

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.2 «Географія міграцій»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) / Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	економічної та соціальної географії
Автор ОК	Доктор географічних наук, доцент, професор кафедри економічної та соціальної географії <b>Пугач Сергій Олександрович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з природничої та суспільної географії
Що буде вивчатися	Метою викладання ОК є набуття теоретичних знань і практичних навичок суспільно-географічного дослідження міграційних процесів населення на різних таксономічних рівнях. Сформувані у ЗО цілісну систему соціально-економічного та географічного мислення та знань в галузі управління міграційними процесами у сучасних соціально-економічних і демографічних умовах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Регулювання міграційних процесів – один із перспективних напрямів сучасної соціально-економічної політики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ЗО зможуть діагностувати регіональну міграційну ситуацію; пояснювати взаємозв'язок соціально-економічних та міграційних процесів в суспільстві; аналізувати первинну статистичну інформацію; розраховувати основні показники та

	<p>коефіцієнти міграції населення; скласти програму дослідження міграцій населення, яка дозволяє отримати кількісну і якісну інформацію трудових мігрантів; проводити аналіз міграційних передумов, що складаються в суспільстві, і на його основі скласти прогноз розвитку міграційної ситуації у регіоні.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральні:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні:</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><i>Фахові:</i> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Пугач С. Соціальна географія комунікаційних мереж Західної України : монографія / за ред. К. Мезенцева. Луцьк : видавництво «Терен», 2021. 284 с.</p>