

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 027 «Музезнавство, пам'яткознавство»

освітньо-професійної програми «Музезнавство, пам'яткознавство, культурний туризм»

Луцьк – 2023

Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ» підготовки магістра, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», за освітньою програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм».

Розробник: Сидорук Марта Валеріївна – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, кандидат економічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Чибирак С. В.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами

протокол № 1 від «04» вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:  (Бояр А. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	Галузь знань 02 Культура і мистецтво Спеціальність 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство Освітня програма Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм Освітній ступінь: Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1-й
		Семестр 9-ий
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
		Самостійна робота 50 год.
ІНДЗ: є	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		Навчальний план 2023 р.

II. Інформація про викладача

ППП: Сидорук Марта Валеріївна.

Науковий ступінь: кандидат економічних наук.

Посада: доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами.

Контактна інформація: marta.sydoruk@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

У сучасних умовах реформування національної економіки, формування конкурентоспроможних територіальних громад, поглиблення процесів інтеграції відбуваються зміни в усіх сферах суспільного життя. Потужним інструментом здійснення цілеспрямованих змін виступають інструменти й методики управління проєктами, практика застосування яких уже результативно зарекомендувала себе. Вивчення дисципліни «Управління проєктами» передбачає формування в студентів системи знань і вмінь, скерованих на розв'язання практичних проблем методом проєктного підходу із застосуванням основних теоретико-методичних, організаційно-практичних інструментів з управління проєктами.

2. Постреквізити: Музейні та пам'яткоохоронні стратегії у XXI ст.; Актуалізація культурної і природної спадщини в туристичній індустрії; Практикум із розробки та модернізації екскурсійно-туристичних продуктів; Управління культурною спадщиною;

Музеєфікація історико-культурної і природної спадщини; Виробнича практика за освітньо-професійною програмою; Виробнича практика із написанням кваліфікаційної роботи; Кваліфікаційна робота.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – сформувати у здобувачів освіти систему знань та практичних навичок застосування основних інструментів управління проєктами, розвинути професійні компетентності, сформовані на розв’язання практичних проблем із застосуванням проєктного підходу.

Серед основних завдань курсу – сформувати у студентів розуміння специфіки управління проєктами, етапів життєвого циклу управління проєктом, методик управління проєктами, навички застосування інтегрованого підходу до управління параметрами проєкту, застосування практичних вмінь у написанні проєктів й оформленні апікаційних заявок на конкурсні відбори тощо.

4. Результати навчання (компетентності).

Закінчивши вивчення ОК «Управління проєктами», студенти повинні оволодіти такими компетенціями:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 3. Здатність працювати з урахуванням вітчизняного і міжнародного контексту.

ЗК 4. Здатність розробляти та керувати проєктами.

ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 4. Здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської діяльності.

СК 7. Здатність створювати конкурентний музейний та екскурсійно-туристичний продукти на ринку культурних послуг.

Програмні результати навчання (РН):

ПР 3. Знати та застосовувати методи і технології менеджменту та маркетингу в музейній та пам’яткоохоронній справі.

ПР 9. Розробляти інноваційні продукти на внутрішньому та зовнішньому ринках культурних послуг.

IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління проєктами						
Тема 1. Сутність та розуміння специфіки управління проєктами	8	2		6		
Тема 2. Проєктний підхід. Планування проєкту. Аналіз потреб та зацікавлених сторін	11	2	2	6	1	5
Тема 3. Концептуальні підходи до управління проєктами. Методики управління проєктами	7	2		5		
Разом за модулем 1	26	6	2	17	1	5

Змістовий модуль 2. Організаційні засади та інструменти управління проектами						
Тема 4. Життєвий цикл управління проектом. Аналіз проблем. Побудова дерева проблем. Побудова дерева цілей. Формулювання основної мети та цілей проекту. Планування заходів та результатів проекту	13	2	4	6	1	15
Тема 5. Логіко-структурний підхід	11	2	2	6	1	5
Тема 6. План, етапи та терміни реалізації проекту	11	2	2	6	1	5
Тема 7. Бюджет та фінансове звітування	11	2	2	6	1	5
Тема 8. Розповсюдження результатів, моніторинг, евалюація, візуальна презентація, забезпечення довготривалості та якості результатів проекту (за матеріалами Українського культурного фонду – УКФ)	9	2	2	4	1	5
Тема 9. Системи управління проектами	9	2	2	5		
Разом за модулем 2	64	12	14	33	5	35
Усього	90	18	16	50	6	40
Контрольна робота						40
ІНДЗ						20
Всього*						100

*Поточний контроль (усне опитування, презентації результатів виконаних завдань, перевірка ІНДЗ); контрольна робота у формі тестування.

Методи – лекція, розповідь, дискусія, практичні заняття, консультації, презентації, підготовка ІНДЗ, самостійна робота.

Вивчення дисципліни «Управління проектами» передбачає формування в здобувачів освіти системи знань і вмінь, скерованих на розв'язання практичних проблем методом проектного підходу в контексті проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) із застосуванням основних теоретико-методичних, організаційно-практичних інструментів з управління проектами.

V. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	2	3
1	Підготовка до практичних занять шляхом опрацювання рекомендованої літератури та глосарію термінів з управління проектами тощо.	20
2	Ознайомлення з законодавчими актами України у сфері управління проектами, нормативними документами, що регулюють управління проектами окремих програм.	15
3	Підготовка до контрольної роботи (тесту).	15
	Разом	50

VI. Політика оцінювання

Оцінювання знань і умінь студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Форма підсумкового контролю з дисципліни – залік. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом усього вивчення курсу, становить 100. З них:

- 40 балів за поточне оцінювання (відповіді на семінарах, участь в обговоренні) (модуль 1, модуль 2);
- 40 балів за підсумкове оцінювання (контрольна робота (модуль 1, модуль 2);
- 20 балів за виконане індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі проєкту.

Поточне оцінювання. Кожне практичне заняття оцінюється окремо, тому відвідування усіх практичних – обов'язкове. Втрачені через відсутність студента бали – не відпрацьовуються, за винятком, якщо заняття було пропущене через поважну причину, підтверджену документально. В такому випадку студент може відпрацювати заняття в години консультацій з дисципліни та отримати максимальну кількість балів, яка була відведена для пропущеного практичного заняття. Відсутність студента на тестових видах роботи оцінюється в «0» балів. Повторне написання тесту можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує поважну причину відсутності студента.

За участь в практичному занятті (виступ, задавання питань, доповнення, коментування тощо) студент може отримати не більше, ніж відведена на це практичне заняття кількість балів. На практичному занятті передбачено два види робіт: 1) виступ (відповідь) може бути оцінений(-а) у максимально можливу кількість балів – 2; 2) виконання практичного завдання, яке може бути оцінене, виходячи із максимальної кількості балів – 3. Питання до виступаючих та викладача оцінюються у максимум 1 бал. Мінімальний крок оцінювання – 0,5 бала. Оцінювання здійснюється викладачем впродовж заняття. Набрані кожним зі студентів бали оголошуються викладачем наприкінці заняття.

Підсумкове оцінювання. Дисципліна складається з двох змістових модулів; її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання змістових модулів (максимум 40 балів);
2. Контрольна робота (максимум 40 балів);
3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (максимум 20 балів).

Підсумкове оцінювання проводиться у формі комп'ютерного тестування у відведений викладачем для цього час. Кількість питань у підсумковому тесті – 40. Тип питань – питання альтернативного вибору з однією чи кількома правильними відповідями. Повна правильна відповідь на одне питання оцінюється у 1,0 бал. Максимальна кількість балів за тест (усі відповіді правильні) – 40.

Для підготовки індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) студенти заповнюють апікаційні заявки та представляють власні напрацювання, виконані у формі проєктів на актуальні теми, дотичні до спеціальності. Тематику проєктів студенти обирають самостійно.

Викладач залишає за собою право заохотити студентів додатковими балами (до 5 балів) за участь у різних видах наукової та навчальної діяльності, що передбачає використання професійних навичок, дотичних до курсу (участь у розробці проєктів інших організацій/установ, публікація статей і тез доповідей, виступи на конференціях тощо).

Відмітка про успішне завершення вивчення дисципліни «Зараховано» виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та сумарно отримав не менше 60 балів. Підсумкова оцінка за вивчення курсу виставляється згідно зі шкалою оцінювання.

VII. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного оцінювання. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У дату складання заліку у відомість вписується сума поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Для складання заліку потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Місце і роль управління проектами в системі галузей знань.
2. Принципи та практика застосування управління проектами.
3. Засади формування та взаємодії у спільній робочій команді проекту.
4. Виклики при реалізації проектів.
5. Сутність застосування проектного підходу.
6. Співвідношення між проектом, грантом, концептуальною запискою та аплікаційною заявкою.
7. Основні принципи реалізації проектів.
8. Класифікація проектів.
9. Засади та види співфінансування проектів.
10. Критерії прийнятності та основні вимоги до проектів.
11. Процедура планування проекту.
12. Аналіз потреб та зацікавлених сторін проекту.
13. Концептуальні підходи до управління проектами.
14. Наукові центри дослідження проблематики управління проектами.
15. Базові професійні організації та асоціації у сфері управління проектами.
16. Основні риси ефективної методики управління проектами.
17. Методики управління проектами, їх класифікація.
18. Характеристика методики управління проектами PMI/PMBOK.
19. Характеристика методики управління проектами PRINCE.
20. Характеристика методики управління проектами PCM.
21. Сутність інтегрованого підходу в управлінні проектом.
22. Етапи життєвого циклу проекту відповідно до методики управління проектами PCM.
23. Основні інструменти, задіяні на фазі ідентифікації життєвого циклу проекту.
24. Основні інструменти та етапи планування фази формулювання життєвого циклу проекту.
25. Аналіз проблем при плануванні проекту.
26. Формулювання основної мети та цілей проекту.
27. Планування заходів та результатів проекту.

28. Процес розробки логіко-структурної схеми проєкту.
29. Критерії відповідності основної мети проєкту.
30. Причинно-наслідкові зв'язки між елементами логіко-структурної схеми.
31. Основні етапи планування термінів і перебігу реалізації проєкту.
32. Діаграма Ганта як основний інструмент відображення плану заходів проєкту.
33. Планування ресурсів і видатків проєкту.
34. Основні види витрат та етапи формування бюджету проєкту.
35. Основні принципи та види звітування за проєктами.
36. Основні засади поширення інформації про проєкт та його результати.
37. Комунікація в партнерстві при реалізації проєкту.
38. Моніторинг, кінцева та поточна евалюація проєктів.
39. Вимоги до візуальної презентації проєктів.
40. Форми та методи забезпечення якості та довготривалості результатів проєкту.
41. Основні завдання та типи програмного забезпечення з планування завдань, складання плану реалізації, керування бюджетом, спільної роботи, швидкого управління, документування проєкту.

VIII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

IX. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
2. Візуальна презентація (за матеріалами УКФ). Довідник з використання логотипу. URL: <http://surl.li/fifvq>
3. Кобиляцький Л. С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
4. Механізми та інструменти використання переваг інтеррегіонального та транскордонного співробітництва у підвищенні конкурентоспроможності західних регіонів України: аналіг. доп. / [Волошин В. І., Васильців Т. Г., Мікула Н. А. та ін.]. Львів: ЛФНІСД, 2011. 51 с. URL: <http://www.niss.lviv.ua>.
5. Монкевіч В., Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України, як правильно управляти європейським проєктом. Варшава: МВМ АВ, 2008. 142 с.
6. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг. / авт. кол.: Белявцева В. В., Гнатенко А. І., Зінченко О. С. та ін.; за заг. ред. Кулініча О. В. Харків: Золоті сторінки, 2017. 148 с.

7. Посібник для аплікантив програм Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). URL: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnac610.pdf
8. Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги. Постанова Кабінет Міністрів України № 153 від 15 лютого 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/153-2002-%D0%BF#Text>
9. Прийнятні витрати на реалізацію проєктів Програми GIZ Німецьке товариство міжнародного співробітництва. URL: <https://www.giz.de/en/worldwide/32413.html>
10. Програмні документи програми транскордонного співробітництва Польща-Україна 2021–2027. URL: <https://www.pbu2020.eu/ua/pagesnews/461>
11. Розповсюдження результатів проєкту (за матеріалами УКФ). Довідник з комунікацій. URL: <http://surl.li/fifvj>
12. Розробка повної форми заявки, практичний посібник; проєкт Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». URL: http://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Manual_Developing_a_Full_Application_Form_UA.pdf
13. Сидорук М. В. Вибрані методики управління транскордонними проєктами як перспектива функціонування метрополійних міст західних областей України. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України*. Метрополійні функції обласних центрів Західного регіону : [зб. наук. праць]. Львів, 2013. Вип. 2 (100). С. 240–246.
14. Сидорук М. В. Класифікація проєктів транскордонного співробітництва. *Економічний форум* : наук. журн. / Луцький нац. техн. ун-т : [зб. наук. праць]. Луцьк : Луцький нац. техн. ун-т, 2012. № 3. С. 138–143.
15. Сидорук М. В. Організація розробки проєктів транскордонного співробітництва. *Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн світу* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 жовт. 2011 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. С. 268–270.
16. Трілленберг В. Проєктний менеджмент. Конспект лекцій і семінарів. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 95 с.
17. Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». Київ : ТОВ «Софія-А». 2012. 80 с.
18. David I. Cleland, Roland Gareis (Eds.) *Global Project Management. Planning, Organizing, and Controlling International Projects*. The McGraw-Hill Companies, 2006. URL: <https://www.accessengineeringlibrary.com/content/book/9780071460453/front-matter/preface1>
19. European Commission, (2004), *Project Cycle Management Guidelines, Vol. 1, EuropeAid Cooperation Office, Brussels*. URL: http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101_en.htm
20. *Metodyki w zarządzaniu projektami*. URL: http://goprojekt.pl/baza_wiedzy/metodyki_w_zarządzaniu/
21. PRINCE2: skuteczne zarządzanie projektami / OGC; [tł. i oprac. Wersji polskiej zespół red. Iwona Semik-Żbikowska et al] / TCO. Londyn, 2010. 365 s.
22. *Project Cycle Management Training Handbook*. URL: http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf

23. Rozkowski H. Zarządzanie projektem: istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków Unii Europejskiej / H. Roszkowski, A. Wiatrak. Warszawa, 2006. 117 s.