

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2200 Історія, європеїстика, археологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2200
Назва ОП	Історія, європеїстика, археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії України та археології, кафедра всесвітньої історії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D), вул. Потапова (Банкова), 9, (корпус С), вул. Винниченка, 30а (Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	64489
ПІБ гаранта ОП	Каліщук Оксана Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kalishchuk.oxana@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-200-93-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-485-08-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет історії, політології та національної безпеки бере свій початок з повоєнних років, коли згідно з наказами № 2209 Управління у справах вищої школи при Раді Міністрів УРСР від 20.04.1946 р. та № 691 Міністерства вищої освіти СРСР від 17.12.1946 р. На початку 1950-х років історико-філологічне відділення отримало серйозний поштовх і можливість розвивати теорію педагогіки, провадити наукову роботу. Саме з того часу історична освіта у Луцьку починає набувати рис глибокої, продуманої та класичної. Визначною подією в історії реорганізованого Луцького державного педагогічного інституту ім. Лесі Українки, культурному житті всієї області став 1955 р., коли відбувся перший випуск вчителів, які навчалися за навчальними планами і програмами педінститутів. Інститут підготував і дав країні 217 молодих спеціалістів, де поряд з математиками, фізиками, філологами були й історики, переважна більшість яких залишилася працювати на Волині. Із 1956/1957 н. р. згідно з наказом міністра освіти України інститут став готувати вчителів широкого профілю за спеціальностями Українська мова, українська література та історія; Російська мова, російська література та історія (термін навчання – п'ять років). На нові навчальні плани перейшли всі курси. З 1 вересня 1964 р. за наказом міністра освіти УРСР вводилася підготовка вчителів за навчальними планами з чотирирічним строком навчання зі спеціальностей Українська мова та література, Російська мова та література, Історія. У 1967 р. в інституті було здійснено останній випуск за спеціальностями широкого профілю. У 1956 р. до Луцька були переведені студенти і викладачі історичного факультету Житомирського педінституту у зв'язку з припиненням там підготовки учителів історії. Серед прибулих були доценти І. Назаренко, Р. Оксенюк, Н. Хмара. З 1969 р. остаточно виокремився історичний факультет. У 2020 р. офіційно було закріплено повернення закладу вищої освіти назви - Волинський національний університет імені Лесі Українки. У 2017 р. історичний факультет було реорганізовано у факультет історії, політології та національної безпеки. Нині ОП забезпечують дві кафедри факультету: кафедра історії України та археології й кафедра всесвітньої історії. Їх професорсько-викладацький склад становить 26 осіб, що є штатними працівниками (з них 10 – доктори наук, професори).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	5	5	0
2 курс	2022 - 2023	18	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23406 Історія, музеєзнавство, екскурсознавство 2033 Історія, європеїстика, археологія
другий (магістерський) рівень	2200 Історія, європеїстика, археологія 56540 Публічна історія 32626 Історія, суспільствознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37563 Історія та археологія 48515 Україна та Польща в європейському контексті

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1705	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Історія, європеїстика, археологія (2).pdf</i>	rYdCfwYd9kKRORbbcZCpPRMBiqGoPazBbluLjYuLY4Q =
Навчальний план за ОП	<i>НП Історія, європеїстика, археологія_2023.pdf</i>	cFqbHP/U2DyQ2QW+gJBauf5jo2xXLcazT7JfoX9iB8w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Рудецький Павло.pdf</i>	/tBoT6xarlPwKRP8e+l2YmAGZrfzYGHafQbRBgmObRI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вакін Володимир.pdf</i>	glvCev98sCpiWNSZZdvRWvgx48NmIF9h1EZJds7Q4fk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кух Олег.pdf</i>	NWhsfi6i5BW+OFqJmmfzCkoMam1CJkE3OKQeYsVWx8c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_Голубко Віктор_Венгерська Вікторія.pdf</i>	/lq/qwYbUHIgnU8tmwNJPcu/50vup3OV69SU8j9kYsg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гупало Віра.pdf</i>	iVkf1Fqe6nmUlc1DRYgc+oENaA1xEeGPPa61P+GXDBA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є надання високоякісної освіти для підготовки конкурентоспроможного спеціаліста у галузі історії та археології, здатного розв'язати завдання дослідницько-інноваційного, аналітичного, науково-організаційного характеру. Особливості ОП визначають кадрове забезпечення, функціонування на факультеті унікальних наукових шкіл та навчально-наукових лабораторій, що відображають прикордонне розташування Волині. Оригінальність ОП визначає, насамперед, її європоцентричність, що на фоні регіональних особливостей Волині дозволяє ширше застосовувати практичні форми навчання. Особливістю програми також є її трирівневість: 1) теоретичний – вивчення ОК циклів загальної та професійної підготовки; 2) практично-професійний – у межах ОК циклів професійної підготовки та вибіркового освітніх компонентів, міжнародних стажувань і практичного навчання дозволяє здобути основні практичні вміння та навички для реалізації основних професійних завдань; 3) науковий – набуття дослідницьких компетенцій, необхідних для здійснення кваліфікаційного наукового дослідження та реалізації міждисциплінарних наукових проєктів (наприклад, з публічної історії).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки на 2020-2024 роки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/Strategy_VNU.pdf) – формування високоосвіченої, творчої особистості зі стійкими громадянськими і людськими цінностями, здатної незалежно, критично та креативно мислити, відповідально діяти для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Стратегія університету спрямована на дослідження, популяризацію та брендинг Волинського регіону; ініціювання та впровадження змін, спрямованих на розвиток держави загалом. ОП формує активних людей з високими професійними якостями. Програма передбачає виконання низки стратегічних завдань: забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, навчатися впродовж життя, саморозвиватися та самовдосконалюватися; формування у здобувачів здатності до свідомої та ефективної діяльності у глобалізованому світі в умовах зрослої комунікативності. Ціннісні орієнтири університетської спільноти ґрунтуються на гуманітарних засадах, національній свідомості, патріотизмі, повазі до інших культур та традицій, пріоритетах європейського демократичного простору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти представлені у робочій групі з розробки і оновлення ОП. Співпраця заснована на засадах рівності, партнерства, максимального сприяння. Відбуваються обговорення ОП зі здобувачами освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/obhovorennya-opp-istoriya-arkheolohiya-yevropeyistyka>). Зокрема, за результатами такого обговорення було змінено час (семестр) проходження практик (педагогічна практика у ЗВО перенесена на другий семестр). Для моніторингу якості освітнього процесу і врахування інтересів та пропозицій щодо змін або оновлення ОП проводять анкетування здобувачів. Позитивні відгуки здобувачів свідчать про достатній рівень сформованості програмних результатів ОП, врахування пропозицій здобувачів і щодо предметного поля (історія), і педагогічного та наукового спрямування.

- роботодавці

Майбутні випускники другого (магістерського) рівня підготовки є цікавими для роботодавців, які працюють у галузі освіти. Відтак ОП складалась і змінюється з урахуванням побажань і зауважень, отриманих у ході проведених із роботодавцями неформальних зустрічей, свідченням чого є їхні схвальні відгуки (зокрема, ректора ВПБА прот. Володимира Вакіна). Окрім того, до формування ОП залучені представники Волинського обласного краєзнавчого музею, Державного історико-культурного заповідника м. Луцька. Серед розробників ОП – директор останнього Павло Рудецький. Про зацікавлення органів місцевого самоврядування у підготовці висококваліфікованих кадрів у галузі науки та освіти свідчать їхні позитивні рецензії на ОП (зокрема Любешівського селищного голови Олега Куха). На факультеті історії, політології та національної безпеки створена Рада роботодавців (<https://drive.google.com/file/d/1mtFE6IQmxxtOZo28TrWjAufjdzBfhMBG/view?usp=sharing>), до складу якої увійшов директор Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку.

- академічна спільнота

Співпраця учасників освітнього процесу з представниками академічної спільноти відбувається під час проходження здобувачами освіти археологічної та музейної практики у Державному історико-культурному заповіднику у м. Луцьку. Учасники освітнього процесу (НПП та здобувачі освіти) беруть участь у роботі науково-практичних конференцій та інших заходах, що організує Волинський національний університет ім. Лесі Українки та інші інституції. На факультеті історії, політології та національної безпеки регулярно проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Україна у світовому просторі: минуле і сучасність» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-06/Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%9D%Do%98%Do%9A_%Do%A1%Do%A2%Do%A3%Do%94_%Do%9A%D0%9E%Do%9D%Do%A4_23.pdf). ЗВО щорічно організує Міжнародну науково-практичну конференцію студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<http://ra.vnu.edu.ua/naukovetovarystvo/moloda-nauka-volyni/>). Під час розробки і оновлення ОП було враховано досвід подібних ОП у Львівському національному ім. Івана Франка та Ужгородському національному університетах. Під час формування ОП були враховані пропозиції НПП інших ЗВО та наукових працівників академічних інституцій (Вікторія Венгерська – Житомирський державний університет ім. Івана Франка; Віктор Голубко – Львівський національний університет ім. Івана Франка; Віра Гупало – Інституту українознавства ім. Івана Крип'якевича НАН України).

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП та у процесі її подальшого вдосконалення залучались працівники Департаменту культури, молоді і спорту та Управління освіти і науки Волинської ОДА. Представники ОТГ також висловили свою позитивну оцінку функціонування ОП Історія, європеїстика, археологія у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки під час неформальних консультацій щодо втілення практичної складової ОП (архівна та музейна практика) та можливого подальшого працевлаштування. НПП налагодили активну співпрацю з Волинською обласною Малою академією наук (викладачі, які працюють на ОП, є членами журі конкурсу-захисту учнівських робіт та турніру юних істориків для учнів старших класів загальноосвітніх та спеціалізованих шкіл, учнів 1–2 курсів професійно-технічних училищ <http://vvman.lutsk.ua/turnir/istoria.html>, забезпечують проведення Літньої школи для слухачів МАН <http://vvman.lutsk.ua/news/2023/06/14/2196.html>). З метою інформування щодо цілей та програмних результатів ОП налагоджена співпраця з громадськими організаціями, які зацікавлені у популяризації минулого, зокрема Волинською обласною організацією Національної спілки краєзнавців України та Волинською крайовою організацією Всеукраїнського товариства «Просвіта».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Загальна орієнтація ОП на поєднання теоретико-методологічної та практичної підготовки дозволяє випускникам ОП реалізувати себе у дослідницькій та викладацькій діяльності; бути конкурентоспроможними на ринку праці завдяки розвинутому критичному мисленню, обізнаності з найновішими загальногуманітарними й спеціально-історичними методологічними підходами, набутими навичками й технологіями пошуку, обробки й презентації інформації. Випускники ОП продовжують навчання на програмах третього (освітньо-наукового) рівня освіти, вибудовують кар'єру в ширшій гуманітарній та суміжних сферах. ОП відповідає найновішим тенденціям ринку праці – зростанню суспільного попиту на історичні знання на тлі російської агресії та російсько-української війни.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП сформульовані з урахуванням сучасного стану гуманітаристики загалом й історичної науки зокрема. На регіональному рівні підготовка ЗО із запропонованої ОП відповідає Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року, затвердженій рішенням сесії обласної ради від 13.10.2020 р. № 32/3 (<https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoji-oblasti-na-period-do-2027-roku>). У цьому документі (З. 5. Історико-краєзнавча спадщина Волині) вказано, що Волинь володіє значним природно-рекреаційним та культурно-історичним потенціалом, який є передумовою функціонування туристично-рекреаційної індустрії. Результатом роботи колективу факультету стало науково-популярне видання «Історія Волині» (Суми : Університетська книга, 2023). Окрім того, волинезнавча тематика є пріоритетною для написання студентами кваліфікаційних робіт. Наприклад, у 2019/2020 н. р. – кваліфікаційні роботи Ланевич І. А. Внесок волинських істориків у дослідження Західного Полісся 1944–2020 рр. (керівник - д. і. н., проф. Шабала Я. М.), Матушинського Є. А. Участь волинян в опорі російській агресії на сході України 2014–2016 рр. (керівник - д. і. н., проф. Ленартович О.Ю.), Чорного І. О. Природно-географічні чинники в історії Волині X–XVI ст. (керівник - к. і. н., доц. Панишко С. Д.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП враховано досвід Львівського національного університету ім. Івана Франка, Ужгородського національного університету (<http://surl.li/llxdu> <http://surl.li/llxen> <http://surl.li/llxcb>). Як і в ЛНУ ім. Івана Франка, серед програмних цілей навчання вказано підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. У результаті аналізу ОП Ужгородського національного університету уведено ОК Актуальні проблеми новітньої історії України. Після обговорення змісту ОП з колегами з Вроцлавського університету (ПІ) (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/polski-kolehy-pro-pidhotovku-mahistriv-istoriyi>) звернуто більшу увагу на отримання практичних навичок здобувачами вищої освіти та залучення їх до наукових проєктів. НПП університету, які забезпечують ОП, вивчають іноземний та вітчизняний досвід під час проходження стажувань в інших ЗВО, участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, інших наукових заходах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія, затвердженого Міністерством освіти і науки України 31.05.2021 р. (наказ № 603 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>). В оновленій ОП враховані наступні вимоги Стандарту: 1) обсяг кредитів ЄКТС становить 90, що відповідає вимогам Стандарту; 2) мінімум 35 % обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей; 3) обсяг практики має бути не менше 6 кредитів ЄКТС, натомість ОП передбачає 9 кредитів ЄКТС на такі види практики: археологічна та музейна, педагогічна в ЗВО, переддипломна; 4) перелік загальних та спеціальних компетентностей повністю відповідають Стандарту; 5) програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту. Оскільки загальний фокус ОП спрямований на формування широкого гуманітарного кругозору, системного наукового світогляду, засад культури та етики, здатності до набуття та застосування знань, умінь і навичок, необхідних для вирішення конкретних завдань інноваційного та дослідницького характеру з історії та археології, гуманістики загалом, тому передбачено формування у здобувачів освіти дослідницьких навичок, вмінь академічного письма та презентації індивідуальних і групових проєктів українською та іноземними мовами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 603 від 31 травня 2021 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти циклу загальної, професійної підготовки й вибіркових ОК ОП повністю відповідають предметній області спеціальності 032 Історія та археологія. ОП спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти ґрунтовними знаннями в галузі історії, європеїстики та археології, зі здатністю застосувати отримані знання у сфері гуманітаристики, з використанням сучасних інформаційних технологій і систем у академічній та освітній сферах. ОК циклу професійної підготовки, такі як: Сучасні міжнародні відносини (1 сем., 4 кред.), Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти (1 сем., 4 кред.), Напрями і методи у сучасній історіографії (1 сем., 4 кред.), Компаративістика у вивченні новітньої історії України ((3 сем., 4 кред.), Україна у світових еміграційних процесах кінця 19–20 ст.: джерела, історіографія (3 сем., 4 кред.), Етнодемографічна історія Європи (1 сем., 4 кред.), Актуальні проблеми новітньої історії України (3 сем., 4 кред.), Археологія Європи (3 сем., 4 кред.), Давні технології та виробництва у світлі археологічних джерел (2 сем., 4 кред.) – мають на меті забезпечити оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними й практичними знаннями з історії (вітчизняної та всесвітньої) та археології, вміння критично оцінювати стан проблеми і результати останніх досліджень, планувати і реалізовувати наукові дослідження, застосовувати у своїй практичній професійній діяльності новітні методологічні підходи. В ОП передбачений цикл загальної підготовки, до якого, зокрема, входять ОК Проектний менеджмент (1 сем., 3 кред.), Методологія і організація наукових досліджень (2 сем., 4 кред.), Сучасні методи навчання у ЗВО (2 сем., 4 кред.), що дозволяє здобувачам освіти оволодіти знаннями та навичками, які необхідні для здійснення наукової, науково-педагогічної та викладацької діяльності у наукових установах, закладах фахової передвищої та вищої освіти на підставі сучасних освітніх технологій, принципів та практик, поширених в Україні та європейських країнах. Можливості здобувачів освіти інтегруватися у глобальний науковий та освітній простір відповідає ОК Наукова комунікація іноземною мовою. ОП передбачає практики, які відповідають заявленій спеціальності: 1) археологічну та музейну (2 сем., 3 кред.); 2) педагогічну практику в ЗВО (2 сем., 3 кред.); 3) переддипломну (3 сем., 3 кред.). Ці практики сприяють розвитку навичок викладацької діяльності у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій та набуттю практичних навичок, пов'язаних із здійсненням археологічних досліджень та музейною діяльністю.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна траєкторія здобувачів освіти формується з урахуванням їхніх здібностей, вподобань, мотивації та інтересів і забезпечується вільним вибором здобувачем освіти видів, форм та методів навчання. Регламентує її Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 27 січня 2022 р. (<http://surl.li/ekxlp>). Формування індивідуальної траєкторії забезпечується в межах нормативного складника через обрання: 1) мови (англійської, німецької, французької) в ОК Наукова комунікація іноземною мовою; 2) бази проходження практик; 3) теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника; 4) ОК циклу вільного вибору. ОК цього циклу введені до ОП з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувачів та забезпечення їх індивідуальних потреб. Частина дисциплін вільного вибору у ОП складає 24 кредити та становить 26,7% від загального обсягу кредитів за ОП. Обрати предмет ЗО можуть через онлайн-ресурс в декілька етапів (<http://surl.li/llyib>). Цикл вибіркових ОК формує здатність виявляти та досліджувати джерельну базу історичних студій, використовувати різноманітний методологічний інструментарій, усвідомлювати принципи академічної доброчесності та професійної етики й дотримуватись їх. Індивідуальна траєкторія ЗО також може бути реалізована через індивідуальний навчальний план студента та академічну мобільність (міжнародну і внутрішню).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП містить ОК вільного вибору здобувачами. Процедура схвалення ОК на вибір та його реалізацію регламентує Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 27 січня 2022 р. (<http://surl.li/ekxlp>). Здобувачі освіти можуть обирати відповідний ОК для подальшого вивчення. Обраний освітній компонент можуть вивчати здобувачі з різних академічних груп та ОП. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові освітні компоненти та їх зміст відбувається через загальноуніверситетський Каталог освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/istoriya-eyevropeyistyka-arkheolohiya-plan-zatv-2023-r>). Кафедри, які забезпечують виконання ОП, щорічно пропонують новий перелік ОК для вибору, який формується за результатами бесід зі здобувачами освіти та враховує сучасні науково-теоретичні концепції та запити ринку праці для цієї спеціальності. Для формування Каталогу кафедри / НПП подають на розгляд і затвердження вченої ради факультету перелік вибіркових ОК з описами, який формується окремо за кожною ОП та рівнем освіти. Затверджені переліки до 01 січня надсилаються у навчальний відділ для формування Каталогу, після чого кожен здобувач освіти може ознайомитися й обрати ОК у системі ПС-журналу успішності – Web, яка синхронізована з Каталогом (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/istoriya-eyevropeyistyka-arkheolohiya-plan-zatv-2023-r>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З метою забезпечення практичної складової підготовки ЗО, набуття необхідних компетентностей й результатів навчання в ОП передбачено такі виробничі практики: 1) археологічна та музейна (2 сем., 3 кред.); 2) педагогічна в ЗВО (2 сем., 3 кред.); 3) переддипломна (3 сем., 3 кред.). Практична підготовка здобувачів вищої освіти у

Волинському національному університеті ім. Лесі Українки здійснюється на основі Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 р. (<http://surl.li/ekxlx>). У документі представлені принципи та умови реалізації цього обов'язкового компонента навчального плану. Проходження практик забезпечує формування та вдосконалення фахових компетентностей, закріплюються та конкретизуються загальні компетентності, виявляється специфіка майбутньої професійної діяльності. Проходження практик відбиває особливості та запити ринку праці, на основі цього здобувач освіти може провести самоаналіз рівня готовності виконувати професійні обов'язки. Археологічна та музейна, педагогічна в ЗВО практики дозволяють закріпити набуті знання і навички, опанувати та застосувати методики наукових досліджень та викладання, застосувати інноваційні дидактичні технології, розвинути комунікативні навички. Здобувачі освіти позитивно відгукуються про практики як можливість набуття досвід, спробувати себе у майбутній професії, конкретизувати вимоги роботодавців та спосіб самоконтролю рівня підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається у ході вивчення ОК циклу загальної підготовки Сучасні методи навчання у ЗВО. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для презентації та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, забезпечує ОК Наукова комунікація іноземною мовою. Соціальних навичок здобувачі набувають під час аудиторних занять, практичних занять, а особливо – практик. Зокрема, це уміння спілкуватися зі здобувачами, адекватно реагувати на запитання, що стосуються теми заняття, скеровувати дії великої групи, комбінувати власні дії тощо. Здатність брати на себе відповідальність та проявити лідерські якості дозволяє археологічна та музейна практика, педагогічна практика в ЗВО. Пристосуванню освітнього процесу до вимог ринку праці сприяє ОК Проектний менеджмент, серед завдань якого – застосування практичних вмінь у написанні проєктів й оформленні апіляційних заявок на конкурсні відбори тощо. Частина здобувачів є членами студентської профспілки (Положення про профспілкову організацію студентів Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-03/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202.pdf>) та студентської ради, беруть участь у волонтерській діяльності. На базі факультету історії, політології та національної безпеки був створений волонтерський центр (<https://hromadske.volyn.ua/universityet-v-umovakh-viyny-rozmova-z-rectorom-vnu-imeni-lesi-ukrainky/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 032 Історія та археологія відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг на ОП складає 90 кредитів ЄКТС. На аудиторні заняття припадає тижневого навантаження: у першому семестрі – 17,5 год. (154 год. лекцій, 156 год. пр. занять), у другому семестрі – 16 год. (88 год. лекцій, 120 год. пр. занять), у третьому семестрі – 17,5 год. (110 год. лекцій, 102 год. пр. занять). Це дозволяє здобувачам мати час на самостійну роботу, а також на написання кваліфікаційної роботи за ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Навантаження регулює Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf) та відповідає законам України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП передбачає використання елементів дуальної освіти, які реалізуються і в ЗВО, і за його межами, що регламентує Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти від 29 червня 2022 р. (<http://surl.li/ekxms>). Здобувачі набувають професійної та теоретичної підготовки на основі програми практичного навчання, яка містить завдання та розподіл отриманих у дуальному форматі балів за результатами набуття навичок та компетентностей за окремими ОК. В програмі навчання з елементами дуальної освіти визначена кількість балів з окремих ОК / окремих тем ОК, яку здобувач може отримати, виконуючи свої посадові обов'язки. Водночас здобувач отримує результати навчання в очному форматі у ЗВО та певну кількість балів, які додаються до отриманих балів на місці роботи, сума цих балів є результатом навчання за ОК. У травні 2020 р. була підписана угода про дуальну освіту із Адміністрацією Державного історико-культурного заповідника в м. Луцьку (<http://surl.li/llzdr> <http://surl.li/llzdm> <http://surl.li/llzem>), яку щороку пролонгують. Реалізація принципів дуальної освіти є запорукою якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє зменшенню розриву між теорією та практикою у фаховій підготовці здобувачів освіти за ОП. Нині укладено тристоронній договір про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання із ЗО Кузем В. В.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Волинського національного університету ім. Лесі Українки в 2023 році, затверджені рішенням Вченої ради Волинського національного університету ім. Лесі Українки (протокол № 5 від 31 березня 2023 року (https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023_Правила_прийому_VNU.pdf), розроблені Приймальною комісією Волинського національного університету ім. Лесі Українки відповідно до Порядку прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в 2023 р., затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 р. № 276 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. № 519/39575.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому розроблені у березні 2023 р. Приймальною комісією університету (https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023_Правила_прийому_VNU.pdf) передбачають, що особи, які мають вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітнім ступенем) бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста) та виявили бажання навчання за спеціальністю, подають до приймальної комісії ЗВО особисту заяву щодо прийому на навчання і необхідні оригінали документів та/або їх копії. У Правилах прийому вказано, що відбір відбувається на конкурсній основі за результатами складених ЄВІ загальної навчальної компетентності та іноземної мови, фахового іспиту та мотиваційного листа. Форма та зміст вступних випробовувань відповідають рівню початкових (вхідних) компетентностей (історичних, мовних, методичних), які дозволяють розпочати навчання на ОП. Правила прийому враховують: 1) необхідність належного рівня базових знань з історії, сучасної історіографії, що дозволяє виявити фаховий іспит; 2) забезпечення академічної мобільності здобувачів (потребує знання англійської мови як мови міжнародної комунікації).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня, регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 року (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%Do%92%Do%B8%Do%B7%Do%BD%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB_%D1%82%Do%Bo%D1%82i%Do%B2_%Do%92%Do%9D%Do%A3_i%Do%BC._%Do%9B.%Do%A3._%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 року (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4.-%Do%BC%Do%BE%Do%B1_%Do%92%Do%B8%Do%B7%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%B5.pdf). У них містяться умови визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, набутих у формальній освіті (під час академічної мобільності здобувачів на території України чи поза її межами, для студентів, які переводяться або поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних), неформальній та/або інформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 р. було визнано результати навчання П. Є. Пилипука, набуті у Волинському інституті економіки та менеджменту, з ОК Наукова комунікація іноземною мовою та ОК Методологія і організація наукових досліджень та О. О. Мнацаканяна, набуті у Луцькому національному технічному університеті з ОК Наукова комунікація іноземною мовою (протокол № 2 від 13 березня 2023 р. засідання предметної комісії з валідації результатів формальної освіти, створеної розпорядженням декана факультету історії, політології та національної безпеки № 62 від 13 березня 2023 р.) як семестровий підсумковий контроль.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 16 березня 2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>) в університеті розроблено і введено в дію наказом ректора № 220-з від 29.06.2022 р. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%Do%92%Do%B8%Do%B7%Do%BD%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB_%D1%82%Do%Bo%D1%82i%Do%B2_%Do%92%Do%9D%Do%A3_i%Do%BC._%Do

%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf). Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, зазначених в ОП та індивідуальному навчальному плані.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На підставі заяви Ю. О. Мартиненко про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, як атестацію з тем другого модулю з ОК Компаративістика у вивченні новітньої історії України зараховано волонтерську діяльність у Волинському регіональному музеї українського війська та військової техніки.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/dmnhd>). Основними формами навчання є аудиторні заняття (лекція, практичне (семінарське), лабораторне заняття, консультація, самостійна та індивідуальна робота, огляди сучасної історіографії, методології наукового пошуку, завдання для самоконтролю й самопідготовки, підготовка словників, перекладів, анотацій, рефератів, доповідей іноземною мовою у межах вивчення ОК Наукова комунікація іноземною мовою, робота з онлайн-архівом та бібліотеками, практична підготовка (виробничі практики), контрольні заходи (модульний контроль у формі тестування та/або перевірки письмових завдань, ситуативні тести), семестровий підсумковий контроль (іспит, залік). Форми навчальної діяльності та оцінювання для кожного ОК, які забезпечують досягнення відповідних ПР, обумовлюють мета та зміст ОК та визначаються у навчальному плані і силабусах ОК. Методи навчання як упорядковані способи взаємопов'язаної діяльності викладачів та студентів спрямовані на розв'язання поставлених завдань. Чинниками вибору методів навчання є мета та інформаційне наповнення ОК. Їх обґрунтованість та відповідність програмним результатам за кожним ОК відображена у силабусах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП. Урахування пріоритетів ЗО здійснюється через раціональне планування навантаження НПП; використання оптимальних методів і форм викладання (лекції, семінарські/практичні заняття, самостійна робота); опитування, тестування та обговорення викладеного матеріалу; консультування ЗО у визначений час очно і віддалено за допомогою електронних засобів комунікації (електронна пошта, zoom, google meet, teams); можливість вибору наукового керівника й теми кваліфікаційної роботи. Діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%81%D0%BA%D0%Bo%D0%BD.pdf>). Після засвоєння певного ОК ЗО можуть брати участь в опитуванні щодо якості викладання, використаних методів навчання й оцінювання. Результати опитувань є підставою для корегування якості навчання на рівні факультету, кафедри, НПП, студента (Анонімне опитування для ЗО за ОП факультету історії, політології та національної безпеки у I та II сем. 2022/2023 н. р. https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmjqpXLj1_solDiOy8Ee1z66xUMDBMMDQwNE1VODA5N1YzSldZUjMoTUxTnyQlQCNjPTEu https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmjqpXLj1_solDiOy8Ee1z66xUNVMxSlJUSTRGSksxNoVHV1daWjVUNFBCUCQlQCNjPTEu)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним зі стрижневих принципів, закріплених у нормативних документах університету. Методи навчання і викладання на ОП дозволяють її реалізувати, передбачаючи максимальну варіативність у виконанні практичних завдань та підготовці наукових робіт. При виборі методу навчання враховуються усі компоненти навчання: завдання, зміст, форми, засоби, умови. Вивчення профільних ОК забезпечують різнопланові підходи, не фокусовані на одній концепції, що дозволяє осягнути увесь спектр поглядів на проблему. Так, при вивченні ОК циклу професійної підготовки Сучасні міжнародні відносини, Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти, Компаративістика у вивченні новітньої історії України широко застосовано (серед словесних) метод бесіди, котрий дозволяє використати попередній досвід здобувача освіти та через діалог/розмову привести до усвідомлення явищ, понять. Серед методів контролю, які використовують при реалізації ОП, практикуються такі форми, як дискусія, дебати, що відображає актуальні суспільні проблеми та дозволяє врахувати інтереси здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП подають здобувачеві освіти впродовж усього часу навчання, починаючи зі вступної кампанії. Вимоги до осіб, що вступають, прописані у Правилах прийому до Волинського національного університету ім. Лесі Українки в 2023 році (https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023_Правила_прийому_ВНУ.pdf). Інформація щодо змісту навчання відображена у Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 30 березня 2023 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BB_2023-%D0%91%D0%9C%D0%90.pdf). Порядок й критерії оцінювання результатів навчання висвітлені в ОП та силабусах ОК. Їх доводять до відома здобувачів освіти впродовж місяця від початку навчання. У силабусах зазначають програмні результати (компетентності), які здобувач може отримати після успішного опанування відповідного ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Уже підготовка до занять – це перший елемент поєднання навчання та дослідження, оскільки, опрацюовуючи рекомендовані джерела до ОК, здобувачі освіти вдосконалюють навички пошуку, опрацювання, аналізу, узагальнення наукової інформації. Обговорення запропонованих на семінарські заняття питань супроводжується аргументацією висловлених міркувань, формує навички фахової толерантної дискусії. Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяють завдання ОК. При вивченні ОК Наукова комунікація іноземною мовою передбачено підготовку статей, тез та анотацій англійською мовою. Отримані під час навчання знання та результати власних наукових студій здобувачі освіти можуть оприлюднити у матеріалах різноманітних конференцій студентів та аспірантів. Серед них матеріали конференцій, які проводять на факультеті історії, політології та національної безпеки: «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі» (<https://drive.google.com/file/d/1dqkClXW0oX4oZHA2-veWbbSooQR7JnHY/view>), «Україна у світовому просторі: минуле і сучасність» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-06/ЗБІРНИК_СТУД_КОНФ_23.pdf). На факультеті зареєстровано видання категорії «Б» «Літопис Волині», де є можливість опублікувати результати своїх досліджень (<http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/home>). Дослідженням здобувачів освіти сприяє наявність наукових шкіл на факультеті історії, політології та національної безпеки: новітня історія України; волинське краєзнавство; українсько-польські відносини у ХХ ст.; археологія Волині (<https://vnu.edu.ua/uk/page/naukovi-shkoli>). На факультеті історії, політології та національної безпеки функціонують Археоцентр (керівник – Віктор Баюк), навчально-наукові лабораторії «Центр українсько-польських досліджень» (керівник – проф. Микола Кучерепа) та «Історична спадщина порубіжжя Центральної та Східної Європи» (керівник – проф. Людмила Стрільчук) (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istoriyi-politolohiyi-ta-natsionalnoyi-bezpeky>). На факультеті відповідно до Типового положення про студентські наукові гуртки та проблемні групи ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/ТУПОВЕ-ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-НАУКОВИ-ГУРТКИ-ТА-PROBLEMNI-GRUPY-2.pdf>) діють проблемні групи: Практичні аспекти археологічних досліджень (керівник - В. Баюк); Україна й Польща: історична ретроспектива та сучасні виклики (вибрані аспекти) (керівник - проф. О. Каліщук); Магдебурзьке право в містах Волині у складі ВКЛ (керівник - проф. А. Бортнікова); Влада, соціум, індивід у середньовічній Європі (керівник - доц. О. Карліна); Гібридні війни у сучасній геополітиці (керівник - проф. Л. Стрільчук); Семінар із ранньомодерної історії України (керівник - доц. В. Пришляк); Друга Річ Посполита: влада і суспільство (керівник - доц. О. Разиграєв).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу передбачає систематичне оновлення змісту ОК на основі сучасних досягнень історичної науки, освітніх практик і технологій навчання. Перегляд змісту ОК відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/dmnhd>), Положенням про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/lmcis>, Пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) <http://surl.li/egtng>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ddfha>, Положенням про електронний курс освітнього компонента у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/egtng>. На основі новітніх досягнень у предметній галузі ініціативи НПП щодо оновлення змісту ОК щорічно обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету. Зокрема, оновлено зміст ОК Археологічна та музейна практика, Переддипломна практика. Оновленню змісту ОК сприяє участь НПП у міжнародних та всеукраїнських конференціях, підвищення кваліфікації і наукові стажування у ЗВО, наукових установах України (В. Баран, О. Карліна) та за кордоном (О. Каліщук, О. Карліна, О. Разиграєв, Л. Стрільчук, А. Шваб). Осучасненню методів навчання допомагає відвідування НПП сертифікатних курсів при ЗВО «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» (2021 р.) (Л. Стрільчук, О. Карліна); «Створення електронних курсів у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» (2022 р.) (О. Карліна, О. Разиграєв). НПП є членами редколегій наукових видань, членами журі учнівських олімпіад з історії, мають авторські свідоцтва, співпрацюють з Комунальною установою «Волинська обласна Мала академія наук». Наукові публікації та монографії НПП ФІПНБ використовуються в освітньому процесі. Для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня освіти НПП, які забезпечують виконання ОП, проф. А. Бортнікова, проф. Ю. Крамар, доц. О. Муляр видали посібники.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет надає широкі можливості академічної мобільності та участі у різноманітних грантових програмах для НПП та здобувачів освіти (<http://surl.li/lmcso>). Доц. О. Разиграєв, який забезпечує виконання ОП, є науковим співробітником Інституту історії ім. Тадеуша Мантойфеля Польської академії наук (<https://ihpan.edu.pl/wspolpracownicy/razyhrayev-oleh/?fbclid=IwARoRMjiRpuQ7Kе-zregzyju3uakWIwmG4ZcQE724zxfjxLnPhvxbWEYBCSM>). Проф. О. Каліщук восени 2022 р. отримала стипендію «Діалог» Інституту політичних досліджень ПАН. Стажування в Università Ca'Forsari de Venesia Dipartimento di Studi Umanistici Storiadial Modioevo 2021 р. пройшла проф. Л. Стрільчук. НПП беруть активну участь у міжнародних конференціях в Україні та за кордоном Так, наприклад, проф. Л. Стрільчук та проф. О. Каліщук 2022 р. були учасниками традиційних Українсько-польських зустрічей та круглого столу «Жінки у війні» (м. Білосток РП, 7-8 вересня 2022 р.). Доц. О. Карліна брала участь у Міжнародному історичному конгресі «Переосмислення України та Європи: нові виклики для істориків» (м. Вільнюс, 15-17 вересня 2023 р.). Гостьову лекцію «Минуле між політикою і наукою – інтерпретація чи реконструкція» для студентів-магістрів 30 травня 2023 р. прочитав доктор габілітований, професор, заступник декана факультету історико-педагогічних наук Вроцлавського університету Ярослав Сирник (<http://surl.li/lmctf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю й оцінювання результатів навчання у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки регулюють нормативні й правові документи та положення: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях від 29 червня 2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96__%D0%9F%D0%94%D0%A1%D0%A3%D0%9C%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%92_2020_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf) тощо. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форми та методи поточного контролю визначені викладачами і записані в силабусах. Вони враховують студентоцентричність та індивідуальний підхід в організації освітнього процесу, сприяють систематизації та закріпленню знань і вмінь здобувачів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Семестровий контроль проводять у формі іспиту або заліку з конкретного ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, та терміни, встановлені графіком навчального процесу. Студенти, які одержали незадовільні оцінки під час заліково-екзаменаційної сесії, можуть ліквідувати академічну заборгованість (згідно з графіком заліково-екзаменаційної сесії). Повторне складання допускається не більше двох разів з кожного ОК: один раз викладачеві, інший – комісії, створеній розпорядженням декана факультету. Студенти, які не з'явилися на іспит без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільно. Системність у проведенні контрольних заходів у межах ОК ОП Історія, європеїстика, археологія дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти чітко розуміють форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень. Це забезпечує відображення відповідної інформації у силабусі ОК. Окрім того, викладач ознайомлює та пояснює їх здобувачам вищої освіти на першому занятті. Порядок складання силабусів регламентує Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій НАЗЯВО) від 28 червня 2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/22_%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf) та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf) оцінювання результатів навчання здійснюється за кількісними критеріями за 100-бальною шкалою з відповідним переведенням у лінгвістичну шкалу (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно) та шкалу ECTS (A, B, C, D, E, Fx).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів в університеті відбувається відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 29 червня 2022 р. (<http://surl.li/ekyuet>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf), Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96-%D0%9F%D0%A0%D0%9E_%D0%94%D0%9D_2020.pdf). Процедура проведення контрольних заходів з ОК прописана у силабусах, які оприлюднено у Каталозі ОП та вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/istoriya-yevropeyistyka-arkheolohiya-plan-zatv-2023-r>). Розклади заліково-екзаменаційної сесії розміщені на сайті ЗВО <http://surl.li/lmdae>) та в електронному розкладі (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог чинного Стандарту вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 603 від 31 травня 2021 р.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у ЗВО відбувається відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки. Усі ці документи оприлюднені на сайті університету у вкладці Нормативно-правова база (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravovabaza>). Процедура проведення контрольних заходів з ОК визначено у силабусах відповідних ОК, які оприлюднено на сайті університету у вкладках Каталог освітніх програм та вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/istoriya-yevropeyistyka-arkheolohiya-plan-zatv-2023-r>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечує чіткість формулювання вимог щодо виконання контрольних завдань, проведення їх у письмовій формі з наступним публічним обговоренням їх результатів, чітко визначеною шкалою оцінювання. Врегулювання будь-яких видів дискримінації базоване на їх попередженні та боротьбі із ними. Відповідно до Статуту університету (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf>) посадові та інші особи, які перебувають з університетом у трудових відносинах, беруть на себе зобов'язання не вчиняти та не брати участь у корупційних правопорушеннях, інформувати про виникнення конфлікту інтересів. У ЗВО діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Уведено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНУ ім. Лесі Українки, діяльність якої регламентує відповідне Положення (<https://vnu.edu.ua/uk/zapobihannya-ta-protydiya-koruptsiyi>). В університеті діє «Скринька довіри» / «Лінія довіри» для виявлення фактів корупційних порушень (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomyty-pro-koruptsiyu>). Працівників і здобувачів освіти не притягували до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень; повідомлень громадян і юридичних осіб, здобувачів освіти та працівників університету щодо вчинення корупційних діянь не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Діяльність НПП ЗВО регламентує чинне законодавство України, етичні норми професійної діяльності тощо. Процедуру повторного проходження контрольних заходів регламентує Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/ddfha>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки <http://surl.li/egmuk>. ЗО мають право відмовитися від поточної контрольної оцінки з можливістю подальшого складання заліків чи екзаменів. Перескладання заліків та екзаменів дозволяється не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, що фіксується у контрольних відомостях з ОК. За умови отримання менше ніж 60 балів під час ліквідації заборгованості комісії ЗО відраховується із ЗВО. Здобувачі, які не атестовані в затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК упродовж трьох років після закінчення ЗВО.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентує Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Здобувач вищої освіти може оскаржити результати семестрового (залік, іспит), підсумкового модульного контролю, звернувшись з письмовою заявою чи скаргою до декана факультету. На її підставі створюється апеляційна комісія для повторного проведення контрольних заходів. Склад апеляційної комісії визначається деканом і може включати куратора групи, декана факультету, його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, голови профспілки студентів, голову студентської ради факультету. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляються здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол. Визначена комісією остаточна оцінка фіксується у заліково-екзаменаційній відомості. Оскаржень результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регулює Статут Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%92%D0%9D%D0%A3%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B9.pdf>), Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 25 травня 2023 р. (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 14 березня 2022 р. (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf), Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) від 29 червня 2022 р. (<http://surl.li/lmdgn>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності університетською спільнотою створено Комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovykh-doslidzhen.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Обов'язком кожного учасника освітнього процесу є дотримання вимог академічної доброчесності у власній навчальній та/або науковій діяльності та недопущення порушення академічної доброчесності іншими його учасниками. У процесі вивчення ОК НПП звертають увагу ЗО на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, розробки проєктів. Питання дотримання принципів академічної доброчесності обговорюють під час вивчення ОК Методика і організація наукових досліджень. У ЗВО проводять профілактику усіх видів академічного плагіату. Здійснюються видання та поширення методичних матеріалів із вимогами щодо написання письмових робіт, наукової етики, коректного використання джерел, оформлення посилань. Є методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт з історії (Оксана Карліна, https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21138/1/Mahister_rob.pdf). З метою запобігання академічному плагіату в ЗВО створено електронний фонд кваліфікаційних робіт здобувачів, що функціонує у закритому режимі. Своєю заявою їх автори надають дозвіл на розміщення електронної копії роботи у цьому електронному фонді. Підписано договір про співпрацю між ЗВО та компанією «Антиплагіат» і ТЗОВ «Плагіат» щодо перевірки академічних та наукових робіт (наукових публікацій) НПП та ЗО на плагіат на сервісах Unicheck, StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua (<http://surl.li/ankkx>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх серед учасників освітнього процесу. 2022 р. ВНУ ім. Лесі Українки став фіналістом проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який адмініструє Американська рада з міжнародних відносин та підтримує МОН України і Посольство США в Україні (<http://surl.li/eidwe>). Університет отримав відзнаку в конкурсі «Кращі практики зі сприяння академічної доброчесності у вищих навчальних закладах Європи» від Департаменту освіти Ради Європи (<http://surl.li/elcbk>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється через інформування студентів про правила цитування та академічної етики; проведення бібліотекою ЗВО заходів з основ інформаційної культури та правил наукової етики. Відбуваються лекції, присвячені цій проблемі; зокрема, 21 жовтня 2021 р. доц. Лесі Качковської «Академічна доброчесність – основа сталого наукового розвитку ВНУ ім. Лесі Українки». У рамках Тижня академічної доброчесності у квітні 2023 р. (<https://www.facebook.com/groups/382311232684645/permalink/1287443098838116/>) на факультеті відбувся воркшоп «Академічна доброчесність: сучасні виклики для студентської молоді» (<https://ra.vnu.edu.ua/z-24-kvitnya-v-universyteti-rozpochnetsya-tyzhden-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Нормативним документом університету, що регулює дотримання академічної доброчесності, є Кодекс академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності встановлюють на основі результатів перевірки відповідними

системами виявлення плагіату у наукових текстах науково-педагогічних працівників, наукових та навчальних матеріалах здобувачів вищої освіти. Факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів освіти призводить до їхньої академічної відповідальності: недопуску до захисту кваліфікаційної роботи, заборони враховувати публікації як опублікований результат кваліфікаційної роботи, до повторного проходження оцінювання знань з освітнього компонента ОП. За час дії чинної ОП працівники та здобувачі освіти в університеті не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Підготовку здобувачів освіти здійснюють НПП кафедр факультетів історії, політології та національної безпеки, іноземної філології, міжнародних відносин. Професійність НПП визначають сукупність теоретичних знань і практичних навичок, які відповідають вимогам модернізації освітнього процесу. Формальним виявом рівня професіоналізму НПП є їх наукові ступені та вчені звання, публікації у рецензованих виданнях категорії А і Б, участь у редколегії фахових часописів, доповіді на науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном. Рівень володіння іноземними мовами НПП підтверджують відповідні сертифікати. Конкурсний відбір враховує рейтингові показники навчальної і наукової діяльності НПП, які розраховують за критеріями, затвердженими Вченою радою університету та введеними в дію наказом ректора (http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=160). У цих рейтингах високі місця займали проф. О. Каліщук, доц. О. Разиграєв, проф. Л. Стрільчук. Колективний договір ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/Koldog20201-2025new_zi%20zminamy.pdf) передбачає врахування професійності НПП у конкурсі на вакантні посади. 2020 р. для різних посад НПП оновлено зміст контрактів, що разом із рейтингами дозволяє відстежити динаміку підвищення професіоналізму НПП упродовж дії контракту. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Стратегія розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020–2024 pp. (<https://vnu.edu.ua/uk/programa-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki-na-2020-2024>) передбачає залучення роботодавців до організації освітнього процесу на постійній основі. В університеті функціонує Наглядова рада ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/naglyadova-rada>). Зростанню ролі роботодавців у організації та реалізації освітнього процесу сприяє створення на факультеті історії, політології та національної безпеки Ради роботодавців (<https://drive.google.com/file/d/1mtFE6IQmxxtOZ028TrWjAufjdzBfhMBG/view?usp=sharing>), до якої, серед інших, увійшов директор Адміністрації Державного історико-культурного заповідника м. Луцька Павло Рудецький. Співпраця з роботодавцями здійснюється через реалізацію елементів дуальної освіти, на основі тристоронніх договорів. До реалізації ОП залучені представники роботодавців: доц. Оксана Муляр – завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОК Методика викладання історії у закладах вищої освіти забезпечує завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Оксана Муляр (<http://vipro.org.ua/index.php?pagename=school>). Відкриті лекції для студентів-магістрів факультету читали, наприклад, 19 березня 2023 р. доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Ірина Скакальська (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/hostova-lektsiya-dlya-mahistriv-istorykiv>), 30 травня 2023 р. – доктор габлітований, професор, заступник декана факультету історико-педагогічних наук Вроцлавського університету Ярослав Сирник ([https://www.facebook.com/groups/382311232684645/posts/1306273910288368/?cft__\[o\]=AZWnjXGj82Obc2OP83IhZCWqjd6PyVLqmU3k7ZiWX3vWpxJ9XmsHmUxzhE_yaKMhVWA15PWjIHbbXaisURr-_iWzdmFDetIrG1-fpxzBMf62Y6jAuFTSiNuAY5roHzs9r3yHMIRbjLosAhqlNv2uc2X&__tn__=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/382311232684645/posts/1306273910288368/?cft__[o]=AZWnjXGj82Obc2OP83IhZCWqjd6PyVLqmU3k7ZiWX3vWpxJ9XmsHmUxzhE_yaKMhVWA15PWjIHbbXaisURr-_iWzdmFDetIrG1-fpxzBMf62Y6jAuFTSiNuAY5roHzs9r3yHMIRbjLosAhqlNv2uc2X&__tn__=%2CO%2CP-R))

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВНУ ім. Лесі Українки застосовує комплекс матеріальних і нематеріальних заохочень, що сприяють професійному зростанню викладачів. Нормативними документами ЗВО (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otseu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf, <http://surl.li/jroxo>), https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/Koldog20201-2025new_zi%20zminamy.pdf) передбачено підвищення кваліфікації НПП університету раз на 5 років. Підвищення кваліфікації передбачає ознайомлення з досвідом інших ЗВО, навчально-методичними матеріалами, вдосконалення педагогічної майстерності у провідних закладах вищої освіти та наукових установах за кордоном (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennya-pro-naukove-stazhuvannya.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Під час процедури укладання та продовження контракту НПП на засіданнях кафедр та конкурсної комісії обговорюють та враховують викладацьку майстерність претендента на посаду. Рівень професійної кваліфікації дозволяють оцінити проведені відкриті заняття. У ЗВО з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності проводять щорічний Рейтинг НПП, кафедр, факультетів (http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=160), за результатами якого приймають рішення щодо преміювання НПП. Рівень викладацької майстерності оцінюють ЗО за допомогою анонімного опитування, що проводять на всіх рівнях освіти і яке враховують у рейтингу НПП. Важливу роль у вдосконаленні викладацької майстерності відіграє ВТЗН Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ ім. Лесі Українки. З метою розвитку вмінь та навичок дистанційної роботи Центром регулярно проводяться курси навчання роботі в Moodle для викладачів університету (<https://moodle.vnu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=4839>). З нагоди ювілеїв ЗВО, факультету, дня університету та ін. НПП відзначають відзнаками МОН України, обласної та міської рад, Подяками ректора, нагрудними знаками ВНУ ім. Лесі Українки. Серед НПП, які забезпечують виконання ОП, – Відмінник освіти України (1998), Заслужений діяч науки і техніки України (2018) д. і. н., проф. Володимир Баран; Відмінник освіти України (2003), к. і. н., доц. Оксана Карліна. За результатами рейтингу у 2022 р. премійовано 6 НПП, які забезпечують освітній процес на ОП (Стрільчук Л., Разиграєв О., Каліщук О., Баран В., Бортнікова А., Крамар Ю.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Успішну реалізацію цілей і ПРН ОПП забезпечує відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає вимогам, встановленим чинними нормативно-правовими актами, в тому числі щодо санітарних умов та правил пожежної безпеки. Освітній процес зосереджено в базовому корпусі D ЗВО на вул. Шопена, 24, де розміщено факультет історії, політології та національної безпеки. Окремі заняття відбуваються в корпусі С на вул. Банковій, 9 та в корпусі В на вул. Винниченка, 30. Навчальні корпуси мають аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, комп'ютерні класи, спортивні зали, їдальні, гуртожитки. У ЗВО функціонують Інклюзивний хаб Простір ідей, Центр культури та дозвілля. Реалізації цілей ОПП слугують книжкові фонди та інформаційні ресурси бібліотеки ЗВО (понад 838 тис. примірників документів на традиційних та електронних носіях) (<https://library.vnu.edu.ua>) та репозитарій (архів нараховує 25 тис. матеріалів, розміщених у відкритому доступі <https://evnuir.vnu.edu.ua>) У розпорядженні ЗО - освітні платформи Moodle, Office 365, силабуси ОК, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи, вільний доступ до Інтернету. Для зручності НПП та ЗО діє система електронного розкладу (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ЗВО, відповідає вимогам, які передбачені нормативними документами МОН України, і дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗО. Матеріально-технічну базу ЗВО складають навчальні корпуси, лабораторії, бібліотека, спортивно-оздоровчі та соціально-побутові об'єкти, що відповідають потребам сучасного освітнього процесу та доступні ЗО. Університет надає доступ до матеріально-технічної бази та навчально-методичних ресурсів; забезпечує можливість вибору ЗО форм та методів навчання; забезпечує доступ до інформації з найрізноманітніших галузей знань. Особистісному розвитку ЗО сприяє Академія розвитку, Центр культури і дозвілля, різноманітні творчі об'єднання, спортивні секції тощо. ЗВО забезпечує право на безпечні умови навчання, праці та побуту; трудову діяльність у позанавчальний час; користування культурно-освітньою, побутовою й оздоровчою базами у порядку, передбаченому Статутом університету; участь у конференціях, конкурсах, представлення результатів своїх досліджень до публікації; участь у заходах освітнього, наукового, спортивного, громадського спрямування, у встановленому законодавством порядку; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, наукової складової, організації дозвілля, побуту та оздоровлення. Анкетування та опитування з наступним обговоренням їх результатів на вченій раді факультету, врахування пропозицій при оновленні ОП дозволяє виявити і врахувати потреби та інтереси ЗО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут ВНУ ім. Лесі Українки передбачає забезпечення ЗО безпечних та нешкідливих умов навчання та побуту. Водночас ЗО мають обов'язок виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки відповідно до інструкцій. В університеті є відділ охорони праці (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Положення_відділ_ОП.pdf), який стежить за дотриманням норм безпеки. Його працівники проводять регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності НПП та ЗО, що засвідчують записи у спеціальних журналах. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали та майданчики облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством, та обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Аудиторії, де проходять заняття, відповідають санітарним умовам щодо площ приміщень, температурного режиму, освітлення, проводиться щоденне вологе прибирання й провітрювання. Розклад занять для здобувачів освіти ОП відповідає нормам часу та тижневого навантаження. Виклики пандемії та умови воєнного стану (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/voennyi-stand-yak-pracyue-universitet-i-yak-diyati>) призвели до змін у організації освітнього процесу. Було обладнано укриття <http://surl.li/lmeop>, проведено навчання здобувачів з

надання домедичної допомоги <http://surl.li/giqvw>, відкрито мультимедійний вогневий комплекс <http://surl.li/lmepe> та організовано навчання з безпечного поводження зі зброєю <http://surl.li/djeer>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформативну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. Керівництво університету розглядає скарги та звернення здобувачів, що відбувається через особистий прийом у встановлені дні та години, інформацію про які розміщено на офіційній інтернет-сторінці (<https://vnu.edu.ua/uk/grafik-priyomu-gromadyan>). Відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnoyi-roboty>) забезпечує підтримку здобувачів освіти. НПП надають освітню, інформативну й консультативну підтримку безпосередньо під час занять та інших форм освітньої діяльності. В університеті функціонує Психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Положення%20про%20психологічну%20службу.pdf>), яка безкоштовно консультує та забезпечує психологічну підтримку здобувачів освіти та НПП у разі необхідності. У ЗВО працює Благодійний фонд «Освітній фонд імені Лесі Українки» (<https://vnu.edu.ua/uk/page/blagodiyuniy-fond-osvitniy-fond-imeni-lesi-ukrayinki>). Результати опитувань показують, що ЗО задоволені підтримкою, яку надає університет.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому до Волинського національного університету ім. Лесі Українки передбачено рівність усіх бажаючих отримати вищу освіту в університеті щодо отримання освітніх послуг. ЗВО робить усе належне для створення умов для реалізації особами з особливими освітніми потребами права на освіту. В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення (корпуси обладнані пандусами та ліфтами). У ЗВО функціонує Реабілітаційна клініка (<https://vnu.edu.ua/uk/reabilitatsyna-klinika>), яка надає допомогу пацієнтам із порушеннями опорно-рухового апарату. Виплати стипендій, соціальної допомоги здійснюють своєчасно та у повному обсязі. Здобувачі освіти, які мають дітей, мають можливість отримати путівки в оздоровчі табори / базу практик-табір «Гарт». Здобувачам освіти виділяють місця в гуртожитку. На сьогодні на ОП навчається О. О. Михальчук, який має особливі потреби, усі форми контролю він складає в усній формі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет практикує прозорі, чіткі, зрозумілі та доступні для усіх учасників освітнього процесу механізми вирішення конфліктних ситуацій. Їх дотримуються і під час навчання на ОП Історія, етнологія, археологія. У антикорупційній сфері університет дотримується міжнародного та вітчизняного законодавства: Конвенції ООН проти корупції (ратифікована Законом України від 18.10.2006 р. № 251-V), Цивільної конвенції Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікована Законом України від 16.03.2005 р. № 2476-IV), Кримінальної конвенції Ради Європи про боротьбу з корупцією (ратифікована Законом України від 18.10.2006 р. № 253-V). Антидискримінаційні заходи в університеті відповідають Конституції України та регламентовані Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>) та нормативним документам, прийнятими на його виконання, Кримінальним кодексом України, Кодексом України про адміністративні правопорушення та ін. Конфліктні ситуації на ґрунті сексуальних домагань та дискримінації ЗВО вирішує згідно із Національним планом дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-p>). Адміністрація університету й керівники адміністративних підрозділів керуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf. НПП щосеместру повідомляють про відповідальність за корупційні дії. Юридичний відділ ЗВО долучається до вирішення таких ситуацій у правовому полі. На факультеті історії, політології та національної безпеки при кафедрі політології та державного управління функціонує Навчально-наукова лабораторія гендерних досліджень (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istoriyi-politologiyi-ta-natsionalnoyi-bezpeky>), що сприяє запобіганню дискримінації. Метою функціонування лабораторії є формування особистісної та колективної гендерної культури через проведення психолого-корекційної роботи, тренінгів з питань недискримінації та гендерної рівності. За період функціонування ОП з підготовки другого (магістерського) рівня освіти конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ ім. Лесі Українки

регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях від 29 червня 2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf), Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 30 березня 2023 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/%Do%Ao%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4_%Do%B4%Do%BE_%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87._%Do%BF%Do%BB_2023-%Do%91%Do%9C%Do%90.pdf), Положення про кафедру Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 28 червня 2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%BA%Do%Bo%D1%84%Do%B5%Do%B4%D1%80%D1%83_%Do%Ao%Do%B5%Do%B4_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf), Положення про Вчену раду Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 01 грудня 2020 р. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vchenu_radu_universytetu.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 30 вересня 2021 р. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%D1%83%20%D1%81%Do%BA%Do%Bo%Do%BD.pdf>) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 24 грудня 2020 р. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%2C%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%D1%96%D1%82%Do%BE%D1%80%Do%B8%Do%BD%Do%B3%2C%20%Do%BF%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B3%Do%BB%D1%8F%Do%B4%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%B7%Do%Bo%Do%BA%D1%80%Do%B8%D1%82%D1%82%D1%8F%20%Do%9E%Do%9F.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедуру перегляду ОП регламентує Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки від 24 грудня 2020 р. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%2C%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%D1%96%D1%82%Do%BE%D1%80%Do%B8%Do%BD%Do%B3%2C%20%Do%BF%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B3%Do%BB%D1%8F%Do%B4%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%B7%Do%Bo%Do%BA%D1%80%Do%B8%D1%82%D1%82%D1%8F%20%Do%9E%Do%9F.pdf>). Перегляд ОП був зумовлений появою Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія, затвердженого Міністерством освіти і науки України 31.05.2021 р. (наказ № 603 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-istoriya.ta.archeol-mah.21.10/22.pdf>). Аналіз Стандарту та опису ОП показав, що ОП, у цілому, відповідає Стандарту вищої освіти. Перегляд дозволив збалансувати складові ОП. Відповідно до отриманих рецензій, аналізу досвіду функціонування аналогічних ОП в інших ЗВО було уведено новий ОК Актуальні проблеми новітньої історії України замість ОК Тоталітарні системи 20 ст.: джерела, історіографія з метою набуття здобувачами освіти фахових компетентностей. За результатами обговорень та на підставі отриманих рецензій було узгоджено теоретичну та практичну складову – педагогічну практику в ЗВО перенесено на другий семестр. Оновлення ОП відбувається за погодженням усіх зацікавлених сторін – здобувачів освіти та роботодавців, структурних підрозділів та посадових осіб університету (завідувачів кафедр, вченої рада факультету, проректора з навчальної роботи та рекрутації, навчального відділу, Вченої ради). Університет прагне прогнозувати потреби суспільства та зміни ринку праці. Регулярний перегляд ОП є запорукою оперативного реагування на зміни запитів ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про Вчену раду факультету (навчально-наукового інституту) Волинського національного університету ім. Лесі Українки від 01 грудня 2020 р. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vchenu_radu_fakultetu.pdf) здобувачі вищої освіти входять до складу вченої ради факультету історії, політології і національної безпеки, на засіданнях якої обговорюють ОП. Таким чином, ЗО регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Здобувачі освіти другого (магістерського) рівня є серед членів робочої групи з перегляду ОП. У ході проведення моніторингу реалізації ОП здобувачі висловлюють свої пропозиції, які обговорюються при наступних переглядах ОП. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у перегляді ОП під час публічних обговорень, де вони мають можливість продемонструвати своє бачення освітнього процесу на ОП і шляхи його вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування регламентує Положення про студентське самоврядування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення%20відредаговане.pdf>). Вищим

представницьким органом є Студентська рада університету, а на факультетах та у гуртожитках – студентські ради. Відповідно до Положення про студентське самоврядування у ВНУ ім. Лесі Українки до основних напрямів діяльності студентського самоврядування належить збір, аналіз та узагальнення зауважень та пропозицій осіб, які навчаються, щодо освітнього процесу; внесення пропозицій щодо контролю за якістю освітнього процесу, змістом ОП, проведення їх аналізу, надання рекомендацій, за потреби, пропозицій оновлення та вдосконалення змісту; внесення пропозицій щодо вдосконалення силабусів ОК і навчальних планів, аналізу та узагальнення зауваг. На факультеті історії, політології та національної безпеки студентську раду очолює Катерина Вітюк, яка входить до складу вченої ради факультету. Як представник здобувачів освіти вона може впливати на якість освіти через залучення до ухвалення різноманітних рішень. Представники органів студентського самоврядування беруть участь у роботі стипендіальної та апеляційної комісії, формуванні рейтингів студентів, їхню думку враховують при вирішенні конфліктних ситуацій, процедурі визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці як члени Наглядової ради та члени Ради роботодавців факультету беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Потенційні роботодавці включені до складу робочої групи з перегляду ОП та є її рецензентами (Павло Рудецький – директор Адміністрації Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію щодо працевлаштування, кар'єри випускників спеціальності дозволяють отримати опитування та спілкування з випускниками НПП факультету, кураторів академічних груп, у яких вони навчалися, працівників деканату. У ВНУ ім. Лесі Українки ініційовано діяльність Асоціації випускників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/asociaciya-vipusknikiv>), яку очолює доцент кафедри історії України та археології Лариса Понедельник. На сайті університету розміщено Анкету випускника (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/anketa-vipusknika>), де передбачені питання щодо працевлаштування та кар'єрного зростання. Асоціація випускників ВНУ ім. Лесі Українки представлена також у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1163197380840221>), що сприяє контакту з випускниками та висвітленню їх наступного кар'єрного зростання. Кар'єрний шлях успішних випускників висвітлює інформаційно-іміджеве видання «Золотий фонд Університету ім. Лесі Українки: енциклопедія випускників» (керівник проекту - Анатолій Цьось; упорядник і редактор - Лариса Понедельник. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 280 с.: іл.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Систематичний моніторинг якості надання освітніх послуг, організований у ЗВО, реалізовується навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти та навчальним відділом. Для деканів, гарантів ОП, завідувачів кафедр, НПП розроблено рекомендації щодо проведення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, виявлення недоліків в реалізації ОП та шляхів їх усунення. З 2019 р. діє Школа гарантів <https://cutt.ly/FPajV5Z>. Інструментом моніторингу є опитування щодо ОП, за результатами якого (Освіта очима студентів <http://surl.li/kodhv>) видно, що ЗО задоволені вибором програми навчання та освітнім процесом. На факультеті контроль якості освіти реалізовується шляхом взаємовідвідування НПП лекційних та семінарських занять із наступним обговоренням; оновлюється тематика проблемних груп кафедр, кваліфікаційних робіт, списки рекомендованої літератури, система оцінювання (зміни 2022 р.). Активізувалася робота НПП над створенням електронних курсів на базі платформи Moodle, 2022 р. НПП факультету історії, політології та національної безпеки пройшли курси з підготовки дистанційних курсів. Щороку оновлюється та доповнюється зміст силабусів ОК.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховують під час удосконалення ОП. В університеті діє механізм реагування на зауваження й пропозиції експертних комісій, які виникають при акредитації ОП різних спеціальностей. Результати акредитацій ОП розглядають на засіданнях Вченої ради університету та у структурних підрозділах ЗВО, на заняттях Школи гарантів. Серед побажань попередньої експертної оцінки щодо поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців у галузі історії та археології була висловлена пропозиція збільшити кількість електронних навчальних ресурсів із нормативних ОК. На платформі Moodle розроблений ОК Методика навчання історії у закладах вищої освіти (розробник – к. пед. наук, доц. О. Муляр URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2393>, протокол НМР № 7 від 16 березня 2023 р.). У процесі апробації знаходиться електронний курс Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти (розробник – д. і. н., доц. О. Разиграєв). Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки щорічно поповнюють науковими й навчальними виданнями з історії. Електронні версії наукових і навчально-методичних видань викладачів розміщені у репозитарії університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua>). Постійна співпраця з роботодавцями є запорукою регулярного зовнішнього оцінювання ОП. Університет організовує обговорення ОП із залученням потенційних роботодавців – Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (заступник директора з науково-педагогічної діяльності проф. О. Дем'янюк), Волинської православної богословської академії (директор доц. В. Вакін), Волинського обласного музею (директор О. Важатко), Коледжу технологій, бізнесу та права ВНУ ім. Лесі Українки (директор доц. С. Щерблюк). З

метою підвищення ефективності практичної підготовки ЗО до керівництва архівною та музейною практикою залучено НПП з практичним досвідом археологічних розвідок та музейної роботи доц. Сергія Панишка.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ході діяльності вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки, навчально-методичної комісії факультету, навчально-методичної ради університету, кафедр факультету, у складі груп забезпечення з ОП, на засіданнях яких обговорюється ОП та освітній процес. Вони беруть участь у розробці, затвердженні та обговоренні ОП, методичних розробок і навчальних посібників тощо, в екзаменаційних комісіях, в атестації. НПП впроваджують нові практики і результати власних наукових досліджень у викладання ОК, що відображає регулярний перегляд силабусів. Гарант, адміністрація факультету проводять неформальні консультації із викладачами, збираючи інформацію про удосконалення ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти має адміністративну та академічну складову. Адміністративну складову здійснює ректор, Вчена та науково-методична рада ЗВО. Ключова роль належить навчально-методичному відділу забезпечення якості освіти. Навчальний відділ ВНУ ім. Лесі Українки організовує освітній процес у ЗВО, координує питання науково-педагогічної й науково-методичної роботи, здійснює моніторинг забезпечення якості освіти та удосконалення його контролю. У структурних підрозділах проблеми внутрішнього забезпечення якості освіти розглядають їх керівники, ради факультетів, науково-методичні комісії, завідувачі кафедр. Серед обов'язків завідувачів кафедр: контроль підготовки НПП завдань для оцінювання якості знань студентів; організація щорічного оновлення програм атестації ЗО з ОК; контроль розробки електронних курсів в системі Moodle університету. Академічне управління здійснює гарант проф. О. Каліщук, яка відповідає за організацію колегіальної розробки, перегляду і оновлення ОП, здійснення контролю за її реалізацією, аналіз й впровадження світового та вітчизняного досвіду у зміст й технології реалізації ОП, взаємодію з науково-дослідним, навчальними підрозділами ЗВО, взаємодію з роботодавцями та випускниками, підготовку ОП до процедур оцінки якості. Приймальна комісія оголошує прийом на підготовку ЗО за відповідними спеціальностями, організацію складання вступних іспитів безпосередньо проводить предметна комісія.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулює чинне законодавство і внутрішні документи університету: Статут ВНУ ім. Лесі Українки, Колективний договір ВНУ ім. Лесі Українки на 2021–2025 року, Правила внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки, Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки та інші документи, що доступні на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>; <https://ra.vnu.edu.ua/dokumentatsiya/normativni-dokumenty-snuimeni-lesi-u>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою подання пропозицій щодо проекту ОП Історія, європеїстика, археологія, навчального плану (оприлюднені на сайті університету) можна долучитися до громадського обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovogennya>. Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на сайті факультету історії, політології та національної безпеки <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istoriyi-politolohiyi-ta-natsionalnoyi-bezpeky>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти) розміщена на сайті університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/istoriya-yevropeyistyka-arkheolohiya-plan-zatv-2023-r>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Чинна ОП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія передбачає набуття ЗО теоретичних знань, умінь, навичок та компетенцій, достатніх для продукування та генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією та методикою наукової та педагогічної діяльності, проведення власних оригінальних досліджень. Передбачені ОП компетентності повністю відповідають Стандарту. Оволодінню загальнонауковими компетентностями сприяє вивчення таких ОК, як Методологія і організація наукових досліджень, Сучасні методи навчання у ЗВО, Методика навчання історії у закладах вищої освіти. Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю забезпечує/передбачає вивчення ОК циклу професійної підготовки. До сильних сторін належить наявність висококваліфікованого складу НПП, які забезпечують реалізацію ОП, що сприяє якісній підготовці здобувачів освіти другого (магістерського) рівня. Під час викладання ОК НПП використовують новітні інформаційно-комунікаційні технології (зокрема, LMS Moodle). Укладені договори щодо функціонування елементів дуальної освіти (Державний історико-культурний заповідник у м. Луцьку, Волинський краєзнавчий музей) дозволяють здобувачам освіти сформувати практичні навички професійної діяльності. Слабкими сторонами ОП вважаємо часткове заповнення ліцензованого обсягу (серед причин слід назвати зменшення загальної кількості абітурієнтів, зменшення фінансових можливостей населення у зв'язку з війною, прикордонне розташування області); недостатня академічна мобільність НПП та здобувачів, що частково пов'язано із неможливістю виїзду за кордон певних категорій громадян з огляду на воєнний стан; недостатня залученість НПП інших ЗВО до проведення аудиторних занять; потреба в оновленні комп'ютерної техніки, яку використовують в освітньому процесі. Гарант та група забезпечення відкрита до пропозицій щодо вдосконалення й покращення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз тенденцій розвитку історичної науки в сучасному глобалізованому світі та в умовах російсько-української війни вказує на дефіцит активних та кваліфікованих кадрів, які спроможні працювати в інституціях та установах історичного напрямку, поширювати історичні знання у суспільстві. Розробники планують розвивати та підтримувати сильні сторони ОП із врахуванням цих викликів сучасності. Для підсилення наукової складової та розвитку творчих можливостей здобувачів освіти в наступні три роки передбачається: розширення можливостей участі НПП та здобувачів освіти у різноманітних формах підвищення кваліфікації, стажуваннях, наукових проєктах (у тому числі закордонних); продовження публікаційної активності НПП ОП у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, передовсім Scopus і Web of Science, фахових виданнях України категорії «Б», зокрема «Літопис Волині» (<http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/home>); впровадження читання окремих лекцій із фахових ОК іноземними мовами; залучення до проведення навчальних занять зі студентами провідних фахівців з інших наукових центрів України, збільшення питомої ваги гостьових лекцій зарубіжних фахівців; проведення періодичних консультативних нарад із представниками роботодавців через діяльність Ради роботодавців; розширення тематики кваліфікаційних робіт відповідно до сучасних тенденцій розвитку історичної науки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 26.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>OK 17 Переддипломна практика.pdf</i>	hGHgyBsHQPZcTX1tuYaEVfbRdWLJ5IU2bF8U7zuvolE=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки
Археологічна та музейна практика	практика	<i>OK 16 Археологічна та музейна практика.pdf</i>	mnosWmoTC6sPfh099g+2Pi5XJX3SO5Cingm03xRtaIY=	Музей археології ВНУ імені Лесі Українки, Музей етнографії Волині та Полісся при ВНУ імені Лесі Українки. Бази практик: музейні заклади, зокрема Адміністрація державного історико-культурний заповідник у м. Луцьку, Волинський краєзнавчий музей
Педагогічна практика у ЗВО	практика	<i>OK 15 Педагогічна практика у ЗВО.pdf</i>	MUEBdS56Mk3+EgJ7AnofiTZcnPkpXPg4t41hMtFoaKA=	Бази практики: заклади вищої освіти, зокрема кафедра історії України та археології, кафедра всесвітньої історії ВНУ імені Лесі Українки
Археологія Європи	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Археологія Європи.pdf</i>	/MDdSz6niNe1171HCZwvkvz4p3gRRNnEaCwzFq5kGoo=	Лекційні аудиторії D 101, D 106, за потреби електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею археології ВНУ імені Лесі Українки, Археологічний центр
Етнодемографічна історія Європи	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Етнодемографічна історія Європи.pdf</i>	1el4rFh3ylWClFbPAImSzRdEj9Qp66JfJsBuAAus6QU=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Компаративістика у вивченні новітньої історії України	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Компаративістика у вивченні новітньої історії України.pdf</i>	8PStZW2BU2lG5v73JL2o2yRlyEpbCDvrTvCMchfS8hI=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Давні технології та виробництва.pdf</i>	B6QRLKQnNqoMIGSS7bdrly6RbJZWuZX92vIedZWjS3M=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею археології ВНУ імені Лесі Українки, Археологічний центр
Актуальні проблеми новітньої історії України	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Актуальні проблеми новітньої історії України.pdf</i>	sQC9ZLWQHASOb/nC7MN1p8OOw2tQ/oPWkJbSo/cgtME=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор

				ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Україна у світових еміграційних процесах кінця XIX - XX ст: джерела, історіографія	навчальна дисципліна	OK 9 Україна у світових еміграційних процесах.pdf	hJM9/oyQpXLYVwjZNGa6GsclsV45Nt+jWob/YrfkOc=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Напрями і методи в сучасній історіографії	навчальна дисципліна	OK 8 Напрями і методи у сучасній історіографії.pdf	C5QE0iVC5sLFQTNAFZJX2juGv2vtar+VxpruNi4Prvyo=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки
Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	навчальна дисципліна	OK 7 Історія сучасної цивілізації.pdf	9Xxz2oUbVXEsFcXqB BU5PZyJ2xfBkEsown6y2MSHG4Y=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Сучасні міжнародні відносини	навчальна дисципліна	OK 6 Сучасні міжнародні відносини.pdf	vigEaJIHvbA9Cs52HS mXEf+5d+Kzw9dh6zC fzL7/p2s=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Методика навчання історії у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	OK 5 Методика навчання історії.pdf	bsxuc6mU/dwv+oeNZ NLL0a7a7shbJ65k7ixjI DU6HCU=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 4 Методологія і організація наукових досліджень.pdf	N7He5aD+eIV+LEffVg /bnUv4acOidvj/As6RP CQvpO4=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/

31958	Бортнікова Алла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 008300, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ИТ 009481, виданий 27.03.1985, Атестація доцента ДЦ 003300, виданий 03.09.1992, Атестація професора АП 003947, виданий 06.06.2022</p>	37	Методологія і організація наукових досліджень	<p>Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, 1979 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач із знанням іноземної мови (Б-І № 196286). Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія КПРС. Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, 1985 р. «Пропаганда газетою «Правда» історії КПРС в умовах розвинутого соціалізму (1970-1983 рр.)» (ИТ № 009481). Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018 р. «Місце самоврядування на Волині: суспільно-політичні традиції і сучасний процес децентралізації» (ДД № 008300). Доцент кафедри політичної історії і політології спеціальність політична історія і політологія (ДЦ № 003300). Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 003947). Підвищення кваліфікації: Стажування: Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні «Edukacja i nauka bez granic» р. Instytut Historii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie (01.11.2019 - 01.02.2020, 180 год. / 3 кредити). Сертифікат № 00102/1 від 01.02.2020. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». ВНУ імені Лесі Українки (14-15 березня 2023 р., 12 год/ 0,4 кредити ECTS). Сертифікат № 6 від 15 березня 2023 р. Науково-методичний семінар «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі». Підвищення професійної кваліфікації наук-педаг. Працівників за напрямками: компетентісний підхід у навчанні, наукові дослідження в галузі політології та ін. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки (28–29 квітня 2023 р., 12 год/ 0,4 кредити ECTS). Сертифікат № 51 від 29</p>
-------	---------------------------	--------------------------------	--	---	----	---	--

квітня 2023 р.
Публікації з дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень»:

1. Bortnikova Alla.
Democracy and
nationalism in the
discourse of modern
social and political
thinking Літопис
Волині. Всеукраїнський
науковий часопис.
Число 26. Вид. дім
«Гельветіка», 2022. С.
240–244. (Категорія Б).
2. Бортнікова А. В.
Методологічні засади
аналізу процесу
електоральної
легітимації органів
влади в Україні. Наука,
освіта, технології та
суспільство: нові
дослідження і
перспективи: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної конференції
(Полтава, 2 липня 2022
р.). Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 70–71.
3. Бортнікова А. В.
Вячеслав Липинський
про роль традицій у
становленні української
держави та нації.
Регіональні студії. №
30. Ужгород Вид. дім
«Гельветіка», 2022. С.
190–194. (Категорія Б).
4. Бортнікова А. В.
Концептуальний вимір
процесів децентралізації
влади в Україні. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії: зб.
наук. праць. Львів, 2021.
Вип. 34. С. 127–133.
(Категорія Б).
5. Бортнікова А. В.
Морально-духовний
імператив концепції
українського націє- та
державотворення В. К.
Липинського. Збірник
тез VI Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Філософсько-
психологічні аспекти
духовності в освіті та
науці», 23 квітня 2021 р.
/ за ред. Л.В. Рижак;
відповід. за вип. Н. І.
Жигайло, Ю. В.
Максимець. Львів: ЛНУ
ім. Івана Франка, 2021.
С. 37–40.
6. Bortnikova A. V. Self-
government in the cities
of Volyn in the Grand
Duchy of Lithuania:
historiographical review.
Contemporary issues of
the world community and
the role of social sciences
in ensuring its
development: collective
monograph / A. V.
Bortnikova, A. V. Kroytor,
D. V. Yakovlev, S. V.
Kutsepal, O. M.
Yeremenko, etc. Lviv-
Toruń: Liha-Pres, 2020.

Р. 1–34. (колективна монографія). Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п. 1
1. Бортнікова А. В. Особливості політичної суб'єктності міського самоврядування у Волинському воєводстві в міжвоєнний час. Політичне життя. Political life: наук. журн. Донец. нац. ун-ту ім. Василя Стуса. 2019. № 3. С. 11–17.
2. Bortnikova A. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830 s). Український історичний журнал. 2020. Число 2. С. 142–151. (Web of Science Core Collection).
3. Bortnikova A. Main milestones of life of Blessed Klymentiy Sheptytsky (1869–1951) through the prism of historiography СХІД № 4 (168) липень-серпень 2020 р. С. 26–28. (Google Scholar, Index Copernicus, Slavic Humanities Index).
4. Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки. 2020. № 5. С. 5–10. (Категорія Б, Index Copernicus)
5. Bortnikova A. V. System of party guidance of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). Pamięć i Sprawiedliwość. 2021. Nr 1 (37). S. 541–558. (Web of Science) (1,3 обл. вид. арк.).
6. Бортнікова А. В. Особливості формування органів дворянського самоврядування Волинської губернії (кінець XVIII – 30-ті роки XIX ст.) Сторінки історії 2021. № 52. С. 48–59. (Web of Science)
7. Бортнікова А. В. Концептуальний вимір процесів децентралізації влади в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 34. С. 127–133. (Index Copernicus International).
8. Bortnikova Alla., Bortnikov Valeriy. Democracy and nationalism in the discourse of modern

social and political thinking Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2022. Число 26. С. 240–244. (0,5 др. арк.).

9. Бортнікова А. В., Бортніков В. І. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194. (0,5 др. арк.).

п. 3

Bortnikova A. V. Self-government in the cities of Volyn in the Grand Duchy of Lithuania: historiographical review. Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development: collective monograph / A. V. Bortnikova, A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev, S. V. Kutsepal, O. M. Yeremenko, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. 192 p. P. 1–34.

п. 4

1. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. С. 198–207. Рішення вченої ради ВНУ імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.)

2. Бортнікова А. В. Історія суспільно-політичних вчень: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с.

3. Бортнікова А. В. Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час.: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с.

4. Бортнікова А. В. Електронний освітній компонент (ОК): «Теорія та історія зарубіжних і вітчизняних політичних вчень»: дистанційний курс (спеціальність «Політологія»). Луцьк, 2021. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1620>

5. Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Історія країн Центрально-Східної Європи в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс навчальної дисципліни (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)»). Луцьк, 2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?>

id=1591
6. Бортнікова А. В.
Електронний ОК:
«Розвиток польської
державності в середні
віки і ранній новий час:
дистанційний курс
(спеціальностей «Історія
та археологія»,
«Середня освіта
(Історія)». Луцьк, 2022.
URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2493>

7. Бортнікова А. В.
Електронний ОК:
«Методологія і основи
наукових досліджень»
(спеціальності Історія та
археологія). Луцьк,
2022. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2077>

8. Бортнікова А.
Формування нації і
національної свідомості
болгар наприкінці XVIII
– початку XIX ст.
(матеріали до лекції).
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. пр. та навч.-метод.
праць / за заг. ред. В. І.
Бортнікова, Я. Б. Яроша.
Луцьк: Вежа-Друк,
2023. Вип. 12. С. 26–30.
ш. 7
Член постійно діючої
докторської
Спеціалізованої вченої
ради: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки.
Спеціалізована вчена
рада Д. 32.052.03 із
спеціальностей: 07.00.01
– Історія України,
07.00.02 – Всесвітня
історія. (Наказ
Міністерства освіти і
науки України № 894
від 10 жовтня 2022 р.).
ш. 8
член редакційної колегії
Всеукр. наук. часопису
«Літопис Волині»,
журнал включено до
Переліку наукових
фахових видань України
категорії Б, відповідно
до Наказу МОН України
від 26.11.2020 № 1471
ш. 12

1. Бортнікова А. В.
Вірмени Луцька XV –
першої половини XVI ст.
Етнічні спільноти та
конфесії на Волині:
історія та сучасність: зб.
наук. праць /
упорядники й наук. ред.
Ю. В. Крамар, А. Г.
Шваб. Луцьк: Вежа-
Друк, 2019. С. 24–31.

2. Бортнікова А. В.
Населення міст Волині
першої половини XVI ст.
Государства
Центральной и
Восточной Европы в
исторической
перспективе: сборник
научных статей по

матеріалам V
Міжнародної
наукової конференції,
Пінськ, 27 листопада 2020
р. Міністерство
освіти
Республіки Білорусь [и
др.]; редкол.: К. К.
Шебеко [и др.]. Пінськ:
ПолесГУ, 2020. Вип. 5.
С. 62–69.

3. Бортнікова А. В.
Форми та методи
партійного керівництва
місцевими радами в
СРСР (на прикладі
Луцької міської ради).
Тоталітаризм як система
знищення національної
пам'яті: зб. наук. праць
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар. участю
11–12 червня 2020 р. /
наук. ред. Т. Є. Єщенко.
Львів: Друк. Львів. нац.
мед. ун-ту ім. Данила
Галицького. 2020. С.
289–292.
910.

4. Бортнікова А. В.
Конституційний проект
Михайла Драгоманова.
VIII Методологічні
читання – Розвиток
політичної науки в
Україні: сучасні
методологічні тренди та
практичні виміри
(пам'яті професора
Валерія Миколайовича
Денисенка): Матеріали
восьмої Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Львів,
10 грудня 2021 р.) / За
наук. ред. д. політ.н. Г.
В. Шипунова; відп. за
вип. А. М. Сабара, Г. В.
Іленьків. Львів:
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка, 2021. (226 с.) С.
100–102.

5. Бортніков В. І.,
Бортнікова А. В.
В'ячеслав Липинський
як провідник
українського
національного
державотворення.
Українське
державотворення:
проблеми і сучасність.
Зб. наук. праць. Вип.
XVII / Ред кол.: Г. В.
Бондаренко, О. Й.
Демянюк. Луцьк, 2021.
С. 45–53.

6. Бортнікова А. В.
Правове становище
населення міста Луцька
в XV–XVI ст. Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційного
поступу. Матеріали доп.
учасників VII Міжн.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 20 трав. 2021 р.).
Упоряд.: О. І. Бундак, Т.
Й. Жалко. Н. Г. Конон.
Луцьк: ЛІРоЛ, 2021. С.
16–20.

7. Бортнікова А. В.
Витоки анархізму в

ідейній спадщині М. П. Драгоманова. Матеріали міжнародної конференції других академічних читань, присвячених пам'яті Романа Арцишевського. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 34–39. (0,4 обл. вид. арк.)

8. Бортніков В. І., Бортнікова А. В. Методологічні засади аналізу процесу електоральної легітимації органів влади в Україні. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 70–71. (0,3 обл. вид. арк.)

9. Бортнікова А. Рефлексія Волинської обласної ради на агресію російської федерації проти України: міжнародний контекст. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гирич. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. (356 с.) С. 227–231. (0,2 обл. вид. арк.)

10. Бортнікова А. Повинності на потреби оборони в містах Волині у складі ВКЛ. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд. 2022 р.) : наук. зб. / упоряд.: Г. Бондаренко, В. Малиновський, С. Чибирак. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. Вип. 72. С. 193–197. (0,4 обл. вид. арк.)

11. Бортнікова А. В. Алгоритм темпорального розвитку суспільства. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 41–46. (0,3 обл. вид. арк.)

12. Бортнікова А.

						<p>Формування нації і національної свідомості болгар наприкінці XVIII – початку XIX ст. (матеріали до лекції). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 26–30. (0,3 обл. вид. арк.).</p> <p>пп. 14</p> <p>Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Магдебзьке право в містах Волині у складі ВКЛ» (вересень 2022 р. – червень 2023 р.).</p> <p>пп. 19</p> <p>Член спілки краєзнавців України з 30 червня 2020 р.</p> <p>пп. 20</p> <p>Волинська обласна Мала академія наук (Во МАН). Керівник секції «Історії України» (заочне відділення) упродовж 01.09.2009 – 25. 05.2019 р.</p>	
44190	Смалько Людмила Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1975, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 011281, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 020419, виданий 30.10.2008</p>	45	Наукова комунікація іноземною мовою	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1975. Спеціальність: Англійська мова. Кваліфікація: Вчитель англійської мови. Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання, «Індивідуалізоване навчання в системі підготовки майбутнього педагога у США» (ДК №011281). Доцент, 2008 (12ДЦ № 020419). Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький» державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання (180 год./6 ECTS кредитів). 15.02.2021 – 29.03.2021. Довідка № 452 22.03.2021. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної науково-практичної конференції “Pedagogy and psychology in the modern world: the art of teaching and learning” (15 годин / 0,5 ECTS кредиту). Куявський університет м. Влоцлавек, Польща 26–27 лютого, 2021. Сертифікат PC-2627127-KSW from 27.02.2021. Підвищення кваліфікації в рамках 20-ої рамки Міжнародної науково-практичної конференції “Priorities in the</p>

development of science and education”(24 години / 0,8 кредиту). м. Будапешт, Угорщина. 13–16 квітня, 2021. Certificate 16.04.2021.

Підвищення кваліфікації в рамках роботи Міжнародного вебінару “Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms”(45 годин / 1,5 ECTS кредитів: 12 го д лекцій, 20 год практичних, 13 год самот. роботи). Міжнародна дослідницький інститут Люблін, Польща. 31.05. – 07.06. 2021. Certificate N 6436/2021 from 07.06.2021.

Підвищення кваліфікації у рамках науково – практичного семінару «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики» (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило) (загальний обсяг – 12 год. / 0,4 кредиту). Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет філології та журналістики. 25 – 26 березня 2021 року. Сертифікат №108/21 – н.п. від 26.03.2021.

Підвищення кваліфікації у рамках навчального курсу професійної підготовки фахівців: «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» (30 годин / 1 кредит). Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології та соціології. 14 – 16 січня 2021 року. Сертифікат від 16.01.2021.

Публікації з дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою»:

1. Смалько Л. Є. Методика CLIL у вивченні іноземної мови у вищій школі як шлях до модернізації іншомовної підготовки майбутніх фахівців. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики». м. Луцьк, 25-26 березня 2021. С. 87–90.
2. Smalko L., Vorobiova T. Abstract In English To The Article In Ukrainian: How To Prevent First Language Interference In Translation (A Case Study Of The Articles In Humanities). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський

збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. 2022. Вип. 55.
Т. 3. С. 123 – 129.

3. Vorobiova T., Smalko L. The Mind Mapping Technique in Teaching and Learning English for Specific Purposes (ESP). Актуальні питання іноземної філології. 2019. № 11. С. 112–117. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1

1. Vorobiova T., Smalko L. The Mind Mapping Technique in Teaching and Learning English for Specific Purposes (ESP). Актуальні питання іноземної філології. 2019. № 11. С. 112–117.

2. Smalko L., Panchenko V. The Idiom Self-Made Man as a Concept and a Token of the American Culture: Historical Background and Linguocultural Aspect. Лінгвостилістичні студії. 2020. Вип. 12. С. 194–202.

3. Formanova, S., Gusak, L., Vorobiova, T., Savchuk, R., Dorofeieva, O., & Smalko, L. Status in Social Networks as a Speech Genre. Postmodern Openings. 2021. № 12(1), P. 128–140 (Web of Science).

4. Smalko L.Ye., Husak L. Ye. The Dramatization Technique as a Means of Developing a Foreign Language Competence of Non-Philology Students (A Case Study of ESP Course for Students Majoring in History, National Security and Law). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2022. № 9 (11). С. 12–22.

5. Vorobiova T.V., Smalko L.Ye. Words Kill – Words Heal: The Bibliotherapy Viability Of Children’s Literature In Combating Bullying Among Adolescents (A Case Study Of Modern Ukrainian Literature For Children). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2022. № 11(13). С. 255–267.

6. Smalko L., Vorobiova T. Abstract In English To The Article In Ukrainian: How To Prevent First Language Interference In Translation (A Case Study Of The Articles In Humanities). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць

молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 123–129.

7. Гусак Л., Смалько Л. Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх вчителів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки перспективи. Вип. 91. 2023. С. 72–81. Пп. 4

. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 98 с.

2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 88 с.

3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 260 с. Пп. 12

1. Teaching English for Specific Purposes: Advantages and Disadvantages of Authentic Materials and Textbook-based Materials in Learning Context. III Всеукраїнська Інтернет-конференція «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», м. Луцьк, 26 березня 2020. Луцький національний технічний університет. С. 186–189.

2. Vorobiova T., Smalko L. E-learning: advantages and disadvantages of its adoption in higher education. IV Всеукраїнська Інтернет-конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». Луцьк: Луцький педагогічний коледж,

						<p>20 травня 2020. С. 27–29.</p> <p>3. Методика CLLL у вивченні іноземної мови у вищій школі як шлях до модернізації іншомовної підготовки майбутніх фахівців. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики», м. Луцьк, 25–26 березня 2021. С.87–90.</p> <p>4. Гусак Л., Гедз С., Смалько Л. Сучасні технології в методиці навчання української мови як іноземної. The International Scientific and Practical Conference «Pedagogy And Psychology In The Modern World: The Art Of Teaching And Learning». Republic of Poland, Cuiavian University in Wloclawek, 2021. С. 114–117.</p> <p>5. Бібліотерапія як спосіб вирішення проблеми відчуження та соціалізації особистості у сучасному суспільстві. Матеріали VII Всеукраїнської Інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога», Луцьк, 14-16 січня 2021. С. 17–175.</p> <p>Пп. 19 Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з 16 червня 2022р. по 16 червня 2023 р. (посвідчення № 22-047 від 17.06.2022).</p>	
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008</p>	25	Археологія Європи	<p>Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства (МВ–І № 019927). Кандидат історичних наук, 07.00.04 – археологія. Інститут археології НАН України, 1997 р. «Формування території Волинської землі XII–першої половини XIV ст.» (КН № 014372). Доцент кафедри археології та джерелознавства (12ДЦ № 021562). Підвищення кваліфікації: Стажування: Рівненський державний гуманітарний університет, історико-соціологічний факультет, кафедра історії України (10 березня – 17 квітня 2020 р., 180 год. 6 кредитів</p>

ECTS). Сертифікат №25736989/000500-20 Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки (червень 2022 р., 30 год. 1 кредит ECTS). Сертифікат № 24 від 14. 06. 2022 р. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки (14–15 березня 2023 р., 12 год. / 0,4 кредити ECTS). Сертифікат № 28 від 15 березня 2023 р. Публікації з дисципліни «Археологія Європи»:

1. Панишко С. Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро–Даугава–Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ : ІА НАН України, 2021. С. 74–82.
2. Панишко Сергій. Археологічні джерела у вивченні середньовічної історії Волині. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса : «Гельветика», 2021. С. 13–27.
3. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва : історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К. : Гельветика, 2021. С. 138–140.
4. Панишко С. Д. Традиція Motte в позднесередньовіковому оборонному зодстві Вольни. Труды Государственного Эрмитажа : [Т.] 110: СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2022. С. 106–116.
5. Панишко С. Д. «Стояння» на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар.

наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП «Волинська друкарня», 2022. С. 71–77.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп. 3.

Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів.

пп. 6

Пословська А. В. Економічний, суспільно-політичний та культурний розвиток Волині в X–XVI ст. (за матеріалами археологічних джерел). Спеціалізована рада К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Спеціальність 07.00.01 – історія України. 6 березня 2019 р. Диплом кандидата наук ДК № 052097 (рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.).

пп. 7

Офіційний опонент: Чекурков В. С. «Міста на території Луцького повіту Волинського воєводства другої половини XIV – першої половини XVII ст.». 13 лютого 2019 р. Спеціальність 07.00.04 – археологія Спеціалізована вчена рада Д 26.234.01 при Інституті археології Національної академії наук України (м. Київ).

пп. 12

1. Вашета М., Панишко С., Петраускас А. Розкопки на Північному городищі літописного Возвягля. Археологічні дослідження в Україні 2018. Київ: ІА НАН України, 2020. С. 33.

2. Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний спадок Золотої Орди. III–IV Конгрес сходознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К.: Таврійський

						<p>національний університет імені В.І. Вернадського 2020. Ч. 1. С. 29–31.</p> <p>3. Панишко С. Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. 36. наук. праць. Випуск 3 : Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції, присвяченої 920-річчю першої писемної згадки про місто Дубно. Рівне : видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18.</p> <p>4. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.: Гельветика, 2021. С.138–140.</p> <p>5. Панишко С.Д. "Стояння" на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП "Волинська друкарня", 2022. С. 71–77.</p> <p>пп. 14 Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2022–2023 н. р. 17 студентів . (Затверджено на засіданні кафедри історії України та археології 4 листопада 2022 р., протокол № 5). пп. 19 Член Національної спілки краєзнавців України (2008 р.– по теперішній час) та Спілки археологів України (2010 р.– по теперішній час). пп. 20 Волинський краєзнавчий музей, старший науковий співробітник (1986–1997 рр.)</p>	
31958	Бортнікова Алла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення:	37	Сучасні методи навчання у ЗВО	Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, 1979 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач із знанням іноземної мови (Б-I №

1979,
спеціальність:
Історія, Диплом
доктора наук ДД
008300,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ИТ 009481,
виданий
27.03.1985,
Атестат доцента
ДЦ 003300,
виданий
03.09.1992,
Атестат
професора АП
003947, виданий
06.06.2022

196286).
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 – історія
КІРС. Московський
державний університет
імені М. В.
Ломоносова, 1985 р.
«Пропаганда газетою
«Правда» історії КІРС в
умовах розвинутого
соціалізму (1970-1983
рр.)» (ИТ № 009481).
Доктор політичних
наук, 23.00.02 –
політичні інститути та
процеси. Львівський
національний
університет імені Івана
Франка, 2018 р.
«Місце
самоврядування на
Волині: суспільно-
політичні традиції і
сучасний процес
децентралізації» (ДЦ №
008300). Доцент
кафедри політичної
історії і політології
спеціальність політична
історія і політологія (ДЦ
№ 003300). Професор
кафедри всесвітньої
історії (АП № 003947).
Підвищення
кваліфікації:
Стажування:
Університет ім. Марії
Кюрі-Склодовської в
Любліні «Edukacja i
nauka bez granic» р.
Instytut Historii
Uniwersytetu Marii Curie-
Sklodowskiej i Lubelski
Park Naukowo
Technologiczny w
Lublinie (01.11.2019 -
01.02.2020, 180 год. / 3
кредити). Сертифікат №
00102/1 від 01.02.2020.
Науково-методичний
семінар «Методика
навчання історії:
пріоритети та сучасні
виклики». ВНУ імені
Лесі Українки (14-15
березня 2023 р., 12 год/
0,4 кредити ECTS).
Сертифікат № 6 від 15
березня 2023 р.
Науково-методичний
семінар «Розбудова
української державності
в сучасному науковому
дискурсі». Підвищення
професійної
кваліфікації наук-педаг.
Працівників за
напрямами:
компетентісний підхід у
навчанні, наукові
дослідження в галузі
політології та ін. ВНУ
імені Лесі Українки.
Факультет історії,
політології та
національної безпеки
(28–29 квітня 2023 р., 12
год/ 0,4 кредити ECTS).
Сертифікат № 51 від 29
квітня 2023 р.
Публікація з
дисципліни «Сучасні
методи навчання у
ЗВО»:
Бортнікова А. В.
Місце
самоврядування як

чинник розвитку західної демократії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк: ЛІРоЛ, 2023. С.14–18.

2. Бортнікова А. Філософсько-культурологічний вимір суспільно-політичних традицій в Україні. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжн. конф. – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського. 23–24 червня 2023 р., м. Луцьк / упоряд.: Г. В. Бондаренко. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 30–34.

3. Бортнікова А. В. Інституційні зміни Луцької міської ради в умовах децентралізації. Політологічний вісник: зб. наук. праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2023. Вип. 90. С. 340–350. (Категорія Б).

4. Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки. 2020. № 5. С. 5–10. (Категорія Б).

5. Bortnikova Alla. Democracy and nationalism in the discourse of modern social and political thinking Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 26. Вид. дім «Гельветіка», 2022. С. 240–244..

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1

1. Бортнікова А. В. Особливості політичної суб'єктності міського самоврядування у Волинському воєводстві в міжвоєнний час. Політичне життя. Political life: наук. журн. Донец. нац. ун-ту ім. Василя Стуса. 2019. № 3. С. 11–17.

2. Bortnikova A. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-

Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830 s). Український історичний журнал. 2020. Число 2. С. 142–151. (Web of Science Core Collection).

3. Bortnikova A. Main milestones of life of Blessed Klymentiy Sheptytsky (1869–1951) through the prism of historiography СХІД № 4 (168) липень-серпень 2020 р. С. 26–28. (Google Scholar, Index Copernicus, Slavic Humanities Index).

4. Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки. 2020. № 5. С. 5–10. (Категорія Б, Index Copernicus)

5. Bortnikova A. V. System of party guidance of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). Pamięć i Sprawiedliwość. 2021. Nr 1 (37). S. 541–558. (Web of Science) (1,3 обл. вид. арк.).

6. Бортнікова А. В. Особливості формування органів самоврядування дворянського Волинської губернії (кінець XVIII – 30-ті роки XIX ст.) Сторінки історії 2021. № 52. С. 48–59. (Web of Science)

7. Бортнікова А. В. Концептуальний вимір процесів децентралізації влади в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 34. С. 127–133. (Index Copernicus International).

8. Bortnikova Alla., Bortnikov Valeriy. Democracy and nationalism in the discourse of modern social and political thinking Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2022. Число 26. С. 240–244. (0,5 др. арк.).

9. Бортнікова А. В., Бортніков В. І. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194. (0,5 др. арк.).

п. 3
Bortnikova A. V. Self-government in the cities of Volyn in the Grand

Duchy of Lithuania: historiographical review. Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development: collective monograph / A. V. Bortnikova, A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev, S. V. Kutsepal, O. M. Yeremenko, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. 192 p. P. 1–34.

ш. 4

1. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. С. 198–207. Рішення вченої ради ВНУ імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.)

2. Бортнікова А. В. Історія суспільно-політичних вчень: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с.

3. Бортнікова А. В. Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час.: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с.

4. Бортнікова А. В. Електронний освітній компонент (ОК): «Теорія та історія зарубіжних і вітчизняних політичних вчень»: дистанційний курс (спеціальність «Політологія»). Луцьк, 2021. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1620>

5. Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Історія країн Центрально-Східної Європи в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс навчальної дисципліни (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)»). Луцьк, 2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1591>

6. Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)»). Луцьк, 2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2493>

7. Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Методологія і основи наукових досліджень» (спеціальності Історія та археологія). Луцьк,

2022. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2077>

8. Бортнікова А. Формування нації і національної свідомості болгар наприкінці XVIII – початку XIX ст. (матеріали до лекції). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 26–30. пп. 7

Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки.
Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10 жовтня 2022 р.). пп. 8

член редакційної колегії Всеукр. наук. часопису «Літопис Волині», журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б, відповідно до Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471 пп. 12

1. Бортнікова А. В. Вірмени Луцька XV – першої половини XVI ст. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: історія та сучасність: зб. наук. праць / упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 24–31.

2. Бортнікова А. В. Населення міст Волині першої половини XVI ст. Государства Центральной и Восточной Европы в исторической перспективе: сборник научных статей по материалам V Международной научной конференции, Пинск, 27 ноября 2020 г. Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К. К. Шебеко [и др.]. Пинск: ПолесГУ, 2020. Вып. 5. С. 62–69.

3. Бортнікова А. В. Форми та методи партійного керівництва місцевими радами в СРСР (на прикладі Луцької міської ради). Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ.

конф. з міжнар. участю 11–12 червня 2020 р. / наук. ред. Т. Є. Єщенко. Львів: Друк. Львів. нац. мед. ун-ту ім. Данила Галицького. 2020. С. 289–292.

910.

4. Бортнікова А. В. Конституційний проект Михайла Драгоманова. VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / За наук. ред. д. політ. н. Г. В. Шипунова; відп. за вип. А. М. Сабара, Г. В. Іленьків. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. (226 с.) С. 100–102.

5. Бортніков В. І., Бортнікова А. В., В'ячеслав Липинський як провідник українського національного державотворення. Українське державотворення: проблеми і сучасність. Зб. наук. праць. Вип. XVII / Ред. кол.: Г. В. Бондаренко, О. Й. Демянюк. Луцьк, 2021. С. 45–53.

6. Бортнікова А. В. Правове становище населення міста Луцька в XV–XVI ст. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу. Матеріали доп. учасників VII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 20 трав. 2021 р.). Упоряд.: О. І. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон. Луцьк: ЛІРОЛ, 2021. С. 16–20.

7. Бортнікова А. В. Витоки анархізму в ідейній спадщині М. П. Драгоманова. Матеріали міжнародної конференції других академічних читань, присвячених пам'яті Романа Арцишевського. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 34–39. (0,4 обл. вид. арк.)

8. Бортніков В. І., Бортнікова А. В. Методологічні засади аналізу процесу електоральної легітимації органів влади в Україні. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник

тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 70–71. (0,3 обл. вид. арк.)

9. Бортнікова А. Рефлексія Волинської обласної ради на агресію російської федерації проти України: міжнародний контекст. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. (356 с.) С. 227–231. (0,2 обл. вид. арк.)

10. Бортнікова А. Повинності на потреби оборони в містах Волині у складі ВКЛ. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд. 2022 р.) : наук. зб. / упоряд.: Г. Бондаренко, В. Малиновський, С. Чибирак. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. Вип. 72. С. 193–197. (0,4 обл. вид. арк.)

11. Бортнікова А. В. Алгоритм темпорального розвитку суспільства. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 41–46. (0,3 обл. вид. арк.)

12. Бортнікова А. Формування нації і національної свідомості болгар наприкінці XVIII – початку XIX ст. (матеріали до лекції). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 26–30. (0,3 обл. вид. арк.).

пп. 14

Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Магдебурзьке право в містах Волині у складі ВКЛ» (вересень 2022 р.

						– червень 2023 р.). пп. 19 Член спілки краєзнавців України з 30 червня 2020 р. пп. 20 Волинська обласна Мала академія наук (Во МАН). Керівник секції «Історії України» (заочне відділення) упродовж 01.09.2009 – 25.05.2019 р.	
64489	Калішук Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке педагогічне училище імені Ярослава Галана, рік закінчення: 1993, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003324, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020631, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034885, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001487, виданий 26.02.2020	14	Компаративісти ка у вивченні новітньої історії України	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1998. Спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії (ВС № 10613400). Кандидат історичних наук Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2003, 07.00.01 – історія України (ДК № 020631). Диплом кандидата наук ДК 020631, виданий 08.10.2003 р. Тема кандидатської дисертації: «Роль галицької інтелігенції в національно- культурному відродженні українців Волині (1914-1918 рр.)» Доцент кафедри археології, давньої і середньовічної історії України, 2013 (12ДЦ № 034885) Доктор історичних наук Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2014, 07.00.01 16.05.2014. Тема докторської дисертації: «Українсько-польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурс». Атестат доцента 12ДЦ 034885, виданий 25.04.2013 р. Професор кафедри археології, давньої і середньовічної історії України, 2020 (АП № 001487). Атестат професора АП001487, виданий 26.02.2020 – історія України (ДД № 003324). Підвищення кваліфікації: Інститут історії Литви АН Литви (з 5 жовтня 2018 р. по 4 січня 2019 р.). Сертифікат: No. (.4)SD-85, 05.04.2019 (180 год.). Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 14–15 березня 2023 р.). Сертифікат № 12 від 15 березня 2023 р. 12 год. / 0,4 кредити ESTS

Публікації з дисципліни «Компаративістика у вивченні новітньої історії України»:

1. Каліщук О. Пам'ять про Українську повстанську армію крізь призму компаративістики – сучасна українська та польська преса. Трансформації історичної пам'яті: Зб. матеріалів. Вінниця, 2022. С. 119-125.
2. Каліщук О. Волинь 43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. Львівське відділення Ін-ту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАНУ; ВНУ ім. Лесі Українки. Львів, 2020. 528 с.
3. Волинська трагедія у суспільному дискурсі України і Польщі. Східноєвропейський історичний вісник. East European Historical Bulletin. 2019. Issue 12. С. 212–227. (Web of Science).

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

п. 1.

Kalishchuk O. Volyn during World War I: cultural, educational aspects through the prism of prosopography. Східноєвропейський історичний вісник = East European Historical Bulletin. Issue 17, 2020, 101-111. DOI: DOI: 10.24919/2519-058x.17.218189 ISSN 2519-058X (Scopus / Web Of Science)

Каліщук О. М. Волинська трагедія у суспільному дискурсі України і Польщі. Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 12. 2019. С. 212–227. (збірник включено в міжнародні бази даних: Web of Science (Emerging Sources Citation Index), Index Copernicus (ICV 2016 50.70; 2017 71.75)).

Каліщук О. Всеукраїнський круглий стіл «Міжнаціональні відносини у Центральній-Східній Європі 1921–1945 рр.». Український історичний журнал. 2019. № 3. С. 224–225.

Kalishchuk O. Ethnic background of world war II. Review of the monograph: Homenyuk I. The Harbingers of World War II. Border Conflicts in Central and Eastern Europe. From the collapse of the Empires to Gliwice Provocation. Kharkiv: Book Club "Family

Leisure Club”, 2017.
Східноєвропейський історичний вісник = East European Historical Bulletin. Issue 13, 2019, 204-207.
DOI:10.24919/2519-058x.13.18869 ISSN 2519-058X (Scopus / Web Of Science).
Каліщук О. М.
Історична травма і проблема її (не)пам’ятання: досвід трагедії Луцької в’язниці 1941 р.
Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич, 2020. Вип. 4/46. С. 312-329.
пп.3 Каліщук О. Волинь’43: Історіографічне пізнання і криве дзеркало пам’яті Національна академія наук України, Львівське відділення Інституту археології та джерелознавства імені Михайла Грушевського. ВНУ імені Лесі Українки. Львів, 2020. 528 с.
пп. 6 Дяченко Вікторія Михайлівна виконала дисертацію «Наукова та культурно-просвітницька діяльність Олександра Цинкаловського». У спеціалізованій вченій раді ДФ 32.051.024 здобула ступінь доктора філософії, спеціальність 032 – історія та археологія. Отримала диплом доктора філософії ДР № 004497 28 червня 2022 р.
пп. 7 Заступник голови Спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.03 Волинський національний університет імені Лесі Українки. Наказ МОН № 894 від 10.10.2022 р.
Офіційний опонент кандидатських і докторських дисертацій: Ткач Володимир Михайлович. «Польська національна меншина Тернопільщини: соціально-правовий та культурно-освітній аспекти (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)», Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України. Спеціалізована вчена рада Д 58. 053. 04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені

						<p>Володимира Гнатюка (20 березня 2019 р.). п.п. 8 головний редактор Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (З 2020 – по наш час). п.п. 12 Каліщук О. Волинська трагедія: подолати конфлікт пам'яті. 2022. 11.07. URL: https://www.istpravda.com.ua/columns/2022/07/11/161543/ Каліщук О. Від наших суперечок виграють лише наші вороги. День. 2020. 13 липня (№ 129). Каліщук О. Про потребу сформованої історичної політики. День. 2020. 29 грудня (№ 246-247). Каліщук О. Волинь 43: майбутнє у лабіринтах минулого. 2021. 5.07. URL: https://www.istpravda.com.ua/articles/2021/07/5/159790/ п.п. 14 керівництво проблемною групою «Україна й Польща: історична ретроспектива та сучасні виклики (вибрані аспекти)» у 2022–2023 н. р. 6 студентів. (Затверджено на засіданні кафедри історії України та археології 4 листопада 2022 р., протокол № 5). п.п. 19 спілка краєзнавців України (з 2010 – по сьогодні)</p>	
426636	Сидорук Марта Валеріївна	Доцент (0,3 ст.), Сумісництво	Міжнародних відносин	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 047697, виданий 05.07.2018	1	Проектний менеджмент	<p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2010. Спеціальність: Міжнародні відносини/Країнознавство. Кваліфікація: Політолог-міжнародник, перекладач (ВС №37606491). Кандидат економічних наук, Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, «Організаційно-економічні засади управління проектами транскордонного співробітництва» (ДК №047697). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Проблемно-орієнтоване навчання». Університет міста Ольбург, кампус в Копенгагені, Копенгаген, Данія (12 год.). 03.06-04.06.2019. Сертифікат від 04.06.2019. 2. Стажування: Інститут закордонних справ, відділ європейської політики, Варшава,</p>

Республіка Польща (180 год.). 15.06.2022-15.09.2022. Сертифікат до договору №03А/06/2022 від 15.06.2022

3. Науково-методичний семінар «Сучасні тенденції у спеціальній та інклюзивній освіті: інновації та перспективи розвитку». Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна (16 год., 0,5 кредиту). 25.05-27.05.2023. Сертифікат №2023/2966 від 27.05.2023.

Публікації з дисципліни «Проектний менеджмент»:

1. Marta Sydoruk. Project-Based Approach on the Digitization as an Instrument of Preservation for Cultural Heritage Objects at Risk During War / Marta Sydoruk, Anna Danylchuk // Use of digital technologies in the documentation, protection, management and dissemination of cultural heritage. – Lublin: 2023. (0,9 д.а.).
2. Marta Sydoruk. On Good Track – from Aspirations to Candidate Status. The Final Stage of Ukraine’s Diplomatic Marathon / Marta Sydoruk // Institute of Public Affairs. – Warsaw : 2022. (0,2 д.а.).
3. Marta Sydoruk. The Ukrainian Journey towards the EU: Reforms – Resilience – Recovery / Marta Sydoruk // Institute of Public Affairs. – Warsaw : 2022. (0,64 д.а.).

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

п.4

1. Сидорук М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами/Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с.
2. Сидорук М.В. Управління проектами/Проектний менеджмент: Словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проектами/Проектний

менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с.

3. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to Fundamental values and principles of the European Union for undergraduate, graduate and postgraduate students. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.

4. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to «Joining the EU» for policy-makers, legal professionals and high school teachers. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.

5. Цьось А.В., Индика С.Я., Сидорук М.В., Вонщик Я. Guidelines “The EU Sport policy” for BA, MA, PhD students related and not related to EU studies. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с.

п.п. 10

Учасник проєктів Еразмус+ за напрямком Жана Моне:

- «Управління проєктами ЄС», грантова угода №575124-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE (2016-2019 pp.);
- «Мовна політика ЄС», грантова угода №587264-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (2017-2020 pp.);
- «Сталість у мовній освіті: наближаючи Україну та ЄС», грантова угода №101047939 – SLEMBG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025 pp.);
- «Політика ЄС у сфері спорту», грантова угода № 101126628 – EUSport - ERASMUS-JMO-2022-MODULE (2023-2026 pp.).

Координатор проєкту Еразмус+ за напрямком Жана Моне «Європейські цінності в контексті політики держави-кандидата на вступ до ЄС», грантова угода №101126612 – EUValues - ERASMUS-JMO-2023-MODULE (2023-2026 pp.).

Контактна особа від Університету та учасник проєкту Еразмус+ за напрямком

КА2.Розбудова потенціалу вищої освіти – «MILETUS/Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії», грантова угода №74050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP (2016-2019 рр.).

Проектний менеджер проєктів:

- «DGTRAN/Цифрова трансформація задля розбудови потенціалу культурної спадщини в Литві, Польщі та Україні», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101056312 – DGTRAN – CREA-CULT-2021-COOP (2022-2025 рр.).
- «TRAST/Трансмедійні історії ізоляції», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101130977 – TRAST – CREA-CULT-2023-COOP (2023-2026 рр.).

Учасник проєкту МОН та ЄІБ «Вища освіта в Україні.

Енергоефективність» (друга фаза), договір FI № 84.172 Serapis №2012049 (2016 – дотепер).

п.п. 12

- лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2023.

Відкрите джерело інформації:
<https://www.facebook.com/groups/536841574825921/>

- лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2023.

Відкрите джерело інформації:
https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf

- лектор публічного факультативної навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2023.

Відкрите джерело інформації:
https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf

-

content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf
- лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2022. Відкрите джерело інформації: <https://www.facebook.com/groups/536841574825921/>

- лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: <https://all.vnu.edu.ua/wp>

- content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf
- лектор публічного факультативної навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: <https://all.vnu.edu.ua/wp>

- content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf
- лектор практичного онлайн вебінару «Конкурси Жана Моне» для Івано-франківського університету нафти і газу 2022. Відкрите джерело інформації: <https://drive.google.com/file/d/1GzMIbveFbbn7nZsM2CGBsBS6VmI-RRRU/view?usp=sharing>

- лектор курсів підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття учнями 5–11(12) класів освіти відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа». 2021. Відкрите джерело інформації: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/predstavnik-i-universitetu-gotuyut-volinskikh-uchiteliv-doroboti-u-noviy-ukrainskiy?fbclid=IwAR3morijeLnF7zSpej7oHZEbOqKpj-4mt490Iu23xoVucg25RK67KeyFDY>

- учасник семінару-тренінгу «Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси». 2020. Відкрите джерело інформації:

<https://www.facebook.com/marta.sydoruk/posts/pfbidoxTc3tmRzgEimWyGGnCbeg2oYzCeChyAt4NVxwh7FstF5A3X7TVVkna5e9NYxtyTL1>
- лектор круглого столу «Комунікативна стратегія ЄС – Україна / EU – Ukraine Communication Strategy». 2020.
Відкрите джерело інформації:
https://volga.lutsk.ua/viww/31111/?fbclid=IwARoFxFviamdAV-MFDFb7BUejlyoC-Fe8sbTHYkmRBVpSqVq3b_f67-3gKZo.

п.п. 13
викладання навчальних занять у межах курсів міжнародних проєктів: «EU Project Management» (42 аудиторні години протягом 2016-2019 н.р.), «EU Language Policy» (24 аудиторні години протягом 2017-2020 н.р.), «Sustainable Language Education and Media: Bridging the Gap Between EU-Ukraine» (66 аудиторних годин протягом 2022-2025 н.р.), «EU Values» (168 аудиторних годин протягом 2023-2026 н.р.), «EU Sport Policy» (108 аудиторних годин протягом 2023-2026 н.р.).

п.п. 14
Проблемна група: «Управління проєктами в контексті набуття Україною статусу кандидата на членство в ЄС» (10 осіб).

п.п. 19
- проєктний менеджер громадської організації «Волинська фундація» (2021 - дотепер);
- член Інституту проєктного менеджменту, сертифікований проєктний менеджер (PMI, сертифікат відповідності управління проєктами на рівні – PMI Project Management Ready).

п.п. 20.
- член тендерного комітету від Університету проєкту «Вища освіта в Україні. Енергоефективність» (2016 – дотепер);
- LEAR (Legal Entity Appointed Representative) Університету в системі європейської ідентифікації Європейської Комісії (кожна організація, яка бере участь у проєкті, що фінансується Європейським Союзом, призначає LEAR задля адміністрування даних

						та моніторингу проєктів) (2021 – дотепер); - начальник відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2017-2020); - фахівець відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2010-2012).	
32729	Крамар Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005156, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 003598, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001352, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 004135, виданий 28.06.2022	24	Етнодемографія на історія Європи	Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, 1993. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії, права та курсу «Людина і суспільство» (КЛ № 902131). Кандидат історичних наук, 07.00.02 - всесвітня історія. Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України, 1998 р. «Політика державної асиміляції на Волині (1928–1938 рр.)» (ДК № 003598). Доктор історичних наук, 07.00.02 - всесвітня історія. Львівський національний університет імені Івана Франка, 2015 р. «Національно-культурна та релігійна політика урядів Польщі на Волині (1921–1939 рр.)» (ДД № 005156). Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків (02ДЦ № 001352). Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 004135). Підвищення кваліфікації: Курс навчання із англійської мови. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «СВІТ» (10.11.2020 до 20.02.2021, 60 акад. год). Сертифікат № 643 від 20.02.2021. Стажування: Università Ca' Foscari de Venèzia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea (01.03.2021 р. до 01.06.2021 р., 180 год.). Сертифікат № 0310/07.06.2021. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. Волинський національний університет імені Лесі

Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин (18.05.2021 до 31.10.2021). Сертифікат № 878 Н/С.

Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки (14-15 березня 2023 року, 12 годин, 0,4 кредита ECTS). Сертифікат № 17 від 15 березня 2023 р.

Публікації з дисципліни «Етнодемографічна історія Європи»:

1. Крамар Ю. Обрахунок жертв українсько-польського конфлікту на Любомльщині в українських і польських джерелах: спроба порівняння. «Волинь–43: міфи і реальність: зб. наук. праць / упорядники Кучерепа М.М., Шваб А.Г. Луцьк, 2019. 320 с. С. 83–92.
2. Крамар Ю. Політика польської влади щодо українського шкільництва на Волині в міжвоєнну добу. Освіта національних меншин в Україні: історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX – початок XXI століть): монографія / [відп. ред. Ігор Соляр; упоряд. Наталія Колб]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. Кн. 2. С. 240-252.
3. Yurii Kramar, Anatolii Shvab. The soviet special services' propaganda and sabotage espionage activities in the territory of Western Volyn (1919–1921). East European historical bulletin. Issue 16. Drohobych, 2020. P. 163-176.
4. Jurij Kramar, Z historii ukraińskiego radykalnego ruchu lewicowego na Wołyniu w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. № 1 (37), 2021. Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej. S. 481–501.
5. Крамар Ю. Поліське воеводство в концепціях національної політики урядів міжвоєнної Польщі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 159–165.
6. Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських

держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153.

7. Крамар Ю. Сіоністський рух на території Волинського воєводства в міжвоєнний період: партійна структура та політичні впливи. Сторінки історії : збірник наукових праць. Вип. 55 К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. С. 137-152.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп 1

1. Крамар Ю. Західноєвропейська культура доби Відродження: витоки, зміст, світоглядні засади. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. Луцьк, 2019. № 5 (389). С. 127–134

2. Yurii Kramar, Anatolii Shvab. The soviet special services' propaganda and sabotage espionage activities in the territory of Western Volyn (1919–1921). East European historical bulletin. Issue 16. Drohobych, 2020. P. 163-176.

3. Jurij Kramar, Z historii ukraińskiego radykalnego ruchu lewicowego na Wołyniu w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. № 1 (37), 2021. Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej. S. 481–501.

4. Крамар Ю. Поліське воєводство в концепціях національної політики урядів міжвоєнної Польщі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 159–165.

5. Крамар Ю. Білоруськомовне шкільництво в політиці санаційних урядів Польщі (1926–1939 рр.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 26. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 205–211.

6. Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового

часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153.

7. Крамар Ю. Сіоністський рух на території Волинського воєводства в міжвоєнний період: партійна структура та політичні впливи. Сторінки історії : збірник наукових праць. Вип. 55 К. : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. С. 137-152.

пп 3

1. Крамар Ю. Протестантская церковь в системе государственно-церковных отношений на Волини в межвоенный период. Państwo – Religia Instytucje państwowe i obywatele wobec religii w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku. [Текст]: монографія / Кол. авт. Tom II / pod red. Jarosława Durki). Kalisz: Kaliskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, 2018. S. 114–135.

2. Крамар Ю.В. Політика польської влади щодо українського шкільництва на Волині в міжвоєнну добу. Освіта національних меншин в Україні: історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX – початок XXI століть): монографія / [відп. ред. Ігор Соляр; упоряд. Наталя Колб]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. Кн. 2. С. 240–252.

3. Крамар Ю.В. Формування польського адміністративного апарату на Волині (1919–1923). Реакція місцевого соціуму. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Red. M. Gibiec, Gr. Hryciuk, R. Klementowski. Wrocław–Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej. Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu. Oddział we Wrocławiu, 2020. S. 235–251.

4. Освітня політика Другої Польської республіки та її реалізація на Волині (1918–1939 pp.). Освітні

традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки : колективна монографія / за ред. Я. Яроша. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 400 с. С. 110-147.

пп 4

1. Західноєвропейська культура доби Відродження : робоча програма. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2020. 36 с.

2. Ю. Крамар, Г.

Хлібовська. Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу історичного факультету. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2021. 168 с.

3. Силабус нормативного освітнього компонента «Етнодемографічна історія Європи».

пп 7

Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство.

Пам'яткознавство (факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки) (2016-2021 рр.)

Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальностей 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія (факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки). Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10 жовтня 2022 р.

пп 8

Член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки та Літопису Волині, фахового видання (з 2016 р. – до 2020 р.).

пп 12

1. Крамар Ю. Обрахунок жертв українсько-польського конфлікту на Любомльщині в українських і польських джерелах: спроба порівняння. «Волинь–43: міфи і реальність: зб.

наук. праць /
упорядники Кучерепа
М.М., Шваб А.Г. Луцьк,
2019. 320 с. С. 83–92.

2. Крамар Ю. Польський
чинник у перебігу подій
Української революції
на Волині. Волинь у
роки Української
революції 1917–1921 рр.:
зб. наук. праць / упоряд.
Шваб А.Г. Луцьк, 2019.
300 с. С. 77–87.

3. Крамар Ю. Римо-
католицька церква та її
роль у реалізації
конфесійної політики
польських урядів на
Волині (1918–1939 рр.).
Етнічні спільноти та
конфесії на Волині:
історія й сучасність:
[Текст] : зб. наук. праць
/ упорядники й наук.
ред. Ю.В. Крамар, А.Г.
Шваб. – Луцьк : Вежа-
Друк, 2019. 464 с. С.318-
330.

4. Крамар Ю. Українці
міжвоєнного Полісся:
політикум і влада.
Старий Луцьк. Науково-
інформаційний збірник.
Випуск XVII. Луцьк :
видавництво «Терези»,
2021. 422 с. С.114-125.

5. Крамар Ю.
Професійно-технічна
освіта на Волині у
міжвоєнний період
(1921–1939 рр.).
Слов'янський світ і
Україна: Збірник
наукових праць на
пошану ректора
Рівненського
державного
гуманітарного
університету, професора
Руслана
Постоловського. Рівне :
О. Зень, 2021. 432 с. С.
205-213.

6. Крамар Ю.
Православна церква в
політиці урядів
міжвоєнної Польщі
(1921–1939). Південь
України:
етноісторичний,
мовний, культурний та
релігійний виміри :
збірник наукових праць.
Вип. 8. / відп. ред. М.І.
Михайлуца. Херсон :
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 480
с. С. 189–196.

пп 14
Член журі ХХІІІ
обласного турніру юних
істориків (очний
формат) на базі ВНУ ім.
Лесі Українки (5 травня
2023 р.).

пп 19
Член Національної
спілки краєзнавців
України (з 2018 р. – до
сьогодні).

пп 20
1992-1993 рр. - вчитель
історії Луцької
середньої школи № 15
(м. Луцьк). 2005-2010
рр. – Університет
сучасних знань
(Ковельська філія).

							2003-2007 - Луцький національний технічний університет.
185886	Шваб Анатолій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 011314, виданий 21.06.1996, Атестат доцента ДЦ 006180, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 003362, виданий 30.11.2021	31	Україна у світових еміграційних процесах кінця XIX - XX ст: джерела, історіографія	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. Спеціальність – історія. 1991 р. Кваліфікація - вчитель історії, суспільствознавства та радянського права (ТВ№979984). Кандидат історичних наук. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича. 1996 р. 07.00.01 – Історія України (КН 011314). Доктор історичних наук. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича. 2015 р. 07.00.02 – Всесвітня історія. ДД № 004761. Доцент кафедри новітньої історії. Волинський державний університет імені Лесі Українки. 2002 р. ДЦ № 006180. Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування: «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія). 20.01.2020– 28.02.2020 р. Публікації з дисципліни «Україна у світових еміграційних процесах кінця 19 – 20 ст.: джерела, історіографія»: Шваб А. Шваб Л. У пошуках національної ідентичності: з життя волинської родини Левчанівських. Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Ільницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Спеціальний випуск: матеріали наукової конференції. С. 145–154. Шваб А. Національна структура еміграції населення Волинського воєводства в 1921–1939 рр. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: зб. наук. праць. Упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Г. Шваб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 143–155. Шваб А., Денисюк В. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В.

Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 14. С. 76–85. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
шп.1
Шваб А. Шваб Л. У пошуках національної ідентичності: з життя волинської родини Левчанівських. Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Спеціальний випуск: матеріали наукової конференції. С. 145–154.
Шваб А. Волинська обласна організація національної спілки краєзнавців у 2014–2019 роках (До 30-річчя Волинської обласної організації національної спілки краєзнавців України). Краєзнавство. № 4 (109). 2019. С. 164–169.
Шваб А. Рецензія на рукопис «Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу (XIX – початок XX ст.)»: навч. посіб., за ред. Б. Сипко (526 с.). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. № 5 (389): Історичні науки. С. 198–199.
Шваб А. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 14. С. 76–85.
Шваб А. Пропагандистська та диверсійно-шпигунська діяльність радянських спецслужб на території Західної Волині (1919–1921). Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 16. С. 163–175.
Shvab A. «Żeligowski's Mutiny» as a Polish Way to Solve the «Vilnius Problem». Codrul Cosminului. Vol. 27. No. 1. July 2021. P. 129-148. DOI: <https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.007>
Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті

українознавства.
Матеріали
всеукраїнської наукової
конференції з
іноземною участю до
150-річчя Агатангела
Кримського
«Ідентичність. Дискурс.
Імагологія». Острог:
Видавництво
Національного
університету «Острозька
академія», 2021. С. 58–
63.

Шваб А. Г., Шваб Л. П.
Національна політика
польських комуністів у
1943–1945 рр. Вісник
Черкаського
університету. Серія
«Історичні науки». № 2.
2021. С. 123–135. ISSN
2076-5908 (Print). Index
Copernicus: ICV
2019:56.40. DOI:
10.31651/2076-5908-
2021-2

пп.3
Малеончук Г., Шваб А.
Міжвоєнний Луцьк:
суспільно-політичний,
соціально-
економічний,
культурний розвиток
(1919-1939). Луцьк: Те
рен, 2022. 216 с.

пп. 4
Силабус нормативного
освітнього компонента
«Українці в зарубіжжі».
Робоча програма
нормативного
освітнього компонента
«Українці в зарубіжжі».
План семінарських
занять нормативного
освітнього компонента
«Українці в
зарубіжжі». <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istoriyi-politolohiyi-ta-natsionalnoyi-bezpeky>

Силабус нормативного
освітнього компонента
«Україна в світовому
еміграційному процесі
кінця XIX–XX ст.».
Робоча програма
нормативного
освітнього компонента
«Україна в світовому
еміграційному процесі
кінця XIX–XX ст.».
План семінарських
занять з нормативного
освітнього компонента
«Україна в світовому
еміграційному процесі
кінця XIX–XX ст.».
<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istoriyi-politolohiyi-ta-natsionalnoyi-bezpeky>

пп.7.
Голова спеціалізованої
вченої ради за
спеціальностями
07.00.01 – історія
України, 26.00.05 –
музеєзнавство.
Пам'яткознавство К
32.051.03 у
Східноєвропейському
національному
університеті імені Лесі

Українки (2017–2021 рр.).
Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» «Політика США щодо єврейської еміграції з СРСР (1967–1989 рр.)» Данилів Наталії Романівни у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.014 Львівського національного університету імені Івана Франка 20 квітня 2021 р.
Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Велінця Юрія Івановича «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х на початку 90-х років ХХ ст.» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 13 січня 2022 р.
пп 8.
Член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Історія. (до 2020 р.).
Член редколегії Всеукраїнського наукового часопису «Літопис Волині» (до 2020 р.).
Член редколегії фахового наукового збірника Білоруського державного педагогічного університету ім. М. Танка «Весті БДПУ. Серія 2. Гісторія. Філософія. Паліталогія. Сацьялогія. Еканоміка. Культуралогія» (Мінськ, Білорусь).
пп. 9
Член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. НМК № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки, спеціальність 251 Державна безпека. Наказ МОН № 252 від 25.04.2019 р.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 014 «Середня освіта (історія)», 032 «Історія та археологія», 251 «Державна безпека». Реєстр експертів НАЗЯВО, додаток від 14.05.2020 р.
пп.11 Відповідальний за реалізацію «Обласної програми історичних

досліджень Волині на 2017–2021 рр.»
Волинської обласної ради.
п.12
Шваб А. На шляху до українсько-польського конфлікту на Волині: рефлексії з міжвоєнного двадцятиліття. «Волинь – 43» міфи і реальність. [Текст]: зб. наук. праць / упорядники Кучерепа М. М., Шваб А. Г. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 320 с. С. 77 – 83.
Шваб А.
Автономістсько-федеративна модель державно-адміністративного устрою України в поглядах Михайла Грушевського в 1917 – на поч. 1918 р. Волинь у роки Української революції 1917–1921 рр. [Текст]: зб. наук. праць. / Упоряд.: А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк. 300 с. С. 7–16.
Шваб А. ВООНСКУ у 2014–2019 роках (До 30-річчя Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України) / Геннадій Бондаренко, Анатолій Силук, Анатолій Шваб. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти на Волині. Науковий збірник. Випуск 66–67. Упоряд.: Г. Бондаренко, О. Каліщук, А. Силук, А. Шваб, І. Пасюк, С. Чибирак. Луцьк, 2019. 346 с. С. 4 – 60.
Шваб А. Національна структура еміграції населення Волинського воєводства в 1921–1939 рр. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: [Текст]: зб. наук. праць / упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 464 с. С.143 –155.
Шваб Л., Шваб А.
Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58–63.
Шваб Л., Шваб А., Шваб М. Соціально-політичні реалії в Польській народній республіці в 50-х – 70-х роках ХХ століття. International scientific journal «Grail of Science». 2022. № 17. S.

						<p>512–520. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/491/497 DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.087 пп.15</p> <p>Голова журі секції Історія України II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» Волинського відділення МАН України у 2016–2020 рр. пп.19</p> <p>Заступник голови Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України.</p>	
66184	Карліна Оксана Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ІТ 01496, виданий 10.04.1989, Атестат доцента ДЦ 005842, виданий 31.01.1994</p>	35	Напрями і методи в сучасній історіографії	<p>Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1981. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства (ЖВ-I 122740). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1989. «Соціально-економічний розвиток міст Польщі в XVI – першій половині XVII ст. (За матеріалами Мазовії)» (ІТ № 01496), 1989. Доцент кафедри історії світових цивілізацій (ДЦ № 005842), 1994. Підвищення кваліфікації: Участь у семінарі: «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». Загальний обсяг - 54 години. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. З 6 березня 2020 року до 8 травня 2020 року. Сертифікат № 625/20. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії Від 1 квітня 2022 року до 30 червня 2022 року Сертифікат № 25736989/000707-22, виданий 30 червня 2022 року (180 год., 6 кредитів) Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання (30 годин, 1 кредит</p>

ECTS). Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування 3 01.06.2022 року до 14.06.2022 року Сертифікат № 14 від 14.06.2022 р. W13- к/п Публікації з дисципліни «Напрями і методи у сучасній історіографії»:

1. Епідемії та боротьба з ними в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 37–54 (у співавторстві з В. Шандрою).
2. Міська влада в історико-порівняльному дослідженні. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2021. № 1. С. 159–161.
3. Спроба реконструкції бібліотеки Кременецького василіанського монастиря перших десятиліть XIX століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 119–127.
4. Регламентация читання в імперській Росії (XIX – початок XX ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. 2022. С. 85 – 93

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп.1

Карліна О. М. Монастирі й ченці у волинському шкільництві в першій третині XIX ст. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2019. № 7 (380). С. 11–19.

Карліна О. Соціальний портрет учителів середніх шкіл Волинського воєводства (1774–1795 рр.). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2019. № 5 (389). С. 15–23.

Шандра В., Карліна О. Епідемії та боротьба з ними в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 37–54.

Карліна О. Листопадове (польське) повстання 1830–1831 років в українській

історіографії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Ч. 24. С. 151–158 (співавтор Г. Хлібовська).

Карліна О. М. Міська влада в історико-порівняльному дослідженні. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. № 1. С. 159–161.

Карліна О. М. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малєончук).

Карліна О. М. Спроба реконструкції бібліотеки Кременецького василіанського монастиря перших десятиліть XIX століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 119 – 127.

Карліна О. М. Регламентация читання в імперській Росії (XIX – початок XX ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. 2022. С. 85 – 93.

Карліна О. М. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163 – 191.

Карліна О. М. Польські маніфестації у Правобережній Україні напередодні Січневого повстання 1863 р.: учасники, вимоги, наслідки. Український історичний журнал. 2023. Ч. 3. С. 69–95 (співавтор. В. Шандра). пп. 3.

Карліна О. М. Мізоцький ключ Дунін-Карвицьких (кінець XVIII – перша половина XIX ст.). Дермань і Мізоч в історії та культурі Волині; ред. кол.: А. Жив'юк (голов. ред.), А. Фелонюк (відп. ред.), В. Александрович та ін. Рівне, 2019. Вип. 1. С. 139–155.

Карліна О. М. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності політичної поліції в Королівстві Польському (XIX –

початок XX ст.). Wojna – Wojsko – Bezpieczenstwo: Poprzez stulecia i epoki. Studia i materialy. Oswiecim: Napoleon V, 2019. S. 211–227.

Карліна О. М. Українська Греко-Католицька Церква. Енциклопедія історії України. Київ: Наукова думка, 2019. Т.: Україна – Українці. Кн. 2. С. 544–551.

Карліна О. М. Формування та виконання бюджету містами Волинської губернії (1802–1861 pp.). Grodnae et orbi. Гісторыя горада: паміж лакальнай традыцыяй і агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі. Зборнік навуковых артыкулаў. Гародня, 2021. С. 217–230.

п.п. 4.

Карліна О. М. Курсова работа з історії середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 91 с.

Карліна О. М. Історія середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 248 с.

Історія середніх віків країн Західної Європи: тести та проблемні запитання. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2022. 130 с.

Карліна О. Магістерська работа з історії (методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт). Луцьк: [б. в.], 2022. 48 с. п.п 6.

Леснича П. С. Повсякденне життя міських поселень Волинської губернії другої половини XIX – початку XX ст. Луцьк, 2019 (07.00.01 – історія України).

Боярчук А. В. Православне духовенство Волинської губернії: формування, матеріальне забезпечення, громадська і душпастирська діяльність. Луцьк, 2019 (07.00.01 – історія України).

Кирилюк А. О. Римокатолицькі монастирі Луцько-Житомирської дієцезії у кінці XVIII – першій половині XIX століття. Луцьк, 2021 (07.00.01 – історія України).

п.п.7.

Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03,

07.00.01 – історія України,
26.00.05 – музеєзнавство.
Пам'яткознавство.
(факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки). (2015-2019 рр.).
п. 8.
Член редколегії (відповідальний секретар) наукового видання: Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
Історичні науки (2008 – 2019 рр.).
п. 9
Член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Наказ про призначення експертної групи від 27 травня 2021 р. Номер наказу 1173-Е п. 12.
Карліна О. М. Судові земельні спори в Луцьку у 1820-х – 1850-х роках. Старий Луцьк. Наук.-інформ. збірник. Луцьк: КП ІАЦ «Волиньенергософт», 2019. Вип. XVI. С. 79–91.
Карліна О. М. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності політичної поліції в Королівстві Польському (XIX – початок XX ст.). *Wojna – Wojsko – Bezpieczeństwo: Poprzez stulecia i epoki. Studia i materiały. Oświęcim: Napoleon V*, 2019. S. 211–227.
Карліна О. М. Функціонування магістрату Володимира-Волинського в першій половині XIX ст. *Хроніки Лодомерії: наук. зб. Володимир-Волинський, Новоград-Волинський: НОВОград*, 2020. С. 73–80.
Карліна О. М. Боротьба за міські землі Луцька в першій половині XIX ст. *Волинський музейний вісник: наук. зб. Луцьк*, 2020. Вип. 10. С. 16 – 20.
Формування та виконання бюджету містами Волинської губернії (1802–1861 рр.). *Grodnae et orbi. Гісторыя горада: паміж лакальнай традыцыяй і агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі. Зборнік навуковых артыкулаў. Гародня*, 2021. С. 217–230.
п. 14.
Керівництво науковою роботою студентки Діани Мекіси, яка стала переможцем II туру

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Історія та археологія», нагороджена дипломом III ступеня (2020 р.). Керівництво проблемною групою «Влада, соціум, індивід у середньовічній Європі» (з вересня 2022 р.- червень 2023 р.) 12 студентів пп. 15.</p> <p>Член журі IV етапу XX–XXIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2013–2021 рр., 2023 р.) пп. 19.</p> <p>Міжнародна асоціація гуманітаріїв (МАГ) (2017 р. – донині), Національна спілка краєзнавців (2010 р. – донині) пп. 20.</p> <p>1998-2006 рр. Волинський інститут економіки та менеджменту.</p>	
83037	Разиграєв Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 013003, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 057166, виданий 10.02.2010, Агестат доцента 12ДЦ 044520, виданий 15.12.2015</p>	11	Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р. Спеціальність: історія (7.030301). Кваліфікація: магістр історії (ВС № 30189679). Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2009 р. «Польська державна поліція в Західній Волині у 1919-1926 рр.» (ДК № 057166). Доктор гуманістичних наук в галузі історії (PhD in History). Новітня історія. Університет Марії Кюрі Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща, 2010 р. «Policja Państwowa w województwie wołyńskim w latach 1919–1939» (Диплом № 810, 2010 р.). Доктор історичних наук. 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023 р. «Становлення та розвиток пенітенціарної системи на Волині та в Галичині у 1918-1939 рр.», (ДД № 013003). Доцент кафедри всесвітньої історії (12ДЦ № 044520). Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» кафедри нової і новітньої історії України та світової</p>

історії нового і новітнього часу (01.10.2018-01.04 2019 року).

Німецький історичний інститут у Варшаві (15.01.-15.03. 2021 р.). Довідка від 15 березня 2021 р.

Центр міської історії Центрально-Східної Європи (м. Львів) (15.08.- 22.08. 2021 р.) № 924 від 23.08.2021 р.

Стажування Німецький історичний інститут у Варшаві з 1 по 31 грудня 2021 р. Довідка від 25 грудня 2021 р.

Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування з 01.06.2022 року до 14.06.2022 року. Сертифікат № 29 від 14.06.2022 р. W13- к/п (30 годин, 1 кредит ECTS).

Стажування Вроцлавський університет. Республіка Польща. З 1.03.2023 року до 1.06.2023 року. Визнання результатів стажування у ВНУ

Публікації з дисципліни «Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти»:

Razyhrayev Oleh. Революционные события 1917–1921 гг. на Волыни в свете украинской историографии. Dni, które wstrząsnęły światem? Rewolucje w imperium rosyjskim w 1917. Pod red. P. Cichorackiego, R. Klementowskiego, M. Ruchniewicz. Wrocław-Warszawa: IPN, 2020. S. 209–227.

Razyhrayev Oleh. W obronie więzionych komunistów. Czerwona Pomoc Zachodniej Ukrainie: struktura organizacyjna i działalność na Wołyniu i w Galicji Wschodniej w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. 2020. Nr 1. S. 252–274

Разиграев О. Формування польської пенітенціарної системи на Волині та Східній Галичині в 1918-1923 рр. Вибрані аспекти. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-

Wschodniej w latach 1918-1923. Warszawa-Wrocław, 2020. S. 218-234.

Разиграєв О.
Повсякдення в'язня в пенітенціарних закладах Другої Речі Посполитої: вибрані аспекти (за матеріалами Волині та Східної Галичини). Український історичний журнал. 2020. № 4. С. 85-96.

Razyhryayev O. Ukraine and the Ukrainian Question in 1914-1923. Trimarium. 2023. № 1. S. 82-106.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п.1

Razyhryayev Oleh. W obronie więzionych komunistów. Czerwona Pomoc Zachodniej Ukrainie: struktura organizacyjna i działalność na Wołyniu i w Galicji Wschodniej w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. 2020. Nr 1. S. 252-274

Разиграєв О. В.
Повсякдення в'язня в пенітенціарних закладах Другої Речі Посполитої.
Український історичний журнал. 2020. № 4. С. 85-96.

Разиграєв О.
Комуністичні діячі в Луцькій в'язниці в 1919-1939 рр. у світлі матеріалів архівних установ України.
Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія Історичні науки. 2019. № 7 (380). С.108-113.

Разиграєв О.
Кримінальні та політичні в'язні у львівській тюрмі «Бригідки» у 1918-1939 роках. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2019. № 3. С. 20-29.

Разиграєв О.
Становлення пенітенціарної системи Другої Речі Посполитої в перші роки після Великої війни (на прикладі Східної Галичини): нормативно-правові аспекти, матеріальна ситуація, реєвакаційні процеси. Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія Історичні науки. 2019. № 5 (389). С. 55-60.

Разиграєв О. Степан Бойко (1901-1930): націонал-комуніст та політв'язень міжвоєнної Польщі. З архівів ВУЧК-ГПУ- НКВД-КГБ: науковий і документальний

журнал. 2020. № 1 (53).
С. 153-176.
Разиграєв О.
Організація діяльності пенітенціарної системи Польщі у 1918–1939 рр. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С.126–141.
Разиграєв О. В'язниця «Святий хрест» у контексті пенітенціарної системи Другої Речі Посполитої: вибрані аспекти організації та діяльності (1918–1939 рр.). Європейські історичні студії. 2020. № 17. С.89-107.
Razyhrayev Oleh.
Kształtowanie się służby więziennej na Wołyniu oraz w Galicji Wschodniej w latach 1918-1923. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. Nr 1. S. 301-321.
Razyhrayev Oleh. Polish prison in 1918-1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from Ukrainian, Polish, Lithuanian, and Belarusians Archives). Analele Universității din Craiova. Istorie. Anul XXVII. 2022. № 1(41). S. 25-36 (у співавторстві).
Razyhrayev O. Ukraine and the Ukrainian Question in 1914–1923. Trimarium. 2023. № 1. S. 82–106.
Razyhrayev O. Z regionalnej historii więziennictwa II Rzeczypospolitej. Więzienie karne w Drohobyczu na Górcze w latach 1918–1939. Wybrane zagadnienia. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. № 2. S. 159–189.
Разиграєв О., Скальський В. Волинь у 1914–1916 роках: воєнно-політичне та цивільне життя. Український історичний журнал. 2023. Число 1. С. 51–67.
п.п. 3
Razyhrayev Oleh. Policja Państwowa w województwie wołyńskim w okresie międzywojennym, Warszawa 2019, 456 s.+ wkładka 24 s., ISBN: 978-83-8098-535-3,(seria „Monografie”, t. 139).
Razyhrayev Oleh.
Революционные события 1917 – 1921 гг. на Волини в свете украинской историографии. Dni, które wstrząsnęły światem? Rewolucje w imperium rosyjskim w 1917. Pod red. P. Cichorackiego, R. Klementowskiego, M. Ruchniewicz. Wrocław.

Warszawa: IPN, 2019.S. 209–227.

Razyhgrayev Oleh. Формування польської пенітенціарної системи на Волині та Східній Галичині в 1918-1923 рр. Вибрані аспекти. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918-1923. Warszawa-Wrocław, 2020. S. 218-234.

Разиграєв О. Луцька в'язниця у 1919–1939 рр.: організація та особовий склад. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 199–227.

Разиграєв О. Польсько-українське стратегічне партнерство в галузі освіти та науки (на прикладі Європейського колегіуму польських і українських університетів). Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 220-232.

Разиграєв О., Суліма Н. Західна Волинь у зовнішньополітичних концепціях і практиках більшовиків (1918-1921 рр.). Радянські репресії в Західній Україні у 1939-1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 11-29.

Разиграєв О. В'язні Луцької тюрми між двома світовими війнами: вибрані аспекти щоденного життя. Радянські репресії в Західній Україні у 1939-1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 30-50.

Разиграєв О. З історії тюрем на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939). «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej. Monografia zbiorowa. Warszawa – Paryż: Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjne im. Luciena Febvra, 2022. S. 109–127.

Разиграєв О. В. Функціонування пенітенціарної системи на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939 рр.): монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 428 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних

72,7 Мб.
Razyhrayev O. Ludność wiejska Wołynia a ruch komunistyczny w latach 1918–1939. Przemiany życia społecznego i gospodarczego ludności wiejskiej w Polsce i krajach sąsiednich w okresie międzywojennym / Pod red. D. Michaliuk. Ciechanowiec: Muzeum Rolnictwa im ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu, 2022. S. 53–82.

Разиграєв О., Скальський В. Велика війна й Українська революція (1914-1921рр.). Історія Волині: науково-популярне видання / наук. ред., кер. автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 259–318. пп.4

Разиграєв О. В. Історія науки і техніки. Програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 37 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 2 від 16 жовтня 2019 р.).

Разиграєв О. В. Холодна війна: витоки, етапи, наслідки. Програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 24 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 19 лютого 2020 р.).

Разиграєв О. В. Друга Річ Посполита: особливості політичного, економічного та соціокультурного розвитку. Програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 23 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного

університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 19 лютого 2020 р.)

пп. 5
захистив дисертацію та отримав науковий ступінь доктора історичних наук (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.04.2023 р., ДД № 013003).

пп. 8
Член наукової ради наукового журналу «Rocznik Skrzatuski» (Польща), http://rocznikskrzatuski.pl/rada_naukowa.htm (З 2018 р. і до сьогодні) Член редакційної ради наукового рецензованого видання «Analiza i Wyniki» (Review of Social Sciences) (Польща).

пп. 10
Учасник наступних міжнародних наукових проектів:
«Обличчя суспільного бунту в Другій Речі Посполитій у добу великої кризи (1930-1935 рр.), 2014-2019 рр. Установа: Вроцлавський університет. Керівник: проф. П. Ціхорацький.
Учасник наукового проекту Інституту національної пам'яті Польщі «Східні воеводства Другої Речі Посполитої» (з 2017 р.). Керівник: проф. П. Ціхорацький.
Дослідницька програма «Жертви польсько-українського протистояння 1939–1947 рр.» (Український Католицький Університет, м. Львів).

пп. 12
Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. «Хроніки Любарта». 2020. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.hroniky.com/articles/view/451-stepan-boiko-iak-diadko-shukhevych-zakhyshchav-holovnoho-komunista-volyni?fbclid=IwAR3dHEnRHqHCnXB9CAI3nD7mhMTh-XXA3qI8R62-xJGKzxef439SvOKIPdo>
Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. «Історична правда». 2020. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/03/24/157231/>
Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї

допомогли українцям. «Хроніки Любарта». 2020. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.hroniky.com/articles/view/453-lutski-lystivky-dlia-krupiakevycha-iak-ievreidopomohly-ukrainsiam>

Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. «Історична правда». 2020. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/04/24/157392/>

Разиграєв О. Пережити весну 1940. Як Шафранський – волинська жертва «Катині» «Хроніки Любарта». 2020. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.hroniky.com/articles/view/455-perezhyty-vesnu-1940-ian-shafranskiy-volynska-zhertva-katyni>

пп.14 Керівництво проблемною групою «Друга Річ Посполита: влада і суспільство» (з вересня 2022 р.- червень 2023 р.) 22 студ.

пп. 15 Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «всесвітньої історії» Данилюк Анни Сергіївни. Призер II (всеукраїнського) етапу (2-е місце). Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «всесвітньої історії» Луцюк Анни Олександрівни. Призер III (обласного) етапу (2-е місце). <https://man.gov.ua/contests/olympiad/konkurs-zahist-naukovodoslidnicnikh-robotuchniv-chleniv-man/participants/rezultati-2023>

пп.19 Член Національної спілки краєзнавців України (з 2012 року по сьогодні).

пп. 20 Волинська обласна Мала академія наук України, м. Луцьк (2010-2016 рр., 2022-2023). Керівник стаціонарних секцій відділення історії (на умовах сумісництва); Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, м. Луцьк (2012-2015 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва); Волинський науковий ліцей-інтернат

						Волинської обласної ради, м. Луцьк (2015-2016 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва); Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк (2020-2021) р.). Викладач історії (на умовах сумісництва).	
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестація доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестація професора АП 000595, виданий 18.12.2018	23	Сучасні міжнародні відносини	Волинський державний університет імені Лесі Українки 1996 р. Спеціальність: викладач соціальних дисциплін та історії. (ЛО № 001101). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1999 р. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни» (ДК № 005766, 9.02.2000 р.). Доцент кафедри нової та новітньої історії зрубіжних країн. (ДЦ № 008642 23.10. 2003 р.). Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 2014 р. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» (ДД № 003888 22.12.2014 р.). Професор кафедри всесвітньої історії. (АП № 000595 18.12. 2018 р.). Підвищення кваліфікації: Стажування Universita Ca'Foscari de Venesia Dipartimento di Studi Umanistici Storiad al Modioevo 1.04.2021 – 30.06.2021 Сертифікат № 0312. 07.06.2021 р. Публікації з дисципліни «Сучасні міжнародні відносини»: 1. Стрільчук Л. The Ukrainian-Polish Confrontation in Volhynia in the Second World War: Historical Memory Transformations. Codrul Cosminului. 2018. Vol. XXIV, No.1. P. 145-165 (Scopus). 2. Стрільчук Л., Пасічник Ю. Президентський вимір сучасних українсько-польських відносин. Луцьк: ТЕРЕЗИ, 2020. 360 с. 3. Стрільчук Л., Добржанський О. Similar mentality and perception in the context of contemporary Ukraine-Poland relations. Contemporary issues of

the world community and the role of social sciences in ensuring its development. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. P. 99 – 124.

4. Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). East European Historical Bulletin. Drohobych: Publishing House "Helvetica", 2021. Issue 18. P. 219 – 228. Web of Science

5. Стрільчук Л. Від прометеїзму до стратегічного партнерства: польські зовнішньополітичні концепції щодо України. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 326 – 351.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п. 1.

Стрільчук Л., Ярош Я. The societies "Prosvita" of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) («Просвіти» Волинського воєводства у протистояння із польською владою (1921 - 1936 pp.)) East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Pnytskyi]. Drohobych: Publishing House "Helvetica", 2021. Issue 20. P. 128 -136. Web of Science.

Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. [головний редактор В. Льницький] Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С. 219 – 228. Web of Science

Стрільчук Л., Каліщук О., Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 3. С. 219 – 221. Web of Science

Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський

науковий часопис.
Число 24. Видавничий
дім «Гельветика», 2021.
С. 172 – 176.
Стрільчук Л.,
Добржанський О.
Diplomatic, Pedagogical
and Scientific Activities of
S. Smal-Stotsky in
Czechoslovakia in 1918–
1938. Czech-polish
historical and pedagogical
journal. 2021. Volume 13.
P. 3 – 16. (Web of
Science)

пш.3.
Стрільчук Л., Нінічук А.
Війна пам'яті та війни
пам'ятників у сучасних
українсько-польських
відносинах. [Текст]:
Монографія. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 368 с.
Стрільчук Л., Пасічник
Ю. Президентський
вимір сучасних
українсько-польських
відносин. [Текст]:
монографія. Луцьк:
Терези, 2020. 360 с.
Стрільчук Л.
Непам'ятання та
політика пам'яті в
Україні щодо репресій
проти радянських
репатріантів (1944–
1953). Політика пам'яті
в Україні щодо
радянських репресій у
західних областях
(1939–1953): колективна
монографія / відп. ред.
В. Ільницький. Львів –
Торунь : Liha- Pres, 2021.
426 с.
Стрільчук Л. Репресивна
політика радянської
влади щодо
репатріантів у 1944 –
1953 рр. Радянські
репресії в Західній
Україні у 1939–1953 рр.:
колективна монографія
/ за ред. О. Каліщук, Л.
Стрільчук, та О.
Разиграєва. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. 414
с.
Стрільчук Л. Від
прометеїзму до
стратегічного
партнерства: польські
зовнішньополітичні
концепції щодо
України. Волинь у
європейському
геополітичному та
культурному просторі:
вибрані питання:
колективна монографія.
Одеса: Видавничий дім
«Гельветика», 2021. 392
с.
Стрільчук Л. Волинські
«Просвіти» у
міжвоєнний період:
становлення та
діяльність. Освітні
традиції та «Просвіта»
на Волині: до 75-ти
річчя факультету історії,
політології та
національної безпеки
Волинського
національного

університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. ред. Я. Яроша. Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 179– 213. пп. 6.

Нінічук Андрій Вячеславович 2019 р. Місця національної пам'яті в сучасних українсько-польських взаєминах (1991 – 2018 рр.) Спец. 07.00.01 – історія України. Ключук Юлія Миколаївна 2019 р. Зовнішньополітичні концепції Республіки Польща щодо України (1991 - 2010 роки). Спец. 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку 052 Політологія. пп. 7

Голова разової спеціалізованої ради – лютий 2021 р. ДФ 32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилук А.О.

Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Левенця О.М.

Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дяченко В.М.

Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Бондаренко П. С.

Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2022 р. Разова спеціалізована рада ДФ 02.032.2022 у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Сороківська-Обіход А.І.

Голова постійно діючої докторської спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія, Член постійно діючої докторської спеціалізованої вченої ради: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: Д 76.051.06 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія пп. 8

Заступник головного редактора Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. (Луцьк). (з 2015 по 2019 рр.).

Член редколегії Військово-наукового вісника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів) (з листопада 2017 – до сьогодні).

Член редколегії Наукового вісника Чернівецького університету. Серія історія. (Чернівці). (з листопада 2019 року – до сьогодні).

Член редколегії «Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість» (Львів). (з березня 2020 – до сьогодні). Член редколегії наукового журналу «Історико-політичні проблеми сучасного світу» (Чернівці) (з листопада 2019 року і до сьогодні).

Член редколегії наукових фахових видань категорії «Б» Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис з 2020 року. пп. 12

Стрільчук Л. Репресії проти радянських репатріантів після Другої світової війни: формування політики непам'ятання в СРСР. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Льницький (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ

						<p>ДДПУ імені Івана Франка. 2020. Випуск 4. С. 334 – 350.</p> <p>Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century).</p> <p>Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228.</p> <p>Web of Science Strilchuk L., Khomiak P. Soviet law and the nationalization of church property on the example of the Lviv seminary during the soviet and german occupation of 1939 – 1945. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research, 2021, jssue 1. P. 117 – 120. Web of Science</p> <p>Стрільчук Л. Україна у Прометейській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Число 24. С. 172 – 176.</p> <p>п.п. 14 керівництво студентською проблемною групою, 5 курс магістратури. Назва проблеми групи «Гібридні війни у сучасній геополітиці». Термін дії : вересень 2022 – червень 2023 р. Група складається із 10 осіб.</p> <p>п.п.19 Член Національної спілки краєзнавців України.(з 2006 року і до сьогодні); Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2015 р. і до сьогодні).</p>
318838	Муляр Оксана Петрівна	Доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія з додатковою спеціальністю педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 010698, виданий 25.01.2013, Атестація доцента АД 010406, виданий</p>	3	<p>Методика навчання історії у закладах вищої освіти</p> <p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992. Спеціальність: Історія з додатковою спеціальністю педагогіка. Кваліфікація: Вчитель історії, суспільствознавства; методист з виховної роботи середньої школи (УВ № 890542). Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни). Інститут педагогіки НАПН України, 2012 р.</p>

06.06.2022

«Формування толерантності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін» (ДК 010698). Доцент кафедри історії України та археології (АД № 010406).
Підвищення кваліфікації:
Міжнародне науково-педагогічне стажування. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych s Komunikacji Społecznej w Chelmie (1 червня – 15 липня 2021 року, 180 год.). Сертифікат № 679 виданий, 15 липня 2021 р.
Всеукраїнський семінар-тренінг «Тренінг для тренерів, які будуть готувати педагогів/викладачів для роботи за програмами курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, коледжах, закладах передфахової вищої освіти, професійних ліцеях, закладах вищої і післядипломної освіти». Волинський Інститут післядипломної педагогічної освіти. Громадська організація «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток», проект «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України» (04-26.01.2021 р. (дистанційний модуль), 10-12.02.2021 р. (очний модуль), 75 год. Сертифікат (№ТС-0040, 12.02.2021 р.)ю
Програма підготовки тренерів «Педагогіка початкової школи: Фінський досвід». Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії та ЄС, проект «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом») (04.02.2019-10.06.2021 рр., 90 год.). Сертифікат 06.07.2021 р.
Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Використання онлайн інструментів у методичних вебінарах для освітян». Громадська організація

«Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» (21, 23, 25, 27, 29 червня і 2 липня 2022 р., 15 год.). Сертифікат № IDC-0307, 11.07.2022 р. Дистанційний курс «STEM-школа». Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ТОВ «Видавничий дім «Освіта», Національна платформа педагогічних установ (01 березня 2023 року, 30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 99644167391, виданий 01 березня 2023 р. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку» (16 січня 2023 року, 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № GDTFE-VІІП-09992, виданий 16 січня 2023 р. Дистанційний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Середній рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (2 січня 2023 року, 15 год / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № GDTFE-06-C-00406, виданий 22 січня 2023 р. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Поглиблений рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (29 січня 2023 року, 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № GDTFE-06-П-01108, виданий 29 січня 2023 року. Дистанційний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Базовий рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (15 січня 2023 року, 30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDTFE-06-B-00938, виданий 15 січня 2023 року. Вебінар «Рішення GOOGLE FOR EDUCATION для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів». ТОВ «Академія цифрового розвитку» (16 січня 2023 року, 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ЦПАОПД-1592, виданий 16 січня 2023 року. Дистанційний курс «Академічна

доброчесність: онлайн курс для викладачів”. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (31 січня 2023 року, 60 год / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий 31 січня 2023 року.

Дванадцятий Всеукраїнський методичний семінар для освітян “Нова українська школа: навчання / знання про Голодомор та інші геноциди. ВІППО. (04 травня 2023 року, 6 год / 0.2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 02438-23, виданий 04 травня 2023 року.

Всеукраїнська робоча нарада з питань апробації і впровадження курсу “Культура добросусідства”. ГО “Інформаційно-дослідний центр “Інтеграція та розвиток” (15-17 червня 2023 року, 4,5 год). Сертифікат, виданий 17 червня 2023 року.

Всеукраїнська науково-практична конференція “Історія, культура та освіта Волині у науковій спадщині Олександра Цинкаловського”. ВІППО (26 квітня 2023 року, 6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий 26 квітня 2023 року.

Всеукраїнська інтернет-конференція “Методологічні та методичні аспекти навчання в освітньому процесі НУШ”. ВІППО (15 червня 2023 року, 6 год / 0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий 15 червня 2023 року.

Публікації з дисципліни «Методика навчання історії у закладах вищої освіти»:

1. Муляр О. П. Методичні умови формування толерантності школярів у процесі навчання суспільствознавчих предметів. Педагогічний пошук. 2019. № 3. С. 33-35.
2. Малієнко Ю., Муляр О. Розвиток фахової компетентності вчителів історії у контексті вимог нової української школи. Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти: матеріали круглого столу. м. Луцьк, 18 червня 2020 року. упоряд. Т. Й. Жалко, О. П. Муляр. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 20-22.
3. Пишко О., Муляр О. Основні підходи до

навчання учнів суспільних предметів і курсів у Новій українській школі. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр. Луцьк : Волинський ІІПО, 2021. С. 45-47.

4. Муляр О. П. Особливості використання цифрової дошки Jamboard при вивченні суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 23 (52). С. 154-166.
[https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-23\(52\)-154-166](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-23(52)-154-166)

5. Муляр О. П., Василенко Н. В. Дидактичні аспекти використання інтерактивної дошки Padlet у процесі навчання історії у закладах загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 24 (53). С. 123-137.
[https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24\(53\)-123-137](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-123-137)

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п. 3

Муляр О. П. Методика навчання правознавства: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 164 с. 8,2 авт. арк. п.п. 4

1. Культура добросусідства. Частина 1 : Я, моя сім'я і мої сусіди. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області / [автори-укладачі: М. А. Араджионі, І. В. Бугайчук, О. П. Муляр]. К. : ТОВ «Прометей», 2020. 84 с. (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-336 від 07.06.2019 р.)

2. Культура добросусідства. Частина 2 : Місце, де ми живемо. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали

для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області / [автори-укладачі: М. А. Араджионі, Т. Р. Грицюк, О. А. Максимчук, О. П. Муляр]. К. : ТОВ «Прометей», 2021. 96 с. (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-337 від 07.06.2019 р.)

3. Муляр О. П. Завдання для самостійної роботи студентів з основ правознавства: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 116 с.

4. Навчаємося викладання «Культури добросусідства» дітям і дорослим. Збірка розробок програм інтерактивних занять для освітян від учасників і учасниць тренінгів для тренерів / за редакцією О. Г. Козорог і Н. К. Лебідь. К. : ВД «Освіта», 2023. 380 с.

5. Муляр О. П. Методика навчання правознавства у ЗЗСО : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2396> (протокол НМР № 7 від 16 березня 2023 року)

6. Муляр О. П. Методика навчання історії у ЗВО : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2393> (протокол НМР № 7 від 16 березня 2023 року).

п.п. 11

Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми: «Формування соціально активної особистості учня в умовах «школи повного дня». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15» Луцької міської ради Волинської області. 2016-2021 роки.

Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми: «Формування освітнього середовища у умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15» Луцької міської ради Волинської області.

2021-2026 роки.
Науковий керівник
дослідно-
експериментальної
роботи з теми:
«Комунікативна
компетентність як
основа формування
життєвих умінь
громадянина у
демократичному
суспільстві».
Комунальний заклад
«Луцька
загальноосвітня школа
I-III ступенів № 19»
Луцької міської ради
Волинської області.
2022-2027 роки.
пп. 12
1. Муляр О. П.
Методичні умови
формування
толерантності школярів
у процесі навчання
суспільствознавчих
предметів.
Педагогічний пошук.
2019. № 3. С. 33-35.
2. Жалко Т. Й., Муляр О.
П. Метафорична
образність як складник
рекламної творчості.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та науки
в контексті
євроінтеграційного
поступу: матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної конференції,
Луцьк, 21-22 травня
2020 р.
3. Малієнко Ю., Муляр
О. Розвиток фахової
компетентності вчителів
історії у контексті вимог
нової української
школи. Розвиток
фахової компетентності
педагогів у контексті
модернізації змісту
освіти: матеріали
круглого столу. м.
Луцьк, 18 червня 2020
року. упоряд. Т. Й.
Жалко, О. П. Муляр.
Луцьк: Волиньполіграф,
2020. С. 20-22.
4. Довгополюк Н. С.,
Муляр О. П. Методичне
об'єднання вчителів
початкових класів як
середовище
професійного розвитку
та ініціативності
педагогів в контексті
Нової української
школи. Розвиток
фахової компетентності
педагогів у контексті
модернізації змісту
освіти: матеріали
круглого столу. м.
Луцьк, 18 червня 2020
року. упоряд. Т. Й.
Жалко, О. П. Муляр.
Луцьк: Волиньполіграф,
2020. С. 102-112.
5. Муляр О., Кардаш М.
Застосування методів
формування та розвитку
критичного мислення у
початкових класах
НУШ. Науково-
методичний супровід
професійного розвитку
педагогів у контексті

реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 35-40.

6. Пишко О., Муляр О. Основні підходи до навчання учнів суспільних предметів і курсів у Новій українській школі. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 45-47.

7. Муляр О., Жалко Т. Інтегроване навчання в освітньому процесі Нової української школи. Педагогічний пошук. 2021. № 2 (110). 2021. С. 30-33.

8. Муляр О. П., Василенко Н. В. Іконописна діяльність протоієрея Петра Ткача. Науково-інформаційний збірник «Старий Луцьк», випуск XVIII. Луцьк: Вежа-друк, 2023. С 349-351. пп. 15

Член журі обласної олімпіади з правознавства 2019 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 481 від 23 вересня 2019 року «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році».

Член журі обласної олімпіади з правознавства 2021 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 94 від 22.03.2022 року «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році».

Член журі Конкурсу-захисту студентських науково-дослідних робіт «Суспільство 21 століття очима молоді» Луцького педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 20 травня 2021 р.

Член журі обласної

						олімпіади з правознавства 2023 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 311 від 23.12.2022 року «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році». пп. 20 Комунальний заклад «Луцький Навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради» (03.09.2010 р. по 16.05.2018 р.)	
88561	Баран Володимир Кіндратович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 003416, виданий 13.05.1997, Диплом кандидата наук ІТ 008547, виданий 04.04.1984, Агестат доцента ДЦ 031105, виданий 27.09.1990, Агестат професора ПР 001540, виданий 20.06.2002	42	Актуальні проблеми новітньої історії України	Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1977. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства (Б-І № 580788). Кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України. Львівський державний університет ім. І. Франка, 1984. «Суспільно-політичний розвиток робітничого класу УРСР в 1966–1975 рр.». (ІТ №008547). Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України. Інститут українознавства НАН України, 1997. «Україна 1950–1960-х рр.: еволюція тоталітарної системи». (ДН № 003416). Доцент кафедри історії КПРС і наукового комунізму. (ДЦ № 031105). Професор кафедри новітньої історії України. (ПР № 001540). Підвищення кваліфікації: Стажування в Львівському національному університеті імені Івана Франка (Кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського) (з 10 листопада по 15 лютого 2022 р.) Довідка № 400-р від 15.02.2022 р. Публікації з дисципліни «Актуальні проблеми новітньої історії України»: 1. Баран В. К. У боротьбі за українську державність: 1917–1991. Літопис Волині. 2019. № 21. С. 99–103. 2. Баран В. К. Особливості національної політики радянської влади в західних областях України у 1939–1941 рр. «Волинь-43»: міфи і реальність. Луцьк, 2019. С. 92–102. 3. Українці та поляки в

умовах сталінських репресій на західних землях України (1939–1953). За свободу: українсько-польський діалог та спроби порозуміння. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2021. 638 с. С. 471–506. Співатор М. Литвин.

4. Баран В. К., Сорока Ю. М., Токарський В. В. Запровадження сталінських репресій на західних українських землях: 1939–1941 рр. Сталінські репресії на західних землях України в 1939–1953 рр.: монографія. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2022. С. 6–132.

5. Баран В. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): шп. 1

Баран В., Кучерепа М. Даниленко В. Україна в 1985–1991 рр.: остання глава радянської історії. Український історичний журнал. 2019. № 3. С. 192–200. (Web of Science).

Баран В. К. Західна Україна в 1939–1941 рр.: огляд історіографії та архівних джерел. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2019. № 7. С. 113–120

Баран В. К. Органи НКВС як інструмент сталінських репресій у західних областях України (вересень–грудень 1939 р.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Історія. 2020. Вип. 4. С. 52–69.

Баран В. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36.

Баран В. До питання про кризу постачання в СРСР у 1938–1941 рр.: за документами Російського державного архіву соціально-політичної історії». Східноєвропейський історичний вісник. 2023. Вип. 27. (Web of

Science)
п. 3
Баран В. К. Сталінські депортації в 1940– 1941 рр. в історичній пам'яті українського народу. Репресії радянського тоталітарного режиму на західних землях України (1939–1953): причини і наслідки, політика пам'яті: монографія. Дрогобич, 2019. 268 с. С. 50–74.
Баран В. К. Депортації 1940–1941 рр. з Волині та Східної Галичини. Вирване коріння: монографія. Київ, 2020. 264 с.
Баран В. К. Боротьба сталінського режиму з українським підпіллям на Волині і в Східній Галичині: 1939–1941 рр. Радянській репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 414 с. С. 156–176.
Баран В. К. Радянське минуле: стереотипи історичної пам'яті. Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. 426 с. С. 9 – 31.
Баран В. К. Стан торгівлі, споживання і побут населення. Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоснні роки (1944–1953): колективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. 380 с. С. 32–46.
Баран В. К., Сорока Ю. М., Токарський В. В. Запровадження сталінських репресій на західних українських землях: 1939–1941 рр. Сталінські репресії на західних землях України в 1939–1953 рр.: монографія. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2022. С. 6–132.
Баран В. К., Фіщук С. В. Україна післявоєнна: проблеми радянського повсякдення. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 350 с. С. 24–46. (1,5 авт. арк.)
п.п. 6 Левенець О. «Розвиток освіти і науки у Волинській області в 1964–1985 роках».

Диплом доктора філософії ДР № 004120 від 28 квітня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія. Велінець Ю. І. «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х – на початку 90-х років ХХ століття». Диплом доктора філософії ДР № 004496 від 28 червня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія.

п. 7

Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство (факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки) (2008-2021 рр.)

Член спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті «Острозька академія» із 2018 р. – по теперішній час.

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Білика Ярослава Олеговича «Народний Рух України – ідейно-концептуальна та соціально-кадрова база багатопартійності» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 27 січня 2022 р.

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Пінчук Людмили Вікторівни «Український національно-визвольний рух на Волині у 1941 р. – середині 1950-х років (на матеріалах Камінь-Каширського району)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 12 червня 2023 р.

п. 8

Член редакційної колегії наукових видань:

1. Член редколегії Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (м. Луцьк) із 2001 р. – по теперішній час.
2. Член редколегії «Pamięć i Sprawiedliwość» Інститут національної пам'яті, Республіка Польща) із 2016 р. – по теперішній час. Входить до наукометричної бази Web of Science.

						<p>3. Член редколегії журналу «Komunizm» (м. Люблін, Республіка Польща) із 2013 р. – по теперішній час.</p> <p>4. Рецензент статей наукового журналу «Aparat Represji w Polsce Ludowej 1944–1989» (журнал Інституту національної пам'яті Республіки Польща). п.п. 20 Луцька гімназія № 21 (за сумісництвом) із 1995 р. – по теперішній час).</p>	
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008</p>	25	<p>Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел</p>	<p>Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства (МВ–І № 019927). Кандидат історичних наук, 07.00.04 – археологія. Інститут археології НАН України, 1997 р. «Формування території Волинської землі XII–першої половини XIV ст.» (КН № 014372). Доцент кафедри археології та джерелознавства (12ДЦ № 021562). Підвищення кваліфікації: Стажування: Рівненський державний гуманітарний університет, історико-соціологічний факультет, кафедра історії України (10 березня – 17 квітня 2020 р., 180 год. 6 кредитів ECTS). Сертифікат №25736989/000500-20 Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки (червень 2022 р., 30 год. 1 кредит ECTS). Сертифікат № 24 від 14. 06. 2022 р. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки (14–15 березня 2023 р., 12 год. / 0,4 кредити ECTS). Сертифікат № 28 від 15 березня 2023 р. Публікації з дисципліни «Давні технології та виробництва у світлі археології»: 1.Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний</p>

спадок Золотої Орди. III–IV Конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Зб. матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського 2020. Ч.1. С. 29–31.

2. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. Зб. наук. праць. Випуск 3 Рівне: видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18.

3. Панишко С.Д. "Стояння" на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП "Волинська друкарня", 2022. С. 71–77.

4. Панишко С.Д., Петраускас А.В., Чорний І.О. Археологічні дослідження оборонних укріплень літописного Володимира. Археологія і давня історія України, 2022, вип. 2(43). С. 199–210.

5. Петраускас А.В., Панишко С.Д., Чорний І.О., Кукса А. О. Чорний І.О. Нові дослідження городища «Замок» у с. Литовеж на Волині. Археологія і давня історія України, 2022, вип. 3(44). С. 225–235. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп. 3.
Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів.

пп. 6
Пословська А. В. Економічний, суспільно-політичний та культурний розвиток Волині в X–XVI ст. (за матеріалами археологічних джерел). Спеціалізована рада К

32.051.03 у
Східноєвропейському
національному
університеті імені Лесі
Українки. Спеціальність
07.00.01 – історія
України. 6 березня 2019
р. Диплом кандидата
наук ДК № 052097
(рішення Атестаційної
колегії від 23 квітня
2019 р.).
п.п. 7
Офіційний опонент:
Чекурков В. С. «Міста на
території Луцького
повіту Волинського
воєводства другої
половини XIV – першої
половини XVII ст.». 13
лютого 2019 р.
Спеціальність 07.00.04
– археологія
Спеціалізована вчена
рада Д 26.234.01 при
Інституті археології
Національної академії
наук України (м. Київ).
п.п. 12
1. Вашета М., Панишко
С., Петраускас А.
Розкопки на Північному
городищі літописного
Возвягля. Археологічні
дослідження в Україні
2018. Київ: ІА НАН
України, 2020. С. 33.
2. Панишко С. Д.
Технологія таджину на
території північних
регіонів України у XIV–
XV ст. як кулінарний
спадок Золотої Орди.
III–IV Конгрес
сходознавців (до 150-ї
річниці від дня
народження Агатангела
Кримського): Збірник
матеріалів м. Київ, 23–
24 грудня 2020 р. К.:
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського 2020. Ч. 1.
С. 29–31.
3. Панишко С. Про
грошову оцінку
Дубенської міської
волості на рубежі XI–XII
ст. (постановка
питання). Дубенський
науковий вісник. 36.
наук. праць. Випуск 3 :
Матеріали міжнародної
науково-теоретичної
конференції,
присвяченої 920-річчю
першої писемної згадки
про місто Дубно. Рівне :
видавець Харват О. М.,
2021. С. 17–18.
4. Panyshko S. Ukrainian
parallels of
geomorphological and
historical processes of
modern view formation of
Gediminas lift hill in
Vilnius and their use in
tourist sphere. Україна –
Литва: історичні,
мовно-культурні та
туристські паралелі:
Матеріали міжнародної
науково-практичної
конференції (Київ, 19
листопада 2021 р.) К.:
Гельветика, 2021. С.138–

						<p>140. 5. Панишко С.Д. "Стояння" на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – снт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП "Волинська друкарня", 2022. С. 71– 77. пп. 14 Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2022–2023 н. р. 17 студентів . (Затверджено на засіданні кафедри історії України та археології 4 листопада 2022 р., протокол № 5). пп. 19 Член Національної спілки краєзнавців України (2008 р.– по теперішній час) та Спілки археологів України (2010 р.– по теперішній час). пп. 20 Волинський краєзнавчий музей, старший науковий співробітник (1986–1997 рр.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн</i>	☒	Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Етнодемографічна історія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання

		Сучасні міжнародні відносини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії у закладах вищої освіти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Сучасні методи навчання у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Наукова комунікація іноземною мовою	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Археологічна та музейна практика	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
<i>Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
		Переддипломна практика	Практичний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Педагогічна практика у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Україна у світових еміграційних процесах кінця XIX - XX ст: джерела, історіографія	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Сучасні міжнародні відносини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії у закладах вищої освіти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Методологія і організація наукових досліджень	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання		
<i>Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються</i>	☒	Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Сучасні міжнародні відносини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії у закладах вищої освіти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Сучасні методи навчання у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Наукова комунікація іноземною мовою	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання

		Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Етнодемографічна історія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Переддипломна практика	Практичний	Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту
		Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
		Археологічна та музейна практика	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту
<i>Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
		Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методологія і організація наукових досліджень	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Проектний менеджмент	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
<i>Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати гіпотези, перевіряти методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
		Переддипломна практика	Практичний	Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту
		Педагогічна практика у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту
		Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Етнодемографічна історія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Україна у світових еміграційних процесах кінця XIX - XX ст: джерела, історіографія	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Сучасні міжнародні відносини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії у закладах вищої освіти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методологія і	Словесний, наочний,	Поточний контроль,

		організація наукових досліджень	практичний	підсумкове оцінювання
<i>Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів</i>	☒	Переддипломна практика	Практичний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
		Педагогічна практика у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Сучасні міжнародні відносини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії у закладах вищої освіти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методологія і організація наукових досліджень	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Наукова комунікація іноземною мовою	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Проектний менеджмент	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
<i>Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів</i>	☒	Проектний менеджмент	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
		Переддипломна практика	Практичний	Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту
		Археологічна та музейна практика	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту
		Педагогічна практика у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту
		Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Етнодемографічна історія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання

		Методика навчання історії у закладах вищої освіти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методологія і організація наукових досліджень	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Наукова комунікація іноземною мовою	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
<i>Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології</i>	☒	Педагогічна практика у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Етнодемографічна історія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Україна у світових еміграційних процесах кінця XIX - XX ст: джерела, історіографія	Словесний, наочний, практичний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Сучасні міжнародні відносини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії у закладах вищої освіти	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Методологія і організація наукових досліджень	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Наукова комунікація іноземною мовою	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне оцінювання, підсумкове оцінювання
		Археологічна та музейна практика	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Переддипломна практика	Практичний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист		
<i>Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Публічний захист
		Переддипломна практика	Практичний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Археологічна та музейна практика	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Педагогічна практика у ЗВО	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту
		Археологія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Етнодемографічна історія Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Компаративістика у вивченні новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Давні технології та виробництва в світлі археологічних джерел	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання

	Актуальні проблеми новітньої історії України	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
	Україна у світових еміграційних процесах кінця XIX - XX ст: джерела, історіографія	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
	Напрями і методи в сучасній історіографії	Словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
	Сучасні міжнародні відносини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
	Методологія і організація наукових досліджень	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання