

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА. СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**Освітня кваліфікація:** Магістр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література»

**Професійна кваліфікація:** Філолог, викладач української мови, української та зарубіжної літератури закладу вищої освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / Цьось А. В.

(протокол № 7 від « 29 » червня 2021 р.

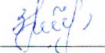
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.

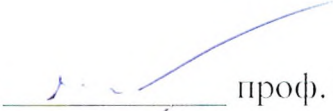
Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій ЦЬОСЬ

наказ № 231 від «29» червня 2021 р.

Луцьк – 2021


**Лист погодження освітньо-професійної програми  
«Українська мова та література. Світова література»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

Голова науково-методичної комісії факультету  доц. Зінчук Р. С.

Завідувач кафедри української мови  проф. Мірченко М. В.

Завідувач кафедри української літератури  доц. Яручик В. П.

Завідувач кафедри історії

та культури української мови  проф. Богдан С. К.

Завідувач кафедри теорії літератури

та зарубіжної літератури  доц. Романов С. М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки *магістрів* у галузі знань 03 *Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця відповідно до *Стандарту вищої освіти України* другого (магістерського) рівня галузі знань 03 *Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія*, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Межов Олександр Григорович, керівник робочої групи, гарант ОПІ, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови ВНУ імені Лесі Українки.

2. Костусяк Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови ВНУ імені Лесі Українки.

3. Романов Сергій Миколайович, доктор філологічних наук, завідувач кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури ВНУ імені Лесі Українки.

4. Левчук Ірина Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки.

5. Сірук Вікторія Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ВНУ імені Лесі Українки.

6. Мартинюк Микола Іванович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

7. Кичан Діана Олександрівна, випускниця магістратури 2021 року зі спеціальності 035 *Філологія* освітньо-професійної програми «*Українська мова та література. Світова література*» ВНУ імені Лесі Українки.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Совтис Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, завідувач кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.

2. Тиха Лариса Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету.

3. Чернюк Ірина Любомирівна, викладач української мови та літератури вищої категорії, голова циклової комісії української та іноземної філології Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки».

Освітньо-професійна програма погоджена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики (протокол № 11 від 2 червня 2021 року), схвалена вченою радою факультету філології та журналістики (протокол № 11 від 25 червня 2021 року) і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29 червня 2021 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюються *Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки*, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 25 березня 2021 року), *Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки*, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24 грудня 2020 року).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Світова література» підготовки магістра зі спеціальності 035 Філологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література».
<b>Професійна кваліфікація</b>	Філолог, викладач української мови, української та зарубіжної літератури закладу вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Українська мова та література. Світова література.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці (для денної і заочної форм навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія УД № 03013349, від 04 листопада 2020 р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій (другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (спеціаліста)
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/ukrainska-mova-ta-literatura-svitova-literatura-2021-r">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/ukrainska-mova-ta-literatura-svitova-literatura-2021-r</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з філології, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями відповідно до сучасних наукових здобутків у галузі лінгвістики, літературознавства, методики їх навчання; практичними вміннями й навичками комплексного аналізу, творення (зокрема перекладу), оцінювання, інтерпретації, редагування письмових та усних текстів різних стилів і жанрів, успішної комунікації державною та іноземною мовами; викладання української мови, української та зарубіжної літератур, застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності; критичного мислення, вирішення складних нестандартних завдань і проблем у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових чи незнайомих середовищах під час проведення філологічних досліджень, а також інноваційної проєктної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна програма має академічно-прикладний характер і зорієнтована на формування конкурентоспроможних професіоналів у галузі філології, філологів-дослідників та викладачів філологічних дисциплін, здатних застосовувати у практичній

<p><b>програми</b></p>	<p>діяльності отримані фундаментальні й спеціалізовані концептуальні знання, зокрема наукові інновації галузі, генерувати на їхній основі оригінальні ідеї у власних лінгвістичних чи літературознавчих дослідженнях, проєктах; володіти вміннями й навичками аналізу, творення (зокрема перекладу), оцінювання, інтерпретації, редагування текстів усіх стилів та жанрів, високопрофесійної усної та письмової комунікації в різних видах дискурсу; викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури в закладах вищої освіти шляхом вивчення сучасних методик навчання, основ професійної майстерності у поєднанні з асистентською практикою.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> фахова українська мова, її жанрово-стильові різновиди; наукова комунікація іноземною мовою; сучасна література (як українська, так і зарубіжна); українська література у світовому контексті; сучасні методики навчання в мовно-літературній освітній галузі; методологія, історія, новітні тенденції розвитку мовознавства й літературознавства (теоретичний, практичний, порівняльний, науково-дослідницький аспекти).</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням (зокрема перекладом), оцінюванням, інтерпретацією, редагуванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи філологічного аналізу, методики дослідження мови та літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, мовознавство, літературознавство, українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова, методики навчання.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>У Волинському регіоні це єдина програма з професійно-освітнім, науково-дослідним і науково-педагогічним складниками, за якою здійснюється підготовка магістрів філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література» професійної кваліфікації <i>Філолог, викладач української мови, української та зарубіжної літератури закладу вищої освіти</i> з реальною перспективою продовження навчання за надзвичайно актуальною в умовах українсько-польського пограниччя освітньо-науковою програмою «Мова, література і фольклор пограниччя» підготовки доктора філософії зі спеціальності 035 <i>Філологія</i>. Це зумовлює багатопрофільне навчання через дослідження й викладання з можливістю набуття компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності філолога, філолога-дослідника в галузі українського мовознавства й літературознавства, зарубіжної літератури, викладача філологічних дисциплін закладів вищої освіти. У зв'язку з цим передбачено пропорційний розподіл кредитів на вивчення української мови, української літератури, зарубіжної літератури, педагогічно-методичну підготовку й науково-дослідницьку роботу здобувачів освіти.</p> <p>Регіональні особливості української мови, філологічної науки та літературної творчості закладено в циклі нормативних і вибіркових дисциплін, зокрема «Сучасний літературний процес», «Українська література у світовому контексті», «Історія та прикладні аспекти українського мовознавства», «Українська мова в контексті новітніх наукових парадигм», «Порівняльне літературознавство», «Порівняльна фольклористика», «Мова і суспільство (соціолінгвістика)», «Леся Українка в контексті епох», «Український словотвір в історичному та ареальному аспектах». Здобувачі освіти мають нагоду стати співдослідниками творчості Лесі Українки при Науково-дослідному інституті й музеї Лесі Українки; онімів та діалектизмів Волинської області й пограниччя у взаємодії із Західнополіським ономастико-діалектологічним центром; функційних особливостей синтаксичних, морфологічних і словотвірних одиниць та категорій у співпраці з Граматичним центром та унікальною в Україні Луцькою граматичною школою академіка І. Р. Вихованця (докторами наук, професорами, що вивчають актуальні питання новітньої функційно-категорійної граматики української мови), а також удосконалити редакторські й перекладацькі компетентності відповідно у Навчальному медіацентрі та Науково-навчальній лабораторії українсько-польського перекладу; прослухати лекції запрошених науковців, взяти участь у спільних проєктах, конференціях, програмах обміну тощо, передбачених двосторонніми угодами, зокрема з</p>

	кафедрою української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету, відділами Інституту української мови НАН України та кафедрою україністики Варшавського університету, де працюють і випускники факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник магістратури може працювати в науковій, освітній, літературно-видавничій галузях; засобах масової інформації, інтернет-маркетингу; бібліотеках, музеях, мистецьких і культурних центрах, різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; органах державної влади й місцевого самоврядування та інших галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, редагування й оцінювання текстів, високопрофесійної комунікації державною мовою на таких посадах: філолог-дослідник (співробітник науково-дослідних установ відповідного профілю); викладач філологічних дисциплін (української мови, української літератури, зарубіжної літератури) у закладах вищої освіти; літературний співробітник, літературний редактор, коректор; науковий консультант у галузі нематеріального виробництва (освіта, культура, мистецтво); адміністративних посадах тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної (неперервної) освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемноорієнтоване викладання, студентоцентроване навчання, самонавчання, компетентнісне практичноспрямоване навчання: оптимальне поєднання теоретичного навчання з практичними заняттями, асистентською практикою у закладах вищої освіти і переддипломною практикою; навчання через наукові дослідження. <i>Форми навчання:</i> лекції, зокрема інтерактивні та мультимедійні, семінарські і практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, творча та науково-дослідна робота студентів, виробничі практики, елементи дистанційного навчання. <i>Методи навчання:</i> проблемні (лекція проблемного викладу, евристична бесіда, розв'язування кейсів); інтерактивні (робота в малих групах, дискусія, диспут, тренінг); частково-пошукові й дослідницькі (індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ), наукової доповіді, статті, тези, анотації, аналітичні есе, проекти), навчально-прикладні (вправи та практичні завдання репродуктивного, аналітичного, творчого, проблемного характеру); наочні (ілюстрації, презентації); самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (ЄКТС і лінгвістична шкала) згідно з <i>«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки»</i> (схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.). <i>Поточний контроль</i> – оцінювання роботи здобувачів освіти під час усного та письмового опитування, евристичної бесіди, дискусії, диспуту, тренінгу, роботи в малих групах, виконання вправ і практичних завдань, письмового тестування, захисту індивідуальних завдань (презентація, аналітичне есе, лінгвістичний аналіз, створення, редагування тексту, літературознавчий аналіз художнього твору, проекти тощо). <i>Підсумковий контроль</i> – модульні контрольні роботи, екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю, публічний захист практик. <i>Державна атестація</i> – захист кваліфікаційної роботи. Критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Студентам також можуть бути зараховані результати навчання, здобуті в процесі неформальної та інформальної освіти відповідно до <i>«Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»</i> (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.).

## 6 –Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, усвідомлювати мову як систему систем для вироблення навичок комплексного багатоаспектного аналізу її одиниць з урахуванням впливу лінгвальних і позалінгвальних чинників.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку українського та світового літературознавства, вільно орієнтуватися в різних літературних течіях, творчих методах, стилях і жанрах.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання, новітні досягнення й методологічні принципи філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу відповідно до класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень та у професійній діяльності.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату та ефективної комунікації у професійній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність реферувати, аналізувати, коментувати, узагальнювати й систематизувати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних учених, коректно покликаючись на їхні праці.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати й організовувати власне наукове дослідження теоретичного і прикладного характеру в галузі філології з використанням універсальних та спеціальних методів наукового аналізу, доцільно добираючи відповідний фактичний матеріал.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно досліджувати актуальні проблеми філологічної науки в синхронії й діахронії з одержанням нових результатів, дотримуючись принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК 12. Здатність належно презентувати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами у фахових виданнях, на конференціях, семінарах, круглих столах, під час підсумкової атестації (захисту кваліфікаційної роботи).</p> <p>ФК 13. Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні, літературознавчі та методичні знання у практиці викладання української мови та української і зарубіжної літератур.</p>



	<p>ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи й форми, інформаційно-комунікаційні технології навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 15. Здатність інтегрувати набуті філологічні знання й вирішувати проблемні питання лінгвістики та літературознавства у широких або мультидисциплінарних контекстах, у тісному взаємозв'язку з іншими науковими і практичними галузями.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови й техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату та організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати, класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературні течії, творчі методи, стилі та жанри.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання, новітні досягнення, методологічні принципи української та світової філологічної науки, виходячи з розуміння особливостей її становлення й еволюційного розвитку.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати та систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються, ефективно застосовуючи набуті лінгвістичні, літературознавчі знання, сучасні форми, методики та інформаційно-комунікаційні технології навчання в освітній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: доктори й кандидати філологічних наук, які є штатними працівниками факультету філології та журналістики Волинського національного університету імені Лесі Українки. До реалізації програми залучено 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями: докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають відповідну базову освіту, професійну кваліфікацію, практичний досвід, належне навчально-методичне забезпечення дисциплін, не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, а також відомих науковців у філологічній галузі. Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію, зокрема що п'ять років проходять стажування у вітчизняних і закордонних наукових установах або ЗВО.</p>
<b>Матеріально-</b>	<p>Навчальні корпуси з аудиторіями, комп'ютерними класами, оснащеними відповідною</p>

<b>технічне забезпечення</b>	технікою, мультимедійним обладнанням; Науково-дослідний інститут Лесі Українки і музей, Західнополіський ономастико-діалектологічний центр, Граматичний центр, Науково-навчальна лабораторія українсько-польського перекладу, Лабораторія українсько-польського літературного пограниччя, полоністична майстерня, навчальний медіацентр, лінгафонні кабінети, зони коворкінгу, інклюзивний хаб; сучасна бібліотека з доступом до мережі Інтернет; їдальні, гуртожитки, стадіон, спортивні зали й майданчики; база практик табору «Гарт» (Волинська область, Шацький район, село Світязь), Центр культури та дозвілля; забезпечено доступ для осіб з особливими потребами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ВНУ ім. Лесі Українки: <a href="http://www.vnu.edu.ua">http://www.vnu.edu.ua</a> ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки, який накопичує і зберігає електронні публікації та електронні версії документів, створених працівниками та студентами, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в мережі Інтернет; електронний каталог бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки з реєстром наукових, навчальних, художніх, періодичних та ін. видань; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; розміщені на вебсайті університету навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси й навчально-методичне забезпечення дисциплін; підручники й навчальні посібники; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання навчальних досягнень студентів; пакети комплексних контрольних робіт; база тестових завдань.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	У ВНУ імені Лесі Українки діє <i>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу</i> (схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.). Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у наукових установах та закладах вищої освіти України, обмін студентами, участь у конференціях, семінарах здійснюються на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Закордонні стажування науково-педагогічних працівників у наукових установах та закладах вищої освіти, зокрема Польщі, обмін студентами, участь у спільних проєктах, міжнародних конференціях у рамках програми ЄС Еразмус+ здійснюються на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОПП у контексті навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН України. За освітньою програмою можлива підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови володіння українською мовою. Двоє науково-педагогічних працівників кафедри української мови мають досвід такої роботи: пройшовши відповідну атестацію, розробили і викладають курси «Українська мова для іноземців», «Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням» на підготовчому відділенні, на факультетах психології та соціології, міжнародних відносин, фізичної культури, спорту та здоров'я, у навчально-науковому медичному інституті.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Управління проектами	2	залік
ОК 2	Сучасні методики навчання	4	екзамен
ОК 3	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Теорія літератури	5	екзамен
ОК 5	Загальне мовознавство	5	екзамен
ОК 6	Порівняльне літературознавство	4	екзамен
ОК 7	Українська мова в професійному спілкуванні	6	екзамен
ОК 8	Сучасний літературний процес	9	екзамен
ОК 9	Професійна майстерність викладача-філолога	4	екзамен
ОК 10	Українська література у світовому контексті	4	екзамен
ОК 11	Історія та прикладні аспекти українського мовознавства	4	екзамен
ОК 12	Українська мова в контексті новітніх наукових парадигм	4	залік
ОК 13	Асистентська практика	6	залік
ОК 14	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи	3	залік
	Державна атестація	3	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	кредитів
<i>Цикл вибірових дисциплін</i>			
ОКВ 1	Дисципліна за вибором студента 1	4	залік
ОКВ 2	Дисципліна за вибором студента 2	4	залік
ОКВ 3	Дисципліна за вибором студента 3	4	залік
ОКВ 4	Дисципліна за вибором студента 4	4	залік
ОКВ 5	Дисципліна за вибором студента 5	4	залік
ОКВ 6	Дисципліна за вибором студента 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	кредити
Загальний обсяг освітньої програми		<b>90</b>	кредитів

ОК – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми;

ОКВ – вибіровий компонент освітньо-професійної програми.

### 2.1.1. Послідовність вивчення компонентів ОПШ

Номер з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового або проміжного контролю
1	2	3	4
<b>1-й семестр</b>			
1	Управління проектами (ОК 1)	2	залік
2	Теорія літератури (ОК 4)	5	екзамен
3	Загальне мовознавство (ОК 5)	5	екзамен
4	Українська мова в професійному спілкуванні (ОК 7)	3	контрольна робота
5	Сучасний літературний процес. Частина 1 ( <i>зарубіжна література</i> ) (ОК 8)	5	екзамен
6	Професійна майстерність викладача-філолога (ОК 9)	4	екзамен
7	Дисципліна за вибором студента 1 (ОКВ 1)	4	залік
8	Дисципліна за вибором студента 2 (ОКВ 2)	4	залік
<b>2-й семестр</b>			
1	Сучасні методики навчання (ОК 2)	4	екзамен
2	Наукова комунікація іноземною мовою (ОК 3)	3	залік
3	Українська мова в професійному спілкуванні (ОК 7)	3	екзамен
4	Сучасний літературний процес. Частина 2 ( <i>українська література</i> ) (ОК 8)	4	екзамен
5	Асистентська практика (ОК 13)	6	залік
6	Дисципліна за вибором студента 3 (ОКВ 3)	4	залік
7	Дисципліна за вибором студента 4 (ОКВ 4)	4	залік
<b>3-й семестр</b>			
1	Порівняльне літературознавство (ОК 6)	4	екзамен
2	Українська література у світовому контексті (ОК 10)	4	екзамен
3	Історія та прикладні аспекти українського мовознавства (ОК 11)	4	екзамен
4	Українська мова в контексті новітніх наукових парадигм (ОК 12)	5	залік
5	Дисципліна за вибором студента 5 (ОКВ 5)	4	залік
6	Дисципліна за вибором студента 6 (ОКВ 6)	4	залік
7	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи (ОК 14)	3	залік
8	Державна атестація	3	захист кваліфікаційної роботи

ОК – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми;  
ОКВ – вибірковий компонент освітньо-професійної програми.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Цикл загальної підготовки	Управління проектами	Сучасні методики навчання	
		Наукова комунікація іноземною мовою	
Цикл професійної підготовки	Теорія літератури		Порівняльне літературознавство
	Загальне мовознавство		
	Українська мова в професійному спілкуванні		Українська література у світовому контексті
	Сучасний літературний процес <i>зарубіжна література / українська література</i>		
	Професійна майстерність викладача-філолога		Історія та прикладні аспекти українського мовознавства
Українська мова в контексті новітніх наукових парадигм			
Практична підготовка		Асистентська практика	Переддипломна практика
Вибіркові дисципліни	Дисципліна за вибором студента 1 Дисципліна за вибором студента 2	Дисципліна за вибором студента 3 Дисципліна за вибором студента 4	Дисципліна за вибором студента 5 Дисципліна за вибором студента 6
Державна атестація			Захист кваліфікаційної роботи

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації *Магістр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література»*, професійної кваліфікації *Філолог, викладач української мови, української та зарубіжної літератури закладу вищої освіти*.

#### ***Вимоги до кваліфікаційної роботи***

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (мовознавства або літературознавства), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи визначає заклад вищої освіти у *«Положенні про випускні кваліфікаційні роботи (проекти)»* (схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.).

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації; перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (див.: *Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату; Кодекс академічної доброчесності*).

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито й публічно.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
ОК 1		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 3			+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 4	+	+	+				+				+	
ОК 5	+	+	+				+				+	
ОК 6	+	+	+				+	+			+	
ОК 7	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+		+	+			+	+
ОК 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+		+				+	+
ОК 11	+	+	+		+		+	+			+	
ОК 12	+	+	+		+		+	+			+	
ОК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+ – компетентність, яка набувається;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ОК – освітній компонент

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1					+					+	+	+			+
ОК 2						+	+	+					+	+	+
ОК 3				+		+	+	+	+			+			
ОК 4		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 5	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 7				+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОК 8		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+
ОК 9					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 10		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+
ОК 11	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 12	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 13						+	+	+		+		+	+	+	
ОК 14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

+ – компетентність, яка набувається;

ФК – фахові компетентності;

ОК – освітній компонент.



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	+		+	+	+							+				+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+						+	+			+	
ОК 3	+	+	+		+	+				+	+	+		+			+
ОК 4	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 7	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+			+			+	+			+	+
ОК 10	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 12		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

ПРН – програмні результати навчання;  
ОК – освітній компонент.

Гарант ОПП



Олександр Межов