

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
галузі знань 02 Культура і мистецтво

Освітня кваліфікація: Магістр з музеєзнавства, пам'яткознавства зі спеціалізації «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм»

Професійна кваліфікація: Менеджер з культурного туризму. Науковий співробітник (музеєзнавство, охорона культурної спадщини). Історик



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

/Анатолій ЦЬОСЬ/

(протокол № 7 від «28» 05 2020 р.



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор

/Анатолій ЦЬОСЬ/

наказ № 7 від «28» 05 2020 р.

Луцьк – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою СНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Гаврилюк С. В. – доктор історичних наук, професор, керівник проєктної групи.
2. Дмитренко А. А. – кандидат історичних наук, доцент.
3. Надольська В. В. – кандидат історичних наук, доцент.
4. Чибирак С. В. – кандидат історичних наук, доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Важатко О. – директор Волинського краєзнавчого музею.
2. Булига О. – директор Рівненського обласного краєзнавчого музею.
3. Рудецький П. – директор Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку.
4. Суцук О. – голова громадської організації «Волинська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури».
5. Кухарук Т. – директор туристичного агентства «Море турів».

Проєкт освітньої програми обговорено на кафедрі документознавства і музейної справи (протокол № 10 від 04.05.2020 р.), схвалено науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки (протокол № 5 від 19.05.2020 р.), погоджено вченою радою факультету історії політології та національної безпеки (протокол № 7 від 20.05.2020 р.).

Освітня програма затверджена вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 28.05.2020 р.). Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з музеєзнавства, пам'яткознавства зі спеціалізації «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм»
Професійна кваліфікація	Менеджер з культурного туризму. Науковий співробітник (музеєзнавство, охорона культурної спадщини). Історик.
Офіційна назва освітньої програми	Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, на базі диплома бакалавра, спеціаліста, магістра; 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 03008449, виданий 25.02.2019 р. Дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності диплома бакалавра, спеціаліста, магістра
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eedu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istorii-politologii-ta-nacionalnoi-bezpeki
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних професійно реалізовувати набуті компетентності в галузі музеєзнавства, пам'яткознавства, культурного туризму; спроможних вести науково-дослідницьку, управлінську, освітню діяльність, спрямовану на вивчення, збереження та використання пам'яток; успішно вирішувати складні завдання у сфері музейної справи, охорони культурної спадщини та культурного туризму; аналізувати історичні процеси; реалізовувати в Україні ефективні вітчизняні й міжнародні практики музейної і пам'яткоохоронної справи, напрацювання культурно-туристичної галузі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	02 Культура і мистецтво 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> музей як соціокультурна інституція, що охоплює наукові, просвітницькі, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані зі збереженням та

	<p>актуалізацією культурного надбання певного соціуму; історія, теорія і практика музейної справи та пам'яткоохоронної діяльності; об'єкти історико-культурної та природної спадщини як складний феномен, що активно впливає на сучасне суспільство; музейна та пам'яткоохоронна справа як сфера професійної діяльності, що забезпечує функціонування музеїв і заповідників, атрибуцію та експертизу культурних цінностей, екскурсійну роботу, охорону нерухомих історико-культурних пам'яток; культурний туризм.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців для успішного розв'язання складних задач та практичних проблем у сфері музейної справи, охорони пам'яток, культурного туризму, що потребують комплексних наукових досліджень, застосування теорій та методів музеєзнавства, пам'яткознавства, культурного туризму, передбачають вивчення і впровадження інновацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, закономірності, історичні передумови виникнення, трансформацій музеїв; засоби інтерпретації та актуалізації культурного надбання; поняття, властивості та функції пам'яток; принципи, концепції використання об'єктів історико-культурної та природної спадщини в сучасному світі.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи і методики науково-дослідної, експертної, інноваційної, екскурсійної діяльності; технології музейного менеджменту і управління історико-культурною спадщиною; інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, програмне забезпечення, необхідне для фіксації, дослідження, збереження, актуалізації об'єктів історико-культурної та природної спадщини.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Академічна мобільність.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта в галузі 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» з наголосом на формування навиків наукових досліджень, прийняття управлінських рішень, застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій у роботі в музеях, пам'яткоохоронних, туристично-екскурсійних установах. ОПП передбачає засвоєння здобувачами вищої освіти методології наукової і професійної діяльності, набуття компетентностей, необхідних для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у професійній діяльності.</p> <p>Ключові слова: музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм, наукові дослідження, менеджмент, маркетинг, історичний процес, туристичні ресурси.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Упродовж навчання студенти набувають теоретичних знань і практичних умінь у галузях музеєзнавства, пам'яткознавства, історичної науки, навичок організаційно-управлінської діяльності у галузі культурного туризму. Формування професійних компетенцій</p>

	посилюється шляхом проведення навчальних занять у п'яти музеях Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Волинському краєзнавчому музеї, Державному історико-культурному заповіднику у м. Луцьку, Центрі туристичної інформації та послуг у м. Луцьку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник ОПП здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 1229.6 Головний зберігач фондів 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) 2481.2 Екскурсознавець 2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду 1229.6 Завідувач бюро (кінопересувок, подорожей, екскурсій) 1229.6 Завідувач виставки 1229.6 Завідувач музею 1229.6 Завідувач пересувної виставки 1225 Завідувач туристичного агентства 1229.6 Завідувач філіалу (філії) музею 2431.2 Зберігач експонатів 2431.2 Зберігач фондів 2443.2 Історик 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2443.2 Консультант з питань історії 2359.2 Лектор 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 2431.1 Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія) 2431.1 Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія) 2431.1 Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство)

	2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство) 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних (семінарських) занять, на яких відбувається постановка і розв'язання завдань, виконання проєктів, дослідницькі практичні роботи, практики, підготовка магістерської роботи (проєкту).
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист магістерської роботи (проєкту).
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у музеєзнавстві, пам'яткознавстві, культурному туризмі при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
ЗК 2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	
ЗК 3. Здатність працювати з урахуванням вітчизняного і міжнародного контексту.	
ЗК 4. Здатність розробляти та керувати проєктами.	
ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	
ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 1. Здатність вибудовувати стратегії розвитку музейної, пам'яткоохоронної справи та галузі культурного туризму.	
СК 2. Здатність здійснювати музеєфікацію об'єктів історико-культурної і природної спадщини.	
СК 3. Здатність провадити інноваційну діяльність в музейній справі, пам'яткоохоронній діяльності та у галузі культурного туризму.	
СК 4. Здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської діяльності.	
СК 5. Здатність розвивати соціальне усвідомлення ролі культурної спадщини.	
СК 6. Здатність приймати рішення на основі доказів, зокрема, релевантних даних, розрахунків, прогнозів, оцінювання ризиків тощо.	
СК 7. Здатність впроваджувати новітні музеологічні та пам'яткоохоронні практики у вітчизняну музейно-пам'яткоохоронну галузь, екскурсійно-туристичну діяльність.	
СК 8. Здатність створювати конкурентний музейний та екскурсійно-туристичний продукти на ринку культурних послуг.	

СК 9. Здатність здійснювати наукові дослідження, у тому числі з музеєзнавчої, пам'яткознавчої та історичної проблематики.	
СК 10. Здатність застосовувати наукові знання з історії у професійній діяльності.	
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Розуміти проблеми збереження, інтерпретації та використання історико-культурної спадщини, оцінювати та аналізувати поточний стан і ключові тенденції розвитку музейної та пам'яткоохоронної галузі у цілому.	
ПР 2. Знати та застосовувати методи і технології менеджменту та маркетингу в музейній та пам'яткоохоронній справі.	
ПР 3. Обґрунтовувати і створювати нові та модернізувати існуючі експозиції, виставки, екскурсійно-туристичні маршрути тощо.	
ПР 4. Ефективно використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.	
ПР 5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, презентувати та обговорювати результати досліджень, інновацій, проектів тощо.	
ПР 6. Знати та застосовувати сучасні технології інтерпретації та актуалізації історико-культурної та природної спадщини.	
ПР 7. Здійснювати стратегічне музейне планування в умовах ринкової динаміки та конкуренції.	
ПР 8. Інтегрувати в соціальний і економічний сектор (ревіталізувати) історико-культурне середовище як ресурс розвитку місцевих громад.	
ПР 9. Розробляти інноваційні продукти на внутрішньому та зовнішньому ринках культурних послуг.	
ПР 10. Розробляти проекти з музеєфікації об'єктів історико-культурної та природної спадщини.	
ПР 11. Застосовувати набуті знання для проведення науково-дослідної роботи у професійній діяльності.	
ПР 12. Застосовувати методи і технології менеджменту та маркетингу у сфері культурного туризму.	
ПР 13. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.	
ПР 14. Застосовувати сучасні методики навчання у професійній діяльності.	
ПР 15. Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, оцінювати найважливіші суспільні події та явища в історичному контексті.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки магістрів за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», мають науковий ступінь та вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, систематично здійснюють наукову і навчально-методичну діяльність, проходять стажування (підвищують кваліфікацію), у тому числі й за кордоном; їх базова освіта відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.
Матеріально	Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних занять, комп'ютерні

-технічне забезпечення	лабораторії, кабінети з мультимедійним обладнанням, бібліотека, п'ять університетських музеїв (один з них – Музей етнографії Волині і Полісся – діє при кафедрі музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності), Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії. Комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання. Бездротовий доступ до інтернету в усіх корпусах університету та бібліотеці. Соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету, що містить сторінку факультету історії, політології та національної безпеки; електронний репозитарій бібліотеки СНУ імені Лесі Українки. Система управління навчанням Moodle, хмарні сервіси Microsoft, Office 365, електронна система тестування OpenTest2. Програми навчальних дисциплін, курсових робіт та практик, методичні рекомендації, силабуси, підручники, навчальні посібники, довідкова література, фахові періодичні видання, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні курси навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод СНУ імені Лесі Українки.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів здійснюється співпраця по обміну професорсько-викладацьким складом та студентами за напрямом КА1: Академічна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

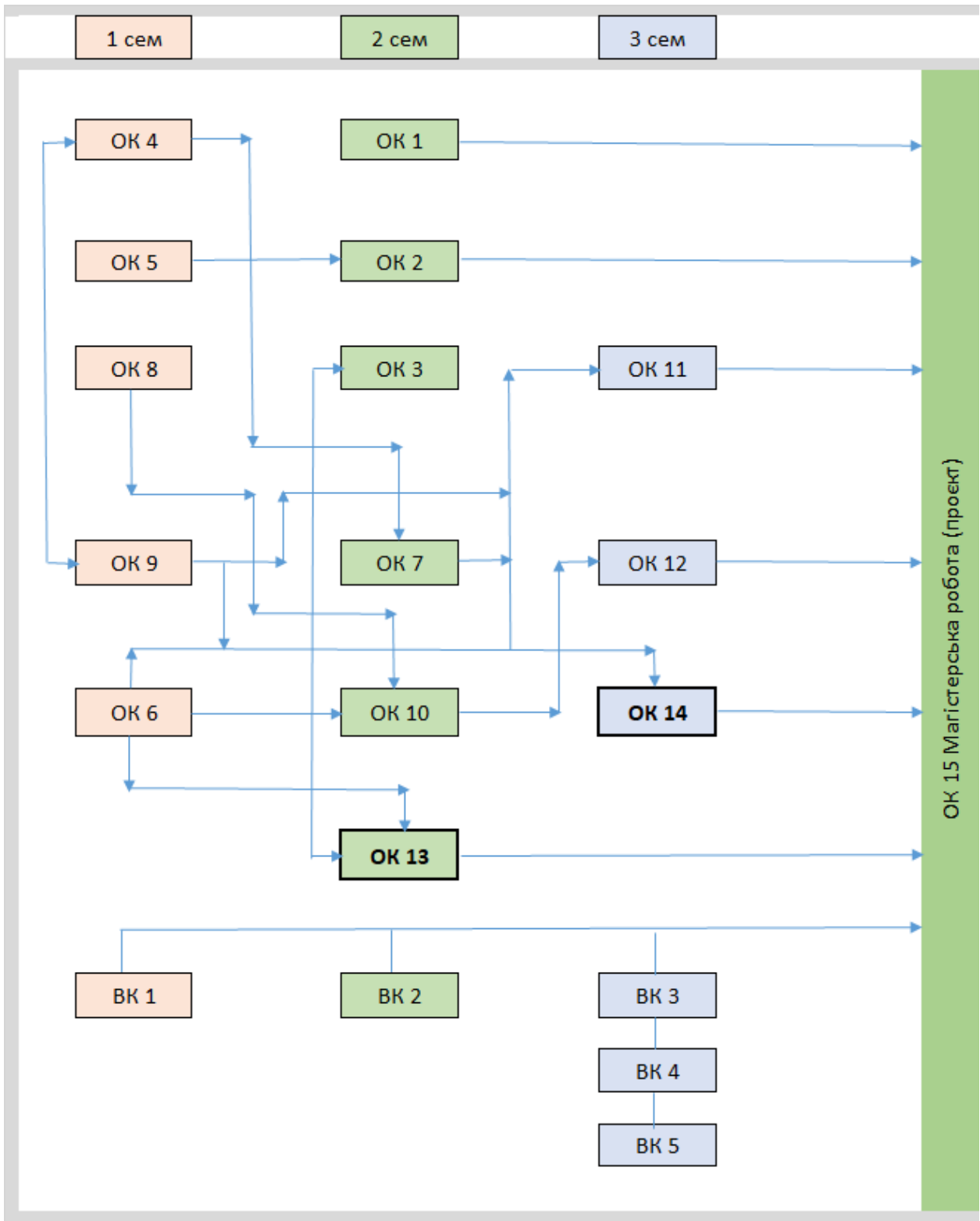
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 3	Сучасні методики навчання	4	Екзамен
ОК 4	Музейна етика	5	Залік

ОК 5	Теорія та методологія історії	5	Екзамен
ОК 6	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 7	Культурний туризм	5	Залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Науковий семінар: актуальні проблеми музеології та музейної справи	6	Залік
ОК 9	Менеджмент і маркетинг туристичної та виставкової діяльності	4	Екзамен
ОК 10	Науковий семінар: актуальні проблеми пам'яткознавства та пам'яткоохоронної діяльності	6	Екзамен
ОК 11	Історико-культурні туристичні ресурси України	6	Екзамен
ОК 12	Основи атрибуції пам'яток	5	Екзамен
ОК 13	Асистентська практика (виробнича)	4	Залік
ОК 14	Переддипломна практика (виробнича)	4	Залік
ОК 15	Магістерська робота (проект)		Державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 кредитів	
Цикл вибірових дисциплін			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	6	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» проводиться у формі захисту магістерської роботи (проєкту) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з музеєзнавства, пам'яткознавства зі спеціалізації «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» та професійної кваліфікації: Менеджер з культурного туризму. Науковий співробітник (музеєзнавство, охорона культурної спадщини). Историк.

4. Матриця відповідності загальних (ЗК) та спеціальні (фахові) (СК) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

OK	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 1			■							■						
OK 2			■			■				■					■	■
OK 3		■	■													
OK 4	■	■	■			■					■					
OK 5			■			■				■	■				■	■
OK 6						■			■			■				
OK 7	■	■	■	■	■	■	■	■			■		■	■	■	■
OK 8	■		■			■	■		■	■			■		■	■
OK 9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
OK 10	■		■			■	■			■			■		■	■
OK 11						■					■		■			■
OK 12	■					■				■		■	■		■	■
OK 13	■	■	■			■				■						
OK 14	■	■	■	■		■			■	■	■			■	■	■
OK 15	■		■	■		■	■			■	■	■	■	■	■	■

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ОК	Програмні результати навчання														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1					■										
ОК 2											■				
ОК 3											■			■	
ОК 4													■		
ОК 5											■				■
ОК 6				■											
ОК 7	■					■		■		■		■			
ОК 8	■									■					■
ОК 9		■	■				■	■	■	■		■			
ОК 10	■										■				■
ОК 11	■					■		■							■
ОК 12	■														■
ОК 13													■	■	
ОК 14				■							■		■		
ОК 15	■	■	■			■				■	■				■

Керівник групи забезпечення



Гарант освітньої програми

