

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
підготовки магістра
спеціальності 091 Біологія та біохімія
освітньо-професійної програми
Біологія


Луцьк – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» підготовки магістрів, галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія та біохімія», за освітньо-професійною програмою «Біологія».

Розробник: Сидорук Марта Валеріївна – аналітик консолідованої інформації бюро ректора, сумісник кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, кандидат економічних наук

Погоджено

Гарант ОПП



(Сухомлін К.Б.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами

протокол №1 від «04» вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



(Бояр А. О.)

© Сидорук М.В., 2023 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	09 «Біологія», 091 «Біологія та біохімія», «Біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1-й
		Семестр 9-ий
ІНДЗ: €		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 6 год.
Мова навчання	українська	
	Форма контролю: залік	

II. Інформація про викладача

ППП - Сидорук Марта Валеріївна

Науковий ступінь - кандидат економічних наук

Вчене звання - не стосується

Посада **аналітик консолідованої інформації бюро ректора, сумісник кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами**

Контактна інформація marta.sydoruk@vnu.edu.ua

Посилання на курс <http://surl.li/gmpwu>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

У сучасних умовах реформування національної економіки, формування конкурентоспроможних територіальних громад, поглиблення процесів інтеграції відбуваються зміни в усіх сферах суспільного життя. Потужним інструментом здійснення цілеспрямованих змін виступають інструменти й методики управління проектами, практика застосування яких уже результативно зарекомендувала себе. Вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» передбачає формування в студентів системи знань і вмінь, скерованих на розв'язання практичних проблем методом проектного підходу із застосуванням основних теоретико-методичних, організаційно-практичних інструментів з управління проектами.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – сформувати систему знань та практичних навичок застосування основних інструментів управління проектами, розвинути професійні компетентності, скеровані на розв'язання практичних проблем із застосуванням проектного підходу.

Серед основних завдань курсу – сформувати у студентів розуміння специфіки управління проектами, етапів життєвого циклу управління проектом, методик управління проектами, навички застосування інтегрованого підходу до управління параметрами проекту, застосування практичних вмінь у написанні проектів й оформленні аплікаційних

заявок на конкурсні відбори тощо.

3. Результати навчання (Компетентності).

Закінчивши вивчення дисципліни «Проектний менеджмент», студенти повинні оволодіти:

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК06. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.

СК09. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

ПРН2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.

ПР3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

ПР9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.

ПРН15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.

IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління проектами						
Тема 1. Сутність та розуміння специфіки управління проектами	12	2		6		
Тема 2. Проектний підхід. Планування проекту. Аналіз потреб та зацікавлених сторін	12	2	2	6	1	5
Тема 3. Концептуальні підходи до управління проектами. Методики управління проектами	12	2		5		
Разом за модулем 1	36	6	2	17	1	5
Змістовий модуль 2. Організаційні засади та інструменти управління проектами						
Тема 4. Життєвий цикл управління проектом. Аналіз проблем. Побудова дерева проблем. Побудова дерева цілей. Формулювання основної мети та цілей проекту. Планування заходів та результатів проекту	10	2	4	6	1	15

Тема 5. Логіко-структурний підхід	6	2	2	6	1	5
Тема 6. План, етапи та терміни реалізації проекту	6	2	2	6	1	5
Тема 7. Бюджет та фінансове звітування	6	2	2	6	1	5
Тема 8. Розповсюдження результатів, моніторинг, евалюація, візуальна презентація, забезпечення довготривалості та якості результатів проекту	4	2	2	4	1	5
Тема 9. Системи управління проектами	4	2	2	5		
Разом за модулем 2	54	12	14	33	5	35
Усього	90	18	16	50	6	40

Види підсумкових робіт (за потреби)	Бал
Підсумкова контрольна робота	40
ІНДЗ	20
Всього	60

V. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
		<i>Денна форма</i>
1	2	3
1	Підготовка до практичних занять шляхом опрацювання рекомендованої літератури та глосарію термінів з управління проектами тощо	20
2	Ознайомлення з законодавчими актами України у сфері управління проектами, нормативними документами, що регулюють управління проектами окремих програм	15
3	Підготовка до підсумкової контрольної роботи (тесту)	15
	Разом	50

VI. Політика оцінювання

Оцінювання знань і умінь студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Форма підсумкового контролю з дисципліни – залік. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом усього вивчення курсу, становить 100. З них:

- 40 балів за поточне оцінювання (відповіді на семінарах, участь в обговоренні) (модуль 1, модуль 2);
- 40 балів за підсумкове оцінювання (підсумкова контрольна робота (модуль 1, модуль 2);
- 20 балів за виконане індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі проекту;
- 100 балів – усний залік.

Поточне оцінювання. Кожне практичне заняття оцінюється окремо, тому відвідування усіх практичних – обов’язкове. Втрачені через відсутність студента бали – не відпрацьовуються, за винятком, якщо заняття було пропущене через поважну причину, підтверджену документально. В такому випадку студент може відпрацювати заняття в годинах консультації з дисципліни та отримати максимальну кількість балів, яка була відведена для пропущеного практичного заняття. Відсутність студента на тестових видах роботи оцінюється в «0» балів. Повторне написання тесту можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує відсутність студента.

За участь в практичному занятті (виступ, задавання питань, доповнення, коментування тощо) студент може отримати не більше, ніж відведена на це практичне заняття кількість балів (табл. 1, 2). На практичному занятті передбачено два види робіт: 1) виступ (відповідь) може бути оцінений(-а) у максимальну можливу кількість балів – 2; 2) виконання практичного завдання, яке може бути оцінено виходячи максимальної кількості балів – 3. Питання до виступаючих та викладача оцінюються у максимум 1 бал. Мінімальний крок оцінювання – 0,5 бала. Оцінювання здійснюється викладачем впродовж заняття. Набрані кожним зі студентів бали оголошуються викладачем наприкінці заняття.

Підсумкове оцінювання. Дисципліна складається з двох змістових модулів; її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання змістових модулів (максимум 40 балів);
2. Підсумкова контрольна робота (максимум 40 балів);
3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (максимум 20 балів);
4. Усний залік (максимум 100 балів).

Підсумкове оцінювання проводиться у формі електронного тесту за допомогою цифрових засобів у відведений викладачем для цього час. Кількість питань у підсумковому тесті – 40. Тип питань – питання альтернативного вибору з однією чи кількома правильними відповідями. Повна правильна відповідь на одне питання оцінюється у 1,0 бал. Максимальна кількість балів за тест (усі відповіді правильні) – 40.

Для підготовки індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) студенти заповнюють апілікаційні заявки та представляють власні напрацювання, виконані у формі проєктів на актуальні теми, дотичні до напряму підготовки. Тематику проєктів студенти обирають самостійно.

Викладач залишає за собою право заохотити студентів додатковими балами (до 5 балів) за участь у різних видах наукової та навчальної діяльності, що передбачає використання професійних навичок, дотичних до курсу (участь у розробці проєктів інших організацій/установ, публікація статей і тез доповідей, виступи на конференціях тощо).

Відмітка про успішне завершення вивчення дисципліни «Зараховано» виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та сумарно отримав не менше 60 балів. Підсумкова оцінка за вивчення курсу виставляється згідно зі шкалою оцінювання (табл. 4).

VII. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У дату складання заліку у відомість вписується сума

поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. У випадку, якщо студент набрав менше 60 балів чи незадовільної підсумкової оцінки, або виявив бажання підвищити рейтинг – складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. При цьому на залік виноситься 100 балів, а бали, набрані за результатами поточного оцінювання, анулюються. Для складання заліку потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Перелік питань для підготовки до заліку з курсу «Проектний менеджмент»

1. Місце і роль управління проектами в системі галузей знань.
2. Принципи та практика застосування управління проектами.
3. Засади формування та взаємодії у спільній робочій команді проекту.
4. Виклики при реалізації проектів.
5. Сутність застосування проектного підходу.
6. Співвідношення між проектом, грантом, концептуальною запискою та аплікаційною заявкою.
7. Основні принципи реалізації проектів.
8. Класифікація проектів.
9. Засади та види співфінансування проектів.
10. Критерії прийнятності та основні вимоги до проектів.
11. Процедура планування проекту.
12. Аналіз потреб та зацікавлених сторін проекту.
13. Концептуальні підходи до управління проектами.
14. Наукові центри дослідження проблематики управління проектами.
15. Базові професійні організації та асоціації у сфері управління проектами.
16. Основні риси ефективної методики управління проектами.
17. Методики управління проектами, їх класифікація.
18. Характеристика методики управління проектами PMI/PMBOK.
19. Характеристика методики управління проектами PRINCE.
20. Характеристика методики управління проектами PCM.
21. Сутність інтегрованого підходу в управлінні проектом.
22. Етапи життєвого циклу проекту відповідно до методики управління проектами PCM.
23. Основні інструменти, задіяні на фазі ідентифікації життєвого циклу проекту.
24. Основні інструменти та етапи планування фази формулювання життєвого циклу проекту.
25. Аналіз проблем при плануванні проекту.
26. Формулювання основної мети та цілей проекту.
27. Планування заходів та результатів проекту.
28. Процес розробки логіко-структурної схеми проекту.
29. Критерії відповідності основної мети проекту.
30. Причинно-наслідкові зв'язки між елементами логіко-структурної схеми.
31. Основні етапи планування термінів і перебігу реалізації проекту.
32. Діаграма Ганта як основний інструмент відображення плану заходів проекту.
33. Планування ресурсів і видатків проекту.
34. Основні види витрат та етапи формування бюджету проекту.
35. Основні принципи та види звітування за проектами.

36. Основні засади поширення інформації про проєкт та його результати.
37. Комунікація в партнерстві при реалізації проєкту.
38. Моніторинг, кінцева та поточна евалюація проєктів.
39. Вимоги до візуальної презентації проєктів.
40. Форми та методи забезпечення якості та довготривалості результатів проєкту.
41. Основні завдання та типи програмного забезпечення з планування завдань, складання плану реалізації, керування бюджетом, спільної роботи, швидкого управління, документування проєкту.

VIII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Неформальна освіта при викладанні дисципліни. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Files/_viznannya_rezultativ_snu_im_lu_2.pdf).

За умови, якщо студент має сертифікати проходження певних видів неформальної освіти (тренінгів, семінарів, інтернет-курсів, професійних стажувань), що відповідають напрямку дисципліни, йому можуть бути зараховані відповідні теми курсу.

За умови підтвердження, що зміст майстер-класів (семінарів, курсів тощо) відповідає темам курсу, сертифікати участі в них (або інші підтверджуючі документи) будуть достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

Дуальна освіта при викладанні дисципліни. За умови, якщо студент виконує навчальний план за дуальною формою здобуття професійної освіти, йому може бути зарахована тема або модуль відповідно до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_дуал_ну_освіту_ред.pdf).

IX. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
2. Візуальна презентація (за матеріалами УКФ). Довідник з використання логотипу URL <http://surl.li/fifvq>
3. Кобиляцький Л. С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 200 с.

4. Механізми та інструменти використання переваг інтеррегіонального та транскордонного співробітництва у підвищенні конкурентоспроможності західних регіонів України: аналіт. доп./[Волошин В. І., Васильців Т. Г., Мікула Н. А. та ін.]. Львів: ЛФНІСД, 2011. 51 с. URL: <http://www.niss.lviv.ua>.
5. Монкевіч В., Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України, як правильно управляти європейським проєктом. Варшава: МВМ АВ, 2008. 142 с.
6. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг./авт. кол.: Белявцева В. В., Гнатенко А. І., Зінченко О. С. та ін.; за заг. ред. Кулініча О. В. Харків: Золоті сторінки, 2017. 148 с.
7. Посібник для аплікантів програм Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). URL: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnac610.pdf
8. Постанова Кабінет Міністрів України № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» від 15 лютого 2002 р.
9. Прийнятні витрати на реалізацію проєктів Програми GIZ Німецьке товариство міжнародного співробітництва. URL: <https://www.giz.de/en/worldwide/32413.html>
10. Програмні документи програми транскордонного співробітництва Польща-Україна 2021-2027. URL: <https://www.pbu2020.eu/ua/pagesnews/461>
11. Розповсюдження результатів проєкту (за матеріалами УКФ). Довідник з комунікацій. URL: <http://surl.li/fifvj>
12. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / [Чемерис А.]; Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К.: ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.
13. Розробка повної форми заявки, практичний посібник; проєкт Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». URL: http://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Manual_Developing_a_Full_Application_Form_UA.pdf
14. Сидорук М. В. Вибрані методики управління транскордонними проєктами як перспектива функціонування метрополійних міст західних областей України / М. В. Сидорук // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Метрополійні функції обласних центрів Західного регіону : [зб. наук. праць]. – Львів, 2013. – Вип. 2 (100). – С. 240–246.
15. Сидорук М. В. Класифікація проєктів транскордонного співробітництва / М. В. Сидорук // Економічний форум : наук. журн. / Луцький нац. техн. ун-т : [зб. наук. праць]. – Луцьк : Луцький нац. техн. ун-т, 2012. – № 3. – С. 138–143.
16. Сидорук М. В. Організація розробки проєктів транскордонного співробітництва / М. В. Сидорук // Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн світу : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 жовт. 2011 р.). – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – С. 268–270.
17. Трілленберг В. Проєктний менеджмент. Конспект лекцій і семінарів. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 95 с.
18. Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.

19. David I. Cleland, Roland Gareis (Eds.) (2006), Global Project Management. Planning, Organizing, and Controlling International Projects.
20. European Commission, (2004), Project Cycle Management Guidelines, Vol. 1, EuropeAid Cooperation Office, Brussels. URL: http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/publications/manuals-tools/t101_en.htm.
21. Metodyki w zarządzaniu projektami. URL: http://goprojekt.pl/baza_wiedzy/metodyki_w_zarządzaniu/
22. PRINCE2: skuteczne zarządzanie projektami/OGC; [tł. i oprac. Wersji polskiej zespół red. Iwona Semik-Żbikowska et al] / TCO. Londyn, 2010. 365 s.
23. Project Cycle Management Training Handbook. URL: http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf
24. Rozkowski H. Zarządzanie projektem: istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków Unii Europejskiej/H. Roszkowski, A. Wiatrak. Warszawa, 2006. S. 17.

Джерела інформації для інших видів самостійної роботи

1. Глосарій термінів з управління проектами.
URL: https://msfz.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00111.
2. Закон України «Про транскордонне співробітництво» від 24.06.2004.
3. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 01 лип. 2010 р.
4. A guide to Project Management Body of Knowledge. Maryland: White Plains, 2008. 211 p
5. European Commission, Project Cycle Management Guidelines, EuropeAid Cooperation Office & Development DG. Brussels, 2004.
6. Current version of the Practical Guide to contract procedures for EU external actions. URL: http://ec.europa.eu/europeaid/work/procedure/implementation/practical_guide/index_en.htm.