

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	1196 Біологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1196
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра зоології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук, кафедра фізіології людини і тварин, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Потапова (Банкова), 9 (корпус С), пр. Волі, 13 (корпус А), вул. Ярошука (Тимошенка), 30, вул. Винниченка, 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	194118
ПІБ гаранта ОП	Сухомлін Катерина Борисівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри-професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Sukhomlin.Katerina@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-144-56-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Біологія у галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія, рівень вищої освіти – другий (магістерський), розроблена і вперше введена 2016 року. У зв'язку з прийняття постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» факультет у 2016 р. розпочав підготовку фахівців за спеціальністю 091 Біологія. До цього часу підготовка магістрів на факультеті здійснювалась за напрямом 8.070402 Біологія.

ОПП виникла в результаті багаторічної праці співробітників біологічного факультету (медико-біологічного у 2019-2020, біології та лісового господарства з 27.08. 2020) кафедр зоології, ботаніки і методики викладання природничих наук, фізіології людини і тварин. За роки існування на факультеті було створено потужні наукові школи в галузі біології під керівництвом проф. Гіткіка Л. С., Коцана І. Я., Моренко А. Г., Іванціва В. В., Сухомлін К. Б., Волгіна С. О. Варто відзначити поглиблення і розширення зв'язків факультету із базами практик, у тому числі, із Державною установою «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», комунальним підприємством «Луцький зоопарк», науковими відділами Шацького національного природного парку, Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща», Головним управлінням Держпродспоживслужби у Волинській області, де студенти проходять навчальні та виробничу практики.

Реформування системи ВО та розпочата у 2016 році розробка нового освітнього стандарту створили передумови для запровадження у ВНУ ім. Лесі Українки нової освітньої програми Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

ОПП Біологія, що реалізувалась у СНУ ім. Лесі Українки* на базі кафедр зоології, ботаніки і методики викладання природничих наук та фізіології людини і тварин з 2017 року та оновлена за результатами моніторингу і обговорення зі стейкхолдерами, мала на меті реалізацію моделі біологічної освіти, яка передбачає здобуття освітньої кваліфікації Магістр біології та професійної кваліфікації – Біолог, біолог-дослідник, науковий співробітник. 2020 та 2022 років ОП набула подальшого вдосконалення з відносним збільшенням частки освітніх компонентів, котрі поглиблюють загальнонаукові компетентності у сфері біології, підсилюють краєзнавчий аспект і підвищують рівень професійної кваліфікації та конкурентоспроможності професіонала з біології на ринку праці.

Крім того, на факультеті забезпечена наступність у підготовці професіоналів за спеціальністю 091 Біологія для отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії.

ОП отримала схвальні відгуки працедавців та інших стейкхолдерів, а саме Гнатуш С. О., завідувачки кафедри мікробіології Львівського національного університету ім. Івана Франка, Лихач Є. А., директорки «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Раковець О. Ю., завідувачки кафедри природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради тощо.

*Відповідно до наказу МОН України від 17.08.2020 р. №1057 СНУ ім. Лесі Українки перейменовано у ВНУ ім. Лесі Українки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	10	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	9	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2540 Біологія 23385 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	23439 Лабораторна діагностика 1196 Біологія 23440 Мікробіологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37569 Біологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1705	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 091 Біо 2022_.pdf</i>	j/3dYXGPden3Fy78mArAZwhXdE9mXehwMCoKyO71RBA=
Освітня програма	<i>ОПП 091 Біо 2023_.pdf</i>	OSZhV7CNmrHX2F1YsWoXC0Ny8rj8knohoivgFZhWLFi=
Освітня програма	<i>Контингент здобувачів освіта ОП Біологія_ другий (магістерський) рівень.pdf</i>	Wu/QmFL8sgI8z19iBYeK9Q/H4xHmdOhEWgKidnjKKjk=
Навчальний план за ОП	<i>НПМ Біол дфн 2022.pdf</i>	Y4+/yYiixUPLRjdFdBd7M4LnHTRBeGTcLsw5Ueomew=
Навчальний план за ОП	<i>ДФН-Маг-БІО 2023.pdf</i>	/mC54I9DaWzKhau015sWYv4h/cEPRYDl6xjg2kDzfOo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец ОПП Раковець 2022.pdf</i>	XJ83QEJAPZ35a+Myn/jTK5BonL81IjWh2PNWFwiWmQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_ Гнатуш 2022.pdf</i>	cxvT9qxPLLMQLzH8KQSoGWN5eXEXJoqJQ/EtxwOJBjg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2023 рік.pdf</i>	5gI6JuCuvYIMNwsYFoMPesxuytoWnh+J/y14b2nOTwk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лухач 2022.pdf</i>	SNO4FCQZkzHdSPQ2Mk6QT1mumkMBokIsaqHG53I1eXY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у галузі біології, що передбачає опанування майбутнім професіоналом широкого кола теоретичних та експериментальних питань у галузі біології та інших суміжних наук.

ОПП передбачає набуття компетентностей щодо оцінки стану та моніторингу біологічних систем, а також організації та виконання дослідницьких біологічних завдань. Важливим є формування та розвиток комунікативних, соціальних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності.

Унікальність ОП Біологія зумовлена залученням висококваліфікованих науковців, практиків до реалізації освітнього процесу; можливістю реалізації індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору із широкого переліку вибіркових освітніх компонентів; поєднанням аудиторного і самостійного навчання студентів із практичною підготовкою під час виробничої та переддипломної практик; реалізацією краєзнавчого підходу в ході дослідження природи Волинської області та врахуванням регіонального контексту; залученням здобувачів до активного дослідницького середовища шляхом участі в проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей, участь у факультетських і всеукраїнських олімпіадах з біології, конкурсах наукових робіт; організацією та проведенням турнірів з метою поглиблення знань з фахових дисциплін; можливістю реалізації академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП Біологія відповідають Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://eenu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetuimeni-lesi-ukrayinki>), затвердженій Вченою радою університету 29.10.2020 р. Місія університету полягає в створенні, збереженні та поширенні знань в природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Стратегічними цілями ВНУ ім. Лесі Українки є: якість освіти задля свободи, прозорості та гідності; академічна, організаційна, кадрова та фінансова автономія університету; популяризація та брендинг Волинського регіону; університет європейського формату зі збереженням унікальності волинських освітніх традицій.

Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://eenu.edu.ua/uk/programa-rozvitku-shidnoievropeyskogonacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki-na-2020-2024>) на ОП Біологія створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, академічної мобільності, онлайн-середовище для дистанційного навчання, впроваджуються принципи академічної доброчесності та свободи.

Цілі ОП відповідають меті діяльності університету, відображеній у його Статуті, здійснювати: високоякісну освіту та наукову діяльність, що базуються на принципах толерантності, демократичності, патріотичності, екологічному вихованні; співпрацю з роботодавцями для формування необхідних на ринку праці навичок; підготовку фахівців, здатних до саморозвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми (Білецького Ю.В., нині викладача ВНУ ім. Лесі Українки, Захарчук Г. А., нині завідувачки гідробіологічної лабораторії, Теплюк А. М., нині державного інспектора ОНПС Волинської області) враховувались шляхом аналізу опитувань щодо змісту ОП: цілей, компетентностей, ПРН, ОК. Здобувачі входять до вченої ради факультету, тому безпосередньо впливають на обговорення, погодження ОП. Проєкт ОП обговорено студентською радою факультету. Важливим для здобувачів є застосування інноваційних методик, використання інформаційних ресурсів та практична підготовка. Тому ОП посилено ОК 7, 8, 14, 16 (Біомоніторинг та екологічна експертиза, Сучасні методи селекції, Біорізноманіття рослин Західного Полісся, Прикладна ентомологія), урізноманітнено сучасними методами навчання, відповідним матеріальним забезпеченням. Критично оцінити якість ОП студентам допомагає запрошення науковців для читання лекцій. Випускники залучаються до формування ОП шляхом обміну думками на конференціях, семінарах, зустрічах на тижнях факультету тощо. Практикуються виступи студентів, які навчалися за програмою «Подвійний диплом» (Шкабура Дарина), а також зустрічі з успішними випускниками факультету (Суворова Анна, Федонюк Олена), що дозволяє оцінити якість отриманих компетентностей.

ОП 2022 р. пройшла громадське обговорення за участі здобувачів та випускників факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>).

- роботодавці

Роботодавці залучені до проектування та оновлення ОП, отримано рецензії від Лихач Є. А., директорки Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія».

Роботодавці постійно залучаються для проведення експертної оцінки якості ОП під час зустрічей, науково-методичних заходів, навчальної та виробничої практик, наприклад, Денисенко Л. П., директорка комунального підприємства «Луцький зоопарк», Захарчук Г.А., завідувач сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології. У процесі обговорення розглядалися питання відповідності освітньої програми та навчального плану стандарту вищої освіти, запитам ринку праці. Роботодавці задоволені рівнем підготовки випускників, а також врахуванням висловлених пропозицій щодо збільшення практично спрямованих компонентів у ОП.

Підтвердженням є угоди про проходження виробничої практики, спільне проведення конференцій, зокрема, IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шацьке поозер'я в контексті змін клімату», «Природно-заповідні території «Цуманської пуші», нарад у КНПП «Цуманська пуша», КП «Волиньприродресурс».

- академічна спільнота

У обговоренні ОП активно бере участь академічна спільнота інших ЗВО, зокрема, Гнатуш С. О., професорка, завідувачка кафедри мікробіології Львівського національного університету ім. Івана Франка, Раковець О. Ю., к.б.н., завідувачка кафедри природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Іванців В.В., к.і.н., завідувач кафедри екології ЛНТУ. Викладачі, що забезпечують викладання ОК ОП, працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу. Їх пропозиції та побажання відображені у формулюванні цілей, орієнтації ОП, академічної мобільності студентів, переліку ОК і форм організації навчання. Обговорення ОП проводилось на засіданнях кафедр, розширеній науково-методичній комісії факультету, вчених радах факультету та університету.

Під час оновлення ОП її основні положення презентовано академічній спільноті під час громадського обговорення та анкетування, результатом чого є: вдосконалення структури ОП; введення ОК1 Проєктний менеджмент, ОК3 Системна біологія, ОК7 Біомоніторинг та екологічна експертиза, ОК8 Сучасні методи селекції, оновлення каталогу вибіркового освітніх компонентів, широке впровадження дистанційного навчання на платформах Moodle і Office 365.

- інші стейкхолдери

Факультет співпрацює з КУ «Волинська обласна МАН» через залучення НПП до організації і проведення II туру Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Керівництво ВО МАН долучається до засідань робочої групи, обговорення, оновлення і поліпшення ОП.

Факультет активно співпрацює з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти через залучення НПП до організації та проведення III етапу Весукраїнських учнівських олімпіад з біології та екології, а також проведення занять для вчителів, які підвищують свою кваліфікацію. Це дає змогу посилити профорієнтаційну роботу і залучити працівників ВІППО до проведення науково-методичних заходів із обговорення ОП.

Факультет співпрацює з Волинським обласним еколого-натуралістичним центром у проведенні профорієнтаційної роботи і залученні його працівників до обговорення ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета освітньо-професійної програми відображає сучасні потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності 091 Біологія через потребу у формуванні високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язання спеціалізованих задач у біології, вирішення практичних проблем у процесі навчання та професійної діяльності, застосування загальнонаукових та спеціальних підходів та методів біології.

Мета ОП реалізується через досягнення програмних результатів навчання. Тенденції розвитку спеціальності враховані в ПРН 1, 2, 4-8, 15, 16; вимоги ринку праці відображені в ПРН 3, 9-14.

Випускники ОП працюють на різних посадах у ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Волинському обласному центрі з гідрометеорології, Державній екологічній інспекції у Волинській області, НПП «Прип'ять-Стохід», Фермерському господарстві с. Прохід Ковельського району, ВО МАН України, ВОЕНЦ та ін. Стейкхолдери підтверджують, що у Волинському регіоні та поза ним існує стійкий попит на професіоналів-біологів.

Тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці враховуються також під час щорічного перегляду ОП Біологія, із урахуванням результатів моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вступної кампанії, спілкування із роботодавцями, академічною спільнотою, фахівцями відділу молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ ім. Лесі Українки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Волинській області підготовка професіоналів-біологів здійснюється лише у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки. ОП Біологія є винятково важливою для області, оскільки Волинь належить до регіонів України з багатими та унікальними природними ресурсами, значною кількістю природоохоронних об'єктів. Регіональний контекст розкривається обов'язковими компонентами з циклу професійної підготовки. При вивченні ОК Біорізноманіття рослин Західного Полісся та Прикладна ентомологія, в першу чергу, увага приділена живим організмам Волині, України, а потім інших територій. ОК Біомоніторинг та екологічна експертиза зорієнтований на розкриття регіональних проблем та аспектів аналізу та охорони природного середовища. Під час виробничої та переддипломної практик магістри досліджують природні комплекси Волинської області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки ОП був проаналізований досвід аналогічних вітчизняних програм: у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка, Львівському національному університеті ім. Івана Франка, Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича, Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна, Харківському національному педагогічному університеті ім. Г. С. Сковороди. Розглянуті ОП мають подібні цілі, ЗК, СК та ПРН, відмінності полягають у специфіці ОК, зумовленій кадровим потенціалом ЗВО та регіональним контекстом.

Подібність ОП до ОП в іноземних університетах (Університет гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша, Ченстохова, Польща, Університет Вітовта Великого, Каунас, Литва) полягає у впровадженні міждисциплінарних компетентностей та посиленні практичного компоненту. Аналіз і порівняння ОП Університету ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні здійснювався в рамках договору про співпрацю для можливості реалізації програми «Подвійний диплом» за спеціальністю Біологія.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП Біологія згідно з вимогами Стандарту оновлено у 2022/2023 н.р. В ОП враховано всі компетентності та програмні результати навчання згідно з вимогами стандарту. Розроблено матрицю відповідності компетентностей ОК, матрицю відповідності ПРН компонентам ОП, структурно-логічну схему ОП. ОК циклів загальної та професійної підготовки становлять 73,3 % (66 кредитів) обсягу ОП згідно із НП. Вони охоплюють усі ПРН і забезпечують досягнення цілей ОП. Вибіркові освітні компоненти доповнюють нормативні ОК і дозволяють врахувати сучасні особливості розвитку біологічної науки і практики та регіональний аспект. Завершують досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей практики (виробнича практика за фахом та переддипломна) загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС, що, відповідно до стандарту, становить 10 % обсягу освітньої програми. Виділено також 2 кредити на науково-дослідну роботу студентів. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, які навчаються у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки за ОП Біологія, здійснюється у

формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено згідно із наказом МОН України № 1458 від 21.11.2019 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія, оскільки передбачає вивчення широкого кола теоретичних і експериментальних питань у галузі біології та суміжних наук. Поєднання дисциплін біологічного та інформаційно-комунікативного спрямувань забезпечують досягнення мети і цілей ОП. Усі ОК забезпечують формування у здобувачів ЗК і СК та досягнення ПРН, необхідних професіоналу в галузі біології відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Співвідношення обсягів ОК програми достатньо збалансоване: цикл загальної підготовки становить 22 кредити ЄКТС, цикл професійної підготовки – 44 кредити ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 24 кредити ЄКТС.

Логіка послідовності вивчення ОК побудована на обов'язковому включенні базових дисциплін (ОК 1 Проектний менеджмент, ОК 2 Наукова комунікація іноземною мовою, ОК 4 Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології, ОК 5 Біоетика та біобезпека) у цикл загальної підготовки, які сприятимуть формуванню у здобувачів загальнолюдських, громадянських, культурних, індивідуальних цінностей та дотриманню морально-етичних норм поведінки і спілкування. Зв'язки біології і суміжних наук забезпечують освітні компоненти природничого напрямку (ОК 3 Системна біологія та ОК 6 Математичне моделювання в біології).

ОК 7 – 11, 14 – 16 Біомоніторинг та екологічна експертиза, Сучасні методи селекції, Історичний розвиток біологічних систем, Філогенетичні системи та методи систематики, Регуляторні системи організму людини та ін. висвітлюють теоретичний зміст біологічної області та забезпечують формування професійних навичок. Вони надають фундаментальні знання розвитку і систематики живих організмів різних рівнів організації. Виробнича та переддипломна практики (ОК 12, ОК 13), що складають 9 кредитів ЄКТС, дозволяють оволодіти сучасними методиками дослідження живих організмів. Написання кваліфікаційної роботи формує навички організації й проведення біологічного експерименту, оформлення та захисту результатів наукового дослідження.

Цикл вибіркових освітніх компонентів дозволяє здобувачам сформувати індивідуальну траєкторію навчання, забезпечує отримання додаткових знань та формування нових умінь і навичок.

ОП забезпечує повноцінну реалізацію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня. Вона враховує специфіку предметної сфери і запити стейкхолдерів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Усі права здобувачів освіти регламентує Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вiл_ний_вибiр____Ред_.pdf), згідно з яким здобувач може вільно обирати дисципліни з циклу вибіркових, іноземну мову, тему кваліфікаційної роботи і наукового керівника, узгоджувати бази проведення практик. Процедура реалізації права на вибір освітніх компонентів визначена Положенням про індивідуальний навчальний план студента (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Induvid_navj_plan_stud.pdf).

Розширенню можливостей формування ІОТ сприяють Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татiв_ВНУ_и_м._Л.У._ред.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татiв_ВНУ_iм._Л.У._ред.pdf)). Здобувачі можуть паралельно навчатися, проходити навчально-наукове стажування і практику у різних ЗВО, що визначено Положенням про

порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП передбачає можливість вільного вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вибіркових освітніх компонентів загальним обсягом не менше 24 кредитів ЄКТС. Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf).

Процедура реалізації права вільного вибору ОК регламентує Положення про індивідуальний навчальний план студента (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Individ_navj_plan_stud.pdf) та Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки. Перелік вибіркових освітніх компонентів та описи/силабуси до них розміщені у Каталозі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Оновлення Каталогів відбувається щороку до початку весняного семестру (лютий). Вибір ОК здобувачі здійснюють у семестрі (квітень), що передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Процедура вибору відбувається у системі «ПС-Журнал успішності-Web» і триває не менше двох тижнів. Якщо через недостатню кількість здобувачів сформувати спеціалізовану групу з певного ОК не вдалося, їм надається можливість повторного вибору із переліку дисциплін, на вивчення яких групи були сформовані.

За результатами опитування усі здобувачі, що навчаються за ОП Біологія, підтвердили можливість ознайомлення із переліком вибіркових освітніх компонентів за професійним спрямуванням та їх вільного вибору. У випадку переведення здобувача, який навчався за іншою ОП чи з іншого ЗВО, а також у разі поновлення на навчання вибіркові освітні компоненти можуть бути зараховані відповідно до Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-положення-Переведення-поновленняф-docx.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає кілька видів практик обсягом 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу, як і передбачено Стандартом вищої освіти). Практична підготовка здобувачів і механізм її реалізації визначені у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенні про проведення практики здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_практику__ред.pdf), силабусах практик і реалізуються на основі договорів із базами практик.

Переддипломна практика передбачає роботу зі спеціалізованим устаткуванням у навчальних і навчально-наукових лабораторіях ЗВО та у польових умовах. Виробнича практика проходить на базі установ, організацій, підприємств згідно із договорами.

За результатами опитування 85,7 % здобувачів зазначили, що обсяг практичної підготовки є достатнім.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП сприяє формуванню і розвитку у здобувачів вищої освіти soft skills, що корелюють із ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, СК8 і забезпечують досягнення низки ПРН (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 14). Це забезпечують освітні компоненти із циклу загальної підготовки, зокрема, Наукова комунікація іноземною мовою, Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології, Біоетика та біобезпека та ОК професійної підготовки: Написання кваліфікаційної роботи, Переддипломна практика, Виробнича практика за фахом. Вони передбачають набуття таких соціальних навичок, як вміння вести бесіду українською чи іноземною мовою на професійному рівні, публічно виступати і відстоювати свою позицію, працювати в команді, здійснювати обмін інформацією, реалізувати свої громадянські права і обов'язки як члена суспільства, вирішувати конфліктні ситуації, навчатися протягом усього життя, мають неабияке значення у професійній діяльності майбутнього професіонала під час роботи в колективі та сприяють формуванню ерудованої і впевненої особистості, що здатна розв'язувати складні задачі у сфері біології і приймати виважені рішення. Розвитку soft skills сприяють використання інтерактивних методів навчання, участь у конференціях, Днях здоров'я, роботі студентського самоврядування, Наукового товариства аспірантів і студентів факультету (<https://www.facebook.com/biofaksnu/photos/pcb.1595460823991502/1595460183991566>) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 091 Біологія для другого рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (2022 р.) визначено норми навантаження здобувачів ВО у процесі освітньої діяльності за ОПП.

План освітнього процесу складається з циклів дисциплін загальної (24,4 %), професійної підготовки (орієнтовно 48,9 %) та вибіркових освітніх компонентів (26,7 %). Загальне навантаження за ОП становить 2700 год., з яких аудиторна робота – 764 год. (28,3 %), самостійна робота – 1756 год. (65,0 %). Тижневе аудиторне навантаження студента становить 16,5–17,5 год., що є цілком прийнятним. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням змісту конкретного освітнього компонента, його мети в реалізації ОП, питомої ваги в освітньому процесі. Зміст самостійної роботи прописаний у програмах/силабусах з освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-plan-zatverdzhenuy-2022-r>) та супроводжується навчально-методичним забезпеченням.

Навчальним планом передбачено консультації (для денної форми навчання – 6,6 %, для заочної – 11,7 % від загального обсягу освітнього компонента). Для заочної форми навчання консультації проводяться в період сесій та міжсесійних занять, обсяг аудиторних годин становить не менше 1/4 від аудиторних годин навчальної дисципліни (денна форма навчання) (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні за ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, хоча вивчаються всі можливості використання елементів дуальної освіти.

Згідно із Законом України «Про освіту», Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти (Наказ МОН України від 13.04.2023 р. № 426) в університеті діє Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_дуал_ну_освіту_ред.pdf). На його основі укладається тристоронній договір між здобувачем вищої освіти, ЗВО і підприємством, в якому зазначені шляхи реалізації елементів дуальної форми навчання, визначені права і обов'язки всіх сторін процесу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки в 2022 році <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/VII.pdf>. Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки в 2023 році <https://vstup.vnu.edu.ua/правила-прийому-2023/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти обумовлюється Правилами прийому до Волинського національного університету ім. Лесі Українки в 2022 році, які відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (із змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН України від 02 травня 2022 року № 400, від 29 червня 2022 року № 598 (враховуючи зміни, внесені наказом МОН України від 02 липня 2022 року № 608)) та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823.

Для здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня на ОП Біологія у 2022 р. приймалися особи, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, за результатами фахового вступного іспиту (Біологія) у формі комп'ютерного тестування, для якого встановлено ваговий коефіцієнт 1 або розгляду мотиваційного листа.

У 2023 р. зарахування відбувалось за тестом загальної навчальної компетентності ЄВІ, тестом з іноземної мови ЄВІ, фаховим іспитом (Біологія), для якого встановлено ваговий коефіцієнт 0,6 та розглядом мотиваційного листа.

Програма фахового вступного випробування для вступників на основі освітніх ступенів Бакалавр, Магістр та ОКР Спеціаліст для здобуття ступеня Магістр зі спеціальності 091 Біологія ОП Біологія обговорюється та затверджується групою забезпечення освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють: Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки.

Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі поданих здобувачем документів: академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та оцінками, отриманими під час навчання у ЗВО. Здобувачі вищої освіти здійснюють академічну мобільність на підставі угод/договорів про співробітництво між ВНУ ім. Лесі Українки та іншими закладами освіти (науковими установами).

Учасники освітнього процесу отримують інформацію про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, з розміщених на сайті університету нормативних документів (<https://vnu.edu.ua/uk>), сайті відділу міжнародних зв'язків (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>), де вона знаходиться у вільному доступі, повідомлень деканату факультету,

від кураторів академгруп.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період реалізації ОПП Біологія прикладів визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf).

У межах навчального року університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів. Валідація здійснюється добровільно, за умови подання здобувачем заяви та відповідних документів (сертифікати, свідоцтва, посилення тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. Визнання результатів навчання здійснюється на засіданні предметної комісії факультету з рішенням про повне чи часткове визнання або невизнання результатів за умови обов'язкової присутності здобувача. Ознайомлення здобувачів освіти з Положенням та особливостями визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОП, декан, викладачі, куратори під час проведення практичних занять, круглих столів, кураторських годин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП Біологія прикладів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, не було.

Проте, в університеті у Центрі мов та комп'ютерних технологій CLEVER (сертифікат міжнародного зразка Pearson Test of English General), мовному центрі СВІТ здобувачі можуть підвищувати свій рівень іноземних мов. Відповідно до Загальноєвропейської рекомендації сертифікат з мовної освіти (на рівні B2) дає підстави для перезарахування ОК 2 Наукова комунікація іноземною мовою з підсумковою оцінкою 100 балів.

На факультеті розроблено сертифікатні курси (Загальна та прикладна паразитологія, Квітникарство, Лабораторні основи світлової та електронної мікроскопії, Основи надання медичної допомоги при невідкладних станах та ін.), пройшовши які, здобувач, за рішенням предметної комісії, може претендувати на перезарахування окремих модулів або тем відповідних ОК (Прикладна ентомологія, Біорізноманіття рослин Західного Полісся, Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології, Регуляторні системи організму людини та ін.).

Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, міститься у силабусах ОК.

Рішенням вченої ради факультету за згоди викладача запроваджена практика зарахування 10 балів студентів за участь у наукових пікніках, змаганнях, конкурсах, майстер-класах, профорієнтації тощо, які відносяться до неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП базується на Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки і передбачає такі форми: навчальні заняття (лекції, практичні/семінарські, лабораторні, консультації), виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу, контрольні заходи (поточний і підсумковий контроль, залік/екзамен, у т.ч. в формі комп'ютерного тестування), атестація.

На лекціях переважають словесні методи: розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, часто у супроводі мультимедійних презентацій. На практичних і лабораторних – наочно-практичні методи з елементами навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, дослідницький, демонстрування, експеримент, спостереження, визначення, моделювання, опис, розв'язування вправ і практичних задач, пояснення, інструктаж, а також різноманітні інтерактивні методи: відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, дискусії, розв'язання ситуаційних завдань). Методи, що використовуються, сприяють досягненню ПРН і відповідають принципам свободи слова і творчості, поширенню знань. Практикується використання елементів дистанційного навчання на платформі Moodle і Office 365, що регулюється Положенням про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ПОЛОЖ-ПРО_ДН_2020.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до навчання і викладання регламентується Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про підготовку здобувачів освіти у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, Порядком формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk>). Студентоцентризований підхід передбачає залучення здобувачів до розробки чи оновлення ОП безпосередньо чи шляхом анкетування. Він забезпечується через публічність, доступність і вчасність надання інформації щодо цілей та змісту ОП і НП, силабусів ОК, форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання, графіку навчального процесу, електронного розкладу навчання. Такий підхід сприяє формуванню ІОТ відповідно до освітніх потреб шляхом вибору здобувачем освітніх компонентів і форм навчання, теми кваліфікаційної роботи та її керівника, узгодження бази практики, поєднання самостійної й аудиторної роботи, отримання індивідуальних консультацій, можливості навчання у зручний час за ОК, для яких розроблені дистанційні курси на платформах Moodle та Office 365. Згідно із результатами опитування 71,5 % здобувачів висловили своє задоволення методами викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності ВНУ ім. Лесі Українки відповідно п. 3.6. Статуту (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут-ВНУ-новий-стиснутий.pdf>). Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи усіх учасників освітнього процесу. НПП надана самостійність і незалежність у провадженні науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що передбачає свободу слова і творчості. НПП має право на власне бачення і висвітлення ідей при розробці силабусів і навчально-методичного забезпечення до ОК, вибору і використання форм та методів викладання, засобів навчання. Свобода навчання відображає можливість набуття знань здобувачем відповідно до його потреб та інтелектуальних запитів шляхом вільного вибору ВК і форм навчання, використання матеріалів і засобів навчання, можливості висловлення на заняттях власної думки, визначення термінів виконання самостійної роботи. Принципи академічної свободи здобувача реалізуються при формуванні індивідуального навчального плану, участі у програмах академічної мобільності, проблемних групах за певним напрямом науково-дослідної діяльності, органах студентського самоврядування, волонтерських організаціях, можливості навчання за індивідуальним графіком. Учасники ОП мають вільний і необмежений доступ до інформаційних ресурсів і фондів бібліотеки, навчальних, навчально-методичних, наукових ресурсів ЗВО, право участі у професійних і громадських об'єднаннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання відбувається своєчасно та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки. Ознайомлення викладачів із змістом ОК відбувається при їх обговоренні на засіданні кафедри. На початку навчального року на студентських зборах висвітлюється загальна інформація про ОК і механізм вибору вибіркового компонента. Детальна інформація щодо окремих ОК висвітлена у силабусах, які оприлюднені до початку навчального семестру у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітнього компонента, на платформах дистанційного навчання Moodle, Office 365. Крім того, на першому занятті викладач повідомляє здобувачів про предмет вивчення, структуру та обсяги ОК, форми й методи роботи, критерії оцінювання, можливості зарахування результатів неформальної та інформальної освіти, контрольні заходи, політику академічної доброчесності. Порядок і критерії оцінювання регламентуються нормативними документами ЗВО. Згідно із результатами опитування 100 % здобувачів ознайомлені з цілями та змістом ОП, джерелом інформації є викладач (100 %), або силабус (71,7 %); 85,7 % респондентів стверджують, що інформація про порядок і критерії оцінювання з дисциплін повідомляє викладач переважно до початку або на першому занятті з кожного освітнього компонента.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідницької роботи здобувачів за ОП розпочинається з першого курсу. Наукове дослідження, зазвичай, є продовженням роботи, яка проводилась на першому (бакалаврському) рівні освіти, що відображає наступність і сприяє розвитку наукового мислення, творчого підходу до вирішення завдань, пов'язаних із подальшою професійною діяльністю. Підґрунтям для заохочення здобувачів займатися науково-дослідницькою діяльністю є використання НПП під час викладання ОК результатів власних досліджень. Студенти очікує залучаються до роботи в проблемних групах, де отримують базові науково-дослідницькі знання, навички, уміння: Функціональна діагностика систем організму студентів (проф. Козачук Н. О.), Порівняльний метод в морфології і систематиці рослин (проф. Волгін С.О.), Ентомологія (проф. Сухомлін К. Б.), Теоретичні та практичні аспекти методів діагностики функціонального стану організму людини (доц. Качинська Т. В.), Селекція рослин в умовах *in vitro* (доц. Зінченко М. О.), Ґрунтова зоологія (доц. Бусленко Л. В.), Історичний розвиток біологічних систем (доц. Білецька М. Г.) та ін. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). На ОК4 Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології, ОК6 Математичне моделювання в біології і ОК12 Виробнича практика та ОК 13 Переддипломна практика здобувачі освоюють алгоритми планування та проведення досліджень, методи обробки та представлення їх результатів. Науково-дослідний компонент ОП відображено у ОК17 Написання кваліфікаційної роботи, що надає можливість

здобувачу реалізувати власний дослідницький потенціал. Результати своїх досліджень здобувачі (Лішнянський А. В., Романчук О. М., Хвірук О. В.) активно презентують і публікують у збірниках матеріалів конференцій «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Programa-2_merged.pdf).

Здобувачі залучаються до наукової роботи в рамках кафедральної тематики «Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся».

Здобувачі активно долучаються до популяризації науки під час проведення профорієнтаційних заходів: «Наукові пікніки» 2021 – 2023 рр., «ЯрФест» 2021 та 2022 рр.

У ЗВО функціонує Рада молодих вчених (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>) та Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), які сприяють формуванню умов для розкриття наукового, інноваційного, творчого, винахідницького потенціалу дослідника з широким демократичним світоглядом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою удосконалення якості освітньої діяльності викладачі систематично проводять моніторинг і оновлення ОК, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки. Освітні компоненти з оновленим змістом затверджуються на засіданнях кафедр до початку навчального року.

НПП вивчають та аналізують сучасні тенденції розвитку напрямів, за якими здійснюється викладацька діяльність. До змісту ОК викладачі поряд із новими світовими досягненнями в галузі біології включають і результати своїх здобутків, які отримують у результаті проведення науково-дослідної роботи, підвищення кваліфікації, стажування, участі в конференціях, симпозиумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах тощо.

НПП проходили міжнародні стажування, наприклад, доц. Зінченко М. О. на базі лабораторії молекулярної біології в Музеї природознавства Університету Осло (Норвегія, 2019 р.), за результатами якого оновлено лекційний матеріал з ОК Сучасні методи селекції. Доц. Качинська Т. В. брала участь у 4-денному курсі щодо використання нейрофідбек-тренінгу для осіб із синдромом дефіцит уваги/гіперактивність та порушеннями сну (м. Мюнхен, Німеччина, 2019), де отримала нові навички щодо проведення процедури нейрофідбек-тренінгу та ознайомилася із сучасними методами кількісної оцінки ЕЕГ-сигналів. У 2022 р. проф. Сухомлін К.Б. стажувалась у Білостоцькому державному університеті (Польща), де вдосконалила методи онлайн-освіти та навички комунікації зі здобувачами. Доц. Кузнецов І. П. проходив наукове стажування в Університеті Пердю, США, 2021-2022).

Стажування проф. Сухомлін К.Б. (2019 р.) та доц. Білецької М. Г. (2020 р.) на кафедрі зоології Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди дозволило оновити тематику практичних робіт з ОК Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології та оновити лекційний матеріал з ОК Історичний розвиток біологічних систем. Доц. Зінченко О. П., Теплюк В. С., Поручинський А. І. брали участь у роботі науково-практичного семінару «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (2019), семінару «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» (2020), що дало змогу розробити нові і вдосконалити розроблені курси на платформах дистанційного навчання Moodle та Office 365. Стажування доц. Зінченка О. П., Теплюка В. С. на кафедрі зоології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» дозволило знайти нові підходи у викладанні ОК Прикладна ентомологія та Біомоніторинг та екологічна експертиза. Підвищення кваліфікації Бусленко Л. В. на кафедрі екології та агрономії Луцького національного технічного університету (2021) сприяло перегляду змісту ВК Педобіологія з основами олігохетології. Стажування проф. Козачук Н. О. у Рівненському гуманітарному університеті у 2022-2023 рр. дозволило вдосконалити методики викладання для ОС магістр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із головних напрямів розвитку університету є інтернаціоналізація діяльності ЗВО, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf).

Здобувачі мали можливість навчатися за програмою «Подвійний диплом» (Шкабура Д. в Університеті ім. Вітовта Великого, Литва (2018-2020 р.)) в межах якого пройшла практику в науковому центрі «CCMAR – Center of Marine Sciences» (Португалія, 2019) і стажування у Алгарвському університеті (м. Фаро, Португалія, 2020). Учасники освітнього процесу беруть участь у програмах молодіжних обмінів у рамках програми Erasmus+ (доц. Коржик О. В. в Університеті Нові Сад, Сербія, 2019). На основі договорів про співпрацю з міжнародними партнерами НПП проходили підвищення кваліфікації за кордоном: Зінченко М. О. (Норвегія, 2019 р.), Кузнецов І. П. (США, 2021-2022 р.), Сухомлін К. Б. (Польща, 2022 р.).

НПП публікуються у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science (Таблиця 2), мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний та підсумковий контроль здійснюється відповідно до графіку навчального процесу, форми контрольних заходів визначені в навчальному плані, ОП, силабусах ОК і регламентуються Положенням про організацію

освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенням про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2/нормативні-документи-вну-імені-лесі-у>).

Контроль навчальних досягнень здобувачів полягає у перевірці та оцінюванні рівня досягнення результатів навчання шляхом опитування, захисту лабораторних та практичних робіт, доповідей на семінарських заняттях, тестування (у т.ч. з використанням платформ Moodle та Office 365), виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, оцінювання самостійної роботи, а також підсумкового контролю (модульні контрольні роботи, залік/екзамен, захист результатів практик). Для оцінки знань використовується 100-бальна шкала оцінювання ЄКТС. Підсумкова семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є іспит, може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом ОК, і набрав при цьому не менше 75 балів із дисциплін. Підсумкова семестрова оцінка за іспит визначається як сума поточної семестрової та підсумкової (модульної) або екзаменаційної оцінок у балах у співвідношенні 40 балів – поточне оцінювання, 60 балів – підсумкове контрольне оцінювання.

Підсумкова семестрова оцінка за залік виставляється на основі поточного семестрового оцінювання при загальній сумі 100 балів, але не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувач складає залік під час ліквідації академічної заборгованості з можливістю отримати бали від 0 до 100, а бали, набрані за результатами попереднього поточного контролю, анулюються.

Екзаменаційні завдання, питання до заліку висвітлені у силабусах ОК. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання міститься у силабусах ОК і публікується на вебсайті університету у вкладці «Каталог ОП та вибіркових освітніх компонентів» (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

Після опанування здобувачами змісту ОП, з метою перевірки й оцінки досягнутих ПРН, проводиться атестаційний екзамен та відбувається захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість організації контрольних заходів регламентують: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень магістрів забезпечують доступність силабусів ОК, у яких чітко прописані форми контрольних заходів і критерії оцінювання (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). На початку вивчення кожного ОК викладачі пояснюють особливості проведення контрольних заходів, дають посилання на Каталог ОП із силабусами ОК та візитками електронних курсів, посилання на розміщення відповідних матеріалів на платформах Moodle або Office 365 Teams.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію щодо порядку проведення контрольних заходів, їх структури, форми, критеріїв оцінювання, а також всю необхідну інформацію щодо силабусу, посилання на вебсторінку університету, де вони розміщені, на сторінку електронного освітнього ресурсу платформи Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=12>) або Office 365 Teams здобувачі отримують на першому занятті від викладача.

На початку кожного семестру, відповідно до навчального плану, складається електронний розклад занять, ознайомитися з яким студент може на вебсторінці університету (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?p=700&teacher=69>) або з паперовим варіантом розкладу на дошці оголошень факультету. Розклади навчальних занять, сесій розміщено на сторінці факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

Під час дистанційного навчання інформацію про терміни проведення поточних контрольних заходів з ОК магістрант отримує через вебресурси освітніх компонентів в LMS Moodle, Office 365 Teams, відповідно до Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ПОЛОЖ-ПРО_ДН_2020.pdf) та через групи у Viber. Таким чином, інформація до здобувачів освіти надходить своєчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія атестація здобувачів ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Силабуси атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи оприлюднюються на офіційній вебсторінці профілю ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-plan-zatverdzhenu-2022-r>) не пізніше, ніж за півроку до проведення атестації. Атестаційний екзамен передбачає усну відповідь здобувачів вищої освіти, має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Білети до атестаційного екзамену затверджуються вченою радою факультету біології та лісового господарства.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі з

біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії кваліфікаційних робіт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки.

За результатами атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія, призначена наказом ректора університету, приймає рішення про присудження (відмову в присудженні) освітньої кваліфікації Магістр біології та вручення диплома державного зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють: Положення про організацію освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2/нормативні-документи-вну-імені-лесі-у>). Поточний, проміжний, підсумковий контроль та атестаційний екзамен проводяться відповідно до силабусів, кваліфікаційна робота – відповідно до програми, які розміщені на сторінці університету у вкладці «Каталог ОП та вибіркових ОК» (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolohiya-plan-zatverdzenyuy-2022-r>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВНУ ім. Лесі Українки запроваджена процедура прозорого оцінювання, яка передбачає накопичення балів упродовж усього періоду вивчення ОК. Результати поточного контролю (аудиторна робота) оцінюються у 40 балів, а проміжний (модульний) контроль – у 60 балів. Це дозволяє здобувачу накопичувати бали впродовж семестру і отримати підсумкову оцінку без складання екзамену чи заліку. При оцінюванні здобувачів широко використовується комп'ютерне тестування, письмове, усне і тестове опитування.

Інформація щодо запобігання та протидії корупції знаходиться на офіційному сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/zapobihannya-ta-protidiya-koruptsiyi>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів ведеться в рамках Антикорупційної програми ЗВО, регламентована Кодексом академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (п. 3) (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-04/Provisions-on-conflict-of-interest.pdf>).

Оскаржити необ'єктивність викладача здобувач може під час повторної здачі заліку/іспиту комісії, до складу якої входить завідувач кафедри і декан, або шляхом апеляції у разі комп'ютерного тестування.

У ВНУ ім. Лесі Українки передбачено функціонування скриньок довіри. За час дії ОП конфліктних ситуацій щодо неналежного проведення процедури контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf), повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то повторне складання регулює Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf), ліквідація заборгованості проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Здобувачі освіти, які не склали підсумкової атестації у затверджений термін, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/2022-Положення-про-ДЕК.pdf>), мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після закінчення університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОП.

Аналіз відомостей освітніх компонентів ОП 1 курсу показав, що під час літньої сесії 2022/2023 н. р. було 2 випадки повторного перескладання семестрового контролю студентами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюють Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf), Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/2022-Положення-про-ДЕК.pdf>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки

(https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf).
Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОП Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності містить Статут ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут-ВНУ-новий-стиснутий.pdf>), Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf), Положення про комітет з етики наукових досліджень ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen-.pdf>), Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_ПОЛОЖЕННЯ_про_випуск_роботи-Ред-1.pdf), Положення про комітет з етики наукових досліджень ВНУ ім. Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>).

Здобувачі ОП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, студентської ради, кураторами академічних груп, науковими керівниками кваліфікаційних робіт, керівниками проблемних груп.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ВНУ ім. Лесі Українки став фіналістом серед 153 закладів вищої освіти України та бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (14.03.2022 р.) (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf). ЗВО підписаний договір з ТОВ «Плагіат» (№ 090922-З від 09.08.2022 р.) на використання програми StrikePlagiarism та розробником сервісу Unichек компанією «Антиплагіат» (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dogovir-antyplagiat_compressed.pdf). Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створення у 2017 р. репозитарію кваліфікаційних робіт у бібліотеці ВНУ ім. Лесі Українки, доступ до якого мають відповідальні особи бібліотеки, науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути запозичень. Здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу інформують щодо неприпустимості прояву академічної недоброчесності (списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень тощо). Перевірку письмових робіт для виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань проводить керівник наукової роботи. Випадки порушення академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр/вченій раді факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Інформаційний та консультативний супровід ЗВО відбувається через створення відповідних ресурсів на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/akademichna-dobrochesnist-v-universiteti>), бібліотеки (<https://library.vnu.edu.ua/?s=вебінар>), проведення семінарів, організацію популяризаційних та інформаційно-технологічних заходів (тренінги, семінари, відкриті лекції, навчальні модулі з академічного письма та етики академічних взаємовідносин). 07.04.2021 р. відбулась онлайн-зустріч з керівниками НАЗЯВО – Сергієм Квітом та Іваном Назаровим. Були обговоренні питання академічної доброчесності та якості освіти. З 2021 р. у ЗВО проводиться Тиждень академічної доброчесності. 21 жовтня 2021 р., в Міжнародний день академічної доброчесності, на факультеті проведено круглий стіл «Кожен студент має право на академічне середовище, вільне від несправедливостей, спричинених будь-якою формою інтелектуальної нечесності». Популяризація академічної доброчесності здійснюється деканом та його заступниками під час засідань старостату, куратором НТАiС, кураторами академічних груп під час бесід зі здобувачами, викладачами на лекційних та практичних заняттях та засіданнях проблемних груп. Дієвим засобом її популяризації є прозора та об'єктивна система оцінювання знань студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>) Комітет з етики наукових досліджень (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen-.pdf>) розглядає заяви щодо порушення та надає пропозиції адміністрації університету (факультетів) із накладання відповідних санкцій. Основними видами академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності для ЗО є повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, пільг ЗВО. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт містять чіткі вимоги щодо належного використання запозичень й оформлення посилань на матеріали інших авторів. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які пройшли перевірку програмами StrikePlagiarism або Unichек на наявність текстових запозичень (без коректних

посилань), яка здійснюється науковими керівниками/НПП факультету. До прикладу, у 2020/2021 н. р. повернуто на доопрацювання одну магістерську роботу у зв'язку із виявленим низьким рівнем оригінальності тексту. При виявленні НПП факту списування під час виконання студентом завдань, роботи повертаються на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В університеті діє Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/Положення-про-проведення-конкурсного-відбору.pdf>), що визначає рівень професіоналізму викладачів, які задіяні в реалізації ОП під час проведення конкурсного добору. Оголошення про конкурс, терміни та умови його проведення висвітлюються на сайті ЗВО у рубриці Оголошення про актуальні вакансії та конкурси на посади НПП (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volynskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-lesi-ukrayinky>). Кандидат на заміщення вакантної посади повинен відповідати основним кваліфікаційним вимогам, обумовленим Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vumohy_n_posady.pdf). Конкурсний відбір прозорий, здійснюється на основі рейтингового оцінювання здобутків НПП (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Положення_РЕИ_ТИНГ_2023.pdf) і забезпечує вибір висококваліфікованого претендента, який відповідає потребам ОП, має відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, публікацій за спеціальністю й ОК, стаж роботи, професійну майстерність та рейтингове зростання, виконання не менше чотирьох підпунктів п. 38 Ліцензійних вимог.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Наприклад, Денисенко Л. П. – директорка комунального підприємства «Луцький зоопарк» входить до складу розробників ОП. У рецензуванні ОП брали участь Лихач Є. А. – директорка Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія»; до обговорення ОП долучились Захарчук Г. А. – завідувач сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології; Теплюк А. М. – головний спеціаліст, державний інспектор з ОНПС Волинської області; Іванців В. В. – завідувач кафедри екології та агрономії Луцького національного технічного університету. Пропозиції та рекомендації роботодавців щодо покращення ОП були частково враховані при її оновленні у 2022 р. (протоколи № 8 від 18.03.2021 р., № 11 від 14.06.2022 р. розширеного засідання науково-методичної комісії факультету біології та лісового господарства). Роботодавці надають бази для проведення виробничої практики за фахом (ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», Волинська обласна клінічна лікарня, КП «Луцький зоопарк») і переддипломної практики (Шацький національний природний парк, Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуца») на основі укладених договорів. Зв'язок із роботодавцями підтримується шляхом залучення їх до проведення спільних заходів (круглі столи, відкриті лекції, дні науки, тижні факультету тощо).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Статутом ВНУ ім. Лесі Українки передбачено можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до ефективної реалізації ОП. Зокрема, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців без оформлення трудових відносин активно залучаються до проведення публічних лекцій: Суворова А. В. – заступник директора ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» (2019 р.), Конт'єро Д. – доктор Університету Західної Шотландії (2020 р.) (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Робота_зі_стейкхолдерами); Лихач Є. А та В. М. Коширець з ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія». (2022 р.), Теплюк А. М. – головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) атмосферного повітря та водних ресурсів - державний інспектор з ОНПС Волинської області (2023 р.) й ін.

Експерти галузі залучаються до участі в атестації здобувачів. Головами ЕК були: Янко Н. В. – в.о. директора ДУ «Волинський обласний лабораторний центр МОЗУ» (2019 р.), Кунчик Т. М. – начальник управління Державного агентства рибного господарства у Волинській області (2020 р.); Чижик В. В. – професор кафедри теоретичних основ фізичного виховання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (2021 р.), Лихач Є. А. – директорка Державної установи «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» (2022 р.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП здійснюється через різні форми підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО на основі двосторонніх договорів, який регламентують Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП_ВНУ2023.pdf), НПП проходять обов'язкове стажування не

менше ніж раз на п'ять років (Таблиця 2). Стажування у закордонних ЗВО пройшли Кузнецов І. П. (Університет Пердю, США, 2021-2022 рр.), Сухомлін К. Б. (Білостоцький університет, Польща, 2022 р.), Фіщук О.С. (Куявський університет, Вроцлав, Польща, 2022 р.), Кузьмішина І. І. (Білостоцький університет, Польща, 2023 р.). Університет реалізує власні програми підвищення кваліфікації (курси, тренінги) на безоплатній основі: Електронне навчання і менеджмент в Університеті: Office 365, Школа гарантів ОП й ін. Функціонують центри вивчення іноземної мови. Відділ міжнародних зв'язків ЗВО постійно інформує і організовує участь НПП у міжнародних програмах. Університет сприяє таким формам професійного розвитку шляхом оплати відряджень. ЗВО надає можливість доступу НПП до електронних ресурсів наукометричних баз даних Web of Science і Scopus (<https://library.vnu.edu.ua/resource/oar/search-engines/>). Університет проводить закупівлю новітнього обладнання для спеціалізованих навчально-наукових лабораторій.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, що передбачено Колективним договором (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/Koldog20201-2025new_zi-zminamu.pdf) і Правилами внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила-внутрішнього-розпорядку-ВНУ-імені-Лесі-Українки.pdf>). Передбачено такі заохочення: надбавка, преміювання, подяка, нагородження цінним подарунком, нагрудним знаком, грамотою. Надбавки встановлюються за високі досягнення у роботі, вчене звання, науковий ступінь, вислугу років, викладання ОК іноземною мовою. НПП отримують премії за здобуття наукового ступеня доктора наук, публікацію в журналах Q1, що входять до наукометричної бази даних Scopus. ЗВО заохочує роботу викладачів щорічним преміюванням за результатами їх науково-педагогічної діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ ім. Лесі Українки (<http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/reiting-2022.pdf>): у 2021 р. згідно із ранжуванням премії отримали 6 НПП, що викладають на ОП (Сухомлін К. Б., Коцун Л. О., Поручинський А. І., Мотузюк О. П., Зінченко О. П., Качинська Т. В.), у 2022 р. – 4 НПП (Фіщук О. С., Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Абрамчук О. М.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОП відбувається з державного бюджету, за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб та з інших джерел (грантова діяльність, госпдоговірні теми, сертифіковані платні курси тощо). Успішній реалізації визначених ОП цілей і ПРН сприяють сучасна матеріально-технічна база, розвинена інфраструктура і достатнє навчально-методичне забезпечення. Навчання здобувачів за ОП здебільшого відбувається у корпусі С (Банкова, 9) на 7 поверсі (1219,75 м²). Викладання більшості ОК із циклу загальної та професійної підготовки відбувається на базі спеціалізованих навчальних і навчально-наукових лабораторій, які оснащені технічними засобами (мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лабораторні столи, витяжки тощо) та обладнанням (науково-дослідні прилади, мікроскопи, лабораторний інструментарій, реактиви, різні види наочності). На 1 поверсі діє лабораторія електронної мікроскопії, комп'ютерні класи відділу технічних засобів навчання «Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». У навчальному корпусі С є зони Wi-Fi з вільним доступом до мережі «Інтернет», працюють 2 ліфти, гардероб і їдальня. Поряд розташовані бібліотека, студентський гуртожиток №2, стадіон із спортивним майданчиком, реабілітаційна клініка, спортивно-оздоровчий комплекс ЗВО. Бібліотечний фонд (понад 838 тис. примірників) постійно поповнюється, здобувачі мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки, репозитарію ЗВО. Всі ОК ОП мають належне навчально-методичне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у межах розгалуженої та компактної інфраструктури навчальних корпусів, лабораторій, бібліотеки, спортивно-оздоровчих та соціально-побутових об'єктів, відповідає потребам сучасного освітнього процесу і створює комфортні умови для здобувачів. Професійному розвитку сприяють зоологічний та анатомічний музеї, гербарна, що функціонують на факультеті, теплиця, агробіостанція, і ботанічний сад. Свій науковий потенціал здобувачі реалізують через участь у наукових гуртках та проблемних групах, Днях науки, олімпіадах, наукових конференціях, які щороку організують НТАіС та Рада молодих вчених. На факультеті працює студентська рада, волонтерська організація «Ластівка». Для реалізації творчого потенціалу здобувачів функціонують різнопрофільні гуртки і проводяться мистецько-культурні заходи, які організовує Центр культури і дозвілля (<https://vnu.edu.ua/uk/photo-albums/centr-kulturi-i-dozvillya>). Студенти можуть відвідувати спортивні секції. Щороку проходять дні здоров'я, волонтерські місії. Здобувачі мають можливість підвищувати рівень володіння іноземними мовами у Мовному центрі «Світ» та центрах вивчення іноземних мов. У бібліотеці працює Інклюзивний хаб і Коворкінг-Центр «Академ-Бізнес ХАБ», де проводяться тренінги, вебінари, семінари, майстер-класи, різноманітні зустрічі. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, деканату проводять опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила-внутрішнього-розпорядку-ВНУ-імені-Лесі-Українки.pdf>), інструкцією з охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhorony-pratsi>). Дотримання вимог нормативно-правових актів із безпеки життєдіяльності здобувачів і НПП контролює відділ охорони праці, а в межах факультету – декан. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки. В умовах карантину дотримувався масковий режим.

Робота в навчально-наукових лабораторіях і практика починаються з інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Результати поінформованості фіксуються у відповідних журналах.

З вересня 2022 р. у корпусі С, де проходить більшість занять за ОП, створено сертифіковані укриття на випадок повітряної тривоги. Алгоритм дій здобувачів і НПП у випадку тривоги висвітлено у методичних рекомендаціях «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану»

(<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-08/Організація-безпечного-освітнього-середовища-в-умовах-воєнного-стану.pdf>). При виникненні ризиків масових атак навчання переходить на дистанційну форму.

В університеті діє Центр духовно-психологічної підтримки населення у стресових ситуаціях, послугами якого безкоштовно можуть скористатися здобувачі. НПП проходять обов'язковий психіатричний огляд.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначають Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf).

Повна інформація щодо освітнього процесу надається через офіційний сайт університету та факультету, соціальні мережі, стенди, регулярні зустрічі та консультації з адміністрацією університету та факультету, НПП, представниками органів студентського самоврядування. На сайті університету у вільному доступі є інформація про ОП, навчальний план і силабуси нормативних/вибіркових освітніх компонентів, електронний розклад занять, а також про студентське життя й врядування, дозвілля, відпочинок і практики, нарахування стипендій, рейтинги, тощо. На сайті факультету доступна інформація про графіки навчального процесу, графіки заліково-екзаменаційних сесій, тощо. Інформація подається також на дошках оголошень, вебсторінках факультету, через офіційні сторінки в соцмережах і групи комунікації у Viber. Працівники деканату доводять інформацію під час загальних зборів та індивідуальних звернень, куратори – на годинах куратора чи в індивідуальному порядку, НПП – при проведенні консультацій.

Працівники бібліотеки консультують щодо роботи з бібліотечним фондом, електронним каталогом, репозитарієм, пошуковими системами джерел інформації тощо. Психологічна служба надає анонімну безкоштовну допомогу консультативного характеру.

Соціальну підтримку забезпечують профспілка студентів, адміністрація студентського містечка, відділ молодіжної політики та соціальної роботи. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом отримання академічних, соціальних та іменних стипендій. Здобувачі мають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій тощо. В університеті функціонує психологічна служба, яка надає безкоштовні консультації. В університеті працює Благодійний фонд «Освітній фонд ім. Лесі Українки» (<https://vnu.edu.ua/uk/page/blagodiyniy-fond-osvitniy-fond-imeni-lesi-ukrayinki>), серед напрямів діяльності котрого є сприяння пошуку, розвитку і підтримки талановитої молоді і обдарованих студентів, стимулювання творчого самовдосконалення студентської молоді; покращення матеріального стану і соціальну реабілітацію студентів. ЗВО передбачає безоплатне проживання в гуртожитку студентів-учасників або дітей учасників бойових дій.

Згідно з результатами опитування 57,1 % студентів позитивно оцінюють ефективність системи консультування в університеті; 71,4 % здобувачів вищої освіти вказали, що соціальна підтримка реалізується через надання соціальної стипендії та адресного захисту (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddilzabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020-2024 pp. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/Strategy_VNU.pdf) однією з стратегічних цілей є розвиток інфраструктури для інновацій і соціальних змін.

У п. 8 Правил прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/VIII.pdf>) визначено особливості вступу осіб з особливими освітніми потребами. Для них створено безпечні й комфортні умови навчання та відпочинку з урахуванням індивідуальних особливостей. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнані пандусами, на стінах є таблички написані шрифтом Брайля, є місця відпочинку, у головному корпусі є місце матері і дитини, майданчик для дітей. Правила внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила-внутрішнього-розпорядку-ВНУ-імені-Лесі-Українки.pdf>) передбачають: навчально-реабілітаційний супровід, забезпечення вільного доступу до інфраструктури, право на отримання соціальної стипендії.

Функціонує Інклюзивний хаб, Ветеранський хаб, де проводяться тренінги і надається соціальна підтримка здобувачам з особливими освітніми потребами. Працює Реабілітаційна клініка (<https://vnu.edu.ua/uk/reabilitatsiyna->

klinika), де надають допомогу особам із порушенням опорно-рухового апарату.

Для зручності навчання здобувачам з особливими потребами на платформах дистанційного навчання Moodle й Office 365 пропонується ряд курсів.

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У врегулюванні конфліктних ситуацій університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами ЗВО, висвітленими на сайті університету: Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), де передбачено заборону будь-яких форм дискримінації, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила-внутрішнього-розпорядку-ВНУ-імені-Лесі-Українки.pdf>) визначена взаємоповага та недопустимість проявів будь-яких форм дискримінації, а також фізичного і психологічного насильства. Виявлення та запобігання корупційним правопорушенням регулюється антикорупційним законодавством України і Антикорупційною програмою ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Антикорупційна-програма1.pdf>) встановлено комплекс антикорупційних заходів і визначено норми професійної етики працівників університету.

Дієвим засобом уникнення конфліктів є ознайомлення учасників освітнього процесу із нормативними документами (про порушення антикорупційного законодавства НПП інформують двічі на рік до початку заліково-екзаменаційної сесії під особистий підпис з позначкою «Ознайомлений») та систематичне проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо фактів хабарництва, зловживань службовим становищем, різних проявів насильства, дискримінації і сексуальних домагань (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>). На запитання анкети: «Чи відчували або спостерігали будь-які форми насильства (моральне, фізичне, сексуальне тощо) по відношенню до Вас зі сторони?» 82 % респондентів «випадків насильства не спостерігали», від «викладачів» – 2,5 %, від представників адміністрації ЗВО, факультету – 5 %, від одногрупників – 1,4 %, «мешканців гуртожитку» – 1,6 %, батьків – 0,6 %. Інформування здобувачів вищої освіти щодо попередження виникнення конфліктних ситуацій здійснюють декан, заступник декана з виховної роботи, куратори, голова студентської ради факультету і старости академічних груп.

У разі виникнення конфліктних ситуацій їх врегулювання регламентує Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Про факт виявлення таких конфліктних ситуацій можна повідомити куратора, адміністрацію факультету, психологічну службу.

У разі порушення антикорупційного законодавства здобувачі можуть анонімно повідомити про виявлені факти на вебсторінці закладу, залишивши повідомлення у «скриньках довіри», що розміщені в усіх навчальних корпусах, гуртожитках і на факультетах, на «лінію довіри», надіславши лист на електронну пошту (<https://vnu.edu.ua/uk/zapobihannya-ta-protydiya-koruptsiyi>).

За період реалізації ОП фактів виявлення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otseu_u_VNU_red.pdf), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf), Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%2СМ%2СА%20%20.pdf).

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>) та навчальний відділ (<https://ed.vnu.edu.ua>) здійснюють моніторинг та надання рекомендацій щодо оновлення ОП й навчальних планів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентує Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf). Перегляд та оновлення ОП Біологія здійснюється один раз на рік робочою групою. До оновлення ОП та навчального плану долучаються викладачі, стейкхолдери, здобувачі, представники деканату, навчального відділу. Рекомендації і пропозиції щодо ОП усіх зацікавлених відображені у протоколах засідань кафедр та розширених засідань науково-методичної комісії факультету. Оновлені ОП та навчальні плани погоджуються гарантом, завідувачами кафедр,

рішенням науково-методичної комісії, вченою радою факультету, затверджуються Вченою радою університету та оприлюднюються на сайті університету. ОП проходить процедуру громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>). За результатами обговорень, анкетування здобувачів, офіційних відгуків стейкхолдерів, вносяться зміни.

У ОПП Біологія ОС Магістр 2022 р. були внесені наступні зміни. До складу розробників ОП введено Денисенко Л.П. – представника роботодавців. Впорядковано кількість кредитів за ОК, відповідно збільшено кількість ОК з 16 до 18 за рахунок введення ОК 17 Написання кваліфікаційної роботи та ОК 18 Підготовка до атестаційного екзамену, що зумовлене побажанням ГЕР приділити підсилену увагу підготовці до написання кваліфікаційної роботи та підготовці до атестаційного екзамену. Зроблено перерозподіл ОК між циклами загальної та професійної підготовки, зокрема ОК 6 Математичне моделювання в біології перенесений з циклу професійної підготовки у цикл загальної підготовки як такий, що створює підґрунтя математичної обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень. Замінено ОК1 Інтелектуальна власність на ОК 1 Проектний менеджмент у зв'язку з тим, що основи знань з інтелектуальної власності розглядаються в межах ОК4, ОК5, ОК7. Замість ОК 8 Біологія у всесвітньому просторі введено ОК 3 Системна біологія, оскільки вона краще відображає сучасні напрямки розвитку біологічної науки. На вимогу стейкхолдерів у цикл професійної підготовки введено ОК 7 Біомоніторинг та екологічна експертиза, щоб підсилити практичну підготовку, оскільки значна частка випускників працевлаштовується у різноманітні біолабораторії, де будуть використовуватись знання та навички, отримані під час вивчення цієї дисципліни. Відповідно до вимог навчального відділу ЗВО з метою уніфікації кількості та об'єму ВК збільшено їх кількість до 6 обсягом 4 кредити кожна і однаковою формою контролю і межах університету – залік. Останній перегляд ОП відбувся у червні 2022 р. (Протокол науково-методичної комісії факультету № 11 від 14.06.2022 р.). Переглянуто відповідність СК та ПРН окремим ОК та внесені зміни до силабусів; оновлено каталог вибіркових ОК; у зв'язку з вимогами сьогодення більшість ОК представлених на платформах Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=12>) і Office 365.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу перегляду та забезпечення якості ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf).

Здобувачі залучені до складу вченої ради факультету (6 студентів), що передбачено Положенням про вчену раду факультету (навчально-наукового інституту) ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vchenu_radu_fakultetu.pdf), Положенням про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення-відредаговане.pdf>), здійснюючи безпосередній вплив на освітній процес за ОП. Пропозиції студентів враховуються в процесі бесід під час освітнього процесу і онлайн-анкетування «Освіта очима студентів». ОП проходила обговорення на засіданні студентської ради факультету (протоколи № 7 від 28.04.2021 р.; № 8 від 24.05.2022 р.). На останньому засіданні Шевчук І. сказала, що у оновленій ОП замінено теоретичний ОК Популяційна біологія практично спрямованим – Біомоніторинг та екологічна експертиза; Василенко Д. відзначив необхідність розширення переліку баз для проходження практик.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п.8 Статуту ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут-ВНУ-новий-стиснутий.pdf>), Положення про студентське самоврядування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення-відредаговане.pdf>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь органи студентського самоврядування. Здобувачі беруть участь у обговоренні змісту ОП і навчальних планів; засіданнях стипендіальних комісій; організації дозвілля та семінарів, наукових конференцій, олімпіад, конкурсів-захистів наукових робіт, круглих столів за участі роботодавців, рекомендують осіб для участі у програмах міжнародної академічної мобільності, організують співробітництво зі студентськими організаціями інших ЗВО України та інших країн. До складу вченої ради факультету входять 10 % здобувачів, які мають можливість висловлювати свої думки та пропозиції з питань перегляду ОП та процедур забезпечення її якості: Шевчук І. А., Кротюк Т. С., Кривенька А., Гайдиш В. І., Гер А. А., Василенко Д. О., які представляють інтереси студентської спільноти.

Результати онлайн-опитування (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>) щодо забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету та університету, засіданнях деканату, кафедр, вченої ради факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та процедур забезпечення її якості шляхом участі в обговоренні та рецензуванні ОП під час засідань методичної ради факультету, проведення Тижня факультету. До робочої групи з перегляду ОП входить Денисенко Л. П. – директорка КП «Луцький зоопарк». Рецензію на ОП надали Лихач Є. А. – директорка ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» та Раковець О. Ю. – завідувачка кафедри природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

За пропозицією Захарчук Г. А., завідувачки сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології, введено ОК Біомоніторинг та екологічна експертиза (Протокол № 11 засідання НМК 14.06.2022 р.).

За пропозицією Іванціва В. В., завідувача кафедри екології ЛНТУ, введено ОК Сучасні методи селекції, оновлено посилання на сайт та офіційні сторінки університету. Пропозиції роботодавців обґрунтовані необхідністю врахування галузевого та регіонального контексту та вимог ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗВО функціонує Асоціація випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/asociaciya-vipusknikiv-vikladachiv-i-druziv-skhidnoevropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni>), яка займається наповненням інформаційної бази даних випускників університету та допомагає випускникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів. Асоціація через соціальні мережі організовує зустрічі, спільні науково-практичні конференції й тренінги з випускниками (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100080019737144>). Зв'язок із випускниками підтримує і факультет (рубрика «Наші випускники») (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). Практика збору та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету, інтерв'ю телеканалам (https://volynua.com/posts/buti-naukovtsem-duzhe-prestizhno-studentka-mediko-biologichnogo-fakultetu-snu-imeni-lesi-ukrainki-darina-shkabura?fbclid=IwAR3k8xRbCWQO2_stF3igzEhXR0Lq3TNXc1ePPnOwze9e8Sjd8LImWTHPhJY), де вони презентують власний професійний досвід та інформують здобувачів щодо практичного застосування знань і вмінь, здобутих під час навчання за ОП (<https://volynua.com/posts/istoriya-uspihu-chi-mozhливо-z-ukrainskim-diplomom-biologa-pratsuvati-u-ssha?fbclid=IwAR1y2iS29NVHxD7OB-JMiQu1G42KGPWKnQ4GBNWIX5-xEhVEDNMgb3tWGZc>); спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП, опитуванні.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг та перегляд ОП, у контексті визначеної загальноуніверситетської політики та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, проводиться щорічно гарантом, робочою групою, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти та навчальним відділом.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП виявили недоліки у побудові силабусів ОК, тому навчальний відділ ЗВО розробив Пояснювальну записку до складання силабусу ОК, (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/22_Силабус._положення_ред.pdf), що дозволило виправити цей недолік.

Робота зі стейкхолдерами спонукала розробників посилити практичну підготовку при оновленні ОП. Проведена корекція ОК програми забезпечить покращення реалізації компетентностей і сприятиме формуванню професійних навичок.

Рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу виявило недостатню активність НПП щодо публікацій матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема, Scopus, Web of Science. Рейтингові показники враховуються при конкурсі на заміщення вакантних посад.

В умовах військових дій вектор освітньої діяльності НПП щодо підвищення якості освіти спрямовано на створення та впровадження у освітній процес дистанційних електронних курсів на платформах дистанційного навчання ВНУ ім. Лесі Українки Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=12>) або Office 365 Teams.

Для аналізу рівня забезпечення якості ОП двічі на рік проводиться електронне опитування «Освіта очима студентів» (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

Опитування проводили з метою отримання незалежної думки здобувачів щодо якості освіти, виявлення корупційних ризиків, проблем, які виникають у студентів під час навчання. За результатами опитувань здобувачі ОП загалом позитивно оцінюють якість ОП Біологія та освітньої діяльності за цією програмою. Наприклад, 93,4 % опитаних задоволені вибором спеціальності (освітньої програми), 93,9 % - вважають процес навчання та викладання змістовним, 85,8 % - задоволені обсягом практичної підготовки. Якість набутих знань і навичок здобувачів перевіряється під час заліково-екзаменаційних сесій, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної та Вченої ради Університету.

Новітні тенденції освітньої діяльності щодо реалізації ОП потребують більш активного залучення здобувачів до участі у неформальній, інформальній, дуальній освіті та програмах міжнародної академічної мобільності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Біологія за другим (магістерським) рівнем проходить чергову акредитацію у 2023 р. При удосконаленні ОП були враховані результати успішних акредитацій ОП Біологія за другим (магістерським) рівнем (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми УД № 03013361 від 04.11.2020 р.), ОП Лабораторна діагностика за другим (магістерським) рівнем (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 2751 від 20.12.2021 р.) та ОП Біологія за першим (бакалаврським) рівнем (сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 4438 від 19.05.2023 р.), а також результати акредитацій ОП ВНУ ім. Лесі Українки, що були обговорені на заняттях Школи гарантів (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>), яка працює у ЗВО з вересня 2021 р.

Аналіз зауважень та рекомендацій ЕК, ГЄР щодо акредитації ОП Лабораторна діагностика, було здійснено на розширеному засіданні кафедри фізіології людини і тварин, ОП Біологія – на кафедрі зоології. За результатами

обговорення посилено публікаційну активність НПП, оновлено матеріально-технічну базу, до робочої групи з перегляду ОП включено роботодавця Денисенко Л. П. – директорку КП «Луцький зоопарк». Проаналізовано досвід зарубіжних університетів-партнерів, зокрема, Університету гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша у Ченстохові та Університету ім. Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (Польща), Університету Вітовта Великого у Каунасі (Литва) щодо впровадження міждисциплінарних компетенцій, посилення практичного компоненту та можливості впровадження програми «Подвійний диплом». Оптимізовано процедуру вибору ВК, створено Єдиний каталог вибіркових ОК, який розміщено на сайті ЗВО: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. Процедура подачі електронних заяв прозора.

За результатами рекомендацій ЕК посилено інформування здобувачів на ОП щодо академічної мобільності (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/akademichna-mobilnist-dlya-studentiv-lesynoho-universytetu>), академічної доброчесності (<https://vnu.edu.ua/uk/news/auka/akademichna-dobrochnist-v-universiteti>), здобуття навичок і знань у неформальній/інформальній освіті, студентських обмінів і стипендіальних програм (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zvuzakiv>). Розпочато створення англomовних версій сайтів кафедр факультету.

Виконуються зауваження щодо вдосконалення умов навчання студентів з особливими потребами. Всі навчальні корпуси обладнані пандусами, у лабораторному корпусі №2 (С) працюють ліфти для маломобільних груп здобувачів. Сучасний інклюзивний простір – Інклюзивний хаб «Простір дії» облаштували у приміщенні корпусу № 8 (Н) на вулиці Винниченка, 30, де розташована бібліотека і факультет філології та журналістики. Інклюзивний хаб «Простір дії» створено з метою впровадження успішних інклюзивних практик (зарубіжних та українських) в освітньо-мистецьке середовище та з метою реалізації культурних прав осіб з інвалідністю.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ЗВО залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів освіти, під час рецензування силабусів, навчальних видань (підручників, навчально-методичних посібників тощо). Публікація наукових та методичних видань потребує внутрішньої і зовнішньої рецензії. Доц. Теплюк В. С. залучений до проведення внутрішньої методичної експертизи електронних курсів, що впроваджуються в освітній процес на платформі дистанційного навчання Moodle.

У ВНУ ім. Лесі Українки існує практика проведення та обговорення відкритих занять, взаємовідвідувань занять, проведення наукових і методичних семінарів на кафедрах. Це дозволяє проаналізувати структуру ОК, форми та методи навчання, систему оцінювання, засоби комунікації, що залучає НПП ОП до внутрішнього забезпечення її якості.

Завідувачі кафедр, деканат, ректорат контролюють виконання викладачами індивідуальних планів, дотримання робочої дисципліни, організацію освітнього процесу, стан навчально-методичного забезпечення ОК, практик, дотримання графіку навчального процесу, проведення підсумкової атестації, що впливає на якість освітнього процесу.

Забезпеченню якості навчання за ОП сприяє підбір завідувачем випускової кафедри, гарантом ОП кваліфікованого викладацького складу, що виконують критерії, визначені Ліцензійними умовами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Університет має чітку систему здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Забезпечення якості освіти, в першу чергу, здійснюють Вчена рада (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vchenu_radu_universytetu.pdf) та ректорат (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia-pro-rektorat.pdf>) на чолі з ректором, Наглядова рада (<https://vnu.edu.ua/uk/naglyadova-rada>). Вони визначають стратегію і перспективи розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності, визначають систему і затверджують процедури внутрішнього забезпечення якості ВО, розробляють принципи оцінювання якості ОП та роботи НПП, результатів навчання здобувачів.

Навчальний відділ контролює навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, його форми, методи.

Навчально-методичний відділ забезпечення якості ВО здійснює внутрішній аудит ОП. Науково-дослідна частина (<https://vnu.edu.ua/uk/naukovo-doslidna-chastyna>) організовує і керує науково-дослідною діяльністю НПП і здобувачів освіти. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<http://cit.vnu.edu.ua>) координує впровадження сучасних інформаційних технологій. Відділ охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhrony-pratsi>) слідкує за безпечністю освітнього середовища ВНУ ім. Лесі Українки. Вчені ради факультетів, деканати, кафедри, гарант ОП, у межах своїх повноважень, забезпечують функціонування ОП у співпраці зі стейкхолдерами та здобувачами освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюють нормативні документи, які знаходяться у відкритому доступі, а саме Статут ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) і Колективний договір ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/Koldog20201-2025new_zimnamu.pdf), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому

(магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf), Правила внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила-внутрішнього-розпорядку-ВНУ-імені-Лесі-Українки.pdf>), Контракти науково-педагогічних працівників, які укладаються при прийомі на роботу (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/Положення-про-проведення-конкурсного-відбору.pdf>), договори здобувачів вищої освіти, які укладаються при вступі на навчання, накази ректора «Про організацію освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки», «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників у ВНУ ім. Лесі Українки» (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2/накази>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На офіційному вебсайті Волинського національного університету ім. Лесі Українки у вкладці «Громадське обговорення ОП» розміщено проєкт ОП Біологія, а також запропонована анкета для пропозицій (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП Біологія 2022 р. ОС Магістр оприлюднена на офіційному вебсайті Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/biolojiya-plan-zatverdzhennya-2022-r>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Біологія другого (магістерського) рівня:

- ОП не має аналогів у Волинській області, відповідає сучасним тенденціям розвитку біологічної галузі;
- потужне кадрове забезпечення: до реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, а також висококваліфіковані спеціалісти, серед яких 14 % доктори наук; викладачі активно відвідують тренінги і семінари, організують власні проєкти, орієнтовані на удосконалення викладацької майстерності і наукових здобутків, проходять стажування у ЗВО України, Польщі, Норвегії, США, здійснюють академічну мобільність, мають високий рівень і спорідненості наукових досліджень із освітніми фокусом ОП,
- орієнтація на сучасні вимоги ринку праці через врахування при її розробці пропозицій потенційних роботодавців;
- регіональний аспект;
- студентоцентризований підхід у навчанні; посилена практична підготовка шляхом проведення лабораторних та практичних робіт (у циклі професійної підготовки передбачено 180 год., що становить 47 % від кількості аудиторного навантаження) і практик (10 % від загальної кількості кредитів);
- активне залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, ЗО беруть участь у роботі наукових осередків, гуртків і проблемних груп, наявність авторських розробок НПП випускової кафедри, участь в українських та міжнародних конференціях;
- сучасне матеріально-технічне забезпечення навчальних і навчально-наукових лабораторій; достатнє інформаційне та навчально-методичне забезпечення; високоефективне навчання в умовах карантину і воєнного стану (розміщення навчально-методичних матеріалів на платформах дистанційного навчання Moodle, Office 365);
- налагоджена співпраця з установами і організаціями, на базі яких здобувачі проходять виробничу практику за фахом, закріплюють уміння і навички, підвищують ефективність досягнення ПРН; до освітнього процесу залучаються фахівці-практики як лектори та голови ЕК;
- розвинена і компактна інфраструктура створює можливість комфортного навчання осіб з обмеженими можливостями, високий рівень безпечності освітнього середовища;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО, впровадження навчання за програмою «Подвійний диплом».

Серед слабких сторін ОП слід виділити:

- недостатній рівень академічної мобільності учасників освітнього процесу, що пов'язане із введенням воєнного стану;
 - обмежене державне фінансування, що перешкоджає залученню до проведення аудиторних занять достатньої кількості спеціалістів-практиків, активному оновленню матеріально-технічного забезпечення;
 - невелика кількість роботодавців, залучених до реалізації ОП;
 - недостатня кількість стейкхолдерів, задіяних у онлайн-опитуванні під час громадського обговорення.
- Члени робочої групи ОП продовжують роботу над усуненням цих недоліків.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП ми розглядаємо невід'ємно від Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/Strategy_VNU.pdf) та Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки у 2020-2024 рр. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>) і Стратегії розвитку

факультету на 2021-2025 рр. (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolo-hiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). Відповідно до вказаних документів ОП зорієнтована на формування, насамперед, високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчою особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Пріоритетні напрямки визначаються шляхом постійного моніторингу і періодичного перегляду змісту та цілей ОП на основі пропозицій стейкхолдерів, враховуючи потреби ринку праці.

Перспективним для розвитку ОП вважаємо:

- посилення академічної мобільності здобувачів освіти (як міжнародної, так і вітчизняної), що дасть змогу покращити їх теоретичну та практичну підготовку. З цією метою університет уклав договір (2021 р.) про співпрацю з Державною вищою школою ім. Папи Римського Івана Павла II (м. Бяла Подляска, Польща), згідно з яким здобувачі зможуть отримати освіту за програмою «Подвійний диплом»;
- дотримання принципів академічної доброчесності, поваги до верховенства права, відповідальності перед зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) освітнього процесу, конкурентоспроможності, підтримки міжнародного співробітництва;
- удосконалення навчальних технічних ресурсів ОП, а саме високотехнологічного обладнання, комп'ютерної і медіатехніки;
- упровадження елементів дуальної освіти з метою поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки здобувачів освіти;
- сприяння здобувачам у отриманні додаткової спеціалізації або опануванні сертифікатних програм, розроблених у ЗВО;
- збільшення кількості баз виробничої практики за фахом для отримання досвіду практичної роботи безпосередньо у виробничих умовах та розширення можливості подальшого працевлаштування здобувачів;
- удосконалення мовних компетентностей здобувачів освіти шляхом промоції діяльності мовного центру «Світ» і центрів вивчення іноземних мов факультету іноземної філології, що досить актуально, враховуючи прикордонне розміщення області та зростання в регіоні кількості організацій з міжнародною участю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 26.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка до атестаційного екзамену	підсумкова атестація	<i>OK18 Силабус ДЕК атестац екзамену біо 2022.pdf</i>	+3ozvmgelmoYowyw k7TXDn+GNxwVKR P54linAXSo+hE=	Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2018.%20Підготовка%20до%20атестаційного%20екзамену.pdf 705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 2020 р.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 2010 р.
Написання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK17 Силабус ДЕК кваліф роб біо 2022.pdf</i>	sfMdlPEHc134nAcbx K6hyOo1CWX5M/d E571qIk+GiOg=	Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2017.%20Написання%20кваліфікаційної%20роботи.pdf Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : методичні рекомендації. / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, біологічний факультет, кафедра зоології. Луцьк : Медіа, 2019. 36 с. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16168 (дата звернення: 4.09.2023).
Прикладна ентомологія	навчальна дисципліна	<i>OK16 Силабус ПрЕнтп Біо дфн_маг 2022.pdf</i>	NlS+UwfWTP59irqni RPxSGXi3MVjMQRx MqkmLrSwbfc=	Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2016.%20Прикладна%20ентомологія.pdf Дистанційний курс «Прикладна ентомологія». URL : https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1378 (дата звернення: 4.09.2023). С714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати комах, набори мікропрепаратів, ентомологічні колекції зоологічного музею.
Фізіологія сенсорних систем	навчальна дисципліна	<i>OK15 Силабус ФСС 2022 Біо стац.pdf</i>	rIwdcN/bD/xaxjOYz GbyIKH7PjvtedDKqS jREbGAamo=	Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2015.%20Фізіологія%20сенсорних%20систем.pdf С705 Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 шт., 2020 р.; проектор

				<p>мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт., 2019 р.; мікроскопи MICROmed XS-5520, 6 шт., 2019 р.; барвники, реактиви, 2018 р.</p> <p>Лабораторний посуд та лабораторне обладнання. С703</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; Лабораторний посуд та лабораторне обладнання. С704</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 шт., 2010 р.; Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Янчик Г.В., Гарбузова Фізіологія сенсорних систем (курс лекцій). Суми, 2011. 36 с. URL : https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/download/123456789/4129/1/zor.pdf?jsessionid=556C4E06F97B20FF02885D71E6B5C872 (дата звернення: 4.09.2023).</p>
Біорізноманіття рослин Західного Полісся	навчальна дисципліна	OK14 Силабус Біорізном рослин ЗП Біо дфн 2022.pdf	B+u1n6kHF+96d9m uKjs5t6cVK7Iqtg9H mFvgMXrDLso=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2014.%20Біорізноманіття%20рослин%20Західного%20Полісся.pdf С720</p> <p>Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). С717</p> <p>Ноутбук Compaq Mobile AMD Athlon XP, 1789 MHz (введення в експлуатацію – 2003 рік (поточний ремонт 2017 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік); екран SOPAR 180x180, графопроектор ЗМ-1615; термостат ТС-1/80 СПУ; мікроскоп МИКМЕД-1 - 4 шт.; мікроскоп МБС-10 - 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ – 6 шт. Вологі препарати, гербарії, навчальні таблиці.</p> <p>Лабораторний посуд та лабораторні інструменти (чашки Петрі, скельця покривні, скельця предметні, лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см – 10 шт., пінцети, скальпелі, піпетки, мірні стаканчики).</p>
Переддипломна практика	практика	OK13 Силабус Переддипл практ біо 2022 стац.pdf	mdvs+QmON+seK79 2tMLS9KmQK+hwbr EYFLfbSmWV3n8=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2013.%20Переддипломна%20практика.pdf С720</p>

				<p>Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік);</p> <p>ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.).</p> <p>S710</p> <p>Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2019 р. Ноутбук ACERAspireE1-570G, 2017 р. Комп'ютер IntelCore i5/2,9 GHz/16 ГБ/ NVIDIA GeForce GTX 1050/2Тб/DELL24, 2020 р.</p> <p>Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; мікроскопи Р-15 , 10 шт., 1995 р./2018 р.</p> <p>S714</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р.</p> <p>Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р.</p> <p>Ванночки з парафіном для препарування фіксованих тварин, препарувальні інструменти (скальпелі, пінцети, ножиці, рукавички одноразові, препарувальні голки, лотки для інструментів). Колекції зоологічного музею.</p>
Виробнича практика за фахом	практика	OK12 Силабус Вироб_Практ_за фахом Біо дфн_маг 2022.pdf	zNI17y1OQVVNM4z+rakKzOLmXB2ccA/Acc4cGUIqdis=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2012.%20Виробнича%20практика%20за%20фахом.pdf</p> <p>Бази практики:</p> <p>Державна установа «Волинська фітосанітарна лабораторія»; Волинський обласний центр з гідрометеорології (сектор гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища).</p>
Регуляторні системи організму людини	навчальна дисципліна	OK11 Силабус_РегСист-2022 Біо стац.pdf	WOxi6CFAsXypmN5J8X9pvhqdYJbdsKYWYt2xcrUYq5A=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2011.%20Регуляторні%20системи%20організму%20людини_o.pdf</p> <p>S704. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік); інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік).</p> <p>Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фахове періодичне видання: ВІСНИК МЕДИЧНИХ ТА БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, 2020 р. (Бібліотека ВНУ) 2. Фахове періодичне видання: ДОСЯГНЕННЯ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ, 2020 р. (Бібліотека

				<p>ВНУ).</p> <p>3. Фахове періодичне видання: ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, 2020 р. (Бібліотека ВНУ).</p> <p>4. Фахове періодичне видання: МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ ЖУРНАЛ, 2020 р. (Бібліотека ВНУ).</p> <p>5. Фахове періодичне видання: Український Медичний часопис, 2020 р. (Бібліотека ВНУ).</p> <p>6. Фахове періодичне видання: Фізіологічний журнал, 2017-2019 рр. (Бібліотека ВНУ).</p> <p>7. Біологічні студії [Електронний ресурс] = <i>Studia Biologica : наук. журн. / засн. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка</i> URL : http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology (дата звернення: 4.09.2023).</p> <p>8. Український журнал медицини, біології та спорту [Електронний ресурс] : наук. журн. / засн. Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. URL : https://jmbs.com.ua/ (дата звернення: 4.09.2023).</p> <p>9. Фізіологічний журнал [Електронний ресурс] : наук. журн. / засн. Ін-т фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України URL : https://fz.kiev.ua/index.php?list1=150 (дата звернення: 4.09.2023).</p> <p>10. Залози внутрішньої секреції та обмін речовин [Електронний ресурс] : [навч. посіб.] / С. Є. Швайко та ін. ; Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. Електрон. дані. [Луцьк, 2016]. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/10784 (дата звернення: 4.09.2023).</p> <p>12. Тератологічний тлумачний словник / [В. С. Пикалюк та ін. ; уклад. В. С. Пикалюк] ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Буковин. держ. мед. ун-т. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 575 с.</p>
Філогенетичні системи та методи систематики	навчальна дисципліна	<i>OK10 Силабус ФСМС 2022 Біол стац.pdf</i>	UbGWN6NigyYLE8hz3iFD2t4skGmFG7OqOhkNueuRZ7k=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%2010.%20Філогенетичні%20системи%20та%20методи%20систематики_o.pdf</p> <p>C720. Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Сучасні методи селекції	навчальна дисципліна	<i>OK8. Сучасні методи селекції Біо маг 2022 стац.pdf</i>	VZvITLHJzonXcAfUo/fCXMWNXJRs7JVTWpfh+Wxer84=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%208.%20Сучасні%20методи%20селекції_o.pdf</p> <p>C720. Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T,</p>

				<p>1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). С717.</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). термостат ТС-1/80 СПУ, 1 шт.; мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.; мікроскоп МБС-10, 2 шт.; мікроскоп БЮЛАМ, 6 шт.; лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см, 10 шт.</p> <p>Лабораторний посуд та лабораторні інструменти, мікропрепарати.</p>
Біомоніторинг та екологічна експертиза	навчальна дисципліна	ОК7 Силабус Біомоніторинг ДФН для ОПП_091 Біологія.pdf	PFeweWbG4hi8Anff kDGc1L/ARoX15fAq brCNHMG04XI=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%207.%20Біомоніторинг%20та%20екологічна%20експертиза_0.pdf С714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 1 шт., 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, 10 шт., 2000 р./2018 р. С720 проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (введення в експлуатацію – 2021 рік).</p>
Математичне моделювання в біології	навчальна дисципліна	ОК6 Силабус Матем моделюв Біо 2022 дфн.pdf	ZVpJG59LJW085y5 hNgYuODOW8npVV MzZG/BO+zsfzTk=	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%206.%20Математичне%20моделювання%20в%20біології_0.pdf С701. ПЗ Rapidminer Studio Free, версія 9.7.000 (вільний доступ, завантаження з сайту http://info.rapidminer.com/rm-studio-download-windows-64bit); комп'ютер Celeron/256/HDD (системний блок з комплектуючими, монітор Samsung Sync Master 943N, 1 шт., 2013 р. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: Bogdan PC, Moore M, Kuznietsov I, Frank JD, Federmeier KD, Dolcos S, Dolcos F. Direct feedback and social conformity promote behavioral change via mechanisms indexed by centroparietal positivity: Electrophysiological evidence from a role-swapping ultimatum game. <i>Psychophysiology</i>. 2022 Apr;59(4):e13985. doi: 10.1111/psyp.13985. Epub 2021 Dec 20. PMID: 34931318.</p>

				<p><i>Bogdan PC, Dolcos F, Moore M, Kuznietsov I, Culpepper SA, Dolcos S. Social Expectations are Primarily Rooted in Reciprocity: An Investigation of Fairness, Cooperation, and Trustworthiness. Cogn Sci. 2023 Aug;47(8):e13326. doi: 10.1111/cogs.13326. PMID: 37548443.</i></p> <p><i>Kuznetsov, I., Kozachuk, N., Kachynska, T., Zhuravlov, O., Zhuravlova, O., & Rakovets, O. (2023). Inner speech as a brain mechanism for preconditioning creativity process. East European Journal of Psycholinguistics.</i></p>
Історичний розвиток біологічних систем	навчальна дисципліна	<i>OK9 Силабус ІРБС Біо дфн 2022.pdf</i>	pjoJBXYBvheTZ89H LtI6ReK6dIwd8XV4 TRPXOWIXto4=	<p><i>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%209.%20Історичний%20розвиток%20біологічних%20систем_0.pdf</i></p> <p><i>С714. Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Біноклярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р. колекції секції палеозоологія зоологічного музею. С720. проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (введення в експлуатацію – 2021 рік).</i></p>
Біоетика та біобезпека	навчальна дисципліна	<i>OK5 Силабус Біоетика та біобезпека Біо 2022 дфн.pdf</i>	OZHvRzCnMzb9lRF wwWyp7f7K7ww4Q WjaaNezqouPN9s=	<p><i>https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%205.%20Біоетика%20та%20біобезпека_0.pdf</i></p> <p><i>С701. Ноутбук Samsung NP301600 15.0" XGA, 1 шт., 2010 р.; системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43), 1 шт., 2019 р.; монітор (21,5" LG 22M38A-B VGA), 1 шт., 2019 р.; багатофункціональний пристрій-принтер-сканер-ксерокс (Brother DCP L2540DNR1500), 1 шт., 2019 р. С704. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік); інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index (дата звернення: 4.09.2023).</i></p>

				<p>2. Науково-практичний журнал «Медичне право» (Україна) URL : http://medicallaw.org.ua/zhurnal-medychne-pravo/pro-zhurnal/ (дата звернення: 4.09.2023).</p> <p>3. Журнал ветеринарної медицини, біотехнології та біобезпеки. URL : https://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab384 (дата звернення: 4.09.2023).</p>
<p>Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK4 Силабус МОНД 2022 Біол стац.pdf</p>	<p>ClNpuviNua2C2i3EgXP4/3rdoHZIFF+UUQPq6cXf9vk=</p>	<p>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%204.%20Методологія%20та%20організація%20наукових%20досліджень%20в%20галузі%20біології_o.pdf С714. Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 1 шт., 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р. С720. Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2017. 64 с. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14599 (дата звернення: 4.09.2023). 2. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : Тестові завдання. Луцьк : Медіа, 2017. 72 с. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13840 (дата звернення: 4.09.2023). 3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Сухомлін М. М., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 091 «Біологія» / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології, кафедра ботаніки та методики вивчення природничих наук ; Інститут еволюційної екології НАН України. Луцьк : Медіа, 2021. 59 с. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19507 (дата звернення: 4.09.2023).</p>

Системна біологія	навчальна дисципліна	<p><i>OK3 Силабус Системна біологія Біо ДФН 2022.pdf</i></p>	<p>aUfBGLLi4QHXA9wfAhCtdfijLzLQU5effh2QXtA2qso=</p>	<p><i>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%203.%20Системна%20біологія_0.pdf</i> <i>С703. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію - 2014 рік). Ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік). С705. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік); мікроскоп MICROmed XS-5520; 6 шт., 2019 р. С7. системний блок (процесор Intel Core i3-8100 3.6 GHz/8GT/s/6MB / ASUS PRIME H310-Plus / Goodram DDR4-2400 8192MB PC4-19200 / Western Digital Blue 1TB 7200 rpm 64MB WD 10EZEX 3.5 SATA III / GPS-600A8 600W / Kingston SSDNow A400 120GB 2.5" SATAIII TLC / QUBE QBM43). 2019 р., 1 шт.; електронний мікроскоп ПЕМ-100 виробництва фірми «СЕО», 1 од., 2007 р.; лабораторний посуд та реактиви; центрифуга; холодильник ARISTON MTA 1167, 1 шт., 2012 р., тринокулярний мікроскоп SIGETA MB-303, 1 шт.; цифрова камера до мікроскопа SIGETA, 1 шт.; сушка для лаб. посуду настіл./настінна ИП 058-00 СБ, 1 шт., 2020 р.; магнітна мішалка серії ЛММ-2, 1 шт.; термостат повітря ТС-1 80 СІУ, 1 шт.; баня водяна електр., 1 шт.; ваги для реактивів, 1 шт., 2020 р.; мікроскоп MICROmed XS-5520, 1 шт., рН метр 0,01 рН, 1 шт.; рН-6011А, 1 шт. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Сиволоб А.В. Молекулярна біологія. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 384 с. URL : http://biology.org.ua/files/lib/MolBio_sivolob.pdf (дата звернення: 4.09.2023). 2. Альбертс Б., Джонсон А. Молекулярна біологія клітини. Львів : Видавничий дім «Наутилус», 2018. 1536 с. URL : https://nautilus.com.ua/MolecularBiology (дата звернення: 4.09.2023).</i></p>
Наукова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<p><i>OK2 Силабус НКІМ_Біо_Маг_дфн 2022.pdf</i></p>	<p>Y7ZD/2NOWznsMfFrgydtEru3M1bNJAQDwr45p2HV42c=</p>	<p><i>Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%202.%20Наукова%20комунікація%20іноземною%20англійською%29%20мовою_0.pdf</i> <i>С704. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік);</i></p>

				інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). A409. Комплекти навушників з мікрофоном – 12 шт.; Intel (R) Celeron (R) 1.80 ГГц –1 комп. Microsoft Windows XP, Internet Explorer; Opera Winamp, Microsoft Office Stereo headphones K 55. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Троцюк А. М., Гончар К. Л. English for Information Technology Students : навч.-метод. посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 179 с. 2. Гончар К. Л., Панченко В. В., Троцюк А. М. Professional English for Biologists : метод. рекомендації. Луцьк, 2021. 124 с. 3. Academic writing : навч.-метод. розробка / А. М. Троцюк та ін. Луцьк : ВежаДрук, 2021. 72 с.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК1 Силабус_Проект менеджмент_дфн 2022.pdf	uhYfAdDH8pKW91z Q9U503/2x6itZAUU VzmnzsPfylls=	Силабус 2022 р. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/OK%201.%20Проектний%20менеджмент_o.pdf С704. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік); інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
782	Зінченко Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Зоологія та ботаніка, Диплом кандидата наук КН 003397, виданий 01.06.1993, Атестація доцента АР 004014, виданий 30.08.1996	32	Прикладна ентомологія	Публікації з ОК: 1. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Прикладна ентомологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології. Луцьк, 2023. 96 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22713

2. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2). P. 180-184. doi:10.15421/012122

3. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Медична ентомологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія», ОПП «Лабораторна діагностика». Луцьк : Медіа, 2020. 28 с.

4. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Carabidae) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2020. № 2 (390). С. 59-65 DOI <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65> Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 12, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1.

1. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / Biosystems Diversity. 2019. 27(1). P. 33-38. (Scopus / Web of Science Core Collection)

2. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and

molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2). P. 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection).

3. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Tepliuik V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection).

4. Сухомлін К., Коширець В., Зінченко М., Зінченко О., Білецький Ю. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 3(387). С. 72-80.

5. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Hemimetabola Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 215-220.

6. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б., Зінченко М. О. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Природа Західного Полісся та прилеглих

територій : Збірник наукових праць. Луцьк, 2019. № 16. С. 202-206.

7. Зінченко О., Сухомлін К., Зінченко М. Комахи надряду Mecopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. 2019. № 4 (388). С. 78-86.

8. Сухомлін К., Зінченко О., Зінченко М. Жуки (Coleoptera) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 4 (388). С. 44-52.

9. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Scarabidae) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2020. № 2 (390). С. 59-65. DOI <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65>

10. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Сучасний стан біорізноманіття заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби, ОТГ: Миколаївська міська громада, Львівська область (Україна) / Нотатки сучасної біології. 2021. С. 15-22. doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9.

11. Сухомлін К., Коцун Л., Радзій В., Зінченко М., Коцун Б., Зінченко О. Сучасний стан ландшафтних комплексів та

біорізноманіття території в зоні впливу птахоферми у селі Звиняче Луцького району Волинської області (Україна) / Нотатки сучасної біології. 2022. 4(2). С. 50-60.

<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-14>.

12. Сухомлін К., Кузьмішина І., Труш Т., Зінченко М., Дяків С., Зінченко О.

Збереженість біорізноманіття чорновільшняка у

Цуманському лісництві

(Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуща», Україна) / Нотатки сучасної біології.

2022. 4(2). С. 61-70.

<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-8>.

П. 3.

Профілактика паразитарних захворювань школярів : навчально-методичний посібник / уклад. К. Б.

Сухомлін, О. П.

Зінченко, М. О.

Зінченко; Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології, кафедра ботаніки і методики викладання

природничих наук.

Луцьк, 2023. 218 с.

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22714>

(власний внесок – 3,2 авт.арк., 33 %)

П. 4.

1. Зінченко О. П.,

Сухомлін К. Б.

Прикладна ентомологія :

методичні

рекомендації до

виконання

лабораторних робіт /

Волинський

національний

університет імені Лесі

Українки, факультет

біології та лісового

господарства, кафедра

зоології. Луцьк, 2023.

96 с.

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22713>

2. Зінченко О. П.,

Сухомлін К. Б. Лісова

ентомологія :

методичні

рекомендації до

виконання

лабораторних робіт / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології. Луцьк, 2023. 108 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22722>

3. Зінченко О. П. Ентомологія. Електронний курс на платформі Moodle, Протокол № 2 від 19.10.2022 р. 17. Зінченко О. П. Прикладна ентомологія. Електронний курс на платформі Moodle, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.

4. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Зоологія (розділ зоологія хордових). Електронний курс на платформі Moodle, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.

5. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2019. 36 с.

6. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Паразитологія : конспект лекцій. Луцьк : Медіа, 2020. 96 с.

7. Зінченко О. П., Зінченко М. О. Біологія індивідуального розвитку : тестові завдання. Луцьк : Медіа, 2020. 64 с.

8. Зінченко О. П., Щепна Л. В. Біологія індивідуального розвитку : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк : Медіа, 2020. 16 с.

9. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2020. 72 с.

10. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Сучасний стан біорізноманіття

заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби, ОТГ: Миколаївська міська громада, Львівська область (Україна) / Нотатки сучасної біології. 2021. С. 15-22.
doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9

11. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Сухомлин М. М., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 091 «Біологія». Луцьк : Медіа, 2021. 59 с.

12. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Луцьк : Медіа, 2021. 48 с.

13. Зінченко О. П. Математичні методи в біології : методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : Медіа, 2022. 68 с.

14. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій : методичні рекомендації до виконання лабораторних занять. Луцьк : Медіа, 2022. 80 с.

15. Зінченко О. П. Біометрія : методичні рекомендації до виконання практичних робіт / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології. Луцьк, 2023. 56 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22721>

16. Зінченко О. П. Біологія індивідуального розвитку. Електронний курс на платформі Moodle, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.

17. Зінченко О. П.

Біометрія.
Електронний курс на платформі Moodle, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.
П. 12.

1. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуща» – унікальний резерват ентомофауни Волинської області // Природно-заповідні території «Цуманської пущі»: стан сосново-дубових деревостанів, моніторинг, збереження, охорона : матеріали науково-практичної конференції присвяченої 10-річчю з дня створення Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща» (м. Ківерці, 28-29 лютого 2020 р.). Ківерці, 2020. С. 7-9.

2. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Сучасний стан та перспективи дослідження ентомофауни Ківерцівського НПП «Цуманська пуща» // Українська ентомофауністика Науковий онлайн-журнал : матеріали II конференції Українського ентомологічного товариства (с. Світязь, 25-30 серпня 2020 р.). К., 2020. Том 11. № 1. С. 83-85.
https://zenodo.org/record/3997546#.X66b_lhR3cs

3. Зінченко М. О., Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія, морфологія та молекулярні дані мошок (Diptera Simuliidae) групи видів «poellery» з України // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України : збірник тез науково-практичної конференції XV Львівська ентомологічна школа (м. Кременець, 11-13 червня 2021 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2021. С. 13-14.

4. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Біологія мошок підроду *Boophthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані. Ужгородські ентомологічні читання-2021 : тези доповідей міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород : «Говерла», 2021. С. 16.

5. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Біорізноманіття заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби Стрийського району Львівської області (Україна) // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. (с. Світязь, 1-3 жовтня 2021 р.). Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 198-200.

6. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Теплюк В. С., Зінченко М. О. Видовий склад і біологія мошок Шацького національного природного парку // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України : збірник тез науково-практичної конференції XVI Львівська ентомологічна школа (м. Львів, 25 жовтня 2022 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2022. С. 32-33. П. 15.

1. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук

України»: Шуляка Максим Ігорович, II етап – 1 місце, 2019 р., III – 2 місце 2019 р., II етап – 1 місце, 2020 р.

2. Член журі фінального етапу Турніру юних біологів, 2019 р.

3. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з екології, 2019 р., 2023 р.

4. Член журі IV етапу учнівської олімпіади з біології, 2019 р., 2023 р.

П. 19.

1. Голова Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2023 рр.).

2. Член Українського товариства паразитологів (1987-2023 рр.)

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра прикладної математики та інформатики. Загальний обсяг 108 годин (з них лекційних – 56 годин, практичних – 26 годин, самостійна робота – 26 годин). 30 травня – 12 червня 2019 року. Сертифікат № 514/19 серія н/с від 30 травня 2019 року

2. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року. Сертифікат № 613/20 від 19 червня 2020 року.

3. Підвищення кваліфікації (стажування): Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра

						зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 16 березня – 24 квітня 2020 року. Довідка № 1862/01-14 від 17 липня 2020 року.	
116708	Козачук Наталія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 006025, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 000883, виданий 25.06.1998, Атестація доцента ДЦ 008027, виданий 19.06.2003	24	Фізіологія сенсорних систем	<p>Публікації з ОК: 1. Коцан І.Я., Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. . Практикум з фізіології сенсорних систем. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 61 с. 2. Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. Практикум з психофізіології сприйняття. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 31 с. 3. Козачук Н.О., Качинська, Т.В., Дмитроца О.Р., Білецька О.А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб.</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 7, 10, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 3. Козачук Н.О., Качинська, Т.В., Дмитроца О.Р., Білецька О.А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб. П. 4. 1. Коцан І.Я., Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. Практикум з фізіології сенсорних систем . Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 61 с. 2. Козачук Н.О., Журавльов О.А.,</p>

Журавльова О.В.
Практикум з
психофізіології
сприйняття. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2019. 31 с.
3. Козачук Н. О.,
Гошко Л.І., Білецька
О.А. Біологічні основи
раціонального
харчування і
дієтологія : методичні
рекомендації до
лабораторних робіт
для студентів заочної
форми навчання
галузі знань 01
«Освіта / Педагогіка»,
спеціальності 014
«Середня освіта
(Біологія та здоров'я
людини)», освітньо-
професійної програми
«Середня освіта.
Біологія,
природознавство,
здоров'я людини».
Луцьк: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Луцьк,
2020. 18 с.
4. Козачук Н.О.,
Моренко А.Г.,
Журавльов О.А.
Фізіологія людини і
тварин. Вісцеральні
системи. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. 33 с.
5. Качинська Т. В.,
Козачук Н. О.
Фізіологія травлення :
методичні
рекомендації до
лабораторних робіт з
курсу «Фізіологія
людини». Луцьк:
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. 2021. 39 с.
П. 7.
1. Офіційний опонент
на захисті
дисертаційної роботи
Третяк Т.О. на тему
«Біоелектрична
активність мозку та
варіабельність
серцевого ритму за
продуктивної
когнітивної
діяльності» в
спеціалізованій вченій
раді К 73.053.06 у
Черкаському
національному
університеті імені
Богдана
Хмельницького.
(03.00.13 Фізіологія
людини і тварин),
2019 рік. 2. Офіційний
опонент на захисті
дисертаційної роботи
Колесник Ю.І. на тему

						<p>«Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набутої короткозорості різного ступеня» в спеціалізованій вченій раді ДФ 55.053.017 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, 2021 рік. П. 10. Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019) П. 19. 1.Член Українського фізіологічного товариства (2000-2023 рр.). 2. Член Українського біофізичного товариства (2010-2023 рр.). 3. Член Українського товариства нейронаук (2012-2023 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування Рівненський державний гуманітарний університет 01.10.2022-31.03.2023 Сертифікат №25736989000769-23 Виданий 31.03.2023.</p>	
113031	Коцун Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 005942, виданий 09.02.2000, Атестат доцента о2ДЦ 001361, виданий 28.04.2004</p>	33	Біорізноманіття рослин Західного Полісся	<p>Публікації з ОК: 1.Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б. Особливості натуралізації декоративних деревних рослин Атлантико-Північно-Американської флористичної області в культурних фітоценозах Волинської області. Сучасний стан та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекотлогії та фітомеліорації : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. з нагоди 80-ліття від дня народження В.П. Кучерявого м. Львів 4-5 квітня 2019 р. Львів : НЛТУ, 2019. С. 130-131. 2. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б. Методичні основи шкільного квітництва та садівництва:</p>

методичні рекомендації до лабораторних занять для магістрів медико-біологічного факультету. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2020. 24 с.

3. Коцун Л. О., Коцун Б. Б. Інтродукція *Paulownia tomentosa* Steud. у Волинській області. Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями: матеріали міжнародної наукової конференції. Біла Церква, 3 березня 2021 року. Біла Церква, Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України, 2021. С. 123-124.

4. Моцюк М. І., Коцун Л. О. Відділ *Gymnospermae* в зелених насадженнях міста Луцька. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Луцьк, 17 травня 2022 року. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 61-62.

Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

П. 1.

1. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б., Деркач В. В. Флористичні дослідження екологічної стежки «Черемський заповідник» (Маневицький район, Волинська область). Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб.наук.пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука. Луцьк: Східноєвроп.нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 16. С. 160-165.

2. Коцун Л.О., Кузьмішина І.І., Войтюк В.П., Коцун Б.Б. Перспективи для надання природоохоронного статусу ділянкам лісових насаджень за участі вікових дерев *Quercus robur* L. на території державного

підприємства
«Володимир-
Волинське
лісомисливське
господарство»
(Волинська область,
Україна). Біологія та
валеологія, 2019. Вип.
21. С. 55-63. [Збірник
zareestrovano в
міжнародних
каталогах
періодичних видань та
базах даних:
Ulrichsweb Global
Serials Directory, OCLC
WorldCat, Open
Academic Journals
Index (OAJI), Research
Bible, Index
Copernicus, Google
Scholar, ERIN PLUS,
BASE (Bielefeld
Academic search
Engine), Open AIRE].
DOI
<https://doi.org/10.34142/23122218.2019.21.07>

3. Коцун Л., Радзій В.,
Коцун Б. Моніторинг
поширення *Salvinia
natans* (L.) All в річці
Турія в межах міста
Ковель. Нотатки
сучасної біології, 2021.
Вип. 2. С. 25-32.

4. Катерина Сухомлін,
Лариса Коцун,
Володимир Радзій,
Марія Зінченко,
Борис Коцун,
Олександр Зінченко.
Сучасний стан
ландшафтних
комплексів та
біорізноманіття
території в зоні
впливу птахоферми у
селі Звиняче Луцького
району Волинської
області (Україна).
Нотатки сучасної
біології. № 2 (2022).С.
50-60.

5. Лариса Коцун,
Володимир Радзій,
Борис Коцун.
Моніторинг флори
ділянки реалізації
планової діяльності
об'єкту «Капітальний
ремонт русла річки
Турія м. Ковеля
Волинської області».
Нотатки сучасної
біології. № 1 (2023).С.
32-38.
П. 3.

1. Коцун Б. Б., Коцун
Л. О., Остапчук В. А.
Природа Волині:
навчально-
методичний посібник.
Луцьк : Друк ПП
Іванюк В.П., 2021. 96
с. (2,0 авторських
аркушів).

2. Курсова робота з
біології, здоров'я
людини,
природознавства та

методик їх навчання :
методичний посіб. /
Л. О. Коцун, О. Р.
Дмитроца, І. І.
Кузьмішина. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2023. – 88
с.
П. 4.
1. Волгін С. О., Коцун
Л. О., Кузьмішина І. І.
Ботаніка: Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
ботаніки для студентів
І курсу спеціальності
091 «Біологія»
освітньої програми
«Лабораторна
діагностика». Луцьк :
Вежа-Друк, 2019. 52 с.
2. Волгін С. О., Коцун
Л. О., Кузьмішина І. І.,
Єрмейчук Т. М.
Анатомія та
морфологія рослин :
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять
для студентів І курсу
спеціальностей 091
«Біологія», 014
«Середня освіта
(Біологія)»
біологічного
факультету. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 20 с.
3. Кузьмішина І. І.,
Коцун Л. О., Коцун Б.
Б., Фіщук О. С. Коцун.
Навчальна практика з
ботаніки. Методичні
рекомендації до
проходження
комплексної (зоолого-
ботанічної) практики
з ботаніки для
студентів 2 курсу
спеціальностей 091
«Біологія», 014
«Середня освіта
(Біологія)»
біологічного
факультету. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 42 с.
4. Кузьмішина І. І.,
Коцун Л.О., Фіщук О.
С. Фітоценологія:
методичні
рекомендації до
лабораторних занять.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. 83 с.
5. Коцун Л. О.,
Кузьмішина І. І.,
Коцун Б. Б. Навчальна
практика з ботаніки.
Методичні
рекомендації до
проходження
комплексної (зоолого-
ботанічної) практики
з ботаніки для
студентів 1 курсу
спеціальностей 091
«Біологія», 014
«Середня освіта
(Біологія)»
біологічного
факультету. Луцьк:
Вежа-Друк, 2020. 33 с.
6. Коцун Л. О.,

Кузьмішина І. І.
Мікологія: Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів 1 курсу спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» медико-біологічного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 30 с.

7. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О.
Флористика і гербарна справа : Методичні рекомендації до лабораторних занять для магістрів медико-біологічного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 26 с.

8. Фіщук О. С., Коцун Л. О.
Експерсії у навчанні біології та природознавства: методичні рекомендації до практичних занять для магістрів медико-біологічного факультету заочної форми навчання. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2020. 32 с.

9. Фіщук О. С., Коцун Л. О.
Експерсії у навчанні біології та природознавства. Конспект лекцій. Луцьк: Вежа-Друк, 2020.

10. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б.
Біологія рослин та методика її навчання в школі: методичні рекомендації до практичних робіт для магістрів медико-біологічного факультету заочної форми навчання. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2020. 26 с.

11. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Фіщук О. С.
Методичні основи шкільного квітництва та садівництва: методичні рекомендації до лабораторних робіт для магістрів медико-біологічного факультету заочної форми навчання. Луцьк: Друк ПП Іванюк В.П., 2020. 26 с.

12. Коцун Б. Б., Коцун Л. О., Махновець Н. В.
Основи природознавства з практикумом. Методичні рекомендації до

лабораторних робіт спеціальності 013 «Початкова освіта». Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2020. 41 с.

13. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б. Методичні основи шкільного квітництва та садівництва: методичні рекомендації до лабораторних занять для магістрів медико-біологічного факультету. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2020. 24 с.

14. Коцун Л. О., Фішук О. С. Курс лекцій з методики позашкільної роботи з біології та природознавства: для магістрів факультету біології та лісового господарства. Луцьк : Друк ПП Іванюк В. П., 2020. 46 с.

15. Коцун Б. Б., Коцун Л. О. Вивчення рослин свого краю у гуртковій роботі. Авторська програма та методичні рекомендації до проведення занять. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2021. 44 с.

16. Коцун Б. Б., Коцун Л. О. Природознавства та методика його навчання. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2021. 42 с.

17. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Волгін С. О. Ботаніка : методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів 2 курсу факультету біології та лісового господарства. Луцьк : Вежа Друк, 2021. 47 с.

18. Коцун Л.О., Коцун Б.Б. Методика позашкільної роботи з біології та природознавства: методичні рекомендації до практичних робіт для магістрів факультету біології та лісового господарства. Луцьк : Друк ПП Іванюк В.П., 2022. 44 с .

19. Кузьмішина І. І.,

Коцун Л. О., Коцун Б. Б. Навчальна практика з ботаніки : методичні рекомендації до проходження комплексної (зоолого-ботанічної) практики з ботаніки для студентів 2 курсу спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» факультету біології та лісового господарства. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 45 с.

20. Коцун Л. О. Коцун Б.Б. Методика вивчення природи Волинської області. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Луцьк: Друк П П Іванюк В.П., 2023. 48 с.

21. Коцун Б. Б. Коцун Л.О. Основи навчального краєзнавства. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи. Луцьк: Друк П П Іванюк В.П., 2023. 46 с.

П. 8.

1. Керівник госпдоговірної теми від 04 листопада 2019 року Розроблення (упорядкування) проекту створення гідрологічного заказника місцевого значення «Перемільський» (2019 рік); Договір № 920У-20-03Ф. Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Коцун Л. О., Кузьмішина І. І.

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми від 16 вересня 2019 року. Розроблення (упорядкування) проекту зміни меж ландшафтного заказника місцевого значення «Калиновські кринички». Договір № 15. Обсяг фінансування – 15000 грн. Виконавці: Кузьмішина І. І., Коцун Л. О.

3. Відповідальний

виконавець
госпдоговірної теми
від 16 вересня 2019
року. Розроблення
(упорядкування)
проекту створення
ботанічного заказника
місцевого значення
«Фітеума». Договір №
16. Обсяг
фінансування – 5000
грн. Виконавці:
Кузьмішина І. І.,
Коцун Л.О.

4. Керівник
госпдоговірної теми
від 11 липня 2019 р. по
створенню
екологічної стежки
«Черемиське болото»
у Черемському
природному
заповіднику. Договір
№ 502 У-20-3Ф. Обсяг
фінансування – 20000
грн. Виконавці: Коцун
Л. О., Кузьмішина І. І.,
Коцун Б. Б. Польові
дослідження флори,
фауни та
біорізноманіття,
оселищ, міграція на
території планованої
діяльності
«Видобування торфу
на родовищі «Коза-
Березина» Договір №
118-4Ф від 20.04.2021
р.

5. Здійснення
моніторингу ділянки
реалізації планованої
діяльності на об'єкті
«Капітальний ремонт
русла річки Турія в
районі вул.
Сагайдачного в м.
Ковель Волинської
області» біологічних
показників: склад та
середні кількісні
показники оселищ
сальвінії плаваючої та
інших водних та
нарководних
рослинних
угруповань» Договір
№ 267-4Ф від
30.07.2021 р.
Виконавець.

6. Польові
дослідження флори,
фауни та
біорізноманіття в
районі впливу
планованої діяльності
«Реконструкція
птахоферми по
виробництву
бройлерів на вул.
Козацька, 13 в с.
Звиняче Луцького
району Волинської
області» Договір №
364-4Ф від 21.09.2021
р.

7. Керівник
госпдоговірної теми
«Розробка проекту
скасування статусу
ботанічних пам'яток

природи місцевого значення «Сосна звичайна велетень», «Дуб звичайний велетень – 1», «Дуб звичайний велетень – 2» у Володимир-Волинському районі» Договір № 14 від 20 вересня 2021 року.

8. Керівник госпдоговірної теми «Розробка проєкту створення ботанічної пам'ятки природи місцевого значення «Дуб біля будинку Косачів» на вул. Кафедральній у місті Луцьку» Договір № 13 від 20 вересня 2021 року.

9. Керівник госпдоговірної теми «Розробка проєкту зміни меж гідрологічного заказника місцевого значення «Луга» у Володимир-Волинському районі» Договір № 7 від 28 травня 2021 року.

10. Польові дослідження флори, фауни та біорізноманіття р. Риловиця від вул. Привокзальна до парку відпочинку «Острів Риловиця» в м. Володимир Волинської області Договір № 228-2Ф від 15.11.2022. Виконавець.

11. Оцінка сучасного екологічного стану р. Луга в межах м. Володимир. Договір № 229-2Ф від 15.11.2022. Виконавець.

12. Виконавець госпдоговірної теми: Здійснення моніторингу ділянки реалізації планованої діяльності на об'єкті «Капітальний ремонт русла річки Турія в районі вул. Сагайдачного в м. Ковель Волинської області» біологічних показників: склад та середні кількісні показники оселищ сальвінії плаваючої та інших водних та навколводних рослинних угруповань. Договір № 61/53-4Ф від 2 травня 2022 року.

13. Виконавець госпдоговірної теми: Обстеження території проведення робіт ділянка Маневицька-1, Маневицька-2,

Камінь-Каширська-1,
Камінь-Каширська-2;
торфовві родовища –
«Велике Багно»,
«Велике Болото»,
Коза Березина»,
«Стобихівське»
Договір № 21-4ф від
24 січня 2022 року.

14. Керівник
госпдоговірної теми:
Розробка проєкту
зміни меж загально
зоологічного
заказника місцевого
значення «Буг» у
Ковельському районі
Волинської області.
Договір № 17 від 13
грудня 2022 року.

15. Керівник
госпдоговірної теми:
Наукове
обґрунтування щодо
зміни меж парку-
пам'ятки садово-
паркового мистецтва
загальнодержавного
значення «Здоров'я»
(Ковельський район
Волинська область).
Договір № 254-
3ф/235-23 від 27
червня 2023 року/

16. Керівник
госпдоговірної теми:
Розробка проєкту
створення ботанічних
пам'яток природи
місцевого значення
«Дуб звичайний
Велетень - 1», «Дуб
звичайний Велетень -
2», «Дуб звичайний
Велетень - 3» на
території
Володимирського
району. Договір № 15
від 31 березня 2023
року.

П. 12.

1. Коцун Л. О.,
Кузьмішина І. І.,
Мацюк Л. М.
«Сидоруків парк» як
об'єкт краєзнавчого
вивчення. Природно-
заповідний фонд
Волинської області:
освітній аспект :
матеріали обласної
наук.-практ. конф. (10
жовтня 2019 р., м.
Луцьк) / упоряд.: Н. В.
Григор'єва, Л. М.
Мацюк. Луцьк:
Волинський ІППО,
2019. С. 55-57.

2. Коцун Л.О.,
Кузьмішина І.І.,
Коцун Б.Б.
Особливості
натуралізації
декоративних
деревних рослин
Атлантико-Північно-
Американської
флористичної області
в культурних
фітоценозах
Волинської області.

Сучасний стан та перспективи розвитку ландшафтно-архітектурної, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. з нагоди 80-ліття від дня народження В.П. Кучерявого м. Львів 4-5 квітня 2019 р. Львів : НЛТУ, 2019. С. 130-131.

3. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Коцун Б. Б. Гербарій як засіб підготовки магістрів спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали міжнар. наукової конференції (Т.2), 10 квітня 2020 р. Луцьк, Україна: МЦНД, 2020. С. 13-14.

4. Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Коцун Б. Б. Фіщук О. С. Пришкільна ділянка як база шкільного квітництва і садівництва : The 2nd International scientific and practical conference «Innovative development of science and education» (April 26-28, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece, 2020. P. 311-314.

5. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Безсмертна О. О., Войтюк В. П., Бабицький А. І., Коцун Б. Б. Флористичне обстеження у Партизанському лісництві Ківерцівського НПП «Цуманська Пуща». Природно-заповідні території «Цуманської Пущі»: стан сосново-дубових деревостанів, моніторинг, збереження, охорона : матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 10-річчю з дня створення Ківерцівського національного природного парку «Цуманська Пуща». м. Ківерці – с. Грем'яче, 28-29 лютого 2020 р. Ківерці – с. Грем'яче, 2020. С. 27-31.

6. Коцун Л. О., Коцун Б. Б. Інтродукція

PAULOWNIA
TOMENTOSA STEUD.
у Волинській області.
Збереження рослин у
зв'язку зі змінами
клімату та
біологічними
інвазіями : матеріали
міжнародної наукової
конференції, 3
березня 2021 року.
Умань, Державний
дендрологічний парк
«Олександрія» НАН
України, 2021. С.123-
124.

7. Андрощук О. О.,
Коцун Л. О. Сучасний
стан ценопопуляції
Platanthera bifolia (L.)
Rich. у Немирівському
районі Вінницької
області. Молода наука
Волині: пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
аспірантів і студентів
(12-13 травня 2021
року). Луцьк: ВНУ ім.
Лесі Українки, 2021. С.
22-24.

8. Кузьмішина І. І.,
Коцун Л. О., Войтюк
В. П., Волгін С. О.,
Дяків С. В., Кормош Н.
В. Раритетні види
лікарських рослин
заказника «Воротнів»
(Волинська область.
Україна). Менеджмент
та маркетинг у складі
сучасної економіки,
науки, освіти,
практики: Щорічний
збірник наукових
робіт : матеріали ІХ
міжнародної науково-
практичної
дистанційної
конференції, м.
Харків, 18 березня
2021 р.) / редкол.: В.В.
Малий та ін. Харків :
Нац. фармац. ун-т,
2021. С. 207-208.

9. Коцун Б. Б., Коцун
Л.О. Вивчення рослин
свого краю у гуртковій
роботі : авторська
програма та
методичні
рекомендації до
проведення занять.
Луцьк : Друк ПП
Іванюк В. П., 2021. 44
с.

10. Ніспельська О.,
Коцун Л. Вивчення
пізнавального
інтересу у слухачів
відділення хімії та
біології МАН України.
Актуальні проблеми
розвитку
природничих та
гуманітарних наук :
матер. У науково-

практич. конфер.
Луцьк, 21 листопада
2021 року. Луцьк,
2021. С. 259-261.

11. Коцун Л. О., Коцун
Б. Б. Флористичні
особливості урочища
«Долина» Волинська
область : матер. 1
наук. практич.
читання, присвячені
пам'яті професора
І.І.Гордієнко. Ніжин,
10 листопада, 2021.
Ніжин : НДУ імені
Миколи Гоголя, 2021.
С.17-20.

12. Коцун Л. О., Коцун
Б. Б. Флористичні
обстеження території
планової діяльності
русла річки Турія в
місті Ковель
(Волинська область).
Сучасний стан,
проблеми та
перспективи розвитку
природничо-
математичних наук та
методик їх
викладання :
матеріали І Всеукр.
науково-практ.
інтернет-конф. м.
Глухів, 20-21 жовтня
2022 р. Глухів,
Глухівський нац. пед.
ун-тет ім. О.П.
Довженка, 2022. С.17-
20.

13. Моцюк М. І.,
Коцун Л.О. Відділ
Гуппосрегтае в
зелених насадженнях
міста Луцька. Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених. Луцьк, 17
травня 2022 року.
Луцьк : ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. С. 61-
62.

14. Коцун Б.Б., Коцун
Л.О. Вивчення рослин
свого краю у гуртковій
роботі. Освітній
фактор.
Всеукраїнський
науково-педагогічний
журнал. № 2(6). 2023.
С. 21-24.

15. Коцун Л.О.
Флористичні
особливості
відпрацьованого
торфокар'єру «Велике
багно» у Волинській
області. Синергія
освіти, науки,
виробництва в умовах
глобальних викликів
сьогодення : матер.
Всеукр. Науково-практ.
конф. Луцьк, Луцький

національний технічний університет, 29 березня 2023 року. С. 70-72.

16. Флористичні обстеження території планової діяльності русла річки Турія в місті Ковель (Волинська область). Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання : матеріали I Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. м. Глухів, 20-21 жовтня 2022 р. Глухів, Глухівський нац. пед. ун-тет ім. О.П.Довженка, 2022. С.17-20.

17. Larisa Kocun/ Strategy of the invasive species *Solidago canadensis* L.. in the conditions of the Volyn region, Ukraine. *Bioroznorodnosc w krajobrazie rolniczym : XLY Konferencja naukowa*. M. Siedlce, 6-7.IX. 2023. С. 34-36. П. 14.

Керівник проблемної групи «Інноваційні технології при вивченні рослин у шкільному курсі біології» (2022-2023 рр.) – 8 студентів. П.1 5.

Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2018-2020 рр.).

Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2018-2020 рр.):

- 2019 р – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 634 від 25.11. 2019 р.
- 2020 р. – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 78 від 21.02. 2020 р.

Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з екології (2018-2020 рр.):

- 2019 р – Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації № 634 від 25.11. 2019 р.
- 2020 р. – Наказ управління освіти, науки та молоді

облдержадміністрації
№ 78 від 21.02. 2020
р.
- 2021р. – Наказ
управління освіти,
науки та молоді
облдержадміністрації
№ 517 від 24.12. 2021 р
Член журі III етапу
Всеукраїнської
олімпіади з екології
(2013-2020 рр.):
- 2019 р – Наказ
управління освіти,
науки та молоді
облдержадміністрації
№ 634 від 25.11. 2019
р.
- 2021 – Наказ
управління освіти,
науки та молоді
облдержадміністрації
№ 517 від 24.12. 2021 р
Член журі обласного
турніру юних біологів
у 2018-2020 рр.
Член журі :
– обласного зльоту
учнівських лісництв
(2018-2021 рр.);
– обласного зльоту
трудоу аграрних
об'єднань (2018-2021
рр.);
– всеукраїнського
біологічного форуму
учнівської і
студентської молоді
«Дотик природи» (2018-2019 рр.).
Науковий керівник
переможців і призерів
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів Малої
академії наук:
1. Крупська Поліна,
учениця Луцької
гімназії № 21 імені
Михайла Кравчука – 1
місце обласного
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
Волинської обласної
МАН України (2019 р)
(Тема: «Інвазійна
активність деревних
видів-інтродуцентів в
паркових
насадженнях міста
Луцька»), 2 місце
обласного конкурсу-
захисту науково-
дослідницьких робіт
Волинської обласної
МАН України (2020 р)
(Тема: «Оцінка
інтродуцентів в
насадженнях
Ківерцівського
лісництва ДП
«Ківерцівське лісове
господарство»
Волинської області»).
2. Корець Катерина,
учениця Волинського
наукового ліцею-
інтернату Волинської

обласної ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Стратегія небезпечного інвазійного виду *Solidago canadensis* L. в Луцькому районі Волинської області»).

3. Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2020 р) (Тема: «Еколого-біологічна оцінка стійкості *Tilia cordata* Mill. до умов урбогенного середовища міста Луцька»).

4. Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – 1 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2021 р) (Тема: «Морфолого-фізіологічні особливості *Tillia cordata* Mill. в умовах урбогенного середовища міста Луцька»).

5. Балашова Валерія, учениця Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради – III місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України (2021 р) (Тема: «Морфолого-фізіологічні особливості *Tillia cordata* Mill. в умовах урбогенного середовища міста Луцька»).

6. Приходько Софія, учениця Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради – 2 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2021 р) (Тема: «Перспективи вирощування як біопалива *Paulownia*

tomentosa Steud. в умовах Волинської області»).

7. Демчишин Соломія Володимирівна, учениця 8-А класу НВК № 9 міста Луцька – 3 місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Волинської обласної МАН України (2021 р) (Тема: «Поширення небезпечного інвазійного виду *Portulaca oleracea* L. в Луцькому районі Волинської області»).

8. Демчишин Соломія учениця 10 –А класу НВК №9 міста Луцька – 2 місце на обласному конкурсі з екології (2023 р.)

9. Демчишин Соломія учениця 10 –А класу НВК №9 міста Луцька – 1 місце на обласному конкурсі МАН (2023 р.)

10. Демчишин Соломія учениця 10 – А класу НВК №9 міста Луцька – 2 місце на Всеукраїнському конкурсі МАН (2023 р.)

11. Дудкевич Олена, 10-Б класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради – 1 місце на обласному конкурсі з екології (2023 р.)

12. Дудкевич Олена, учениця 10-Б класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради – 3 місце на Всеукраїнському конкурсі з екології (2023 р.)

13. Дудкевич Олена, учениця 10-Б класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради – 1 місце на обласному конкурсі МАН (2023 р.)

14. Дудкевич Олена, учениця 10-Б класу Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради 2 місце на Всеукраїнському конкурсі МАН (2023 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації (стажування) Рівненський гуманітарний університет (01 березня 2023 р. по 31

						<p>травня 2023 р.) Загальний обсяг 180 годин. 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 25736989/000806-23. 2. Короткострокове навчання під час участі у ІХ Міжнародній науково-практичній дистанційній конференції «Менеджмент та маркетинг в сучасній економіці, науці, освіті та практиці» ІХ International scientific and practical distance conference «Management and marketing in the modern economy, science, education and practice» Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна National university of pharmacy 18 березня 2021 р. Certificate № 118 18 March 2021.</p>	
364552	Поручинський Андрій Іванович	Доцент (0,5 ст.), Суміщення	Біології та лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 007565, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000712, виданий 19.02.2004</p>	24	Регуляторні системи організму людини	<p>Публікації з ОК: 1. Alevtyna Morenko. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics / Olena Morenko, Olena Dmytrotsa, Andriy Poruchynsky, Olha Korzhyk // Health Problems of Civilization. 2020; 14(1): 63-69 Web of Science Core Collection 2. Morenko A, Morenko O, Dmytrotsa O, Poruchynskiy A, Korzhyk O. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans// Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020. 11(1). P. 110-115 https://doi.org/10.15421/022016 Web of Science. 3. Alevtyna Morenko. CHANGES IN ELECTROENCEPHALOGRAM (EEG) POWER DURING SUBDOMINANT (LEFT) HAND FINGER MOVEMENTS IN FEMALES WITH DIFFERENT ALPHA RHYTHM CHARACTERISTICS / Olena Morenko, Olena Dmytrotsa, Andriy Poruchynsky, Olha Korzhyk // Health</p>

Problems of Civilization. 2020; 14(1): 63-69. Web of Science.
4. Morenko A, Morenko O, Dmytrotsa O, Poruchynskiy A, Korzhyk O. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans// Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020. – 11(1). – P. 110-115 <https://doi.org/10.15421/022016> Web of Science

Виконуються пункти 3, 8, 9, 11, 19
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

П. 3.
1. Фізіологія : навчальний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи студентів спеціальності «Медицина» / уклад.: А. Г. Моренко, А. І. Поручинський, Т. В. Качинська. – Ч. 1. - Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 96 с.

2. Фізіологія : навчальний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи студентів спеціальності «Медицина» / уклад.: А. Г. Моренко, А. І. Поручинський, Т. В. Качинська, О. А. Білецька. – Ч. 2. - Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 132 с.

3. Фізіологія : навчальний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи студентів спеціальності «Медицина» / уклад.: А. Г. Моренко, А. І. Поручинський, Т. В. Качинська, Т. Ф. Поручинська. Ч. 1. переробл. і доповн. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 102 с.

П. 8.
1. Член редколегії періодичного наукового видання (журналу) «Health Problems of Civilization» (Web of science, Index Copernicus), Польща.

2. Член редколегії та рецензент наукових статей у науковому журналі «Науковий вісник (Біологічні науки)» (Волинський національний університет імені Лесі

Українки).

П. 9.
Заступник голови
Галузевої експертної
ради галузі знань 09
Біологія
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти

П. 11.
1. Науковий куратор
Шацького
національного
природного парку,
здійснював наукове
консультування та
підготував наукове
обґрунтування щодо
проведення санітарно-
оздоровчих заходів у
2020 році за межами
заповідної зони
Шацького
національного
природного парку
(вихідний номер
пакету документів ОЗ-
28/01/2490 від
30.09.2020 року).

2. Науковий куратор
Шацького
національного
природного парку,
здійснював наукове
консультування та
підготував наукове
обґрунтування щодо
регулювання
чисельності лисиці
червоної закріплених
мисливських угідь
Шацького
національного
природного парку за
межами заповідної
зони (вихідний номер
пакету документів ОЗ-
28/01/3319 від
18.12.2020 року).

П. 19.
1. Член Українського
фізіологічного
товариства (2000-
2023).

2. Член Українського
біофізичного
товариства (2010–
2023 рр.).

3. Член Українського
товариства нейронаук
(2010–2023 рр.).

Підвищення
кваліфікації:

1. Он лайн курс Курс
«Експерт з
акредитації освітніх
програм, он лайн
тренінг», наданий
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти через
платформу масових он
лайн курсів
Prometheus Жовтень
2019 року Сертифікат
виданий 15.10.2019
року

2. Підвищення

							<p>кваліфікації Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (наказ №14К/А від 30.05.2019 р.), 108 годин, з них 56 год – лекційних, 26 год – практичних, 26 год – самостійних). Травень 2019 року Сертифікат №513/19 про підвищення кваліфікації</p> <p>3. Онлайн-тренінг Он-лайн тренінг «Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотній зв'язок» (тривалість 20 годин), організатори - україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти» спільно з «Іншою освітою». 6 травня – 4 червня 2020 року Сертифікат № 000071</p> <p>4. Майстер-клас Майстер-клас «Основи роботи з системою перевірки текстів на плагіат» (UNICHECK Україна) 12 травня 2020 року Сертифікат</p> <p>5. Сертифікатні курси підвищення кваліфікації Курс підготовки внутрішнього аудитора Системи управління якістю за стандартами ISO 9001:2015 та ISO 19011:2018 14-16 лютого 2022 року Сертифікат №UA/004/016973</p> <p>6. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на тему: “Сучасні методики навчання у вищій медичній освіті. Фізіологія”, 3 кредити, 90 годин 5.09.2022 - 25.09.2022 року Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 01896866 /000028-22.</p>
179596	Волгін Сергій	Професор (0,75 ст.),	Біології та лісового	Диплом спеціаліста,	40	Філогенетичні системи та	Публікації з ОК: 1. Волгін С. О., Коцун

Олександрович	Основне місце роботи	господарства	Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Ботаніка, Диплом доктора наук ДТ 006816, виданий 22.03.1991, Диплом кандидата наук БЛ 010254, виданий 02.02.1983, Атестат доцента ДЦ 004084, виданий 25.10.1988, Атестат професора ПР 001248, виданий 26.02.2002	методи систематики	<p>Л. О., Кузьмішина І. І., Єрмейчук Т. М. Анатомія та морфологія рослин: Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів І курсу спеціальностей 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Біологія)» біологічного факультету. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 20 с.</p> <p>2. Волгін С., Кузьмішина І., Іванців О. Охорона рослинного світу: Методичні рекомендації до занять для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 39 с.</p> <p>3. Кузьмішина І., Войтюк В., Волгін С., Дяків С., Кормош Н. Список лікарських рослин ботанічного заказника «Воротнів». Нотатки сучасної біології. №1. 2021 рік. С. 25-32.</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 6, 8, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 3. Біологія: підручн. для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / І.Ю. Костіков, С.О. Волгін, В.В. Додь, А.В. Сиволоб, І.В. Довгаль, О.В. Жолос, Н.В. Скрипник, Г.В. Ягенська, Г.М. Толстанов, О.Є. Ходосовцев – Вид. 2-ге, доопр. К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. 240 с.: іл (Гриф МОН України, лист Міністерства освіти і науки України від 26.10.2020 № 1/11-7508), особистий внесок (4,5 авторські аркуші).</p> <p>П. 4. 1. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І. Ботаніка: Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів І курсу спеціальності 091 «Біологія» освітньої програми «Лабораторна діагностика». Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 52 с.</p> <p>2. Волгін С. О., Коцун Л. О., Кузьмішина І. І., Єрмейчук Т. М. Анатомія та</p>
---------------	----------------------	--------------	---	--------------------	--

морфологія рослин :
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять
для студентів I курсу
спеціальностей 091
«Біологія», 014
«Середня освіта
(Біологія)»
біологічного
факультету. Луцьк :
Вежа-Друк, 2019. 20 с.
3. Волгін С.,
Кузьмішина І., Іванців
О. Охорона
рослинного світу:
Методичні
рекомендації до
занять для студентів
факультету біології та
лісового господарства.
Луцьк: Вежа-Друк,
2021. 39 с.
4. Написання і
оформлення курсових
робіт освітньо-
кваліфікаційного
ступеня «бакалавр»:
Методичні
рекомендації для
студентів факультету
біології та лісового
господарства денної та
заочної форм
навчання / Укл. С. О.
Волгін, І. І.
Кузьмішина, О.Р.
Дмитроца, М. О.
Зінченко, О. Я.
Іванців, Л. О. Коцун,
О. С. Фішук, С. В.
Дяків. Луцьк: Вежа-
Друк, 2021. 39 с.
П. 6.
Науковий керівник
дисертаційного
дослідження
«Порівняльна
морфологія та
васкулярна анатомія
квітки Nyacinthaceae
Batsch» Дикої Ольги
Олегівни на здобуття
наукового ступеня
кандидата біологічних
наук спеціальності
03.00.05 – ботаніка.
Захист відбувся 23
квітня 2021 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.215.01
Національного
ботанічного саду імені
М. М. Гришка НАН
України, м. Київ.
П 8.
Член редакційної
колегії наукових
збірників та журналів:
1. «Нотатки сучасної
біології» (2021-2023
рр.).
2. «Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі
Українки. Серія
Біологія».
3. «Вісник Львівського

						<p>університету. Серія біологічна».</p> <p>4. «Наукові записки Державного природознавчого музею» Національна академія наук України Державний природознавчий музей м. Львів.</p> <p>4. «Екологічні нотатки. Луцького національного технічного університету».</p> <p>5. «Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія».</p> <p>П. 14. Керівник проблемної групи «Порівняльний метод в морфології і систематиці рослин» (2022-2023 рр.) (4 студенти).</p> <p>П. 19. 1. Керівник наукового осередку з досліджень флори і рослинності Волині, їхніх антропогенних змін, охорони та раціонального використання ресурсів (2009–2023 рр.). 2. Керівник наукової школи: порівняльна і еволюційна морфологія квітки покритонасінних (2009–2023 рр.). 3. Член Українського ботанічного товариство (1992–2023 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Короткострокове навчання під час участі у ІХ Міжнародній науково-практичній дистанційній конференції «Менеджмент та маркетинг в сучасній економіці, науці, освіті та практиці» ІХ International scientific and practical distance conference «Management and marketing in the modern economy, science, education and practice» Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна National university of pharmacy 18 березня 2021 р. Certificate № 120 18 March 2021.</p>	
426636	Сидорук Марта	Доцент (0,3 ст.),	Міжнародних відносин	Диплом магістра,	1	Проектний менеджмент	Публікації з ОК: 1. Marta Sydoruk.

	Валеріївна	Сумісництво	о	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 047697, виданий 05.07.2018</p>		<p>Project-Based Approach on the Digitization as an Instrument of Preservation for Cultural Heritage Objects at Risk During War / Marta Sydoruk, Anna Danylchuk // Use of digital technologies in the documentation, protection, management and dissemination of cultural heritage. – Lublin: 2023. (0,9 д.а.).</p> <p>2. Marta Sydoruk. On Good Track – from Aspirations to Candidate Status. The Final Stage of Ukraine’s Diplomatic Marathon / Marta Sydoruk // Institute of Public Affairs. – Warsaw : 2022. (0,2 д.а.).</p> <p>3. Marta Sydoruk. The Ukrainian Journey towards the EU: Reforms – Resilience – Recovery / Marta Sydoruk // Institute of Public Affairs. – Warsaw : 2022. (0,64 д.а.).</p> <p>Виконуються пункти 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Сидорук М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами /Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. Луцьк, 2023. 32 с.</p> <p>2. Сидорук М.В. Управління проектами/Проектний менеджмент: Словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проектами /Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський</p>
--	------------	-------------	---	---	--	---

національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. Луцьк, 2023. 32 с.

3. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to Fundamental values and principles of the European Union for undergraduate, graduate and postgraduate students. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.

4. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to «Joining the EU» for policy-makers, legal professionals and high school teachers. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.

5. Цюль А.В., Індика С.Я., Сидорук М.В., Вонцік Я. Guidelines “The EU Sport policy” for BA, MA, PhD students related and not related to EU studies. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с.

П. 10.

1. Учасник проєктів Еразмус+ за напрямком Жана Моне: - «Управління проєктами ЄС», грантова угода №575124-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE (2016-2019 рр.).

2. «Мовна політика ЄС», грантова угода №587264-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (2017-2020 рр.).

3. «Сталість у мовній освіті: наближаючи Україну та ЄС», грантова угода №101047939 – SLEMBG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025 рр.).

4. «Політика ЄС у сфері спорту», грантова угода №101126628 – EUSport - ERASMUS-JMO-2022-MODULE (2023-2026 рр.).

5. Координатор проєкту Еразмус+ за напрямком Жана Моне «Європейські цінності в контексті політики держави-кандидата на вступ до ЄС»,

грантова угода №101126612 – EUValues - ERASMUS-JMO-2023-MODULE (2023-2026 рр.).

6. Контактна особа від Університету та учасник проєкту Еразмус+ за напрямком KA2.Розбудова потенціалу вищої освіти – «MILETUS /Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії», грантова угода №74050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP (2016-2019 рр.).

7. Проєктний менеджер проєктів: «DGTRAN /Цифрова трансформація задля розбудови потенціалу культурної спадщини в Литві, Польщі та Україні», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101056312 – DGTRAN – CREA-CULT-2021-COOP (2022-2025 рр.).

8.«TRAST/Трансмедійні історії ізоляції», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101130977 – TRAST – CREA-CULT-2023-COOP (2023-2026 рр.).

9.Учасник проєкту МОН та ЄІБ «Вища освіта в Україні. Енергоефективність» (друга фаза), договір FI № 84.172 Serapis №2012049 (2016 – 2023 рр.).

П. 12.

1. Лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2023. Відкрите джерело інформації: <https://www.facebook.com/groups/536841574825921/>.

2. Лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language

education and media: bridging the gap between EU-Ukraine” (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf

3. Лектор публічного факультативної навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine” (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації: <https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf>

4. Лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2022. Відкрите джерело інформації: <https://www.facebook.com/groups/536841574825921/>

5. Лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine” (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf

6. Лектор публічного факультативного навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine” (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: <https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf>

7. Лектор практичного онлайн вебінару «Конкурси Жана Моне» для Івано-Франківського університету нафти і

газу 2022. Відкрите джерело інформації: <https://drive.google.com/file/d/1GzMIbveFbbn7nZsM2CGBsBS6VmI-RRRU/view?usp=sharing>

8. Лектор курсів підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття учнями 5–11(12) класів освіти відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа».

2021. Відкрите джерело інформації: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/predstavniki-universitetu-gotuyut-volinskikh-uchiteliv-do-roboti-u-noviy-ukrainskiy?fbclid=IwAR3morijeLnF7zSpej7oHZEbOqKpj-4mt49oIu23xoVucg25RK67KeyFDTU>

9. Учасник семінару-тренінгу Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси». 2020. Відкрите джерело інформації: <https://www.facebook.com/marta.sydoruk/posts/pfbidoxTc3tmRzgEimWyGGnCbe92oYzCeChyAt4NVxwh7FstF5A3X7TVVkn5e9NYxyTLIo>

10. Лектор круглого столу «Комунікативна стратегія ЄС – Україна / EU – Ukraine Communication Strategy». 2020. Відкрите джерело інформації: https://volga.lutsk.ua/view/31111/?fbclid=IwARoFxFviamdAB-MFDFb7BUejlyoC-Fe8sbTHYkmRBVpSqVq3b_f67-3gKZo

П. 13.

Викладання навчальних занять у межах курсів міжнародних проєктів: «EU Project Management» (42 аудиторні години протягом 2016-2019 н.р.), «EU Language Policy» (24 аудиторні години протягом 2017-2020 н.р.), «Sustainable Language Education and Media: Bridging the Gap Between EU-Ukraine» (66 аудиторних годин протягом 2022-2025 н.р.), «EUValues» (168

аудиторних годин протягом 2023-2026 н.р.), «EU Sport Policy» (108 аудиторних годин протягом 2023-2026 н.р.).

П. 14.
«Управління проєктами в контексті набуття Україною статусу кандидата на членство в ЄС».

П. 19.
1. Проектний менеджер громадської організації «Волинська фундація» (2021 - дотепер).
2. Член Інституту з проектного менеджменту (PMI, сертифікат відповідності управління проєктами на рівні - PMI Project Management Ready).

П. 20.
1. Член тендерного комітету від Університету проєкту «Вища освіта в Україні. Енергоефективність» (2016-2023);
- LEAR (Legal Entity Appointed Representative) Університету в системі європейської ідентифікації Європейської Комісії (кожна організація, яка бере участь у проєкті, що фінансується Європейським Союзом, призначає LEAR задля адміністрування даних та моніторингу проєктів) (2021-2023).
2. Начальник відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2017-2020).
3. Фахівець відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2010-2012).

Підвищення кваліфікації:
1. Науково-методичний семінар «Проблемно-орієнтоване навчання». Університет міста Ольбург, кампус в Копенгагені, Копенгаген, Данія (12

						<p>год.). 03.06-04.06.2019 р. Сертифікат від 04.06.2019 р.</p> <p>2. Стажування. Інститут закордонних справ, відділ європейської політики, Варшава, Республіка Польща (180 год.) 15.06.2022-15.09.2022 р. Сертифікат до договору №03А/06/2022 від 15.06.2022 р.</p> <p>3. Науково-методичний семінар «Сучасні тенденції у спеціальній та інклюзивній освіті: інновації та перспективи розвитку». Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна (16 год., 0,5 кредиту). 25.05-27.05.2023 р. Сертифікат №2023/2966 від 27.05.2023 р.</p>	
210724	Зінченко Марія Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070407 Генетика, Диплом кандидата наук ДК 023004, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003400, виданий 16.12.2019</p>	8	Сучасні методи селекції	<p>Публікації з ОК:</p> <p>1. Зінченко М. О., Фіщук О. С. Генетика: Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2019. 52 с.</p> <p>2. Зінченко М. О. Генетика з основами селекції: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2020. 52 с.</p> <p>3. М. О. Zinchenko, K. B. Sukhomlin, O. P. Zinchenko, V. S. Tepluk The biology of Simulium noelleri and Simulium dolini: morphological, ecological and molecular data. // Biosystems Diversity, 2021, Vol. 30, No. 2., p Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1.</p> <p>1. М.О. Zinchenko, K. B. Sukhomlin, O. P. Zinchenko, V. S. Tepluk The biology of Simulium noelleri and Simulium dolini: morphological, ecological and molecular data. // Biosystems Diversity, 2021, Vol. 30, No. 2., p. 180-184. Web of science</p> <p>2. Kuzmyshyna, I., Sukhomlin, K.,</p>

Zinchenko, M., Volgin, S., Zinchenko, O., & Dyakiv, S. (2022). Biodiversity of the floodplain and channel of the Dniester River in the villages of Lipitsa and Kolodruby, Stryi district, Lviv region (Ukraine). *Notes in Current Biology*, 2(2), 15–22.
<https://doi.org/10.29038/NCBio.21.2.15-22>

3. K. B. Sukhomlin, M. O. Zinchenko, O. P. Zinchenko, V. S. Tepliuk, et al. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae) : Morphological, ecological and molecular data // *Biosystems Diversity*, 2022, Vol. 30, No. 1., p. 3-11. Web of Science.

4. Sukhomlin K. B., V. M. Koshirets, M. O. Zinchenko, Y. V. Biletskiy, O. P. Zinchenko The current state of the population of the golden nematode potato *Globodera rostochiensis* (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine. *Biosystems Diversity*, 2019, 27(1), 33-38.

5. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б., Зінченко М. О. Комахи надрядів Neuropteroidea та Hymenopteroidea Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць*. 2019. № 16. С. 202-206.

6. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Комахи інфракласів Palaeoptera та Neoptera відділу Hemimetabola Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій. Збірник наукових праць*. 2019. № 16. С. 215-220.

7. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Carabidae)

Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща»: попередні дослідження. Наук. вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Біол. Науки, 2020. № 2 (390). С. 59-65.

П. 3.
Профілактика паразитарних захворювань школярів : навчально-методичний посібник / уклад. К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, М. О. Зінченко ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології, кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук. Луцьк, 2023. 218 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22714>

П. 4.
1. Зінченко М. О. Генетика з основами селекції: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2020. 52 с.
2. Зінченко М. О., Фіщук О. С. Генетика: Методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Медіа, 2019. 52 с.
3. Зінченко М.О. Електронний навчальний курс «Генетика» (заочна форма навчання).
4. Коцун Б. Б., Зінченко М. О., Буднік С. В. Махновець Н. В. Основи природознавства з практикумом. Методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт. Луцьк: Друк ПП Іванюк В. П., 2019. 87 с.
5. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк: Медіа, 2020. 72 с.

6. Волгін С. О.,
Кузьмішина І. І.,
Дмитроца О. Р.,
Зінченко М. О.,
Іванців О. Я., Коцун Л.
О., Фіщук О. С.
Написання і
оформлення курсових
робіт освітньо-
кваліфікаційного
ступеня «бакалавр» :
методичні
рекомендації. Луцьк.
2021. 48 с.

7. Зінченко О. П.,
Зінченко М.О., Щепна
Л. В. Біологія
індивідуального
розвитку : методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт.
Луцьк: Медіа, 2021. 42
с.

8. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.,
Сухомлін М. М.,
Зінченко М. О.
Методологія та
організація наукових
досліджень в галузі
біології: Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
студентів
спеціальності 091
«Біологія». Луцьк :
Медіа, 2021. 59 с.

9. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.,
Зінченко М. О.
Методологія та
організація наукових
досліджень в галузі
біології: Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Біологія та здоров'я
людини). Луцьк :
Медіа, 2021. 48 с.

10. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.,
Зінченко М. О.
Лабораторна
діагностика
паразитарних інвазій:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт /
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
біології та лісового
господарства, кафедра
зоології. Луцьк: Медіа,
2022. 80 с.
П. 12.

1. Сухомлін Катерина,
Коширець Віталій,
Зінченко Марія
Зінченко Олександр,
Білецький Юрій.
Сучасний стан
популяції західного

кукурудзяного жука
Diabrotica virgifera
virgifera (Coleoptera:
Chrysomelidae) на
території Волинської
області. Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. Серія:
Біологічні науки,
2019, 3 (387). С. 72-80.
2. Zinchenko M. O.
Preparation of future
teachers for the
regional application in
the educational process
of primary school.
Актуальні проблеми
педагогічної освіти:
європейський та
національний вимір:
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(28-29 травня 2019 р.)
[Текст] / за заг. ред.
А.В. Лякішевої. Луцьк
: П.П Іванюк В. П.,
2019. С. 81-83.
3. Sukhomlin K.,
Zinchenko M. The
Adaptation of
Bloodsucking Black
Flies to Feeding on
Warm-blooded
Animals. Lesya
Ukrainka Eastern
European National
University Scientific
Bulletin. Series:
Biological Sciences, №
7 (356), 157-163.
4. Зінченко Марія
Жимолость – як об'єкт
селекції. Актуальні
проблеми розвитку
природничих та
гуманітарних наук :
збірник матеріалів IV
Міжнар. наук. практ.
конф. (15 грудня 2020
р.) / відп. ред.
Зінченко М. О., Голуб
Г. С. Луцьк, 2020. С.
200-202.
5. Зінченко М.О.
Ефективність
використання
жимолості як об'єкта
для селекції в умовах
Волинської області.
Актуальні проблеми
ботаніки та екології:
Матеріали
міжнародної
конференції молодих
учених (Київ, 20-22
жовтня 2021 р.). Київ,
2021. С. 58.
6. Пасічнюк Я В.,
Зінченко М. О.
Методичні
особливості
викладання ботаніки в
шкільному курсі
біології з

використанням інтерактивних технологій навчання. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнародної наукової практичної конференції (11 листопада 2022 року) / відп. ред. Зінченко М.О., Голуб Г.С. Луцьк, 2022. С. 199-200.

7. Зінченко М. Молекулярно-генетичні дослідження в таксономії та систематиці родини Simuliidae. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнародної наукової практичної конференції (11 листопада 2022 року) / відп. ред. Зінченко М.О., Голуб Г.С. Луцьк, 2022. С. 187-188.

8. Зінченко М. О. Дистанційне навчання дисципліни «Медична біологія» – як вимога часу. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних закладах: збірник матеріалів XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції (15-16 листопада 2022 р.). Харків, 2022.

9. Петрова Ю., Зінченко М. Підготовка майбутніх вчителів до еколого-краєзнавчої діяльності в Новій українській школі. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : зб. матер. Міжнар. наук.практ.конф. (5 груд. 2019 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 81-82.

П. 14. Керівник проблемної групи «Селекція рослин в умовах in vitro» (2022-2023 н.р.) (7 студентів).

П. 15. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук

України», номер наказу № 2 від 6.01.2021.
П. 19.
1. Член Українського товариства генетиків і селекціонерів (2016 – 2023 р.).
2. Голова Волинського відділення ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова» (2016 – 2023 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Проект «Training the new generation of entomologists in DNA-based molecular methods – international network (EntoMol)» Природничий музей університету Осло (The Natural History Museum, University of Oslo Загальний обсяг – 60 годин 01.11. – 15.11. 2019 р. Project СРЕА-LT- 2016/10140, 15.11. 2019 р.
2. «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр факультету міжнародних відносин «КОНСУЛ» факультет міжнародних відносин Загальний обсяг – 36 годин 18.05. - 31.10.2021 р. Сертифікат №859н/с, 1.11.2021 р.
3. Підвищення кваліфікації «Сучасні методики навчання у вищій медичній освіті. Медична біологія». Харківський національний медичний університет, на кафедрі медичної біології Загальний обсяг – 3 кредити ЕКТС (90 годин) 05.09 – 26.09.2022 р. ПК № 01896866/00003022 від 26.09.2022 р.
4. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» Волинський національний університет імені Лесі Українки Інформаційно-

						консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 01.09. – 30.09.2022 року Сертифікат АС 0120-486 від 16.11.2022 Загальний обсяг – 30 годин (10 годин спільної аудиторної роботи).	
69643	Теплюк Вадим Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065731, виданий 26.01.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 044521, виданий 15.12.2015</p>	13	Біомоніторинг та екологічна експертиза	<p>Публікації з ОК: 1. Теплюк А., Теплюк В. Еколого-фауністичний аналіз мошок (Diptera, Simuliidae) гідробіоценозів північно-східного макросхилу Українських Карпат / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К. : ВІЩ «Київський університет», 2019. № 1(77). С. 32-38. 2. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of Simulium noelleri and Simulium dolini: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2), 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection) 3. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepluk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of Simulium erythrocephalum and S. chelevini (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection)</p> <p>Виконуються пункти 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 4. 1. Теплюк В. С., Теплюк А. М. Екологія біологічних систем : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2021. 54 с.</p>

2. Білецька М. Г.,
Теплюк В. С.
Історичний розвиток
біологічних систем :
методичні
рекомендації до
практичних робіт для
студентів заочної
форми навчання.
Луцьк, 2020. 43 с.

3. Білецька М. Г.,
Теплюк В. С.
Орнітологія :
методичні
рекомендації до
практичних робіт для
студентів заочної
форми навчання.
Луцьк, 2020. 39 с.

4. Білецька М. Г.,
Теплюк В. С., Щепна
Л. В. Навчальна
практика з зоології :
методичні
рекомендації до
проходження
комплексної практики
для студентів
спеціальностей 014
Середня освіта
(Природничі науки),
091 Біологія ОПП
Лабораторна
діагностика. Луцьк,
2021. 34 с.

5. Теплюк В. С.,
Теплюк А. М. Біологія
мисливських тварин :
методичні
рекомендації до
лабораторних робіт
для студентів заочної
форми навчання.
Луцьк, 2023. 50 с.

6. Білецька М. Г.,
Теплюк В. С.
Історичний розвиток
біологічних систем :
методичні
рекомендації до
практичних робіт;
видання 2-е,
доповнене та
перероблене. Луцьк :
ФОП Байбула К. В.,
2023. 105 с.
П. 12.

1. Коенда О. О.,
Теплюк В. С.
Біоекологічний аналіз
напівтвердокрилих
Луцького району //
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
аспірантів і студентів
(м. Луцьк, 14-15
травня 2019 р.). Луцьк
: Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2019. С. 63-
65.

2. Поліщук Б. С.,
Теплюк В. С.
Біоекологічний аналіз

вусачів
Любешівського
району // Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
аспірантів і студентів
(м. Луцьк, 14-15
травня 2019 р.). Луцьк
: Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2019. С. 100-
102.

3. Дем'яновський Б. В.,
Теплюк В. С.
Біорізноманіття
сонечок на території
Локачинського району
// Молода наука
Волині: пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
аспірантів і студентів
(м. Луцьк, 12-13
травня 2020 р.). Луцьк
: Вежа-Друк, 2020. С.
475-477.

4. Дем'яновський Б.
В., Теплюк В. С.
Біоекологічний аналіз
сонечок біоценозів
Локачинського району
// Молода наука
Волині: пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
аспірантів і студентів
(м. Луцьк, 12-13
травня 2021 р.). Луцьк
: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. С. 34-
36.

5. Зінченко М. О.,
Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.,
Теплюк В. С. Біологія,
морфологія та
молекулярні дані
мошок (Diptera
Simuliidae) групи
видів «poellery» з
України // Актуальні
проблеми вивчення
ентомофауни
західного регіону
України : збірник тез
науково-практичної
конференції XV
Львівська
ентомологічна школа
(м. Кременець, 11-13
червня 2021 р.). Львів
: Державний
природознавчий
музей НАН України,

2021. С. 13-14.

6. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepluk V. S. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2), 180-184. doi:10.15421/012122 (Scopus / Web of Science Core Collection).

7. Сухомлін К. Б., Зінченко М. О., Зінченко О. П., Теплоук В. С. Біологія мошок підроду *Boorphthora* (Diptera, Simuliidae): різноманітність, морфологічні, екологічні та молекулярні дані. Ужгородські ентомологічні читання-2021 : тези доповідей міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 24-26 вересня 2021 р.). Ужгород : «Говерла», 2021. С. 16. 8.

Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepluk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection).

9. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Теплоук В. С., Зінченко М. О. Видовий склад і біологія мошок Шацького національного природного парку // Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України : збірник тез науково-практичної конференції XVI Львівська ентомологічна школа (м. Львів, 25 жовтня 2022 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2022. С. 32-33.

П. 14.
Керівник проблемної групи «Особливості біології та екології тварин місцевої фауни» (5 студентів).

П. 15.
Керівник робіт призерів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:

1. Семенова Соломія Олександрівна, II етап – 2 місце, 2019 р.

2. Золотопупова Софія Сергіївна, II етап – 3 місце, 2019 р.

3. Долонська Аліна Вадимівна, II етап – 2 місце, 2021 р.

4. Дудич Софія Юріївна, II етап – 1 місце, III етап – 1 місце 2023 р.

П. 19.
Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2023 рр.).

Підвищення кваліфікації:

1. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Загальний обсяг 54 години (в тім 36 год. спільної аудиторної роботи). 06 березня – 08 травня 2020 року. Сертифікат № 622/20 від 19 червня 2020 року

2. Підвищення кваліфікації (стажування): Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 16 березня – 24 квітня 2020 року. Довідка № 1863/01-14 від 17 липня 2020 року

3. Підвищення кваліфікації: Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. Загальний обсяг 120 годин (4 кредити ЄКТС). 27 лютого – 24

						березня 2023 року. Свідоцтво АС 02139699/02036-23.	
10350	Кузнецов Ілля Павлович	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039696, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032495, виданий 26.10.2012	18	Математичне моделювання в біології	<p>Публікації з ОК:</p> <p>1. Rakovets O., Abramchuk O., Shvarts L., Kozachuk N., Zhuravlov O., Zhuravlova A., Goshko L., Kachynska T., Osyp M., Osyp Y., Kuznetsov I., Kotsan I. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Science. 2019. 10 (3). P. 1-8. (Web of Science)</p> <p>2. Bogdan PC, Moore M, Kuznietsov I, Frank JD, Federmeier KD, Dolcos S, Dolcos F. Direct feedback and social conformity promote behavioral change via mechanisms indexed by centroparietal positivity: Electrophysiological evidence from a role-swapping ultimatum game. Psychophysiology. 2022 Apr;59(4):e13985. doi: 10.1111/psyp.13985. Epub 2021 Dec 20. PMID: 34931318.</p> <p>3. Bogdan PC, Dolcos F, Moore M, Kuznietsov I, Culpepper SA, Dolcos S. Social Expectations are Primarily Rooted in Reciprocity: An Investigation of Fairness, Cooperation, and Trustworthiness. Cogn Sci. 2023 Aug;47(8):e13326. doi: 10.1111/cogs.13326. PMID: 37548443.</p> <p>Виконуються пункти 8, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 8.</p> <p>1. Член редколегії «Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (з 2018-2021 рр.).</p> <p>2. Член редколегії «Нотатки сучасної біології» (2021-2023 рр.). П. 10.</p> <p>Координатор української сторони гранту Шведської</p>

вченої ради RL-2016
05871 з 2017 по 2022
р. (термін дії гранту
продовжено до 2023
р.).
П.12.
Kuznetsov I., Rakovets
O., Kachynska T.,
Abramchuk O. EEG
microstates during
social interaction : team
game model. The Brain
Conference "Dynamics
of the brain : Temporal
aspects of computation"
: Abstract Book,
Rungstedgaard, 9-12
June 2019.
Rungstedgaard.
Denmark. 2019. P. 20-
21.
Kuznietsov Illia,
Kachynska Tetiana,
Zhuravlova Olena,
Zhuravlov Oleksandr,
Abramchuk Olha.
Effects of
procrastination on task
shifting and prospective
memory. Neuromatch
3.0. October 26-30.
2020. [https://neural-
reckoning.github.io/nm
c3_provisional_schedul
e/abstracts/illia-
kuznietsov-effects-of-
procrastination-on-
task.html](https://neural-reckoning.github.io/nmc3_provisional_schedule/abstracts/illia-kuznietsov-effects-of-procrastination-on-task.html)
Kachynska T.,
Kuznietsov I.,
Abramchuk O.,
Zhuravlov O.,
Kryzhanovskiy S.,
Khachidze I., Gubianuri
T., Zyma I., Shpenkov
O., Chernykh M.,
Herman Pawel.
Microstate analysis of
pre- and post- alpha-
neurofeedback training
ERPS.
Neuroinformatics :
Abstract Book. Warsaw,
Poland., 1-2 September
2019. Warsaw. 2019.
doi:
10.12751/incf.ni2019.00
35
Kachynska T.,
Kuznietsov I.,
Khachidze I., Zhuravlov
O., Abramchuk O.
Changes in EEG
microstates after alpha-
training in boys and
girls-adolescent with
high level of aggression.
The Journal of
Headache and Pain.
2022. Suppl. 1. Vol.23.
P. 99.
Kuznietsov Illia,
Kryzhanovskiy Sergii,
Kachynska Tetiana,
Abramchuk Olha,
Zhuravlov Oleksandr,
Khachidze Irma, Zyma
Ihor, Shpenkov Oleksiy,
Karaban Irina, Herman
Pawel. Machine
learning approach to

						<p>classification of Parkinson's disease patients based on EEG microstates. BNA2019 ABSTRACT BOOK. 2019. P. 213-214</p> <p>П. 14.</p> <p>Керівник проблемної групи «Нейроінформатика».</p> <p>П. 19.</p> <p>1. Член українського фізіологічного товариства (2004–2023 рр.).</p> <p>2. Член Українського товариства нейронаук (2004–2023 рр.).</p> <p>3. Член Українського фулбрайтівського кола (2019–2023 рр.).</p> <p>4. Член Організації з обчислювальної нейронауки (Organization for computational neuroscience) (2020 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Наукове стажування Відділ математичної та обчислювальної когнітивної науки університета Пердю, США. Тема: Зв'язок між альтруїстичною поведінкою та ефективністю роботи оперативної пам'яті, нейрофізіологічний аспект. Термін стажування: 01.09.2021-30.04.2022; 01.09.2022-31.05.2023. Сертифікат від Інституту міжнародної освіти 01.07.2022.</p>	
18040	Качинська Тетяна Валеріївна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 058672, виданий 10.03.2010, Аттестат</p>	12	Біоетика та біобезпека	<p>Публікації з ОК:</p> <p>1. Качинська Т. В. Дистанційний курс «Біоетика та біобезпека». Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 6 від 23.02.2022.</p> <p>2. Козачук Н. О., Качинська Т. В., Дмитроца О. Р., Білецька О. А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20772/1/fiziolohtia%20liudyny.pdf</p> <p>3. Kozachuk Nataliia, Kachynska Tetiana,</p>

доцента 12/ДЦ
044507,
виданий
15.12.2015

Zhuravlyov Oleksandr,
Zhuravlyova Olena.
Resting state EEG
rhythm characteristics
associated with
readiness for divergent
thinking. Health Prob
Civil. 2021. Volume 15,
Issue 3. 234-241.
file:///C:/Users/admin
/Downloads/HPC_Art_
44658-10%20(1).pdf

Виконуються пункти
1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
П. 1.

1. Kuznetsov Illia,
Kozachuk Nataliia,
Kachynska Tetiana,
Zhuravlov Oleksandr,
Zhuravlova Olena,
Rakovets Oksana. Inner
speech as a brain
mechanism for
preconditioning
creativity process. East
European Journal of
Psycholinguistics. 2023.
10(1). P. 136-151.
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2023.10.1.koz>
Scopus.

2. Kozachuk Nataliia,
Kachynska Tetiana,
Zhuravlyov Oleksandr,
Zhuravlyova Olena.
Resting state EEG
rhythm characteristics
associated with
readiness for divergent
thinking. Health Prob
Civil. 2021. Volume 15,
Issue 3. P. 234-241.
file:///C:/Users/admin
/Downloads/HPC_Art_
44658-10%20(1)
.pdf Web of Science
Core Collection

3. Rakovets Oksana,
Abramchuk Olga,
Shvarts Ludmila,
Kozachuk Natalia,
Zhuravlov Oleksandr,
Zhuravlova Alona,
Goshko Ludmila,
Kachynska Tetiana,
Osyp Maria, Osyp Yurii,
Kuznetsov Illya, and
Kotsan Ihor.
Electrophysiological
Features of Brain
Electric Activity in
Individuals with
Different Social
Behavior. RJPBCS.
2019. 10(3). P. 85-92.
Web of Science.

4. Качинська Тетяна,
Бідзюра Дарина,
Василюк Діана,
Подолух Наталія,
Мілінчук Людмила.
Особливості
біохімічних
показників крові в
чоловіків та жінок з
цукровим діабетом II
типу. Нотатки

сучасної біології. 2022. №2, Т. 4. С. 83-89.

5. Качинська Тетяна, Лисюк Тетяна, Лавренюк Наталія, Тимощук Анна, Вовк Валентина, Коцан Ігор. Особливості якісних та кількісних показників крові в осіб із захворюванням серцево-судинної системи. *Нотатки сучасної біології*. 2021. №2, Т. 2. С. 54-58.

6. Качинська Тетяна, Василюк Діана, Абрамчук Ольга. Особливості мікростанів викликаних потенціалів кори головного мозку в осіб із низькими показниками рівня уваги в результаті проходження альфа-тренінгу. *Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія : Біологічні науки*. Луцьк : РВВ «Вежа». 2020. № 2 (390). С.83–90.
<https://doi.org/10.2903/8/2617-4723-2020-390-2-83-90>

7. Качинська Тетяна, Василюк Діана. Вплив альфа-тренінгу на показники варіативності серцевого ритму в дівчат із високим рівнем агресії. *Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія : Біологічні науки*. Луцьк : РВВ «Вежа». 2020. № 1 (389). С.86–93.
<https://doi.org/10.2903/8/2617-4723-2020-1-389-86-93>

П. 3.

1. Khachidze I., Kachynska T. (1,5 авт. арк.) *Neurophysiological features of perception and processing of visual information in right and left-handed (age aspect) / Systemic, Cellular and Molecular Mechanisms of Physiological Functions and Their Disorders : collective monograph / editors: Nargiz Nachkebia, Nodar P. Mitagvaria. NY: Nova. Medicine&Health. 2021. P. 83–101.*

2. Козачук Н. О., Качинська Т. В., Дмитроца О. Р., Білецька О. А. *Фізіологія людини і тварин: сучасні*

методи діагностики :
навч. посіб. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022. – 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM). – Об'єм
даних 3,79 Мб.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20772/1/fiziolohtia%20liudny.pdf>
(протокол №8 від
13.03.2022 р.).
П. 4.

1. Качинська Т. В.
Дистанційний курс
«Біоетика та
біобезпека».
Рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 6 від
23.02.2022

2. Качинська Т. В.
Дистанційний курс
«Сучасні діагностичні
методи у сфері
біологічних
досліджень».
Рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 6 від
23.02.2022.

3. Качинська Т. В.
Фізіологія людини :
навчальний посібник
до лабораторних
занять та самостійної
роботи студентів.
Луцьк. 2022. 85 с.
П. 10.

Міжнародний проект:
“A computational
infrastructure for high-
throughput analysis of
large brain imaging
datasets”, awarded by
the Swedish Research
Council
(Vetenskapsrådet).
(2016-2019 pp).
П. 12.

1. Kachynska Tetiana,
Khabazniak Vlad,
Kozachuk Natalia,
Abramchuk Olha.
Neurofeedback training
for lowering aggression
level in adolescents.
ACTA
NEUROBIOLOGIAE
EXPERIMENTALIS.
Neuronus IBRO
Neuroscience Forum :
supplement, Krakow,
15-17 Oct. 2022.
Krakow, 2022. 63-64.
<https://drive.google.com/file/d/1Da-jwzt1KZEAq1mjDhgmxtjhetp9fAKZ/view>

2. Kuznetsov I.,
Rakovets O., Kachynska
T., Abramchuk O. EEG
microstates during
social interaction : team
game model. The Brain

Conference "Dynamics of the brain : Temporal aspects of computation" : Abstract Book, Rungstedgaard, 9-12 June 2019. Rungstedgaard. Denmark. 2019. P. 20-21.

3. Kuznietsov Illia, Kachynska Tetiana, Zhuravlova Olena, Zhuravlov Oleksandr, Abramchuk Olha. Effects of procrastination on task shifting and prospective memory. Neuromatch 3.0. October 26-30. 2020. https://neural-reckoning.github.io/nmc3_provisional_schedule/abstracts/illia-kuznietsov-effects-of-procrastination-on-task.html

4. Качинська Т., Мельничук Г., Лисюк Т. Особливості якісних та кількісних показників крові в осіб із захворюванням серцево-судинної системи. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів, м. Луцьк, 12–13 травня 2021 р. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 46-49.

5. Качинська Т. В., Багно О. М. Вплив альфа-тренінгу на електроенцефалографічні Показники в хлопців підліткового віку із високим рівнем агресії (кореляційний аналіз). Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології : зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 26-27 трав. 2022 р. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2022. С. 8-11.

6. Kachynska T., Kuznietsov I., Abramchuk O., Zhuravlov O., Kryzhanovskiy S., Khachidze I., Gubianuri T., Zyma I., Shpenkov O., Chernykh M., Herman Pawel. Microstate analysis of pre- and post- alpha-neurofeedback training ERPS. Neuroinformatics : Abstract Book. Warsaw,

Poland., 1-2 September 2019. Warsaw. 2019.
doi:
10.12751/incf.ni2019.0035.

П. 14.
Проблемна група
«Теоретичні та практичні аспекти методів діагностики функціонального стану організму людини».

П. 15.
Диплом другого ступеня. Переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук - Хабазняк Владислав Костянтинович (2019 р.)

П. 19.
1. Член Українського фізіологічного товариства (2000-2023 рр.).
2. Член Українського товариства нейронаук (2012-2023 рр.).

Підвищення кваліфікації:
1. Участь у 4-денному курсі «Neurofeedback in ADHD and insomnia» NeuroCare Group, м. Мюнхен, Німеччина
10.09.2019-13.09.2019 - 36 годин. Сертифікат 13.09.2019.
2. Дистанційний курс «Управління біоризиками в лабораторії» Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України
01.07.2023-02.08.2023 2,7 кредити (80 год.) Сертифікат 2023-1166-1007169-276402
3. Заочне стажування. Тема: удосконалення професійної компетентності шляхом розширення професійних знань, умінь і навичок; набуття додаткових знань для викладання навчальних дисциплін за освітнім ступенем бакалавра та магістра серед яких «Біоетика та біобезпека», «Клінічна лабораторна діагностика», «Фізіологія людини», «Фізіологічні основи розвитку дітей з особливими потребами», «Анатомія та фізіологія дітей з

						<p>основами генетики», «Неврологічні основи логопедії» та ін. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (кафедра анатомії, фізіології людини та тварин) 08.05.2023-07.08.2023. Довідка від 15.09.23 № 1/720. 4. Курс «Ефективне володіння та поведіння зі зброєю» (Вогнева підготовка», «Військово-медична підготовка») Волинський національний університет імені Лесі Українки 28.11.2022-10.12.2022 1,1 кредити (33 год.) Сертифікат FT № 100158.</p>	
194118	Сухомлін Катерина Борисівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1982, спеціальність: Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 003131, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук БЛ 023489, виданий 10.10.1989, Атестат доцента ДЦАР 002267, виданий 29.06.1995, Атестат професора 12ПР 010995, виданий 15.12.2015</p>	32	<p>Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології</p>	<p>Публікації з ОК: 1. Sukhomlin K. B., Koshirets V. M., Zinchenko M. O., Biletskiy Y. V., Zinchenko O. P. The current state of the population of the golden nematode potato <i>Globodera rostochiensis</i> (Nematoda: Heteroderidae) in the northwest of Ukraine / Biosystems Diversity. 2019. 27(1). 33-38. (Scopus / Web of Science Core 2. Collection) Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Сухомлін М. М., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 091 «Біологія». Луцьк : Медіа, 2021. 59 с. 3. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S. The biology of <i>Simulium noelleri</i> and <i>Simulium dolini</i>: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2), 180-184. doi:10.15421/012122 4. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S., Biletskiy Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of <i>Simulium erythrocephalum</i> and <i>S. chelevini</i> (Diptera, Simuliidae): Morphological,</p>

ecological and
molecular data /
Biosystems Diversity.
2022, 30(1), 3-11.
doi:10.15421/012201

Виконуються пункти
1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14,
15, 19 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності.
П. 1.

1. Zinchenko M. O.,
Sukhomlin K. B.,
Zinchenko O. P.,
Tepliuik V. S. The
biology of *Simulium*
noelleri and *Simulium*
dolini: morphological,
ecological and
molecular data /
Biosystems Diversity.
2021. 29(2). P. 180-184.
doi:10.15421/012122
(Scopus / Web of
Science Core
Collection)

2. Sukhomlin K. B.,
Zinchenko M. O.,
Zinchenko O. P.,
Tepliuik V. S., Biletskyi
Y. V., Ivantsiv V. V.,
Biletska M. G.,
Buslenko L. V., Ivantsiv
V. V., Budnik S. V. The
biology of *Simulium*
erythrocephalum and *S.*
chelevini (Diptera,
Simuliidae):
Morphological,
ecological and
molecular data /
Biosystems Diversity.
2022, 30(1), 3-11.
doi:10.15421/012201
(Scopus / Web of
Science Core
Collection)

3. Sukhomlin K. B.,
Koshirets V. M.,
Zinchenko M. O.,
Biletskyi Y. V.,
Zinchenko O. P. The
current state of the
population of the
golden nematode
potato *Globodera*
rostochiensis
(Nematoda:
Heteroderidae) in the
northwest of Ukraine /
Biosystems Diversity.
2019. 27(1). P. 33-38.
(Scopus / Web of
Science Core
Collection)

4. Сухомлін К., Коцун
Л., Радзій В., Зінченко
М., Коцун Б., Зінченко
О. Сучасний стан
ландшафтних
комплексів та
біорізноманіття
території в зоні
впливу птахоферми у
селі Звиняче Луцького
району Волинської
області (Україна) /
Нотатки сучасної
біології. 2022. 4(2). С.
50-60.

<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-14>
5. Сухомлін К., Кузьмішина І., Труш Т., Зінченко М., Дяків С., Зінченко О. Збереженість біорізноманіття чорновільшняка у Цуманському лісництві (Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуца», Україна) / Нотатки сучасної біології. 2022. 4(2). С. 61-70.

<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-8>
6. Кузьмішина І., Сухомлін К., Зінченко М., Волгін С., Зінченко О., Дяків С. Сучасний стан біорізноманіття заплави та русла ріки Дністер у селах Липиці та Колодруби, ОТГ: Миколаївська міська громада, Львівська область (Україна) / Нотатки сучасної біології. 2021. С. 15-22.

doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9
7. Сухомлін К., Чумак В., Зінченко О., Веремій Т., Зінченко М. Туруни (Carabidae) Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуца»: попередні дослідження / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія Біологічні науки. Луцьк, 2020. № 2 (390). С. 59-65. DOI <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65>

8. Сухомлін К., Коширець В., Зінченко М., Зінченко О., Білецький Ю. Сучасний стан популяції західного кукурудзяного жука *Diabrotica virgifera virgifera* (Coleoptera: Chrysomelidae) на території Волинської області / Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки. Луцьк, 2019. № 3(387). С. 72-80.

9. Зінченко О., Сухомлін К., Зінченко

М. Комахи надряду
Mecopteroidea
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуща»:
попередні
дослідження /
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного ун-ту
імені Лесі Українки.
Серія Біологічні
науки. 2019. № 4
(388). С. 78-86.

10. Сухомлін К.,
Зінченко О., Зінченко
М. Жуки (Coleoptera)
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуща»:
попередні
дослідження /
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного ун-ту
імені Лесі Українки.
Серія Біологічні
науки. Луцьк, 2019. №
4 (388). С. 44-52.

11. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.,
Зінченко М. О.
Комахи інфракласів
Palaeoptera та
Neoptera відділу
Hemimetabola
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуща»:
попередні
дослідження /
Природа Західного
Полісся та прилеглих
територій : Збірник
наукових праць.
Луцьк, 2019. № 16. С.
215-220.

12. Зінченко О. П.,
Сухомлін К. Б.,
Зінченко М. О.
Комахи надрядів
Neuropteroidea та
Hymenopteroidea
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуща»:
попередні
дослідження /
Природа Західного
Полісся та прилеглих
територій : Збірник
наукових праць.
Луцьк, 2019. № 16. С.
202-206

П. 3.
Профілактика
паразитарних
захворювань
школярів : навчально-
методичний
посібник / уклад. К. Б.
Сухомлін, О. П.
Зінченко, М. О.
Зінченко; Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет

біології та лісового господарства, кафедра зоології, кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук. Луцьк, 2023. 218 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22714>

П. 4.

1. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Сухомлин М. М., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 091 «Біологія». Луцьк : Медіа, 2021. 59 с.
2. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Луцьк : Медіа, 2021. 48 с.
3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : методичні рекомендації. Луцьк : Медіа, 2019. 36 с.
4. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Паразитологія : конспект лекцій. Луцьк : Медіа, 2020. 96 с.
5. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2020. 72 с.
6. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Медична ентомологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія», ОПП «Лабораторна діагностика». Луцьк : Медіа, 2020. 28 с.
7. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Лабораторна діагностика

паразитарних інвазій :
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних занять.
Луцьк : Медіа, 2022.
80 с.

8. Сухомлін К. Б.,
Зінченко О. П.
Зоологія (розділ
зоологія хордових).
Електронний курс на
платформ Moodle,
Протокол № 2 від
19.10.2022 р.

9. Зінченко О. П.,
Сухомлін К. Б.
Лісова ентомологія :
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт /
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
біології та
лісового господарства,
кафедра зоології.
Луцьк, 2023. 108 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22722>

10. Зінченко О. П.,
Сухомлін К. Б.
Прикладна
ентомологія :
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт /
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
біології та
лісового господарства,
кафедра зоології.
Луцьк, 2023. 96 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22713>

П. 7.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.153.01 зі
спеціальностей:
03.00.08 – зоологія,
03.00.24 –
ентомологія, 03.00.25
– паразитологія,
гельмінтологія при
Інституті зоології ім. І.
І. Шмальгаузена НАН
України (2016-2023
рр.).
Офіційний опонент:
1. Васько Богдан
Миколайович
«Пластинчастовусі
жуки (Coleoptera,
Scarabaeoidea) Лісових
та Лісостепової зон
Правобережної
України» за
спеціальністю
03.00.24 –
ентомологія, 2020 р.
2. Оксентюк Ярослав
Русланівна
«Акаридієві кліщі –

шкідники запасів Житомирського Полісся (видова різноманітність, особливості шкодочинності, методи її прогнозування, рекомендації по боротьбі і профілактиці)» за спеціальністю 03.00.08 – зоологія, 2020 р.

3. Федяй Ірина Олександрівна «Таксономія, екологія та біономія наземних напівтвердокрилих (Hemiptera, Heteroptera) урбоценозів мегаполісу» за спеціальністю 091 Біологія, 2020 р.

4. Глотов Сергій Володимирович «Жуки-стафілініди підродина Aleocharinae (Coleoptera, Staphylinidae) південного сходу України (фауна, морфологічні особливості, систематика)» за спеціальністю 03.00.24 – ентомологія 2021 р.

5. Медвідь Я. А. «Жуки-сонечка (Coleoptera: Coccinellidae) в агроценозах Правобережного Лісостепу України та їх роль у контролі чисельності фітофагів», спеціальність 202 Захист і карантин рослин, 2021 р.

6. Стецун Г. А. «Морфо-функціональна характеристика жала рийних ос родини Scabronidae (Insecta: Hymenoptera) та філогенетична значущість його ознак», спеціальність 091 Біологія, 2022 р. П. 8.

1. Керівник НДР «Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся» Державний реєстраційний номер: 0120U101699

2. Головний редактор «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2020-2021

рр.).
3. Головний редактор
«Нотатки сучасної
біології» (2021-2023
рр.)
П. 9.
Член науково-
методичної комісії
(підкомісії) з вищої
освіти МОН: № 7 «091
Біологія» (2016-2019
рр.) та № 6 «091
Біологія» (2019-2023
рр.).
П. 12.
1. Публічна
консультація,
організована ГО
«Центр ЮА», 4 липня
2019 р. у
Молодіжному центрі
Волині. –
<https://www.facebook.com/mariia.domanska/videos/2988682901172285/>
2. На Кічкарівських
ставках можуть
створити заказник //
Громадське
телебачення. Волинь.
10.07.2019. –
<https://hromadske.volyn.ua/na-kichkarivskiyh-stavkah-mozhut-stvoryty-zakaznyk/>
3. Найдорожчу в світі
ікру їдять... студенти?
Волинські новини.
Новини освіти
21/03/2020. –
<https://www.volyn.com.ua/news/148437-naidorozhchu-v-sviti-ikru-idiat-volynski-studenty>
4. Навчальна
комплексна зоолого-
ботанічна практика на
медико-біологічному
факультеті.
07.05.2020 р. –
https://eenu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoologo-botanichna-praktika-na-mediko-biologichnomu-fakulteti?fbclid=IwARoUjLYyN87Q-JNGj_qK7K38fa2fGkavEc-vBsIxI-aZas2HFDq_wAPOers
5. Суспільне. Новини.
У Луцьку
дезінфікуватимуть
парки від кліщів,
біолог каже: це –
недоцільно.
16.05.2020. –
<https://suspilne.media/43554-patero-volinnane-pustili-na-znocerez-pidvisenu-temperaturu/>
6. Науково-
методичний інтернет-
семинар для студентів
медико-біологічного
факультету

«Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології у професійній підготовці вчителя»
Платформа проведення конференції – Zoom, 21 травня 2020 р. – <https://zoom.us/j/99328057978?pwd=bVdVUWNZQWdBTdIwQ2ErTlhPKzI1UT09>.

7. ОПІ 091 Біологія // Газета Слава праці № 21 (69) від 20-26.05.2020 р.

8. Інтерв'ю інтернет виданню Конкурент «Лебедине озеро» 01 02. 2021 г. <https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR3XvRWefkM7VmJyHiNfij3f771zgFg8oHszeuMeK6FyFNZsPGhENE8SB4&v=7zKAxIuerZo&feature=youtu.be>

9. Інтерв'ю присвячене дню жінок у науці. Телеканал Аверс Добрий ранок 11 02 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=S9PUBq95N28>

10. Відкрита лекція «Життя серед паразитів (гельмінгози людини). Телеканал «Аверс»» 02.03.2021 <https://www.facebook.com/media/avatars/videos/440155057256285>

11. Інтерв'ю телеканалу «Аверс» 28.03.2021 Метелики – «живі квіти» <https://www.youtube.com/watch?v=y6sNONN82D4>

12. Інтерв'ю Суспільне. Новини 31 березня, 19:45»На Волині розробили нову конструкцію штучних гнізд для лелек» <https://suspilne.media/118449-na-volini-rozrobili-novu-konstrukciu-stucnih-gnizd-dla-lelek/>

П. 14.

1. Керівник проблемної групи «Ентомологія» (11 студентів).

2. Науковий керівник: Веремій Тетяни Юрїївни «Еколого-фауністична характеристика Турунів (Carabidae: Coleoptera) Ківерцівського НПП «Цуманська Пуща»», що посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських

наукових робіт з біології (2021 р.)
П. 15.
1. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» Кошелюк Яни, II етап – 2 місце, 2020 р.
2. Голова журі обласного Турніру юних біологів, 2019 р., 2020 р., 2021 р.
3. Голова журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з екології, 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2023 р.
4. Член журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з біології, 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2023 р.
5. Член журі Всеукраїнської інтернет-олімпіади з біології, 2021 р., 2023 р.
П.19.
1.Скарбник Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2023 рр.).
2.Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2023 рр.).
3.Член Українського товариства паразитологів (1987-2023 рр.)

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації (стажування): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра зоології. Загальний обсяг 108 академічних годин (3 кредити ЄКТС). 15 квітня – 15 травня 2019 року. Посвідчення 06/23-450 від 14 травня 2019 року
2. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365. ВНУ імені Лесі Українки. Загальний обсяг 120 академічних годин (4 кредити ЄКТС). 15 травня –15

							листопада 2021 року. Сертифікат № 862 н/с_від 01 листопада 2021 року 3. Науково-педагогічне стажування. Білостоцький державний університет (Польща). Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). 8 серпня – 16 вересня 2022 року. Сертифікат № 53 від 16 вересня 2022 р.
105010	Троцюк Аїда Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1979, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук КН 006975, виданий 23.12.1994, Атестат доцента 12ДЦ 020463, виданий 30.10.2008	28	Наукова комунікація іноземною мовою	Публікації з ОК: 1. Панченко В. В., Троцюк А. М. English for Mathematicians : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 102 с. 2. Гончар К. Л., Панченко В. В., Троцюк А. М. Professional English for Biologists : метод. рекомендації. Луцьк, 2021. 124 с. 3. Academic writing : навч.-метод. розробка / А. М. Троцюк та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 72 с. 4. Троцюк А. М., Кирикилици В. В., Ясінська О. В. Формування знань наукової комунікації англійською мовою у студентів природничо-математичних спеціальностей магістратури. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. № 1. С. 90–96. DOI: https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2022.256190 Виконуються пункти 3, 4, 8, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 3. 1. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» : навч. посіб. / Троцюк А. М. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 160 с. (1.85 авт. арк.). 2. Троцюк А. М., Гончар К. Л. English for Information

Technology Students :
навч.-метод. посібник.
Луцьк : ФОП Мажула
Ю. М., 2023. 179 с.
(4,28 авт. арк.)
П. 4.

1. Панченко В. В.,
Троцюк А. М. English
for Mathematicians :
навч.-метод.
розробка. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. 102
с.

2. Academic writing :
навч.-метод. розробка
/ А. М. Троцюк та ін.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 72 с.

3. Гончар К. Л.,
Панченко В. В.,
Троцюк А. М.
Professional English for
Biologists : метод.
рекомендації. Луцьк,
2021. 124 с.
П. 8.

Член експертної
комісії та організації
експертизи видання
включеного до
переліку фахових
видань України
навчального
посібника для
студентів
спеціальності 035
«Леся Українка у світі
перекладу. Вибранні
переклади
європейськими та
східними мовами». 2-е
видання, виправлене
та доповнене.
(Розпорядження №5
від 17 березня 2021 р.)
П. 19.

Член громадської
організації «Асоціація
викладачів
англійської мови
«ТІСОЛ-
Україна» (TESOL-
Ukraine)» Свідоцтво
№ 23/0107 від 19
січня 2023 р.
П. 20.

Приватний вищий
навчальний заклад
«Луцький
гуманітарний
університет» : 2001-
2006 рр. – декан
факультету економіки
та менеджменту.

Підвищення
кваліфікації:
1. Наукове стажування
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки "Ключові
проблеми
германського та
романського
мовознавства" з 27
травня по 2 червня
2019 р. (обсягом 54
год.) Сертифікат Н/С
№ 331/16 Наказ СНУ
імені Лесі Українки №

						<p>21-К/А від 16 травня 2019 р.</p> <p>2. Participation in the International Scientific Conference Wroclawek, Republic of Poland, 15 hours 9-10.07. 2021. Certificate No FC-910096-KSW</p> <p>3. Participation in I International Scientific and Practical Conference BARCELONA 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits/24 год.) 13-15 February 2022</p> <p>4. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі навчання Moodle за спеціальностями» «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» Волинського національного університету імені Лесі Українки (1 ECTS credit/30 год.) Лютий 2022 № 14 від 09.02.22 (3-“К/А”).</p> <p>5. Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Мова як засіб міжкультурної комунікації» Херсонський національний технічний університет (0,5 ECTS credit/15 год.) 11-12 травня 2023 р. Сертифікат № 14/21 Наказ ХНТУ № 21 від 15.02.23.</p> <p>6. Національний університет «Острозька академія» (6 ECTS credits/180 год.) 03.04.2023-30.06.2023 Сертифікат СТПК № 08-06/23 від 30.06.2023 р.</p>	
255460	Абрамчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 034446, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ</p>	16	Системна біологія	<p>Публікації з ОК:</p> <p>1. Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutksa, Kateryna Bogutska, Natalia Nurishchenko, Olga Abramchuk, Olexandr Motuziuk, Yuriy Prylutksyy . Effect of C60 Fullerene on Recovery of Muscle Soleus in Rats after Atrophy Induced by Achillotomomy. Life 2022. №12. P. 332 (1-12). https://doi.org/10.3390/life12030332</p> <p>2. Качинська Тетяна. Особливості</p>

032490,
виданий
26.10.2012

мікростанів
викликаних
потенціалів кори
головного мозку в осіб
із низькими
показниками рівня
уваги в результаті
проходження альфа-
тренінгу / Тетяна
Качинська, Ольга
Абрамчук, Діана
Василюк // Науковий
вісник СНУ ім. Лесі
Українки. Серія:
Біологічні науки,
2020. - 2 (390). – С. 83
– 90. Фахове видання
України
3. Терапевтичний
тлумачний словник /
уклад.: В. С. Пікалюк.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2019. – 576 с. (2,5 авт.
арк.)
4. Olexandr Motuziuk,
Dmytro
Nozdrenko, Svitlana
Prylutska, Kateryna
Bogutska, Iryna
Mishchenko, Olga
Abramchuk. C60
fullerene reduces the
level of fluctuations in
the force response of
muscle gastrocnemius
in chronically
alcoholized rats.
Applied Nanoscience.
2023.
<https://doi.org/10.1007/s13204-023-02874-7>

Виконуються пункти
1, 3, 4, 10, 19
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
П. 1.
1. Rakovets Oksana,
Olga Abramchuk,
Ludmila Shvarts,
Natalia Kozachuk,
Oleksandr Zhuravlov,
Alona Zhuravlova,
Ludmila
Goshko, Tetiana
Kachynska, Maria Osyp,
Yurii Osyp, Ilya
Kuznetsov, and Ihor
Kotsan.
Electrophysiological
Features of Brain
Electric Activity in
Individuals with
Different Social
Behavior. Research
Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. 2019.
№ 10(3). P. 85-92.
Scopus
2. Oksana Lynchak.
Iryna Byelinska,
Natalya Dziubenko,
Halyna
Kuznietsova, Olga
Abramchuk, Svitlana
Prylutska. Acute
toxicity of C60–CisPt

nanocomplex invivo. Applied Nanoscience. 2022. № 12. P. 439–447
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>
Scopus

3. Dmytro Nozdrenko, Abramchuk Olga, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Vasil Soroca. Analysis of Biomechanical Parameters of Muscle Soleus Contraction and Blood Biochemical Parameters in Rat with Chronic Glyphosate Intoxication and Therapeutic Use of C60 Fullerene. International Journal of Molecular Sciences. 2021. № 22. P. 4977. Scopus
<https://doi.org/10.3390/ijms22094977>

4. Nozdrenko D. M., Bogutska K. I., Pampuha I. V., Gonchar O. O., Abramchuk O. M., Prylutsky Yu. I. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 93, N 4. P. 93–102. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093> Scopus

5. Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Kateryna Bogutska, Natalia Nurishchenko, Olga Abramchuk, Olexandr Motuziuk, Yuriy Prylutskyy . Effect of C60 Fullerene on Recovery of Muscle Soleus in Rats after Atrophy Induced by Achillototomy. Life. 2022. №12. P. 332 (1-12). <https://doi.org/10.3390/life12030332> Scopus

6. Olexandr Motuziuk, Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Kateryna Bogutska, Iryna Mishchenko, Olga Abramchuk. C60 fullerene reduces the level of fluctuations in the force response of muscle gastrocnemius in chronically alcoholized rats. Applied Nanoscience. 2023. <https://doi.org/10.1007/s13204-023-02874-7> П. 3.

1. Медична та біологічна фізика : лабораторний практикум. : навч. посіб. / О.М. Абрамчук та ін. Луцьк, 2020. 298 с. (3 авт.

арк.) 2.
Тератологічний
тлумачний словник
/ В. С. Пикалюк та ін.
Луцьк : Вежа-Друк,
2019. 576 с. (2,5 авт.
арк.)

3. Медична та
біологічна фізика :
лабораторний
практикум : навч.
посіб. / О.М.
Абрамчук та ін. 2-ге
вид. перероб. та доп.
Луцьк. 2021. 319 с. (3
авт. арк.)

4. Абрамчук О.М.,
Пикалюк В.С.,
Григоришин П.М.,
Шафранюк В.П.,
Журавльов О.А.
Медична та біологічна
фізика : лабораторний
практикум : навч.
посіб. Луцьк, 2022. 312
с. (3 авт. арк.). Надати
гриф
«Рекомендовано»,
протокол № 16 від
27.12.2022 року
П. 4.

1. Абрамчук О. М.,
Качинська Т.В.
Молекулярна біологія
: збірник задач. 2-ге
вид. перероб. та доп.
Луцьк
: Друк ПП Іванюк,
2019. 48 с.

2. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни
«Молекулярна
біологія»
рекомендувати до
використання, 2021.

3. Дистанційний курс
навчальної
дисципліни
«Біофізика»
рекомендувати до
використання, 2022.

4. Абрамчук О. М.,
Качинська Т.В.
Молекулярна біологія
: збірник задач
(методичні
рекомендації). Луцьк :
Друк ПП Іванюк,
2023. 47 с.

5. Абрамчук О. М.,
Качинська Т.В.
Молекулярна та
клітинна біофізика :
термінологічний
збірник, Луцьк : Друк
ПП Іванюк,
2023. 70 с.

П. 10.
Участь у спільному
Шведсько-українсько-
грузинському проекті
«A computational
infrastructure for high-
throughput analysis of
large volumes of brain
signal data» за
грантом Шведської
Дослідницької Ради
№ 2016-05871 (2017-
2019).

II. 12.
1. Vygovska O., Nozdrenko O., Soroka V., Abramchuk O. Development of muscle fatigue in obese rats. Scientific horizon in the context of social crises : 16 – 18.09. 2020. Tokyo, Japan, 2020. P. 90-94.
2. Kuznetsov I., Rakovets O., Kachynska T., Abramchuk O. EEG microstates during social interaction : team game model. The Brain Conference "Dynamics of the brain : Temporal aspects of computation" : 9-12 June, 2019, Abstract Book. Rungstedgaard, Denmark. 2019. P. 20-21. 3. Illia Kuznietsov, Sergii Kryzhanovskiy, Tetiana Kachynska, Oleksandr Zhuravlov, Olha Abramchuk. Machine learning approach to classification of parkinson's disease patients based on EEG microstates. BNA 2019 Festival of Neuroscience, Dublin, 2019. P. 453-454.
4. T. Kachynska, I. Kuznietsov, I. Khachidze, O. Zhuravlov, O. Abramchuk. Changes in Eeg Microstates after Alpha-Training in Boys and Girls-Adolescent with High Level of Aggression. The Journal of Headache and Pain (2022) 23:163, 16th European Headache Congress 2022. P. 99.
5. Kachynska Tetiana, Khabazniak Vlad, Kozachuk Natalia, Abramchuk Olha. Neurofeedback training for lowering aggression level in adolescents. ACTA NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS. Neuronus IBRO Neuroscience Forum : supplement, Krakow, 15-17 Oct. 2022. Krakow, 2022. 63-64. <https://drive.google.com/file/d/1Da-jwzt1KZEAq1mjDhgmxtjhetp9fAKZ/view>
6. Kuznietsov Illia, Kachynska Tetiana, Zhuravlova Olena, Zhuravlov Oleksandr, Abramchuk Olha. Effects of procrastination on task

						<p>shifting and prospective memory. Neuromatch 3.0. October 26-30. 2020. https://neural-reckoning.github.io/nmc3_provisional_schedule/abstracts/illia-kuznietsov-effects-of-procrastination-on-task.html</p> <p>П. 19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Українського фізіологічного товариства (2000-2023 рр.). 2. Член Українського товариства нейронаук (2012-2023 рр.). 3. Член Українського біофізичного товариства (2010-2023 рр.). <p>Підвищення кваліфікації: Заочне стажування. Тема: Удосконалення освітнього процесу та особливості формування професійних компетентностей при викладанні дисциплін: "Молекулярна біологія", "Біофізика" та "Системна біологія". Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (кафедра анатомії, фізіології людини та тварин) 08.05.2023-07.08.2023. Довідка від 15.09.23 № 1/721.</p>	
16524	Білецька Марія Григорівна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 026001, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016744, виданий 19.04.2007</p>	35	Історичний розвиток біологічних систем	<p>Публікації з ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білецька М. Історичний розвиток та мінливість будови вторинного кісткового піднебіння ссавців. Нотатки сучасної біології. 1(5). 2023. С. 54-62. 2. Білецька М. Г., Теплюк В. С. Історичний розвиток біологічних систем : методичні рекомендації до практичних робіт; видання 2-е, доповнене та перероблене. Луцьк : ФОП Байбула К. В., 2023. 105 с. 3. Білецька М. Г., Теплюк В. С. Історичний розвиток біологічних систем : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2020. 43 с. <p>Виконуються пункти 4, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов</p>

провадження освітньої діяльності.
П. 4.
1. Білецька М. Г.,
Теплюк В. С.
Історичний розвиток біологічних систем: методичні рекомендації до практичних робіт; видання 2-е, доповнене та перероблене. Луцьк : ФОП Байбула К. В., 2023. 105 с.
2. Білецька М. Г., Теплюк В. С.
Історичний розвиток біологічних систем : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2020. 43 с.
3. Білецька М. Г., Теплюк В. С.
Орнітологія : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів заочної форми навчання. Луцьк, 2020. 39 с.
4. Білецька М. Г., Теплюк В. С., Щепна Л. В. Навчальна практика з зоології : методичні рекомендації до проходження комплексної практики для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Природничі науки), 091 Біологія ОПП Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 34 с.
П. 12.
1. Білецька М. Г., Черевата О. Г. Видова різноманітність кронагніздних птахів парку імені 900-річчя міста Луцька // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 14-15 травня 2019р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 112-114.
2. Нестерчук В. Р., Білецька М. Г.
Особливості утримання павуків-птахоїдів // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII Міжнародної науково-

практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 14-15 травня 2019 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 89-91.

3. Білецька М. Г., Панасюк А. Р. Ластівка міська (*Delichon urbica*) на території міста Луцька // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 14-15 травня 2019 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 29-31.

4. Білецька М. Г., Тарасюк В. А. Еколого-фауністична характеристика воронових (*Corvidae*) міста Луцька // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 14-15 травня 2019 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 31-33.

5. Білецький Ю., Білецька М. Загальні закономірності антропогенних змін угруповань ґрунтової мезофауни соснових лісів Шацького національного природного парку // Українська ентомофауністика : науковий онлайн-журнал : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сучасної ентомології» (с. Світязь, Шацький район, Волинська область, 25-30 серпня 2020 р.). К., 2020. Т. 11. № 1. С. 6-7.

6. Білецький Ю., Білецька М. Функціональні компоненти мезофауни ґрунту соснових лісів Шацького національного природного парку // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної

конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В. М. (м. Луцьк, 1-3 жовтня 2021 р.) / за заг. ред. В. О. Фесюка. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 190-192.

7. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepluk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11. doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection)

8. Косінська М. С., Білецька М. Г. Журавлеподібні (Gruiformes) у ландшафтах Шацького національного природного парку // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів (м. Луцьк, 11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Г. С. Голуб, М. О. Зінченко. Луцьк, 2022. С. 189-191.

П. 14. Керівник проблемної групи «Історичний розвиток біологічних систем» (10 студентів).

П. 15. Член журі II етапу Всеукраїнського захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення МАН, секції біологія людини (2020 р.), ветеринарія, загальна біологія (2021 р.), технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина, агрономія, лісознавство (2023 р.)

П. 19. Член Волинського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів

						України (2015-2023 рр.) Підвищення кваліфікації: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра зоології. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 17 лютого – 30 березня 2020 року. Посвідчення 06/23-16.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР16.</i> Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</p>	☒	Проектний менеджмент	лекція, розповідь з елементами бесіди, дискусія, виступ, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	Залік, відповіді на семінарах, участь в обговоренні, підсумкова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання, виступ, задавання питань, доповнення, коментування, виконання практичного завдання
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування задач, практичних завдань	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи
		Біомоніторинг та екологічна експертиза	лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні зрізи
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
		Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації

<p><i>ПР15. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення її практичних задач і проблем з врахуванням регіонального аспекту дослідження природи Західного Полісся.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системна біологія	лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	Екзамен, усне і письмове опитування, тестування захист практичних робіт, модульні зрізи
		Біомоніторинг та екологічна експертиза	лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні зрізи
		Сучасні методи селекції	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником	Екзамен, дискусія, тести, модульна контрольна робота, усне і письмове опитування, захист практичних робіт
		Біорізноманіття рослин Західного Полісся	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт
		Фізіологія сенсорних систем	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне опитування, тестування, захист практичних робіт, модульні зрізи
		Підготовка до атестаційного екзамену	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	Екзамен, усне і письмове опитування
<p><i>ПР9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
		Виробнича практика за фахом	інструктування, бесіда, захист практики (перевірка комплексна (зоологоботанічна) практика співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	Залік, захист практики
<p><i>ПР14. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика за фахом	інструктування, бесіда, захист практики (перевірка комплексна (зоологоботанічна) практика співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з	Залік, захист практики

			навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
		Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
<p><i>ПР 13.</i> Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</p>	☒	Сучасні методи селекції	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником	Екзамен, дискусія, тести, модульна контрольна робота, усне і письмове опитування, захист практичних робіт
		Біоетика та біобезпека	лекція, дискусія, дебати, тренінг, робота в малих групах, підготовка реферативних повідомлень, робота з навчальною і науковою літературою	Залік, дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота, захист практичних робіт
<p><i>ПР12.</i> Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</p>	☒	Виробнича практика за фахом	інструктування, бесіда, захист практики (перевірка комплексна (зоологоботанічна) практика співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	Залік, захист практики
		Історичний розвиток біологічних систем	лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	Екзамен, тести, реферат, модульна контрольна робота, захист практичних робіт
		Математичне моделювання в біології	лекція, пояснення, консультування; мультимедійний; робота з	Екзамен, усне опитування, захист лабораторних робіт, модульна контрольна

			навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	робота
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
		Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
<i>ПР11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.</i>	☒	Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
		Історичний розвиток біологічних систем	лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	Екзамен, тести, реферат, модульна контрольна робота, захист практичних робіт
		Математичне моделювання в біології	лекція, пояснення, консультування; мультимедійний; робота з навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	Екзамен, усне опитування, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота
<i>ПР10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</i>	☒	Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи

		Наукова комунікація іноземною мовою	задач, практичних завдань пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником	Залік, дискусія, робота в малих групах, усне опитування, анотація, тези доповіді, модульні контрольні роботи
<i>ПР8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.</i>	☒	Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування задач, практичних завдань	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
<i>ПР6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному та організменному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</i>	☒	Сучасні методи селекції	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником	Екзамен, дискусія, тести, модульна контрольна робота, усне і письмове опитування, захист практичних робіт
		Історичний розвиток біологічних систем	лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	Екзамен, тести, реферат, модульна контрольна робота, захист практичних робіт
		Філогенетичні системи та методи систематики	бесіда, співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	Екзамен, усне і письмове опитування, виконання лабораторної роботи, модульний зріз
		Біорізноманіття рослин Західного Полісся	лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт
		Фізіологія сенсорних систем	лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, метод мультимедійний, моделювання, лабораторна робота, експеримент, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт
		Прикладна	бесіда, співбесіда,	Екзамен, усне та письмове

		ентомологія	пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, робота в малих групах, опис, визначення, розпізнавання	опитування, захист лабораторних робіт
		Підготовка до атестаційного екзамену	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	Екзамен, усне і письмове опитування
<i>ПР5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системна біологія	лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами	Екзамен, усне і письмове опитування, тестування захист практичних робіт, модульні зрізи
		Біомоніторинг та екологічна експертиза	лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні зрізи
		Підготовка до атестаційного екзамену	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	Екзамен, усне і письмове опитування
<i>ПР4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичне моделювання в біології	лекція, пояснення, консультування; мультимедійний; робота з навчальною і науковою літературою; вправи, розв'язування задач	Екзамен, усне опитування, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
		Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
<i>ПР3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біоетика та біобезпека	лекція, дискусія, дебати, тренінг, робота в малих групах, підготовка реферативних повідомлень, робота з навчальною і науковою літературою	Залік, дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота, захист практичних робіт
		Біомоніторинг та екологічна експертиза	лекція, пояснення, бесіда, дискусія, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, опис, робота з навчальною і науковою літературою	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні зрізи
		Виробнича практика за фахом	інструктування, бесіда, захист практики (перевірка комплексна)	Залік, захист практики

			(зоологоботанічна) практика співбесіда, пояснення, консультування, демонстрування, ілюстрування; моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, спостереження, робота в малих групах, польовий експеримент, маршрутний метод, опис, визначення, розпізнавання	
<i>ПР2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.</i>	☒	Проектний менеджмент	лекція, розповідь з елементами бесіди, дискусія, виступ, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	Залік, відповіді на семінарах, участь в обговоренні, підсумкова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання, виступ, задавання питань, доповнення, коментування, виконання практичного завдання
		Наукова комунікація іноземною мовою	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником	Залік, дискусія, робота в малих групах, усне опитування, анотація, тези доповіді, модульні контрольні роботи
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології	лекція, пояснення, консультування, мультимедійний, робота з навчальною і науковою літературою, розв'язування задач, практичних завдань	Екзамен, усне і письмове опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи
		Переддипломна практика	бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент	Залік, захист практики
		Написання кваліфікаційної роботи	консультування, спостереження, експеримент, опис, визначення, мультимедійний, ілюстрування, робота з навчальною і науковою літературою	Публічний захист кваліфікаційної роботи, виступ, відповіді на питання, підготовка мультимедійної презентації
<i>ПР1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.</i>	☒	Проектний менеджмент	лекція, розповідь з елементами бесіди, дискусія, виступ, ілюстрування, демонстрування, семінар, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, підготовка презентацій	Залік, відповіді на семінарах, участь в обговоренні, підсумкова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання, виступ, задавання питань, доповнення, коментування, виконання практичного завдання
		Наукова комунікація іноземною мовою	пояснення, бесіда, монолог, діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником	Залік, дискусія, робота в малих групах, усне опитування, анотація, тези доповіді, модульні контрольні роботи
<i>ПР7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної</i>	☒	Підготовка до атестаційного екзамену	робота з навчальною і науковою літературою, консультування	Екзамен, усне і письмове опитування
		Сучасні методи	пояснення, бесіда, монолог,	Екзамен, дискусія, тести,

<p>організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.</p>	<p>селекції</p>	<p>діалог; мультимедійний; вправи, робота в малих групах, робота з навчальною і науковою літературою, словником</p>	<p>модульна контрольна робота, усне і письмове опитування, захист практичних робіт</p>
	<p>Історичний розвиток біологічних систем</p>	<p>лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, дискусія, демонстрування, ілюстрування, мультимедійний, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою та інтернет-ресурсами</p>	<p>Екзамен, тести, реферат, модульна контрольна робота, захист практичних робіт</p>
	<p>Регуляторні системи організму людини</p>	<p>лекція, бесіда, інформаційне повідомлення, пояснення, наукова дискусія, мультимедійний, демонстрування, ілюстрування, практична робота, робота з навчальною і науковою літературою, інтернет-ресурсами</p>	<p>Екзамен, захист практичних робіт, тести, модульна контрольна робота, усне опитування</p>
	<p>Біорізноманіття рослин Західного Полісся</p>	<p>лекція, пояснення, бесіда, демонстрування, відеометод, мультимедійний, практична робота, спостереження, робота з навчальною і науковою літературою</p>	<p>Екзамен, усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт</p>
	<p>Прикладна ентомологія</p>	<p>бесіда, співбесіда, пояснення, демонстрування, ілюстрування, спостереження, моделювання, робота з навчальною і науковою літературою, лабораторний експеримент, метод мікроскопії, робота в малих групах, опис, визначення, розпізнавання</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт</p>