

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.1. «Суспільно-географічна картографія»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) / Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	економічної та соціальної географії
Автор ОК	Доктор географічних наук, доцент, професор кафедри економічної та соціальної географії Пугач Сергій Олександрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з природничої та суспільної географії
Що буде вивчатися	Історія становлення тематичної картографії в Україні. Види, властивості, структуру, форми передачі та відображення картографічної інформації. Об'єктно-орієнтовані технології складання соціально-економічних карт. Функціональні можливості та принципи функціонування основних типів соціально-економічних карт. Методи збору та опрацювання матеріалів для складання соціально-економічних карт. Способи і методи складання різних типів соціально-економічних карт. Використання інформаційних можливостей тематичних карт.
Чому це цікаво/треба вивчати	Складання тематичних карт є одним із сучасних та перспективних методів дослідження, яким повинен володіти кожен фахівець в галузі наук про Землю та географії. Володіння цими

	знаннями та навиками дозволяє вирішувати ряд прикладних задач в різних галузях знань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Складання різноманітних соціально-економічних карт за допомогою різних способів картографування. Складання електронних карт.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральні:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні:</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><i>Фахові:</i> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пугач С. О. Суспільно-географічна картографія : конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 68 с. 2. Пугач С. О. Просторовий аналіз : методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. 68 с. 3. Puhach S., Yaromenko O., Myronets N. Spatial features of the road network in Western Ukraine. <i>Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya</i>. 2022. 87. С. 26–31.