

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітній ступінь: МАГІСТР

Освітня кваліфікація: Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією «Олігофренопедагогіка»

підготовки

МАГІСТРА

(назва освітнього ступеня)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 016 Спеціальна освіта

(код і назва спеціальності)

спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка

Професійна кваліфікація: Вчитель-дефектолог (Олігофренопедагог, Вчитель-логопед)

Термін навчання - 1 рік 4 місяці (повних років, місяців)

Освітньо-професійна програма: Корекційна психологія (олігофренопедагогіка)

На базі НРК 6, НРК 7 (попередній документ про освіту)

Форма навчання ЗАОЧНА (денна, заочна)



| План освітнього процесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------|-----------------------|-----------|-------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| № ОК | НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА | Семестровий контроль | | | | | Загальний обсяг годин | Кредити | Навчальні заняття | | | | | | | Тривалість семестру (тижнів) | | | | | |
| | | Семестровий контроль | | | | | | | Аудиторні години | | | | Поза-аудиторні години | Самостійна робота | 1 курс | | 2 курс | | | | |
| | | Екзамен | Залік | Курсова робота (проект) | Практика | Всього аудиторних | | | Лекції | Практичні (семінарські) | Лабораторні | Індивідуальні заняття | | | Консультації | 1 сем. | | 2 сем. | | 3 сем. | |
| | | | | | | | | | | | | | 15 днів | 15 днів | | 15 днів | Л | Пр. (лаб) | Л | Пр. (лаб) | Л |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психологія взаємодії | | 1 | | | | 90 | 3 | 10 | 6 | 4 | | | 12 | 68 | 6 | 4 | | | | |
| 2 | Наукова комунікація іноземною мовою | | 2 | | | | 90 | 3 | 10 | | 10 | | | 12 | 68 | | | | 10 | | |
| 3 | Методика науково-педагогічних досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті | | 2 | | | | 90 | 3 | 16 | 6 | 10 | | | 12 | 62 | | | 6 | 10 | | |
| 4 | Актуальні проблеми теорії та практики спеціальної та інклюзивної освіти | 1 | | | | | 90 | 3 | 16 | 6 | 10 | | | 12 | 62 | 6 | 10 | | | | |
| | Разом | 1 | 3 | | | | 360 | 12 | 52 | 18 | 34 | 0 | 0 | 48 | 260 | 12 | 14 | 6 | 20 | 0 | 0 |
| | Всього кредитів за циклом загальної підготовки | | | | | | | 12 | | | | | | | | 6 | 6 | | | | |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Корекційна психологія | 1 | | | | | 120 | 4 | 24 | 8 | 16 | | | 14 | 82 | 8 | 16 | | | | |
| 6 | Спеціальна психологія дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями | 2 | | | | | 90 | 3 | 14 | 6 | 8 | | | 12 | 64 | | | 6 | 8 | | |
| 7 | Навчання та виховання дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями | 1 | | | | | 90 | 3 | 14 | 6 | 4 | 4 | | 12 | 64 | 6 | 8 | | | | |
| 8 | Теорія логопедії | 2 | | | | | 120 | 4 | 16 | 6 | 6 | 4 | | 14 | 90 | | | 6 | 10 | | |
| 9 | Сучасні технології логопедії з практикумом | 2 | | | | | 90 | 3 | 14 | 6 | 4 | 4 | | 12 | 64 | | | 6 | 8 | | |
| 10 | Сучасні технології корекційної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку | 3 | | | | | 120 | 4 | 36 | 10 | 10 | 16 | | 14 | 70 | | | | | 10 | 26 |
| 11 | Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю | 3 | | | | | 90 | 3 | 28 | 14 | 14 | | | 12 | 50 | | | | | 14 | 14 |
| 12 | Практики: | | | | | | 810 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 702 | | | | | | |
| 12.1. | Навчальна практика в закладах загальної, спеціальної та інклюзивної освіти | | 1 | | | 1 | 90 | 3 | | | | | | 12 | 78 | | | | | | |
| 12.2. | Педагогічна практика у спеціальних закладах освіти (центрах) для дітей з порушеннями інтелектуального та мовленнєвого розвитку | | 1 | | | 1 | 180 | 6 | | | | | | 24 | 156 | | | | | | |
| 12.3. | Педагогічна практика (логопедична) у спеціальних закладах освіти (центрах) та у закладах з інклюзивним навчанням | | 2 | | | 2 | 180 | 6 | | | | | | 24 | 156 | | | | | | |
| 12.4. | Науково-дослідницька практика | | 3 | | | 3 | 180 | 6 | | | | | | 24 | 156 | | | | | | |
| 12.5. | Переддипломна педагогічна практика у закладах загальної, спеціальної та інклюзивної освіти | | 3 | | | 3 | 180 | 6 | | | | | | 24 | 156 | | | | | | |
| 13 | Кваліфікаційна робота | | | | | | 90 | 3 | | | | | | 12 | 78 | | | | | | |
| | Разом | 7 | 5 | | | | 1620 | 54 | 146 | 56 | 62 | 28 | 0 | 210 | 1264 | 14 | 24 | 18 | 26 | 24 | 40 |
| | Всього кредитів за циклом професійної підготовки | | | | | | | 53 | | | | | | | | 16 | 16 | | | 22 | |

