

Дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна 5.1. «Культурні стратегії життєтворчості»</b>
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	034 Культурологія/Культурологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, протяжність один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекційні/практичні)	Усього 120 год., 4 кредити, 10 год. лекційні / 14 год. практичні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра культурології
Автор дисципліни	доцент Сохацька О.А.
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Програмою передбачається наявність у студентів базової освіти з таких навчальних дисциплін як культурологія, філософія, соціологія, педагогіка, психологія, історія, філософія культури, етика, естетика, соціологія культури, соціологія освіти.
Що буде вивчатися	Мета навчальної дисципліни полягає у розробці та науковому обґрунтуванні педагогічних умов ефективного формування саморозвитку особистості у процесі засвоєння філософського, культурологічного, соціологічного, психологічного, екологічного знання; ознайомленні студентів із стратегіями життєтворчості як соціальним феноменом, структурою, предметом, основними принципами, теоретичними основами структурно-функціональних особливостей життєвої стратегії особистості, а також із специфікою та умовами активізації процесу формування стратегії життєтворчості особистості; оволодінні студентами знаннями проблем становлення і формування саморозвитку стратегії життєтворчості особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна «Культурні стратегії життєтворчості» вивчає життєві цінності та пріоритети сучасної молоді людини, життєвий світ особистості та детермінанти його побудови, становлення особистості як суб'єкта життєтворчості, концепцію і психологічні механізми життєвого проектування, розглядає особистісні труднощі у здійсненні культурної життєвої перспективи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналітично мислити, систематизувати й узагальнювати теоретичний матеріал; критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть компетентними у таких питаннях: -предметі, завданнях і змісті дисципліни; -понятті світогляду, саморозвитку, культури, життєвої стратегії; -теоретичних основах структурно- функціональних особливостей саморозвитку особистості; -основних етапах становлення і формування саморозвитку особистості;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогічних особливостях формування саморозвитку людини;</li> <li>- специфіці і умовах активізації процесу формування стратегії життєтворчості особистості;</li> <li>- сучасних концепціях, основних проблемах та напрямках формування стратегії життєтворчості особистості;</li> <li>- аналізу на теоретичному та емпіричному рівні фактів і явищ, які відбуваються в процесі формування саморозвитку та життєвої стратегії особистості;</li> <li>- застосування отриманих знань під час розв'язання професійних завдань;</li> <li>- критично оцінювати концепції формування стратегії життєтворчості та саморозвитку особистості на сучасному етапі.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	В стані розробки
Web-посилання на (опис дисципліни)силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	<a href="https://drive.google.com/file/d/18oUaElxBByn4eOYeX0dK-gWLOjQdzdtB/view">https://drive.google.com/file/d/18oUaElxBByn4eOYeX0dK-gWLOjQdzdtB/view</a>

**Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)**