

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет історії, політології та національної безпеки**  
**Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної**  
**діяльності**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**підготовки** другого (магістерського) рівня вищої освіти  
**спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»**  
**освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний**  
**туризм»**

**Силабус освітнього компонента «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»** підготовки магістра, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», за освітньою програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм».

**Розробник:** Надольська В. В., доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, к.і.н., доцент.

**Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри** музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності  
протокол № 1 від 28.08.2023 р.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



(Чибирак С. В.)

Завідувач кафедри:



(Гаврилюк С. В.)

## 1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 02 Культура і мистецтво	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4	Спеціальність 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство	Рік навчання 1-й Семестр 2-й
ІНДЗ: є		Освітня програма Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм
	Практичні (семінарські) 22 год.	
	Лабораторні ____ год.	
	Самостійна робота 70 год.	
	Освітній ступінь магістр	Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання	українська	Навчальний план 2023 р.

### II. Інформація про викладача

**ППП:** Надольська Валентина Василівна.

**Науковий ступінь:** кандидат історичних наук.

**Вчене звання:** доцент.

**Посада:** доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності.

**Контактна інформація:** e-mail: nadolsk65@gmail.com

**Дні занять:** див. електронний розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

**Електронний курс на платформі Moodle:**  
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=332>

### III. Опис освітнього компонента

#### 1. Анотація освітнього компонента.

ОК «Методологія та організація наукових досліджень» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», освітньою програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» і спрямований на: ознайомлення студентів з актуальними принципами, напрямками і методами наукової та науково-педагогічної діяльності; методами планування, організації і

керування науковою творчістю та роботою наукових колективів; сучасними теоретичними та експериментальними методами пошуку нових рішень; правами і обов'язками вчених як суб'єктів прав інтелектуальної власності; на вивчення теоретичних і практичних основ для результативного та кваліфікованого самостійного виконання наукових досліджень з питань музеєзнавства, пам'яткознавства, культурного туризму.

## **2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента.**

**Пререквізити.** Вивчення дисципліни базується на засвоєнні попереднього курсу – ОК 4 Інформаційно-комунікаційні технології у сфері культурної спадщини.

Вивчення ОК 3 пов'язано з ОК 13 Виробнича практика за освітньо-професійною програмою.

**Постреквізити.** ОК 11 Управління культурною спадщиною Знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даного ОК, будуть потрібні для проходження практики із написанням кваліфікаційної роботи (ОК 14) та написання випускної кваліфікаційної роботи (ОК 15); здійснення самостійної дослідницької діяльності.

## **3. Мета і завдання освітнього компонента.**

**Мета освітнього компонента:** підготовка майбутніх фахівців з музеєзнавства, пам'яткознавства, культурного туризму до використання отриманих знань та умінь у майбутній професійній діяльності; розвиток критичного осмислення наукових знань; формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) дослідницької діяльності; розвиток мотивації здобувачів до професійного вдосконалення в напрямі самостійного опрацювання нових наукових досліджень; стимулювання студентів до наукового пошуку; розвиток практичних вмінь і навичок розв'язання наукових проблем.

**Основними завданнями** вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень» є: створення чітких та системних уявлень про наукове пізнання, науково-дослідну і науково-педагогічну діяльність та їх розвиток в сучасних умовах; формування у здобувачів уявлення про особливості стилю наукового викладу та основні форми наукових праць; оволодіння навичками оформлення наукових досліджень у вигляді анотацій, тез, наукових статей, наукових доповідей, кваліфікаційної роботи; ознайомлення з принципами академічної доброчесності, нормами етики науковця, правилами цитування, оформлення бібліографічних посилань; оволодіння навичками відбору та аналізу наукових джерел; формулювання мети, завдань та актуальності наукового дослідження; правильний вибір і використання наукових методів дослідження; наукове обґрунтування та презентація результатів дослідження.

## **4. Результати навчання (компетентності).**

*Загальні компетентності* – ЗК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*Спеціальні* – СК 4. Здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської діяльності.

*Програмні результати:* ПР 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, презентувати та обговорювати результати досліджень, інновацій, проєктів тощо.

ПР 11. Застосовувати набуті знання для проведення науково-дослідної роботи у професійній діяльності.

### 5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (семін.)	Сам. роб.	Консультації	Форма контролю/балн
1	2	3	4	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Наука як продуктивна сила суспільства</b>						
<b>Тема 1.</b> Історія науки і техніки	7		2	5		ДС, Р, Т/12
<b>Тема 2.</b> Наука як специфічна галузь людської діяльності	9	2		5	2	УО, Т, Р/12
<b>Тема 3.</b> Організаційні основи наукових досліджень в Україні	11	2	2	5	2	УО, Т, Р/12
<b>Тема 4.</b> Правові засади науково-дослідної роботи.	9	2	2	5		УО, ДС, Р/12
<b>Тема 5.</b> Наукова комунікація в науковій діяльності	9	2	2	5		УО, ДС, Р/12
<b>Тема 6.</b> Психолого-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень	9	2	2	5		ДС, Р/12
Разом за змістовим модулем 1	54	10	10	30	4	12 балів
<b>Змістовий модуль 2. Методологія, методика, зміст і форми науково-дослідної роботи</b>						
<b>Тема 7.</b> Методологія наукового дослідження	9	2	2	5		Т, Р, ДС/12
<b>Тема 8.</b> Методика наукової творчості	7		2	5		УО, Т, Р, ДС/12
<b>Тема 9.</b> Інформаційна база наукових досліджень	9	2	2	5		ДС, Р, РМГ, Т/12
<b>Тема 10.</b> Зібрання, обробка та аналіз матеріалів дослідження	7	2		5		ДС, Р, УО/12
<b>Тема 11.</b> Зміст і етапи науково-дослідної роботи	9		2	5	2	УО, Р, ДС/12
<b>Тема 12.</b> Написання, оформлення і захист кваліфікаційної роботи	7	2		5		ДС, Р/12
<b>Тема 13.</b> Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження	9	2	2	5		ДС, Р, ІНДЗ/12
<b>Тема 14.</b> Метричні дослідження і наука	9		2	5	2	УО, Р, ДС/12
Разом за змістовим модулем 2	66	10	12	40	4	12 балів
<b>Модульні контрольні роботи</b>						30x2=60 бал.
<b>ІНДЗ</b>						10 балів
<b>Активна участь у роботі семінарських занять</b>						6 балів

<b>Усього годин/ балів</b>	120	20	22	70	8	100 балів
----------------------------	-----	----	----	----	---	-----------

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, УО – усне опитування тощо.

### 6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується за завданням і при методичному керівництві викладача, але без його безпосередньої участі. Вона включає як повністю самостійне засвоєння окремих тем освітнього компонента, так й опрацювання тем, які розглядаються під час аудиторної роботи. У ході самостійної роботи здобувачі освіти опрацьовують та конспектують навчальну, наукову і довідкову літературу, виконують завдання, спрямовані на закріплення знань і формування умінь та навичок, готуються до поточного контролю з освітнього компонента.

<b>№ теми</b>	<b>Види, зміст самостійної роботи</b>
1	Підготовка до семінарського заняття. Опрацювати концепцію парадигм та наукових революцій Т. Куна.
2	Опрацювання лекційного матеріалу. Опрацювати матеріали про наукознавство як систему знань.
3	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Опрацювати матеріали про міжнародне співробітництво у вітчизняній науково-дослідній сфері.
4	Підготовка до семінарського заняття. Укласти хронологічну таблицю прийняття законів у галузі наукової діяльності.
5	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Опрацювати матеріали про електронні бібліотеки та видання, їх значення у процесі обміну науковою інформацією.
6	Опрацювання лекційного матеріалу. Порівняти роль відкритого і закритого інтелекту в науковій діяльності.
7	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Ознайомитися з методами інформаційно-аналітичної діяльності.
8	Підготовка до семінарського заняття. Ознайомитися з принципами системного аналізу.
9	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Опрацювати матеріали про аналіз та інтерпретацію інформації.
10	Опрацювання лекційного матеріалу. Опрацювати матеріали про АСУ обробки інформації та застосування її у наукових дослідженнях.
11	Підготовка до семінарського заняття. Порівняти дослідну і завершальну стадії науково-дослідного процесу.
12	Підготовка до семінарського заняття. Опрацювати матеріали про визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.
13	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Опрацювати матеріали про ефективність наукових досліджень.
14	Підготовка до семінарського заняття. Опрацювати матеріали про тематику сучасних дисертаційних досліджень з музеєзнавства, пам’яткознавства, культурного туризму.

### **Індивідуальне науково-дослідне завдання:**

Написати та подати для участі в конференції тези доповіді (дві-три сторінки тексту, шрифт Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал – 1. Поля: ліве – 3 см, верхнє – 2 см, праве – 1,5 см, нижнє – 2 см), присвячені одному з аспектів теми кваліфікаційної роботи. Враховується зміст, структурованість тексту, дотримання академічної доброчесності, технічних вимог, вміння представити результати дослідження аудиторії. Максимальна оцінка – 10 балів.

### **IV. Політика оцінювання**

При вивченні освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень» застосовується поточний та підсумковий семестрові форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу. Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями та під час дискусій при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях, у формі написання рефератів, виконання тематичних тестових завдань, розв'язування кейсів, підготовки ІНДЗ.

При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану навчальну та наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента.

Відвідування занять є обов'язковим. У разі підписання здобувачем вищої освіти індивідуального плану обов'язковим є відвідування лише семінарських занять. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на лекційних і семінарських заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань; повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені семінарські заняття. З поважних причин (наприклад, хвороба, міжнародна мобільність та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі.

Недопустимими є: пропуски з неповажних причин та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (окрім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат.

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати усі навчальні завдання, завдання підсумкового контролю. У разі використання ідей, тверджень, відомостей при виконанні усіх завдань, передбачених силабусом, необхідно у формі посилань вказувати на джерела інформації. Дотримуватись норм законодавства про авторське

право і суміжні права. Дотримуватись положень «Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки».

Результати навчання, здобуті здобувачем освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації. Порядок та процедура визнання регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки». Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайносвіта, професійні стажування та ін.), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, тощо, які передбачені силабусом ОК. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК (але не пізніше початку останнього місяця навчання, враховуючи ймовірність неспіттвердження здобувачем результатів такого навчання).

Окремі теми, змістовий модуль чи курс можуть бути перезараховані здобувачу вищої освіти відповідно до «Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти». Оцінювання здобувачів представниками підприємства, яке зафіксоване у дуальному робочому навчальному плані, враховується у кінці семестру вивчення ОК, програмні результати вивчення якого частково або повністю внесені до дуального робочого навчального плану.

Загалом оцінювання здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки». Максимальну кількість балів (100) можна набрати упродовж семестру за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність із ОК становить 40 балів (20 балів за один змістовий модуль). Після завершення вивчення тем кожного з 2-х змістових модулів здійснюється модульний контроль у формі виконання здобувачем освіти модульної контрольної роботи. Максимальний бал, отриманий за 2-і модульні контрольні роботи, становить 60 балів. Підсумкова модульна оцінка визначається в балах як сума поточної та контрольної модульних оцінок. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля.



Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Консультації здобувачам вищої освіти надаються: на кафедрі згідно графіку; онлайн через Університетський портал – Office 365, за допомогою Viber чи електронної скриньки (за попередньою домовленістю з викладачем).

**Розподіл балів, які можна набрати упродовж семестру:**

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 30 балів).
2. Виконання ІНДЗ, яке зараховується у поточний контроль (максимум 10 балів).
3. Модульні контрольні роботи (максимум 60 балів).

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	МКР 1	МКР 2
<p><b>15 балів</b> – підготовка і робота на семінарських заняттях (за результатами відповідей обраховується середньоарифметичний бал (додаються всі отримані оцінки, отримане число ділиться на кількість відповідей). <b>3 бали</b> за систематичну підготовку до семінарських занять та активну участь у їх роботі (доповнення, виступи з повідомленнями, рефератами, рецензування відповідей і т. д.).</p>	<p><b>15 балів</b> – підготовка і робота на семінарських заняттях (за результатами відповідей обраховується середньоарифметичний бал (додаються всі отримані оцінки, отримане число ділиться на кількість відповідей). <b>3 бали</b> за систематичну підготовку до семінарських занять та активну участь у їх роботі (доповнення, виступи з повідомленнями, рефератами, рецензування відповідей і т. д.).</p>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
				<b>100</b>

Оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях за 12 бальною шкалою:

1–3 бали – незадовільна відповідь з конспектом або ксерокопіями;

4–6 балів – неповна відповідь на поставлене питання з конспектом без самостійного володіння матеріалом;

7–9 балів – повна відповідь, здобувач вищої освіти лише частково користується конспектом;

10–12 балів – самостійна, повна відповідь без використання конспекту, виявлене вміння аналізувати, порівнювати матеріал, робити висновки та узагальнення.

## **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий семестровий контроль з освітнього компонента проводиться в усній формі у вигляді семестрового екзамену. Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав при цьому не менше як 75 балів та погоджується з оцінкою. Така оцінка виставляється в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти.

Іспит складається, якщо здобувач освіти: 1) за результатами поточного і модульного контролю набрав менше 75 балів; 2) бажає підвищити рейтинг. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт, анулюються; екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами відповіді на 3-и теоретичні екзаменаційні питання, внесені до білету, за шкалою від 0 до 60 балів.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах (максимально – 100 балів). Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану (залікової книжки) студента.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу.

### **Перелік питань до іспиту:**

1. Сутність науки і наукової діяльності.
2. Наука як соціальний інститут.
3. Поняття «знання» та його функції.
4. Наукознавство та його розділи.
5. Взаємозв'язок науки і практики.
6. Основні категорії науки.
7. Процес пізнання.

8. Специфіка наукової діяльності.
9. Класифікації наук.
10. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання.
11. Місце теорії в наукових дослідженнях.
12. Основні етапи розвитку науки і техніки.
13. Виникнення та еволюція науки.
14. Наукова революція: етапи, структура, результати.
15. Особливості науки і техніки доби глобалізації.
16. Основні якості творчої особистості в розумовій праці.
17. Суб'єкт наукових досліджень. Самоорганізація в науковій роботі.
18. Система державної організації наукових досліджень в Україні.
19. Національна академія наук України.
20. Організація наукових досліджень в освітніх установах.
21. Наукові кадри та їх підготовка в Україні.
22. Наукові колективи та школи як особливі структури в науці.
23. Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності.
24. Інтелектуальна власність та її гарантії.
25. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.
26. Роль і функції інформації в наукових дослідженнях.
27. Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації.
28. Організація збору і документальне оформлення інформації.
29. Структура та призначення наукових документів.
30. Класифікація наукових документів та їх використання у науково-дослідному процесі.
31. Наукові видання та їх класифікація.
32. Наукові факти та їх роль у науковому дослідженні.
33. Форми обміну науковою інформацією.
34. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія.
35. Бази даних наукових публікацій. Індeksi цитування.
36. Бібліометричні платформи Scopus і Google Scholar та сфери їх використання.
37. Система «Бібліометрика української науки».
38. Поняття та основні складові етики наукової діяльності.
39. Плагіат та засоби його пошуку.
40. Методи наукового пізнання та їх класифікація.
41. Методи емпіричного дослідження.
42. Методологічні принципи.

43. Методологія наукових досліджень. Плюралізм методологій.
44. Використання логічних законів і правил у науковій діяльності.
45. Історичний і логічний підходи.
46. Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні.
47. Наукове дослідження як форма розвитку науки.
48. Головні етапи наукового дослідження.
49. Форми та види наукової комунікації.
50. Загальні вимоги щодо написання наукового твору.
51. Науково-дослідна робота студентів.
52. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
53. Інформація, інформаційне забезпечення.
54. Науковий документ, наукове видання, наукове джерело.
55. Наукове пізнання, знання, наукова ідея, гіпотеза.
56. Наука, промислова революція, науково-технічна революція.
57. Наука, фундаментальні науки, експериментальні науки, науковий світогляд.
58. Творчість, творчий підхід, мислення, самоорганізація.
59. Закон, теорія, наукова концепція, парадигма, методологія.
60. Фундаментальні науки, прикладні науки.
61. Інкубатор, технопарк, технополіс.
62. Апробація, впровадження наукових досліджень.
63. Аналіз, синтез, індукція, дедукція.
64. Спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент.
65. Закон, теорія, гіпотеза, ідея.
66. Метод, методика, методологія.
67. Актуальність, об'єкт дослідження, предмет дослідження.
68. Припущення, формалізація, ідеалізація.
69. Абсолютні знання, відносні знання, апіорні знання.
70. Аксиома, постулат, принцип.
71. Інформаційний ресурс, інформаційний пошук.
72. Рецензія, резюме, тези, анотація.
73. Порівняння, вимірювання, експеримент.
74. Науково-дослідна діяльність, наукові кадри, суб'єкт наукової діяльності, інтелектуальна власність.
75. Наукова проблема, тема дослідження, наукова бібліографія, науково-дослідний процес.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Вернадський В. Про науковий світогляд / Пер. з рос. М. Кратка. Київ, 1996. 56 с.
2. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : посібник / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2019. 153 с.
3. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Національний стандарт України. Київ, 2015. URL: <http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2018/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3%208302%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>
4. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: [https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/)
5. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ: Кондор, 2006. 206 с.
6. Медведєва В. М. Основи наукових досліджень : практикум / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Ліра, 2017. 83 с.
7. Надольська В. В. Підготовка і написання випускної кваліфікаційної роботи (методичні рекомендації для студентів спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»). 2-ге вид., розшир. та доповн. Луцьк, 2021. 64 с.
8. Ніконенко У. М. Основи методології та організації наукових досліджень : посіб. для самост. роботи здобувачів вищ. освіти та дистанц. навчання; Укр. акад. друкарства. Львів : Укр. акад. друкарства, 2022. 168 с.

9. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Сочінський М. М. [вид.], 2021. 185 с.

10. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / [Р. О. Крохмальний та ін. ; за ред. Р. О. Крохмального] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Ф-т культури і мистецтв. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 463 с.

11. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська [та ін.]. Кременчук : Щербатих О. В., 2022. 195 с.

12. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти). URL: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA\\_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%B5%D0%B4-1.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%B5%D0%B4-1.pdf)

13. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки. URL: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>

14. Правила оформлення посилань на архівні документи у дисертаціях. *Бюлетень Вищої атестаційної комісії України*. 2010. № 3. С. 17–20.

15. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2007. 254 с.

16. Сидоренко Н. М., Волобуєва А. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2015. 211 с.

17. Стояцька Г. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро : ДДУВС, 2019. 142 с.

18. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.

19. Umberto Eco. How to Write a Thesis. MIT Press, 2015. 256 p.

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. URL: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>

2. Бібліометрика української науки. URL: <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/>

3. «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ. URL: [https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/academic-iq/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/)

4. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/>
6. Репозитарій бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
7. Центр пам'ятокознавства НАН України і УТОПІК. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000648>
8. Academic Integrity and Quality Initiative. URL: <https://academiq.org.ua/>
9. Developing a Thesis. URL: <https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/developing-thesis>
10. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>