

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної
діяльності

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»
освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний
туризм»

Силабус освітнього компонента «КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА» підготовки магістра, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», за освітньою програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм».

Розробник: Надольська В. В., доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, к.і.н., доцент.

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Чибирак С. В.)

Завідувач кафедри:

 (Гаврилюк С. В.)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 02 Культура і мистецтво	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3	Спеціальність 027 Музеєзнавство, пам'яtkознавство	Рік навчання 1–2 Семестр 1–3
	Освітня програма Музеєзнавство, пам'яtkознавство, культурний туризм	Самостійна робота 84 год.
	Освітній ступінь магістр	Консультації 6 год. Форма контролю: Державна атестація
Мова навчання	українська	Навчальний план 2023 р.

II. Інформація про викладача

ППП: Надольська Валентина Василівна.

Науковий ступінь: кандидат історичних наук.

Вчене звання: доцент.

Посада: доцент кафедри музеєзнавства, пам'яtkознавства та інформаційно-аналітичної діяльності.

Контактна інформація: e-mail: nadolsk65@gmail.com

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

ОК «Кваліфікаційна робота» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яtkознавство», освітньою програмою «Музеєзнавство, пам'яtkознавство, культурний туризм» і спрямований на результативне та кваліфіковане самостійне виконання здобувачами наукового дослідження (проекту) з питань музеєзнавства, пам'яtkознавства, культурного туризму. Написання кваліфікаційної роботи систематизує, закріплює і розширює теоретичні знання та практичні навички при розв'язанні конкретного завдання, розвиває навички самостійної наукової роботи, поглиблює володіння методикою наукового дослідження, виявляє наукові зацікавлення,

здібності й творчі можливості студентів, характеризує підсумковий рівень кваліфікації випускників. Кваліфікаційна робота носить чітку фахово-практичну спрямованість.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити. Написання кваліфікаційної роботи базується на засвоєнні усіх попередніх ОК освітньо-професійної програми.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента: закріплення, поглиблення та узагальнення теоретичних знань і практичних навичок здобувачів вищої освіти із освітніх компонентів освітньо-професійної програми, застосування їх у вирішенні конкретного фахового завдання; розвиток критичного мислення; формування навичок здійснення самостійної дослідницької діяльності; стимулювання здобувачів освіти до наукового пошуку.

Основними завданнями вивчення ОК «Кваліфікаційна робота» є: об'єктивне фахове дослідження обраної теми, розкриття її теоретичних та концептуальних основ, формування обґрунтованих висновків та пропозицій на підставі системного опрацювання та критичного осмислення усіх видів джерел і літератури; розвиток навичок самостійної науково-дослідної роботи, відбору та аналізу наукових джерел; оволодіння методикою теоретичних та науково-практичних досліджень, навичками оформлення результатів наукового дослідження у вигляді анотацій, тез, наукових статей, наукових доповідей, здійснення презентації результатів наукової роботи.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності – ЗК 3. Здатність працювати з урахуванням вітчизняного і міжнародного контексту. ЗК 4. Здатність розробляти та керувати проектами. ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні – СК 1. Здатність вибудовувати стратегії розвитку музейної та пам'яткоохоронної справи. СК 4. Здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської діяльності. СК 5. Здатність розвивати соціальне усвідомлення ролі культурної спадщини. СК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. СК 7. Здатність створювати конкурентний музейний та екскурсійно-туристичний продукти на ринку культурних послуг.

Програмні результати: ПР 1. Розуміти проблеми збереження, інтерпретації та використання історико-культурної спадщини, оцінювати та аналізувати поточний стан і ключові тенденції розвитку музейної та пам'яткоохоронної галузі у цілому. ПР 4. Обґрунтовувати і створювати нові та модернізувати існуючі експозиції, виставки, екскурсійно-туристичні маршрути тощо. ПР 5. Ефективно використовувати інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. ПР 6. Вільно спілкуватися державною та

іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, презентувати та обговорювати результати досліджень, інновацій, проєктів тощо. ПР 7. Знати та застосовувати сучасні технології інтерпретації та актуалізації історико-культурної та природної спадщини. ПР 8. Здійснювати стратегічне музейне планування в умовах ринкової динаміки та конкуренції. ПР 9. Розробляти інноваційні продукти на внутрішньому та зовнішньому ринках культурних послуг. ПР 11. Застосовувати набуті знання для проведення науково-дослідної роботи у професійній діяльності.

5. Структура освітнього компонента

В організації роботи з написання кваліфікаційної роботи науково-педагогічні працівники кафедри та здобувачі вищої освіти керуються Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/42Mifx8>)

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість	Терміни виконання
1. Підготовчий	<p>Ознайомлення здобувачів вищої освіти з тематикою кваліфікаційних робіт.</p> <p>Вибір наукового керівника кваліфікаційної роботи із науково-педагогічних працівників кафедри, яким заплановано відповідне навантаження.</p> <p>Консультації з керівником щодо теми кваліфікаційної роботи та її вибір.</p> <p>Написання здобувачами заяв про затвердження тем кваліфікаційних робіт та їх наукових керівників.</p> <p>Затвердження тем кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та їх наукових керівників на засіданні кафедри.</p> <p>Розробка індивідуального плану-графіку виконання кваліфікаційної роботи із зазначенням усіх етапів та термінів її виконання.</p>	<p>не пізніше 15.09. н. р. до 25.09. н. р.</p> <p>жовтень-листопад</p> <p>1-й н. р.</p>
2. Основний	<p>Вивчення літератури та джерел, формування списку використаних джерел.</p> <p>Робота з науковими текстами, відбір фактичного матеріалу.</p> <p>Робота з джерелами.</p> <p>Складання плану кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка чорнового рукопису та викладення наукових матеріалів.</p> <p>Робота над основним змістом (розділами) кваліфікаційної роботи.</p> <p>Проміжний звіт на засіданні кафедри про стан написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Написання вступу кваліфікаційної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальність теми; – мета і завдання; – об'єкт і предмет дослідження; – хронологічні межі дослідження (за 	<p>до жовтня 2-го н. р.</p>

	<p>потреби);</p> <ul style="list-style-type: none"> – територіальні межі дослідження (за потреби); – методи дослідження; – наукова новизна одержаних результатів; – практичне значення одержаних результатів; – апробація результатів дослідження; – публікації. <p>Робота над висновками кваліфікаційної роботи.</p>	
3. Оформлювальний	<p>Робота над оформленням списку використаних джерел.</p> <p>Робота над додатками (за потреби).</p> <p>Редагування тексту та його оформлення відповідно до загальних вимог, перевірка відповідності посилань списку використаних джерел.</p> <p>Оформлення титульної сторінки і змісту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Написання анотацій.</p>	на період проходження переддипломної практики
4. Підсумковий	<p>Перевірка кваліфікаційної роботи науковим керівником.</p> <p>Перевірка кваліфікаційної роботи відповідальним на кафедрі працівником на унікальність тексту.</p> <p>При наявності зауважень, повернення роботи на доопрацювання.</p> <p>Подання остаточного зброшурованого примірника кваліфікаційної роботи на кафедру.</p> <p>Подання електронного варіанту кваліфікаційної роботи для розміщення в репозитарії університету.</p> <p>Написання науковим керівником відгуку на кваліфікаційну роботу.</p> <p>Рецензування кваліфікаційної роботи.</p> <p>Попередній захист кваліфікаційної роботи на засіданні кафедри, отримання рекомендації кафедри про її допуск до захисту.</p> <p>Підготовка здобувача вищої освіти до захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Державна атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>	<p>листопад 2-го н. р.</p> <p>грудень 2-го н. р.</p>

Кваліфікаційна робота є самостійним науковим дослідженням здобувача вищої освіти і виконується ним після затвердження теми упродовж всього періоду навчання.

Здобувачі вищої освіти виконують кваліфікаційну роботу, консультуючись з науковим керівником, за потреби – з іншими викладачами кафедри, фахівцями-практиками.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані вчасно виконувати усі визначені їм завдання і вчасно звітуватися перед науковими керівниками про хід написання кваліфікаційної роботи.

При написанні кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти керуються принципами академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути виконана самостійно, з дотриманням принципів академічної доброчесності (див.: *Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки*. URL: http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf).

IV. Політика оцінювання

По завершенні написання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти мають її належним чином оформити і вчасно, не пізніше як за 2 місяці до захисту, подати науковому керівникові для перевірки.

Після перевірки роботи, при невиконанні вимог до змісту кваліфікаційної роботи, оформлення тексту, списку використаних джерел, науковий керівник висловлює до роботи ряд зауважень, які здобувач вищої освіти повинен усунути в терміни, що залишилися до захисту.

Після виконання усіх рекомендацій наукового керівника (якщо такі були), здобувач вищої освіти знову надсилає роботу. Після повторної перевірки, відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, кваліфікаційна робота перевіряється відповідальною на кафедрі особою на унікальність тексту.

Високий рівень унікальності (робота допускається до захисту та/або опублікування) – 85–100 %; середній рівень унікальності (робота потребує уваги з боку наукового керівника (рецензентів, редакторів); може бути повернута на доопрацювання і повторну перевірку) – 65–84 %; низький рівень унікальності (робота потребує особливої уваги з боку наукового керівника (рецензентів, редакторів); очевидно, є потреба у доопрацюванні та повторній перевірці) – 50–64 %. Кваліфікаційні роботи, оригінальність тексту яких складає менше 49 %, не допускаються до захисту і можуть бути прийняті до повторного розгляду лише за умов докорінної переробки. Випускні кваліфікаційні роботи студентів з низьким індексом унікальності, як правило, не можуть бути оцінені вище «С». (див.: *Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки*. URL: http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf).

У рецензії вказується пропонування оцінка тексту кваліфікаційної роботи.

V. Підсумковий контроль

Для представлення кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти готує виступ (виступ-презентацію), у якому висвітлює актуальність, мету, завдання, новизну, результати і перспективи подальших досліджень.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії. Процедура захисту включає: доповідь здобувача освіти про зміст роботи (проекту); запитання до автора; оголошення відгуку наукового керівника та рецензента; відповіді здобувача на запитання членів ЕК та осіб, присутніх на захисті; заключне слово здобувача освіти.

Оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою.

Оцінка за кваліфікаційну роботу складається із суми балів, отриманих за текст роботи та її захист.

При оцінюванні кваліфікаційної роботи члени Екзаменаційної комісії керуються наступними критеріями:

№ за/п	Текст кваліфікаційної роботи з врахуванням протоколу перевірки роботи на оригінальність тексту	Кількість балів
1.	Актуальність теми наукової роботи	2
2.	Самостійність, творчість	2
3.	Обґрунтування мети і завдань кваліфікаційної роботи	2
4.	Обґрунтування об'єкту і предмету дослідження	2
5.	Обґрунтування хронологічних і географічних меж дослідження	1
6.	Методи дослідження	1
7.	Обґрунтування практичного значення матеріалів кваліфікаційної роботи	1
8.	Аналіз джерел та літератури	4
9.	Змістовність та повнота розкриття теми наукового дослідження, відповідність обраній темі, логічність викладу матеріалу	10
10.	Оригінальність тексту	10
11.	Повнота висновків кваліфікаційної роботи.	10
12.	Дотримання вимог оформлення списку використаних джерел	3
13.	Дотримання технічних вимог оформлення роботи	5
14.	Обсяг роботи	2
15.	Додатки та їх відповідність змісту наукового дослідження	3
16.	Грамотність	2
Бали		60

При оцінюванні захисту кваліфікаційної роботи Екзаменаційна комісія керується наступними критеріями:

№ за/п	Захист кваліфікаційної роботи (відбувається згідно розкладу у присутності членів Екзаменаційної комісії та здобувачів вищої освіти групи / курсу)	Кількість балів
1.	Чіткість, логічність і послідовність викладення матеріалів дослідження	7
2.	Критичний аналіз досліджуваної проблеми із зазначенням особистого внеску в її вирішення	9
3.	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень	9
4.	Культура мовлення, вільне володіння матеріалом, кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність і змістовність відповідей на зауваження рецензента та на запитання членів комісії)	10
5.	Використання технічних засобів	5
Бали		40

Оцінку за результатами захисту кваліфікаційної роботи виставляють після закритого обговорення в ЕК.

Поточний контроль: Текст кваліфікаційної роботи з врахуванням протоколу перевірки роботи на оригінальність тексту.	60
Підсумковий контроль: Захист кваліфікаційної роботи.	40
Загальна кількість балів	100

Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Здобувач освіти, який отримав незадовільну оцінку за кваліфікаційну роботу, відраховується із закладу вищої освіти. Йому видається академічна довідка встановленого зразка.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання з незначними помилками
82–89	Дуже добре	B	вище середніх стандартів, але з деякими помилками
75–81	Добре	C	в цілому змістова робота зі значними помилками
67–74	Задовільно	D	непослідовно викладений матеріал зі значними недоліками
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Національний стандарт України. Київ, 2015. URL:

<http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2018/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3%208302%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>

2. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL:

https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/

3. Надольська В. В. Підготовка і написання випускної кваліфікаційної роботи (методичні рекомендації для студентів спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»). 2-ге вид., розшир. та доповн. Луцьк, 2021. 64 с.

4. Ніконенко У. М. Основи методології та організації наукових досліджень : посіб. для самост. роботи здобувачів вищ. освіти та дистанц. навчання; Укр. акад. друкарства. Львів : Укр. акад. друкарства, 2022. 168 с.

5. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти). URL:

https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%B5%D0%B4-1.pdf

6. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки. URL: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplyagiat.pdf>

7. Правила оформлення посилань на архівні документи у дисертаціях. *Бюлетень Вищої атестаційної комісії України*. 2010. № 3. С. 17–20.

8. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.

9. Umberto Eco. How to Write a Thesis. MIT Press, 2015. 256 p.

Інтернет-ресурси:

1. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. URL: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>

2. Бібліометрика української науки. URL: <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/>

3. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

4. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/>

5. Репозиторій бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

6. Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000648>

7. Developing a Thesis. URL: <https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/developing-thesis>
8. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>