

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Волинський національний університет імені Лесі Українки |
| Освітня програма | 2198 Право |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 081 Право |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 44 |
| Повна назва ЗВО | Волинський національний університет імені Лесі Українки |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02125102 |
| ПІБ керівника ЗВО | Цьось Анатолій Васильович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | vnu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 2198 |
| Назва ОП | Право |
| Галузь знань | 08 Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра кримінального права і процесу; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права; кафедра цивільно-правових дисциплін |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 43025, м. Луцьк, вул. Винниченка, 30 (корпус В), вул. Винниченка, 30-а (корпус Н), пр. Волі, 13 (корпус А), вул. Потапова (Банкова), 9 (корпус С) |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 21708 |
| ПІБ гаранта ОП | Фідря Юлія Олександрівна |
| Посада гаранта ОП | Доцент, завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | Fidria.Iuliia@vnu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(097)-649-93-09 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(095)-380-50-98 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 4 міс. |
| очна денна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Право підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня в галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право розроблена та реалізується на юридичному факультеті ВНУ імені Лесі Українки з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців в галузі права.

4 червня 2009 року Державна акредитаційна комісія (протокол № 78) надала Волинському національному університету імені Лесі Українки ліцензію на провадження освітньої діяльності з напрямку 0601 Право спеціальності 8.060101 Правознавство.

ОП Право акредитована МОН України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 року, протокол №134 (сертифікат про акредитацію - серія УД № 03013960, дійсний до 01.07.2024 р.).

З упровадженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1053 від 17.08.2020 р.) ОП приведено у відповідність до його вимог і затверджено на засіданні Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від 28.08.2020 р.

У зв'язку із затвердженням і введенням в дію нового Стандарту вищої освіти спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643) розроблено проект змін та доповнень до ОП, який пройшов необхідну процедуру обговорення. У результаті до ОП внесені зміни, затверджені вченою радою юридичного факультету (протокол №1 від 29.08.2022 р.) та Вченою радою Університету (протокол №11 від 31.08.2022 р.).

Чергове оновлення ОП пов'язане із необхідністю реагування на вимоги ринку праці, суспільно-політичні та економічні умови життя держави. З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та громадської консультативно-дорадчої ради, яка функціонує при юридичному факультеті, нинішня ОП погоджена вченою радою юридичного факультету (протокол №7 від 12.04.2023 р.) та затверджена Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р.).

Оновлена ОП Право другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, встановлює перелік нормативних та вибіркових ОК, кількість та розподіл кредитів з обсягом годин. ОП сфокусована на теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та спеціальними компетентностями у сфері права. Акцент зроблено на формуванні покоління професіоналів, здатних якісно здійснювати ефективну діяльність у правотворчій, правоінтерпретаційній та правозастосовчій площині як під час війни, так і у повоєнний період задля реалізації євроінтеграційних прагнень, розвитку демократії та утвердження верховенства права в Україні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 99 | 59 | 40 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 100 | 74 | 26 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 2541 Право |
| другий (магістерський) рівень | 2198 Право 49360 Права людини |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 48503 Право 48525 Організаційно - правове забезпечення сталого розвитку України |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 99601 | 21133 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 99601 | 21133 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 1705 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОП_Magistr_Pраво_2023.pdf</i> | myO8GfFRzBBpF+nkbdaiYC3V8I18rQPbonLm83qdgU8 = |
| Навчальний план за ОП | <i>НП магiстр_денна 2023.pdf</i> | weBkX1bVWxc2pUpTHAWBa2+OlrpWYglogL4DbKsoA9 I= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenzia_Behrutz.pdf</i> | kVkoUttzJFLJPWzQEk4/RZWswbzt/UblnqtOu3Ef6zg= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenzia_Haponchuk.pdf</i> | tTw1oSGc6ilbPoHh2zdujr63oXXGFEC05QHApPaPYRg= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenzia_Rudenko.pdf</i> | GK6Q4WxEDJtQshDf7MIn9/C2H7KEu6grWQIMIFBzdq Y= |

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОП є професійна підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних правників відповідно до європейських стандартів правничої професії через здобуття теоретико-прикладних знань, умінь і навичок, достатніх для вирішення комплексних правових проблем високого рівня складності під час здійснення правотворчої, правоінтерпретаційної, правореалізаційної та правозастосовної діяльності.

ОП орієнтована на теоретико-практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей із фокусом на діяльність правника у сфері правотворчості, правоінтерпретації та правозастосування.

Особливості ОП полягають у її характеристиках як:

компетентнісноорієнтованої (перелік ОК є оптимальним для набуття та розширення необхідних компетентностей для провадження професійної нормотворчої, нормопроектної, правоінтерпретаційної та правозастосовної діяльності);

студентоорієнтованої (широкий каталог вибіркових ОК враховує сучасні тенденції ринку праці і передбачає прозору процедуру вибору, забезпечуючи формування індивідуальної освітньої траєкторії);

практикоорієнтованої (ОП передбачає розширення та удосконалення умінь та навичок провадження професійної діяльності через проходження виробничої практики, залучення до роботи у юридичній клініці, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу);

регіональноорієнтованої (ОП враховує прикордонне розташування ЗВО, що проявляється у підборі ОК та їх змісті, введенні до каталогу баз практик суб'єктів, залучених до транскордонного співробітництва з країнами ЄС).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою відповідають Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (<https://cutt.ly/Uo6tU9r>) та Програмі реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (<http://rb.gy/kymdl>).

Цілі ОП щодо підготовки висококваліфікованих та конкурентоздатних правників, спроможних вирішувати комплексні правові проблеми високого рівня складності, узгоджуються із місією ЗВО, насамперед, у формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Основні принципи функціонування ВНУ імені Лесі Українки (академічна доброчесність, повага

верховенства права, демократичне врядування) взяті за основу для формування цілей ОП. Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/ogslc>) основні напрями його діяльності, зокрема підготовка фахівців із фаховою передвищою, вищою освітою різних ступенів за обраними спеціальностями, освітніми програмами згідно з державними замовленнями та договірними зобов'язаннями; наукова та інноваційна діяльність, спрямована на соціально-економічний розвиток країни, вдосконалення і підготовку фахівців, забезпечення конкурентоспроможності Університету в Європейському просторі вищої освіти також корелюють із цілями ОПП. Цілі ОП відповідають також Стратегії розвитку юридичного факультету на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/mwzCnOHу>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП постійно залучаються до процесів розробки, перегляду та вдосконалення ОП. Здобувачі включені до складу робочої групи з перегляду ОП, а також є членами вченої ради юридичного факультету, на засіданнях яких вони мають можливість долучитись до обговорення та висловити пропозиції щодо удосконалення ОП. Зокрема, узято до уваги побажання здобувачів освіти врахувати у змісті програмних результатів навчання та переліку компонентів ОП програму єдиного державного кваліфікаційного іспиту, в результаті чого введено новий ОК Проблеми теорії трудового права.

Здобувачі та випускники ОП мають можливість надати свої пропозиції та висловити зауваження через участь в опитуваннях (<http://surl.li/lmifh>), результати яких обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП, а також відповідних кафедр. Також проводяться зустрічі здобувачів із гарантом ОП, на яких обговорюється змістове наповнення ОП та його удосконалення.

Значна частина випускників працює у правозахисних інституціях, судових чи правоохоронних органах, в інших органах державної влади та місцевого самоврядування. Вони беруть активну участь у різноманітних заходах на факультеті, де мають нагоду висловити пропозиції щодо удосконалення ОП. Так, у рамках онлайн-лекції випускник юридичного факультету, професор Ньюкаслського університету О. Андрійчук висловив пропозиції, які були враховані у змістовій частині ОК Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом (<http://rb.gy/syvfe>).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувались при визначенні цілей ОП та ПРН, а також при формуванні переліку ОК та їх змісту. Роботодавці постійно залучаються до процесів розробки, перегляду та вдосконалення ОП шляхом їх участі у засіданнях робочої групи з перегляду ОП та вченої ради факультету.

При юридичному факультеті створена і діє Громадська консультативно-дорадча рада (<https://cutt.ly/LwzHLkv8>), яка бере участь у розробленні проєктів навчальних планів та програм, а також подає вчентій раді факультету розроблені за результатами своєї роботи рекомендації та пропозиції. Зокрема, була врахована пропозиція щодо формулювання змісту індивідуальних завдань для проходження виробничої практики (ОК13) у вигляді алгоритму, а також пропозиція доповнити зміст окремих ОК темами, які охоплюють зміни законодавства внаслідок введення воєнного стану.

Пропозиції роботодавців, викладені в підготовлених ними рецензіях на ОП, розглядаються і враховуються при оновленні ОП. Співпраця з роботодавцями реалізується при проведенні науково-практичних та профорієнтаційних заходів на факультеті, на яких роботодавці мають нагоду усно подавати рекомендації щодо удосконалення ОП.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються під час обговорення ОП на засіданнях кафедр, вченої ради, робочої групи з перегляду ОП на юридичному факультеті. Зокрема, підтримана пропозиція кафедри цивільно-правових дисциплін включити до навчального плану ОК Проблеми теорії трудового права із врахуванням тривалого функціонування на кафедрі наукової школи теорії трудового права, а також пропозиція кафедри теорії та історії держави і права щодо зміни логічної послідовності викладання окремих вибірковок ОК.

Участь НПП факультету у вітчизняних та міжнародних конференціях, а також закордонних стажуваннях та проєктах відображена у змістовному оновленні ОК 4-7.

На факультеті створені умови для співпраці з представниками академічної спільноти інших ЗВО та наукових установ, насамперед, через участь у наукових заходах, стажуваннях, гостьових лекціях (<https://cutt.ly/7wzHqntx>).

Також як голови екзаменаційних комісій запрошуються НПП інших ЗВО. За результатами роботи вони висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП, які розглядаються на засіданні вченої ради та робочої групи з перегляду ОП. Зокрема, Т.Курман запропонувала розширити вивчення особливостей різних правових систем із врахуванням активної інтеграції України до міжнародного співтовариства. О.Яворська порекомендувала під час формування переліку ОК та їх змісту врахувати прикордонне розташування ЗВО та перспективи розвитку транскордонного співробітництва з країнами ЄС. Пропозиції були взяті до уваги.

- інші стейкхолдери

Співпраця з іншими стейкхолдерами реалізується шляхом проведення спільних заходів із різними установами та організаціями, у тому числі й тими, де працюють випускники ОП, а також через організацію та участь у спільних проєктах, до яких залучаються здобувачі освіти.

З огляду на підвищену зацікавленість представників представницьких органів влади у розвитку нормопроектувальної компетентності (СК14), яка відображена у окремому РН16, особливу увагу в ОП приділено ОК відповідного спрямування (ОК3-5,7) і підсилено курсом для здобувачів Нормотворчість для демократичного

врядування, який проводив лектор-волонтер із США Ерік Путцір (<https://cutt.ly/awzLr1s9>).

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП впливає співпраця юридичного факультету з ГО «Волинський центр медіації», ГО «Волинська правнича школа», Волинською обласною організацією Союзу юристів України, ГО «Волинський інститут права». Важливим є тісне співробітництво з програмою «Нове правосуддя» проекту USAID, завдяки якій до змісту ОП свого часу було введено нові ОК Юридичні інновації, Професійна відповідальність правника.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП базуються на сучасних тенденціях розвитку спеціальності та спрямовані на їх безпосереднє втілення. Знання та навички, здобуті випускниками другого (магістерського) рівня вищої освіти, формуються на основі європейських стандартів правничої професії та спрямовують на вирішення складних комплексних завдань в різних напрямках юридичної практики. В ОП у результаті консультацій з роботодавцями та іншими стейкхолдерами впроваджено ОК, орієнтовані на опанування європейських та світових доктрин і тенденцій розвитку правотворчої, правоінтерпретаційної та правозастосовчої діяльності (ОК Сучасна конституційно-правова доктрина, Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом, Європейські та міжнародні стандарти судочинства, Юридична компаративістика, Медіація та відновне правосуддя). Також на досягнення цілей ОП та відповідність ринку праці орієнтоване формування навичок опанування новим практичним інструментарієм (ОК Юридичні інновації), розуміння соціального призначення юриста (ОК Професійна відповідальність правника) і здобуття значного практичного досвіду (ОК Виробнича практика) в різних напрямках професії правника. Належна реалізація цілей і програмних результатів ОП за допомогою зазначених інструментів дозволяє випускникам бути професійними та конкурентоздатними фахівцями. Достатній рівень знань, вмінь та навичок для реалізації потреб ринку праці підтверджують здобувачі освіти при опитуванні (<http://surl.li/lmifh>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Євроінтеграційні прагнення України та прикордонне розташування регіону безпосередньо відображаються в цілях та програмних результатах шляхом визначення серед ключових особливостей ОП її регіональноорієнтованого характеру. Для належної реалізації галузевого та регіонального контекстів при формуванні ОП проведено аналіз Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<http://rb.gy/1p2e6>) та Інвестиційного паспорта Волинської області (<http://surl.li/bkvaw>). Також ОП орієнтована на врахування активного поступу держави до членства в Європейському Союзі, що вимагає формування у здобувачів освіти знань та навичок, пов'язаних із тлумаченням та реалізацією права ЄС, опанування досвіду Республіки Польща в цьому ракурсі та його імплементації в юридичну практику регіону. Поєднання галузевого та регіонального контекстів реалізується з врахуванням наявності релокованих суб'єктів господарювання, потреб внутрішньо переміщених осіб, зацікавленості органів місцевого самоврядування в розвитку трансграничного співробітництва у різних сферах. Втіленню галузевого контексту сприяє опанування сучасних юридичних інновацій та альтернативних (позасудових) способів вирішення спорів. Значний обсяг виробничої практики та практикоорієнтованість ОП сприяє розвитку у здобувачів освіти професійних умінь, необхідних для розв'язання складних комплексних завдань, виявлення та набуття додаткових навичок, що супроводжують професійну діяльність юриста.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робочою групою з перегляду ОП було опрацьовано ОП ЗВО України, які проводять підготовку фахівців в галузі права, серед яких: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Острозька академія», Західноукраїнський національний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Під час формулювання цілей та ПРН, з огляду на євроінтеграційний напрямок держави та регіональне розташування ЗВО, враховано досвід підготовки за наскрізною програмою «Магістр права» наших багаторічних партнерів – провідних ЗВО Республіки Польща: Університету імені Лазарського в Варшаві (Uczelnia Łazarskiego), Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Люблінського Католицького університету Яна Павла II (KUL Jana Pawła II), Університету імені Адама Міцкевича в Познані (UAM).

Дослідження вищезгаданих ОП дало можливість сформулювати цілі ОП, ПРН та визначити особливості ОП в напрямку орієнтації на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей здобувачів освіти, із поглибленням знань, навичок та умінь, необхідних для здійснення правотворчої, правоінтерпретаційної, правореалізаційної та правозастосовної діяльності, а також включити до ОП нові ОК: Юридична компаративістика, Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання в ОП сформульовані з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОП відповідає вимогам Стандарту, сприяючи досягненню усіх РН через опанування комплексу ОК, який забезпечує набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей.

Досягнення РН 1,2, які демонструють соціально-гуманітарну ерудованість здобувача, забезпечують ОК 3,5,6,10,11,13. РН 3,8,9 пов'язані із професійною самоорганізацією та використання інформаційних технологій. На досягнення цих

РН спрямовані ОК 1,6,8,10,11.

Дослідницькі навички, представлені у РН4, забезпечують ОК, у ході вивчення яких використовується дослідницький метод навчання, зокрема під час виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, написання тез доповідей, есе тощо (ОК 3-5,7,10,12).

Результати навчання комунікативного характеру (РН 5-7) досягаються за рахунок вивчення тих ОК, які закладають ґрунт для ефективного спілкування правника у професійному середовищі, серед яких ОК 2,6-8,10,11,13.

РН 10-12 забезпечують поглиблення сформованого у здобувача праворозуміння за допомогою ОК 3-5,7-10,12, а РН 13-17 дозволяють на належному рівні сформувані вміння та навички правозастосування (ОК 1,4-10,13).

Пропоновані в ОП нормативні ОК дозволяють досягти усіх указаних РН. Досягнення кожного РН відбувається в рамках вивчення кількох ОК програми як поступово, так і синхронно. Цей процес підсилюється та доповнюється за рахунок вибіркового ОК, за допомогою яких здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію, обираючи компоненти, які сприятимуть їхньому майбутньому професійному розвитку.

Виробнича практика (ОК13) в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті, на базі юридичних служб органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій різних форм власності удосконалює та поглиблює набуті спеціальні компетентності, сприяє досягненню передбачених ОП результатів навчання (РН1-4, РН6-17) та формуванню власної професійної траєкторії.

Перевірка рівня сформованості визначених стандартом РН та їх оцінювання відбувається шляхом проходження здобувачами освіти атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643, зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 р. № 308.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, що регламентується Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

Зокрема, ОП сприяє реалізації програмних результатів навчання через вивчення права як соціального явища та особливостей його застосування, здійснюваного з урахуванням правових цінностей та принципів, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Зазначене відображається в змістовному наповненні нормативних (ОК Нормотворча техніка та технологія, ОК Принципи права: питання теорії та практики, ОК Медіація та відновне правосуддя, ОК Юридичні інновації, ОК Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом, ОК Сучасна конституційно-правова доктрина, ОК Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції, ОК Європейські та міжнародні стандарти судочинства, ОК Проблеми теорії трудового права, ОК Професійна відповідальність правника, ОК Юридична компаративістика) та вибіркового (ОК Актуальні проблеми міжнародного сімейного права, ОК Міжнародне право миру і безпеки, ОК Адвокат у кримінальному процесі, ОК Реалізація права: питання теорії та практики, ОК Міжнародне гуманітарне право, ОК Європейські стандарти кримінального судочинства: практикум, ОК Право в публічному управлінні, ОК Актуальні проблеми захисту прав людини, ОК Практика ЄСПЛ в українській правовій традиції, ОК Проблеми захисту цивільних прав, ОК Ювенальна юстиція, ОК Особливості розгляду окремих категорій справ у порядку господарського судочинства тощо) освітніх компонентах, виробничій практиці та єдиному державному кваліфікаційному іспиті.

Досягнення цілей ОП забезпечується комплексом нормативних ОК, використанням відповідних інтерактивних та проблемно орієнтованих методів та технологій навчання, що дозволяють сформувані інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні та комплексні задачі та завдання, вирішувати правові ситуації дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП повністю забезпечує здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (<https://cutt.ly/wwwxwjcSW>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/VwxwkOBo>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти (<https://cutt.ly/twxwlo4A>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки (<https://cutt.ly/swxwlmnB>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/kwxwlHSi>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/ewxwl6IC>), Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання (<https://cutt.ly/jwxwzu4v>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами здійснюється через можливість: вибору форми навчання; обрання вибіркового ОК; отримання дозволу вільного відвідування лекцій; зарахування кредитів, отриманих в неформальній освіті; можливість пропонувати бази виробничої практики; реалізацію права на академічну мобільність; участь у студентських організаціях; залучення до наукових досліджень; участь у профорієнтаційній роботі; волонтерській діяльності тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ВНУ імені Лесі Українки сформовано нормативну базу з метою забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК, а саме: Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (<https://cutt.ly/wwwxwjcSW>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/ewxwl6IC>). Відповідно до п.1.4 Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки вільний вибір ОК здобувач освіти здійснює в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Навчальним планом підготовки магістра за спеціальністю 081 Право у ВНУ імені Лесі Українки на вивчення циклу вибіркового ОК виділено 24 кредити, що відповідає вищезазначеному Положенню, згідно з яким для ОП підготовки магістра (1 рік 4 місяці навчання) виділяється не менше як 23 кредити (при загальному обсязі ОП 90 кредитів). ОП передбачає вивчення 6 вибіркового ОК, які здобувачі вищої освіти обирають із запропонованого Каталогу, що включає у тому числі 24 фахові вибіркові ОК. Вказаний перелік оновлюється щороку. Вибіркові ОК визначає та пропонує здобувачам освіти ЗВО (кафедри факультетів) відповідно до специфіки фахової підготовки для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб, посилення конкурентоспроможності здобувачів та їх затребуваності на ринку праці тощо. Вибіркові ОК, які пропонують кафедри факультету, спрямовані на розширення та поглиблення спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Інформація про вибіркові ОК (їх описи) є відкритою та доступною, оскільки розміщена на сайті університету у формі Каталогу. Деканат факультету та куратори академічних груп ознайомлюють здобувачів вищої освіти з порядком обрання ОК вільного вибору, строками, особливостями і процедурою формування груп для їхнього вивчення. На початку вересня та березня здобувачі можуть здійснити вибір і подальший запис у спеціалізовані групи для вивчення вибіркового ОК з Каталогу у системі «ПС-Журнал успішності-Web». Перелік обраних компонентів вільного вибору включають у робочі навчальні плани та навчальне навантаження відповідних кафедр і відображають у розкладах навчальних занять у рік, упродовж якого вони вивчатимуться.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація, проведення і підведення підсумків виробничої практики здобувачів освіти на локальному рівні регулюється Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/twxwlo4A>). ОП та навчальний план передбачають 20 кредитів ЄКТС для проходження практики. Практична підготовка сприяє розвитку низки загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на поглиблення і практичне використання знань про право. Під час проходження виробничої практики здобувачі демонструють комунікаційні, професійно-самоорганізаційні та правозастосовчі результати навчання. Зміст і форми практичної підготовки регламентовані си́лабусом виробничої практики, розробленим НПП кафедр із урахуванням рекомендацій роботодавців. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та випускників компетентностями, розвиненими під час виробничих практик, є достатньо високим, що підтверджується результатами опитування (<http://surl.li/lmfih>), захистом виробничої практики та працевлаштуванням випускників. З урахуванням правового режиму воєнного стану проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 081 Право) передбачає поєднання її проходження на різних базах практики та в різній формі. Для здобувачів, у яких немає можливості визначитися з базою практики самостійно, Університет надає можливість проходження виробничої практики на базі юридичної клініки «Ad Astra» ВНУ імені Лесі Українки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Включені до ОП ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН, зокрема, повною мірою забезпечити набуття 30 соціальних навичок. Soft skills формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної професії та пропозицій зовнішніх стейкхолдерів. ОП дозволяє забезпечити набуття 30 таких соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання:

аналітичне мислення та інноваційність (ЗК1-3,6; РН7-9,17); критичне мислення та аналіз (ЗК1,3; РН1,6,16); креативність, оригінальність та ініціативність (ЗК4,6; РН4,9); лідерство та соціальний вплив (ЗК10; РН4,16); логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей (ЗК2,7,8; РН9,13,14,16) тощо. На ОП набуттю соціальних навичок сприяють такі методи навчання: проблемного викладу, дослідницький, роботи в малих групах, аналізу конкретних ситуацій, прогностичний. Позанавчальна активність ЗО (участь у конференціях, студентському самоврядуванні, роботі проблемних груп, навчально-наукових лабораторій факультету тощо) теж сприяє формуванню відповідних soft skills. Це, зокрема, такі навички: витривалість, стресостійкість, гнучкість, активне навчання, здатність працювати в команді, навички у сфері інформаційних технологій, Self-менеджменту тощо. Соціальні навички корелюють із загальними, спеціальними компетентностями та РН, визначеними в ОП. Домінуюча більшість випускників підтвердила, що ОП забезпечує набуття soft skills упродовж навчання (<http://surl.li/lmifh>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо обсягу ОК в ОП регламентовано Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kxxbd>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lanxp>), якими, зокрема, визначено терміни навчання, норми навантаження здобувачів та рекомендований обсяг аудиторного навантаження. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язковий компонент ОП – 73,3% від загального обсягу кредитів ЄКТС. ОК циклу загальної підготовки: загальний обсяг годин – 180, з них 66 год. аудиторних і 94 год. самостійної роботи. ОК циклу професійної підготовки: загальний обсяг годин – 1800, з них 400 год. аудиторних і 1276 год. самостійної роботи. В циклі вибіркових ОК акцент зроблено на самостійну роботу (загальний обсяг годин – 720, з них 144 год. аудиторних і 528 год. самостійної роботи.). Обсяги окремих ОК визначаються з врахуванням пропозицій основних стейкхолдерів. Щороку під час анонімного опитування здобувачі освіти можуть подати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу, зокрема щодо змін обсягів окремих ОК. У поточному році таких пропозицій не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти не передбачена, але можливості використання елементів дуальної освіти вивчаються.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/wwwwpl23>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників визначені Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щороку наказом МОН України (<http://rb.gy/okonp>), та Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки на відповідний рік (<https://cutt.ly/wwwwpl23>).

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП таким чином, що вступники повинні володіти відповідними теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками за спеціальністю 081 Право, загальними засадами професійної діяльності, іншими компетентностями, достатніми для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності. Такі набуті компетентності їм потрібні при складанні вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право, які проводяться у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право, що цілком враховує особливості ОП. У зв'язку з цим у переліку необхідних документів, що подаються для вступу, передбачено копію диплома та додатка до диплома бакалавра/спеціаліста.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших ЗВО, регулюються

Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/pgf5hr>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/ibdsqk>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/x2gagxo>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/gghao>).

Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті ЗВО, роботою деканату. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі поданих здобувачами документів: академічної довідки з переліком та результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів й інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків ЗО, засвідченої в установленому порядку у ЗВО-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Встановлено відповідність результатів навчання, отриманих у формальній освіті за спеціальністю 081 Право ОП Право ОС Магістр у ЗВО та неформальній освіті, у порівнянні з навчальним планом та ОП Право другого (магістерського) рівня вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки, з окремих освітніх компонентів, оскільки вони збігаються в кількості кредитів, формі контролю або мають несуттєві відмінності, а також близькі за обсягом та змістом. Зокрема, визнано та перезараховано результати навчання Медведюка В.В. як семестровий контроль з ОК Нормотворча техніка і технологія, Наукова комунікація іноземною мовою, Медіація та відновне правосуддя, Виробнича практика (протокол № 4 від 28.08.2023 р).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3Ua5I2m>). Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, проєкту, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється предметною комісією, до складу якої входить проректор з навчальної роботи та рекрутації, декан факультету, НПП профільної кафедри. На підставі заяви здобувача освіти та поданих ним документів (сертифікати, свідоцтва тощо) комісія ухвалює рішення про визнання/невизнання або часткове визнання результатів, набутих під час неформального та/або інформального навчання. У разі незгоди здобувач має право подати апеляцію. Поінформованість здобувачів освіти про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, забезпечується розміщенням відповідного нормативного документа на сайті Університету, роз'яснювальною роботою НПП, деканату, кураторів академічних груп.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У II семестрі 2022/2023 н. р. було визнано результати успішного проходження онлайн-курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» на платформі Prometheus здобувачами ОС Магістр (Колесниченко Н., Лебедюк М., Трофимюк Б., Коляда М.) на підставі отриманих ними сертифікатів та зараховано тему 3 «Медіація як спосіб урегулювання конфліктів» та тему 4 «Учасники медіації» з ОК6 Медіація та відновне правосуддя.

Результати успішного проходження онлайн-курсу «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби» на платформі OSCE EdEra здобувачами ОС Магістр (Годунко М., Костюк Л., Зубчик В.) було визнано на підставі отриманих ними сертифікатів і зараховано дві теми – «Альтернативні способи вирішення конфліктів» та «Медіація як спосіб урегулювання конфліктів» з ОК6 Медіація та відновне правосуддя (II семестр 2022/2023 н. р.).

Результати успішного проходження онлайн-курсів «Європейський механізм захисту прав людини» на платформі EdEra, «Критерії прийнятності» та «Вступ до Конвенції та ЄСПЛ» на платформі HELP здобувачами ОС Магістр Стецюком О., Лавренчук З., Равлінко Т. та ін. було визнано на підставі отриманих ними сертифікатів і зараховано в якості самостійної роботи з вибіркового ОК Європейські стандарти кримінального судочинства: практикум (II семестр 2022/2023 н. р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання і викладання, які враховують особливості цільової аудиторії, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>)

основними формами навчання є денна (очна) та заочна. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекції, практичні/семінарські заняття), консультацій, самостійної роботи, виробничої практики, єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Форми та методи навчання корелюються з ефективністю досягнення РН та обираються НПП відповідно до змісту та особливостей кожного ОК. При здійсненні освітнього процесу використовуються такі методи навчання: метод проблемного викладу (ОК 1, 4, 5, 7, 8, 10-13); дослідницький метод (ОК 1-4, 7, 8, 10, 12, 13); частково-пошуковий метод (ОК 1, 4, 5, 7, 9-11, 13); метод юридичної герменевтики (ОК 1, 3-5, 10-12); метод роботи в малих групах (ОК 1-3, 5-7, 11, 12) тощо.

Опис методів навчання поданий у таблиці з Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО орієнтація на студентоцентрований підхід закріплена у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (<https://cutt.ly/wwwxwjcSW>), Положенні про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/ewxw16IC>).

Навчання здобувачів відповідає студентоцентрованому підходу, адже вони мають право вільно обирати: форму навчання, освітні компоненти з циклу вибіркових ОК, тематику наукових досліджень/завдань з ОК (якщо таке передбачено в силабусі), місце проходження виробничої практики; ставити запитання на лекціях та брати участь в обговореннях на практичних заняттях; впливати на освітній процес завдяки участі у студентському самоврядуванні та засіданнях вченої ради факультету, що й формує індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Пріоритетним на юридичному факультеті є забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача ВО.

Навчання відбувається з використанням інформаційних технологій (платформа Moodle), з дискусіями, аналізом виконаних завдань, складанням проєктів документів тощо.

З метою моніторингу рівня задоволеності здобувачів ВО методами навчання та викладання з ОК проводиться опитування щодо якості викладання. За результатами проведеного опитування більшість здобувачів повністю погодилися з тим, що форми та методи навчання спрямовані на досягнення передбачених ОП результатів навчання (<http://surl.li/lmifh>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності Університету (Статут ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/1zz3i>)). НПП вільні у виборі методів і засобів навчання (зокрема, особистісно-орієнтованих з урахуванням індивідуальних особливостей ЗО), змістового наповнення ОК, способів оцінювання, сучасних педагогічних технологій, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Навчальне навантаження НПП формується із врахуванням їх особистих науково-методичних пріоритетів.

Академічна свобода учасників освітнього процесу також реалізується під час проведення наукових досліджень. НПП та ЗО можуть вільно обирати напрями й методологію власних наукових пошуків, виражати власну наукову думку, поширювати знання та інформацію, використовувати результати досліджень з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Академічна свобода ЗО під час освітнього процесу реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір ОК з циклу вибіркових освітніх компонентів; залучення ЗО до оцінювання форм і методів викладання ОК, якості ОП; можливість реалізовувати право на академічну мобільність, зокрема, міжнародну.

Усім учасникам ОП забезпечене право безкоштовного користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів Університету; право участі в колегіальних органах управління та громадських професійних об'єднаннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання відображається у силабусах ОК і до початку навчального року оприлюднюється на сайті Університету (<https://vnu.edu.ua/uk>) та факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua>). Крім того, на першому занятті з ОК НПП обов'язково повідомляє вказану інформацію здобувачам освіти. Протягом семестру здобувачі можуть уточнити ці дані у НПП через визначені в силабусі канали комунікації або під час консультації. ЗВО заохочує створення і використання електронних курсів (ЕК) ОК на платформі дистанційного навчання Moodle або в середовищі Microsoft 365 Університету. Всі ЕК проходять атестацію та мають уніфіковану структуру з обов'язковим включенням компонентів, які містять інформацію у межах ОК про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, сценарій навчання (Положення про електронний курс освітнього компонента (<http://surl.li/etopg>)). Здобувачі за допомогою інтернет-мережі отримують цілодобовий персоналізований доступ до ЕК та інформації, яку він містить: до силабусу, навчально-методичних матеріалів, завдань до практичних занять, модульного та підсумкового контролю з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання тощо. Інформація щодо організації освітнього процесу, розклад занять, графік навчального процесу також постійно доступні на сайті факультету та на інформаційних стендах у навчальному корпусі, що підтверджують результати опитування (<http://surl.li/lmifh>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень здійснюється за кількома напрямками.

Здобувачі освіти здійснюють апробацію результатів своїх наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, у тому числі тих, що проводяться безпосередньо ЗВО, факультетом, їх структурними підрозділами. Щорічно у ВНУ імені Лесі Українки проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» та Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» (напрямок Правничі науки), на юридичному факультеті – Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми забезпечення прав і свобод людини».

Здобувачі освіти активно залучаються до організації та проведення зазначених конференцій. Так, 21 квітня 2023 р. відбулась XVIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку» (<https://bitly.ws/UCiK>).

На факультеті функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів як складова Наукового товариства аспірантів і студентів ВНУ імені Лесі Українки та складова системи студентського самоврядування (<https://bitly.ws/UCfX>).

Здобувачі освіти беруть участь у роботі постійно діючих тематичних проблемних груп, що функціонують на базі кафедр (2 – на кафедрі теорії та історії держави і права; 1 – на кафедрі кримінального права і процесу; 4 – на кафедрі конституційного, адміністративного та міжнародного права; 4 – на кафедрі цивільно-правових дисциплін). Здобувачі освіти долучаються до роботи Навчально-наукової лабораторії юридичної техніки та проектування, Навчально-наукової лабораторії медіації та відновного правосуддя, Навчально-наукової лабораторії цифрових технологій у праві, Навчально-наукової лабораторії протидії насильству, Навчально-наукової криміналістичної лабораторії. У рамках діяльності лабораторій поєднується здобуття та розширення науково-теоретичних знань, а також проведення досліджень за відповідними напрямками.

Здобувачі освіти беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. Так, 11 здобувачів ОС Магістр брали участь в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з правничих галузей знань і спеціальностей, що провадився у ВНУ імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році, з них 5 здобули I місце, 1 – II місце, 1 – III місце (<https://bitly.ws/UChY>).

Поєднання навчання та досліджень реалізується шляхом написання індивідуальних науково-дослідних завдань з більшості нормативних та вибіркових ОК.

Крім того, в усіх ОК передбачено зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (наукові публікації, виступи на конференціях тощо).

Залучення здобувачів освіти до наукової роботи здійснюється на засадах добровільності та академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст силабусів ОК оновлюється щорічно НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>) та Пояснювальної записки до складання силабусу освітнього компонента (сформованого на основі рекомендацій НАЗЯВО) (<http://surl.li/egtnr>).

При оновленні силабусів та змісту ОК враховуються результати наукових досліджень, викладених в монографіях, наукових статтях, тезах конференцій, підготовлених НПП; результати підвищення кваліфікації НПП у ЗВО як України, так і іноземних країн; рекомендована література з відповідних ОК регулярно поповнюється науковими працями НПП.

Результати наукового стажування проф. Кравчука В.М. на тему «Актуальні проблеми конституційного права Польщі та України» на кафедрі конституційного права Університету імені Адама Міцкевича (01.11.2022 р. – 31.01.2023 р., м. Познань, Республіка Польща) та підготовлені на його основі публікації використовуються при викладанні ОК Сучасна конституційно-правова доктрина.

При викладанні ОК Європейські та міжнародні стандарти судочинства використовуються праці проф. Музичук К.С., зокрема, розроблений нею навчальний посібник «Практика Європейського суду з прав людини: стандарти захисту прав людини, гарантованих статтями 2, 3 Конвенції» (2021 р.).

Проф. Карпінська Н.В. при викладанні ОК Медіація та відновне правосуддя застосовує сучасні практики, набуті під час теоретико-практичного навчання у навчальному центрі «Mediacja-Edukacja» (13-15, 22.05.2022 р., м. Вроцлав, Республіка Польща) та участі у медіаціях Вроцлавського окружного суду на базі Polskie centrum mediacji (20.10.2022 р. – 20.01.2023 р., м. Вроцлав, Республіка Польща).

Тематичні наукові публікації доц. Фідри Ю.О. використовуються при викладанні ОК Професійна відповідальність правника (зокрема, стаття: Фідри Ю. Особливості професійної відповідальності прокурора: теорія і практика. *Агеа Науки*. 2021. №1. С.77-86).

Результати підвищення кваліфікації доц. Гороть А.М. «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» у рамках програми Європейського Союзу ERASMUS+ використовуються при викладанні ОК Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом.

При викладанні ОК Принципи права: питання теорії та практики впроваджуються результати наукового стажування доц. Юхимюк О.М. щодо практики тлумачення та застосування загальних принципів права Європейського Союзу польськими судами в контексті європейської інтеграції України (11.07–11.10.2022 р., м. Познань, Республіка Польща).

Тематичні наукові публікації ст. викл. Спесівцева Д.С. використовуються при викладанні ОК Юридичні інновації (зокрема, стаття: Духневич А.В., Спесівцев Д.С. «Юридичні інновації» як освітній компонент (навчальна дисципліна). *Юрид. наук. електрон. журн.* 2023. №4. С.156–160 та ін.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою розвитку й зміцнення міжнародного співробітництва у ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/2t9ua>), на сторінці якого розміщується інформація про можливості співробітництва з міжнародними освітніми організаціями, участі в міжнародних програмах.

ЗО брали участь у I Літній школі європейського парламентаризму (<http://bitly.pl/vkijnj>).

ЗО та НПП брали участь в міжнародних грантових проєктах в рамках Програми USAID «РАДА: відповідальність, підзвітність, демократичне парламентське представництво» та «Парламентаризм та законотворчість». Реалізується співпраця в рамках Міжнародної дослідницької групи з питань медіації C&EEMRG (<https://cutt.ly/lwc26mh4>).

НПП проходять закордонні підвищення кваліфікації, зокрема в Республіці Польща - Кравчук В.М., Юхимюк О.М. (Університет імені Адама Міцкевича, Познань), Фідря Ю.О., Шевчук Л.М. (Старопольська академія прикладних наук, Кельце), Карпінська Н.В., Фідря Ю.О. (Поморська академія, Слупськ).

Фідря Ю.О., Карпінська Н.В., Юхимюк О.М. в рамках Школи українського права проводили заняття в Університеті Лазарського (Варшава) та за програмою Erasmus+ в Поморській академії в Слупську.

З гостьовими лекціями на факультеті виступали запрошені іноземні викладачі: доктор Ева Ясюк, Університет Лазарського (Варшава); доктори габілітовані Рафал Богуміл Сура, Марцін Леопольд Шевчак, Вальдемар Беднарук (KUL).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП, що дозволяють реалізувати перевірку досягнень програмних результатів навчання, визначено Розділом 6 «Поточний та підсумковий контроль» Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>), затвердженому наказом ректора № 220-з від 29 червня 2022 р.

Визначені в ОП та силабусах кожного ОК контрольні заходи, як поточні, так і підсумкові, забезпечують перевірку досягнення заявлених у освітньому компоненті результатів навчання (враховуючи можливість перевірки тією чи іншою формою рівня знань, вмінь, відповідальності тощо).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю, тестування тощо, перевірки результатів вирішення кейсів, виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем. Результати поточного контролю НПП облікують у журналі академічної групи та враховують під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Він проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену. Підсумковий модульний контроль, якщо такий передбачений силабусом ОК, здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо). Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт визначається НПП та зазначається у силабусі відповідного ОК.

Семестровий контроль оцінюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS: «відмінно» – 90-100 балів, «дуже добре» – 82-89 балів, «добре» – 75-81 балів, «задовільно» – 67-74 балів, «достатньо» – 60-66 балів, «незадовільно» – менше 1-59 балів.

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкрито та деталізовано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>), затвердженому наказом ректора № 271-з від 30.08.2023 р. На заключному етапі навчання здобувачі освіти проходять обов'язкову атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в межах кожного освітнього компонента вказано в силабусі, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується НПП шляхом ознайомлення здобувачів на першому занятті з ОК з його змістом, формами, видами контролю та шкалою оцінювання кожного його виду, відображеними в силабусі. Силабуси розміщено на вебсторінці Університету в розділі Каталог освітніх програм та вибіркових ОК (<http://surl.li/lmjif>) та на сторінці електронного освітнього ресурсу на платформі Moodle (за наявності електронного курсу ОК).

Здобувачів також ознайомлюють зі змістом Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>), затвердженому наказом ректора № 220-з від 29 червня 2022 р., та Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>), затвердженому наказом ректора № 271-з від 30.08.2023 р.

Крім того, під час консультацій НПП надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань, пояснюють вимоги до їх виконання, а також підготовки до контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена в силабусах для кожного освітнього компонента ОП, які затверджуються на засіданнях кафедр до або на початку поточного навчального року, розміщуються на сайті Університету та у середовищі Moodle (за наявності електронного курсу ОК). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання подається та обговорюється зі здобувачами вищої освіти декілька разів упродовж вивчення ОК: на першому занятті здобувачам доводиться зміст, структура ОК та безпосередньо форми контрольних заходів і критерії оцінювання, зазначені у силабусі ОК.

Також інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачів вищої освіти шляхом оприлюднення графіків навчального процесу, переліків ОК, які виносяться на сесію, графіків консультацій та графіків контрольних заходів та іспитів шляхом розміщення на сайті юридичного факультету у розділі «Студенту. Графік освітнього процесу» (<https://www.law.vnu.edu.ua/grafik-navchalnogo-procesu>) та на інформаційних стендах. Окрім того таку інформацію можна отримати з індивідуального навчального плану здобувача освіти та з розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. До запровадження і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОП та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

Проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://rb.gy/l6e7t>) та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>), які розроблені на основі Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/Z2gSQZY>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://rb.gy/rirpy>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://rb.gy/wt9je>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://rb.gy/m91oq>). Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечена висвітленням їх на сайтах Університету та факультету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП (екзаменаторів) при проведенні заходів підсумкового контролю (заліків, екзаменів) забезпечується чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків екзаменаторів. У ЗВО вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>) та Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://rb.gy/hj5pn>).

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки передбачено процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Окремі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовані Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2vafn88>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>) та

Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lnfyv>). Повторне складання екзаменів, заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Під час комп'ютерного тестування, у випадку, коли відбулося переривання сеансу тестування з технічних причин, що не залежать від здобувача, останній має право на повторне проходження тестування (Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/wt9je>)).

У межах ОП були випадки повторного складання здобувачами заліків/екзаменів, які успішно перескладено.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачем вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів визначає Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ehbhn>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>) і Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2vvafn88>).

Здобувач освіти, який не погоджується з результатами підсумкового контролю, отриманими під час семестрового контролю, в день оголошення результатів підсумкового оцінювання має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядатиме звернення здобувача. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП немає через відсутність апеляцій з боку здобувачів вищої освіти.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Регулювання питань реалізації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки містять наступні документи: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://rb.gy/cdoyi>); Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://rb.gy/4lb8t>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://rb.gy/wueid>); Положення про захист інтелектуальної власності у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (<http://rb.gy/m6yl7>).

Крім того, силабуси освітніх компонентів також нагадують здобувачам освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ВНУ імені Лесі Українки як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються наступні технологічні рішення:

- починаючи з 2019/2020 н. р. ЗВО щорічно укладає угоду з компанією-власником сервісу UNICHEK щодо перевірки письмових робіт академічної спільноти на наявність співпадінь тексту;
- перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами Університету, зокрема, ЗВО має підписаний Договір про співпрацю №Воб-05/01 від 06.06.2022 р. з ТзОВ «АНТИПЛАГІАТ» (<http://rb.gy/xfblo>). Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах;
- всі контрольні заходи (есе, реферати, доповіді), виступи, статті, тези доповідей здобувачів освіти перевіряються на плагіат із наданням висновків;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у різного роду наукових працях.

Для технічного забезпечення діяльності вищезгаданих платформ призначено відповідальних осіб як на рівні Університету, так і на рівні факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису використаних джерел та оформлення цитувань.

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки

(<https://cutt.ly/UwvtDxov>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності.

У 2021 р. ВНУ імені Лесі Українки отримав нагороду від Ради Європи у номінації «Найкращі практики забезпечення якості вищої освіти» за свою діяльність щодо інституціоналізації академічної доброчесності.

Наприклад, у межах Тижня академічної доброчесності, який відбувався у ВНУ імені Лесі Українки 24-28.04.2023 року, було проведено низку заходів, в яких активну участь брали здобувачі освіти другого (магістерського) рівня юридичного факультету (<https://cutt.ly/UwvtHDsc>).

Факультет постійно бере участь у різних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти, а також популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/t2gI04q>) відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів Університету.

До основних видів відповідальності НПП за порушення академічної доброчесності належать (ч. 5 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч. 6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- відрахування із закладу освіти;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

У разі виявлення НПП у роботах здобувачів вищої юридичної освіти ознак порушення академічної доброчесності такі роботи не зараховуються або виконуються повторно.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) визначається Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки від 29.09.2022 р. (<https://cutt.ly/FwcNvQML>) та Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/BwcNbQeN>).

Конкурсна комісія здійснює свою діяльність на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості своїх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. При проведенні конкурсного відбору враховуються професійні, морально-ділові й особисті якості претендентів, рейтингові показники, відповідність професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, які він забезпечує, рівень відповідності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсний відбір як спеціальна процедура, що реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості, дозволяє залучити до викладання на ОП фахівців, найбільш підготовлених для реалізації її цілей та завдань.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації і реалізації освітнього процесу через Громадську консультативно-дорадчу раду, що створена і діє при юридичному факультеті (<https://cutt.ly/LwzHLkv8>) з метою сприяння в отриманні здобувачами освіти досвіду правничої роботи через підтримку в організації і проведенні виробничої практики (Волинський апеляційний суд, Гапончук В.В.; Луцький міськрайонний суд Волинської обл., Пахолюк А.М.; юридична компанія «Юстерра», Веремчук В.В. і ін.).

Гарант і група забезпечення ОП постійно контактує з членами Ради та іншими роботодавцями, залучаючи їх до проведення спільних освітніх і науково-практичних заходів. Так, 31.03.2023 р. відбулась зустріч начальника Західного міжрегіонального територіального управління АРМА Насанкіна В.Ю. із ЗО, на якій детальніше ознайомились з діяльністю агентства і можливістю працевлаштування магістрів у АРМА (<https://cutt.ly/CwcNor82>). 27.06.2023 р. відбулась I Міжнародна науково-практична конференція «Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист» за участі правників-практиків, які окреслили перспективи працевлаштування магістрів (<https://cutt.ly/lwcN44Dh>).

Щороку на факультеті проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання

реформування правової системи України» за участі практиків (суддів, адвокатів, нотаріусів і ін.), які наголошують на основних тенденціях ринку праці в сфері права (<http://rb.gy/8zrcz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладання нормативних та вибіркових ОК забезпечують штатні НПП, які є адвокатами: Спесівцев Д.С. (ОК1), Щирба М.Ю. (ОК3), Билиця І.О. (ОК5), Кравчук В.М. (ОК7), Музичук К.С. (ОК9), Книш С.В. та Кондратішина В.В. – вибіркові ОК. Медіатор, проф. Карпінська Н.В. забезпечує ОК6 Медіація та відновне правосуддя. НПП, які забезпечують реалізацію ОП, є членами національних професійних асоціацій: ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Музичук К.С., Яцишин М.М.); ГО «Національна асоціація медіаторів України» (Карпінська Н.В.); ГО «Асоціація українських правників» (Саско О.І.); ГО «Асоціація правників України» (Фідря Ю.О.); ГО «Захисти здоров'я» (Щирба М.Ю.).

З 2023 р. на факультеті викладає лектор-волонтер із США Ерік Путціг – курси «Нормотворчість для демократичного врядування» та Legal Writing & Research (<https://cutt.ly/owcMRPqS>).

10.04.2023 р. на базі Лабораторії юридичної техніки та проєктування був проведений майстер-клас «Депутатські звернення та депутатські запити: мистецтво підготовки». Спікеркою заходу виступила помічниця НДУ А.С. Шишко (<http://rb.gy/avdiv>).

02.05.2023 р. начальниця сектору ювенальної превенції управління превентивної діяльності ГУНП, підполковник І.П. Остапович провела лекцію на тему «Протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/NwcMIKXx>).

25.05.2023 р. професор Бременського університету Гюнтер Тілкінг провів лекцію для здобувачів юридичного факультету на тему «Особливості юридичної освіти в Німеччині» (<https://cutt.ly/IwcMU7JZ>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/rwcMPCa2>) НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами; підвищення кваліфікації є обов'язковим складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО, а його метою – професійний розвиток НПП.

Професійному розвитку НПП сприяє доступ до інформаційних, бібліотечних ресурсів, програм підвищення кваліфікації, сертифікатних курсів і матеріально-технічних засобів ЗВО. Відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ (<http://cit.vnu.edu.ua>) проводить курси підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання (пройшли Кравчук В.М., Карпінська Н.В., Музичук К.С., Фідря Ю.О., Гороть А.М., Юхимюк О.М., Старчук О.В., Саско О.І.)

Усі НПП, які забезпечують викладання на ОП, систематично підвищують кваліфікацію у ЗВО України і за кордоном: Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Республіка Польща: Кравчук В.М., Юхимюк О.М.), ЛНТУ (Луцьк: Гороть А.М., Старчук О.В.), Старопольська академія прикладних наук (Кельце, Республіка Польща: Фідря Ю.О., Шевчук Л.М.), Поморська академія (Слупськ, Республіка Польща - Карпінська Н.В., Фідря Ю.О.)

НПП взяли участь у І Літній школі європейського парламентаризму, організованій юридичним факультетом 19-26.06.2023 р. (Щирба М.Ю., ін.)

Складовою професійного розвитку НПП є підвищення кваліфікації у формі участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, що визначено Колективним договором (<https://cutt.ly/6wcMKtWu>), Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwcMLNJu>). Заходами заохочення є: подяка; преміювання; нагородження цінним подарунком; нагородження грамотою; нагородження нагрудним знаком тощо. За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні НПП можуть представитися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами тощо.

Крім того, НПП отримують премії за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, який входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1), а також надбавки за вислугу років і доплати за науковий ступінь, вчене звання.

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) (<https://cutt.ly/2wcMX4JQ>) за активну наукову, навчально-методичну, організаційну роботу НПП отримують премії відповідно до результатів ранжування. У 2022 р. премійовано 14 НПП юридичного факультету, в тому числі викладачі, залучені до викладання на ОП (Карпінська Н. В., Кравчук В. М., Спесівцев Д. С., Юхимюк О. М., Яцишин М. М., Старчук О. В., Шевчук Л. М.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП орієнтовані на впровадження в освітній процес новітніх освітніх технологій, методів і методик для ефективного досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Зокрема, 10 аудиторій (В-14; В-113; В-217; В-219; В-220; В-226; В-227; В-311; В-315 та В-317) обладнані мультимедійними проекторами, які дозволяють використовувати в освітньому процесі мультимедійні матеріали для кращого засвоєння навчального змісту ОК. Аудиторії В-113; В-217; В-220; В-315 та В-317 обладнані комп'ютерами і вебкамерами, що забезпечує гнучкість освітнього процесу і можливість здобувачів вищої освіти отримувати необхідний навчальний матеріал. Аудиторія В-14 «Зал судового засідання» облаштована як прототип справжнього залу судових засідань. На факультеті обладнані та успішно функціонують 5 навчально-наукових лабораторій, а також юридична клініка «Ad Astra».

Функціонує бібліотека Університету (з фондом понад 838 тис. примірників). В електронному репозитарії (<https://evnuir.vnu.edu.ua>) розміщуються публікації НПП з проблематики ОП, що є додатковим джерелом доступної інформації для здобувачів освіти. ЗВО забезпечує здобувачам освіти доступ до електронних книг та журналів через платформи ScienceDirect, Research4Life, а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://surl.li/anlxx>). Значна частина навчально-методичного забезпечення ОП розміщена на платформі Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти орієнтована уся інфраструктура ЗВО, яка постійно удосконалюється у відповідь на освітні і соціальні запити здобувачів, а також весь інтелектуальний і творчий потенціал НПП.

ЗВО має компактну інфраструктуру. У розпорядженні ЗО гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, стадіони, ідальні, гардероби. Усі корпуси обладнані пандусами, при ЗВО функціонує Інклюзивний хаб «Простір дії» (<https://inhub.lutsk.ua>). Традиційними заходами є Тиждень юридичного факультету, дні здоров'я, волонтерські місії, ЯрФест, наукові конференції та семінари. На факультеті функціонують навчально-наукові лабораторії різних напрямків, які забезпечують задоволення навчальних і дослідницьких потреб та інтересів ЗО.

Виявлення потреб та інтересів ЗО для їх подальшого врахування здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, деканатом, кураторами академічних груп шляхом аналітичної роботи, опитування та консультацій ЗО посередництвом Telegram-каналу, який передбачає «живе спілкування» адміністрації факультету зі ЗО, Скриньки довіри на сайті факультету, індивідуальних звернень ЗО до адміністрації. В управлінні ЗВО, обговоренні та вирішенні питань студентського життя активну роль відіграють органи студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, керуючись законодавством, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwcMLNJy>) і інструкціями з охорони праці (<http://rb.gy/m2i94>). Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки. Контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності здобувачів і НПП здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан. Проходження здобувачами і НПП інструктажів з техніки безпеки фіксується у журналах.

Корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортзали облаштовані відповідно до передбачених законодавством норм, обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Під час пандемії COVID-19 ЗВО забезпечував дотримання карантинних обмежень.

З відновленням у вересні 2022 р. очного освітнього процесу на факультеті обладнано укриття для ЗО і НПП. ЗО через різні канали зв'язку (індивідуальний інструктаж, сайт факультету (<https://bit.ly/3Hosupa>) тощо) поінформовано про алгоритм дій на випадок повітряної тривоги. Під час ризику масованих ударів ЗВО тимчасово переходить на онлайн-навчання.

У ЗВО працює практичний психолог, який безкоштовно проводить індивідуальні консультації зі здобувачами освіти при їх зверненні, а також тематичні тренінги на обрану за запитом групи тему. Зокрема, практичний психолог зустрічалась із ЗО другого (магістерського) рівня (<http://rb.gy/kcsm3>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють безпосередньо НПП у рамках індивідуальної та групової роботи, зокрема під час консультацій за темами ОК, а також у ході індивідуальної наукової роботи здобувачів у межах неформальної та інформальної освіти. Досягненню цієї мети також слугують навчальні, навчально-методичні і наукові праці НПП з проблем ОК, що розміщуються у репозитарії ЗВО (<https://evnuir.vnu.edu.ua>).

Для інформування здобувачів вищої освіти про додаткові освітні і грантові можливості функціонує окремий сайт ЗВО (<https://bit.ly/3k4RwKJ>).

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється кураторами академічних груп, деканом юридичного факультету і його заступниками у межах розподілу обов'язків, НПП кафедр факультету, первинною профспілковою організацією студентів ЗВО, а також структурними підрозділами ЗВО у межах їх функціональних обов'язків. Інформаційна підтримка здобувача вищої освіти здійснюється через сайти ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk>), його структурних підрозділів і юридичного факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua>), канали ЗВО і юридичного факультету у Telegram, інформаційні стенди, старост і безпосередньо через засоби мобільного зв'язку (у разі

потреби).

ЗВО забезпечує ведення електронного розкладу (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>) для отримання здобувачами освіти в режимі онлайн інформації про графік навчання та розклад занять на семестр.

Силабус кожного ОК містить контактну інформацію викладача для отримання здобувачем освіти у разі потреби необхідної інформації з ОК особисто.

В умовах дистанційного або змішаного навчання адміністрація юридичного факультету використовує додаткові канали зв'язку, наприклад, «Декан on-line» (періодичні зустрічі в онлайн-форматі для обговорення важливих питань освітнього процесу).

Консультаційну підтримку здобувачів вищої освіти з питань ОК здійснюють безпосередньо НПП у рамках індивідуальної та групової роботи відповідно до графіку консультацій.

Безпосередню консультаційну підтримку здобувачів вищої освіти з інших питань, зокрема пов'язаних з освітнім процесом, побутом, працевлаштуванням тощо, здійснює декан юридичного факультету, а також заступники декана та куратори академічних груп.

Поселення здобувачів вищої освіти у гуртожитки Університету здійснюють адміністрації факультетів відповідно до розподілу місць у гуртожитках між факультетами/інститутами.

Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в частині організації оздоровлення та відпочинку членів профспілки (компенсації коштів за відпочинок на базі відпочинку-таборі «Гарт»), надання матеріальної допомоги здобувачам, які її потребують, премій активним здобувачам забезпечує первинна профспілкова організація студентів відповідно до її повноважень.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою згідно з результатами анкетувань є достатньо високим (<http://surl.li/lmifh>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступ пільгових категорій абітурієнтів здійснюється згідно із законодавством і детально описаний у розділі VIII Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки особи з особливими потребами мають право на: навчально-реабілітаційний супровід, соціальну стипендію та ін. У рамках реалізації Стратегії розвитку ЗВО протягом 2021-2022 рр. пандусом облаштовані навчальні корпуси (в т. ч. корпус В, де відбувається освітній процес за ОП) та гуртожитки (технічні звіти про стан будівельних конструкцій розміщені на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/hdxrdpet>). Працює Інклюзивний хаб (<https://inhub.lutsk.ua/>), де особам з особливими потребами пропонуються тренінги або соціальна підтримка. Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://cutt.ly/pwxwkqVh>) гарантують право на безоплатне забезпечення інформацією щодо навчання осіб з особливими освітніми потребами у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на вільний доступ до інфраструктури ЗВО. Згідно з Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки (<https://bit.ly/3jZU6BC>) таким здобувачам гарантується право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОП. Здобувачам освіти, які перервали навчання, надається академічна відпустка.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<https://tinyurl.com/527ууру4>) регулює вирішення конфліктних ситуацій та їхнє попередження серед учасників освітнього процесу. Робота щодо запобігання вчиненню корупційних правопорушень у ЗВО здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України та регулюється наказом ректора «Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ імені Лесі Українки» від 07.10.2021 р. (<https://tinyurl.com/4pes4ect>). Поведінка працівників і здобувачів Університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwcMLNJu>). Запроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної діяльності ВНУ імені Лесі Українки, яку зараз обіймає Шум А.В., випускниця юридичного факультету ВНУ імені Лесі Українки ОС Магістр.

На юридичному факультеті функціонує електронна Скринька довіри, через яку кожен здобувач вищої освіти або будь-яка третя особа може подати інформацію про виникнення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Також відповідна інформація може бути донесена до декана юридичного факультету або його заступників для подальшого її розгляду у порядку, встановленому законом. Водночас на юридичному факультеті систематично проводяться профілактичні заходи, присвячені боротьбі з негативними проявами відповідного характеру в освітньому процесі. Зокрема, в рамках всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» 01.12.2022 р. на юридичному факультеті ВНУ імені Лесі Українки за участю представників мобільної бригади соціально-психологічної допомоги постраждалим від домашнього насильства, насильства за ознакою статі, що діють під егідою ООН при УСССДМ Луцької міської ради, відбувся інформативний захід для здобувачів освіти (<http://rb.gy/m6q5x>). Також 02.05.2023 р. за ініціативи навчально-наукової лабораторії протидії насильства на юридичному факультеті відбулась науково-тематична лекція на тему «Протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану» за участю начальниці сектору ювенальної превенції управління превентивної діяльності ГУНП, підполковника Інни Остапович (<https://cutt.ly/NwcMIKXx>).

Запобігання виникнення та врегулювання конфліктів сприяють функціонування навчально-наукової лабораторії медіації та відновного правосуддя (<http://rb.gy/qtogi>), а також практичний психолог, який безкоштовно проводить індивідуальні консультації зі здобувачами освіти при їх зверненні та тематичні тренінги на обрану за запитом певної

академічної групи тему (<http://rb.gy/57zhv>).

Водночас за час реалізації ОПП не було виявлено випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки регламентуються Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 15 від 24 грудня 2020 р. (<http://rb.gy/pajqj>), та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки, схваленим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №4 від 30.03.2023 р. (<https://cutt.ly/Owc76k20>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки чітко регламентована. Моніторинг та перегляд ОП здійснюється щорічно за участю здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Моніторинг якості освітнього процесу на загальноуніверситетському рівні здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, зокрема через онлайн-опитування «Освіта очима студентів» з метою вивчення оцінки здобувачами якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання ОК за обраною ОП. Окрім того питання якості вищої освіти та акредитації ОП обговорюються на Вченій раді Університету, двічі чи тричі в рік – на засіданнях ректорату і науково-методичної ради. Моніторинг якості освітнього процесу здійснюється і на рівні факультету та кафедр.

На факультеті у грудні 2022 року та у червні 2023 року проводились опитування випускників та здобувачів освіти та щодо якості ОП (<http://surl.li/lmifh>), результати були обговорені на вченій раді факультету, а також на засіданні робочої групи з перегляду ОП.

За результатами останнього перегляду ОП у 2023 році у зв'язку із висловленими рекомендаціями ОП була оновлена і погоджена вченою радою юридичного факультету (протокол №7 від 12.04.2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р.).

Враховуючи пропозиції здобувачів вищої освіти та академічної спільноти, до ОП введено ОК Проблеми теорії трудового права, Юридична компаративістика, Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом; за рекомендацією рецензентів уточнено назву та зміст ОК Європейські та міжнародні стандарти судочинства, а також виключено деякі ОК, зокрема, Юридичний менеджмент, Верховенство права та проблеми його реалізації, зміст яких частково інкорпоровано у інші ОК. З огляду на пропозиції здобувачів освіти було оновлено каталог вибіркового ОК, а також була врахована пропозиція кафедри теорії та історії держави і права змінити логічну послідовність викладання деяких вибіркового ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки, Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки здобувачі входять до складу Вченої ради Університету та юридичного факультету, є учасниками конференції трудового колективу, органів студентського самоврядування, а також регулярно беруть активну участь у процесі обговорення та перегляду ОП, у тому числі й у складі робочої групи з перегляду ОП. Безпосередній вплив здобувачів освіти на зміст ОП здійснюється через громадське обговорення та опитування здобувачів освіти.

Зокрема, на факультеті проводилось опитування здобувачів освіти щодо якості та змісту ОП (<http://surl.li/lmifh>).

Представники здобувачів освіти брали активну участь у обговоренні результатів опитування на вченій раді факультету (здобувач ОС Магістр Бойчук О.), на засіданні робочої групи з перегляду ОП (здобувач ОС Магістр Лукановська Т.), де представили пропозиції щодо покращення змісту ОП. Було взято до уваги побажання здобувачів врахувати у змісті результатів навчання та переліку компонентів ОП програму єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/9ZRwGVy>) та Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3iAAYKk>) представники студентського самоврядування беруть безпосередню участь в удосконаленні освітнього процесу, в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Вибірні представники здобувачів освіти за гарантованою квотою входять до складу Вченої ради Університету, до вченої ради юридичного факультету, а також мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні

рішення.

На цей момент до складу вченої ради факультету з числа здобувачів входять студентський декан М. Мартинюк, представник від Наукового товариства аспірантів і студентів факультету В. Слободян та здобувач ОС Магістр В. Пальонка.

Крім того, питання внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються гарантом ОП, деканом факультету та його заступниками із студентським деканом та старостами академічних груп.

Представники студентського самоврядування опрацьовують пропозиції щодо внесення змін до освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до процедур забезпечення якості навчання на ОП. Зокрема, обговорення ОП відбувалося під час проведення спільних зустрічей із представниками Громадської консультативно-дорадчої ради з метою напрацювання рекомендацій щодо удосконалення ОП. За результатами зустрічей були враховані пропозиції щодо формулювання змісту індивідуальних завдань для проходження виробничої практики у вигляді алгоритмів, а також щодо включення до змісту окремих ОК тем, що охоплюють зміни до законодавства, зумовлені запровадженням воєнного стану.

Співпраця з Волинським апеляційним судом, Волинським окружним адміністративним судом, господарським судом Волинської області, Луцьким міськрайонним судом, ТУ ДСА у Волинській області, Радою адвокатів Волинської області дозволяє ефективно реагувати на запити в цій сфері професійної діяльності правника.

Взаємодія із роботодавцями реалізується також при проходженні здобувачами практики, організованої із урахуванням особливостей баз практик та рекомендацій роботодавців. Представники роботодавців готують рецензії на ОП, а зазначені в них рекомендації беруться до уваги при перегляді ОП. Висловлені побажання щодо актуалізації ОП ураховано шляхом оптимізації окремих ОК та їх змісту. Крім того, роботодавці можуть висловити свої рекомендації та зауваги щодо ОП через участь в опитуванні, результати якого враховуються під час перегляду ОП (<http://surl.li/lmifh>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВНУ імені Лесі Українки функціонує Асоціація випускників, одним із напрямків діяльності якої є наповнення інформаційної бази даних випускників Університету. Відповідна інформація визначається шляхом онлайн-опитування випускників через Анкету випускника (<https://cutt.ly/ZwvqTNvT>).

Юридичний факультет підтримує контакти зі своїми випускниками різних років та освітніх рівнів, а також здійснює збір інформації щодо їхнього кар'єрного росту, яка розміщена на сайті юридичного факультету (<http://rb.gy/01zqu>). Крім того, випускники ОП запрошуються для участі у Тижнях юридичного факультету, конференціях та інших наукових і практичних заходах, які проводяться на факультеті. Випускник юридичного факультету, адвокат, голова Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури В.Веремчук 08.09.2023 р. провів відкриту лекцію про особливості етичної сторони роботи правника, поділився власним досвідом і практичними рекомендаціями (<http://rb.gy/z3goq>). Випускниця факультету (ОС Магістр) А. Шишко провела майстер-клас «Депутатські звернення та депутатські запити: мистецтво підготовки» та поділилась досвідом роботи помічником НДУ (<http://rb.gy/avd1v>). Досвід випускників та їхні пропозиції щодо покращення освітнього процесу на ОП враховуються при перегляді освітньої програми. Ряд публікацій про випускників юридичного факультету розміщено і на сторінці факультету у фейсбук (<https://www.facebook.com/LawVNU>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Загалом у ВНУ імені Лесі Українки освітня діяльність із реалізації ОП координується навчальним відділом і навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти. Безпосередньо фахівці із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за результатами проведеного моніторингу якості надання освітніх послуг розробляють рекомендації деканам, гарантам ОП щодо усунення недоліків, виявлених у процесі моніторингу. Окрім того, фахівці навчального відділу та відділу забезпечення якості вищої освіти проводять регулярні зустрічі в рамках проєкту Школа гарантів із гарантами та членами груп забезпечення, на яких обговорюються можливості удосконалення ОП, навчальних планів та змісту освітніх компонентів ОП (<http://rb.gy/9gcot>).

Також 25 жовтня 2022 р. відбулася зустріч декана юридичного факультету А.М. Демчука та завідувачів кафедр факультету, гарантів освітніх програм, представників груп забезпечення ОП з начальником навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки Н.В. Балабухою, на якій обговорювали перспективи удосконалення моніторингу освітньої діяльності на рівні факультету та на рівні кафедр. Зокрема, декан факультету та завідувачі кафедр періодично відвідують заняття НПП, контролюють виконання ними Ліцензійних умов.

Функціонуюча трирівнева система забезпечення якості та контролю за реалізацією освітнього процесу сприяє ефективному виявленню недоліків та їх усуненню. Перевірка якості набутих результатів навчання у здобувачів здійснюється і під час заліково-екзаменаційних сесій. У разі виявлення проблем, вони обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, науково-методичної і Вченої ради Університету.

При необхідності реалізації дистанційної чи змішаної форм навчання (під час карантинних обмежень, в умовах воєнного стану) НПП факультету використовують дистанційні електронні курси на платформі дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки Moodle (<http://194.44.187.60/moodle>), а також на платформах Microsoft Office та Google Classroom, щоб забезпечити формування необхідних РН за ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП враховувались вимоги до ліцензування та акредитації, що визначені МОН України та НАЗЯВО. ОП Право проходить чергову акредитацію, тому під час перегляду ОП були враховані пропозиції та рекомендації, висловлені під час попередньої акредитації у 2019 році. Зокрема, активізовано роботу НПП щодо підготовки публікацій у міжнародних виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. За звітний період НПП юридичного факультету, залучені до викладання на ОП, опублікували близько 30 статей у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection. Також НПП юридичного факультету значно активізували діяльність, пов'язану із участю у міжнародних наукових проєктах співпраці та обміну. Істотно зросла кількість та якість міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації НПП факультету, покращився академічний обмін – зарубіжні науковці в рамках програми «Гостьовий професор» та інших проєктів проводять заняття із здобувачами ОП Право, а НПП факультету читають лекції для здобувачів закордонних ЗВО. Налагоджена тісна співпраця із програмою «Нове правосуддя» проєкту USAID. На виконання рекомендації щодо активізації самостійної роботи здобувачів освіти шляхом впровадження електронних дистанційних курсів усі НПП юридичного факультету пройшли курси підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання і, використовуючи платформу дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки Moodle, створюють дистанційні електронні курси для здобувачів ОП і працюють з ними. За вказаний період істотно покращилась якість кадрового забезпечення (збільшилася кількість НПП, які отримали науковий ступінь та/або вчене звання), суттєво удосконалена матеріально-технічна база для ефективного здійснення освітнього процесу (10 аудиторій обладнані мультимедійними проєкторами, створено 3 нові навчально-наукові лабораторії, модернізовано комп'ютерний клас). Також враховано зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР щодо акредитації інших ОП ЗВО. Своїм досвідом діляться НПП ВНУ імені Лесі Українки, котрі є гарантами, експертами та членами ГЕР, під час засідань Школи гарантів, що проводиться за ініціативою навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3GZmddi>). Зокрема, проводиться робота зі здобувачами з метою інформування про можливості академічної мобільності, зарахування результатів навчання, здобутих у інформальній та неформальній освіті, проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою забезпечення та підвищення якості освіти НПП юридичного факультету беруть участь у наукових та науково-методичних стажуваннях в Україні і закордоном, системно працюють над підвищенням свого професійного рівня шляхом підготовки наукових статей та доповідей на конференціях. Здобуті нові навички та вміння використовуються НПП для покращення якості викладання на освітній програмі. Крім того, під час перегляду ОП проводиться її обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії факультету, вченій раді факультету, а також на засіданнях робочої групи з перегляду ОП. Саме таким чином НПП беруть безпосередню участь на третьому рівні внутрішнього забезпечення якості освіти. Традиційне взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, науково-методичних семінарів та круглих столів, оновлення інформації в облікових картках НПП сприяє виявленню позитивних практик та слабких сторін в освітньому процесі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО здійснюються на трьох рівнях, що дозволяє забезпечити його комплексність (навчальний відділ; навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти; юридичний факультет та його кафедри).

Безпосередньою координацією діяльності щодо забезпечення якості освіти займається навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який також здійснює внутрішній аудит освітніх програм. Висловлені пропозиції та зауваження щодо удосконалення якості освіти в ЗВО обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої та науково-методичної ради ЗВО.

Окремо відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування» забезпечує імплементацію новітніх інформаційних технологій (зокрема освітньої платформи Moodle) у освітній процес, проводить навчання та підвищення кваліфікації НПП за цим напрямком. Адміністрація юридичного факультету опрацьовує запити щодо сучасного ринку юридичних освітніх послуг, рівня задоволення освітніми послугами в рамках ОП здобувачами освітніх послуг, а також ринку праці в регіоні. Здобувачі освіти та представники студентського самоврядування беруть участь у процесі забезпечення якості освіти шляхом участі у роботі вченої ради юридичного факультету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО визначаються Статутом Університету (<http://rb.gy/1zz3i>),

Колективним договором на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/8wxwv5KI>), Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, Положенням про проведення практики здобувачів освіти, Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положенням про індивідуальний навчальний план студента, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання, які розміщені на сайті ЗВО (<http://rb.gy/akkuz>). Реалізація прав і обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності.

Адміністрація факультету, куратори академічних груп ознайомлюють здобувачів з їхніми правами та обов'язками. Основні права та обов'язки НПП закріплені у контракті як письмовому виді трудового договору, який укладається із ЗВО. З 2017 р. запроваджено електронний документообіг (на базі Office 365), з 2020 р. – електронний розклад занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://rb.gy/8c6d3>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://rb.gy/1ap93>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП Право можна віднести:

- 1) ефективне формування та розвиток спеціальних компетентностей для провадження професійної нормопроектної, правоінтерпретаційної та правозастосовної діяльності на засадах професійної відповідальності правника, що підтверджується високим рівнем працевлаштування здобувачів освіти;
- 2) спрямованість ОП на формування теоретичних знань та практичних навичок взаємодії вітчизняної правової системи з міжнародними правовими системами в контексті євроінтеграційних процесів, враховуючи прикордонне розташування, а також економічні та демографічні зміни, зумовлені воєнним станом;
- 3) позитивні практики тісної взаємодії з випускниками ОП через їхню участь у науково-практичних та освітніх заходах на факультеті, що дозволяє здобувачам візуалізувати кар'єрний шлях правника та траєкторію працевлаштування;
- 4) сильні науково-практичні зв'язки із судовими та правоохоронними органами, правозахисними інституціями регіону, що дозволяє забезпечити практикоорієнтованість та регіональноорієнтованість ОП;
- 5) функціонування Громадської консультативно-дорадчої ради при юридичному факультеті як форми залучення роботодавців та практиків до освітнього процесу та удосконалення ОП;
- 6) НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, мають значні досягнення у професійній діяльності, ЗВО забезпечує їх професійний розвиток шляхом підвищення кваліфікації та міжнародного стажування;
- 7) розгалужену діяльність навчально-наукових лабораторій різних напрямків, що дозволяє залучати здобувачів до наукової діяльності та покращувати її якість, а також поглиблювати знання та набувати умінь і навичок у обраній сфері;
- 8) чіткі, прозорі та доступні процедури вільного обрання здобувачем вибіркового ОК, завдяки чому в реалізацію ОП імплементується студентоцентризований підхід.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- 1) потребу в організації та реалізації процесу підготовки здобувачів за дуальною формою навчання;
- 2) недостатню участь НПП та ЗО в написанні проектів та поданні грантових заявок;
- 3) потребу підвищити рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти;
- 4) недостатність практики викладання ОК іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є:

– Подальше формування теоретичних знань та практичних навичок взаємодії вітчизняної правової системи з міжнародними правовими системами в контексті євроінтеграційних процесів, розташування регіону та потреб ринку праці.

– Активізація залученості до локальної нормотворчості з метою формування відповідних навичок у ЗО та долучення до пошуку шляхів вирішення локальних проблем у розрізі регіональноорієнтованості ОП.

– Активізація участі НПП та ЗО в написанні проектів та поданні грантових заявок на національному та міжнародному рівнях.

- Залучення іноземних та вітчизняних НПП до викладання ОК (у тому числі в рамках програми «Гостьовий професор») з метою підвищення рівня спілкування іноземною мовою професійного спрямування.
- Запровадження в окремих професійно орієнтованих ОК викладання окремих тем англійською мовою з перспективою викладання цілого ОК, у тому числі шляхом залучення НПП з європейських країн для викладання офіційними мовами Ради Європи.
- Подальший розвиток позитивних практик академічної доброчесності та популяризації неформальної освіти серед ЗО.
- Подальша співпраця з роботодавцями (в тому числі, з допомогою електронного сервісу обміну інформацією про здобувачів вищої освіти, які є претендентами на працевлаштування, та про актуальні запити роботодавців щодо юридичних кадрів).
- Подальший розвиток цифрового освітнього середовища, зокрема, систематичне підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу, інтенсифікація процесу створення якісного цифрового освітнього контенту, забезпечення мобільності інформаційно-комунікаційної діяльності учасників освітнього процесу.
- Розбудова діяльності системи лабораторій на юридичному факультеті, популяризація їх роботи, залучення ширшого кола консультантів та здобувачів ВО, розвиток нових напрямків (медіація в транскордонних спорах, поліграфологія та судово-психологічні експертизи, захист прав пацієнта та ін.).
- Оновлення ОП за результатами проходження акредитації.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 27.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК 14 Єдиний державний кваліфікаційний іспит | підсумкова атестація | <i>OK_14_Programa_i_spyt.pdf</i> | oq5Wz2HmOf38NivFz9FYoYDfoKusVCiOEMnHE4f6Uhw= | Ауд. С-1, С-2, С-3, С-4, С-9, С-10. Дидактичні матеріали для підготовки до ЄДКІ: https://drive.google.com/drive/folders/1kmPJSLhCjATnURHqS4CJXPwifvt_509w |
| ОК 13 Виробнича практика | практика | <i>OK_13_Vyrobnycha_praktyka_2023.pdf</i> | fg8LZboiIGxxoveCcmweGobmTJjKBheOSEFIRmBoTPE= | Матеріально-технічне обладнання та інформаційне забезпечення баз практик |
| ОК 12 Юридична компаративістика | навчальна дисципліна | <i>OK_12_Juryd_komparatyvistyka_2023.pdf</i> | VJKlooR6tAxORDYbJerOtR7nEbc74PvXlRjKHK/yh6o= | Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). Проектор мультимедійний ViewSonic PS501X – 1, мультимедійна презентаційна дошка – EPRESENTER -1, монітор – Lenovo T1714pA, системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB, веб камера - VITADE HD 682H. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnuir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки. |
| ОК 11 Професійна відповідальність правника | навчальна дисципліна | <i>OK_11_Prof_vidpovid_pravnyka_2023.pdf</i> | XO+vFHuLWV1zOmWCQ9oMw+zelgagGeM5RV6haVqkoYc= | Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5150 – 1; настінний екран – 1; звук – EDIFIER e3100 – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 682H. Доступ до Moodle ВНУ імені Лесі Українки та інших інтернет ресурсів; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки: http://library.vnu.edu.ua ; інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки: https://evnuir.vnu.edu.ua |
| ОК 10 Проблеми теорії трудового права | навчальна дисципліна | <i>OK_10_Probl_teorii_trudovogo_prava_2023.pdf</i> | pEO6hY7YTV0o39f3tqdefFqdLECyRFegq/APOhKfoa8= | Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5150 – 1; настінний екран – 1; звук – EDIFIER e3100 – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 682H. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | Українки https://evnuir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки |
| ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | навчальна дисципліна | <i>OK_9_Mizhn_standarty_sudochynstva_2023.pdf</i> | zi2SiIRh4EjJ7jYEAC OtfWQN7qfdOcKsM pxRntwneKI= | Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-315). Проектор мультимедійний Epson ED-X41 – 1; настінний екран Sorper – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 960. Навчальна зала судових засідань (ауд. В-14). Проектор мультимедійний HITACHI ED-A220N -1 http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnuir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки |
| ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | навчальна дисципліна | <i>OK_8_Krym_justycija_2023.pdf</i> | yPJSzwmmIat+ShKa om858/DjxRhXcFQv zTNWdCoMtVo= | Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-315). Проектор мультимедійний Epson ED-X41 – 1; настінний екран Sorper – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 960. Навчальна зала судових засідань (ауд. В-14). Проектор мультимедійний HITACHI EDA220N -1 Навчально-наукова лабораторія протидії насильству В-311: флінчарт – 1, проектор мультимедійний – 1, проекційний екран – 1, інформаційні стенди – 3, ноутбук – 1. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnuir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки. |
| ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | навчальна дисципліна | <i>OK_6_Mediacija_2023.pdf</i> | /mN/ebVuc6F4QyoA vpbi/pDkdMkumYjle cBbio8mLpo= | Навчально-наукова лабораторія медіації та відновного правосуддя В-219 Флінчарт – 1; проектор мультимедійний Epson H971B – 1; проекційний екран – 1; стіл для навчання та практики переговорів – 1; навчальні меблі (крісла – 18, тумба – 1); інформаційні стенди – 4; ноутбук – 1. Доступ до Moodle ВНУ імені Лесі Українки та інших інтернет ресурсів http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | | | | Українки; https://evnir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки. |
| ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | навчальна дисципліна | <i>OK_5_Pryntsypy_prava_2023.pdf</i> | Z5oxN2Rw7NI13oNRKA4HVarr/Y5hOloaqFaJEIO2hG8= | <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5150 – 1; настінний екран – 1; звук – EDIFIER e3100 – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 682H.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія юридичної техніки та проектування (ауд. В-224): фліп-чарт – 1; інформаційні стенди; дошка аудиторна; спеціалізована навчальна література українською та іноземною мовами.</p> <p>Доступ до Moodle ВНУ імені Лесі Українки та інших інтернет ресурсів. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки.</p> |
| ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | навчальна дисципліна | <i>OK_4_Garmonizacija_zakonodavstva_2023.pdf</i> | xjNuk+ye+txIIJ8oX501/KNzq6fD4Mtem1vNKCT/WdQ= | <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). Проектор мультимедійний ViewSonic PS501X – 1, мультимедійна презентаційна дошка – EPRESENTER -1, монітор – Lenovo T1714pA, системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB, веб камера - VITADE HD 682H.</p> <p>http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки.</p> |
| ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | навчальна дисципліна | <i>OK_3_Normotvorcha_tehnika_2023.pdf</i> | GE2rYysofnliH4JXOiKyNZU78XujQ++E+Jlmg8wVYpI= | <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5150 – 1; настінний екран – 1; звук – EDIFIER e3100 – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 682H.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія юридичної техніки та проектування (ауд. В-224). Фліп-чарт – 1; інформаційні стенди; дошка аудиторна; спеціалізована навчальна література українською та іноземною мовами.</p> <p>Доступ до Moodle ВНУ імені Лесі Українки та інших ресурсів: http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | | | імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnuir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки. |
| ОК 2 Наукова комунікація іноземною мовою | навчальна дисципліна | OK_2_Nauk_komun_inoz_movoju_2023.pdf | 8kt2AOKYr4lLac3XUoPirpfNmFCYBnIPj/XGJyBDYhY= | Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-317). Проектор мультимедійний Epson EMP-280 – 1; настінний екран ISenter – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 960. Дошка аудиторна. |
| ОК 1 Юридичні інновації | навчальна дисципліна | OK_1_Yuryd_innovacii_2023.pdf | QJtnW2WC2sMna8TZvFbebaz9jpEpY32aHY6ZEZBu718= | Ауд. В-321 та спеціально обладнаний кабінет В-214: 15 комп'ютерів (Intel Core i-3 (6100) 3,7 GHz / 8Gb / SSD 120Gb / Win 10 Pro / monitor HP P203 20") 1 - комп'ютер (Intel Core i-5 6500 3,2 GHz / 16Gb / SSD+HDD 700GB / Win 10 Pro / monitor HP E232 23") http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnuir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки. |
| ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | навчальна дисципліна | OK_7_Suchasna_konstit_doktryna_2023.pdf | fRG1BlrOQE1IEHGgavcalqKrZ7eoptUX2GBzpF18b7Q= | Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5150 – 1; настінний екран – 1; звук – EDIFIER e3100 – 1; монітор – Lenovo T1714pA; системний блок – Intel i5-4570, DDR-8GB, HDD – 450GB; веб камера - VITADE HD 682H. Навчально-наукова лабораторія юридичної техніки та проектування (ауд. В-224): фліп-чарт – 1; інформаційні стенди; дошка аудиторна; спеціалізована навчальна література українською та іноземною мовами. Доступ до Moodle ВНУ імені Лесі Українки та інших інтернет ресурсів http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; http://library.vnu.edu.ua – бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; https://evnuir.vnu.edu.ua – інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД виклад | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, | Обґрунтування |
|-----------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------|---------------|
|-----------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------|---------------|

| ача | | | | | | що їх викладає викладач на ОП | |
|-------|---------------------------|--|-----------|---|----|---------------------------------|--|
| 57278 | Яцишин Михайло Михайлович | Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи | Юридичний | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009040, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 014305, виданий 30.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 003577, виданий 21.12.2001, Аттестат професора 12ПР 008104, виданий 26.10.2012</p> | 29 | ОК 12 Юридична компаративістика | <p>Виконуються пп. 1, 3, 7, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації у формі вебінару: «Informal Education in the Training of Bachelors in the European Union Countries and Ukraine», (1,5 ECTS, 45 год), м. Люблін (Республіка Польща), 20.02.2023-27.02.2023, сертифікат ES №12218 від 27.02.2023. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування, «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України» (180 год), Європейський університет Віадрина Франкфурд (Одер, Німеччина) та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Польща), 01.10.22-12.12.2022, сертифікат 0438/12 від 12.12.2022. Міжнародне підвищення кваліфікації у формі вебінару, «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України», (1,5 ECTS, 45 год) м. Люблін (Польща), 03.10.2022-10.10.2022, сертифікат ES №10225/2022 від 10.10.2022. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України», (1,5 ECTS, 45 год), м. Люблін (Польща), 20.06.2022-27.06.2022, сертифікат ES №96276/2022 від |

27.06.2022.
5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», (1,5 ECTS, 45 год), Польща, Люблін, 09.11.2020-16.11.2020, сертифікат ES №2911/2020 від 16.11.2020.

6. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, І Літня школа європейського парламентаризму, 19.06.2023-26.06.2023, сертифікат SEP-0025, 30 годин, 1 кредит ECTS.

7. Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Legislating for Democratic Governance, 07.03.2023-01.06.2023, сертифікат LDG-0036, 120 годин, 4 кредити ECTS

Публікації з ОК:

1. Яцишин М. М., Гороть А.М. Особливості співвідношення національної та міжнародної правових систем в умовах сьогодення. Area Nauki: kwartalne, międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin, ORKA, 2023. С. 53-61.

2. Яцишин М. М. Аналіз окремих аспектів пенітенціарних систем Англії, Уельсу та України: спільне та відмінне. Історико-правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 31-39.

3. Яцишин М. М. Політико-правові погляди Томаса Гоббса та Джона Локка на державну владу. Історико-правовий часопис. 2022. № 1 (18). С. 14-22.

4. Яцишин М., Яцишин Н. Концепції та основні ідейні принципи соціального

контролю. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С. 3-7.

ПП. 1

1. Study of the Impact of the Principles Formed in International Human Rights Standards on the Development of the Penitentiary System in Ukraine / Yatsyshyn M. (etc.). Ad Alta. 2020. T. 10. Iss. 2. P. 348-351. (Web of Science)

2. Innovative Aspects of Encouraging Intercultural Communication in Native and Foreign Languages whilst Training Students of Humanities in Higher Educational Institutions (on the Example of Philological, Pedagogical and Legal Training Programmes) / Yatsyshyn M. (etc.). Ad Alta. 2021. T. 11. Iss. 1. P. 21-25. (Web of Science)

3. The use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities / Yatsyshyn M. Ad Alta. 2022. T. 12. Iss. 2. P. 137-140. (Web of Science)

4. European Experience in Forming a Competent Approach to Teaching Students Specialising in Humanities in the Context of Reforming Higher Education System in Ukraine / Yatsyshyn M. (etc.). Ad Alta. Vol. 13. Iss. 1. 2023. P. 29-34. (Web of Science)

5. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities / Yatsyshyn M. (etc.). Ad Alta. Vol. 13. Iss. 1. 2023. P. 48-53. (Web of Science)

6. Яцишин М. М., Гороть А.М. Особливості співвідношення національної та міжнародної правових систем в умовах сьогодення. Area Nauki: kwartalne, międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin, ORKA, 2023. С. 53-61.

7. Яцишин М. М.

Аналіз окремих аспектів пенітенціарних систем Англії, Уельсу та України: спільне та відмінне. Історико-правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 31-39.

8. Яцишин М. М. Політико-правові погляди Томаса Гоббса та Джона Локка на державну владу. Історико-правовий часопис. 2022. № 1 (18). С. 14-22.

9. Яцишин М. М. Прокуратура в державному механізмі Російської імперії (середина XIX – початок XX ст.). Історико-правовий часопис. 2021. № 1 (16). С. 35-43.

10. Яцишин М., Яцишин Н. Концепції та основні ідейні принципи соціального контролю. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С. 3-7.

11. Яцишин М. Нововведення в загальних положеннях кримінального права та майнових покараннях за Першим Литовським Статутом 1529 р. Історико-правовий часопис. 2019. № 2 (14). С. 3-6

12. Яцишин М. Світоглядно-правові та релігійні цінності в житті та творчості Данила Братковського. Історико-правовий часопис. 2019. № 1 (13). С. 3-9.

ПП. 3

1. Левчук Ю. М., Яцишин М. М. Київська судова палата в державному механізмі Російської імперії (1880–1917): історико-правове дослідження: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 172 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 2 від 26.02.2021), 10,0 автор.аркуш. (5,0 автор. аркуш.).

2. Підготовка рефератів, курсових робіт та наукових статей: навч.-метод. посіб. для студ.

гуманітарних спец.
ОКР Бакалавр, ОКР
Магістр / упоряд. М.
М. Яцишин, Н. П.
Яцишин, Ю. А.
Гордієнко, Т. П.
Семенюк. Луцьк:
Вежа-Друк, 2021. 212
с. (Рекомендовано до
друку науково-
методичною радою
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки
(протокол № 4 від 16
грудня 2020 р.) 12,1
а.а. (3,1 а. а.).

3. Основи
правознавства : навч.
посіб. для студ. вищ.
навч. закл. / уклад. :
Булавіна С. Є., Крисюк
Ю.П., Юхимюк О.М;
за заг. ред. М. М.
Яцишина. Луцьк,
2022. 188 с. / 1,5 авт.
аркуш. Гриф:
«Затверджено вченою
радою ВНУ імені Лесі
Українки» (протокол
№ 14 від 24.11.2022)
ПП.7

1. 28.06.2019р.
Бернадський Богдан
Васильович
«Створення
контррозвідки
Російської імперії та її
діяльність в Україні
(1882-1917 рр.):
історико-правове
дослідження»,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.01
– теорія та історія
держави і права;
історія політичних і
правових учень.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.867.01,
Інститут
законодавства
Верховної Ради
України (м. Київ).
2. 30.09.2020 р.
Осауленко Андрій
Олександрович
«Законодавчі основи
становлення та
розвитку
кримінально-
виконавчої системи
України (1990–2005
рр.)», на здобуття
наукового ступеня
доктора юридичних
наук за спеціальністю
12.00.01 – теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень. Спеціалізована
вчена рада Д
26.007.04,
Національна академія
внутрішніх справ (м.
Київ)

ПШ. 8
2013-2023 рр.
Головний редактор наукового видання «Історико-правовий часопис: науковий журнал», Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки.
<http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/chasopys/editorial>.

ПП. 12

1. Яцишин М. М. Право і держава у філософсько-етичному вченні Григорія Сковороди. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк: Завжди поруч, 2022. С. 31-32.
2. Яцишин М. М. Питання ювенальної юстиції в історико-правових працях. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 265-267.
3. Яцишин М. М. Судова влада в державному механізмі Російської імперії (середина 19 – початок 20 ст.). Перспективи законодавчого закріплення та реалізації четвертого покоління прав людини в національному та зарубіжному законодавстві : зб. матеріалів «круглого столу» (Луцьк, 13 трав. 2021 р.). Луцьк : Гадяк Ж. В. ; Волиньполіграф, 2021. С. 5-9.
4. Яцишин М. М. Генеза суду присяжних в Україні. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 04-06 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 17-19
5. Юридичні освітні традиції на Волині. Блог професора Михайла Яцишина [Електронний ресурс].URL: <http://yatsyshyn.blogspot>

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-----------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>ot.com/ 6. Яцишин М. М. Данило Братковський як суспільно-політичний та релігійний діяч Волині (II пол. XVII ст. – поч. XVIII ст.). Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 14-15 черв. 2019 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 141-144.</p> <p>7. Яцишин М. М. Врегулювання володільницьких прав на землю за першим Литовським статутом. Ювілейний збірник наукових праць на пошану професора Володимира Семеновича Кульчицького з нагоди 100-річчя від дня народження / за ред. І. Й. Бойка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 136-141</p> <p>ПП.14 2022-2023 н.р. – член конкурсної комісії I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право», Волинський національний університет імені Лесі Українки (Наказ №155-з від 06.04.2023 р.).</p> <p>ПП. 19 З вересня 2021 р. – дотепер - член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (посвідчення №ES0323) З 11.06 2021 р. – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України»</p> | |
| 21708 | Фідря Юлія Олександрівна | Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Юридичний | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік | 19 | ОК 11 Професійна відповідальність правника | <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 П.38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації у формі курсів, Центр підвищення кваліфікації викладачів кримінального права «Новелізація кримінального права України», листопад,</p> |

закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 060446,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034888,
виданий
25.04.2013

2019, сертифікат, б/н,
94 год.
2. Стажування.
Відокремлений
структурний підрозділ
ЗВО «Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна»
Луцький інститут
розвитку людини,
кафедра права та
фінансів (16.05.2022-
24.06.2022).
Свідоцтво № 52 від
27.06.2022, 4 кредити,
120 годин.
3. Підвищення
кваліфікації у формі
курсів підвищення
професійної
компетентності,
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, відділ
технічних засобів
навчання, «Центр
інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування»,
«Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у сфері управління
навчанням Moodle за
спеціальностями»,
листопад 2022-січень
2023, сертифікат № 13
від 31.01.2023, АС-
2023-5239, 30 годин, 1
кредит ECTS.
4. Науково-
педагогічне
стажування.
Старопольська
Академія Прикладних
Наук в Кельцах, філія
в Мисленіце,
Республіка Польща.
(Етика. Права людини
і професійна етика
посадових осіб
державної служби.
Право і кримінальна
провадження, закон
про проступки),
05.04.2023-
30.06.2023,
Сертифікат б/н від
30.06.2023, 180 годин,
6 кредитів ECTS.
5. Підвищення
кваліфікації у формі
онлайн-тренінгу.
Тренінговий центр
програми USAID
«Рада: наступне
покоління», онлайн-
тренінг
«Парламентська
громадянська
просвіта» 13.06.2023-
14.06.2023, сертифікат
б/н, 12 годин, 0,4
кредити ECTS.
6. Підвищення
кваліфікації у формі
онлайн-тренінгу.
Тренінговий центр

програми USAID «Рада: наступне покоління», тренінг «Участь громадськості в роботі парламенту та законотворчому процесі. Адвокація» 04.07.2023-06.07.2023, сертифікат б/н, 18 годин, 0,6 кредиту ECTS.

7. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, І Літня школа європейського парламентаризму, 19.06.2023-26.06.2023, сертифікат SEP-0001, 30 годин, 1 кредит ECTS.

8. Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Legislating for Democratic Governance, 07.03.2023-01.06.2023, сертифікат LDG-0033, 120 годин, 4 кредити ECTS.

9. Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Legal writing and research, 08.03.2023-24.05.2023, сертифікат 0047, 42 години, 1,4 кредити ECTS.

Публікації з ОК

1. Фідря Ю. О., Гофман Ю. Б. Етичні засади поведінки судді у соціальних мережах. Історико-правовий часопис. 2022. № 2 (19). С. 18-25.

2. Фідря Ю. Професійна відповідальність правника за прояв неповаги до учасників процесу (на прикладі судді). Area Nauki. 2020. №1. С. 14-22.

3. Фідря Ю. Особливості професійної відповідальності прокурора: теорія і практика. Area Nauki. 2021. №1. С. 77-86.

4. Фідря Ю. Суддівська етика у світлі положень Стратегії розвитку

системи правосуддя та конституційного судочинства на 2021-2023 роки. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р., Чернівці)/ редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2021. С. 78-80. (445 с.)

5. Фідря Ю. Напрями удосконалення професійної відповідальності прокурора. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці)/ редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2022. С. 273-278 (808 с.)

ПП. 1

1. Фідря Ю. Вчинення злочину на ґрунті статевої приналежності як обставина, яка обтяжує покарання. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С. 111-115. (BASE).

2. Yuliia O. Fidria, Yuriy V. Hofman, Anton M. Demchuk, Hanna M. Andrusiak and Olena I. Nazaruk. Facilitating Access to Justice in the Area of Economic Competition Protection. International Journal of Criminology and Sociology. 2020, Vol. 9. P. 2870-2874 (Scopus Q3).

3. Kryklyvets, D.Ye., Kerniakovych-Tanasiichuk, Yu.V., Fidria, Yu.O., Muzychuk, K.S., & Sasko, O.I. (2021). The process of pardoning those sentenced to life sentences and long terms of imprisonment as a criterion for increasing the liberality of the judicial system. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 277-287. (Scopus Q4).

4. Fidria, Y; Zaradiuk, Z ; Husak, A; Kondratishyna, V; Chuprynskyi System Of Principles Of The Criminal-Executive Policy Of Ukraine. Ad alta-journal of interdisciplinary research. 2021. Том: 11.

Спец. випуск: 18. С. 16-20 (Web of Science).

5. Крикунов О., Фідря Ю. Процесуальний статус слідчого судді у кримінальному провадженні. Історико-правовий часопис. 2021. № 2(17). С. 94-101.

6. Фідря Ю. О., Назарук О. І. Кримінальна процесуальна діяльність прокурора в умовах воєнного стану. Історико-правовий часопис. 2022. № 1 (18). С. 95-101.

7. Фідря Ю. О., Гофман Ю. Б. Етичні засади поведінки судді у соціальних мережах. Історико-правовий часопис. 2022. № 2 (19). С. 18-25.

ПП.3
Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.).

ПП.4
1. Фідря Ю.О. Судові та правоохоронні органи України: навч.-метод. рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 46 с.

2. Фідря Ю. О., Зарадюк З. В., Карпінська Н. В., Саско О. І., Старко О. Л., Чупринський Б. О. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 28 с.

3. Фідря Ю. О., Музичук К. С., Судові та правоохоронні органи: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 32 с.

4. Фідря Ю. О., Музичук К. С., Кравчук В. М., Пантік П. В., Чупринський Б. О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Кравчук В. М. та ін. Луцьк:

Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 26 с.

5. Фідря Ю. О., Саско О. І. Кримінально-правова кваліфікація: навч.-метод. реком. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 32 с.

6. Фідря Ю. О. Професійна відповідальність правника : навч.-метод. реком. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 51 с.

ПП. 7

1. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» Бугайчука Артура Андрійовича на тему «Закон як джерело кримінального процесуального права України», 05 серпня 2022р. Університет державної фіскальної служби України.

ПП. 8

Член редакційної колегії AREA NAUKI (щоквартальний міжнародний науковий журнал, Polska, Lublin) з 2017 р. по теперішній час (ISSN 2544-1035).

ПП. 12

1. Фідря Ю.О. Заборона втручання в діяльність судді: проблеми реалізації. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 14-15 червня 2019 р.). уклад. Л.М.Джурак. Луцьк: Вежа-друк, 2019. С. 282-284 (298 с.).

2. Фідря Ю. О. Порушення суддею принципу рівності усіх учасників судового процесу перед законом і судом. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 137-139 (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,42 Мб.)

3. Фідря Ю. Гендерна компонента у підготовці майбутніх правників. Актуальні

проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матер. VI Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції, присвяченої 20-тиріччю інституту (м. Луцьк, 21-22 травня 2020 року). упоряд.: О.А.Бундак, Т.Й.Жалко, Н.Г.Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 76-78.

4. Фідря Ю.О. Проблеми формулювання обставини, що обтяжує покарання, передбаченої п. 3 ч. 1 ст. 67 КК України. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 травня 2020 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). С. 189-191.

5. Фідря Ю.О. Проблеми реалізації гендерного підходу у професійній діяльності. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. С. 311-312 (378 с.)

6. Фідря Ю.О. Шляхи зміцнення морально-етичної складової у суддівському середовищі. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 132-134.

7. Фідря Ю. Відповідальність судді за прояви неповаги до учасників процесу. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.). редкол.: Л.

М. Москвич та ін.
Харків : Право, 2021.
538 с. С. 309-311.
8. Фідря Ю.
Проблемні аспекти залучення додаткових учасників кримінального провадження щодо неповнолітніх.
Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали круглого столу (м. Львів, 11 червня 2021 р.). Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ., 2021. 414 с. С. 322-327.
9. Фідря Ю.
Кримінально-правові механізми забезпечення незалежності суддів (в аспекті ст. 376 КК України). Конституція – основа формування та удосконалення правової системи України: Зб. матеріалів круглого столу присвяченому 25-річчю Конституції України [Електронний ресурс]. Київ: КНЕУ, 2021. С. 115-118. 124 с.
10. Фідря Ю.
Суддівська етика у світлі положень Стратегії розвитку системи правосуддя та конституційного судочинства на 2021-2023 роки. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р., Чернівці). редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2021. С. 78-80. (445 с.).
11. Фідря Ю. О. Право на звернення із дисциплінарною скаргою щодо судді: реалізація та зловживання Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 227-229. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,42 Мб.
12. Фідря Ю. О. Стаття 436-2 України: проблеми законодавчої регламентації та тенденції

застосування.
Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 104-106.

13. Фідря Ю. О. Функції прокуратури в умовах воєнного стану (у контексті захисту прав людини). Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 113-115. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб).

14. Фідря Ю.О. Комунікація як важливий інструмент судової влади: загальні підходи та значення. Актуальні проблеми судового права: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квітня 2023 р.) / Відпов. ред.: Л. М. Москвич. Харків : Юрайт, 2023. С. 201-205 (420 с.)

15. Фідря Ю.О. Протидія торгівлі людьми: досвід Польщі. Проблемні аспекти торгівлі людьми в умовах війни : збірник матер. кругл. столу (21 лист. 2022 р., Луцьк) / уклад. Зарадок З.В., Саско О.І. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 69-72 (80 с.)

ПП. 14

1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність «Право», 2022-23 н.р. (наказ ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки № 155-3 від 06.04.2023р.)

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022-23 н.р. - Бойчук О.П., диплом I ступеня

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-----------|---|----|---|
| | | | | | | <p>(наказ ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки № 196-з від 15.05.2023р). ПП. 15</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2020-2021 н. р. (наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 6 січня 2021 року, № 2).</p> <p>2. Член журі III Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 15 червня 2022 року, № 555). ПП. 19</p> <p>1. Член Асоціації правників України з 2020 року по даний час.</p> <p>2. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час</p> |
| 277911 | Музичук Катерина Сергіївна | Професор, Основне місце роботи | Юридичний | <p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009495, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 019127, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 046029, виданий 25.02.2016, Аттестат професора АП 004351, виданий 10.10.2022</p> | 11 | <p>ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат Луцького національного технічного університету №4-2021 від 29.01.2021 р. про підвищення кваліфікації з 06.10.2020 р. по 05.12.2020 р. обсягом 3 кредити на кафедрі права.</p> <p>2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування, Європейський університет Віадрина Франкфурд (Одер, Німеччина) та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Польща), сертифікат №0354/12 від 01.12.2021 р. (180</p> |

год.)
3. Підвищення кваліфікації (стажування), Управління Державної міграційної служби України у Волинській області, «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми адміністративно-правовими та кримінально-правовими засобами, формування нових професійних компетентностей», 27.06.2022-26.07.2022, довідка № 0701.8-2738/0701.1.1-22 від 26.07.2022, 3 кредити ЄКТС.

4. Підвищення кваліфікації у формі курсів підвищення професійної компетентності, Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання, «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у сфері управління навчанням Moodle за спеціальностями», листопад 2022-січень 2023, сертифікат № 13 від 31.01.2023, АС-2023-5234, 30 годин, 1 кредит ЄCTS.

5. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, І Літня школа європейського парламентаризму, 19.06.2023-26.06.2023, сертифікат SEP-0017, 30 годин, 1 кредит ЄCTS.

6. Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Legal writing and research, 08.03.2023-24.05.2023, сертифікат 0046, 42 години, 1,4 кредити ЄCTS.

Публікації з ОК
1. Muzychuk K. S. The importance of human rights for democracy

and their judiciary protection. Paradigm of knowledge: Scientific journal. 2019. №1 (33). С.16-30.

2. Muzychuk K. S. Democracy and justice in a globalized world. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 7(1). P.86-90.

3. Музичук К. С. Принцип процесуальної справедливості (процесуальної рівності) та принцип рівності сторін у практиці Європейського суду з прав людини. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С.23-27.

4. Крикливець Д. Є., Кернякевич-Танасійчук Ю. В., Фідря Ю. О., Музичук К. С., Саско О. І. Процес помилування засуджених до довічного позбавлення волі та тривалих термінів позбавлення волі як критерій підвищення ліберальності судової системи. Вісник Національної академії правових наук України. 2021. № 2. С.277-288.

5. Музичук К. С. Практика Європейського суду з прав людини: критерій доведеності «поза розумним сумнівом». Історико-правовий часопис. 2021. № 1 (16). С.100-106.

6. Музичук К. С. Відповідальність держави у справах, пов'язаних із ДТП зі смертельними наслідками, на основі принципів ЄСПЛ. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 10. С. 561-564. URL: http://www.lsej.org.ua/10_2021/148.pdf

7. Музичук К. Принципи ЄСПЛ щодо відповідальності держави у справах, пов'язаних із неналежним забезпеченням охорони здоров'я утримуваного під вартою. Atea Nauki. 2022. №1 (9). С. 61-71.

8. Музичук К., Проць І., Сердюк В., Глущенко С., Скромний Я. Про роль сучасних

інформаційних технологій у господарському судочинстві: досвід країн ЄС. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. № 22, С. 640-644 .

ПП. 1

1. Muzychuk K. S. The importance of human rights for democracy and their judiciary protection. Paradigm of knowledge: Scientific journal. 2019. №1 (33). С.16-30.

2. Muzychuk K. S. Democracy and justice in a globalized world. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 7(1). Р.86-90.

3. Музичук К. С. Принципи процесуальної справедливості (процесуальної рівності) та принцип рівності сторін у практиці Європейського суду з прав людини.

Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С.23-27.

4. Крикливець Д. Є., Кернякевич-Танасійчук Ю. В., Фідря Ю. О., Музичук К. С., Саско О. І.

Процес помилування засуджених до довічного позбавлення волі та тривалих термінів позбавлення волі як критерій підвищення ліберальності судової системи. Вісник Національної академії правових наук України. 2021. № 2. С.277-288.

5. Музичук К. С. Практика Європейського суду з прав людини: критерій доведеності «поза розумним сумнівом». Історико-правовий часопис. 2021. № 1 (16). С.100-106.

6. Музичук К. С. Відповідальність держави у справах, пов'язаних із ДТП зі смертельними наслідками, на основі принципів ЄСПЛ. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 10. С. 561-564. URL:

http://www.lsej.org.ua/10_2021/148.pdf

7. Музичук К., Проць І., Сердюк В.,

Глуценко С.,
Скромний Я. Про роль
сучасних
інформаційних
технологій у
господарському
судочинстві: досвід
країн ЄС. International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2022. № 22,
С. 640-644 .

ПП.3

1. Демократичні
основи судочинства
(аспект
інформаційних прав і
свобод людини):
монографія. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 527
с. (24 а.а.)
2. Проблеми
правового
регулювання статусу
неповнолітньої особи
у кримінально-
правовій сфері:
монографія. Луцьк :
Завжди Поруч, 2021.
298 с. (у співавторстві;
власний внесок – 1,5
авт. арк.)

ПП. 4

1. Музичук К. С.,
Чупринський Б. О.
Ювенальна юстиція:
навчально-методичні
рекомендації. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2021.
42 с.
2. Музичук К. С.,
Фідря Ю. О. Судові та
правоохоронні
органи: навчально-
методичні
рекомендації. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2022.
32 с.
3. Музичук К. С.,
Кравчук В. М., Фідря
Ю. О., Пантік П. В.,
Чупринський Б. О.
Методичні
рекомендації щодо
організації та
проведення
виробничої практики
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
262 «Правоохоронна
діяльність» / Кравчук
В. М. та ін. Луцьк:
Волинський нац. ун-т
ім. Лесі Українки,
2022. 26 с.
4. Музичук К. С.
Кримінальне
процесуальне право:
методичні
рекомендації до
вивчення освітнього
компонента.
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Луцьк,

2023. 50 с.
ПП.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.10 – судоустрій; прокуратура та адвокатура з теми «Демократичні основи захисту в суді інформаційних прав і свобод людини». Приватний вищий навчальний заклад «Львівський університет бізнесу і права». Науковий консультант: д.ю.н., проф., академік НАПрН України Костицький В.В. Рік захисту – 2019.

ПП. 7

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Скромного Я.І. на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.10 «Юридична відповідальність суддів: проблеми теорії та практики», 2021 р. (ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»).

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Нестеренко А.А. на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.10 «Організаційно-правові основи забезпечення перегляду судових рішень в Україні», 2021р. (ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»).

3. Офіційний опонент на захисті дисертації Корецького О.П. на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.10 «Організаційна діяльність суду під час встановлення предмету інформаційно-змістовного доказування», 2020 р.

4. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.140.02 ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» з присудження наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальностями: 12.00.07 –

адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; 12.00.10 – судоустрій; прокуратура та адвокатура з 06.06.2022 р. по 06.06.2025 р. (наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.). ПП. 12

1. Музичук К. С. Правові заходи захисту інформаційної безпеки держави. Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage. International scientific and practical conference (Arad, Romania, 25-26 January 2019). Arad, Romania. 2019. P. 406-409.

2. Музичук К. С. Стандарти Європейського Суду з прав людини у випадку екстрадиції особи. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 82-84 (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,42 Мб.)

3. Музичук К. С. Стандарти ефективного забезпечення прав осіб у процесі підтримання публічного обвинувачення в суді. Актуальні питання реформування правової системи: збірник матер. XVII міжн. наук.-практ. конференції (м. Луцьк, 29 травня 2020). Луцьк, 2020. С.173-175.

4. Музичук К. С. Стандарти Європейського суду з прав людини щодо доказів у кримінальному провадженні Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 120-122.

5. Музичук К. С., Колесниченко Н.О. Громадський арешт

(законне затримання)
у кримінальному
процесі: стан і шляхи
вдосконалення.
Сучасні наукові
дослідження:
соціально-політичний
та правовий виміри:
збірник матер. І міжн.
спеціаліз. наук.
конференції (м.
Полтава, 23 квітня
2021). Полтава, 2021.
С. 95-99.
6. Музичук К. С.
Гарантії дотримання
права на свободу та
особисту
недоторканість під час
судового розгляду
кримінального
провадження.
Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини : зб.
матеріалів VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 10 груд.
2021 р.). Уклад. Л. М.
Джурак. Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. С. 151-153.
1 електрон. опт. диск
(CD-ROM). Об'єм
даних 5,42 Мб.
7. Музичук К. С.
Засади діяльності
правоохоронних
органів у
кримінальному
процесі. Актуальні
питання
реформування
правової системи: зб.
матеріалів XIX
Міжнар. наук.-практ.
конф., Луцьк, 22-23
жовтня 2022 р. /
Уклад. Джурак Л. М.
Луцьк: «Завжди
поруч», 2022. С. 96-98.
8. Музичук К. С.
Дотримання прав
підозрюваного під час
спеціального
досудового
розслідування
кримінальних
правопорушень.
Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини : зб.
матеріалів VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 9 груд.
2022 р.). уклад. Л. М.
Джурак. Луцьк : Вежа-
Друк, 2022. С. 82-84.
(1 електрон. опт. диск
(CD-ROM). Об'єм
даних 1,35 Мб).

ПП. 14
Член конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Право», Волинський
національний
університет імені Лесі

| | | | | | | | |
|-------|----------------------|------------------------------|-----------|---|----|--|---|
| | | | | | | Українки, 2022-2023 рік (Наказ № 155-з від 06 квітня 2023 року). ПП. 19 1. Член Національної асоціації адвокатів України з 2017 по даний час 2. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час ПП. 20 1. Стаж роботи в кримінальній палаті судів першої та апеляційної інстанцій: 2008-2013 – секретар судових засідань (2008-2010), помічник голови (2010-2013) Луцького міськрайонного суду Волинської області 2013-2018 роки – помічник судді апеляційного суд Рівненської області. 2. З 2017 року - дотепер - адвокат (свідоцтво РН № 1220 від 21.01.2017, видане на підставі рішення Ради адвокатів Рівненської області від 22.12.2016 № 1/-31). | |
| 38829 | Саско Олена Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: Финанси, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044070, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 029890, | 20 | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації (стажування) з 01.06.2019-30.11.2019.Вища Школа Економіки в Радомі (Польща). Наказ № 97 к/в від 30.05.2019 2. Інноваційні технології у професійному навчанні (підвищення кваліфікації), Державний заклад післядипломної освіти «Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій». Сертифікат про підвищення кваліфікації КП 20123360/ 007179-19 3. Осіння школа з кримінального права |

виданий
19.01.2012

«Лабораторія кримінальної правотворчості». Організація з безпеки та співробітництва в Європі. 11-13 листопада 2020. Сертифікат№ 2020/74. Стажування в Управлінні Державної міграційної служби України у Волинській області «Досвід Управління Державної міграційної служби України у Волинській області у сфері протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми». Довідка № 0701.8-582/0701.1.1-22 від 08.02.2022р. 2 кредити ЄКТС (60 год.).

5. Підвищення кваліфікації у формі науково-методичного семінару, Волинський національний університет імені Лесі Українки, «Сучасні тенденції у спеціальній та інклюзивній освіті: інновації та перспективи розвитку», 25.05.2023-27.05.2023, сертифікат серія СО №2023/2973, 16 годин, 0,5 кредиту.

6. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, І Літня школа європейського парламентаризму, 19.06.2023-26.06.2023, сертифікат SEP-0015, 30 годин, 1 кредит ECTS.

Публікації з ОК
1. Саско О. І., Крикунов О. В. Історичний розвиток інституту видачі особи (екстрадиції) в Україні. Історико-правовий часопис: науковий журнал. упоряд. О. Крикунов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 1 (11). С.102-110.
2. Саско О. І. Тривалий час: оціночне поняття у ст. 146 Кримінального кодексу України. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Упоряд. О. Крикунов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т

ім. Лесі Українки, 2020. № 1 (15). С. 102-106.

3. Саско О. І. Дискусійні аспекти ефективного застосування примусових заходів виховного характеру. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. 2020. № 3 (9). червень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С.170-179.

4. Kryklyvets, D.Ye., Kerniakevych-Tanasiichuk, Yu.V., Fidria, Yu.O., Muzychuk, K.S., & Sasko, O.I. (2021). The process of pardoning those sentenced to life sentences and long terms of imprisonment as a criterion for increasing the liberality of the judicial system. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 277-287. (Scopus Q4).

5. Крикунов О. В., Саско О. І. Критерії оцінки розумності строків кримінального провадження в законодавстві, судовій практиці, науці. Історико-правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 82-87.

ПП. 1

1. Саско О. І., Крикунов О. В. Історичний розвиток інституту видачі особи (екстрадиції) в Україні. Історико-правовий часопис: науковий журнал. упоряд. О. Крикунов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 1 (11). С.102-110.

2. Саско О. І. Тривалий час: оціночне поняття у ст. 146 Кримінального кодексу України. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Упоряд. О. Крикунов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 1 (15). С. 102-106.

3. Саско О. І. Дискусійні аспекти ефективного застосування примусових заходів виховного характеру.

Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. 2020. № 3 (9). червень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С.170-179.

4. Kryklyvets, D.Ye., Kerniakevych-Tanasichuk, Yu.V., Fidria, Yu.O., Muzychuk, K.S., & Sasko, O.I. (2021). The process of pardoning those sentenced to life sentences and long terms of imprisonment as a criterion for increasing the liberality of the judicial system. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 277-287. (Scopus Q4).

5. Крикунов О. В., Саско О. І. Критерії оцінки розумності строків кримінального провадження в законодавстві, судовій практиці, науці. Історико-правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 82-87.

ПП. 3

1. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк: Завжди поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві, обсягом 1,5 авторських аркушів)

ПП. 4

1. Право: тестові завдання вступного випробування для здобуття ОО «Магістр»/ колектив авторів; за заг. ред. О.В. Лаби. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 160 с. (у співавторстві)

2. Саско О. І., Старко О. Л. Кримінальне право України. Особлива частина: Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять. Луцьк: ПП І.Іванюк, 2019. 40 с.

3. Саско О. І., Старко О. Л. Кримінальне право України. Особлива частина: Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять. Луцьк: ПП І.Іванюк, 2021. 40 с.

4. Саско О. І., Старко

О. Л., Карпінська Н. В., Чупринський Б. О., Фідря Ю. О., Зарадюк З. В. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 28 с.

5. Саско О. І., Фідря Ю. О. Кримінально-правова кваліфікація: навч.-метод. реком. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 32 с.

6. Саско О. І., Гороть А. М. Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 30 с.

7. Саско О. І., Старко О. Л., Чупринський Б. О. Кримінальне право України. Загальна частина: метод. реком. щодо підгот. до семінар. занять для здобувачів освіти 2 курсу денної форми навчання. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 60 с.

8. Саско О. І., Старко О. Л., Чупринський Б. О. Кримінальне право України. Загальна частина: метод. реком. щодо підгот. до семінар. занять для здобувачів освіти 1-го курсу денної форми навчання (на базі молодшого спеціаліста). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 60 с.

ПП. 12

1. Саско О. І. Історичний аспект розвитку інституту кримінальної відповідальності за експлуатацію дітей. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVI Міжнар.наук.-практ. конф. (Луцьк, 14-15 черв.2019 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С.273-276.

2. Саско О. І. Систематичність як ознака домашнього насильства. Актуальні аспекти домашнього насильства: матеріали крутого столу. Луцьк, 26 листопада 2019 р. С. 57-59.

3. Лукашук В. О., Саско О. І. Зарубіжний

досвід кримінальної відповідальності за провокацію підкупу. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 травня 2020 р.). Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,9 Мб. С. 164-166.

4. Саско О. І., Яртись І. О. Причини законодавчого використання оціночних понять у тексті кримінального закону. Сучасна наука та освіта Волині: зб мат. наук.-практ. онлайн-конференції, 20 листопада 2020 р. Луцьк: Вежа-Друк. С. 105-107.

5. Саско О. І. Суспільно корисна мотивація у обставинах, що виключають кримінальну протиправність діяння Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 125-127.

6. Саско О. І., Курцеба Н. І. Дотримання прав людини що проходить перевірку (дослідження) на поліграфі у кримінальному процесі Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 191-194. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,42 Мб.

7. Саско О. І. Суть та значення формули кваліфікації у кримінальному законодавстві. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали наук.-практ. круг. столу (м. Луцьк, 17 грудня 2021 року). упор. Ю. О.

Фідря. Луцьк: Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2021. С.36-39

8. Саско О. І. Обставини, що обумовлюють виникнення стану сильного душевного хвилювання. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 100-102.

9. Саско О. Використання оціночних понять у тексті кримінального закону. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С. 403-405.

10. Саско О. І. Стецюк О. Погроза застосування насильства як спосіб вчинення кримінального правопорушення «Протидія законній господарській діяльності». Протидія насильству в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, 18 травня 2023 р., м. Луцьк. уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 54 с.

11. Саско О. Відповідність положень норми кримінального закону про відповідальність за торгівлю людьми вимогам міжнародно-правових актів. Проблемні аспекти торгівлі людьми в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, 21 листопада 2022 р., м. Луцьк. уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023.

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----------------|-----------|---------------------|----|--|-------------------------------------|
| | | | | | | <p>80 с. ПП. 14 Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право», волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022-2023 рік (Наказ № 155-з від 06 квітня 2023 року).</p> <p>ПП. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце: 1. II етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2019 року, слухачка Омельчук Софія (2 місце), Матвійчук Артем (3 місце), Скороход Дарина (2 місце). 2. II етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2020 року, слухачка Скороход Дарина (1 місце). 3. III етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2020 року, слухачка Скороход Дарина (3 місце). 4. II етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2021 року, слухачка Гордійчук Анастасія (2 місце), слухачка Дорошкевич Олександра (3 місце). 5. Член журі Турніру юних правознавців, 2017-2021 рр. ВО МАН.</p> <p>ПП.19 1. З 2017 року - дотепер – Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація українських правників» 2. З 2021 року - дотепер – Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України».</p> | |
| 44724 | Старчук Оксана | Доцент, Основне | Юридичний | Диплом спеціаліста, | 20 | ОК 10 Проблеми | Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 |

| | | | | | | |
|--|----------------|--------------|--|--|------------------------|--|
| | Володимирів на | місце роботи | | <p>Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 006348, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041955, виданий 28.04.2015</p> | теорії трудового права | <p>П.38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародний вебінар «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 год.) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) 08.02.2021-15.02.2021 ES № 4048/2021 від 15.02.2021. Міжнародний вебінар «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom» (45 год.) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) 28.06.2021-05.07.2021 ES № 6533/2021 від 05.07.2021. Міжнародний вебінар «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 год.) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) 12.07.2021-19.07.2021, ES № 6856/2021 від 19.07.2021. Професійний курс «Ефективність, прозорість та об'єктивність в публічних закупівлях» (60 год.) Громадська організація «Центр адвокації соціальних, наукових і ділових ініціатив» (Луцьк), 24.09.2021 -13.10.2021, Сертифікат ПН № 00031 від 13.10.2021. Професійний навчальний курс «Європейський Союз: місія та організація» (90 год.) ВНУ імені |
|--|----------------|--------------|--|--|------------------------|--|

Лесі Українки
01.10.2021-27.12.2021,
сертифікат б/н від
27.12.2021.

6. Європейська
інтеграція України:
компетентний учитель
(60 год.) ВНУ імені
Лесі Українки
15.04.2022-10.06.2022,
сертифікат б/н від
10.06.2022.

7. Фінанси
Європейського Союзу
(90 год.) ВНУ імені
Лесі Українки,
25.03.2022 -
10.06.2022,
сертифікат б/н від
10.06.2022.

8. Міжнародний
вебінар «Інтерактивні
технології змішаного
навчання в закладах
освіти: досвід країн
Європейського союзу
та України». (45 год.)
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(Люблін, Республіка
Польща), IESF
Міжнародна фундація
науковців та освітян
22.08.2022-
05.09.2022,
сертифікат № Es97115
від 05.09.2022.

9. Курси підвищення
компетентності
науково-педагогічних
працівників у сфері
дистанційного
навчання «Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у системі управління
навчання Moodle за
спеціальностями» (30
год.) ВНУ імені Лесі
Українки, листопад-
грудень 2022 року,
сертифікат №11 від
01.12.2022 №84-к/п.

10. Навчальний
тренінг
«Європейський союз
та Україна:
компетентний
дослідник» (60 год.)
ВНУ імені Лесі
Українки (проект
«Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
суспільство»
програми
Європейського Союзу
ERASMUS+),
24.12.2022-
08.02.2023,
сертифікат б/н від
08.02.2023.

11. Навчання за
програмою тренінгу
«Європейський Союз
та Україна:
компетентний юрист»
(90 год.) ВНУ імені

Лесі Українки (проект «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне суспільство» програми Європейського Союзу ERASMUS+), 01.05.2023-31.05.2023, сертифікат б/н від 31.05.2023.
12. Навчання за програмою курсу «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС» (90 год.) ВНУ імені Лесі Українки (проект «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне суспільство» програми Європейського Союзу ERASMUS+), 24.03.2023-31.05.2023, сертифікат б/н від 31.05.2023.
13. Науково-методичне стажування (180 год., 6 кредитів ЄКТС), ЛНТУ (Луцьк), кафедра права, 30.03.2023-30.06.2023, Свідоцтво СП 05477296/000384-23 від 01.07.2023.
14. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, І Літня школа європейського парламентаризму, 19.06.2023-26.06.2023, сертифікат SEP-0012, 30 годин, 1 кредит ECTS.

Публікації з ОК

1. Starczuk O. Ustawowe zapewnienie przestrzegania zasady równości praw pracowniczych i szans zatrudnieniu. Area Nauki. 2023. № 1 (10). S. 104–111.
2. Starczuk O. Zakaz dyskryminacji w zatrudnieniu na Ukrainie i w RP: aspekty teoretyczne i prawne. Area Nauki. 2022. № 4. S. 118–128.
3. Старчук О. В. До питання відмови у прийнятті на роботу: теоретико-правові аспекти. Молодь за права людини : зб. тез доп. І Міжвузів. наук.-практ. он-лайн конф. (Луцьк, 9 груд. 2021 р.). Луцьк : ЛІРоЛ Ун-ту «Україна», 2022.

Вип. 1. С. 23–26.
4. Старчук О. В.,
Пеньшина С. О. До
питання надання
додаткової відпустки
одиноким матерям.
Актуальні проблеми
розвитку
природничих та
гуманітарних наук :
зб. матеріалів V
Міжнар. наук.-практ.
конф. молодих
учених, студентів та
аспірантів (Луцьк, 11
лист. 2021 р.) / відп.
ред. Г. С. Голуб, М. О.
Зінченко. Луцьк, 2021.
С. 131–133.
5. Legal aspects of
postwar reconstruction
and development of the
state (Ukrainian
experience) / Starchuk
O. (etc.). Cuestiones
Políticas. 2023. Vol. 41.
Número. 77. P. 126-143.

ПП. 1

1. Старчук О. В.,
Яциняк О. П.
Нотаріальна форма
майнових договорів
чоловіка та жінки, які
не перебувають у
цивільному шлюбі.
Право і суспільство.
2019. № 2. Ч. 1. С. 61-
66.
2. Старчук О. Заходи
запобігання та
протидії домашнього
насилства:
український досвід в
міжнародному
контексті. Історико-
правовий часопис.
2019. № 2 (14). С. 83-
87.
3. Study of the impact
of the principles formed
in international human
rights standards on the
development of the
penitentiary system in
Ukraine / Starchuk O.
(etc.). Ad alta. 2020.
Vol. 10. P. 348-351.
4. Старчук О. В.,
Яциняк О. П. Notarial
regulation of family
legal relations. Наук.
вісн. Ужгород. нац. ун-
ту. Серія : Право.
2020. Вип. 61. Т. 1. С.
88-92.
5. Старчук О. В.
Договірне
регулювання режиму
окремого проживання
подружжя. Історико-
правовий часопис.
2021. № 1 (16). С. 67-
73.
6. Старчук О. В.
Правове регулювання
приймального
виховання в Україні та
Польщі: порівняльно-
правові аспекти.
Історико-правовий

часопис. 2023. № 1 (20). С. 83-89.

7. Legal aspects of postwar reconstruction and development of the state (Ukrainian experience) / Starchuk O. (etc.). Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41. Núm. 77. P. 126-143.

ПП. 3

1. Правове регулювання суспільних відносин: питання теорії та практики : монографія / А. В. Духневич та ін. Луцьк : Завжди поруч, 2022. 414 с. (Старчук О. В. – С. 200–234, 1,5 а. а.).

ПП. 4

1. Право : тестові завдання вступного випробування для здобуття ОС «Магістр» / за ред. О. В. Лаби. Вид. 2-ге, змін. і доповн. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 184 с.

2. Старчук О. В. Право інтелектуальної власності : програма навчальної дисципліни. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 104 с.

3. Старчук О. В. Сімейне право України. Електронний курс освітнього компонента. (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол №02 від 19.10.2022).

4. Старчук О. В. Право інтелектуальної власності : практикум. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 63 с.

5. Старчук О. В. Нотаріат в Україні : практикум. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 38 с.

6. Старчук О. В., Чубоха Н. Ф., Якушев І. М. Трудове право України : практикум (зб. задач). Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 210 с.

7. Актуальні проблеми міжнародного сімейного права. Електронний курс освітнього компонента. (Рекомендовано електронний курс освітнього компонента до використання в освітньому процесі (протокол засідання науково-методичної

ради №07 від 16 березня 2023 р.).
8. Актуальні питання трудового права і права соціального захисту. Електронний курс освітнього компонента.
(Рекомендовано електронний курс освітнього компонента до використання в освітньому процесі (протокол засідання науково-методичної ради №07 від 16 березня 2023 р.).

ПП. 12

1. Старчук О. В. Адміністративно-правовий статус нотаріуса: окремі аспекти. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 14-15 черв. 2019 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 210-212.
2. Старчук О. В. Фактичні відносини жінки та чоловіка, які проживають однією сім'єю, але не перебувають у шлюбі між собою: національний та міжнародний досвід. Агеа Науки. 2020. № 1 (7). С. 76-83.
3. Старчук О. В. До питання основних засад міжнародно-правового регулювання трудових відносин. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 124-127.
4. Старчук О. В. Пеньшіна С. О. Щодо правового регулювання застосування ДРТ: вітчизняний та міжнародний досвід. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 194-197.
5. Старчук О. В., Яциняк О. П. Щодо класифікації сімейно-правових договорів. Актуальні питання

реформування правової системи України : зб. наук. ст. за матеріалами XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29-30 трав. 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 110-112.

6. Старчук О. В. Правове регулювання права на сім'ю. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 трав. 2021 р.) / упоряд. : О. І. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРоЛ, 2021. С. 202-206.

7. Старчук О. В. Щодо підстав виникнення сім'ї. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-5 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 74-76.

8. Старчук О. В., Пеньшіна С. О. До питання надання додаткової відпустки одиноким матерям. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, студентів та аспірантів (Луцьк, 11 листоп. 2021 р.) / відп. ред. Г. С. Голуб, М. О. Зінченко. Луцьк, 2021. С. 131-133.

9. Старчук О. В. До питання відмови у прийнятті на роботу: теоретико-правові аспекти. Молодь за права людини : матеріали I Міжвуз. наук.-практ. он-лайн конф. (Луцьк, 09 груд. 2021 р.) / упоряд. : С. С. Пікалюк, Ю. О. Туз, О. А. Бундак. Луцьк : ЛІРоЛ Ун-ту «Україна», 2021. С. 23-26.

10. Старчук О. В. Щодо забезпечення балансу інтересів працівника та роботодавця у трудових правовідносинах. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII

Міжнар. наук.-практ. е-конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 213-215.

11. Старчук О. В., Сімора Д. Р. Щодо правового регулювання захисту прав споживачів, які здійснюють покупки через Інтернет. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. е-конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 201-202.

12. Старчук О. В. Приватні та публічні елементи створення та функціонування прийомної сім'ї. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд. : О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРОЛ, 2022. С. 172-176.

13. Старчук О. В. Щодо рівності трудових прав в Україні та Європейському Союзі. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 68-70.

14. Starczuk O. Zakaz dyskryminacji w zatrudnieniu na Ukrainie i w RP: aspekty teoretyczne i prawne. Area Nauki. 2022. № 4. S. 118-128.

15. Старчук О. В. До питання заборони дискримінації у трудовому праві України та Європейського Союзу. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. е-конф. (Луцьк, 09 груд. 2022 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 107-109.

16. Старчук О. В. Щодо співвідношення конкубітату та реєстрованого партнерства як підстав виникнення сім'ї в Україні. Актуальні проблеми

сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 25 трав. 2023 р.) / упоряд. : О. І. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРОЛ, 2023. С. 248-251.

17. Старчук О. В. Щодо правового регулювання реєстрованого партнерства в Україні та зарубіжних країнах. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. С. 137-142.

18. Starchuk O. Ustawowe zapewnienie przestrzeganie zasady rownoscі praw pracowniczych i szans zatrudnieniu. Area Nauki. 2023. № 1 (10). S. 104-111.

ПП. 14

1. Керівник студентської наукової проблемної групи «Актуальні проблеми трудового та сімейного законодавства України та ЄС» (з 2021 р.)

2. 2022 р. Керівництво студентом, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: диплом І ступеня за напрямом «Цивільне та сімейне право» Пальонка Вікторія Ігорівна – студентка групи Прав-34, юридичного факультету ВНУ ім. Лесі Українки

3. 2023 р. Керівництво студентом, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільне та сімейне право»: диплом І ступеня – Костюк Леся, магістрантка 1 року навчання юридичного факультету ВНУ ім. Лесі Українки, диплом ІІ ступеня – Пальонка Вікторія, студентка групи Прав-

| | | | | | | | |
|-------|--|---|-----------|---|----|---|--|
| | | | | | | 44, юридичного факультету ВНУ ім. Лесі Українки, диплом III ступеня – Сосновська Юлія, студентка групи Прав-43, юридичного факультету ВНУ ім. Лесі Українки (Наказ ректора ВНУ імені Лесі Українки №156-з від 06.04.2023). ПП. 19 2005 р. – дотепер: член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України». 2021 р. – дотепер: дійсний член Асоціації правників України (сертифікат № 008227 від 02 червня 2021 року) | |
| 65597 | Карпінська Наталія Володимирів на | Професор, Основне місце роботи | Юридичний | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Психологія, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012659, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 030426, виданий 20.09.2015, | 10 | ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації по ОК 1. Онлайн-курс «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 01.04.2019-17.04.2019, сертифікат№ 1fff816ae45c4c1f9c74ef5cbf74d505 від 17.04.2020 р., 30 годин(1 кредит ЄКТС). 2. Офлайн-курс (теоретичне та практичне навчання) на тему: «Базові навички медіатора», Український центр медіації, Києво-могилянська бізнес школа, м. Київ, 29.11.2-19-01.12.2019; 16.12.2019-18.12.2019, сертифікат №20060101, 48 годин (1,5 кредита ЄКТС). 3. Офлайн-курс (теоретичне та практичне навчання на тему: «Сімейна медіація», Український центр медіації, Києво-могилянська бізнес школа, м. Київ, 03.02.2020-05.02.2020, 02.03.2020-04.03.2020, сертифікат 20020104 від 04.03.2020 р., 60 год (2 кредит ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації офлайн, у формі теоретико-практичного навчання «Zostan |

Атестат
доцента АД
005012,
виданий
24.09.2020,
Атестат
професора АП
004546,
виданий
20.02.2023

Mediatorem»,
Mediacja-Educacja,
Wroclaw, (м. Вроцлав,
Республіка Польща,
Базовий курс
медіатора),
13.05.2022-15.05.2022,
сертифікат 2022-ZM-
38 від 21.05.2022 р. 40
год.

5. Міжнародне
стажування офлайн у
формі участі у
медіаціях
Вроцлавського
окружного суду,
навчальний центр
«Mediacja-Edukacja»,
Polskie centrum
mediacji, Wroclaw, м.
Вроцлав, Польща,
20.10.2022-
20.01.2023, 180 годин
(3 кредити ЄКТС).

6. Курси підвищення
професійної
компетентності,
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, Відділ
технічних засобів
навчання, «Центр
інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування»,
«Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у сфері управління
навчанням Moodle за
спеціальностями»
Листопад 2022-січень
2023, Сертифікат №
13 від 31.01.2023, АС-
2023-5230, 30 годин, 1
кредит ECTS

Публікації з ОК
1. Karpinska N. V.,
Sushyk N. S. Mediation
in the system of social
services provision in
Ukraine. Innovative
technologies in training
and education.
Collective monograph /
A. O. Bessarab, O. I.
Ivanysky, A. V.
Sushchenko, L. O.
Sushchenko, etc. Lviv-
Toruń : Liha-Pres,
2019. P. 153–174. DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-174-2/153-174> (розділ у
колективній
монографії).
2. Sushyk N. S.,
Karpinska N. V.
Competence approach
in technologies
implementation of the
children and parents
social education who
are in difficult life
circumstances or have
the highest risk of
getting into them.
Methodological culture

of an educator: history and modernity. Collective monograph / O. V. Kvas, O. Nevmerzhytska, M. V. Pahuta, I. O. Stashevska. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 142–155. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-130-8/142-155> (розділ у колективній монографії).

3. Карпінська Н., Духневич А. Процедура медіації (примирення) у кримінальному провадженні щодо неповнолітнього. Історико-правовий часопис. № 1(15). 2020. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки. С. 77-87

4. Карпінська Н. Правові перспективи медіації в Україні. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 2020 р.). Луцьк. С. 225-229.

5. Карпінська Н., Чернета С. Медіація як спосіб вирішення соціальних конфліктів. Ввічливість. Humanitas. 4. С. 47-53.

6. Карпінська Н. В., Чупринський Б. О. Перспективи застосування медіації у діяльності Національної поліції. Історико-правовий часопис. 1 (18). 2022. С. 79-86.

7. Микола Несправа. Оксана Майборода. Наталія Карпінська. Методи вирішення конфліктів: психологічний аспект. Перспективи та інновації науки. №11 (29). 2023. С. 541-549. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-541-549](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-541-549)

8. Карпінська Наталія. Правове регулювання навчання медіаторів: досвід ЄС. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріал. III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квітня 2023 року) Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С. 80-83.

ПП. 1

1. Prib, K., Stepanchuk, S., Antonova, O., Vodnar, O., Karpinska,

N. Modern Aspects of Capital Investment in the Development of Individual Farm Enterprises as a Prerogative for Food Security of Ukraine. Economic Affairs (New Delhi) , 2022, 67(4), pp. 745-754. Scopus

2. Dukhnevych, A.V., Karpinska, N.V., Novosad, I.V. Hytosanitary examination: Ukraine experience and international standards. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2021, 28(2), pp. 262-268. Scopus

3. Romanenko, Y. O., Boiko, V. O., Shevchuk, S. M., Barabanova, V. V., Karpinska, N. V. Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 2020, 11(4), pp. 605-613. Scopus

4. Savchenko, Rostyslav (Savchenko, Rostyslav) ; Yefanova, Svitlana (Yefanova, Svitlana) ; Sheverun, Nadiia (Sheverun, Nadiia) ; Karpinska, Nataliia (Karpinska, Nataliia) ; Kozych, Iryna (Kozych, Iryna) Development of academic mobility and professional competence of teachers of heis. Ad Alta-journal of interdisciplinary research, 11/2. 2021. 83-87. Web of Science Core Collection

5. Petrunenko, Iaroslav (Petrunenko, Iaroslav) ; Dukhnevych, Andrii, V (Dukhnevych, Andrii, V) ; Kliutsa, Serhii O. (Kliutsa, Serhii O.) ; Karpinska, Nataliia (Karpinska, Nataliia) ; Demianyshyna, Olesia (Demianyshyna, Olesia).Growth of agro-industrial complex in modern economic condition. Revista San Gregorio. 42. 131-143. Web of Science Core Collection

6. Larysa Shevchuk, Andrii Dukhnevych, Nataliia Karpinska, Oksana Starchuk, Nataliia Vozniuk. Legal aspects of postwar reconstruction and development of the state (Ukrainian experience). Cuestiones Políticas . abr-jun. 2023, Vol. 41 Issue 77, p.126-143.

18p. Web of Science Core Collection
7. Карпінська Н., Чупринський Б. Перспективи використання медіації в діяльності Національної поліції. Історико-правовий часопис. Луцьк, 1. 2022. С. 22-
8. Карпінська Н., Чернета С. Медіація як спосіб вирішення соціальних конфліктів. Ввічливість. Humanitas. Луцьк, 4. 2022. С. 47-53
9. Карпінська Н. В., Чупринський Б. О. Перспективи застосування медіації у діяльності Національної поліції. Історико-правовий часопис. 1 (18). 2022. С. 79-86.
10. Микола Несправа. Оксана Майборода. Наталія Карпінська. Методи вирішення конфліктів: психологічний аспект. Перспективи та інновації науки. №11 (29). 2023. С. 541-549. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-541-549](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-541-549)
11. Зарадюк З.В., Карпінська Н.В.. Деякі проблеми індивідуального запобігання кримінальних правопорушень щодо персоналу колоній. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. № 3 (2023). 2023. С. 140-144. DOI <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.3.22>
12. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Правове регулювання безпечності та якості виробництва дитячого харчування: вимоги ЄС. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2023. № 8. DOI <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-8-9089>
ПП. 2
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106844 від 02.08.2021 р.: «Phytosanitary examination: Ukraine experience and

international standards»;
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106842 від 02.08.2021 р.: «Інституційне та законодавче забезпечення реалізації вимог ЄС у сфері санітарних та фітосанітарних заходів в Україні»;
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106840 від 02.08.2021 р.: «Процедура медіації (примирення) у кримінальному провадженні щодо неповнолітнього»;
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106837 від 02.08.2021 р.: Монографія «Застосування санітарних та фітосанітарних заходів: проблеми правового забезпечення у контексті вимог СОТ та ЄС»;
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106838 від 02.08.2021 р.: «Institutional and functional support of sanitary and phytosanitary measures application in Ukraine»;
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106843 від 02.08.2021 р.: «Agracultural legal natural of relations applications of sanitary and phytosanitary measures» (SPM)».

ПП. 3
1. Karpinska N. V., Sushyk N. S. Mediation in the system of social services provision in Ukraine. Innovative technologies in training and education. Collective monograph / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, A. V. Sushchenko, L. O. Sushchenko, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 142-175. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-174-2/153-174> (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.).
2. Карпінська Н. В. Застосування

санітарних та фітосанітарних заходів: проблеми правового забезпечення у контексті вимог СОТ та ЄС: монографія. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. 532 с. (33,75 а.а.)

3. Карпінська Н. В. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.).

ПП. 4

1. Карпінська Н. В., Чупринський Б. О., Фідря Ю. О., Зарадюк З. В., Саско О. І., Старко О. Л. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 28 с.

2. Карпінська Н.В., Грачук В.С. Психологічна підготовка правоохоронців: метод. рек. до спецкурсу. Уклад. Н.В. Карпінська, В.С. Грачук. Луцьк Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 34 с.

3. Наталія Карпінська, Вадим Грачук. Медіація та судова система. Метод. рек. до дисцип. Уклад. Н. В. Карпінська, В. С. Грачук. Луцьк, Вежа-друк. 2022. 32 с.

4. Наталія Карпінська, Зарадюк Зоряна. Медіація в системі ювенальної юстиції. Методичні рек. до дисцип. Уклад. Н. В. Карпінська, З. В. Зарадюк. Луцьк, Вежа-Друк. 2022. 49 с.

5. Чупринський Борис, Карпінська Наталія. Ювенальна юстиція: метод. рек. до дисципл. Уклад. Б. О. Чупринський, Н. В. Карпінська. Луцьк. Вежа-Друк. 2022. 34 с.

ПП. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук
Дата захисту – 17.09.2021р.
Тема дисертації: Концептуально-правові засади застосування санітарних та

фітосанітарних заходів у сільському господарстві України в контексті вимог СОТ та ЄС
Місце захисту – Національний університет «Одеська юридична академія»
Спеціальність – 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право
ПП. 12
1. Карпінська Н. В. Правові особливості фітосанітарної паспортизації в ЄС. Актуальні питання Стратегії державної екологічної політики України на період до 2030 року: матеріали круглого столу (Харків, 21 травня 2021 року). Харків. 2021. С. 199-204.
2. Карпінська Н. В. Особливості надання соціальної послуги медіації. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 червня 2021 р.). Луцьк. Завжди поруч. С. 41-43.
3. Карпінська Н. В. Еколого-правова складова юридичної природи відносин застосування СФЗ. Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: Тези доповідей учасників Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції до 10-річчя створення однойменних кафедр (12 березня 2021 р.). Київ. 2021. С. 48-52.
4. Карпінська Н. В. Правове регулювання системи ідентифікації та реєстрації тварин в Україні у світлі вимог ЄС. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: тези доповідей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (23-24 квітня 2021 р.). Луцьк. 2021. С. 68-72.
5. Карпінська Н. Особливості

підготовки правоохоронців та юристів закладами вищої освіти в контексті забезпечення прав і свобод людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 92-94. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 5,42 Мб.).

6. Карпінська Н. В. Застосування санітарних та фітосанітарних заходів в Україні у світлі міжнародних стандартів. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 55-57.

7. Карпінська Н. В., Духневич А. В. Транскордонні конфлікти (спори) крізь призму прав дитини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 43-44. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб).

8. Карпінська Н. Правове регулювання навчання медіаторів: досвід ЄС. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріал. III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квітня 2023 року) Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С. 80-83.

ПП. 14
Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право», 2022-2023 рік. (Наказ № 155-з від 06.04.2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки)

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|-----------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>ПП. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член громадської організації «Національна асоціація медіаторів України» (з 25.06.2020 - дотепер). 2. Член громадської організації «Асоціація правників України» (з 07.02.2020 - дотепер). 3. Голова правління громадської організації «Волинський центр медіації» (з 04.06.2020 по даний час). 4. Член «Polskie Centrum Mediacji» (Польський центр медіації) (відділ Вроцлав) (з 22.10.2022 р. - дотепер) 5. З 11.06 2021 р. – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» | |
| 102033 | Юхимюк Ольга Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний | <p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 024717, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034892, виданий 25.04.2013</p> | 19 | <p>ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики</p> | <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семінар-тренінг, Сумський державний університет за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти, аудіовізуальних засобів та культури (напрямок Модуль Жана Моне Програми Erasmus+) «Верховенство права і демократія як цінності ЄС», 2 год./0,8кредитаЕCTS, 3 квітня 2021 р., сертифікат б/н 3 квітня 2021. 2. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Академія цифрового розвитку, 04-18 жовтня 2021 р. (30 годин – 1 кредит ЕCTS), сертифікат № 10GW-065. 3. Вебінар «Історія та сучасний стан міжнародного права щодо біженців», ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках солідарності» за підтримки Фондації Будинків прав |

людини та фінансової підтримки Європейського Союзу (2 год.), сертифікат б/н від 19 серпня 2022 р.

4. Наукове стажування «Застосування загальних принципів права Європейського Союзу польськими судами як підстава для моделі застосування принципів de lege ferenda у правовому порядку України в контексті європейської інтеграції», Кафедра теорії та філософії права Факультету права та адміністрації Університету імені Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща), 11 липня – 11 жовтня 2022 р., Договір nr 0009/055-04/POB5/ID-UB/US/2022 в рамках конкурсу 055 „ID-UB suport for researchers from Ukraine”. (6 кредитів, 180 год.).

5. Тренінг, Волинський національний університет імені Лесі Українки, «Європейський Союз та Україна: компетентний педагог», у рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASSMUS-JMO-2022-EJ-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASSMUS+, 90 годин (3 кредит ECTS, з них 48 годин – аудиторних занять, 42 годин самостійної роботи), 25 квітня - 26 травня 2023, Сертифікат б/н 26 травня 2023.

6. Тренінг Волинський національний університет імені Лесі Українки, «Європейський Союз та Україна: компетентний юрист», у рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASSMUS-JMO-2022-EJ-TCH-RSCH) Програми

Європейського Союзу ERASMUS+, 90 годин (з кредит ECTS, з них 48 годин – аудиторних занять, 42 годин самостійної роботи). 1-31 травня 2023 Сертифікат б/н 31 травня 2023.

7. Наукове стажування «Актуальні питання теорії права та принципів права», кафедра теорії та філософії права Факультету права та адміністрації Університету імені Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща), 20 грудня 2022 р.-20 березня 2023 р., свідоцтво, видане Факультетом права та адміністрації Університету імені Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) 22 червня 2023 р., (6 кредитів, 180 год.).

8. Тренінг (підвищення кваліфікації) The Hague Academy for Local Governance, Вища школа публічного управління, «Тренінг для тренерів з питань правосуддя перехідного періоду», 10 травня 2023 р., сертифікат СК-ТДТ 31115684/000010-23, (0,33 кредиту ECTS).

9. Тренінг Тренінговий центр програми USAID «Рада: наступне покоління», «Участь громадськості в роботі парламенту та законотворчому процесі. Адвокація», 4-6 липня 2023 р., Сертифікат б/н, (18 год., 0,6 кредиту ECTS).

10. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 1 Літня школа європейського парламентаризму, 19.06.2023-26.06.2023, сертифікат SEP-0003, 30 годин, 1 кредит ECTS.

11. Публікації з ОК:
1. Колесніченко Н., Юхимюк О. Вплив соціальних факторів на реалізацію принципу поділу влади: історико-

правовий аспект.
Історико-правовий часопис.2019. № 1 (13).
2. Кравчук В. М., Юхимюк О. М. Статусні принципи правового статусу суддів. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2019. № 3 (5). С. 104-120.
3. Кравчук В., Юхимюк О. Склад термінології у конституціях України та Польщі. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 6 (18). С. 105-112.
4. Юхимюк О. Право ЄС та його принципи в рішеннях Конституційного Трибуналу Республіки Польща перед вступом у ЄС: досвід для України. Нове українське право, Випуск 6, Том 2, 2022. С. 215-221.
5. Юхимюк О. Принцип соціальної справедливості в рішеннях Конституційного Трибуналу Польщі: загальні аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 верес. 2022 р.) / редкол.: О. Яремко та ін. ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: Шпак В. Б. Вип. 43. С. 7–10.

ПП. 1

1. Колесніченко Н., Юхимюк О. Вплив соціальних факторів на реалізацію принципу поділу влади: історико-правовий аспект. Історико-правовий часопис.2019. № 1 (13).
2. Кравчук В. М., Юхимюк О. М. Статусні принципи правового статусу суддів. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2019. № 3 (5). С. 104-120.
3. Юхимюк О. Сумління (сумлінність) судді в

міжнародному та національному управлінню. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 5 (17). С. 57-66.

4. Кравчук В., Юхимюк О. Склад термінології у конституціях України та Польщі. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 6 (18). С. 105-112.

5. Федоренко В. Л., Юхимюк О. М., Адлер О. Г. Порушення основоположних прав людини внаслідок військової агресії Російської Федерації проти України у 2022 році та механізми притягнення військових злочинців до юридичної відповідальності. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 2 (20). С. 32-59.

6. Юхимюк О., Кравчук М., Гламазда П. Реалізація суддею права на свободу вираження поглядів при здійсненні наукової, викладацької чи творчої діяльності в практиці Європейського суду з прав людини. Наука і техніка сьогодні. 2022. Вип. 3. С. 66-75.

7. Кравчук В., Юхимюк О. Загальні аспекти правового статусу судді Суду Справедливості Європейського Союзу. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 4 (22). С. 99-107.

8. Юхимюк О. Право ЄС та його принципи в рішеннях Конституційного Трибуналу Республіки Польща перед вступом у ЄС: досвід для України. Нове українське право, Випуск 6, Том 2, 2022. С. 215-221.

ПП.3

1. Право: тестові завдання вступного випробування для здобуття ОС «Магістр» / колектив авторів ; за заг. ред. О. В. Лаби. Випуск 2 (допов. і перероб.)

Луцьк: Вежа-Друк,
2019. 184 с. 1,5 а.а.
2. Основи
правознавства : навч.
посіб. для студ. вищ.
навч. закл. / уклад. :
Булавіна С. Є., Крисюк
Ю.П., Юхимюк О.М;
за заг. ред. М. М.
Яцишина. Луцьк,
2022. 188 с. / 1,5 а. а.
Гриф: «Затверджено
вченою радою ВНУ
імені Лесі Українки»
(протокол № 14 від
24.11.2022)
ПП. 4
1. Електронний курс
«Теорія держави і
права» для студентів
освітнього рівня
«Бакалавр» за
напрямом підготовки
081 Право на освітній
платформі Moodle
ВНУ ім. Лесі
Українки.
Рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 9 від
22.06.2020
2. Електронний курс
«Принципи права:
питання теорії та
практики» для
студентів освітнього
рівня «Магістр» за
напрямом підготовки
081 Право на освітній
платформі Moodle
ВНУ ім. Лесі
Українки.
Рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 4 від
16.12.2020
3. Електронний курс
«Теорія держави і
права (заочна форма
навчання)» для
студентів освітнього
рівня «Бакалавр» за
напрямом підготовки
081 Право на освітній
платформі Moodle
ВНУ ім. Лесі
Українки.
Рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 2 від
19.10.2022
4. Електронний курс
«Теорія держави і
права (для слухачів
ННЦПО)» для
студентів освітнього
рівня «Бакалавр» за
напрямом підготовки
081 Право на освітній
платформі Moodle
ВНУ ім. Лесі
Українки.

Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 19.10.2022

5. Електронний курс «Теорія права» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 081 Право на освітній платформі Moodle ВНУ ім. Лесі Українки. Курс функціонує в режимі апробації.

6. Електронний курс «Теорія правових актів (для слухачів ННЦПО)» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 081 Право на освітній платформі Moodle ВНУ ім. Лесі Українки. Курс функціонує в режимі апробації.

ПП. 12

1. Юхимюк О. Законодавчі застереження в кримінальному праві. Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції: зб. матеріалів Всеукр. Конф.(Львів, 27 берез. 2020 р.) /Каф. кримінального права і процесу Ін-ту права, психології та інноваційної освіти Нац.ун-ту «Львівська політехніка». Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 434–436

2. Юхимюк О. Конституційні закони: теоретична характеристика. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук. ст. за матеріалами XVII Міжнар.наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 28-29 черв. 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020.

3. Юхимюк І. М., Юхимюк О. М. До питання про правове регулювання фінансових ресурсів місцевих бюджетів. Проблеми забезпечення прав і свобод людини, їх захисту в країнах Європи: зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2020

р.).Луцьк, 2020. С. 206–208.

4. Юхимюк О. Щодо поняття техніки систематизації законодавства. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. (21 трав. 2021 р.) : у 2 т. / за заг. ред. Г. З. Огнев'юк, А. В. Айдинян. Київ, 2021. Т. 1. С. 197–198

5. Юхимюк О. До питання про принципи систематизації законодавства. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук, ст. за матеріалами XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 04-05 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 15–17

6. Юхимюк О. Реалізація права на доступ до Інтернету як складова права на справедливий суд в умовах карантину. Перспективи законодавчого закріплення та реалізації четвертого покоління прав людини в національному та зарубіжному законодавстві :зб. матеріалів «круглого столу»(м. Луцьк, 13 трав. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 31–34

7. Юхимюк О. М. Особливості перекладу українською мовою закріплених у Конституції Республіки Польща термінів у сфері прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021.

8. Юхимюк О. Методи дослідження юридичної техніки. Збірник матеріалів міжкафедрального круглого столу «Перспективи розвитку правотворчої та правозастосовної техніки в національному та міжнародному праві» (м. Луцьк, 18 лютого 2022 р.). Луцьк, 2022.С. 35-40

9. Юхимюк О., Кравчук В., Кравчук М. Новелізація законодавства щодо розширення переліку осіб, які мають право на безоплатну вторинну правову допомогу, пов'язана з воєнними діями. Трансформаційна альній, закордонній моделі економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 черв. 2022 р.). Луцьк: Гадяк Ж. В.; Волиньполіграф, 2022. С. 414–416.

10. Юхимюк О., Гламазда П., Кравчук М. Право на присутність в судовому засіданні в світлі практики Європейського суду з прав людини: окремі аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 верес. 2022 р.) / редкол.: О. Яремко та ін.; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: Шпак В. Б. Вип. 43. С. 11–14.
URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3385

11. Юхимюк О. Принцип соціальної справедливості в рішеннях Конституційного Трибуналу Польщі: загальні аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 верес. 2022 р.) / редкол.: О. Яремко та ін.; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: Шпак В. Б. Вип. 43. С. 7–10.
URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3391

12. Юхимюк О. Національні суди держав-членів Європейського Союзу як суди Європейського Союзу: загальні

аспекти. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 29–31.

13. Юхимюк О. Поняття концепції конвенційних актів в польській теорії права. Правова наука і державотворення в Україні в контексті інтеграційних процесів: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2023 року, м. Суми) / Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. Суми, 2023. С. 27-28

ПП. 14

1. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики» (з 2020 р.)

2. Експерт конкурсу до 25-ї річниці Конституції України серед студентів та молодих науковців на найкращу наукову роботу за напрямками досліджень щодо розвитку конституційно-правового регулювання. Сертифікат МОН від 30 вересня 2021 року.

3. Керівництво студентом, який зайняв 1 місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права», що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році: Капітанюк Олександр Володимирович (Право, 5 курс, Прав-52М), тема: «Сучасні напрямки розвитку систематизації законодавства України».

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|-----------|---|----|--|---|
| | | | | | | | 4. Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права», що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році: Кошулинська Софія Володимирівна (Право, 1 курс, Прав-13), тема «Теоретико-прикладна характеристика системи принципів нормотворчості» ПП. 19 З 11.06 2021 р. – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України». |
| 48767 | Гороть Алла Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041942, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035997, виданий 10.10.2013 | 18 | ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Виконуються пп. 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Участь у вебінарі «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 год.). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) 08.02.2021р.-15.02.2021р. Сертифікат ESN№4027/2021-15.02.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації. Курс «Фінанси Європейського Союзу» в рамках проєкту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу «Еразмус+» (90 год) / Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет |

міжнародних відносин
12.03.2021 р. – 25.05.
2021 р. Сертифікат б/н
від 25 травня 2021 р.

3. Підвищення
кваліфікації. Курс
«Європейський Союз:
місія та організація»
програми
Європейського Союзу
«Еразмус+» (90 год) /
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки Факультет
міжнародних відносин
01.10.2021 р. –
27.12.2021 р.
Сертифікат б/н від
27.12.2021 р.

4. Участь у вебінарі
«Академічна
добročесність у
підготовці магістрів та
докторів філософії
(PHD) в країнах
Європейського Союзу
та України » (45 год.)
/ Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(Люблін, Республіка
Польща) 19.09.2022р.-
26.09.2022р.
Сертифікат
ESN^o97442/2022-
26.09.2022 р.

5. Підвищення
кваліфікації, курс
«Європейський Союз
та Україна:
компетентний
дослідник» програми
Європейського Союзу
ERASMUS+, (60 год.)
2 кредити Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 24.12.2022
р.-08.02.2023 р.,
сертифікат.

6. Курси підвищення
професійної
компетентності
науково-педагогічних
працівників у сфері
дистанційного
навчання «Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у системі управління
навчанням Moodle за
спеціальностями, 30
годин (1 кредит ECTS)
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, «Центр
інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування», грудень
2022 р., сертифікат №
4 від 01.12.2022 № 84-
к/п.

7. Підвищення
кваліфікації у формі
онлайн-курсу,
Волинський

національний
університет імені Лесі
Українки, І Літня
школа європейського
парламентаризму,
19.06.2023-
26.06.2023,
сертифікат SEP-0018,
30 годин, 1 кредит
ECTS.

Публікації з ОК:

1. Гороть А.М. Захист прав окремих категорій осіб в міжнародному праві, як особлива форма реалізації міжнародних стандартів прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 2 (14). С.47-52.
2. Horot АНа. Osobliwosci statusu prawnego bezpaństwowców w prawie międzynarodowym i krajowym. Area nauki: kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin. 2021. S. 96-106.
3. Гороть А.М. Особливості застосування сили чи погрози силою в міжнародному праві. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. №1(18). С. 102-107.
4. Гороть А.М., Булавіна С.Є. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. Нове українське право: Євроінтеграція. Київ: регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Том 1. С. 49-55.
5. Гороть А.М., Яцишин М.М. Особливості співвідношення національної та міжнародної правових систем в умовах сьогодення. AREA NAUKI: kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin. 2023. № 1 (10). С. 53-61.
6. Гороть А. М., Самчук-Колодяжна З. Ф Problems of

inheriting firearms of enterprises, complex technical vehicles, weapons and heritage opened abroad. AREA NAUKI kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin, 2023. № 1 (10) С. 41-52.

ПП. 1

1. Horot A. Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine. Mykyailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk-Kolodiazna, Oksana Starchuk. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2020. Vol.10. S.348-351. (Web of Science).

2. Гороть А.М. Захист прав окремих категорій осіб в міжнародному праві як особлива форма реалізації міжнародних стандартів прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 2 (14). С.47-52.

3. Гороть А.М. Генезис формування договірної бази регіонального співробітництва України та Республіка Польща. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 1 (15). С.28-32.

4. Гороть А.М. Особливості застосування сили чи погрози силою в міжнародному праві. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. №1(18). С. 102-107.

5. Гороть А.М., Булавина С.Є. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. Нове українське право: Євроінтеграція. Київ: регіональний центр

Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Том 1. С. 49-55.

6. Horot A. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities / Horot A. (etc.). Ad Alta. Vol. 13. Iss. 1. 2023. P. 48-53. (Web of Science)

ПП. 4

1. Право: тестові завдання для вступного випробування для здобуття ОС «Магістр». Випуск 2. Гороть А.М. та ін. / за ред. О.В. Лаби. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 183 с.

2. Гороть А. М., Книш С. В.: Завдання для самостійної роботи з курсу «Міграційне право». Луцьк: Друк Формат, 2020. 32 с.

3. Гороть А. М., Книш С. В.: Практикум з курсу «Міграційне право». Луцьк : Друк Формат, 2020. 55 с.

4. Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми». Гороть А.М., Саско О.І. Луцьк : Поліграфічний центр «Друк Формат», 2022. 30 с.

5. Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу «Міжнародно-правові засади міграційної політики». Гороть А. М., Книш С. В. Луцьк : Поліграфічний центр «Друк Формат», 2022. 63 с.

6. Гороть А.М. Булавина С.С. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини (навчально-методичні рекомендації) з вибіркового освітнього компоненту підготовки бакалавра спеціальності 081 «Право». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 84 с.

7. Гороть А.М. Міжнародне право: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк. Поліграфічний центр «Друк Формат». 2022. 91 с.

8. Гороть А.М. Міжнародне публічне право: методичні

рекоменації до практичних занять. Луцьк. Поліграфічний центр «Друк Формат». 2022. 91 с.

ПП. 10
Тренер проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС Еразмус+ «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник»

ПП. 12
1. Гороть А. М. Ретроспективний аналіз договірно-правової бази України і Республіка Польща в культурній сфері в 90-х роках ХХ століття. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання реформування правової системи України», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Луцьк, 28–29 червня 2020 р. С. 10-11.

2. Гороть А. М. Формування гарантій захисту прав національних меншин в міжнародного права. VII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми забезпечення прав і свобод людини». зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 29 травня 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С.12-13.

3. Гороть А. М. Прокопчук К. М. Історико-правові аспекти формування українсько-польських зв'язків в торговельно-економічній сфері. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріал XVI Міжнародної науково-практичної конференції 14-15 червня 2019р., Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 38-40.

4. Гороть А. М. Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права // Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40

Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019). Warszawa, 2019. С. 60-67.

5. Гороть А.М. Особливості застосування гуманітарних інтервенцій в міжнародному праві. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 жовт. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 141-143.

6. Гороть А.М. Особливості правового статусу осіб без громадянства. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 118-120.

7. Гороть А. М. Особливості міжнародних зобов'язань держав у галузі прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 61-63. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,98 Мб.

8. Гороть А.М. Захист дітей під час збройного конфлікту. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,42 Мб. С. 20-21.

9. Гороть А. М., Самчук-Колодяжна З. Ф. Окремі питання відшкодування

| | | | | | | | |
|-------|----------------------|------------------------------|-----------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>шкоди, завданої цивільному населенню, спричиненої збройною агресією РФ проти України в контексті міжнародного права. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. С. 48–57. ПП.14</p> <p>Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми співробітництва України та ЄС у сфері міграції, притулку та управління кордонами» (з 2018 р.)</p> <p>ПП. 15</p> <p>Мала академія наук України, Керівництво школярами, які зайняли призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів : Ющук Оксана, 2021-2022 н. р. (призове III місце), Романюк Анастасія 2022-2023 н.р. (призове I місце), Йосак Вікторія 2022-2023 н.р. (призове III місце)</p> <p>ПП.19</p> <p>З 11.06 2021 р. – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України»</p> | |
| 15940 | Щирба Мар'яна Юрївна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний | <p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011234,</p> | 7 | <p>ОК 3</p> <p>Нормотворча техніка та технологія</p> | <p>Виконуються пп. 1, 3, 5, 7, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Онлайн-форум «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди». ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». 23.09.2021 р. Сертифікат № ПК-К 21/09-247. 6 годин (0,2 години ЄКТС).</p> <p>2. Панельна дискусія «Права людини в умовах цифрової трансформації суспільства: сучасні</p> |

виданий
15.04.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 032674,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
010775,
виданий
09.08.2022

виклики, світові
тенденції, особливості
реалізації і захисту». V
Харківський
міжнародний
юридичний форум.
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого.
24.09.2021 р.
Сертифікат учасника.
3. Podwyższenie
kwalifikacje «Edukacja
i nauka bez granic»
Uniwersytet Viadrana i
Lubelski Park
Naukowo-
Technologiczny. 4
tygodnie, 180 godzin,
10.11.2021 –
10.02.2022 r. Certyfikat
uczestnictwa w stazu
podwyższającym
kwalifikacje №
0364/02 10.02.2022.
4. Вебінар
«Особливості
застосування
європейської
конвенції з прав
людини в часи війни».
Вища школа
адвокатури
Національної
асоціації адвокатів
України. 03.06.2022 р.
2 години. Свідоцтво
№706, Волинська
обласна КДКА від
2012.08.07.
5. Вебінар
«Використання
хмарних сервісів
Microsoft Teams для
організації освітнього
процесу в закладах
освіти» МОН. Інститут
освітньої аналітики
Microsoft. EU4Skills.
30.06.2022.
Сертифікат учасника.
6. Вебінар «Захист
персональних даних у
сфері охорони
здоров'я: інструменти
для адвоката». Вища
школа адвокатури
Національної
асоціації адвокатів
України. 29.09.2022. 4
години. Свідоцтво
№706, Волинська
обласна КДКА від
2012.08.07.
7. Вебінар «Юридична
англійська мова:
особисті та професійні
мотиватори для
вивчення адвокатом».
Вища школа
адвокатури
Національної
асоціації адвокатів
України 07.07.2022. 2
години. Свідоцтво
№706, Волинська
обласна КДКА від
2012.08.07.
8. Літня наукова
школа медичного та

фармацевтичного права «Конституційне регулювання інституту прав людини та громадянина у сфері охорони здоров'я» Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут права, Навчально-науковий центр медичного права, Кафедра службового та медичного права, Національна асоціація адвокатів України, Комітет медичного і фармацевтичного права та біоетики, 27-29 червня 2023, сертифікат № ЛНШ-00000049 від 29 червня 2023 року, 30 академічних годин (1 кредит ЕКТС).

9. Вебінар «Контрактне право крізь призму юридичної англійської мови: досвід практикуючих юристів», Вища школа адвокатури Національної асоціації адвокатів України, 07.07.2023, свідоцтво № 706, Волинська обласна КДКА від 2012.08.07, 4 години.

10. Вебінар «Правова аргументація та контраргументація: практичні рекомендації адвокатам як писати переконливо», Вища школа адвокатури Національної асоціації адвокатів України, 20.07.2023, свідоцтво № 706, Волинська обласна КДКА від 2012.08.07, 2 години.

11. Підвищення кваліфікації у формі онлайн-курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 1 Літня школа європейського парламентаризму, 19.06.2023-26.06.2023, сертифікат SEP-0014, 30 годин, 1 кредит ECTS.

12. Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Legal writing & research,

08.03.2023-
24.05.2023,
сертифікат №0044, 42
години, 1,4 кредити
ECTS.

Публікації з ОК:

1. Щирба М.Ю.
Порядок
встановлення та
визначення напрямку
дії нормативно-
правових актів в
Україні: теоретико-
прикладні аспекти.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2023. №
79(5). С. 127 – 136.
2. Щирба М.Ю. До
питання суб'єктної
властивості
нормативно-правових
актів. Open science
powadays: main
mission, trends and
instruments, path and
its development. 36.
матеріалів I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(15.09.2023 р.).
Вінниця, Україна –
Відень, Австрія. 2023.
С. 131 – 133.
3. Жилка А.С., Щирба
М.Ю. Редагування
текстів відомчих
нормативно-правових
актів. Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини: зб.
матеріалів VI Міжнар.
наук.-практ. конф. (13
груд. 2019 р.) / Уклад.
Л. М. Джурак. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. С.
167 – 169.
4. Щирба М.
Розуміння права на
здоров'я у Цілях
сталого розвитку.
Історико-правовий
часопис. 2019. № 2
(12). С. 43-46.

ПП. 1

1. Щирба М.
Розуміння права на
здоров'я у Цілях
сталого розвитку.
Історико-правовий
часопис. 2019. № 2
(12). С. 43-46.
2. Щирба М. Ю.
Особливості статусу
пацієнта в умовах
викликів COVID-19.
Журнал
східноєвропейського
права. 2020. № 78. С.
80-84.
3. PATIENT'S RIGHT
TO PRIVACY IN THE
HEALTH CARE
SECTOR O. Balynska,
V. Teremetskyi, I.
Zharovska, M.

Shchyrba, N. Novytska. Georgian Medical News. 2021 Dec; (321) 147-153. (Scopus).

4. I. Zharovska, M. Shchyrba. Theoretical and legal study of the principle of access to the health care. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки». 2022. № 1 (33), С. 47-52.

5. Щирба М. Ю. Дискримінація за віковим критерієм: ейджизм та янджизм – виклик для глобалізованого світу, питання врегулювання. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 23-24. С. 184-190 ПП. 3

1. Правовий статус пацієнтів: теоретико-правове дослідження: монографія / М. Ю. Щирба. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2019. 500 с. (24,9 авт. арк.).

2. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія / М. Ю. Щирба та ін. авторський колектив]. За заг. редакцією С. Г. Стеценка. Харків : Право, 2022. 672 с. (1.75 авт. арк.). ПП. 5

Захист докторської дисертації «Правовий статус пацієнтів: теоретико-правове дослідження» ДД № 011234 від 15.04.2021 р. 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень ПП. 7

Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Грень Наталії Михайлівни, 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, 5 квітня 2023 року, Національний університет «Львівська політехніка», засідання

спеціалізованої вченої ради Д 35.052.19 ПП. 12

1. Щирба М. Ю. Гарантії в структурі правового статусу пацієнта. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 14–15 червня 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 135 – 137.

2. Щирба М. Ю. Правові заходи протидії поширення епідемії та правовий статус пацієнтів. Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 березня 2020 р.). Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2020. С. 10 – 13.

3. Щирба М. Ю. Правова глобалістика в контексті трансформацій світового розвитку. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 травня 2020 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 34 – 36.

4. Щирба М. Ю. Реалізація права на донорство та трансплантацію: перспективи законодавчого врегулювання та імплементації зарубіжного досвіду. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. 620 с.

5. Щирба М. Ю. Специфіка правового регулювання надання паліативної допомоги в умовах воєнного стану в Україні. Права людини в період збройних конфліктів: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (18 лист. 2022 р.) Одеса, 2022. С. 448 – 453.

| | | | | | | | |
|-------|--------|---------|-----------|--------|----|--|-----------------------|
| | | | | | | <p>6. Щирба М. Ю. До питання суб'єктної властивості нормативно-правових актів. Open science nowadays: main mission, trends and instruments, path and its development. 36. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (15.09.2023 р.). Вінниця, Україна – Відень, Австрія. 2023. С. 131 – 133. ПП. 14 1. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики» (з 2020 р.) 2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» у 2022/2023 навчальному році ПП. 19 1. Засновник громадської організації «Захисти здоров'я» (дата заснування 17.10.2018 р.) 2. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 11.06.2021 р. по даний час. 3. Представник юридичного факультету у Раді молодих вчених ВНУ імені Лесі Українки при Волинській обласній державній адміністрації</p> <p>ПП. 20 З 01.07.2010 помічник адвоката в адвокатській приватній компанії «Конфідент» (м. Луцьк, вул. Л. Українки, 14) 07.08.2012 отримано свідоцтво № 706 про право на зайняття адвокатською діяльністю. Станом на сьогодні дію адвокатського свідоцтва зупинено на підставі п.1 ч.1 ст. 31 ЗУ "Про адвокатуру та адвокатську діяльність".</p> | |
| 64996 | Яцишин | Доцент, | Іноземної | Диплом | 28 | ОК 2 Наукова | Виконуються пп. 1, 3, |

| | | | | | | |
|--|----------------------|----------------------------|-----------|--|-----------------------------------|---|
| | Наталія Пилипівна | Основне місце роботи | філології | спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003370, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 020546, виданий 30.10.2008 | комунікація іноземною мовою | 4, 6, 11, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних мов Стажування та підвищення кваліфікації: 1. 15.02.2022 – 15.04.2022 - Міжнародне дистанційне науково- педагогічне підвищення кваліфікації «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України» (180 год.) Венеційський Університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща), Сертифікат № 0381/04 від 20.04.2022 2. 20.06.2022 – 27.06.2022 - Міжнародне підвищення кваліфікації у формі вебінару на тему: «Академічна добросесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України» (1,5 ECTS, 45 год), (м. Люблін, Польща), Сертифікат ES №96277/2022 від 27.06.2022 3. 03.10.2022 – 10.10.2022 - Міжнародне підвищення кваліфікації у формі вебінару на тему: «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» (1,5 ECTS, 45 год), (м. Люблін, Польща), Сертифікат ES №10226/2022 від 10.10.2022 4. 14.11.2022 – 21.11.2022 - Міжнародне підвищення кваліфікації у формі вебінару: «Informal Education in Training Humanitarian Specialists: Experience of the EU Countries and Ukraine» (1,5 ECTS, 45 год), (м. Люблін, Польща), Сертифікат ES №10825/2022 від 21.11.2022 5. 30 листопада 2022 року - підвищення кваліфікації у рамках |
|--|----------------------|----------------------------|-----------|--|-----------------------------------|---|

IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами», (0,2 ECTS, 6 год),
Університет Григорія Сковороди в Переяславі,
Сертифікат б/н від 30.11.2022 р.
6. 07.03.2023 – 01.06.2023 -
Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу «Legislating for Democratic Governance»,
Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат LDG-0038, 120 годин, 4 кредити ECTS

Публікації з ОК:

1. Яцишин Н. П. Проблеми створення інклюзивного освітнього середовища для студентів гуманітарних спеціальностей. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.). С. 51–64. DOI: <https://doi.org/10.29038/978-966-940-421-3.2022.88>
2. Яцишин Н. П. До питання про методи навчання іноземних мов. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав, 30 листопада 2022 року). Переяслав, 2022. С. 182-184.
3. Яцишин Н. П. Роль інноваційної діяльності у підготовці педагога-фахівця з іноземної мови. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 3 грудня

2020 року).
Переяслав, 2020. С.
302–305.

4.The use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities / Mykhailo Yatsyshyn, Nataliia Yatsyshyn, Elina Koliada, Alina Kondruk, Olena Bondarchuk, Maiia Suprun, Antonina Semeniuk, Olha Melnychuk. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2. 2022. С.137-140.(Web of Science) ПП. 1

1.Яцишин Н.П., Мельничук О.В. Нормативно-правове забезпечення підготовки викладача англійської мови в університетах Великої Британії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Випуск № 55. Т. 3. С. 326-331.

2.The use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities / Mykhailo Yatsyshyn, Nataliia Yatsyshyn, Elina Koliada, Alina Kondruk, Olena Bondarchuk, Maiia Suprun, Antonina Semeniuk, Olha Melnychuk. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2. 2022. С.137-140.(Web of Science)

3.NataliiaYatsyshyn, ElinaKoliada, OlenaMelnyk, NataliiaPeredon, IrynaKalynovska, SvitlanaHordun, IrynaLesyk. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022.Volume

12, Issue 1. P. 105–109. (Web of Science) (0,54)

4. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Hordiienko Y., Melnychuk O., Semeniuk T., Sorokina L. Innovative aspects of encouraging intercultural communication in native and foreign languages whilst training students of humanities in higher educational institutions (on the example of philological, pedagogical and legal training programmes). *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. Volume 11. Issue 1. P. 21–25. (Web of Science)

5. Яцишин М., Яцишин Н. Концепції та основні ідейні принципи соціального контролю. *Історико-правовий часопис: науковий журнал / упоряд. О. Крикунов. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. №1(15). С. 3–7.*

ПП. 3

Підготовка рефератів, курсових робіт та наукових статей : навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей ОКР Бакалавр, ОКР Магістр / Упорядники М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин, Ю. А. Гордієнко, Т. П. Семенюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 212 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 4 від 16 грудня 2020 р.). DOI: <https://doi.org/10.29038/978-966-940-343-8>. 2021. 212 (3,1 а. а.)

ПП. 4

1. Англійська мова. Підготовка до складання ЄВІ: TRAINING&PRACTICE : навчально-практичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей: 081 Право, 082 Міжнародне право; 011 Науки про освіту, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за

предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта; 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 027 Музезнавство, пам'яткознавство; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 034 Культурологія, 035 Філологія; 053 Психологія, 054 Соціологія; 125 Кібербезпека; 231 Соціальна робота; 251 Державна безпека; 262 Правоохоронна діяльність / Укладачі: Н. П. Яцишин, І. П. Біскуп, Л. Є. Гусак, Ю. А. Гордієнко, С. І. Лобанова, О. В. Мельничук, М. В. Супрун, Л. Є. Сорокіна] ; за ред. А. М. Демчука. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 242 с. Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 10 від 16 червня 2021 р.) (3,1 а.а.)

2. Підготовка рефератів, курсових робіт та наукових статей : навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей ОКР Бакалавр, ОКР Магістр / Упорядники М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин, Ю. А. Гордієнко, Т. П. Семенюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 212 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 4 від 16 грудня 2020 р.). Doi: <https://doi.org/10.2903/8/978-966-940-343-8.2021.2123> (1 а.а.)

3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу

гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету / [Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак та ін.] ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с. (20 с.)

ПП.6
2021 р. – Мельничук Ольга Василівна «Система підготовки викладача англійської мови в університетах Великої Британії» , Хмельницький національний університет, ДР № 002459
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

ПП.11
Переклад з англійської та польської мов на українську, з української мови на англійську та польську документації ПП «Транспаксервіс» (ділове листування, контракти, договори замовлення і т.п.) договір №1/2016 від 01.01.2016 р. – дотепер

ПП. 12
1. Яцишин Н. П. До питання про методи навчання іноземних мов. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав, 30 листопада 2022 року). Переяслав, 2022. С. 182-184.
2. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.) / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 88 с.
DOI :

<https://doi.org/10.29038/978-966-940-421-3.2022.88>
3. Яцишин Н. П. Проблеми створення інклюзивного освітнього середовища для студентів гуманітарних спеціальностей. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.) / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 51-64. DOI : <https://doi.org/10.29038/978-966-940-421-3.2022.88>
4. Яцишин Н. П. Роль професійно-орієнтованої компетентності у процесі викладання іноземної мови. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 3 грудня 2021 року). Переяслав, 2021. С. 158-160.
5. Yatsyshyn N. Inclusive Education Policy and Legislation: Experience Of Poland. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 262-265.
6. Kykhtiuk A. R., Yatsyshyn N. P. The legal nature of a labour contract and a civil labour contract in the exercise of the right to work in Ukraine. Матеріали XV Міжнар. науково-практичн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2021 року). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 512-514.
7. Kovalchuk K. M., Yatsyshyn N. P. The peculiarities of translation,

interpretation and usage of the term «lawyer» in English terminological system. Матеріали XV Міжнар. науково-практичн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українк и, 2021. С. 507–509

8. Kapitula M., Yatsyshyn N. P. Inclusive education in Ukraine: problems and ways to solve them. Матеріали XV Міжнар. науково-практичн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 447–450.

9. Яцишин Н. П. Роль інноваційної діяльності у підготовці педагога-фахівця з іноземної мови. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 3 грудня 2020 року). Переяслав, 2020. С. 302–305.

10. Melnychuk O. V., Yatsyshyn N. P. Competence model of university teacher in Great Britain. International scientific and practical conference «Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality» : conference proceedings, December 27–28, 2019. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 191–195.

11. Яцишин М. М. : біобібліогр. покажч. до 50-тиріччя від дня народж. / Східноєвроп. нац. ун-тім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. І. П. Сидорук ; упоряд. М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин. Луцьк, 2018.

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|--|----|---|
| | | | | | | <p>153 с. (Серія «Бібліографія вчених Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки»). DOI : 10.29038/yamminindex.2018.153. Рекомендовано до друку вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 12 від 25.10.2018 р.) 9,07 автор.аркуш. (4,07 а.а.) ПП.14 Керівництво студентською науковою проблемною групою «Проблеми та труднощі перекладу юридичної лексики та термінології» (для здобувачів юридичного факультету) ПП. 19 Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF – 3 жовтня 2021 р. – дотепер (посвідчення №ES0119)</p> |
| 67855 | Кравчук Володимир Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Юридичний | <p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011210, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 050681, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 034886, виданий 25.04.2013</p> | 18 | <p>ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації USAID Nove Pravosuddya Justice Sector Reform Program «Впровадження дистанційної юридичної освіти» Березень-червень 2020 р. Сертифікат б/н 2. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» Жовтень 2021 р.(30 годин – 1 кредит ECTS) Сертифікат № 9GW-095 від 19.10.2021 р. 3. Наукове стажування «Актуальні питання конституційного права Польщі та України» на кафедрі конституційного права Факультету права та адміністрації Університету імені Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) 01 листопада 2022 року – 23 січня</p> |

2023 року, (6 кредитів, 180 год.).

4. Тренінг, ВНУ імені Лесі Українки «Європейський Союз та Україна: компетентний юрист». У рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASSMUS-JMO-2022-EJ-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASSMUS+, 01-31 травня 2023 року. Загальний обсяг 90 годин (3 кредит ECTS, з них 48 годин – аудиторних занять, 42 годин самостійної роботи), сертифікат б/н 31 травня 2023 року.

5. Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Legal writing and research, 08.03.2023-24.05.2023, сертифікат 0045, 42 години, 1,4 кредити ECTS.

Публікації з ОК:

1. Кравчук В.М. Внесення змін до конституції в Україні та Польщі: загальні порівняльно-правові аспекти. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. 2021. № 4 (10). Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. С. 73-88.

2. Кравчук В. Громадянські (особисті) права суддів як елемент їх конституційної правосуб'єктності. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С. 37-41.

3. Кравчук В. М., Юхимюк О. М. Склад термінології у конституціях України та Польщі. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 6 (18). С. 105-112.

4. Кравчук В. М. Права суддів в умовах правового режиму воєнного стану:

актуальні питання обмеження та реалізації. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 2 (20). С. 138-155.
5. Кравчук В.М. Конституційно-правовий статус військових судів в Україні (1991-2010 рр.). Історико-правовий часопис: науковий журнал. 2023. № 1 (20). С. 40-51.

ПП. 1

1. Кравчук В. Вимога щодо несумісності як складовий елемент конституційно-правового статусу суддів. Історико-правовий часопис. 2019. № 1 (13). С. 34-39.
2. Кравчук В. М., Юхимюк О. М. Статусні принципи правового статусу суддів. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2019. № 3 (5). С. 104-120.
3. Кравчук В. Вимога щодо юридичної освіти та стажу професійної діяльності як структурний елемент конституційно-правового статусу суддів в Україні. Історико-правовий часопис. 2019. № 2 (14). С. 57-61.
4. Кравчук В. Вимоги щодо несумісності посади судді з іншими видами діяльності: порівняльний конституційно-правовий аспект. Правова позиція. 2019. № 4 (25). С. 179-185.
5. Кравчук В. Громадянські (особисті) права суддів як елемент їх конституційної правосуб'єктності. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С. 37-41.
6. Кравчук В. М. Права суддів як елемент їх конституційної правосуб'єктності. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2020. № 4 (10). С. 85-99.
7. Кравчук В.

Професійні обов'язки суддів в Україні. Юридичний вісник. 2020. № 3. С. 156-162.

8. Кравчук В. М. Внесення змін до конституції в Україні та Польщі: загальні порівняльно-правові аспекти. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 4 (10). С. 73-88.

9. Кравчук В. М., Юхимюк О. М. Склад термінології у конституціях України та Польщі. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 6 (18). С. 105-112.

10. Кравчук В. М. Права суддів в умовах правового режиму воєнного стану: актуальні питання обмеження та реалізації. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 2 (20). С. 138-155.

11. Федоренко В. Л., Коваленко В. В., Кравчук В. М. Генезис і розвиток судової експертизи в Україні: від Руської Правди – військової агресії РФ. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 3 (21). С. 23-50.

12. Кравчук В. М., Юхимюк О. М. Загальні аспекти правового статусу суддів Суду Справедливості Європейського Союзу. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 4 (22). С. 99-107.

13. Кравчук В.М., Кравчук М. А. Реформа Суду Справедливості Європейського Союзу 2016-2019: передумови та наслідки. Нове українське право: Євроінтеграція. Київ: Київ. регіон. центр Нац. акад. правових наук України, 2022. Спецвипуск. Том 1. С. 221-227.

14. Iryna Melnyk, B Tetiana Masytska, C Larysa Holoiukh, D Volodymyr Kravchuk, E Tetiana Polezhaieva, F

Kateryna Honcha
Evaluative lexis in
contemporary
publicistic discourse:
lexicological and
psycholinguistic
projection // Ad Alta
Journal of Interdisc
iplinary Research, issue
1, special XXVII, pp.
12–18.
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/120127
/papers/A_02.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/120127
/papers/A_02.pdf)
15. Кравчук В.М.
Конституційно-
правовий статус
військових судів в
Україні (1991-2010
рр.). Історико-
правовий часопис:
науковий журнал.
2023. № 1 (20). С. 40-
51.
ПП. 3
Кравчук В.М.
Конституційні основи
правового статусу
суддів в Україні:
монографія. Київ:
Видавництво Ліра-К,
2019. 640 с.
Авт. арк. 9,54.
ПП. 4
1. Електронний курс
«Конституційне право
України» для
студентів освітнього
рівня «Бакалавр» за
напрямом підготовки
081 Право на освітній
платформі Moodle
ВНУ ім. Лесі
Українки.
Рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 9 від
22.06.2020.
[https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=92](https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=92)
2. Електронний курс
«Конституційне право
України (заочна
форма навчання)» для
студентів освітнього
рівня «Бакалавр» за
напрямом підготовки
081 Право на освітній
платформі Moodle
ВНУ ім. Лесі
Українки. Курс
функціонує в режимі
апробації.
[https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=1803](https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=1803)
3. Електронний курс
«Конституційне право
України (для слухачів
ННЦПО)» для
студентів освітнього
рівня «Бакалавр» за
напрямом підготовки
081 Право на освітній
платформі Moodle
ВНУ ім. Лесі
Українки. Курс

функціонує в режимі апробації.

ПП. 5
Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02: Конституційне право; муніципальне право на тему: «Теоретичні основи конституційно-правового статусу суддів в Україні» Ужгород, 2020

ПП. 8
2021 – дотепер – член редакційної колегії журналу «Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання» (фахове видання категорії Б) <https://maup.com.ua/ua/ekspert/editors.html>

ПП. 12
1. Кравчук В. М. Право суддів на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань як елемент конституційної правосуб'єктності. Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали X Всеукр.наук.-практ.конф. (Рівне, Рівнен. ін-т КУП НАНУ, 25 трав. 2020 р.). Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2020. С. 79-82.

2. Кравчук В. М. Право суддів на повагу до їх гідності як елемент конституційної правосуб'єктності. Актуальні питання реформування правової системи України: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 трав. 2020 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,9 Мб. С. 18-20.

3. Кравчук В. М., Єлізарова Н. О. Суддівський розсуд як елемент конституційно-правового статусу суддів. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк :

Вежа-Друк, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,98 Мб. С. 174-176.

4. Кравчук В. Адаптація правового статусу суддів до умов пандемії. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21 трав. 2021 р.): у 2 т. / за заг. ред. Г. З. Огневюк, А. В. Айдинян. Київ, 2021. Т. 2. С. 211-212.

5. Кравчук В. М. Сучасні виклики організації проведення практики здобувачами вищої юридичної освіти в умовах пандемії. Актуальні питання реформування правової системи України: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 черв. 2021 р.). Луцьк: Завжди поруч, 2021. С. 152-154.

6. Кравчук В. М. Конституційно-правові механізми регулювання порядку зайняття посади судді в контексті реформування правосуддя в Україні. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Ужгород, 22 черв. 2021 р.). Ужгород: УжНУ, 2021. С. 152-157.

7. Кравчук В. М. Склад термінології у сфері прав людини у конституціях України та Польщі. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,43 Мб. С. 117-129.

8. Кравчук В. М. Конституційно-правове регулювання статусу суб'єктів правоохоронної діяльності. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми

сьогодення та шляхи їх вирішення: матеріали наук.-практ. «круглого столу» (Луцьк, 17 груд. 2021 р.) / упоряд. Ю. О. Фідря. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 21-26.

9. Юхимюк О., Кравчук В., Кравчук М. Новелізація законодавства щодо розширення переліку осіб, які мають право на безоплатну вторинну правову допомогу, пов'язана з воєнними діями. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнар.наук.-практ.конф. (Луцьк, 27-29 черв. 2022 р.). Луцьк: Гадяк Ж. В. Волиньполіграф, 2022. С. 414-416.

10. Кравчук В. М. Законодавство про військові суди в Україні (1991-2010 роки). Актуальні питання реформування правової системи України: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк: Завжди Поруч, 2022. С. 152-154.

11. Кравчук В. М. Військові суди як інституційна гарантія прав і свобод особи: польський досвід. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 59-61.

12. Кравчук В.М. Конституційно-правове регулювання статусу військових судів: польський досвід. Юридичні науки: проблеми та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 24-25 лютого 2023 р. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 26-29.

ПП 14
1. Експерт конкурсу до 25-ї річниці

| | | | | | | | |
|--------|--------------------|----------------------|-----------|----------------------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Конституції України серед студентів та молодих науковців на найкращу наукову роботу за напрямками досліджень щодо розвитку конституційно-правового регулювання. Сертифікат МОН від 30 вересня 2021 року.</p> <p>2. Член організаційного комітету з проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Право», що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році. Наказ № 155-з від 06 квітня 2023 року.</p> <p>3. Керівник проблемної групи «Мова ворожнечі в сучасному українському інформаційному просторі: міжнародний аспект та проблеми правового регулювання в системі національного законодавства» (з 2022 р.)</p> <p>ПП 19 З 11.06 2021 р. – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України»</p> <p>ПП 20 1. Стаж роботи помічником судді: 2004-2008 – помічник судді Луцького міського (міськрайонного) суду Волинської області 2008-2009 роки – помічник судді Волинського окружного адміністративного суду. 2. 2011 рік – дотепер – адвокат (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 525 від 26.05.2011, видане на підставі рішення Волинської обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 10.05.2011 № 6/98).</p> | |
| 277925 | Спесівцев Денис | Старший викладач, | Юридичний | Диплом бакалавра, | 5 | ОК 1 Юридичні інновації | Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------------------|--|---|--|--|
| | Сергієвич | Основне місце роботи | | <p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043776, виданий 11.10.2017</p> | | <p>П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Програма підвищення професійних компетентностей (кваліфікації) 01.04.2023-30.06.2023, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, сертифікат №100106 від 01.07.2023. (180 год., 6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у формі освітнього курсу, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Legal writing & research, 08.03.2023-24.05.2023, сертифікат №0042 (42 год., 1,4 кредити ЄКТС)</p> <p>Публікації з ОК:</p> <p>1. Спесівцев Д. С., Духневич А. В. Зв'язок права та інноваційних технологій як предмет окремого освітнього компонента при підготовці фахівців у сфері права: досвід університетів світу і України. Юрид. наук. електрон. наук. фахове вид. 2023. № 6. С. 196–200. URL: http://lsej.org.ua/6_2023/43.pdf</p> <p>2. Духневич А. В., Спесівцев Д. С. «Юридичні інновації» як освітній компонент (навчальна дисципліна). Юрид. наук. електрон. журн.: електрон. наук. фахове вид. 2023. №4. С. 156–160. URL: http://lsej.org.ua/4_2023/37.pdf</p> <p>3. Спесівцев Д. С. Зміст освітнього компонента (навчальної дисципліни) «юридичні інновації» і кадрове забезпечення його викладання. Правова наука і державотворення в Україні у контексті інтеграційних процесів: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 19-20 трав. 2023 р.). Суми: СФ ХНУВС, 2023. С. 53-55.</p> |
|--|-----------|----------------------|--|---|--|--|

4. Спесівцев Д. С. Поняття юридичних інновацій. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки та 30-річчя НАПН України (м. Київ, 18 трав. 2023 р.). Одеса: Юридика, 2023. С. 235-238. ПП. 1

1. Спесівцев Д. С. Юридичний склад як наукова конструкція та її гносеологічне значення. Приватне та публічне право. 2019. № 4. С. 45-48.

2. Спесівцев Д. Юридичні факти-стани в цивільному праві України: проблемні аспекти наукової концепції. Юрид. вісн. 2019. № 3. С. 42-48.

3. Yarotskiy V., Spiesivtsev D. Evolution of the Forms of Threats to the Inviolability of Property Rights during Interstate Military Conflicts. JARLE. 2019. Vol. X. Iss. 7 (45). P. 2170-2175.

4. Спесівцев Д. С. Проблема *numerus clausus* способів судового захисту суб'єктивних цивільних прав на нерухоме майно. Актуальні. проблеми держави і права. 2020. Вип. 26. С. 217-222.

5. Спесівцев Д. Конститутивні та перетворювальні властивості рішення суду як правового засобу захисту суб'єктивних цивільних прав на нерухоме майно. Юрид. вісн. 2020. № 3. С. 118-124.

6. Спесівцев Д. С. Охоронні властивості технічної інвентаризації об'єктів нерухомого майна, розташованих на земельній ділянці. Соціологія права. 2020. Вип. 1 (32). С. 75-80.

7. Спесівцев Д. С. Суб'єктивне цивільне право на нерухоме майно: проблеми інтерпретації. Вчені зап. Тавр. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. 2020. № 5. Т. 31 (70). С. 36-41.

8. Спесівцев Д. Ефективність способу

судового захисту суб'єктивних цивільних прав на нерухоме майно. Юрид. вісн. 2020. № 4. С. 109-116.

9. Спесівцев Д. С. Визнання права власності на нерухомість у контексті вимоги закону про його державну реєстрацію: еволюція правозастосовного підходу. Прикарпат. юрид. вісн. 2020. Вип. 3 (32). С. 26-30.

10. Спесівцев Д. С. Проблеми визнання права власності на об'єкт нерухомого майна, що не прийнятий в експлуатацію, як судового способу захисту суб'єктивних цивільних прав та інтересів інвестора. Слово Нац. школи суддів України. 2020. Вип. 3 (32). С. 94-102.

11. Спесівцев Д. С. Спеціальне майнове право на об'єкт незавершеного будівництва, майбутній об'єкт нерухомості: проблеми правової природи та захисту. Юрид. наук. електрон. журн. 2021. № 2. С. 99-102.

12. Спесівцев Д. С. Проблеми визнання права власності на об'єкт незавершеного будівництва в контексті сучасних законодавчих ініціатив. Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія : Юриспруденція. 2021. № 49. С. 94-97.

13. Спесівцев Д. С. Фонд фінансування будівництва: основні проблеми охорони й захисту прав та інтересів довіритель. Вісн. НТУУ «КПІ». Серія : Політологія. Соціологія. Право. 2021. № 1 (49). С. 176-181.

14. Спесівцев Д. С. Інвестування будівництва житлової нерухомості: детермінанти проблем захисту майнових прав інвестора. Юрид. наук. електрон. журн. 2021. № 5. С. 71-74.

15. Spiesivtsev D. S. Who should bear the material responsibility for damage or destruction of

immovable property during armed conflict? Lessons from Syria for Europe. Юрид. наук. електрон. журн. 2021. № 6. С. 85-88.

16. Спесівцев Д. С. Правова природа контрзахисту суб'єктивних цивільних прав на нерухоме майно. Юрид. наук. електрон. журн. 2021. № 7. С. 105-108.

17. Спесівцев Д. С. Захист речових прав на нерухоме майно зобов'язально-правовими способами (на прикладі конструкції правовідносин найму (оренди)). Історико-правовий часопис. 2021. № 1 (16). С. 60-66.

18. Спесівцев Д. С. «Переможець отримує все»: відшкодування шкоди, завданої Російською Федерацією у ході збройної агресії проти України. Юрид. наук. електрон. журн. 2022. № 7. С. 152-156.

19. Спесівцев Д. С. Проблеми дослідження зв'язку цивільних відносин і цивільного права з війною: історія і сучасність. Право і суспільство. 2022. № 4. С. 93-99.

20. Спесівцев Д. С. «Економічна війна»: секвестрування і конфіскація майна держави-супротивника у ході збройного конфлікту. Юрид. наук. електрон. журн. 2022. № 8. С. 147-150.

21. Спесівцев Д. С. Імунітет Російської Федерації у справах про відшкодування шкоди, завданої у ході збройної агресії проти України. Право і суспільство. 2022. № 5. С. 54-59.

22. Духневич А. В., Спесівцев Д. С. Особливості застосування концепції юридичної конструкції до юридичного складу. Історико-правовий часопис. 2022. №1 (18). С. 46-55.

23. Духневич А. В., Спесівцев Д. С. Способи здійснення контрзахисту суб'єктивних цивільних прав (за

матеріалами судової практики у спорах про права на нерухоме майно). Історико-правовий часопис. 2022. №02 (19). С. 33-40.

24. Духневич А. В., Спесівцев Д. С.

«Юридичні інновації» як освітній компонент (навчальна дисципліна). Юрид. наук. електрон. журн. 2023. №4. С. 156-160.

25. Спесівцев Д. С., Духневич А. В. Зв'язок права та інноваційних технологій як предмет окремого освітнього компонента при підготовці фахівців у сфері права: досвід університетів світу і України. Юрид. наук. електрон. журн. 2023. № 6. С. 196-200.

ПП. 3

1. Правове регулювання суспільних відносин: питання теорії та практики :

монографія / А. В. Духневич та ін. Луцьк : Завжди поруч, 2021. 350 с. (Спесівцев Д. С. – С. 94-121, 1,61 а. а.).

2. Спесівцев Д. С. Концептуальні проблеми правового регулювання цивільних відносин в умовах війни :

монографія. Луцьк : Завжди поруч, 2022. 248 с. (14,4 а. а.)

3. Правове регулювання суспільних відносин: питання теорії та практики :

монографія / А. В. Духневич та ін. Луцьк : Завжди поруч, 2022. 414 с. (Спесівцев Д. С. – С. 164-200, 1,77 а. а.)

ПП. 4

1. Спесівцев Д. С. Цивільне право: практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 228 с. (8,7 а. а.)

2. Спесівцев Д. С. Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ: робоч. зошит: у 2 ч. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. Ч. 1. 224 с. (9,1 а. а.)

3. Спесівцев Д. С. Житлове право: навч.-метод. посіб. для практ. занять і самост. роботи здобувачів вищ. юрид. освіти. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 72 с. (2,5 а. а.)

4. Спесівцев Д. С. Особливості розгляду

окремих категорій цивільних справ: навч.-метод. посіб. для практ. занять і самот. роботи здобувачів вищ. юрид. освіти. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 64 с. (2,3 а. а.)

ПП. 7

1. 04.04.2019.
Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Ганжерлі А. О. зі спеціальності 12.00.03 – цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, спеціалізована вчена рада Д 64.086.02, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.

2. 14.06.2019.
Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Федосенко Н. А. зі спеціальності 12.00.03 – цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, спеціалізована вчена рада Д 64.086.02, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.

ПП. 12

1. Спесівцев Д. С. Суб'єктивне цивільне право на нерухоме майно та інтерес щодо нього як об'єкти цивільно-правового захисту: проблеми співвідношення. Актуальні проблеми юридичної науки та практики в ХХІ столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 16-17 жовт. 2020 р.). Рівне : Гельветика, 2020. Ч. 1. С. 137-141.

2. Спесівцев Д. С. Конститутивні властивості судових рішень, ухвалених у справах, що пов'язані із суб'єктивними цивільними правами на нерухоме майно та інтересами щодо нього. Пріоритетні напрямки розвитку правової системи України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 29-30 січ. 2021 р.). Львів : Центр правничих ініціатив, 2021. Ч. І. С. 116-120.

3. Спесівцев Д. С. Інвестування у

житлову нерухомість через фонд фінансування будівництва: окремі проблеми охорони та захисту прав довіритель. Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні: матеріали Міжнар. наук-практ. конф. (Одеса, 12-13 лют. 2021 р.) Одеса : Причорномор. фундація права, 2021. С. 65-68.

4. Спесівцев Д. С. Майнові права інвестора при інвестуванні будівництва нерухомості: детермінанти проблем захисту. Актуальні питання та проблеми правового регулювання суспільних відносин : матеріали міжнар. наук-практ. конф. (Дніпро, 05-06 бер. 2021 р.). Дніпро: Правовий світ, 2021. С. 31-34.

5. Spiesivtsev D. Protection of property right to real estate: modern problems in the context of the conflict in Syria. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-5 черв. 2021 р.). Луцьк: Завжди поруч, 2021. С. 72-74.

6. Спесівцев Д. С. Проблеми визнання за інвестором права власності на квартиру (приміщення) в об'єкті нерухомого майна, що не прийнятий в експлуатацію. Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права: матеріали Міжнар. наук-практ. конф. (Одеса, 19 лют. 2021 р.). Одеса: Одес. держ. ун-т внутр. справ; Харків нац. ун-т внутр. справ, 2021. С. 135-137.

7. Спесівцев Д. С. Нотатки до проекту Закону про гарантування речових прав на об'єкти нерухомого майна, які будуть споруджені в майбутньому (№ 5091). Гармонізація законодавства

України з правом Європейського Союзу : зб. тез доповідей Всеукр. наук. конф. (Хмельницький, 17 квіт. 2021 р.). Хмельницький: ХНУ; Нац. акад. держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького; Подільська правова ліга, 2021. С. 190-194.

8. Спесівцев Д. С. Детермінанти проблем охорони та захисту майнового права інвестора при інвестуванні та фінансуванні житла в об'єкті будівництва. Державотворчі процеси в Україні: тези доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Луцьк, 23-24 квіт. 2021 р.). Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2021. С. 127-131.

9. Спесівцев Д. С. Проблеми використання зобов'язально-правових способів захисту права власності на нерухоме майно (на прикладі розірвання договору оренди). Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22-23 трав. 2021 р.). Київ: Держ. ун-т інфраструктури та технологій, 2021. С. 120-124.

10. Спесівцев Д. С. Поняття цивільно-правового порядку. Молодий вчений. 2022. № 7 (107). С. 85-89.

11. Спесівцев Д. С. Цивільне право і війна: точки перетину та взаємовплив. Together united: науковці проти війни : зб. тез доп. I Міжнар. благодійн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 трав. 2022 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 168-173.

12. Спесівцев Д. С. Телеологія захисту суб'єктивних цивільних прав на нерухоме майно. Актуальні питання економіки, обліку, управління і права в сучасних умовах: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 22 лип. 2022 р.). Полтава:

ЦФЕНД, 2022. С. 46-48.

13. Спесівцев Д. С. Способи захисту суб'єктивних цивільних прав на нерухоме майно: *numerus clausus vs ефективність*. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: теорія та практика: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 серп. 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 51-53.

14. Спесівцев Д. С. Конкуренція між способами судового захисту цивільних прав у контексті концепції ефективності (на прикладі судової практики щодо прав на нерухомість). Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 09 верес. 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 55-56.

15. Спесівцев Д. С. Методика дослідження зв'язку цивільних відносин і цивільного права з феноменом війни. Актуальні проблеми співвідношення та взаємовпливу сучасної цивілістичної доктрини, законодавства та практики правозастосування в Україні: зб. ст. до 60-річного ювілею д-ра юрид. наук, проф. В. Л. Яроцького. Одеса: Гельветика, 2022. С. 342-351.

16. Спесівцев Д. Судова правотворчість: умови і підстави здійснення (на прикладі судової практики у спорах про права на нерухоме майно). Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 09 груд. 2022 р.). Луцьк: Завжди Поруч, 2022. С. 102-105.

17. Спесівцев Д. С. Зміст освітнього компонента (навчальної дисципліни) «юридичні інновації» і забезпечення його

викладання. Правова наука і державотворення в Україні у контексті інтеграційних процесів: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 19-20 трав. 2023 р.). Суми: СФ ХНУВС, 2023. С. 53-55.

18. Спесівцев Д. С. Проблеми захисту права власності на нерухомість у світлі вимоги закону щодо його державної реєстрації. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С. 132-137.

19. Спесівцев Д. С. Поняття юридичних інновацій. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки та 30-річчя НАПН України (м. Київ, 18 трав. 2023 р.). Одеса: Юридика, 2023. С. 235-238.

ПП. 14
Керівництво студентською науковою проблемною групою «Перспективи участі України в ЄС» (з 2022р.)

ПП. 19
2021 – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України»

ПП. 20
14 травня 2008 року – 02 липня 2010 року – юрисконсульт ТОВ «АВЕГА»;
12 липня 2011 року – 15 серпня 2011 року – спеціаліст I категорії відділу організації державної реєстрації речових прав Департаменту державної реєстрації речових прав на нерухоме майно Державної реєстраційної служби України;
16 серпня 2011 року – 01 лютого 2012 року – провідний спеціаліст відділу методичного забезпечення державної реєстрації речових прав

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Департаменту державної реєстрації речових прав на нерухоме майно Державної реєстраційної служби України; 02 лютого 2012 року - 15 серпня 2013 року – головний спеціаліст відділу роботи з громадянами та юридичними особами Департаменту державної реєстрації речових прав на нерухоме майно Державної реєстраційної служби України; 16 серпня 2013 року – 20 червня 2014 року – начальник відділу взаємодії з органами державної реєстрації прав Департаменту державної реєстрації речових прав на нерухоме майно Державної реєстраційної служби України; 20 червня 2014 року – 10 квітня 2015 року – начальник відділу державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Департаменту державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Державної реєстраційної служби України; 10 квітня 2015 року – 14 квітня 2015 року – начальник відділу консультативної допомоги Департаменту правового забезпечення та консультативної допомоги Державної реєстраційної служби України.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|---|---|
| РН 17. Інтегрувати необхідні знання та | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод проблемного викладу, репродуктивний | Поточний контроль: оцінювання відповідей на |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | | | метод, частково-пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод правового моделювання. | практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | Метод правового моделювання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод аналізу конкретних ситуацій, метод ділових (імітаційних) ігор, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання письмових самостійних робіт, практичні заняття у формі дискусій, розв'язування кейсів, участь у роботі малих груп. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Метод юридичної герменевтики, метод аналізу конкретних ситуацій, частково-пошуковий метод, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 11 Професійна відповідальність правника | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод юридичної герменевтики, частково-пошуковий метод, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> | | | ситуацій. | завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 12 Юридична компаративістика | Метод порівняльного правознавства, метод роботи в малих групах, прогностичний метод; метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань; написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: дискусія, написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань; написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, самостійна робота, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: дискусія, дебати, написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань; написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 1 Юридичні інновації | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, компаративістський метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання, пошук даних в інформаційних системах і їх юридичний аналіз. Підсумковий контроль: залік. |
| | <p>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> | ☒ | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод правового моделювання, прогностичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Дослідницький метод, метод проблемного викладу, метод мозкового штурму, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебати, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 1 Юридичні інновації | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання, пошук даних в інформаційних системах і їх юридичний аналіз. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод ділових (імітаційних) ігор, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання письмових самостійних робіт, практичні заняття у формі дискусій, розв'язування кейсів, участь у роботі малих груп. Підсумковий контроль: екзамен. |
| РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування | ☒ | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод юридичної герменевтики, метод проблемного викладу, дослідницький метод, репродуктивний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод правового | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | моделювання, прогностичний метод. | Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод ділових (імітаційних) ігор, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання письмових самостійних робіт, практичні заняття у формі дискусій, розв'язування кейсів, участь у роботі малих груп. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Метод юридичної герменевтики, метод аналізу конкретних ситуацій, частково-пошуковий метод, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота, Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. | ☒ | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Метод юридичної герменевтики, метод аналізу конкретних ситуацій, частково-пошуковий метод, метод роботи в малих групах, прогностичний метод. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 11 Професійна | Метод аналізу конкретних | Поточний контроль: усне |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | відповідальність правника | ситуацій, частково-пошуковий метод, метод роботи в малих групах, прогностичний метод. | опитування, дебати, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод порівняльного правознавства, частково-пошуковий метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод мозкового штурму. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| <i>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i> | ☒ | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод юридичної компаративістики. | Поточний контроль: дискусія, дебати, розв'язання задач/кейсів, написання тез, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, самостійна робота; контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Метод наукових досліджень, метод порівняльного правознавства, частково-пошуковий метод, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Метод порівняльного правознавства, частково-пошуковий метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод порівняльного правознавства, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 12 Юридична компаративістика | Метод наукових досліджень, метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| <i>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i> | ☒ | ОК 1 Юридичні інновації | Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання, пошук даних в інформаційних системах і їх юридичний аналіз. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод юридичної герменевтики, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Метод юридичної герменевтики, метод аналізу конкретних ситуацій, частково-пошуковий метод, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод правового моделювання, прогностичний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 11 Професійна відповідальність правника | Метод аналізу конкретних ситуацій, частково-пошуковий метод, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен. |
| <i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i> | ☒ | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 12 Юридична компаративістика | Метод наукових досліджень, метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Метод наукових досліджень, метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 4 Гармонізація | Метод порівняльного | Поточний контроль: |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | законодавства України з європейським та міжнародним правом | правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій. | доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, самостійна робота; контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод порівняльного правознавства. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. | ☒ | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 12 Юридична компаративістика | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 11 Професійна відповідальність правника | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, обговорення, самостійна робота, розв'язання задач/кейсів. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, частково-пошуковий метод, прогностичний метод. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | Метод правового моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод ділових (імітаційних) ігор, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання письмових самостійних робіт, практичні заняття у формі дискусій, розв'язування кейсів, участь у роботі малих груп. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота, розв'язання задач/кейсів, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 1 Юридичні інновації | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, компаративістський метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання. Підсумковий контроль: залік. |
| РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. | ☒ | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 11 Професійна відповідальність правника | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, частково-пошуковий метод. | Поточний контроль: усне опитування, дебати, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Прогностичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод правового моделювання. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод аналізу конкретних ситуацій, пояснювально-ілюстративний метод. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у | Метод проблемного викладу, дослідницький | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | сфері кримінальної юстиції | метод, метод мозкового штурму. | дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод правового моделювання, прогностичний метод. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, написання ІНДЗ, розв'язання задач/кейсів. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод юридичної герменевтики, прогностичний метод. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, розв'язання задач/кейсів. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 1 Юридичні інновації | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, компаративістський метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання, пошук даних в інформаційних системах і їх юридичний аналіз. Підсумковий контроль: залік. |
| <i>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i> | ☒ | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 11 Професійна відповідальність правника | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, обговорення, дебати, розв'язання задач/кейсів. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод юридичної герменевтики, частково-пошуковий метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних |

| | | |
|--|---|--|
| | дослідницький метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Метод юридичної герменевтики, метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, самостійна робота, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| ОК 1 Юридичні інновації | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання. Підсумковий контроль: залік. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| <p><i>РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 2 Наукова комунікація іноземною мовою</p> | <p>Дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод роботи в малих групах.</p> | <p>Поточний контроль: дискусія, дебати, робота в малих групах, самостійна робота. Підсумковий контроль: залік.</p> |
| <p><i>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 1 Юридичні інновації</p> | <p>Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, компаративістський метод, метод юридичної герменевтики.</p> | <p>Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання. Підсумковий контроль: залік.</p> |
| | | <p>ОК 3 Нормотворча техніка та технологія</p> | <p>Дослідницький метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод юридичної герменевтики, метод правового моделювання.</p> | <p>Поточний контроль: написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.</p> |
| | | <p>ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом</p> | <p>Метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій.</p> | <p>Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, написання ІНДЗ, самостійна робота, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.</p> |
| | | <p>ОК 13 Виробнича практика</p> | <p>Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій.</p> | <p>Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік.</p> |
| | | <p>ОК 12 Юридична компаративістика</p> | <p>Дослідницький метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод юридичної герменевтики, метод правового моделювання.</p> | <p>Поточний контроль: написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.</p> |
| | | <p>ОК 10 Проблеми теорії трудового права</p> | <p>Метод проблемного викладу, дослідницький метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, прогностичний метод.</p> | <p>Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, написання ІНДЗ, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.</p> |
| <p>ОК 7 Сучасна</p> | <p>Метод аналізу конкретних</p> | <p>Поточний контроль: усне</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | конституційно-правова доктрина | ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання, дослідницький метод. | опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, написання ІНДЗ, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Частково-пошуковий метод, метод порівняльного правознавства, метод проблемного викладу, дослідницький метод, прогностичний метод. | Поточний контроль: дискусія, дебати, тести, розв'язання задач/кейсів, написання тез, написання ІНДЗ, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| <p><i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> | ☒ | ОК 12 Юридична компаративістика | Дослідницький метод, частково-пошуковий метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод правового моделювання, дослідницький метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання ІНДЗ, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 9 Європейські та міжнародні стандарти судочинства | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, частково-пошуковий метод. | Поточний контроль: експрес-опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, самостійні роботи у вигляді рефератів, презентацій, тез. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебатов, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Дослідницький метод, частково-пошуковий метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод | Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, написання ІНДЗ, проведення круглих столів, самостійна робота; контрольна робота. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій. | Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод. | Поточний контроль: дискусія, написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 2 Наукова комунікація іноземною мовою | Дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: дискусія, дебати, робота в малих групах, самостійна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 1 Юридичні інновації | Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання, пошук даних в інформаційних системах і їх юридичний аналіз. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| РН 2. Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | ☒ | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 12 Юридична компаративістика | Частково-пошуковий метод, метод порівняльного правознавства, метод проблемного викладу, прогностичний метод. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 11 Професійна | Метод проблемного | Поточний контроль: усне |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | | відповідальність правника | викладу, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод компаративістики, метод правового моделювання. | опитування, дискусія, дебати, розв'язання задач/кейсів, написання тез, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод проблемного викладу, прогностичний метод, метод компаративістики. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, тести, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 5 Принципи права: питання теорії та практики | Частково-пошуковий метод, метод порівняльного правознавства, метод проблемного викладу, прогностичний метод. | Поточний контроль: дискусія, дебати, тести, розв'язання задач/кейсів, написання тез, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, самостійна робота, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, метод компаративістики. | Поточний контроль: дискусія, дебати, написання тез, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 1 Юридичні інновації | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод компаративістики, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод ділових (імітаційних) ігор, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання письмових самостійних робіт, практичні заняття у формі дискусій, розв'язування кейсів, участь у роботі малих груп. Підсумковий контроль: екзамен. |
| <i>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 13 Виробнича практика | Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | залік. | |
| | | ОК 12 Юридична компаративістика | Метод проблемного викладу, метод аналізу конкретних ситуацій, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: дискусія, дебати, написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод аналізу конкретних ситуацій, прогностичний метод. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 8 Теоретико-прикладні проблеми у сфері кримінальної юстиції | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, аналітичних записок, аналітичних есе тощо. Підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Метод проблемного викладу; метод аналізу конкретних ситуацій, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: дискусія, дебати, написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 6 Медіація та відновне правосуддя | Метод правового моделювання, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод аналізу конкретних ситуацій, метод ділових (імітаційних) ігор, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання письмових самостійних робіт, практичні заняття у формі дискусій, розв'язування кейсів, участь у роботі малих груп. Підсумковий контроль: екзамен. |
| | | ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Метод юридичної герменевтики, метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», метод аналізу конкретних ситуацій. | Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, самостійна робота, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| | | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах. | Поточний контроль: дискусія, дебати, розв'язання задач/кейсів, написання тез, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| PH 8. Оцінювати | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 13 Виробнича | Метод проблемного | Поточний контроль: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> | практика | викладу, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод аналізу конкретних ситуацій. | виконання календарного графіку проходження практики; виконання завдань згідно з силабусом практики; виконання індивідуального завдання на проходження практики, завдань керівника від бази практики; підготовка та оформлення звітної документації (щоденника та звіту за результатами проходження практики); підготовка доповіді (повідомлення, виступу) для захисту результатів проходження практики). Підсумковий контроль: залік. |
| | ОК 12 Юридична компаративістика | Метод наукових досліджень, метод порівняльного правознавства, дослідницький метод, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | ОК 10 Проблеми теорії трудового права | Метод проблемного викладу, дослідницький метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, метод аналізу конкретних ситуацій, прогностичний метод. | Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях у формі дискусії, дебати, розв'язування ситуаційних задач, написання ІНДЗ, самостійна робота, написання тез. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | ОК 7 Сучасна конституційно-правова доктрина | Дослідницький метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод, метод правового моделювання. | Поточний контроль: усне опитування, дискусія, обговорення, розв'язання задач/кейсів, написання ІНДЗ, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | ОК 3 Нормотворча техніка та технологія | Дослідницький метод, метод аналізу конкретних ситуацій, метод роботи в малих групах, прогностичний метод. | Поточний контроль: дискусія, написання тез, самостійна робота, оцінювання розв'язування ситуаційних завдань, написання ІНДЗ. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
| | ОК 4 Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом | Метод порівняльного правознавства, прогностичний метод, метод правового моделювання, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкового штурму, метод «Круглий стіл», аналіз конкретних ситуацій. | Поточний контроль: доповідь, дискусія, дебати, тести, розв'язування задач/кейсів, написання тез, проведення круглих столів, самостійна робота, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік. |
| | ОК 1 Юридичні інновації | Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод юридичної герменевтики. | Поточний контроль: доповідь з актуальної проблеми, наукова дискусія стосовно проблемного питання, пошук даних в інформаційних системах і їх юридичний аналіз. Підсумковий контроль: залік. |
| | ОК 5 Принципи | Частково-пошуковий метод, | Поточний контроль: |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|
| | | права: питання теорії та практики | метод порівняльного правознавства, метод проблемного викладу, прогностичний метод, дослідницький метод. | дискусія, дебати, тести, розв'язання задач/кейсів, написання тез, написання ІНДЗ, самостійна робота. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен. |
|--|--|-----------------------------------|---|---|