

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1. «ПЕДАГОГІЧНА ЕРГОНОМІКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4/120 годин: 4 лекції, 6 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Ємчик О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: Нормативні засади організації дошкільної освіти; Методичний супровід освітньої діяльності ЗДО; Моніторинг освітнього процесу ЗДО.
Що буде вивчатися	Поняття «освітнє середовище» в ергономіці, ергономічні вимоги до організації функціонального простору в закладі дошкільної освіти, вимоги до забезпечення сприятливих здоров'язберігаючих ергономіко-педагогічних умов освітньої діяльності дітей раннього та дошкільного віку
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання, отримані у ході вивчення дисципліни дозволять забезпечити комплексне вивчення і проектування діяльності майбутнього педагога і вихованця в системі «вихователь – дитина – освітні засоби – освітнє середовище», а також враховувати закономірності фізіологічних і психофізіологічних процесів, які лежать в основі цієї діяльності з метою створення безпечних і комфортних умов для учасників освітнього процесу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування у студентів цілісного уявлення про різноманітні аспекти гармонізації взаємовпливів довкілля та людини в освітньому процесі,

	<p>створення комфортних та здоров'язберігальних умов його перебігу і задоволення результатами освітньої діяльності залежно від вікового періоду розвитку особистості.</p> <p><i>(результати згідно ОПП: 1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні; 8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень; 10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії)</i></p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання і уміння майбутні фахівці зможуть використати для створення і функціонування освітнього середовища в ЗДО, у процесі управління діяльністю дитини із дотриманням санітарних правил та норм, для самостійного та критичного проектування технологій, засобів та середовища навчання й виховання з метою їх оптимізації.</p> <p><i>(компетентності згідно ОПП: КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти)</i></p>
<p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/doshkilna-osvita-2022-r-0</p>

Здійснити вибір - «ПС-Журнал успішності-Web»