

Освітній компонент	«Геоecологія урбанізованих територій»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 1
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин/кредитів (усього: з них лекції/практичні)	Денна ф.н.: 120 год., 4 кред.; лекц. – 10 год., практ. – 14 год. Заочна ф.н.: 120 год., 4 кред; лекц. – 4 год., практ.– 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор освітнього компонента	Поручинський В. І.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання природничої та соціально-економічної географії
Що буде вивчатися	Історичні етапи розвитку містобудівної культури та їхні особливості щодо використання природного середовища, концептуальні основи геоecології, особливості геоecосистем міст, підходів до геоecологічного дослідження та оптимізації урбанізованих територій
Чому це цікаво/треба вивчати	Одним із феноменів сучасної цивілізації є активізація процесів урбанізації, які характеризуються прискореним ростом міського населення, великих міст і міських агломерацій, перенесенням міських суспільних відносин на сільську місцевість. Більшість населення Землі зосереджено в містах, які становлять основну форму розселення людей та є фокусами виникнення соціальних, економічних, геоecологічних, транспортних та інших проблем. Міста, розширюючи свої межі, розвиваються не лише як місця проживання людей, але і як території зосередження промисловості і формуючих її енергетичних, транспортних та інших підприємств, що є наслідком економічної доцільності процесу урбанізації. Зростання міст та їх економічної бази, розширення міських забудованих територій, засобів особистого та громадського транспорту, розвиток сфери споживання пов'язані зі зростаючим натиском міст та інших населених місць на навколишнє природне середовище, масштаби якого збільшуються із року в рік. В екологічному

	<p>відношенні сучасне місто є проблемним. Інтереси ряду галузей промисловості, що мають підприємства в межах урбанізованих територій, часто не збігаються з інтересами їхніх жителів, які вимагають створення нормальних умов проживання та суперечать інтересам сільського господарства, котре втрачає найкращі родючі землі.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Аналізувати факти та явища, які впливають на формування міського середовища; застосовувати отримані знання при здійсненні досліджень міста та урбаністичних тенденцій; вміти визначати та аналізувати основні проблеми міста та міського населення; визначати основні зони конфліктів у міському середовищі, здійснювати їх з та пропонувати способи вирішення на базі існуючих світових практик.</p> <p>Виконувати просторовий аналіз урбанізованих систем, регіональну оцінку якості життя міського населення; створювати моделі раціональної територіальної організації міст, визначати проблеми та перспективи їх розвитку малих міст та міських агломерацій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми комплексного регіонального дослідження, що передбачає застосування теорій і методів сучасної геоурбаністики, проведення певних досліджень.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук; здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу; здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань.</p> <p>Знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері економічної та соціальної географії; здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем економічної та соціальної географії; здатність до використання принципів, методів та</p>

	організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійні презентації лекцій, географічні атласи, друковані та електронні підручники.