

Освітній компонент 1.2..	Вибірковий освітній компонент 1.2. «Розміщення продуктивних сил»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) Середня освіта (Географія. Економіка)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 1курс, 1семестр, один семестр. Заочна: 1курс, 1семестр, один семестр.
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна ф.н.: 120 год., 4 кред.; лекц. –10 год., практ. – 14 год. Заочна ф.н.: 120 год., 4 кред; лекц. – 4 год., практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор освітнього компоненту	Доц. Маковецька Л.О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з фізичної географії, економічної та соціальної географії.
Що буде вивчатися	- Теорія формування і дослідження «продуктивних сил», «розміщення продуктивних сил»; особливості умов і чинників розміщення продуктивних сил України; закономірності та принципи розміщення галузей матеріального виробництва і сфери послуг у регіонах України; регіональні процеси вирішення соціально-економічних та екологічних проблем, виходячи з оцінки економічної ситуації та орієнтуючись на економічні перспективи світової економіки.
Чому це цікаво/треба вивчати	ОК «Розміщення продуктивних сил» сприяє формуванню економіко-географічного мислення, без якого неможливо успішно вирішувати сучасні регіональні проблеми. У процесі вивчення у здобувачів освіти формується комплексне, просторове сприйняття економіки та регіонального розвитку з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, управлінських та інших проблем територій різних таксономічних рівнів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ЗО знатимуть : - основи формування та вивчення теорії продуктивних сил; - підходи до класифікації факторів і чинників розміщення продуктивних сил (традиційних і за пріоритетністю); - основні теорії і концепції розміщення продуктивних сил; - сутність і особливості трансформації функціональної(алузевої й територіальної) структури господарства України на різних етапах його розвитку; - роль територіального поділу праці у формуванні економіки регіонів та їх міжгалузевих комплексів; - сучасний стан проблеми та перспективи розвитку господарства регіонів; - особливості і структуру зовнішньо-економічних зв'язків України та міжнародних організацій; - основи становлення нових форм регіонального розвитку продуктивних сил України; - сутність завдань, принципів і механізму реалізації

	<p>(регулювання) державної регіональної політики.</p> <p>ЗО вмітимуть : - на базі аналізу інформаційних джерел характеризувати особливості сучасного стану продуктивних сил України, її регіонів та визначати напрямки їх удосконалення; - конкретизувати вплив головних факторів, у той чи інший період часу на розвиток і розміщення продуктивних сил України, регіону тощо; - вивчати напрямки та інструменти державної регіональної політики для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення якості життя населення; - давати комплексну економіко-географічну характеристику міжгалузевих комплексів та економіки територій різних таксономічних рівнів; - оцінювати перспективи зовнішньо-економічних зв'язків України, її регіонів на сучасному етапі; - оцінювати перспективи та напрями співпраці у Європейському Співтоваристві.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни ЗО набудуть таких компетенцій: <i>Інтегральна компетентність</i>: Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності</i>. ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p>Також (згідно ОПП) набудуть ФК1, ФК4, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1.Аванесова Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник. Харків: ТОВ Щедра садиба плюс, 2015. 223 с.</p> <p>2.Маковецька Л.О. Розміщення продуктивних сил: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч-метод. видання: веб-сайт. URL:http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15584. 2018. 119 с.</p>