – незадовільно – питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

1,75 / 1,25 бали (3 для заочної форми навчання) – задовільно – питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

2,5 / 2 бали (4 для заочної форми навчання) – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

4 / 3 бали (5 для заочної форми навчання) – відмінно – питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Підсумкова оцінка поточного контролю для здобувачів *денної* та *заочної* форми навчання виводиться шляхом визначення загальної суми балів за усі семінарські заняття.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового модульного контролю знань здобувачів освіти на підставі Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності здобувача освіти на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання тощо.

Контрольне оцінювання проводиться шляхом виконання модульних контрольних робіт, які проводяться в письмовій формі і оцінюються в 30 балів кожна.

Шкала оцінювання контрольної роботи (денна / очна та заочна форма навчання)

п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECTS
	30-27	відмінно	здобувач освіти повно відповідає на питання контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми кримінального та кримінального процесуального права при дослідженні теоретичних і практичних проблем у сфері кримінальної юстиції, вміє послідовно відповідати на питання та аргументувати свою позицію;

	27-15	добре	здобувач освіти при відповіді на питання контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією, знає як застосовувати норми кримінального та кримінального процесуального права при дослідженні теоретичних і практичних проблем у сфері кримінальної юстиції, однак не завжди вміло аргументує свою позицію при аналізі та розкритті поставленої проблеми;
	14-10	задовільно	Здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти, використовує їх, але не може пояснити свою позицію при обґрунтуванні поставлених теоретичних і практичних проблем у сфері кримінальної юстиції;
	9-0	незадовільно	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, думки науковців та взагалі не обґрунтовує свою позицію та не розуміє теоретико-прикладних проблем у сфері кримінальної юстиції.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль знань здобувачів освіти, у відповідності до навчального плану, здійснюється у вигляді екзамену на підставі Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

На екзамен виносяться основні питання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Екзамен проводиться в усній формі по питаннях, зазначених у білеті, який було обрано здобувачем освіти.

Питання підготовки до екзамену доводяться до відома здобувачів освіти, а також розміщуються на сайті кафедри.

Питання для підготовки до екзамену:

1. Поняття та загальна характеристика джерел кримінального права: теоретичні та наукові підходи
2. Міжнародно – правові договори як джерело кримінального права: суть та значення
3. Рішення Конституційного Суду України як джерело кримінального та кримінального процесуального законодавства
4. Правові наслідки засудження особи за межами України.
5. Актуальні питання щодо визначення чинності кримінального закону у часі.
6. Актуальні питання визначення часу вчинення кримінального правопорушення за КК України.
7. Особливості набрання чинності кримінального закону та припинення його дії.
8. Положення ч. 2 ст. 11 КК щодо малозначності діяння, його практичне значення
9. Протиправність, винність та караність як ознаки кримінального правопорушення.
10. Класифікація кримінальних правопорушень: наукові та теоретичні підходи.
11. Поняття та кримінально – правове значення складу кримінального правопорушення. Співвідношення понять кримінальне праопорушення і склад кримінального правопорушення.
12. Теоретичне відображення ознак складу кримінального правопорушення у законі.
13. Незакінчене кримінальне правопорушення.
14. Актуальні питання обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння.

15. Покарання – як основний вид кримінально – правового примусу: принципи, функції, мета (цілі).
16. Відмінність покарання від інших заходів державного та громадського впливу на особу, котра вчинила кримінальне правопорушення.
17. Поняття системи покарань: суть та значення.
18. Загальні засади призначення покарання.
19. Призначення покарання у межах, установлених санкцією статті Особливої частини.
20. Призначення покарання відповідно до положень Загальної частини.
21. Призначення покарання з врахуванням ступеня тяжкості вчиненого кримінального правопорушення та особи винного.
22. Обставини, що пом'якшують покарання та обставини, що обтяжують покарання, їх кримінально-правове значення.
23. Особливості призначення покарання за незакінчене кримінальне правопорушення.
24. Особливості призначення покарання за кримінальне правопорушення, вчинене у співучасті.
25. Особливості призначення покарання за сукупністю кримінальних правопорушень.
26. Звільнення від покарання на підставі акта амністії або помилування.
27. Часові межі судимості за кримінальним правом України.
28. Загально-правові та кримінально-правові наслідки судимості.
29. Актуальні питання погашення та зняття судимості за КК України.
30. Неповнолітні як особливі суб'єкти кримінально-правового впливу.
31. Особливості звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності.
32. Види покарань, що можуть застосовуватись до неповнолітніх, їх особливості.
33. Погашення і зняття судимості в осіб, які вчинили кримінально каані діяння до досягнення ними вісімнадцятирічного віку.
- 34.** Покарання – як основний вид кримінально – правового примусу.
35. Кримінально – правові норми Особливої частини КК: поняття, види, значення.
36. Склад кримінального правопорушення – правова модель і юридична підстава кваліфікації кримінальних правопорушень..
37. Системність кримінально – правової охорони людини і громадянина: проблеми кваліфікації.
38. Проблеми застосування кримінально – правових норм при посяганні на власність: кваліфікація корисливих кримінальних правопорушень проти власності та їх відмежування від деяких кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності.
39. Екологічні кримінальні правопорушення (кримінальні правопорушення проти довкілля): значення бланкетних диспозицій при їх кваліфікації.
40. Особливості кваліфікацій діянь, суб'єктами яких є службові особи.
41. Вплив оціночних ознак на кваліфікацію кримінальних правопорушень проти громадської безпеки, громадського порядку та моральності.
42. Проблемні питання реалізації засад кримінального провадження.
43. Правовий статус слідчого судді.
44. Прокурор як сторона кримінального провадження.
45. Проблемні аспекти призначення і заміни прокурора у кримінальному провадженні.
46. Поняття процесуального керівництва досудовим розслідуванням. Розмежування компетенції процесуального керівника та керівника органу досудового розслідування.
47. Процесуальний статус та повноваження слідчого відповідно до КПК України.
48. Захисник як учасник кримінального провадження.
49. Заявник та свідок як учасники кримінального провадження.
50. Підозрюваний та обвинувачений як учасники кримінального провадження.
51. Актуальні питання забезпечення прав потерпілого.
52. Поняття та форми досудового розслідування згідно з КПК України.

53. Підстави та порядок внесення відомостей до Єдиного реєстру досудових розслідувань згідно з КПК України.
54. Особливості початку досудового розслідування.
55. Проблеми встановлення обставин, що підлягають доказуванню у кримінальному провадженні.
56. Визначення поняття доказів. Належність і допустимість доказів.
57. Актуальні питання щодо визначення джерела доказів.
58. Судова практика щодо вирішення питання про речові докази
59. Визначення доказів недопустимими у зв'язку з отриманням доказів до моменту внесення відомостей про кримінальне правопорушення до ЄРДР
60. Особливості збирання й оцінювання доказів.
61. Види заходів забезпечення кримінального провадження. Правила їх застосування.
62. Загальні положення про запобіжні заходи. Мета і підстави їх застосування.
63. Затримання особи як тимчасовий запобіжний захід.
64. Підстави та порядок застосування запобіжного заходу у виді тримання під вартою.
65. Слідчі (розшукові) дії відповідно до КПК України. Особливості проведення слідчих (розшукових) дій.
66. Процесуальні підстави та порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій згідно з КПК України.
67. Підстави та порядок проведення допиту під час досудового розслідування.
68. Підстави та порядок проведення огляду.
69. Підстави та порядок проведення слідчого експерименту.
70. Підстави проведення експертизи. Порядок залучення експерта.
71. Підстави та процесуальний порядок проведення обшуку.
72. Пред'явлення особи, речей до впізнання.
73. Підстави та порядок освідчування особи. Аудіо-, відеоконтроль місця.
74. Правові підстави та порядок втручання у приватне спілкування згідно з КПК України.
75. Процедура судового розгляду в першій інстанції.
76. Види судових рішень у кримінальному провадженні згідно з КПК України.
77. Судові рішення, які можуть бути оскаржені в апеляційному порядку.
78. Вимоги до апеляційної та касаційної скарги у кримінальному провадженні.
79. Судові рішення, які можуть бути оскаржені в касаційному порядку.
80. Перегляд судових рішень у кримінальному провадженні за нововиявленими обставинами.

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється у **60 балів**:

45-60 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура доповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведено релевантне законодавство, проаналізовано думки науковців з окресленої проблематики на основі чого сформульовано і аргументовано власну думку).

30-44 балів передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура доповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних.

15-29 балів передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура доповіді власна думка на проблему відсутня, .

1-14 балів передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези

чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не виконав одного або кількох завдань.

0 балів – здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що не засвоїв матеріал.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Оцінка в балах за всі види діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Бали зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Види наукової та практичної активності здобувача освіти	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні	до 20
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 10
Виступ із доповіддю на науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіумі тощо	до 10
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 20
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 20
Участь у правопросвітницьких заходах	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10
Участь в Moot-courts	до 20

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року <https://cutt.ly/mwi5lxf8>)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації: навч. посіб. / за заг. ред. В.В. Топчія; наук. ред. В.І. Антипова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 896 с.
2. Кримінальний процес: навч. посіб. для підгот. до іспиту: О. В. Капліна, М. О. Карпенко, В. І. Маринів та ін. Харків : Право, 2019. 298 с.
3. Кримінальне право України: Загальна частина : підручник / В.Я. Тацій, В.І. Тютюгін, В. І. Борисов та ін. ; за ред. В. Я. Тація, В. І. Тютюгіна, В. І. Борисова. 6-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 584 с.
4. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с.
5. Кримінальний процес: альбом схем (загальна та особлива частини) навч. посібн. 2-ге видання. Л.Д. Удалова, В.В. Рожнова, Д.П.Письменнийта ін. К.: Центр учбовоїлітератури, 2016. 406 с.
6. Кримінальний процес : навч. посіб. для підгот. до іспиту: О. В. Капліна, М. О. Карпенко, В. І. Маринів та ін. Харків : Право, 2019. 298 с.
7. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 No 2341-III. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
8. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 No 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.
9. Концепція реформування кримінальної юстиції України від 8 квітня 2008 року N 311/2008. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/311/2008#Text> .
10. Про Концепцію розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні. Указ Президента України від 24.05.2011 р. No 597/2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/597/2011#Text>
11. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за заг. ред. О.М. Литвинова. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 536 с.
12. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М.І.Мельника, М. І. Хавронюка. 11-те вид., переробл. та допов. Київ : ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
13. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України. Станом на 21 лютого 2019 року. / за заг. ред. Лошицького М.В. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 864 с.
14. Сачко О. В., Тертишник В. М., Уваров В. Г./ За заг. ред. д.ю.н, професора В. М.Тертишника. К.: Алерта, 2015. 294 с.
15. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні: навч. наочн. посіб. у схемах і таблицях.. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 140 с.
16. Фаринник В. І. Застосування заходів забезпечення кримінального провадження : теорія та практика: монографія. К. : Алерта, 2017. 548 с.

Додаткова:

1. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 року). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2022. 1064 с.
2. Бабанли Р. Ш. Проблеми індивідуалізації покарання за незакінчений злочин. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія : Право. 2016. Вип. 36(2). С. 76-79.
3. Вапнярчук В.В. Теорія і практика кримінального процесуального доказування: монографія. Х.: Юрайт, 2017. 408с.

4. Дрозд, В. Г. Правове регулювання досудового розслідування: проблеми теорії та практики: монографія. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Київ, 2018. 448 с.
5. Дудоров Олександр. Кримінально-правові проблеми сучасної України (вибрані праці). Київ: Ваіте, 2022. 632 с.
6. Єрохін, В. В. Захисник як учасник кримінального провадження: моногр. / за заг. ред. О. О. Юхна; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Панов, 2018. 240 с.
7. Крикунов О. В., Саско О. І. Презумпція невинуватості у міжнародному праві та законодавстві України: проблеми правового регулювання та практики застосування. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*/ упоряд. О. Крикунов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 1 (11). С. 118-127 (Index Copernicus).
8. Крикунов О. В., Саско О. І. Історичний розвиток інституту видачі особи (екстрадиції) в Україні. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*/ упоряд. О. Крикунов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 1 (11). С.102-109 (Index Copernicus).
9. Крикунов О.В., Саско О.І. Критерії оцінки розумності строків кримінального провадження в законодавстві, судовій практиці, науці. *Історико-правовий часопис*. 2023. № 1 (20). С. 82-87.
10. Корнякевич-Танасійчук Ю.В. Кримінально-правова політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с.
11. Напрями реформування кримінальної юстиції в Україні: науково-практичний семінар Львівського державного університету внутрішніх справ. Львів, 22 травня 2020 року
12. Петренко В.С. Практика та рішення європейського суду з прав людини як джерело права в Україні. URL: <https://kievskisud.od.ua/press-department/all-news/1828-praktika-ta-rishennya-evropejskogo-sudu-z-prav-lyudini-yak-dzherelo-prava-v-ukrajini06.04.2019>.
13. Саско О. І. Дискусійні аспекти ефективного застосування примусових заходів виховного характеру. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*: електронне наукове видання : збірник. 2020. № 3 (9) червень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С.170-179.
14. Саско О. І. Тривалий час: оціночне поняття у ст. 146 Кримінального кодексу України. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*. Упоряд. О. Крикунов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 1 (15). С. 102-106 (Index Copernicus).
15. Саско О. І., Яргись І. О. Причини законодавчого використання оціночних понять у тексті кримінального закону. *Сучасна наука та освіта Волині*: зб мат. наук.-практ. онлайн-конференції, 20 листопада 2020 р. Луцьк: Вежа-Друк. С. 105-107.
16. Сучасні тенденції розвитку кримінальної юстиції в Україні: колективна монографія / за ред.: І.Гловюк, Н.Лашук. Львів: ПП «Видавництво «БОНА», 2021. 388 с.
17. Степаненко А. С. Стандарт доказування «поза розумним сумнівом» у кримінальному провадженні :: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.09, Одеса, 2017. 20 с.
18. Трофименко В. М. Теоретичні та правові основи диференціації процесуальної форми у кримінальному судочинстві : монографія. Х. : ТОВ «Оберіг», 2016. 304 с.
19. Удалова Л. Д., Токаренко К. В. Закриття кримінального провадження: Монографія. К.: Видавничий центр «Кафедра», 2016. 168 с.
20. Узунова О.В. Значення міжнародно-правових актів, як джерел права для кримінально-процесуального законодавства України. URL: <http://www.law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-2-2009/28.pdf>
21. Юрченко А. М. Взаємодія слідчого з оперативними підрозділами під час кримінального провадження: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення : монографія. Видавництво, 2018. 204 с.

22. Kryklyvets, D.Ye., Kerniakevych-Tanasiichuk, Yu.V., Fidria, Yu.O., Muzychuk, K.S., & Sasko, O.I. (2021). The process of pardoning those sentenced to life sentences and long terms of imprisonment as a criterion for increasing the liberality of the judicial system. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*, 28(2), 277-287.

Інформаційні ресурси:

<http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
<http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
<http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
<http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
<http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні
<http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
<http://www.gr.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
<http://www.minjust.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
<http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
<http://www.police.ua> – Форум працівників МВС України.
www.gr.gov.ua/ – Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора
<http://www.vkka.gov.ua> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
<http://www.reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень
<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.
<http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> –
Офіційний сайт Європейського суду з прав людини