

Освітній компонент 1.1.	Вибірковий освітній компонент 1.1. «Регіональна економіка»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, один семестр (денна ф. навч.) 1 курс, 1 семестр, один семестр(заочна ф. навч.)
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна ф.н.: 120 год., 4 кред.; лекц. – 10 год., практ. – 14 год. Заочна ф.н.: 120 год., 4 кред; лекц. – 4 год., практ.– 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор освітнього компоненту	Маковецька Л. О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальне розуміння навчального матеріалу з Фізичної та суспільної географій.
Що буде вивчатися	- Освітній компонент досліджує теоретико-методологічні основи формування, розвитку та організації суспільного господарства країни. Зокрема, надасть можливість набути знання про розуміння «регіону»; суть, закономірності та принципи організації продуктивних сил як загалом, так і конкретного регіону; особливості розвитку та регіональної поширеності окремих галузей та видів діяльності; економіку окремих регіонів та об'єктивні передумови розвитку; сучасні регіональні економічні процеси та їх наслідки; систему органів галузевого та територіального управління; основні аспекти природокористування регіонів України; характер регіональних проблем та напрями й шляхи їх вирішення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуті компетентності дадуть можливість географу-освітянину використовувати отримані знання для аналізу регіональних економічних процесів різних таксономічних рівнів та для оцінки господарського комплексу України; орієнтуватися в системі територіальної організації та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил територій різного таксономічного рівня; збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних господарських рішень та наукових та прикладних узагальнень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У процесі вивчення формується комплексне, просторове сприйняття економіки як загалом, так і конкретного регіону з позиції зростання людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу та сучасних форм суспільної організації виробництва у вирішенні комплексних регіональних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<i>У процесі вивчення ОК здобувачі освіти набудуть таких компетентій:</i> <i>Інтегральна компетентність:</i>

- Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.

Фахові компетентності(ФК)

ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

ПК1. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, економічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички.

ПК2. Здатність розв'язувати задачі у професійній діяльності з методики профільного навчання географії, економіки та позакласної роботи, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових і предметних географічних компетентностей, фахового світогляду.

ПК3. Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.

ПК4. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, економіки, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, економіки, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного

	<p>осмислення професійних проблем.</p> <p>ПК6. Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географічної науки, економіки, педагогіки, психології, методики навчання географії, економіки, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльностей.</p> <p>ПК7. Здатність до організації та проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти географічного, економічного, краєзнавчого, туристського або іншого фахового спрямування.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богословська А. В. Регіональна економіка: навч. посібник: Миколаїв: Видавець Ємельянова Т. В., 2018. 488 с. 2. Топчієв О. Г. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посібник: Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 370 с. 3. Маковецька Л. О. Регіональна економіка: навчально-методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з освітнього компоненту: Луцьк: Волинський. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 124с.